

82 باب منصوبات الأسماء | شرح الشيخ صالح العصيمي

صالح العصيمي

بسم الله الرحمن الرحيم. الحمد لله رب العالمين وصلى الله وسلم على نبينا محمد وعلى الله وصحبه اجمعين قال المؤلف رحمه الله تعالى باب منصوبات الأسماء المنصوبات خمسة عشر وهي - 00:00:00

مفعول به والمصدر وظرف الزمان وظرف المكان والحال والتمييز والمستثنى. واسمنا واسمها هذا والمفعول من أجله والمفعول معه. وخبر كان وآخواتها واسم ان وآخواتها والتابع للمنسوب واربعة اشياء النات والاعطف والتنكيد والبدل. لما فرغ المصنف رحمه الله تعالى من بيان الحكم الاول - 00:00:20

من احكام الاسم وهو الرفع وبين موقعه اتبعه ببيان الحكم الثاني من احكام النصر من احكام الاسم وهو النصب عقد ببابا عد فيه منصوبات الأسماء مجملة تنشيطا للطالب وتشويقا له ليجتهد في حفظها ومعرفة موقعها. ثم فصلها رحمه الله تعالى في الترجمات الآتية. وال - 00:00:50

المستثنى والمنادى عهدية لاختصاص النصب ببعض افرادها. فليس كل افراد المستثنى المنادى كما سيأتي منصوبة لكن بعض الافراد منصوبة ف تكون هنا عهدية اي يراد بها بعض الافراد وكذلك اسم لا النافية للجنس. لا يختص بالنصب. لا يعم النصب كل احواله بل يختص النصب - 00:01:20

في بعضها كما سيأتي باذن الله. وتكون المعدودات خمسة عشر بجعل الظرف الزماني وظرف المكان معدودا واحدا هو الظرف. وبجمع خبر كان وآخواتها واسمي ان وآخواتها في واحد لماذا يجمعان في واحد؟ لأنهما يجتمعان فيما - 00:01:50

لكونهما من العوامل الداخلة على المبتدأ والخبر. وتفصيل عد التابع اشياء فعلى هذا العد اذا اجمل الظرفان وكذلك اجمل العاملان الداخلان على المبتدأ والخبر وفصل ذكر التوابع اربعة صار العدد - 00:02:20

خمسة عشر والاظهر والله اعلم هو ما ذكره المكودي وهو تلميذ تلامذة ابن ابي المصنف اهم ذكر المتمم الخامس عشر. فلم يذكر ما يكون خامسا فيها واستظهر انه خبر ماء الحجازية. ويكون ذلك بعد الظرفين منفصليين - 00:02:50

وكذا اعدوا خبر كان واسمي منفصليين وعد منصوبا واحدا فعلى هذا العد اذا اعددت ظرف الزمان وحده وظرف المكان وحده وخبر كان وحده واسمع ان وحده وعددت التوابع الاربعة واحدا كملت العدة خمسة عشر - 00:03:20

ولماذا قدمنا كلام المكودي على غيره؟ لماذا اذا ذكرنا كلام المأكودي دون غيره؟ ايش قلنا صفتة؟ لانه تلميذ تلامذة ابناء مثل تلمذة على اثنين من ابناء ابن اجراء فقوله احظى بالقبول من قول - 00:03:50

من قول غيره لكن عده للخامس عشر انه خبر ماء الحجازية فيه نظر. لماذا يا محمد يعني الاختلاف فيها طيب في اشد من هذا هل نعلم اختيار ابن في خبر مال حجازية؟ هل صرح به في كتابه - 00:04:10

ما صرحا له اذا التعوييل على شيء لم يصرح به او لاء ام التعوييل على شيء صرحت به؟ ما الجواب التعوييل يعني اعتماد اعتماد شيء صرحت به اولى ام اعتماد شيء لم يصرح به؟ اعتماد شيء - 00:04:42

طيب ما هو الخامس عشر الذي صرحت به ما هو موجود ما هو موجود في كلام هذا موجود قبل تقدم عندها ولذلك كما قال الزبيدي في يقول فان انواع العلوم تختلط وبعضاها بشرط بعض - 00:05:03

مرتبط وقل كذلك فان الفاظ المتون تخطأ به وبعضاها بشرط بعضه يرتبط المتن بعضه يفسر بعضه والذى يعدل عن هذا الطريق يخطئ. مثل هذا الموضع فاننا ان نحمل الكلام على شيء ذكره اولى من شيء لم يذكره. ما هو المنصوب الذي ذكره تقدم معنا؟ هم - 00:05:31

احسنت الم يذكر قبل ان العوامل الداخلة على المبتدأ ثلاثة انواع احدها كان و اخواتها وهي ماذا تعمل ترفع ترفع المبتدأ ويسمى اسمها وتتصب الخبر ويسمى ابروة. والثاني ان و اخواتها و عملها عكس عملي كان و اخواته. والثالث ظن و اخواتها و عملها - 00:05:59
نصب امتد والخبر يسميان مفعولا ظنا و اخواته. وعلى هذا يكون المنصوب الخامس عشر هو مفعول ظننت و اخواتها هو مفعول ظننت و اخواتي و ذكر جماعة من الشرح انه وقع عده كذلك في بعض النسخ. وذكر - 00:06:31

جامعة من الشرح انه وقع عده كذلك في بعض النسخ لكن ايها الاولى الاعتماد على ما استظهرناه الا على ما في بعض النسخ على مستوى على ما استظهرناه ولكن ما في بعض النسخ يكون متابعة. يعتقد به لأن النسخ العتيقة ليس فيها هذا وهي - 00:07:01
اولها نسخة تلميذ تلامذته المكودي الذي شرحها ليس فيها هذا. فهذا يدل دائمًا ان ما خلت عنه النسخ العتيقة ان كان موافقا للصواب صلح للاعتراض. وان كان مخالفا للصوم واب وجوب اقتراحه. اذا وجدت في نسخة ما شيئا يخالف النسخ العتيقة - 00:07:25
بعض النسخ كما ذكر الرمل والسنهوري في اخرین في شرح الاجر الرامية في هذا الموضع انه وقع عد الخامس عشر انه مفعولها 00:07:55

موافق موافق الخامس عشر طيب يصلح اذا للانتظار ام لا يصلح؟ يصلح الاعتناظ. لكن اذا كان ما في النسخ المتأخرة خالفا
للسواب هل يناسب للمصنف ام لا يناسب للمصنف؟ لا يناسب. مثاله في كتاب التوحيد مثلا - 00:08:15
في باب ما جاء في التوكل على الله عز وجل في عن ابن عباس رضي الله عنه قال حسبنا الله ونعم الوكيل قالها ابراهيم حين القي
في النار وقالها محمد صلى الله عليه - 00:08:38

وسلم حين قال الناس ان الناس قد جمعوا لكم فاخشوهם الشيخ بعد ذلك قال رواه البخاري حد يذكر ما بعده؟ والنسائي هذه الزيادة ليست في النسخ العتيقة ليست بالنسخ العتيقة. طيب هذه مخالفة للقاعدة ولا موافقة؟ مخالفة. لماذا - 00:08:53
اه معتمد عند اهل العلم ايش؟ ان الحديث اذا كان في الصحيحين او احدهما لم يعزى الى غيرهما الا لفائدة زائدة.
ايش قلنا في ذلك شو البيتين اللي قلناها - 00:09:22

كل حديث للصحابيين انتما ايوه فتعزووه اليهما تحطّم الـ الاخ جاب بيت باقي البيت الثاني العهد قريب هذا ذكرناه في قبل يعني ثلاثة دروس طيب اللي يذكر معناه دون دون لفظ - 00:09:46

ايه بس مناسبة غير في قواعد التخريج ايه غير بمناسبتة غير لكن اذا نبهنا على انه الا لمعنى يستفاد في نبهنا انه الا لمعنى يستفاد. كل حديث للصحابيين انتمي فعزووه اليهما تتحتما - [00:10:26](#)

يزاد وهذا اخذ الشطر الاول يزاد والشطر الثاني الا لمعنى يستفاد. ذهب عنى الان لكن الا لمعنى يستفاد يعني فلا يزيد غيره ولا يستفاد اذا هذه الزيادة النسائي نسبتها ام لا نسبتها في نسخة التوحيد؟ نسخة عن التوحيد - 00:10:46
لا نسبتها لأنها مخالفة للقاعدة. ولذلك تصحيح النسخ مهم جدا. حتى انهم لما عدوا من اولى ما ينبغي العناية به عند اقراء المتن قالوا تصحيح متن وايضاح مشكلي الى اخر مقال فبدأ بتصحيح المتن اولى ما يكون ان يصحح المتن لأن تأتي اشكالات كمثل هذا الموضوع فالايد من حلها - 00:11:14

بمثل هذه القواعد فالاعتماد دائماً يكون على النسخ العتيقة ويستصحب فيها قدامى الشرح فان وقع شيء في النسخ المتأخرة يوافق الصواب صلح للاعتظام وان وافق وقع فيها شيء يخالف القواعد فانه يجب اضطرابه. يعني لو جاء انسان وقال وقد عزاه الشيخ محمد الى النسائي والحديث اذا كان في الصحيحين لا ينبغي ان - 00:11:40

الى غيرهما فهذا مما يتعقب به عليه. صار التعقب من هذا من هذا القائل صحيح ام غير صحيح؟ غير صحيح. لأن النسخة العتيقة ومنها نسخة لاحد تلاميذ الشيخ رحمه الله ليس فيها هذه الزيادة. نعم - 00:12:10