

٤٥٢ _ ضرر التنقل من كتاب إلى كتاب ومن برنامج إلى برنامج دون

إتمام

أحمد الصقعوب

واشار هنا الى امر اخر وهو ان الطالب ينبغي له اذا كان في مرحلة الابتداء والتأصيل الا ينتقل من مدرسة الى مدرسة ومتلها الان نقول من برنامج الى برنامج. ومن مشروع الى مشروع - 00:00:00

لانه اه لا يدرك اه يعني اثار هذا الامر. وربما لا يكون عنده احاطة باهمية هذه المشاريع. فاذا بدأ ببرنامج في مدرسة معينة سواء كانت قرآنية او حديثية او فقهية فينبعي له ان لا ينتقل لانه رأى ان هذا البرنامج غيره احسن منه من انت - 00:00:16
انت حتى الان لا تدرك اهمية مثل هذه الاشياء. ومن صاغ هذه المدرسة دخلت وانت قد سألت وعرفت وهم اهل في هذا الباب فينبغي لك ان تتضرر لانك ان انت قلت عن هذه المدرسة او هذا البرنامج اخر ستنتقل ايضا من ذلك الى ثالث ورابع - 00:00:42

رابع ثم الهمة ربما اه لا تجتمع مرة اخرى والعزم لا تجتمع مرة اخرى. ومثل ذلك في الكتب. اذا بدأ بكتاب يحفظه فلا ينتقل عنه الى غيره حتى يتمه. وبكتاب يقرأ فلا ينتقل عنه حتى يتمه - 00:01:02

اولا لان النفس اذا اعتادت التنقل لا تستطيع الاتمام. والثاني اذا انتقل الغالب هو ينتقل في اوقات او في الاشياء الشديدة التي هي لابد ان تمر عليه في كل بذرة سوا في كل برنامج وفي كل كتاب - 00:01:19
فبعد ذلك يكون ذواقا لا متها مؤصلا هذا ملخص المؤلف اليه ينبغي ان يعتنى به نعم - 00:01:36