

82- شرح نظم الآجرومية (المجلس الثالث) الشيخ د. محمد هشام

طاهري

محمد هشام طاهري

الحمد لله رب العالمين وصلى الله وسلم وبارك وانعم على نبينا محمد وعلى اله وصحبه اجمعين وبعد فهذا هو المجلس العاشر من مجالس البرامج برامج برنامج الدورة التأصيلية الاولى ونحن في يوم السبت - 00:00:00

الثامن عشر من شهر ربيع الاول عام ثمانية وثلاثين واربع مئة والف من هجرة المصطفى صلى الله عليه وسلم الموافق للسابع عشر من شهر ديسمبر عام ستة عشر والفين من تاريخ الافرنجي - 00:00:19

وهو المجلس الثالث من مجالسنا في اه تعليقنا على نظم الآجرومية وكنا قد وقفنا على باب المبتدأ والخبر فنبدأ على بركة الله ونسأله جل وعلا العون والسداد والتوفيق والهدى والرشاد. نعم - 00:00:33

الحمد لله رب العالمين وصلى الله وسلم وبارك وانعم على سيدنا محمد وعلى اله وصحبه اجمعين اللهم اغفر لنا ولشيخنا ولمشايقه وللمسلمين والمسلمات يا رب العالمين قال الناظم محمد بن اب الشنقيطي رحمه الله تعالى في نظم الاجوا الرومية باب المبتدأ والخبر. المبتدأ اسم من عوال - 00:00:51

من عوامل سلم لفظية وهو برفع قدوس. وظاهرا يأتي ويأتي مضمرًا. كالقول اقبح وهو مفتري. والخبر الجزء الذي قد اسند اليه وارتفاعه الزم ابدًا. ومفردا ان يأتي وغير مفردين. فاول النحو سعيد مهتدي. والثاني قل اربعة مجرور - 00:01:14

العقوبة لمن يجور والظرف نحو الخير والظرف نحو الخير عند اهلنا. والفعل مع فاعله كقولنا زيد تاوى المبتدئ مع الخبر كقولهم زيد ابوه ذو بقر قوله رحمه الله باب المبتدأ والخبر - 00:01:44

هو من قسم المرفوعات وقد ذكرنا ان المرفوعات في اللغة سبعة وهي سهلة الحفظ اه الفاعل ونائبه والمبتدأ والخبر واسمه كان وخبر ان والفعل المضارع الذي لم يسبقه ناصب ولا جاز - 00:02:09

وتابعوا هذه المرفوعات مرفوع طبعًا النحويون يقدمون المبتدأ والخبر على الفاعل ونائب الفاعل بخلاف ابن جروم اخر المبتدأ مع ان الشيباوي رحمه الله ذكر في الكتاب ان الاصل في المرفوعات الاصل في المرفوعات المبتدعة - 00:02:31

ليس هذا لان ابن ابراهيم لا يراه اصلا وانما اخره لان له لواحق كان واخواتها ان واخواتها ظنوا اخواتها لذلك اخر هذا الكتاب هو كتاب سلم ابتدائي للنحو فلا يليق ان يبدأ بالمطولات - 00:02:57

ثم ينتقل للمختصر فلما كان فيما سبق ذكر الفعل المضارع المرفوع جوازم المضارع نواصب المضارع فاعل نائب الفاعل لانها مختصرات ثم اردف المبتدأ والخبر اه المصنف رحمه الله الناظم قال المبتدأ اسم من عوامل سلم - 00:03:16

لفظية وهو برفع قد وسم. اذا اسم هذا الشرط الاول المبتدأ لا يكون الا اسما حط عليه رقم واحد من عوامل سلم حط عليه رقم اثنين ترى يا اخوان المقصود من هذه الدورة التأصيلية الاولى في النحو فهم النظم - 00:03:42

وليس فهم النحو فهم النظم لنحفظه اذا المبتدأ ابش تعريفه اولا الشرط الاول اسم اسم الشرط الثاني من عوامل سلم اذا هذا الشرط الثاني من اي العوامل اللفظية مر معنا الفاعل مرفوع ما الذي يرفعه؟ الفعل الذي سبقه - 00:04:00

نائب الفاعل مرفوع ما الذي عمل فيه الرفع؟ الفعل الذي سبق الفعل المضارع ينصب ويجزم باي شيء بناصب وجازم قبله طيب الفعل المضارع مرفوع باي شيء بخلوه من عوامل النصب والجزم - 00:04:24

المبتدأ مرفوع انه لم يسبقه عامل لفظي لماذا قال عام اللفظي؟ لان هناك عامل معنوي وهو الابتداء هو الذي عمل فيه الرفع. لذلك قال الشرط الثاني من عوامل لفظية اذا انت تقول زيد عالم تجد ان زيد لم يسبق باي عامل لفظي - [00:04:44](#)

وهو برفع قد وسم هذه الثالثة. الشرط الثالث المبتدأ مرفوع ابدا المبتدأ مرفوع ابدا وقد ذكر بعض العلماء ان المبتدأ لا بد ان يكون معرفة المبتدأ لا بد ان يكون معرفة - [00:05:10](#)

هنا قال اسم واطلق فيدخل فيه المعرفة والنكرة وابن مالك رحمه الله له بيت جميل ومختصر ومفيد قال ولا يجوز الابتداء بالنكرة ما لم تفدك عند زيد نمرة حالة واحدة فقط يجوز الابتداء بالنكرة. احفظها وترتاح - [00:05:32](#)

ما هي هذه الحالة؟ ولا يجوز الابتداء بالنكرة ما لم تفد كعند زيد النمرة. نمرة عند زيد اذا متى يجوز الابتداء بالنكرة؟ اذا افادت لان افادة النكرة صارت بمعنى المعرفة - [00:05:53](#)

اذا المبتدأ له ثلاثة شروط اسم خال من العوامل اللفظية وهو برفع قد وسم اي انه مرفوع اي انه مرفوع ثم قال وظاهرا يأتي ويأتي مظهرا. اذا المبتدأ قد يكون اسم ظاهر هذه الحالة ايش؟ الحال الاولى - [00:06:11](#)

وقد يكون أسماء مظهرا وهو الحال الثاني. إذا قد يكون اسم الظاهر مثل قولنا آآ القول يستقبح قال قال المصنف كالقول يستقبح كالقول يستقبح تأمل معي القول مبتدأ مرفوع هذا اسم ظاهر - [00:06:35](#)

ويأتي مظهرا وهو مفترى اذا لاحظ الان وهو مفترى ظمير وهو يعني القول وهو ظمير يرجع الى ماذا الى القول اسمه اشارة يرجع الى القول مفترى وهذا خبره اذا المبتدأ قد يكون اسما ظاهرا - [00:07:00](#)

كقولنا زيد عالم او مظهرا كقول الرجل انا خيرها قد يكون اسما ظاهرا كقولك فاطمة ها عابدة او كقولك انتي عابدة ما في بأس اذا قد يكون اسما ظاهرا وقد يكون اسما مظهرا. ايا كان نوع الاظمار - [00:07:22](#)

ثم انتهى الكلام عن المبتدأ انتهى الكلام عن المبتلى ولا ينبغي. انا اقول دائما هذا. لا ينبغي ان نشغل انفسنا بمواضع وجوب تقديم المبتدأ وجوب تقديم الخبر جواز تقديم المبتدأ والخبر - [00:07:50](#)

في بدايات تعلمنا للنحو المهم ان نعرف ان الاصل ان المبتدأ في اول الكلام له حق الصدارة وقد يؤخر لاي سبب من الاسباب ولكنه خلاف الاصل. احفظ الاصل ارتاح قال بعد ما انتهى من المبتدأ قال والخبر - [00:08:08](#)

الجزء الذي قد اسند اليه وارتفاعه الزم ابدا اه الخبر وضع له المصنف ثلاثة شروط انتهوا الان الشرط الاول حط عليه رقم واحد الجزء الذي قد اسند اليه اين المبتدأ - [00:08:29](#)

اذا الخبر اسناد امر الى المبتدأ اسناد امر الى المبتلى. لما انت تقول زيد قادم. ما الذي نسبته واسندته الى زيد القدوم لما تقول انتبه زيد فرضي ما الذي اسندته الى المبتدأ - [00:08:48](#)

العلم بالفرائض اذا لابد ان يكون الخبر فيه ما يسند الى المبتدأ فيه ما يسند الى المبتدأ اذا هذا الشرط الاول خبر الجزء الذي قد لكن لو ما كان هناك اي علاقة بين المبتدأ والخبر اضرب لكم مثال لو قال انسان غير عربي السماء ها - [00:09:11](#)

الارض ايش يعني السماء الارض صح السمع مبتدأ والارض اسم لكن ايش ما له علاقة؟ لا بد ان يكون في الخبر ما يسند الى المبتدأ والا ما صح صح ولا لا؟ لكن لو قال السماء فوق الارض ها الان اسند اسند فوقية - [00:09:35](#)

السماء الى الارض اسند ان الارض فوقها السماء اذا هذا دليل على انه خبر. واضح طيب اذا نعيد مرة ثانية ما هي شروط الخبر جزء ها اسند الى المبتدأ هذا واحد - [00:10:00](#)

حتى يكون في علاقة في رابط ثانيا وارتفاعه الزم ابدا. يعني ان الخبر لابد ان يكون مرفوعا ابدا ما يمكن ان يكون الخبر منصوبا ولا مجرورا طيب والمجزوم مجزوم ما يمكن لاننا نتكلم في باب المبتدأ والخبر وهما اسمان - [00:10:16](#)

صح؟ جميل اذا ارتفاعه الزم ابد هذا الشرط الثاني. ومفردا يأتي وغير مفرد هذا الثالث ان الخبر لابد ان يكون مفردا او مركبا في بينهم ثالث ما يوجد الخبر اما ان يكون اسما مفردا واما ان يكون اسما - [00:10:40](#)

مركبا ثم ذكر المصنف فاول اللي هو شنو؟ اللي هو المفرد اكتب فاول يعني المفرد نحو سعيد مهتدي انتبه الان كلمة مهتدي اسم مفرد

ولا مركب؟ لما نقول مركب عند اللغويين لما نقول مركب عند النحويين غير المركب عند اللغويين - [00:11:01](#)

انتبه لما نقول مركب هنا نقصد المركب ايا كان مركب اضافي او كان مركبا اسناديا انتبه لما نقول مفرد يعني اسم مفرد حتى لو كان اسمه عبد الله ما يضر - [00:11:26](#)

لو قال قائل القائل عبد الله صح ما في اي اشكال عبد الله يعتبر اسم مفرد وان كان هو مركبا تركيبيا اظافيا اذا عندنا الخبر قد يكون مفردا وقد يكون غير مفرد. المفرد - [00:11:43](#)

مثاله سعيد مهتدي مهتدي الان هذا هذه كلمة مفردة. مثل قولنا سعيد عالم عالم اسم مفرد ولا لا طيب لو قلنا لو قلنا خالد مصلي اسم مفرد ولا لا؟ مثل مهتدي - [00:12:03](#)

لو قال الرجل المسلمون المسلمون عابدون ما في اي اشكال ان كلمة عابدون مفرد عابدون مفرد وان كان صيغته صيغة جمع ما لنا علاقة فهو مفرد عند اللغوي. هذا القسم الاول وهو الاكثر - [00:12:24](#)

وهو ايش؟ الاكثر في الجملة الابتدائية الخبر ان اكثر الاخبار مفردات اكثر الاخبار مفردات والثاني قل اربعة حط بعد كلمة اربعة خط عشان لا تظن انه متعلق بما بعده والثاني قل اربعة اذا الغير المفرد كم نوع؟ اربعة انواع - [00:12:44](#)

الغير المفرد اللي هو شنو؟ المركب غير المفرد اربعة انواع حط على كل نوع منه رقم واحد مجرور يحط عليه رقم واحد والظرف حط عليه رقم اثنين والفعل مع فاعله حق عليه رقم ثلاثة - [00:13:10](#)

والمبتدأ مع الخبر حط عليه رقم اربعة اذن الغير المفرد اربعة انواع الاخبار اذا كانت غير مفردة فهي اربعة انواع النوع الاول المجرور. نحو العقوبة لمن يجور. هي طبعا هني مشكولة غلط - [00:13:29](#)

هي من يجرم لمن ها ظبطوها مشكولة غلط هي هي غلط هي بفتح الميم وكسر اللام العقوبة لمن يجور اي للذي من بمعنى اسم الله الموصول وهو مجرور ولا لا - [00:13:52](#)

العقوبة لمن لمن؟ اي للذي الذي الان اسم مجرور الا باللام اذا يمكن ان يكون الخبر مجرورا اوضح من هذا المثال لو قلنا انتبه المال لزيد ها الان شنو صار الخبر؟ مفرد مجرور صح - [00:14:14](#)

طيب احنا قلنا المفرد لابد ان يكون مرفوعا ابدا. شلون صار مجروح؟ مجرور في محل رفع خبر ما فيه كلام احفظها هكذا لان الخبر لابد وان يكون مرفوعا فالجار والمجرور في محل رفع خلاص. هذي هذا اعراب مختصر. هناك من يطول الطريق - [00:14:37](#)

ويقول الجار والمجرور متعلق بخبر محذوف تقديره المال كائن لزيد مثلا هذا تطويل ما اري له يعني فائدة اه كبيرة اذا الخبر الغير المفرد قد يكون مجرورا المال لزيد واضح - [00:14:59](#)

الكتاب لخالد هذا الامر سهل النوع الثاني قال والظرف نحو الخير عند اهلنا الخير مبتدأ وعنده ظرف عند ظرف ايش؟ مكان عنده ظرف مكان. الظروف المكانية والظروف الزمانية كلها كلها تأتي - [00:15:26](#)

الخبرية تأتي بمعنى الخبرية لكنها ليست خبرا في نفسها وانما تقول تقول هكذا الاعراب في الظروف تقول الخير مبتدأ وعنده ظرف هنا ظرف مبني. الظروف مبنية وهو مضاف واهلي مضاف اليه. المضاف والمضاف اليه في محل رفع. لان الخبر لابد ان يكون -

[00:15:50](#)

مرفوعا تعلمنا الخير عندنا لو قال قائل السحاب فوقنا صح. منها الان مركب ظرفي غير مفرد مركب ظرفي صح ظرف مضاف

ومضاف اليه فوق نا فوق نا لو قال قائل انتبه هذا يشير الى القرآن الكريم. هذا كتاب - [00:16:17](#)

لا هذا ما يصير هذا مضاف مضاف اليه. لو قال قائل آآ العقال فوق رأسي العقال فوق قرعة شي صار فوق رأسي ظرف وهو مضاف ورأسي مضاف اليه في محل رفع خاء - [00:16:47](#)

هذا سهل ايضا قال والفعل مع فاعله كقولنا زيد اتى بس البيت شوي مني شوي منك ما يخالف. النوع الثالث من المركبات المركب من الفعل والفاعل الفعل مع فاعله قد يكون خبرا للمبتدع - [00:17:06](#)

المصنف ذكر له مثال قال كقولنا زيد اتى يقول قولنا زيد اتى طيب نضرب مثال اوضح من هذا لو قال قائل انتبه الان زيد اتى كيف

نعر به لو قال قائل زيد اتى كيف تعرفون؟ نقول زيد مبتدأ - 00:17:28

واتى فعل فعل ماضي ولا مضارع ماضي واتفقنا ان الماضي شنو مبني خلاص مبني على الفتحة المقدرة منع من ظهور التعذر

مرتاحين حنا مع الافعال الماضية مرتاحين اتى فعل ماض مبني - 00:17:52

طيب اين الفاعل؟ ضمير مستتر تقديره هو يعود الى ماذا الى زيد هذا هو الرابط الاسنادي الان في رابط الان طيب زيد اتى لما قلنا

زيد اتى اذا جملة اتى مع الظمير الذي هو الفاعل - 00:18:08

في محل رفع رفع خبر جملة اتى الذي هو الفعل مع الظمير الذي هو الفاعل في محل رفع فهو ايش خبر نضرب مثال اخر لو قال لنا قائل

العالم انتبه العالم يخشى الله - 00:18:26

العالم مبتدأ قولاً واحداً لانه اسم وخال من العوالم من عوامل لفظية وهو مرفوع وظاهر ولا لا طيب العالم يخشى الله يخشى فعل

شنو مضارع مرفوع وعلامة رفعه الظمة المقدرة منع من ظهور التعذر يخشى - 00:18:47

والفاعل ظمير مستتر تقديره هو يعود الى العالم. والله لفظ الجلالة في محل نص مفعول. طيب الان جملة اخشى الله من الفعل

والفعل والمعمول الثلاثة في محل رفع خبر دائماً تعلم الخبر اما ان يكون مفرداً او يكون مركب - 00:19:09

اما جار مجرور واما ظرف مضاف واما ها فعل وفاعل او فعل وفاعل مفعول ما في اشكال. بقي الرابع وهو ان يكون الخبر مركباً من

جملة جديدة مبتدأ وخبر بعد - 00:19:33

قال والمبتدأ مع الخبر ها هذا رقم كم اربعة حطبتوا عليه رقم اربعة والمبتدأ مع الخبر كقولهم زيد ابوه ذو بقر اترك كلمة زيد لو قال

لنا قال اعرب كلمة ابوه ذو بقر ما لنا اعراب الا ان نقول ابو مضاف - 00:19:52

انتبه ابو مضاف والهاء مضاف اليه. وابوه مرفوع. لماذا مرفوع؟ لانه مبتدع لانه مبتدأ واتفقنا ان الاسماء الخمسة ترفع باي شيء ها

بالواو يا سلام لا تنسوا هذا بالواو قولاً واحداً - 00:20:13

طبعاً خلافاً لمن شذ الاصل عندنا ان الاسماء الستة الخمسة ترفع بالواو وتنصب بالالف وتجر بالياء طيب ابوه مبتدأ مرفوع وهو

مضاف والهاء مضاف اليه. وذو بقر انتبه الان ابوه ذو بقر يعني ابوه صاحب الكبرياء. فذو هنا مرفوع لماذا مرفوع؟ لانه خبر لابوه -

00:20:32

انتبه وهو مضاف وبطل مضاف اليه. هذا صار جملة مستقلة. لما جبننا قبله كلمة زيد ابوه ذو بقر. صار زيد مبتدأ طيب وبين الخبر؟

الخبر الجملة الخبرية الجملة الابتدائية الجديدة - 00:21:00

ومثال اوضح من هذا نقول لو قال لنا قائل انتبه لو قال لنا قائل الله الله كريم بعباده انتبه لا هذي ما تأتي لان كريم خبر وعبادة جار

مجهول به. لو قال لنا قائل آآ الله - 00:21:17

آآ اللطيف بعباده. يمكن هنا ان نعرب الله مبتدأ وجملة اللطيف اما ان نعرب اللطيف بدل واما ان نعربه على انه مبتدأ وعباده الباهر

في الجرح والجار مجهول بالباء خبر لللطيف والجملة من المبتدأ والخبر في محل رفع - 00:21:41

اه خبر لله ممكن مثال اخر لو قال قائل العالم العالم ابوه رباه. ها واضح الان هذي مسألة واضحة العالم مبتدأ وابوه رباه بجملة جديدة

ولا لا؟ جملة جديدة ما في اي اشكال - 00:22:01

طيب قد يقول قال لماذا لا تقول العالم رباه ابوه؟ اذا قلنا رباه ابوه صار من القسم رقم ثلاثة صح ولا لا لانه ربي فعل والفاعل ضمير

مستتر تقديره يرجع الى الاب والهاء ظمير مبني في محل نص مفعول به. اذا ننتبه الى هذا ان الخبر - 00:22:25

ها الاصل في الخبر ان يكون مفرداً وقد يأتي غير مفرد وهو اربعة انحاء ها الجر والمجور بعد الظرف والفعل والفاعل والمبتدأ والخبر

الجملة الثانية بس سهولة والله الحمد صعبة - 00:22:47

لا لا ما في وقت يلا بسم الله قال لهم يحفظون الابيات بس. عساس لما نشرح المتن الثاني اللي في النحو ان شاء الله يكون قد ثبت

لديهما بعد الحفظ نعم - 00:23:09

احسن الله اليكم ثم قال رحمه الله تعالى باب كان واخواتها ورفعك الائم ونصبك الخبر. بهذه الافعال حكم معتبر كان وامسى ظل بات

اصبحا اضحى وصار ليس مع ما برحا. ما زال - 00:23:21

انفك وما فتى ما دام وما منها تصرف احكما. له بما لهك كان قائما. زيد كن وكن برا واصبح صائما اه باب كان واخواتها كان تأتي بمعنى

الفعل اه تأتي تامة وتأتي ناقصة - 00:23:41

اه كان التامة هي التي تكتفي بفاعلها يعني لو انك اه اتيت بكنا معها الفاعل فهذا معناها انها ليست من باب كان واخواته. فننتبه هنا

ان كانت تأتي ناقصة اذا جاءت ناقصة - 00:24:06

فهي تحتاج الى الجملة الاسمية والجملة الاسمية اتفقنا على انها مبتدأ وخبر ايا كان نوع الخبر ما لنا علاقة الجملة الاسمية لابد ان

يكون مبتدأ وخبر ايا كان نوع الخبر - 00:24:28

وسمي هذا الاسم باسم كان واخواته لانه كان ام الباب وتصرفاتي كان اقوى من تصرفات غيرها. لان غيرها من الكلمات تتصرف بعض

التصارييف لا كل التصارييف بخلاف كان فهي تتصرف كل التصارييف. كان يكون كن ها كونا كائن الى اخره - 00:24:45

اما اخواتها فبعضها تتصرف وبعضها لا تتصرف لذلك قالوا ام الباب كان كان واخواته كان الناقص الان كان الناقصة تحتاج الى الجملة

الاسمية اذا كانت محتاج الى جملة الاسمية ماذا تفعل؟ الجملة الاسمية للمبتدأ والخبر. زيد عالم - 00:25:09

اذا دخل كان واخواتها على الجملة الابتدائية ماذا تفعل تقول قال ورفعك الاسم ونصبك الخبر بهذه الافعال حكم معتمد. زيد عالم

ادخل عليه كان كان زيد عالما شف رفعك الاسم - 00:25:30

كان زيد الان زيد مرفوع لا للابتداء وانما لاجلي كان فاذا يسمى اسم كان مرفوع واسمه كان مرفوع قد ذكرنا المرفوعات ورفعك

الاسم اذا اسمك انا مرفوع. كان زيد عالما ونصبك الخبر. سواء كان الخبر مفردا - 00:25:52

او كان الخبر اه غير مفرد فكيف تعرف الخبر المفرد واضح؟ كان زيد عالما طيب الخبر غير المفرد؟ انتبه كان زيد ها لخالد مديونا

يجوز ايضا هذا الجار الان طيب والظرف؟ كان زيد عندنا - 00:26:15

صح هذا الان الخبر ظرف ايظا فعل وفاعل. كان زيد يذاكر كثيرا. صح كيف تعرف يذاك جملة يذاكر كثيرا؟ تعريبها تقول في محل

نصب ها خبر كان خبر كان اسم كان مرفوع - 00:26:43

خبر كان كذلك يمكن ان ان يكون خبر كان جملة جملة اه اسمية ايضا تقول كان زيد ابوه عالما جملة ابوه عالما في محل نصب في

محل نصب خبر كان. اذا المسألة واضحة ان كان واخواتي اذا دخلت على الجملة الاسمية سيرت المبتدأ اسما لها - 00:27:03

وجعلت الخبر منصوبا خبرا لها يقول حكم معتبر ثم ذكر كان واخواتها بالتفصيل لتحفظها وهي اربعة عشر بالتفصيل كما ذكر ذلك

العلماء رحمهم الله كان انتبه وامسى ظل ثلاثة بات اربعة - 00:27:28

اصبح او اصبح الالف الاطلاق اصبح هي اصبح اما اصبح الف الاطلاق هذه خمسة اضحى ستة صار سبعة ليس ثمانية ما برح اه تسعة

ما زال عشرة من فك حادشر ما فتى - 00:27:57

ها آ اثني عشر ما دام ثلاثة عشر وما منها تصرف هذه الرابعة عشر. ما تصرف من هذه الكلمات والتصرييف في هذه الكلمات انتبه كان

انت الان قلنا كان زيد عالما - 00:28:25

لو لو صرفت كان يكون زيد عالما ها جيش ما في بأس يكون زيد عالما تقول انت امسى الجو جميلا صح؟ امسى الجو باردا تقول

يمسى الجو صحوا ما في بأس مشتقات - 00:28:46

واضح؟ اذا هذه الافعال ومشتقاتها. طبعا ظل يظل بات يبيت واصبح يصبح اضحى يبقي صار يصير. اما ليس جامد فعل جامد مو

كنا اذكره حنا في سنة الثانية كنا ندرس - 00:29:10

آ شرح ابن هشام على الفية ابن مالك فقال لنا الاستاذ كان يدرسنا آ عبد الرؤوف ابن الشيخ ربيع دكتور عبد الرؤوف فكان يقول سأل

الطلاب قال ليس وما مضارعه؟ قال واحد من زملائنا ما نبي نذكر جنسيته قال يليس يا استاذ - 00:29:29

طيب ليس نقول فعل ايش جامد والاصل انتبهوا الاصل ان الافعال الجامدة عند العرب اندر من النادر اما الاسماء الجامدة فهي نسبة

نوعا ما كثيرة اه تأتي الى عشرة في المئة تقريبا - 00:29:54

طيب ما برحا ما يبرح يأتي مضارعا ايضا ما زال ما يزال من فك ما ينفك ما فتى ما يفتى ما دام ما يدوم وما منها تصرف احكما يعني ايا كان نوع الاشتقاق ما دام انه دخل على الجملة الاسمية - [00:30:15](#)

وهي ناقصة فهي تعمل في الجملة الاسمية فتجعل المبتدأ اسما لها وتجعل الخبر خبرا لها كان زيد عالما امسى زيد عالما ظل زيد عالما بات زيد عالما اصبح زيد عالما - [00:30:41](#)

لمن اضحى زيد عالما صار زيد عالما ليس ها ليس الجاهل كالعالم يجوز يلا مين يعرب لنا كالعالم ها ليس الجاهل الجاهل اسم ليس وكالعالم جاره مجرور احسنتم جاره مجرور في محل - [00:31:01](#)

نصب ها خبر يا سلام خبر ليس ما برح تقول ما برح اللص يحاول السرقة من يعرف جملة تحاول السرقة يحاول فعل مضارع مرفوع ها والفاعل ظمير مستتر تقديره هو يعود الى اللص - [00:31:27](#)

والسرقة مفعول بها الجملة من الفعل والفاعل والمفعول في محل نصب خبر ما بري حاء ممتاز وهكذا. قال له بما لها كان قائما زيد وكن برا واصبح صائم طيب نعرب الان فكان قائما - [00:31:49](#)

كان آآ قائما آآ يعني كان زيد قائما حذف الان اسم كان يجوز يجوز حذفه اسم كان يقول كان قائما لو يأتي انسان وقال لك اين زيد؟ تقول كان قائما - [00:32:08](#)

كان هنا ما في بأس لماذا حذفته؟ لانه معلوم ويجوز حذف الاسم كان اذا كان معلوما كان قائما زيد يجوز الان كان قائما زيد. يعني كان زيد قائما يجوز كان قائما زيد يجوز. اذا جاز تقديم الخبر على الاسم - [00:32:30](#)

لماذا جاز تقديم الخبر على الاسم لمعلوماته وعدم اشتباهه؟ وهذه هي القاعدة متى يجوز تقديم اسم كان على خبرها اذا انتبه اذا علم المعنى ولم يحصل تلبيس ها اذا علم المعنى ولم يحصل تلبيس - [00:32:52](#)

لكن لو لو قال قائل انتبه لو ان قائلا اتى باسمين يلتبسان ما نعرف اين اسم كان واين وخبركان؟ وجب تقديم الاسم ولزم التأخير غيروا الخبل قولوا واحدا مسلا لو لو قال لنا قائل - [00:33:15](#)

اصبح موسى اصبح موسى عيسى ايش معنى اصبح موسى عيسى اصبح موسى هو عيسى. الان اصبح موسى عيسى. اذا قلنا موسى اي اسم اصبح قال لنا القائل لا انا اردت انه خبر موسى. خبر لاصبح نقول - [00:33:36](#)

ما يجوز تقديمه لماذا لا يجوز تقديمه؟ لانه مشتبه الان واضح؟ متى يجوز تقديم الخبر اذا لم يحصل الاشتباه؟ قال وكن برا كن انت برا كن انت برا مثل انت بار كن انت برا - [00:33:58](#)

فكن فعل امر كن في علامة صح كن في علامة اين اسمها؟ اسمها محذوف تقديره انت وبرأ خبركن خبركن هذا عند الجمهور هكذا عند الجمهور هكذا. هناك من اللغويين واظن والله اعلم ان هذا قول ضعيف - [00:34:21](#)

انهم يعربون هذه الجملة يقولون كن في الامر وانت فاعل وبرأ مفعول لكن هذا لا يصح هذا لا يصح واصبح صائما اصبح انت صائما. اذا حذف الاسم لمعلوماته وصائما خبره دل عليه. نعم - [00:34:44](#)

تفضل ايش هو ما دام هل هو جامد او متصرف؟ اه ما دام وما يدوم اذا هذا معناه يتصرف نعم لكن اذا حذف ما انتبه وقلت دم ودام ويدوم ليس من هذا الباب خلاص - [00:35:03](#)

انتبهت؟ لابد ان يكون ما دام نعم مثل ما زال وما برح لا بد من ماء والفعل نعم قال رحمه الله تعالى باب ان واخواتها عمل كان عكسه لان ان لكن ليت ولعل وكأن - [00:35:25](#)

تقول ان مالكا لعالم ومثله ليت الحبيب ليت الحبيب قادم. اكد بان اما شؤم اكد بان ان شبه بك ان لكن يا صاحب الاستدراك عن وللتمني ليت عندهم حصى وللترجي والتوقع لعل - [00:35:46](#)

هذه الابيات تذكرنا بدرس الصبح اليوم يقول عملك كان عكسه لان ان لكن ليت ولعل وكأن تقول ان مالكا لعالم ومثله ليت الحبيب اكد بان ان شبه بك ان لكن يا صاحب الاشتراك - [00:36:18](#)

اليوم في درس الصبح ذكر لنا احد الدكاترة النحو ان احد العلماء واظنه ابو حاتم كان في مسجد بغداد فكان قرأ قوله تعالى يا ايها

الذين امنوا قوا انفسكم واهليكم نارا - 00:36:39

فقال له رجل ما فعل الامر من قوة للمفرد؟ قال قي قال للمثنى قال قيا قال للمخاطبة قال قي قال المخاطبات قال حين قال للجمع قال قو. فقال الرجل كيف تقول؟ قال اقول قياقي يا قي قي نقو - 00:36:54

يقول الرجل راح واحد من الاعراب طلع من المسجد راح عند مدير الشرطة قال ترى في جماعة هني يتكلمون بلسان الديكة لانه كله ها فلما جاء رئيس الشرطة قال ما تقول - 00:37:12

قال في اي شيء قال في فعل الامر من قوا انفسكم. قال قي قي قي قين قو قال صدق الرجل امسكوه يوم يضربونه الان الشيخ اجاب لنا الكلمات هذي اه ان واخواتها طبعاً ام الباب ان - 00:37:32

ام الباب ان وآ ان وان. ان وان هنا انتبه ان ان وان مش ان وان ان وان لان آ ان المخففة لا تعمل ان وان ان بالكسر اه والفتح - 00:37:52

ثم لكن ليت لعل وكأن. اذا هي ستة احرف ستة احرف رقمها ان ان لكن ثلاثة ليت اربعة لعل خمسة كأن ستة كأن وكأن. نعم لا لا مو خطأ عشان - 00:38:19

ايه لان وزن البيت هكذا لابد نعم المصنف رحمه الله يعني ذكر امثلة لهذه كلها. اولاً لابد ان ندرك ان ان واخواتها عكس كان ودائماً احفظ والله ما ضبطت هذا الباب الا لما حفظت - 00:38:40

ها ودائماً كل ما تأتي كان واخواتي تذكر قوله تعالى كان الله غفوراً بس لما تأتيين واخواته تذكر ان الله غفور. لن يشتبه عليك كان الله ها غفوراً ان الله غفور بس اذا حفظت هذا وهذا تظبط الباب - 00:38:59

فكان واخواتي على هذا المنوال وان واخواتي على هذا المنبر. ان واخواتي عكسي كان تماماً عكسك عنه. بمعنى انها تنصب المبتدأ ويكون ويصبح المبتدأ اسماً لها وترفع الخبر ويصبح الخبر خبراً لها. سواء كان مفرداً او كان غير مفرد - 00:39:22

اذكر المصنف رحمه الله امثلة تقول ان مالكا لعالم. اصل الجملة مالك لعالم اي مالك والله عالم طيب واللام وهذه مزحقة؟ طيب هنا دخل عليه ان ان مالكا لعالم ها - 00:39:46

مالكا اسمه ان منصوب ولا عالم آ خبر ان مرفوع خبر ان مرفوع قال ومثله ليت الحبيب قادم طبعاً ليت اه يعني كما يقول العلماء رحمهم الله للتمني البعيد ولعلي للترجي القريب - 00:40:10

بعض الناس اه يعكس الامر لا الصواب ان لعل للقريب وليت للبعيد او للمستحيل حتى كما يقول الشاعر ليت الشباب يعود يوماً فاخبره بما فعل المشيب ليت الفراغ يرجع يوماً فاشغله بما ينفعه - 00:40:36

ها؟ ليت الايام يعود يوماً فاجد في طلب العلا. فاجد في طلب العلا الايام قدامك جد اه ان مالكا لعالم ومثله ليت الحبيب قادم. شيل كلمة ليت الجملة الحبيب قادم. حبيبي ايش اعراب ابو عبد الرحمن؟ عرجاني - 00:41:00

الحبيب مبتدع مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة وقادم خبر ما في فعل اقادم خبر مرفوع مفرد ولا مركب مفرد احسنت دخل على الجملة الاسمية ليت صار ليت الحبيب قادم ان الله غفور - 00:41:23

ان الحبيب قادم طيب اكد بان ان يقول ما الفائدة من ان وان ايش المقصود؟ المقصود بان وان ايش المقصود؟ المقصود التأكيد. ها اذا ما المقصود بان وان وان كلاهما للتأكيد - 00:41:44

لكن ان في ابتداء الكلام وان في درج الكلام ان في ابتداء الكلام وما له حق الصدارة وان في درج الكلام وما آ يكون ليس له الصدارة ان ان في عندنا اثنتين ان في ابتداء الكلام وما في مقامه. وان في درج الكلام - 00:42:09

ها يعني في وسط الكلب لما انت ما حطه بالشئ خل اول اول عشان الوزن الحين حنا في البيت ثمانية وستين. اكد بان ان هي كم عندنا الحين؟ اثنتين. ان مكسورة الهمز وان مفتوحة. طبعاً هناك مواضع لا بد ان تكسر الهمزة - 00:42:39

منها ابتداء الكلام منها ان يكون بعد القول وما في مشتقات يعني في مواضع محفوظة عند العلماء وهي ستة مواضع اظن وبعضهم زاد آ ان كلمة ان لابد ان تكسر - 00:43:01

والاصل ان تقول ان تكسر في ابتداء الكلام وما كان في مقامه. وان تفتح همزة ان في درج الكلام بس تفتح همزة ان في درج الكلام. يعني في وسط الكلام - [00:43:15](#)

لما لما يأتي انسان ويقول قال الله تعالى ان الله غفور. صح ما في اشكال واضح لكن لو قال قائل آ لك اني مذب فتقول له تب الى الله تعالى ها تب الى الله تعالى واعلم ان الله غفور - [00:43:32](#)

شفتوا شلون واعلم ان الله غفور صح لانه جاء في درج الكلام فانت تقول واعلم ان الله غفور. قال اكد بان ان ما الذي يفيد التأكيد؟ كلمة ان او كلمة ان - [00:43:54](#)

سؤال كيف نفسر ان وانا بغير اللغة العربية؟ بغير اللغة العربية اذا احتجت الى الترجمة لا تترجمها الا بكلمة واحدة وهي كلمة يقينا ابو محمد اللي قدامه ما اسمك سليمان باي لغة تتحدث - [00:44:11](#)

فرنسية طيب اذا غدا ترجمت كلمة ان في القرآن ان الله غفور لا تترجم ان الا بمعنى يقينا. خلاص لانها تفيد التأكيد وتقطع الشك ماذا تفيد هذه فائدة استفدتها من شيخ ابي زكريا رحمه الله تعالى - [00:44:35](#)

فانه كان قد اشكل علي انه كيف اترجمه؟ فقال ان تفيد في اللغة العربية التأكيد النمل الذي ينتفي معه الشك فلك ان تترجمه بمعنى يقينا طيب شبه بك ان اذا كان ما فائدة هذا الحرف؟ فائدة التشبيه - [00:44:56](#)

كأن زيدا كأن زيدا لان زيدا قريب الموت كأن زيدا اسد ما في مشكلة لان زيدا ناس كان خالدا اسد. يلا عشان محد يشك كان خالدا اسد طيب اه لكن يا صاح للاستدراك لكن للاستدراك - [00:45:18](#)

انت تقول جاء الرجال لكن ابراهيم لم يأت اعرّبوا لكن حرف ها استدراك من اخواتك ان تعمل عمل ان ابراهيم اسمها منصوب وعلامة نصبه الفتحة ها واين خبرها لكن ابراهيم لم يأت - [00:45:51](#)

جملة لم يأتي احسنت جملة لم ياتي جملة لم يأتي وهو الفعل والفاعل المحذوف ولم الجازم ليأتي لم يأتي نعم طيب اه لكن يا صاحبي استدراك عن اه يعني عن يعني بمعنى عنى لك ان تستدرك - [00:46:18](#)

وللتمني ليت عندهم حصل كما ذكرنا كما ذكر هو ليت الحبيب قادم ليت الشباب يعود يوما ها كم كما لو قال النادم ليتني لم اذنب. او قال ليت الذنوب كانت بعيدة - [00:46:40](#)

اني ها؟ قال يا ليت بيني وبينك بعد المشرقين يلا من يعرف اين اسم ليت في الآية قال يا ليت بيني وبينك بعد دائما احفظوا قلنا الجار والمجرور ها الجار والمجرور والظرف والفعل والفاعل - [00:47:03](#)

ها وبعد والجملة الابتدائية الثانية لا يمكن ان يكون مبتدأ هذه الاربعة لا يمكن ان يكون مبتدأ اذا كان لا يمكن ان يكون مبتدأ اذا لا يمكن ان يكون اسمه كان ولا اسم ان. اذا اين - [00:47:26](#)

اه اسم ان يا ليت بيني وبينك بعده احسنت بعد المشرقين بعد المشرقين بعد اسم ليت مؤخر وبينني وبينك هذا خبرها. طيب قال وللترجي والتوقع لعل هذا اقرب بعض الناس يقول آ ليت فلانا يرجع لهذا غلط. المفروض تقول لعل احسن - [00:47:43](#)

لعل فلان لعل الخير لعل الخير ينلنا لعل رحمة الله ان تنزل بنا وقل لعل توبة الله تدركنا نعم قال رحمه الله تعالى باب النعت النعت قد قال ذوو الالباب يتبع للمنوعات في الاعراب كذاك - [00:48:11](#)

وبالتعريف والتكثير جاء زيد صاحب الامير اه النعت ويسميه بعض العلماء بالصفة آ الوصف ادنعت او الصفة او الوصف ايا كان اه لا يهمننا الاسماء المهم ان ندرك ان انه وصف متعلق بالمنوعات - [00:48:41](#)

وصف متعلق بالمنوعات آ لو قال لنا قائل مثلا زيد فانت تتم بشرى تقول من هو زيد؟ فانت تحتاج الى صفة لتعرف زيد الان فان قلت زيد ابن ثابت الان حصل عندك نوع تمييز بالوصف - [00:49:07](#)

النعت يقول النعت قد قال ذوو الالباب يعني علماء النحو الفطاحل يتبع للمنوعات في الاعراب هذا ما عندهم اشكال ان النعت ليس له اعراب جديد اذا كيف يعرب؟ ما دام ليس له اعراب جديد. اعرابه اعراب منعوته - [00:49:31](#)

فاذا قلت انتبه الان اذا قلت العالم العالم ذو الخبرة الواسعة عندنا فانت حينما تقول العالم يتبادر الى الذهن العلماء كثيرون من

تقصد؟ قال ذو الخبرة الواسعة اذا ذو الخبرة هذا نعت الان - [00:49:55](#)

فلما كان العالم مرفوع لابد ان يكون ذو ذو الخبرة مرفوع قال يتبع للمنوعات في الاعراب. ثلاثة اشياء لابد ان تحفظها. النعت لابد ان

يكون كالمنوعات في ثلاثة اشياء. النعت لابد ان يكون كالمنوعات - [00:50:19](#)

في ثلاثة اشياء يعني الصفة كالموصوف في ثلاثة اشياء ما دي ما هي هذه الاشياء الثلاثة؟ حط على رقم الاعراب واحد التعريف اثنين

التنكير ثلاثة آآ وهنا لم يذكر التنكير والتأنيث - [00:50:38](#)

وان وهو معلوم قال يتبع للمنوعات في الاعراب تأمل معي كذا في التعريف اذا كان المنوعات معرفة فالنعت لابد ان يكون معرفة زيد

المعرفة ولا ولا نكرة معرفة. اذا لا بد ان تأتي بصفة تقول زيد الفرضي. ها ليش قلت ال لان زيد معرفة علم فلا بد - [00:51:04](#)

ان تقول الفرط زيد الفرطي قال بتوريث الاخوة مع الجد. خلافا لجمهور الصحابة واضح؟ اذا لا بد من ان نعني ان يكون موافقا

للمنوعات في الاعراب وفي التعريف وكذلك في التنكير - [00:51:31](#)

فاذا قلت انتبه الان جاء رجل وتريد ان تعرف هذا الرجل بنوع معين فقلت جاء رجل غريب ها ما في بأس هذا الان غريب نكرة صفة

نكرة لانها تابعة للموصوف - [00:51:54](#)

طيب قد يقول القائل التنكير التنكير يعني منكى لو قال لك قائل مثلا في حديث عمر قال آآ بينما نحن عند رسول الله صلى الله عليه

وسلم اذ دخل رجل رجل ها شديد بياض ثيابه - [00:52:16](#)

قد يقول قائل طيب شديد بياض الثياب شديدوا الان هنا صار معرفة لانه اضيف الى بياض نقول للمعرفة هذه لم تحصل لم تحصل لنا

صفة للمعرفة. فصار هو بمعنى الوصف العام المنكر - [00:52:35](#)

فهذا لا يشغل بالنا المهم لابد في النعت ان يكون كما قال الناظم النعت قد قال ذوو الالباب يتبع للمنوعات في الاعراب كذا في

التعريف والتنكير ثم ذكر مثال كجاء زيد صاحب الامير - [00:52:53](#)

زيد الان مبتدع مرفوع ولا لا والمبتدأ مرفوع قطعاً لان المبتدأ مرفوع ابدا وهو اه عفوا جاء نعم انه ما انتبهنا لكلمة جاء صح كجاء ك

يعني مثال ذلك جاء زيد صاحب الامير. جاء فعل ايش - [00:53:13](#)

ماظ مبني على فتح وزيد مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة وصاحب الامير صاحب الامير نعت لزيد صاحب مضاف والامير مضاف

اليه سؤال لو قالك قال كيف جاز ان نعرف آآ زيد وهو علم معرف بصاحبه ونكرا نقول لكننا اضعناه - [00:53:37](#)

فالنكرة المضافة كالمعرفة النكرة المضافة كالمعرفة زيد صاحب الامير. طيب لو قال لنا قائل كيف تقولون في وصف المؤنث؟ نقول

جاءت فاطمة جاءت فاطمة اذا اردنا ان نصفها بزهاء اللون مثلا فنقول جاءت فاطمة الزهاء ولا - [00:54:04](#)

ولا ايه ليش لان نعني لفاطمة احسنت. طيب لو قال قائل فقالت عائشة لفاطمة الزهاء ها اه زهاء اي ولا اه؟ اي لكن ليش قلنا

لفاطمة مر معنا انه ممنوع من الصرف فهو مجرور بالفتحة نيابة عن قلنا الفتحة اخذت حقها - [00:54:30](#)

نسيتم هذي طيب نعم آآ لو قلت مثلا في التثنية انتبه الان لو قلت جاء الرجلان العالمان ايضا توافق الوصف تقول جاء الرجلان

العالمان ما يصير تقول جاء الرجلان عالم ما يصير. واضح - [00:55:05](#)

اذا كان الموصوف مثنى فالصفة تكون مثنية مثنى طيب اذا كان الموصوف جمعا جاء المسلمون ها العالمون جاء المسلمون المصلون

اذا اردت ان تنعت الجملة تنعته بصيغة الجمع. نعم قال رحمه الله تعالى باب ظن واخواتها انصب بافعال القلوب مبتدا وخبرا وهي

ظننت - [00:55:29](#)

رأى حسبت وجعلت زعاما كذا كخلت واتخذت علما. تقول قد ظننت زيدا صادقا في قوله وخلت عمرا حاذقا هنا بهذا نكون ان شاء

الله جل وعلا قد انتهينا من ما يتعلق بالمبتدأ والخبر انتبهوا - [00:55:58](#)

المبتدأ والخبر المبتدأ اذا اه خلا من العوامل اللفظية السابقة فهي جملة ابتدائية تعربها اعراب المبتدأ ايوا الخبر فان سبقت المبتدأ

والخبر كان واخواتها تنصب ترفع المبتدأ على الاسمية لكانا واخواتها وترفع - [00:56:21](#)

الخبر وتنصب الخبر على خبرية لي كان واخواتها فان دخلت على الجملة الخبرية ان واخواتها فانت تنصب ترفع المبتدأ على اسمية

ان واخواتها صح تنصف تنصب المبتدأ على اسمية ان واخواتها وترفع الخبر على خبرية ان واخواتهم - [00:56:43](#)

لكن اذا جاء ظن واخواتها ظن واخواتها بين قوسين اكتب افعال القلوب ها؟ افعال القلوب. ظن واخواتي ما معناه؟ معناها كل فعل كل فعل يدخل بمعنى علمي وبمعنى الظن ولذلك الباب يسمى باب ظنه. الظن وبين يكون - [00:57:07](#)

في القلب ولا يكون في الفم بالقلب لكن كان شيء ظاهر ولا في القلب شيء ظاهر. طيب انا تؤكد شيء ظاهر ولا شيخ خفي ظاهر اذا لاحظ الان ان كان واخواته ان واخواته تكلم عن اشياء ظاهرة - [00:57:33](#)

اما ظن واخواتها فانت تتكلم عن اشياء قلبية ظنية ولذلك تسمى هذه الافعال بظنها واخواتها وتسمى بافعال القلوب ظن واخواتها افعال القلوب هذه الافعال لا تدخل الا على الجملة الابتدائية - [00:57:51](#)

طيب اذا دخلت على الجملة الابتدائية ماذا تعمل قال انصب بافعال القلوب مبتدى وخبرا وهي ظننت وجل. اذا ماذا يعمل؟ ظن واخواتها قال انصب بافعال القلوب مبتدا وخبرا هذا يريحنا - [00:58:13](#)

تقول انت زيد لا خليني زيد زيد هو اكيد عالم ما نريد زيد نريد شخصا مثلا اه كان هناك شخص يدعي انه عالم. كان هناك شخص يدهي يدعي انه فقيه وانه محدث والعلماء يقولون عنه انه يتقفر العلم وهو كذاب طيب لو قال قائل انتبه الان جابر الجعفي ولا جعفية الجعفي لانه نعت لجابر وجابر علم مرفوع فاذا لا بد ان يكون النعت مرفوعا مثله. جابر الجعفي - [00:58:31](#)

ها عالم انت تأتي وتقول ها ظننت جابرا الجعفي عالما ها يأتيك شخص ثاني ويقول اعلمت انتبه علمت اه جابرا الجعفية عالما. فيقول لك الاخر قال الامام ابو حنيفة انه كذاب. ليس بهذا. فظنك يكون - [00:58:55](#)

طاء فظنك يكون خطأ. اذا انتبه هذه الباب سهل جدا. ظن واخواتها افعال القلوب اذا دخلت على الجملة الابتدائية الاثنين المبتدأ والخبر نصبت الاثنين المبتدأ والخبر قال وهي يعني هذه الافعال - [00:59:21](#)

اه رقموها عشان نحفظها واحد ظننت اه وقد ذكر له الناظم مثالا ظننت زيدا صادقا. اصل الجملة ها زيد صادق اصل الجملة نعم طيب وجدا وجدا تقول وجدت البرد شديدا - [00:59:50](#)

وجدت البرد شديدا. هي اصل الجملة البرد شديد البرد شديد طيب وجد وظننت انتبه ظن فعل اين الفاعل تاء احسنت وان المبتدأ والخبر ما في مبتدأ وخبر انقلب المبتدأ والخبر الى مفعولين لظنه - [01:00:11](#)

كيف تعرفهما؟ تعرفهما مفعولين لظنه تعرفهما مفعولين لظنا طيب آآ تقول وجدت البرد شديدا وجد فعل ماضي والتاء تاء المتكلم فاعل والبرد مفعول اول وشديد المفعول ثاني وجدت البرد شديدا - [01:00:36](#)

عبدالرحمن ليش كنا شديدا مفعول ثاني؟ ليش ما قلنا شديدا صفة للبرد الحين قلناها لازم تقولها ها حين ابو مشاهر راح يجاوبك ابو مشاري ما شاء الله عليه تبارك الله - [01:01:01](#)

انا ترى اعرف ابو مشاري من ثمانية وثمانين ها من عمر نعم ايش احسنت ما يمكن شديدا انتبه ما يمكن شديدا ان يصير نعت للبرد. ليش؟ لان البرد معرف. والنعت لابد ان يكون مثل المنعوت معرض - [01:01:25](#)

اذا هذا مفعول ثاني لكن لو قال لك القائل ظننت البرد القارس يقول لا تعال الكلام ما تم ليش الكلام ما تم؟ لاني ظننته تحتاج الى جملة ابتدائية فيها مبتدأ وخبر؟ اين المبتدأ والخبر؟ تقول البرد القارس مبتدأ الخبر غلط - [01:01:50](#)

البرد مبتدأ القارس نعت للبرد. اين الخبر؟ جب لنا خبر عرفت الحين شديدا ليش ما يصلح احسنت نربط العلم بعضه ببعض طيب اه قال رقم ثلاثة رأى ها رأى رقم ثلاثة هنا ينتبهوا هل رأى هي الرؤية البصرية - [01:02:14](#)

انت تقول رأيت القمر مضيئا انتبه رأيت القمر مضيئا. ايش اصل الجملة؟ القمر مضيئ. صح ولا لا؟ اذا الرؤية البصرية طيب اذا قلت الرأي الرؤيا العلمية رأيت المسألة عويصة اصل الجملة المسألة عويصة صح ولا لا - [01:02:34](#)

اذا يجوز ان تكون راءة بمعنى الرؤيا ايش المعنوية احسنت طيب والرؤية المنامية؟ رأيت الباردة رأيت الباردة حلما. صح. حتى الرؤية المنامية هذه معانيها تنطبق عليه رأى وحسبت نعم كيف يعني؟ رأى زيد عمرا - [01:02:59](#)

الرؤية المنامية هذه معانيها تنطبق عليه رأى وحسبت نعم كيف يعني؟ رأى زيد عمرا - [01:03:26](#)

إذا قلت رأى زيد عمرا هذه صار رؤيا بصرية خلاص الان تعمل عمل الفعل فقط نعم لان زيد ابن عمرة ليست جملة ابتدائية زيد عمرة ليست جملة ابتدائية قال حسبت هذه رقم اربعة - [01:03:53](#)

وجعلت رقم خمسة وزعم زعم هي اصلها زعم وزعمت وزعما وزعموا كل اشتقاقاتها تعمل نفس عمل واضح؟ لا تظن ان هذا مقتصر على هذا اللفظ لا انت تقول جعلت جعلت جعلت جعلت جعلت جعلت نفس المعنى - [01:04:12](#)

زعم زعمت زعمت زعمتم زعمتما زعمتن زعمتن كذلك خلته حط على كلمة خلته رقم سبعة صح ولا لا تعدونها ولا لا المصنف قال وخلت عمرا حاذقا وخلت عمرا حاذقا - [01:04:35](#)

اصل الكلمة عمر حاذق. عمر مبتدأ وحاذق خبر. لما قلت خلعت عمرا حاذقا خلعت فعل ها ماضي ولا مضارع ها فليش؟ ماضي نعم. فعل ماضي مبني ما لنا علاقة بمبني بايش؟ ما يهمننا هذا. والتاء تاء المتكلم فاعل وعمرا مفعول اول - [01:04:57](#)

مفعول ثاني خلاص لو قال لك قائل ما هي الافعال التي تحتاج الى مفعولين في اللغة العربية؟ ايش تقول ظنوا اخواتهم افعال القلوب سهلة ولا صعبة طيب لو قال لك قائل ما هي الافعال التي تدخل - [01:05:23](#)

على المبتدئ والخبر وتجعلها مفعولين ظن واخواته افعال القلوب سهلة طيب اه واتخذ واتخذتوا هذا رقم ثمانية حطوا عليه واتخذته ها ايش نال عمرا عمرا لان الواو هذه يحفظها قاعدة املائية - [01:05:42](#)

احفظوها قاعدة املائية اذا كان عمرو بالواو اذا نصبته تحذف الواو هذه قاعدة املائية. ليش تحذف الواو يوسف لان عمر لا ينصب بالتنوين فانت تحذف الواو وتحط التنوين لا يشتبه بعمر - [01:06:06](#)

لان عمرها لا ينون يا جماعة يا جماعة عمر لا ينون انما وضعوا الواو في حال الرفع فرقا بين عمر وبين عمر فقط ترى الواو ليست اصلية في الكلمة. الواو للتفريق - [01:06:27](#)

اصل الكلمة التشكيل هو الذي فرق. عمر. طيب ليش حاطين الواو؟ للتفريق لمن لا يعرف الفرق بينه وبين عمر فقط لكن في حال النصب انت تقول عم رن رن حطيت تنوين ولا لا؟ ما دام حطيت تنوين ما في داعي - [01:06:45](#)

لان عمر لا ينون عمر من يقدر ينونه يا شيخ؟ من يقدر يصرفه عمر صامل خلاص ها رضي الله تعالى عن عمر طيب واتخذته رقم كم قلنا ثمانية ها اه رقم ثمانية - [01:07:05](#)

تقول اه اه لو قال قائل اتخذت انتبه اتخذت اتخذت آآ الوزيرة للتختل وزيرة واسطة صح ولا غلط ها غلط مصر فشهد الله له واتخذ الله ابراهيم ابراهيم خليلا. ها. اين مفعول اول - [01:07:24](#)

ابراهيم اين مفعول ثاني ليش يا خليل الموصفة لابراهيم احسنت لان ابراهيم معرفة وخليله ليس معرفة حتى نعرفه نعره من نعتن لابد ان يكون موافقا له في التعريف والتنكير. احسنت - [01:07:55](#)

ما شاء الله ها لو كنت متخذا من من لو كنت متخذا خليلا لاتخذت ابا بكر خليلا لاتخذت ابي ها هذا مفعول اول خليل مفعول ثاني ابي مو قلنا الاسماء ستة تنصب بايش - [01:08:11](#)

بالالف نعم قال علما هذه رقم التسعة والاخيرة تسعة الاخيرة بعد علما الف للطاقة هي اصلها علم علم ها علمت علمت علمت علمت ما علمتم علمتم جميع الاشتاقات - [01:08:29](#)

لما يقول القائل علمت الله برا كريما يصح ولا ما يصح طبعا يصح ومن ابر من الله عز وجل لو قال قائل علمت الله توابا رحيمًا. اللهم تب علينا يا رب العالمين - [01:08:53](#)

لو قال قائل انتبهوا الان لو قال قائل علمت الخير ميسورا. صح. ما في اشكال تقول قد ظننت زيدا صادقا في قوله وخلت عمرا حاذقا. نعم قال رحمه الله تعالى باب المعرفة والنكرة - [01:09:12](#)

واعلم هديت الرشد ان المعرفة خمسة اشياء عند اهل المعرفة. وهي الضمير ثم الاسم العلم وذو الاداة ثم الاسم المبهم. وما الى احد هذه الاربعة اضيف فافقه المثل واتبعه نحو انا وهند والغلام وذاك وابن عمنا الهمام. وان ترى اسما شائعا في جنسه - [01:09:31](#)

لم يعين واحدا في نفسه فهو المنكر ومهما تريدي تقريب حده لفهم المبتدئ فكل ما لي الف واللام يصلح كالفرس وكالغلا. يصلح

كالفرس والغلّام باب المعرفة والنكرة في نظر بعض اللغويين ان المعرفة والنكرة كان ينبغي ان يقدم - [01:10:00](#)

لانه سبق الحديث عن وجوب متابعة النعت للمنعوت في الاعراب وفي المعرفة والتنكير ربما يقول قائل طيب انا لا اعرف المعرفة والتنكير فكيف يحدثني عن شيء لم يعرفني به بعد - [01:10:29](#)

ولهذا لو ان المعرفة والنكرة ذكرتا بعد التعريف بالاسم كان انسب والله اعلم على كل حال. المصنف هنا رحمه الله يريد ان يعرف لنا ما هو الاسم الذي يمكن ان نقول عنه انه اسم معرف - [01:10:45](#)

ما هو الاسم الذي يمكن ان نقول عنه انه اسم منكر او ما هي الاسماء المعرفة؟ وما هي الاسماء النكرة المعرفة والنكرة قال المصنف وطبعا هذه قاعدة الاسماء والافعال فيها معرفة ونكرة - [01:11:02](#)

اجيبوا لي ش نعم لا لا ما سألتك عن هذا ماني سألت لي ش يدخل عني ولا ما يدخل سؤالي لماذا لا يرد القول بالتعريف والتنكير في الافعال واسمع ابي اسمع - [01:11:22](#)

كيف يعني الان انا لا اسألكم لماذا الفعل معرفة او نكرة؟ ليس هذا سؤالي سؤالي ان المعرفة والنكرة امران واردان عن الاسماء لا يردان عن الافعال لماذا لا يردان احسنت لان الافعال لا تحتاج الى تعريف. لماذا؟ لانها لا تصدر عن فاعلين - [01:11:47](#)

او لا تصدر الا على مفعولين واضح؟ هذي ما تحتاج الذي يحتاج الى المعرفة والنكرة الاسماء تنقسم الى قسمين. اسماء معرفة وهذا هو الاكثر وهو الاصل في الاسماء هو المقصود اصلا - [01:12:23](#)

والنكرة وهذا انما يؤتى به لقصد الاصل التعريف ولذلك التعريف الاسم المعرف معزز والاسم المنكر لا قال واعلم هديت الرشد ان المعرفة خمسة اشياء عند اهل المال. لي ش قدم المعرفة؟ قلنا لانه محصور - [01:12:43](#)

والمحصور يمكن حفظه. اما النكرات فهي غير محصورة النكرات غير محصورة لانها متصورة في اي شيء اذا المعارف محصورة في خمسة انواع. حطوا على كل نوع رقم. واحد وهي الظمير. حطوا عليه رقم واحد - [01:13:05](#)

ثم الاسم العلم رقم اثنين وذو الاداة رقم ثلاثة ثم الاسم المبهم رقم اربعة وما الى احد هذه الاربعة اظيف فافقه المثل واتبعه. اذا وما اظيف هذه يحط عليه رقم خمسة - [01:13:29](#)

حفظتوها مرة ثانية الظمير المصنف ذكر له مثال نحو انا هذا ضمير انا وانت وانتما هذه كلها ضمائر هي معارف لانها لا تطلق الا على معينين لانها لا تطلق الا - [01:13:51](#)

على معين انت ما تقول انت الا لشخص تعرفه ها انت انت انا وهكذا تاء المتكلم تاء المخاطبة تاء المخاطب وهكذا ثم اذا هذا النوع الاول ذكر المصنف قال نحو انا - [01:14:13](#)

ثم الاسم العلم ذكر له المصنف مثل وهند هذا اسم العلم زيد احمد محمد هذه معارف الاسم العلم الاسم العلم هو الاسم الذي عين ووظع علامة لشيء معين في جنسه وفرده - [01:14:33](#)

في جنسه وفرده يعني الحين لما نقول رجل انتبه الان. رجل هو علم لكنه نكرة. نكرة في النوع يصدق على اي فرد. اما لمن يقول محمد فنعني به واحدا من افراد الرجال - [01:14:58](#)

ثم الاسم العلم ذكر له المصنف مثل كلمة ايش؟ وهند قال وذو الاداة ذو الاداة يعني ما فيه ال كلمة ال للتعريف كلمة ال التعريفية ذكر له المصنف فقال نحن انا وهند والغلّام ها الغلام جاء فيه الف ولا لا - [01:15:19](#)

جاء فيه لما نقول ذلك الكتاب الان ذو الاداء فيه قل اداة التعريف ذو الاداة يعني اداة التعريف ما هو ذات التعريف؟ اداة التعريف هي ال من الحروف اداة التعريف هي ال من الحروف كما يأتي معنا ان النكرات تعرف باثنين اما بحرف كأل التعريفية - [01:15:41](#)

او بالاضافة طيب وذو الاداة هذا رقم ثلاثة ثم الاسم المبهم رقم اربعة ذكر له المصنف كقوله وذاك آ وابن انتبه وذاك ذا وذو. هذا هذه هذان هذه اسمها الاسماء - [01:16:08](#)

المبهمة وهي اسماء الاشارات اسمها الاشارات اسمها الموصولة الذي التي هذه كلها مبهمة مبهمات لكنها معينات مبهمات لانك لما تقول هذا مبهم مشار اليه هذه مبهم مشار اليها هذان مبهمان مشار اليهما - [01:16:28](#)

ذكر له المصنف مثال وذاك. طبعا تقول ذا انتبه وذاع وذاك وذلك هذا الترتيب مرة ثانية تقول ذا ذاك هكذا اذا كلما ابتعدت زدت حرفا
ها قال اه وما الى احد هذه الاربعة اظيف فافقه المثال والتاء - [01:16:52](#)

ما اضيف الى هذه الاربعة ذكر له المصنف وابن عمنا الهمام. ها وابن عمي انتبه. اضاف الابن الابن ابن نكرة اظافه الى الاسم الذي
بعده. كل نكرة اذا اظيفت - [01:17:23](#)

اصبحت معرفة كل نكرة اذا اضيفت اصبحت ايش ها معرفة هذه قاعدة احفظها كيف نعرف النكرة بامريرين؟ تدخل عليه ال او تضيفه
لو قالك قال انتبه مال نريد ان نضيفه ان نعرفه بالاطافة الى ظميرنا. ماذا نقول مالنا - [01:17:42](#)

صح مالي ما ما لونا ما لي طيب اذا اردنا ان نضيفه لاسم العلم مال زيد اذا اردنا ان نضيفه الى ذو الاداة مال الرجل صح؟ اذا اردنا ان
نضيفه الى المبهم - [01:18:11](#)

ماله مالها ماله ماله واضح هذه هذه المضافات قال رحمه الله وان ترى اسما شائعا في جنسه ولم يعين ويعين واحدا في نفسه انا
الان قلت تمر الان لما قلت تمر اي واحد من هذي من هذه المفردات الي في العلة يصدق على كلامي ولا ما يصدق - [01:18:31](#)

اذا هذا تمر هو هذا تمر وهذا تمر. اذا قلت تمر يقول المصنف وانت رسما شائعا. طالب يمكن اقول طالب ثم اشير الى اي واحد منكم
اذا وان ترس من شائعا في جنسه - [01:19:02](#)

لابد ان يكون مشاعا في رقبة رقبة اي رقبة غالية سميئة ها كبيرة صغيرة ذكر انثى صح ولا لا؟ طيب وان ترى اسما شائعا في جنسه
ولم يعين واحدا في عين في نفسي هذا يسمى الاسم انتبهي هذا يسمى الاسم العام او يسمى اسم الجنس او يسمى الاسم المطلق ايا
كان - [01:19:18](#)

نسميه هذا هو النكرة النكرة فانت تقول رجال وانت تقول رقبة ونحو ذلك. ذكر له المصنف مثال قال فهو المنكر يعني الاسم المشاع
في جنسه يصدق عليه فرد من افراده هذا هو المنكر - [01:19:44](#)

لما تقول قلم ممكن لما اقول قلم لو قال لك قائل انتبه انتي اجلب لي قلما نكرة ولا معرفة يمكن اي قلم تجيبه طيب جبت له رصاص
واعطيته اياه. له الحق ان يعترض - [01:20:06](#)

لا ليس له الحق لانه لم يعين صح ولا لا؟ اذا ليس له الحق لانه اتي باسم نكرة آ مشاع في جنسه ينطبق عليه فرد من افراده لو قال
كقائل انتبه لو قال ابوك اذهب الى الخارج انا لا اريد ان اتعشى بمفردتي وائتني برجل برجل - [01:20:24](#)

فشفت واحد من الشارع واخذت بيده وجبته قال لك ابوك ليش ما جبت واحد من جماعتنا؟ تقول يا ابتي انك لم تقل ها رجلا من
جماعة قلت رجل قد درسنا في النحو رجل نكرة ها اسم مشاع يصدق عليه فرد من افراد قال يا ولدي روح طبق هذا بروحك -
[01:20:48](#)

طيب قال فهو المنكر ومهما ترد تقرب جده لفهم المبتدي تقرب حدين شفيني انا قام مع عيوني تزغلل ها فهو المنكر ومهما تريدي
تقرب حده لفهم المبتدي فكل ما لالف واللام يصلح كالفرس والغلام - [01:21:08](#)

يا سلام هذا احسن تعريف يقول ان النكرة ما يمكن ان يقبل هذا هو النكرة كيف يكون هذا هو النكرة؟ صح لان شخص اسمه زيد تقدر
تحط عليه ما يصير حتى لو وضعت عليه المثل العباس العباس. ال هنا ليس التعريف هو عباس اسمه اصلا - [01:21:32](#)

صح ولا لا؟ طيب لو انك انتبه لو انك قلت مال الرجل تقدر تحط ال على كلمة المال المال الرجل ما يصير اذا كل ما لالف واللام يصلح
كالفرس والغلام هذا هو النكرة - [01:21:58](#)

ما الفائدة من معرفة المعرفة والنكر؟ المر معنا ان المعرفة ان نعت المعرفة لابد ان يكون ايش لابد ان يكون معرفة ونعت النكرة لابد ان
يكون نكرة طيب والاعراب ايضا وسيأتي معنا في العطف وفي غير ذلك من البدل والتوكيد وغير ذلك المهم انا نحتاج الى المعارف -
[01:22:16](#)

ونحتاج الى النكرات. وهنا قاعدة احفظوا هذه القواعد بالنسبة للمعارف الظماير كلها مبنية هذي ارتحنا منها خلصنا سهل جدا طيب
الاسم المبهم كله الاسم المبهم. كله مبني والله انه ارتحنا - [01:22:42](#)

شو اللي باقي عندنا؟ من الخمسة كم بقي باقي ثلاثة صح من الخمس باقية ثلاث ما اظيف الى احد الاربعة ما اظيف الى احد الاربعة انتبه والعلم وذو الازلي. هذه الثلاث اعرابها بحسب الموقع في الاسماء - [01:23:09](#)

اذا عندنا نوعان من المعارف مبنيات ما هي الظمائر والمبهمات والظماير والمبهمات واما النكرات انتبه هذه القاعدة النكرة لا تبني النكرة لا تبني نعم قال رحمه الله تعالى باب العطف - [01:23:30](#)

هذا وان العطف ايضا تابعوا. حروفه عشرة يا سامعوا. الواو والفاء ثم او اما وبل لكن وحتى لا وان فجهادنا فجاء زيد ومحمد وقد سقيت عمرا وسعيدا من تمد وقول خالد وعامر سدد. ومن يتب ويستقم يلقي الرشد - [01:24:02](#)

آهنا نريد ان نعرف نحن الحمد لله بهذا نكون انهينا الاعراب لان عرفنا المبنيات خلصن المعربات الفعل المضارع مرفوع اذا لم يسبقه ناصب او جازم فان نسب سبقه ناصب ينصب - [01:24:30](#)

ان سبقه جازم يجزم خلصنا من هذا الفاعل مرفوع ها وش بعد ونائب الفاعل مرفوع والمبتدأ مرفوع والخبر مرفوع واسم كان مرفوع وخبر ان مرفوع عرفنا الان هذه الاشياء آهنا نكون بهذا قد انهينا يأتي فقط الان ان نعرف - [01:24:45](#)

سباط والمجرورات. المجرورات احفظهم هما اثنان لا ثالث لهما. المجرور اثنان لا ثالث لهما والله اللغة العربية سهلة الاسم المجرور اما مجرور بحرف واما مجرور بالاضافة مجرور بحرف مثل اتيت من البيت الى المسجد - [01:25:10](#)

للتعلم ها ثلاث كلمات كلها مجرورة. اتيت من البيت الى المسجد للتعلم هذه مسألة واضحة. اذا المجور بمن هذا النوع الاول والنوع الثاني من المجرورات المجرور بالاضافة فانت تقول كتاب زيد - [01:25:33](#)

قلم خالد علم زيد فدائما المضاف اليه مجرور ارتحنا خلاص ما يوجد مجرور اخر ما الذي بقي عندنا؟ بقي عندنا المنصوبات. سنأتي ان شاء الله في المنصوبات لما نأخذ المفاعيل - [01:25:56](#)

هنا الان يأتي حينما عرفنا المرفوعات لابد ان تدرك ان والعطف على المرفوع يعني لابد ان يكون مرفوعا العطف على المنصوب لابد ان يكون منسوبا. العطف على المجرور لابد ان يكون مجزوما. العقد على المجرور لابد ان يكون مجرورا على المجزوم لابد ان يكون مجزوما - [01:26:12](#)

لان المعطوف يأخذ حكم المعطوف عليه المعطوف ها يأخذ حكم المعطوف عليه. لذلك قال المصنف باب العطف والعطف وآهنا سيأتي معنى التوكيد والبدل والنعت اربعة ابواب نعيدها مرة ثانية البدل مر معنا هذا واحد العطف الان معنا وسيأتي معنا السبب القادم التوكيد والبدل اربعة اشياء هي توابع - [01:26:34](#)

ما معنى التوابع؟ يعني انها ليست لكلماتها اعراب مستقل هي تابعة لاعراب ما هو تابع له. فان كان النعت المنعوت مرفوع فالنعت مرفوع ان كان المعطوف مرفوع فالعطف يكون ايضا هنا قال المصنف باب العطف - [01:27:05](#)

قال هذا وان العطف ايضا تابعوا. اذا العطف من انواع التوابع معناته ليس له اعرابي استقلالي حروفه عشرة يا سامع احفظ الحروف رقمها الواو رقم واحد الفاء رقم اثنين ثم رقم ثلاثة او رقم اربعة اما خمسة بل - [01:27:33](#)

سته لكن لكن بالتخفيف مو بالتشديد لكن سبعة حتى ثمانية لا تسعة ام عشرة وام فاجهد تتل فاجهد اي في حفظ هذه الحروف طبعا كل وحدة لها معنى الواو لمطلق لمطلق الجمع - [01:27:58](#)

والفاء للترتيب وثم للترتيب والتراخي او للتنويع ويأتي بمعنى الواو اما للتنويع بل للاضراب لكن لاستدراك حتى بمعنى اله لا ايضا يأتي بمعنى العطف. وام هو بمعنى التنويع يأتي ايضا بمعنى - [01:28:22](#)

ام بمعنى التنويع يأتي ايضا حرف عطف ثم ذكر المصنف امثلة فقال كجاء زيد ومحمد نعرب جاء فعل ماضي مبني على الفتح زيد فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة الواو حرف شنو - [01:28:57](#)

عطف ومحمد معطوف عليه اذا لابد ان يكون مرفوعا مثل مثل زيد قال وقد سقيت عمرا وسعيدا. سقيت سقى فعل ماضي والتأني الفاعل مبني في محل رفع فاعل. وعمرا مفعولا - [01:29:13](#)

به. طيب وسعيدا واو حرف عط سعيدا معطوف على منصوب فلا بد ان يكون منصوبا مثله. من ثم من حرف جر وتمد مجرور وقول

خالد وعامر سدد قول خالد وعامر سدد - 01:29:28

اه لما تقول قول اذا هذا معناه مبتدع مضاف وخالد مضاف اليه وعامر معطوف عليه فهو مجرور بالاضافة مثله وسدد هي اصلها سدد اصلها سدد او سديد قول خالد وعامر شديد لكن لوزن البيت قال سدد - 01:29:48

وهو الخبر ومن يتب ويستقم يلقي الراشد. ذكر المصنف الانواع الاربعة العطف بالرفع العطف بالنصب العطف بالجر والعطف بالجزم

لاحظ ومن يتب فعل مضارع مجزوم بمن الواو حرف عطف يستقم فعل مضارع مجزوم وعلامة جزمه ها - 01:30:09

ايش سكون سكون طيب يستقيموا فيه ياء الياء حذف. بعضهم يقول الحذف ولكن حنا قلنا على ايش ما تذكرون ايش قلنا ما قلناها ذكرنا هذا قلنا رجحنا ان الفعل اذا كان صحيح الاخر فان علامة الجزم السكون وحذف ما قبله من حروف العلة ليس للجزم -

01:30:35

قال ومن يتب ويستقم يلقي الرشاد آ هنا ذكر بعض العلماء فروقا بين عطف البيان وعطف البدن بس اذكر فرقا واحدة ثم نقف

ويؤذن ان شاء الله ذكر آ صاحب التوضيح على التلبيح - 01:31:04

قال اهم فرق تستغني في البيان عن التابع او المتبوع نحو جاء الشاعر خالد فانت يمكن ان تقول جاء الشاعر ويمكن ان تقول جاء

خالد. جاء الشاعر خالد اذا عطف البيان يمكن تستغني عن التابع او عن المتبوع - 01:31:24

واما عطف البدل قال لا لا يمكن ان يتأتى الاستغناء عن احدهما. كقولك يا ايها الرجل فلا يقال يا الرجل ولا يقال لا يا على كل حال هذا

في المطولات ناخذها ان شاء الله - 01:31:47

آ شيء من التوسع والله تعالى اعلم السبت القادم اخر جلسة ان شاء الله في الاجرومية. نسأل الله الاعانة والتوفيق والرشاد. ونسأل

الله جل وعلا ان ان يرفع عن اخواننا في حلب - 01:32:07

وان يجعل معالهم الى خير وان يكف شر عدوهم عنهم بره وكرمه وجوده سبحانه وتعالى. وان يعاملنا واياهم باحسانه وفضله. وصلى

الله وسلم على نبينا محمد - 01:32:19