

52- القسم 1 معرفة أنواع علم الحديث النوع الخامس والعشرون

الشيخ د.ماهر ياسين الفحل 20Rib'at al-thani 8341

Maher fahel

بسم الله الرحمن الرحيم الحمد لله رب العالمين والصلوة والسلام على نبينا محمد وعلى الله وصحبه ومن تبعه باحسان الى يوم الدين
فهذا المجلس فيه شرح الكتاب معرفة انواع علم الحديث لابن الصلاح - 00:00:00

وهو المجلس الخامس والعشرون وفيه الكلام عن النوع الخامس والعشرين قال ابن الصلاح علينا وعليه رحمة الله النوع الخامس والعشرون في كتابة الحديث وكيفية ضبط الكتاب وتقييده قال يرحمه الله تعالى اختلف الصدر الاول - 00:00:19

بكتابة الحديث اي اختلف العلماء من المتقدمين قال فمنهم من كره كتابة الحديث والعلم وامروا بحفظه ومنهم من اجاز ذلك وانت لا تستغرب الطباعة اول ما ظهرت قبل اكثربن مئة عام افتى علماء الازهر بحرمة الطباعة - 00:00:41

وقالوا لاجل ان يبقى الطالب حينما يأخذ كتاب ينسخه فحينما يقرأه سيقرأه حينما يترسخ في ذهنه فانت لا تستغرب حينما كره من كره من اهل العلم كتابة الحديث وامروا بحفظه. قال ومنهم من اجاز ذلك - 00:01:08

قالوا من رويانا عنه اي رويانا عنه بأساليبه اي روى لنا شيئاً بالأسانيد المتصلة ومن رويانا عنهم كراهة ذلك عمر بن الخطاب مذهب في هذا مذهب معروف من اجل ان لا ينشغل الناس عن القرآن - 00:01:28

وابن مسعود وزيد ابن ثابت وابو موسى وابو سعيد الخدري. في جماعة اخرين من الصحابة اي في مع جماعة اخرين قالوا بالكرابة ويرويانا عن ابي سعيد الخدري ان النبي صلى الله عليه وسلم قال - 00:01:46

لا تكتبوا عني شيئاً الا القرآن ومن كتب عنني شيئاً غير القرآن فليمحه الحديث طبعاً قال ابن الصلاح قال اخرجه مسلم في صحيحه طبعاً هذا الامر كان في بداية الامر ثم نسخ الامر - 00:02:06

حينما اؤمن من اختلاط القرآن فراغ السنة بالقرآن ومن رويانا عنه اباحة ذلك او فعله علي وابنه الحسن وانس وعبدالله بن عمرو بن العاص في جمع اي جمع اخرين في جمع مع جمع - 00:02:23

في جمع اخرين من الصحابة والتبعين اجمعين يقول ومن صحيح حديث رسول الله صلى الله عليه وسلم الدال على جواز ذلك حديث ابي شاه اليماني في التمامه من رسول الله صلى الله عليه وسلم - 00:02:42

ان يكتب له شيئاً سمعه من خطبته عام فتح مكة. قوله صلى الله عليه وسلم اكتبوا لابي شهم اذا هذا امر والامر يدل على ان ما هي السابقة قد نسخ - 00:03:00

يقول ولعله اذن في الكتابة عنه لمن خشي عليه النسيان. يعني هذا طبعاً احد التأowيلات ونهى عن الكتابة من وتق بحفظه مخافة الانكال على الكتاب او نهى عن كتابة ذلك عنه حين خاف عليهم اختلاط ذلك بصحف القرآن العظيم - 00:03:21

طبعاً هذى احدى التأowيلات قال واذن في كتابته حين امن من ذلك واخبرنا ابو الفتح ابن عبد المنعم الفراوي قراءة عليهبني سابورة جبرها الله هكذا قال لصعوبة حال في ذاك الزمان - 00:03:45

قال اخبرنا ابو المعالي الفارسي قال اخبرنا الحافظ ابو بكر البهقي طبعاً هو يروي هنا عن البيهقي بسنده قال اخبرنا ابو الحسين ابن بشران قال اخبرنا ابو عمر ابن السماع قال حدثنا حنبل ابن اسحاق - 00:04:08

قال حدثنا سليمان ابن احمد قال حدثنا الوليد هو ابن مسلم قال كان الاوزاعي يقول كان هذا العلم كريماً يتلقاه الضجال بينهم فلما

دخل في الكتب دخل فيه غير اهله - 00:04:26

ثم قال ثم انه زاد ذلك للخلاف واجمع المسلمين الا الا تسويف ذلك واباحته ولو لا تدوينه في الكتب لدرس في الاعصر الآخر والله اعلم
قال ثم ان على كتابة الحديث شف لما انتهى الى الجواز - 00:04:46

بدأ يفصل في امر اخر الذي يكتب الحديث ما الاداب التي ينبغي ان يسير عليها فتم انا على كتابة الحديث وطلبه شوفوا هناك كتب
اللي يستغل وراق وهناك طالب للعلم - 00:05:12

ثم انا على كتبة الحديث وطلبه صرف الهمة الى ظبط ما يكتبوه او يحصلونه بغير الخط من مروياتهم على الوجه الذي رواه شكلنا
ونقدا يؤمن معها الالتباس وكثيرا ما يتهاون بذلك الواقع بذنهن وتيقظه - 00:05:30

وذلك وخيم العاقبة فان الانسان معرض للنسيان. واول ناس اول الناس. اخذها من البيت الذي يقول نسيت النسيان المفتر. فاغفر
صرف اول ناس اول ناس قال واعجاب مكتوب يمنع من استعجامه - 00:05:55

وشكله يمنع من اشكاله يعني حينما تشكي المشكك يذهب الاشكال ثم لا ينبغي ان يتعمى بتقييد الواضح الذي لا يكاد يلتمس. اذا شيء
واضح لا تشغله بالشيء الواضح انما انشغل بشيء يلتبس حتى تأتي بالفائدة - 00:06:18

اما انك تبين المبين وتوضح الموضع فهذا يكون فيه اسراف يقول وقد احسن من قال انما يشكل ما يشكل الذي يشكل بالقلم او
بالحروف ما يشكل على الناس يقول وقرأت في خط صاحب - 00:06:41

وقرأت بخط صاحب كتاب سماعة الخط ورقومه علي ابن ابراهيم البغدادي فيه ان اهل العلم يكرهون الاعجاب والاعراب الا في
الملتبس اي ان الانسان يوضح غير الواضح اما الواضح فلا داعي لتوضيحه - 00:07:01

وحکی غيره عن قوم انه ينبغي ان يشكل وما لا يشكل. بعضهم قال عليك ان تشكي للجميع لان القراء منهم من يعرف ومنهم
من لا يعرف قال وذلك لان المبدأ - 00:07:23

وغير المتبحر في العلم لا يميز ما يشكل ولا صواب الاعراب من خطأه. والله اعلم قالوا هذه امور مفيدة في ذلك. احدها
ينبغي ان يكون اعتناؤهم من بين ما يلتبس بضبط الملتبس من اسماء الناس اكثر - 00:07:39

فانها لا تستدرك بالمعنى ولا يستدل عليها بما قبل وما بعد. يعني الاسماء عليك ان تضبط الاسم كما سماه به اهله قال الثاني يستحب
في الالاظف المشككة ان يكرر ضبطها باي يضبطها في متن الكتاب ثم يكتبها قبلة ذلك في الحاشية - 00:08:02

مفردة مظبوطة. طبعا هذا على انواع الكتابة التي كانت حينذاك قال فان ذلك ابلغ في ابانتها وابعد من التباسها وما ضبطه في اثناء
الاسطر ربما داخله نقض غيره وشكله مما فوقه وتحته - 00:08:26

لا سيما عند دقة الخط وضيق الاصدر وبهذا جرى رسم جماعة من اهل الضبط والله اعلم قال الثالثة الفائدة الثالثة من الامور التي هي
مفيدة قال يكره الخط الدقيق من غير عذر يقتضيه. يعني الخط الدقيق الرفيع - 00:08:47

يقول روينا عن حنبل ابن اسحاق قال رأني احمد بن حنبل وانا اكتب خطأ دقيقة فقال لا تفعل احوج ما تكون اليه يخونك قال وبلغنا
عن بعض المشايخ انه كان اذا رأى - 00:09:10

خطأ دقيقا قال هذا خط من لا يومن بالخلف من الله قال والعذر في ذلك هو مثل ان لا يوجد في الورقة سعة. يعني الاشياء المعدورة
في الخط الرقيق ان لا يوجد في الورقة سعة - 00:09:25

او يكون رحالا يحتاج الى تدقيق الخط ليخف عليه محمل كتابه ونحو هذا الرابع يختار له في خطه التحقيق دون المشق والتعليق
دون المشق والتعليق طبعا المشق اللي هو السرعة في الكتابة. والتعليق قال الباقي في النكت الوفية الذي يظهر في تفسيره انه خلط
- 00:09:44

التي ينبغي تفرقها وذهب اسنان ما ينبغي اقامة اسنانه مثل عبد وعبد وحسن وحسين. فهنا الاسنان لابد من الاتياب حتى نفرق بينها
قال وطمس ما ينبغي اظهار بياضه ونحوه يعني مثل الحاء - 00:10:15

والصاد لابد من اظهار بياض الصاد حتى تعرف انها ليست حاء يقول بلغنا عن ابن قتيبة قال عمر شر الكتابة المشكك اي السرعة

وشر القراءة الهذمة هذا الذي يقرأ سريعاً بحيث لا يقيم الحروف - 00:10:36

ولذا نهى ابن مسعود أن نهش القرآن هزا كهز الشعر قال عمر واجود الخط ابينه اي الخط البين الواضح الخامس كما تضبط الحروف المعجمة بال نقط كذلك ينبغي ان تضبط المهملات غير المعجمة بعلامة الاهمال - 00:10:56

لتدل على عدم اعجابها. عالمة الاهمال عالمة يسيرة توضع حرف الحرف الذي ليس فيه نقطة. مثل حاج عند الحالات يجعل تحتها حاء صغيرة او عالمة مثل النجمة عالمة يسيرة الى اشاره الى انها حاء وليس جيم ولا خاء - 00:11:21

قالوا سبيل الناس في ظبطها مختلف طبعاً هذا يحتاج انسان يمارس عدد من المخطوطات حتى يتعلم منهاج المخطوطات قال ف منهم من يقلب النقط فيجعل النقط الذي فوق المعجمات تحت ما يشكلها من المهملات - 00:11:43

فينقض تحت الراء والصاد والطاء والعين ونحوها من المهملات وذكر بعض هؤلاء ان النقط التي تحت السين المهملة تكون مبسوطة صفا والتي فوق الشين المعجمة تكون كالاثاث. كالاثاث ومن الناس من يجعل عالمة الاهمال فوق الحروف المهملة بعضهم يجعلها تحت الحرف وبعضهم يجعلها فوق - 00:11:58

كلامه الظفر مثل قلامة الظفر لكنه اقرب الى الوردة على قفافها ومنهم من يجعلها تحت الحال مهملة حاء مفردة صغيرة وكذا تحت الدال والطاء والصاد والعين والسين وسائر الحروف المهملة الملتبسة - 00:12:25

يعني يلتمس السين مع الشين ويلتمس الدال مع الدال ويلتبس الراء مع الزاي وهكذا قال بهذه وجوه من علامات الاهمال شائعة معروفة وهناك من العلامات ما هو موجود في كثير من الكتب القديمة - 00:12:47

ولا يفطن له ولا يفطن له كثيرون كعلامة من يجعل فوق الحرف المهمل خطأ صغيراً وكعلامة من اجعل تحت الحرف المهمل مثل الهمزة ولابد من معرفة منهاج اهل العلم من خلال الممارسة لقراءة المخطوطات القديمة - 00:13:05

ال السادس قال لا ينبغي ان يصطلاح مع نفسه في كتابه بما لا يفهمه غيره في الواقع غيره في حيرة كفعل من يجمع في كتابه بين روايات مختلفة ويرمز الى روايات كل راو - 00:13:25

بحرف واحد من اسمه او حرفين وما اشبه ذلك فان بين في اول كتابه وآخره مراده بتلك العالمة والرموز فلا بأس ومع ذلك فالاولى ان يجتنب الرمز ويكتب عند كل - 00:13:42

رواية اسم راويها بكماله مختصراً ولا يقتصر على العالمة ببعضه السابع اي من المهملات ينبغي ان يجعل بين كل حديثين داره تفصل بينهما وتميز اي هاي الدائرة تفصل بين الحديثين وتميز نهاية الحديث من بداية الحديث التالي - 00:13:59

قالوا من بلغنا عنه ذلك من الائمة ابو الزناد واحمد بن حنبل وابراهيم ابن اسحاق الحربي ومحمد بن جرير الطبرى واستحب الخطيب الحافظ ان تكون الدارات غفلاً اي فارغة اذا عرض اي قابل اذا عرض فكل حديث يفرغ من عرظه ينقط في الدار التي تليه نقطة او - 00:14:23

يخط في وسطها خطأ قال وقد كان بعض اهل العلم لا يعتد من سماعه الا بما كان كذلك او فيما معناه يعني لا يعتمد بالسماء حتى يكون قد قابل الثامن قال يكره في مثل عبد الله ابن فلان ان يكتب عبد في اخر صدر والباقي في اول السطر الآخر - 00:14:50

وكذلك يكره في عبد الرحمن ابن فلان يعني اذا صار عبده اخذ صدره الرحمن ابن فلان في اول صدر يكون هذا الامر في غاية القبح وفي ثاء الاسماء المشتملة على التعبيدة لله تعالى ان يكتب العبد في اخر سطر واسم الله مع سائر النسب في اول السطر الآخر - 00:15:13

وهكذا يكره ان يكتب قال رسول الله في اخر سطر ويكتب في اول سطر الذي يليه الله صلى الله عليه وسلم وما اشبه ذلك التاسع ينبغي له ان يحافظ على كتبه الصلاة والتسليم - 00:15:35

على رسول الله صلى الله عليه وسلم عند ذكره ولا يسام من تكرير ذلك عند تكرره فان ذلك من اكبر الفوائد التي يتعجلها طلبة العلم وكتابتهم ومن اغفل ذلك حرم حظاً عظيماً - 00:15:53

وقد روينا لاهل ذلك منamas صالحة طبعا هذه المنamas يعني استأنس بها ولا يعتد بها في جانب العلم الشرعي قال وما يكتبه من ذلك فهو دعاء يثبته لا كلام يرويه اذا هو دعاء فلما دعاء - 00:16:14

عليه ان يثبتته ويستحضر انه يدعوه فلذلك لا يتغير فيه بالرواية يعني حتى ان كان في الرواية غير موجود انت تأتي بالصلاه على النبي وكتبها ولا يقتصر فيه على ما في الاصل - 00:16:32

وهكذا الامر في الثناء على الله سبحانه عند اسمه نحو عز وجل وبارك وتعالى وما ضاها ذلك اي ما ماثله وما وجد شيء من ذلك فقد جاءت به الرواية كانت العناية باثباته وضبطه اكثر - 00:16:48

وما وجد في خط ابي عبد الله احمد بن حنبل من اغفال ذلك عند ذكر اسم النبي فلعل سببه انه كان يرى التقيد في ذلك بالرواية وعز عليه اتصالها في ذلك في جميع من فوقه من الرواية - 00:17:07

قال الخطيب ابو بكر والخطيب طبعا ترجع في علم المصطلح يقول وبلغني انه كان يصلی على النبي صلی الله علیه وسلم نطقا لا خططا قال وقد خالفه غيره من الائمه المتقدمين في ذلك - 00:17:23

وروي عن علي ابن المدينة وعباس ابن عبد العظيم العنبرى قال ما تركنا الصلاة على رسول الله صلی الله علیه وسلم في كل حدیث سمعناه وربما عجلنا فنبیض الكتاب في كل حدیث حتى نرجع اليه والله اعلم - 00:17:41

قال ثم ليجتنب في اثباتها نصبين احدها ان يكتبها منقوصة صورة راما اليها بحرفين او نحو ذلك والثاني ان يكتبها منقوصة المعنى بان لا يكتب وسلم وان وجد ذلك في خط بعض المتقدمين يقول سمعت ابا القاسم منصور ابن عبد المنعم - 00:17:59

وام المؤيد بنت ابي القاسم بقراءتي عليهما قال سمعنا ابا البركات عبدالله بن محمد الفراوى لفظا قال سمعت المقرى ظريف ابن ظريف ابن محمد يقول سمعت عبد الله ابن اسحاق الحافظ قال سمعت ابي يقول قال - 00:18:23

يقول سمعت حملة يقول كنت اكتب الحديث وكتبت عن ذكر النبي صلی الله علیه ولا اكتب وسلم ورأيت النبي صلی الله علیه وسلم في المنام فقال لي ما لك لا تتم الصلاة ما لك لا تتم الصلاة علي - 00:18:42

قال فما كتبت بعد ذلك صلی الله علیه الا كتبت وسلم اللهم صل على سيدنا محمد قلت اي القائل هو ابن الصلاح ويكره ايضا الاقتصار على قوله عليه السلام والله اعلم بالصواب - 00:19:06

العاشر على الطالب مقابلة كتابه باصل سماعه وكتاب شيخه الذي يرويه عنهم وان كان اجازة روينا عن عروة ابن الزبير رضي الله عنهما انه قال لابنه هشام كتبت قال نعم قال عرضت كتابك؟ قال لا قال لم تكتب نسأل الله العافية - 00:19:22

قال وروينا عن الشافعى الامام وعن يحيى ابن ابي كثیر قال من كتب ولم يعارض كمن دخل الخلاء ولم يستنجي وعن الاخفش قال اذا نسخ الكتاب ولم يعارض ثم نسخ ولم يعارض - 00:19:45

خرج اعجميا ثمان افضل المعارضة ان يعارض الطالب بنفسه كتابه بكتاب الشيخ من الشيخ في حال تحديه اياه من كتابه لما يجمع ذاك من وجوه الاحتياط والاتقان من الجانبيين ولم تجتمع فيه هذه الاوصاف - 00:20:02

نقص من مرتبة بقدر ما فاته منها يقول وما ذكرناه اولى من اطلاق ابي الفضل الجارودي الحافظ الheroic قوله اصدق المعارضة مع نفسك ويستحب ان ينظر معهم في نسخته من حضر من السامعين - 00:20:23

من ليس معه نسخة لا سيما اذا اراد النقل منها وقد روي وقد روي عن يحيى ابن معين انه سئل عنم لم ينظر في الكتاب والمحدث يقرأ هل يجوز ان يحدث بذلك عنه؟ قال اما عندي فلا يجوز - 00:20:43

ولكن عامة الشيوخ هكذا سماعهم يقول قلت ومن مذاهب اهل التجديد في الرواية وسيأتي ذكر مذاهبهم ان شاء الله وال الصحيح ان ذلك لا يشترط وانه يصح السماع وان لم ينظر اصلا في الكتاب حالة القراءة - 00:21:01

وانه لا يشترط ان يقابله بنفسه بل يكفيه مقابلة نسخته باصل الرواية وان لم يكن ذلك حالة القراءة وان كانت المقابلة على يدي غيره اذا كان ثقة موثقا بربه قلت وجائزي ان تكون مقابلته بفرع قد قبول المقابلة المشروطة باصل شيخه اصل السماء - 00:21:22

وكذلك اذا قابل باصل اصل الشيخ المقابل به اصل الشيخ لان الغرض المطلوب ان يكون كتاب الطالب مطابقا لاصل سماعه وكتاب

شيخه فسواء حصل ذلك بوساطة او بغير وساطة. ولا ينسى ذلك عند من قال لا تصح مقابلته مع احد غير نفسه - [00:21:50](#)
ولا يقلد غيره ولا يكون بينه وبين كتاب الشيخ واسطة ول مقابل نسخته بالاصل بنفسه حرفا حتى يكون على ثقة ويقين من
مطابقتها له يقول وهذا مذهب متزوك وهو من مذاهب اهل التشديد المرفوضة في اعصارنا والله اعلم - [00:22:13](#)
يقول اما اذا لم يعارض كتابه بالاصل فقد سئل الاستاذ ابو اسحاق الاصفرايني عن جواز روايته منه فاجاز ذلك واجازه الحافظ
ابو بكر الخطيب ايضا وبين شرطه ذكر انه يشترط ان تكون نسخته نقلت من الاصل هو ان يبين عند الرواية انه لم يعارض - [00:22:38](#)

وحكى عن شيخه ابي بكر البرقاني انه سأله ابا بكر اسماعيل هل للرجل ان يحدث بما كتب عن الشيخ ولم يعارض باصله فقال نعم
ولكن لا بد ان يبين انه لم يعارض - [00:23:03](#)

قال وهذا مذهب ابي بكر البرقاني فانه روى لنا احاديث كبيرة قال فيها اخبرنا فلان ولم اعارض بالاصل قلت القائد ابن الصلاح والبد
من شرط الثالث وهو ان يكون ناقل النسخة من الاصل غير سقيم النقي بل الصحيح النقلي قليل السقط والله اعلم - [00:23:21](#)
ثم انه ينبغي ان يراعي في كتاب شيخه بالنسبة الى من فوقه مثل ما ذكرنا انه يراعيه في من كتابه ولا يكون كطائفه من الطلبة اذا
رأوا سماع شيخ لكتاب قرأوه عليه من اي نسخة اتفقت - [00:23:45](#)

الحادي عشر المختار في كيفية تخریج الساقط في الحواشي ويسمى اللحق بفتح الحاء وهو ان يخطط من موضع سقوطه من الصدر
خطا صاعدا الى فوق ثم يعطيه ثم يعطفه بين السطرين ثم يعطفه - [00:24:03](#)

بين السطرين طبعا مجلسنا هذا اليوم هو مجلس طويل وآ يعني ربما نتوقف بعد قليل ونجعل له قصة ثانية يعطفه بين السطرين
عطفة يسيرة الى جهة الحاشية التي يكتب فيها اللحق - [00:24:26](#)

ويبدأ في الحاشية بكتمه اللحق مقابلا للخط المنعطف ول يكن ذلك في حاشية ذات اليمين وان كانت تلي وسط الورقة فان ان اتسعت
له وليكتبه صاعدا الى اعلى الورقة لا نازلا به الى اسفل - [00:24:48](#)

الى هنا باذن الله تعالى نتوقف في هذا المجلس ونكمel مجلسنا في مجلس لاحق باذن الله تعالى تجلب لي القلم يا طه هذا وبالله
ال توفيق وصلى الله على نبينا محمد وعلى الله واصحبه ومن تبعه - [00:25:11](#)
باحسان الى يوم الدين - [00:25:27](#)