

92 أن يلحق العالم طلبته القواعد الكبرى | تذكرة السامع والمتكلم في أدب العالم والمتعلم | د. أمين قادري

أمين قادري

ايا طالب العلم شم الفم تنال المعالي بضعف الكسل ويكسيك زاج الحولي والحلل ولا تلتفت بسم الله الرحمن الرحيم وبه نستعين ولا

حول ولا قوة الا بالله الحمد لله رب العالمين - 00:00:00

والعاقبة للمتقين ولا عدوان الا على الظالمين والصلاة والسلام على نبينا محمد الرحمة المهداة والنعمة المسداة والسراج المنير وعلى

صحابته ائمة الهدى وال بيته نجوم الدجى ومن تبعهم على هديهم ونهجهم الى يوم الدين - 00:00:37

اللهم صلي وسلم على عبدك ورسولك نبينا محمد كما صليت على ابراهيم وال ابراهيم اللهم بارك على محمد وعلى ال محمد كما

باركت على ابراهيم وعلى ال ابراهيم العالمين انك حميد مجيد. ايها السادة السلام عليكم جميعا ورحمة الله وبركاته - 00:01:01

نستأنف مستعنيين بالله عز وجل مستملحين منه التوفيق والتسديد على ما يتيسر من كتاب تذكرة السامع والمتكلم في ادب العالم

والمتعلم للامام بدر الدين ابن جماعة رحمه الله تعالى ولا نزال واياكم - 00:01:22

مع الفصل الثالث من الباب الثاني من ابواب هذا الكتاب وهو المتعلق باداب المعلم مع طلابه مطلقا وفي درسه او في حلقاته كما قال

وقد وصلنا بفضل الله تعالى تعالى الى الادب او النوع التاسع - 00:01:43

تكلما عنه ونستأنف ان شاء الله تعالى من الادب العاشر نسأل الله التوفيق والسداد ونسمع من اخينا انس حفظه الله تعالى من اول

قوله ان يذكر للطلبة قواعد الفن التي لا تنخرم - 00:02:03

بسم الله والصلاة والسلام على رسول الله لشيخنا وللحاضرين الادب العاشق ان يذكر للطلبة قواعد الفن التي لا تنخرم ان مطلقا

كتقديم المباشر مباشرة على السبب في الضمان او غالب كاليامين على المدعى عليه اذا لم تكن بينكم الا والمسائل المستدامة -

00:02:28

هناك من القواعد كقوله العمل بالجديد من كل قولين قليل في اربعة عشرة مسألة ويذكرها وكل يمين على فعل الغير فهي على نفي

العلم الا اذ دعي عليه ان عبده جنى. فيحلف على البت على الاصح - 00:02:58

وكل عبادة يخرج منها يخرج وكل عبادة يطلب منها فيها بفعل منا فيها اي بفعل ما ينافيها. بفعل منافيتها وكل عبادة يخرج منها بفعل

منافيتها وكل وضوء يجب فيه الترتيب الا وضوءا قلله غسل الجنابة. واشبه ذلك. ويبين ما اقال ذلك كله - 00:03:21

احسنت بارك الله فيك. على كل حال سنستمر في في القراءة. على ما جرت عليه العادة ولكن فقط في هذا النوع يعني قد اعجل

بعض التعليق لانه ذكر مجموعة مسائل - 00:03:54

اه اولاً يعني هذا النوع معقود لبيان ادب عظيم من اداب المعلمين وهذا الادب من اعظم نصح المعلم للمتعلم وهو ان يعلمه وان

يحرص على ان يعلمه من كل علم قواعد الكلية الكبرى التي لا تنخرم - 00:04:06

هذا من ابلاغ النصح. لماذا العلم اي علم ايها السادة اصول وفروع قواعد واعيان والفروع والاعيان لا تنتهي وخصوصا في علم مثل علم

الفقه فإن الفروع لا تنتهي ولا يعلم ان احدا احاط بالفروع كلها - 00:04:28

واحكامها اذا فما السبيل الاقوم الى تفقيه المتعلم ان يعلم الاصول والقواعد الكلية لانه اذا علم القاعدة فانه كما يقول ابن هشام في

العربية سيخرج عليها ما لا يتناهى من الصور الفرعية - 00:04:54

تمام عوض ان تقول له هذا حكمه كذا وهذا حكمه كذا وهذا حكمه كذا سين عين صاد تقول له كل ما كان على كذا ما حكمه كذا؟

ولذلك تسمى هذه القواعد - [00:05:15](#)

الكليات التي اولها قولك كل انظر كم تختصر عليه من من المسافات. اذا فمن ابغ النصح ان يحرص المعلم دائما على الا يستهلك قدرة الطالب على الحفظ الطالب له قدرة على الحفظ - [00:05:33](#)

اذا نحن اغرقناه في الفروع والجزئيات فاننا سنستهلك هذه الطاقة ونستنفذها في غير ذي طائل في كثير من الاحيان في حين اننا اذا اعطيناه القواعد الكلية فقد اختصرنا عليه المسافات - [00:05:55](#)

من اقصر سبيل وادخرنا من القدرة الحافظة ما لعله ينفعه ان شاء الله تعالى في قابل ايامه ليستظهر به اشياء مهمة كذلك اذن فقال المصنف رحمه الله ان يذكر للطلبة قواعد الفن التي - [00:06:16](#)

لا تنخرم التي لا تنخرم. بمعنى تلك القواعد الكلية التي لا يكاد يخرج عنها الا ربما الفرع او الفرعان. والا فهي يعني فهي قاعدة لا

تنخرم. لا تتخلف لا تخرق تلك القاعدة. هي قاعدة كلية كل ما كان كذا - [00:06:35](#)

فهو فهو كذا ثم مثل المصنف رحمه الله قال اما مطلقا ان تكون تلك القاعدة يعني لا تنخرم مطلقا. والمصنف رحمه الله حين حين اراد ان يمثل مثل بالقواعد الفقهية. لانها لان الفقه من - [00:06:56](#)

من اشهر العلوم التي عني الائمة رحمهم الله تعالى ببيان بضبط قواعده لماذا حرص العلماء هذا الحرص الشديد على وضع القواعد

الفقهية؟ لان فروع الفقه كما قلنا لا تتناهى لماذا لا تتناهى فروع الفقه - [00:07:14](#)

كاين كلمة مليحة سمعتها لان الوقائع لا تتناهى وقائع الناس تمام هذي هي اذن ففي نهاية الامر مثل هذا العلم الذي لا ينعى لا ينحصر لابد ان يجمع في قواعد - [00:07:36](#)

فبادر العلماء الى ضبط قواعد قواعد الفقه اذن فهناك قواعد الان لا تنخرم مطلقا. واراد ان نصنف رحمه الله ان يبين امثلة منها هنا

نذكر بشيء مهم جدا مؤلف هذا الكتاب - [00:07:58](#)

شافعي فمثل بقواعد الشافعية وحتى العلماء رحمهم الله تعالى حين الفوا في القواعد الفقهية الف كل في قواعده طبعها هناك القواعد

الكلية للفقه التي لم يخالف فيها الفقهاء وهناك بعد ذلك قواعد مخرجة على اصول امام المذهب وصاحبه - [00:08:16](#)

ولذلك الف الشافعية رحمهم الله في قواعد الفقه الشافعي من اشهر كتب آآ قواعد الفقه الشافعي من اشهر الكتب في الفقه الشافعي في القواعد كتاب السيوطي اللي هو الاشباه والنظائر. الاشباه والنظائر في قواعد الشافعية. طبعها السيوطي له كتابان في القواعد -

[00:08:38](#)

كلاهما عنوانه الاشباه والنظائر اشباه النظائر الفقهية والاشباه والنظائر النحوية الذي نتحدث عنه الان هو الاشباه والنظائر الفقهية في

قواعد في في فروع مذهب الشافعي وهناك آآ كتاب الاشباه والنظائر لابن نجيم - [00:09:04](#)

وقد قرأنا بفضل الله تعالى على شيخنا الشيخ عبدالرحمن في قواعد الفقه على مذهب الامام مالك اذا فهذه هذه الكتب مهمة ولذلك

فان المصنف رحمه الله تعالى حين اراد ان يمثل مثل بما هو اقرب اليه - [00:09:23](#)

فقال مثلا قال اما مطلقا قال كتقديم المباشرة على السبب تقديم المباشرة على السبب في الضمان يعني مثلا واحد اتلف شيئا ولكنه

اتلفه بواسطة شخص معين يقع الضمان لانه اتلف مالا - [00:09:42](#)

ليس له. طيب ولكن ذلك الضمان على من يقع. على من تسبب في التلف ام على المباشر شوف واش قالك المصنف رحمه الله قال

كتقديم المباشرة على السبب ذاك الذي باشر - [00:10:06](#)

الاتلاف يقع الضمان يقع الضمان عليه. جيد قال او غالبا هناك قواعد الان لا تنخرم غالبا. ولكن هناك استثناءات شرعية فيها. قال منها

مثلا قاعدة اليمين على المدعى عليه اذا لم تكن بينة الا - [00:10:21](#)

القسم النبي صلى الله عليه واله وسلم قال كما في حديث عبدالله بن عباس في الصحيح الا ان البينة على المدعي واليمينه على من

انكر البينة على المدعي واحد ادعى على اخر شيئا معيننا. فعليه البينة. يجب ان يأتي ببينة تثبت دعوة - [00:10:39](#)

تمام؟ طيب فان لم يأتي ببينة فذاك الذي ادعي عليه وانكر ما ادعي عليه عليه القسم. قال النبي صلى الله عليه وسلم واليمين على من انكر طيب شوفوا ايش قال - [00:11:03](#)

قال الا في القسامة الا في القسم. احنا عندنا آآ عندنا باب في آآ في الفقه في الجنائيات يسمى باب القسامة اصل هذا الباب حديث مشهور في الصحيح وهو حديث - [00:11:18](#)

حويصة ومحبيصة ابن مسعود. وعبد الرحمن ابن سهل عبدالله بن سعد اخو اخو عبدالرحمن الكبير ذهب قبل يهود خيبر كان عندو بستان فذهب ثم ذهب هؤلاء الثلاثة اخوه وابن عمه - [00:11:36](#)

بعده فوجداه او فوجدوه يتشحط في دمه. وجدوه قتيلا كل من حوله من اليهود ولكن المشكل انو ما شافوهمش ما شافوكش هنا العلماء يتكلمون على الحالة التي يقتل فيها شخص ليس هناك بينة - [00:11:57](#)

ولكن هناك لوثة هناك قرينة يعني ما كانش بينة لا يوجد بينة قاطعة. ما كانش واحد ولكن بالمقابل هناك قرينة معينة قال مثلا فلان هدد فلانا بالقتل عندو مدة. ال فلان لهم عداوة مع هذا القتل. هناك هناك قرينة معينة - [00:12:26](#)

في هذه الحالة اذا قويت هذه القرينة شرع الشارع ربي سبحانه وتعالى شرع حكما يسمى القسامة انه يحلف من اهل القتل خمسون واحدا يحلف خمسون يعني يحلف من اهل القتل يحلف منهم خمسون يمينا ان ال فلان هم الذين - [00:12:52](#)

قتلوه يسمى هذا الحكم ماذا؟ القسم هل اتوا ببينة لم يأتوا ببينة. ولكن هذه القضية هي قضية مستثناة من حكم البينة على المدعي. هنا جعل اليمين على المدعي. ولكن كم من يمين - [00:13:15](#)

سم اختلف الفقهاء بعد ذلك هذه الخمسون يمينا هل تثبت في حق المدعي عليه الحد يعني هل يقتل بالخمسين يمينا؟ ام انها توجب عليه ماذا هذا خلاف بين بين الفقهاء. يعني اردنا فقط ان نصور لكم - [00:13:35](#)

المسألة اذن البينة على من ادعى واليمين على من انكر هذه قاعدة تمام اغلبية لماذا؟ لأن لها استثناء في الشرع. ما استثنأها القسم حكم القسم. واضح ان شاء الله؟ مليح - [00:13:59](#)

مثال اخر قال وايضا مما يعلمه. احيانا تعكس المسألة شوف هذه هذا الحكم حكم مضطرد وهذه القاعدة لا تنخرم الا في كذا كذا من المسائل التي يسهل حفظها وينفع حفظها المستثنيات - [00:14:19](#)

المستثنيات كل ما كان كذا. فهو كذا. رآك علمت لو القاعدة الكلية ومن بعد واش تقولوا الا هذه المسألة كيما شفنا هنا حنا لي يعلم لك القسمة افادك مرتين لانه اعطاك القاعدة الكلية - [00:14:41](#)

وفي الوقت نفسه علمك مسألة واحدة لا تدخل لا تدخل فيها. تسمى هذه المسائل تسمى المسائل المستثنيات المسائل المستثنيات مثلا قال كقوله وهذه القاعدة اللي راح يعطيها لك هي قاعدة فقهية على مذهب الامام الشافعي. الامام الشافعي كما تعلمون ايها السادة -

[00:15:00](#)

حين خرج من الحجاز رحلة الى العراق وكان له في العراق اه صولات وجولات مع فقهاء العراق مع اهل الرأي من تلاميذ ابي حنيفة رحمه الله تعالى. فتشكل في العراق - [00:15:21](#)

مذهبه الفقهي تقريبا الشافعي وهو لا يزال في الحجاز كيفاش نقول حنا لا يزال مالكي لانه درس على على الامام ما لك ولنقل على جهة العموم كان لا يزال حجازيا - [00:15:39](#)

فلما رحل الى العراق وصادف اهل الرأي وكذلك سمع من الحديث ما سمع في العراق تشكل مذهب الفقهي طيب ثم مكث في العراق ما شاء الله له ان يمكث ثم رحل الى مصر - [00:15:56](#)

فلما دخل مصر لقي كذلك من لقي من فقهاء اهل مصر وسمع من حديث اهل مصر لانه قد رحل الى مصر جلة من اصحاب النبي صلى الله عليه وسلم طيب من من من اصحاب النبي صلى الله عليه وسلم كان له الفضل في نشر حديث النبي صلى الله عليه وسلم في

مصر - [00:16:11](#)

ها عبدالله بن عمرو بن العاص عبدالله ابن ابن عمرو ابن العاص اقوم الناس بحديث عبدالله بن عمرو اهل مصر لانه نزل فيهم وحدثهم

عن رسول الله صلى الله عليه وسلم - [00:16:32](#)

طيب فلما نزل الشافعي في مصر راجع بعض ما كان قرره في العراق فصارت له مسائل له فيها قولان او ان شئتم فقولوا مذهب عرف مذهب في العراق بالمذهب القديم. او القول القديم - [00:16:48](#)

ومذهبه في مصر بالقول الجد طيب الان اي القولين اذا اختلف القولان اي القولين ينسب الى الشافعي ويفتى به الجديد الأخير لأنه هو الذي صار اليه. تمام. ولكن الشافعية رحمهم الله بالاستقراء - [00:17:08](#)

وبالنظر الى ما افتى به اصحاب الشافعي ماذا قالوا قالوا كل قولين للشافعي قديمة وجديد فانما يؤخذ في الفتوى بالجديد الا مسائل معدودة ثم اختلفوا في تعدادها. منهم من قال - [00:17:28](#)

اربع عشرة مسألة. ومنهم من قال ست عشرة مسألة. منهم من قال سبع عشرة مسألة. ومنهم من قال ثماني عشرة مسألة فشوف وش قال المصنف؟ قال كقوله العمل بالجديد من كل قولين قديم وجديد الا في اربع عشرة مسألة - [00:17:48](#)

ويذكرها وممن استوفى ذكر هذه المسائل الامام النووي رحمه الله تعالى في كتابه المجموع شرح المذهب في مقدمته حين تكلم عن عن المذهب القديم والمذهب الجديد ذكر المسائل التي آا اختلف او التي اخذ فيها الشافعية - [00:18:05](#)

بالقديم دون الجديد مخالفة لقاعدتهم الكلية ثم قال مسألة اخرى. قال وكل يمين على نفي فعل الغير فهي على نفي العلم. الا من ادعي عليه ان عبده جناح فيحلف على البت على الاصح. هذه مسألة كذلك تكون في الجنائيات - [00:18:24](#)

اذا سئلت عن شخص هل جنى ام لم يجني؟ فتقول والله لم يجن ما قتلته فلان حلفك هذا حلفك انما هو حلف على علمك يعني بحسب العلم. طيب ولكن من حلف على نفسه - [00:18:48](#)

يقول والله لم اجني. هل هل يتصور ان يقال انه يحلف على العلم لا انه يحلف على البت على القطع. انه يحلف على الحقيقة ما تقدرش تقول انا لا اعلم اني جنيت - [00:19:15](#)

انا اسألك عن واقعة بعينها. الان بقيت مسألة. ما هي من كان له عبد من كان له عبد فخذ هذا العبد مثلاً بتهمة جنائية يجي السيد دياو يحلف يقول والله لم يجني - [00:19:29](#)

عبدي سؤال حلفه هذا على العلم ام على البت طبعاً المسألة فيها خلاف ولكن على الأصح في مذهب الشافعي انه يحلف على البت تعرفو شحب يقول حاب يقول يحلف على عبده كما يحلف على نفسه - [00:19:50](#)

لماذا؟ لأنه ليس لعبده ان يتصرف الا بإذنه يقول لك فحلفه عليه هو حلف على البت وهذه المسألة طبعاً هي مسألة لها اثرها اذا تبين خلاف ما حلف عليه اذا كان يحلف على العلم - [00:20:07](#)

لا يلزمه شيء اذا تبين الخلاف اذا انا علمي ان فلانا لم يصنع ثم تبين انه صنع هل يلزمك شيء لا يلزمك شيء كيما يقولو لا لا قدام ربي لا قدام عبادو لأنك انما حلفت - [00:20:26](#)

على العلم على ما تعلم بخلاف الحلف على البت. فهذه كذلك آا قاعدة مستثناة. انظر ماذا قال؟ قال وكل عبادة يخرج منها بفعل منافيتها ومبطلها. واحد كان يصلي فاكل طيب بطلت صلاته. واحد زيد اثنين - [00:20:43](#)

خرج من صلاته فعله هذا لانه مناف للصلاة فانه يخرج من الصلاة. واحد تكلم بغير مقصد من مقاصد الصلاة فعله هذا مبطل للصلاة مخرج له خلاص ماراهوش يصلي طيب رجل كان في حج او عمرة فاتي من اهله ما يأتي الرجل وهو في حل - [00:21:07](#)

بطل حجها ماذا يلزمه الاتمام يكمل المسألة فيه ما يتوقفش ما يوليش للدار ثم يلزمه ماذا الحج من قابل ثم يلزمه الحج من قبل ربما ما ليس ثمة زمان ينبغي للإنسان ان يتحرى لحجه كما الزمان ديانا هذا - [00:21:35](#)

وما يدريك انه يتيسر لك الحج الزمان هؤلاء الذين كانوا يحجون من قبل. او يلزمهم الحج من قبل. كانوا لا يرجعون الى بلدانهم كانوا لا يرجعون يقيمون يقيمون بمكة يقعد يجوز عام تما. اتصور انت يعني وهاديا هادي مسألة مسألة كبيرة ويعني افتى فيها شيخ

الاسلام ابن تيمية رحمه الله - [00:22:08](#)

ونوزع القول في هاد المسألة حتى وجد من الفقهاء من كفارة في مسألة يعني مسألة بلا ما ندخلو في التفاصيل المهم هو ماذا قال؟

قال امرأة تأتي من حدود بلاد الصين - 00:22:35

لتحج قال كيف تلزموننا الحج من قبل؟ فالمسألة التي اُفتى فيها لأنو اتصور هذه المرأة بيد ما تعاود ترجع لبلادها الحق الحاج اذا ماذا كانوا يصنعون كانوا يمكنون في مكة. المقصود المقصود ان العيب كل عبادة - 00:22:52

اذا اوتي فيها ما ينافيها خرج فاعلها منها بذلك بذلك الفعل الا الحاجة والعمرة فانه يلزمه اتمام المنسك ولكن عليه الحج من؟ من قبل. واضح؟ هم قال وكل وضوء يجب فيه الترتيب - 00:23:17

قال الا وضوءا تخلله نفسلو من جنبه هذا واضح. قال واشبه ذلك ويبين مأخذ ذلك كله. يعني كلما اعطاه قاعدة وكان على القاعدة استثناء القاعدة قاعدة كلية. مادام انو كايين استثناء ينبغي ان يبين له مأخذ هذا الاستثناء - 00:23:37

كيف استثنينا هذه السورة؟ ما دليل استثناء هذه السورة من القاعدة الكلية؟ واضح ان شاء الله؟ مليح جيد اتفضل يا شيخ وكذلك كل اصل وما يبني عليه من كل فد يحتاج اليه. من علمي من علمي التفسير والحديث وابواب - 00:23:59

فصولي الدين والفكر والنحو والتصريح واللغة اما بقراءة كتاب في الفن او بتدريب نعم بمعنى ان هذا الذي مثل به تمثل به في الفقه لكثرة العناية بالفقه. والا فكل علم يدرس ينبغي لمن يعلمه ان يعنى بتدريس قواعده - 00:24:19

لطالابه. لان لكل علم قواعد حتى التفسير له قواعده. احنا عندنا حاجة اسمها اصول التفسير وقواعده هناك قواعد كلية في التفسير. تمام؟ هذه هي. آآ في الحديث في التفسير - 00:24:42

حتى العلماء تنبهوا الى قواعد. ثم قول سفيان رحمه الله قال كل موضع قال الله عز وجل فيه لنبيه صلى الله عليه وسلم وما ادراك وقد ازراه وكل موضع قال الله فيه لنبيه وما يدريك - 00:25:00

فلم يدره وين ربي سبحانه وتعالى يقول للنبي صلى الله عليه وسلم وما ادراك ما فقط ويأتي بيانه بعد ذلك الموضع صح والسماء والطارق وما ادراك ما الطارق ها وما يدريك لعل الساعة تكون قريبة؟ - 00:25:18

لم يدره فهذه قاعدة كلية من قواعد تفسير نروحو للحديث الحديث كذلك له قواعده اه قواعدهم الكلية في علم اه في علم المصطلح في علم الرواية. يعطيه قاعدة كلية. قال مثلا اه - 00:25:38

حديث يقول مثلا يقول لك الراوي اعلم بحديث اهل بيته الراوي اعلم بحديث اهل بيته يعني مثلا مثلا حديث يرويه عيسى ابن يونس عن جده ابي اسحاق السبعي ثم ياتي راو اخر عن ابي اسحاق يخالفه فيما روى. وش يقول المحدثون - 00:25:53

يقول لك الراوي اعلم لحديث اهل بيته علاش بطول الصحبة هذه فهذه قاعدة مثلا في في الحديث. وهكذا تجدون قواعد في كل العلوم في العربية. عندنا قواعدنا في النحو في التصارييف في البلاغة وهكذا - 00:26:20

تفضل وهذا كله اذا كان الشيخ عارفا بتلك الانوس. والا فلا يتعرض لها بل يقتصر على ما يتقنه منها وهذه افة هذا الزمان بل افة الازمنة كلها هذه هي افة هذا الزمن - 00:26:35

ان يتعرض الرجل او ان يتعرض لكل شيء اه نعطيكم تجربة شخصية تاعى. على بالكم حين ابحت مثلا حين ابحت عن الشبكة العنكبوتية مثلا على موقع اليوتيوب حين ابحت عن الدروس - 00:26:55

قال مثلا دروس في كتاب معين. وليكن كتابا في النحو مثلا شرح قطر النهضة اجد شروحا كثيرة. مئات الشروح على قطر الندى. فماذا اصنع كل واحد اتجد له شرحا على قطر الندى - 00:27:19

ادخل الى قناته اذا وجدت عامة شروحه كلها في النحو. اه قل هذا رجل اه هذي بصح تدخل عند واحد من النحو الى الطبيب تشرح كاع الدنيا قل شوف قل ان تتوزع همة على الفنون المختلفة - 00:27:33

فتبقى على ذات المستوى من الإتقان او صح قد تجد له فنا يحسنه ثم تجد كلامه في الفنون الاخرى فاذا هو لا يساوي كلامه ذلك وانما هي تعليقات عابرة وايضاح للواضحات وترك للمشكلات - 00:28:02

اذا في نهاية الامر في نهاية الامر اه اطرق من ابواب التعليم ما تحسن لان هذا العلم امانة وانما المراد تبليغه لمن يريد على وجهه الحقيقي فاذا انت طرقت كل الابواب - 00:28:21

قل المستوى العلمي الذي يمكن ان تمرره. وحينئذ انت تزيد من الاشكال يعني عوض ان تقرب العلم للطلاب. انت تزيد بينهم وبينه حاجزا. اذا قال رحمه الله وهذا كله اذا كان الشيخ عارفا بتلك الفنون - [00:28:43](#)

والا فلا يتعرض لها. بل يقتصر على ما يتقنه منها. تفضل وبذلك دواجن ما يقع من المسائل الغريبة والفتاوى العجيبة والمعاني

العجيبة. ونوادي الشروط والمعاناة ايضا يحسن ويجمل بها المعلمون دروسهم النواحي - [00:29:00](#)

ولكن لا ينبغي لهذه النوادر ان تسيطر على ان تغلي على الدرس ان من لم يحكم الاصل فلا ينبغي ان يشغل بالنوادر واحد لم يحكم الاصل لم يحكم الوجه المضطرب قال مثلا في العربية واحد لم يحكم القاعدة المضطربة. ليس لك ان تشغله بلغة آآ هذيل ولغة رابعة -

[00:29:23](#)

هنا لغية وها هنا وجه وقيل بكذا لا ينبغي ان يصنع ذلك. حتى يحكم الاصل. فان احكم الاصل فحينئذ يحصل ان يعلم كذلك نوادر

المسائل انظر ماذا قال قال من المسائل الغريبة قالوا والفتاوى ؟ - [00:29:49](#)

العجيبة. قال والمعاني العجيبة لان هذه المسائل توسع اولاً من افق ادراكه. ثم انها تغرس فيه معنى عظيماً بعد احكام الاصول بعد

احكام الاصول تغرس فيه معنا عظيماً ان العلم بحر لا يبلغ ساحله - [00:30:07](#)

هو انك ما تقدرش تعرف كلش فيورثه ذلك التواضع شوف تقولو شوف. العلماء كلهم قالوا كذا. وجاك عالم اخر مرة وسبحان الله

يعني اليوم اصبح شيخنا ذكر آآ ذكر الاية وهي قول ربنا سبحانه وتعالى حافظوا على الصلوات والصلاة الوسطى - [00:30:28](#)

وقوموا لله قانتين آآ الفقهاء آآ والعلماء وعلماء التفسير ومحدثون اختلفوا في الصلاة الوسطى على اقوال كثيرة بلغت تسعة عشر

قولاً في الصلاة الوسطى منهم من قال القول المشهور انها الصلاة العصر ومنهم من قالها الصبح كمذهب الامام الشافعي رحمه الله

ومنهم من قال الظهر ومنهم من قال هي المغرب ومنهم من قال هي العشاء - [00:30:55](#)

الامام ابن عبد البر رحمه الله تعالى اه قال قولاً يعني حتى انه الامام ابن كثير استغربه وانكره عليه مع اعترافه بامامته حتى نقال

وقال ابن عبد البر امام ما وراء البحر - [00:31:28](#)

سماه امام ما وراء البحر يقصد بلاد الاندلس ومع ذلك انكر هذا القول انكاراً شديداً ولكن سبحان الله الانسان حين يتامله يقول آآ له

وجاهته ابن عبد البر كان يقول الصلاة الوسطى - [00:31:54](#)

هي صلاة الفريضة لانه ما معنى ان يأمر الله سبحانه وتعالى بالمحافظة على الصلوات ثم يعين منها صلاة ولتكن العصر او الظهر او

هادي كلها فرائض واجبات ولكن ان يقال حافظوا على الصلوات. اي حافظوا على الصلاة اساساً - [00:32:12](#)

كونوا من اهلي الصلاة كونوا من اهل هذه العبادة فان غلبتم على الصلاة فلا ينبغي ان تغلبوا على اي شيء. على فريضة والصلاة

الوسطى. وعلى ذلك تكون الوسطى المراد بالوسطى. ماذا؟ - [00:32:31](#)

الوسط من معانيه في الشريعة في لغة الشرع الوسط وكذلك جعلناكم امة وسطاً اي خياراً عدولاً وخير الصلاة على الاطلاق الفريضة

ومما لعله يدل على ذلك ان الله سبحانه وتعالى قال بعد ذلك وقوموا لله قانتين - [00:32:50](#)

والقنوت الذي هو القيام ركن في اي صلاة في الفرض ثم قال تعالى فان خفتهم فرجالاً او ركبانا فاذا امنتم فاذكروا الله كما علمكم ما لم

تكونوا تعلمون. هاد الاية تتكلم عن اي آآ عن اي نوع من الصلاة - [00:33:12](#)

صلاة الخوف وصفت صلاة الخوف شرعت من اجل ماذا؟ من اجل النوافل شرعت للفريضة تمام شرعت للفريضة. يأتيك رجل يقول

لك فكيف تصنع بحديث النبي صلى الله عليه وسلم اه شغلونا - [00:33:29](#)

عن الصلاة الوسطى صلاة العصر. يقول لك الامر هين النبي صلى الله عليه وسلم حين قال شغلونا عن الصلاة الوسطى اخبر عن الصلاة

الوسطى التي شغلوا عنها يومئذ لي هي وشنو ؟ - [00:33:46](#)

هي العصر تمام هادي هي. الحاصل الذي احببنا ان ان نقوله انه المعرفة بنوادر الاقوال والمسائل الغريبة والمعاني العجيبة، هذا يوسع

الافق الفهم في فهم الشريعة. هادي وحدة وثانياً بالاضافة الى ذلك يعلمنا التواضع - [00:34:00](#)

يعلمنا التواضع انه لا نبلي ان ندرك كل شيء لا نبلي ذلك لا نبلي ان نعلم كل شيء. العلم اكثر من ان يحيط به احد وما اوتيتم ايها البشر

من اولكم الى اخركم من العلم - 00:34:23

الا قليلا. ولكن كما نبهنا ينبغي ان يكون هذا كما قلنا بعد احكام الاصول وضبط القواعد. لا قبل لا قبل ذلك. وهذا الذي سمي كذلك ملاح العلم. هم انظر ماذا قال؟ قال ونوادر الفروق وقد تكلمنا عن الفروق فيما سبق. هم. قال والمعاينة - 00:34:44
والمعاينة المعاينة هي اللغز وقد الف العلماء كذلك في اللغز العلمي ان يعطيك لغزا فقهيا مثلا او لغزا نحوية وهذا اللغز والمعاينة ليس المراد منه كسر الخصم لا وانما المراد - 00:35:10

اه تحريك الذهن وتحفيزه للتفكير العلمي العلماء جعلوا من هذه الامور امورا تربوية تعليمية تحفز الطالب على ان يشغل ذهنه في فهم في فهم المسائل الدرس الماضي كنا ذكرنا انه من فنون الفقه - 00:35:37
فن يسمى فن الجمع والفرق هناك مسائل متشابهة ولكنها ليست متماثلة. بينها فرق وفي كثير من الاحيان هذا الفرق يكون مؤثرا يعني هو فرق دقيق ولكن يكون مؤثرا في حيثية معينة يكون مؤثرا - 00:35:59

وعليه فمن مهمة الفقيه ان يبين الفرق بين المسألتين اذا ورد ذلك الفارق مثلا في الدرس الماضي كنا عطينا مسألة. لي هي عطينا مسألة مشهورة من يذكر الفرق قلنا وهي اول مسألة عقدها القرافي رحمه الله في كتاب الفروق - 00:36:18
وقلنا ذكر انه تطلبها ثمان سنين جزاك الله خيرا. الفرق بين الرواية والشهادة وهذه المسألة يعني من باب يعني من المسائل التي ذكرها الامام الشافعي رحمه الله في الرسالة يعني ربما من اول من ذكر الفرق بين الرواية والشهادة - 00:36:43
الامام الشافعي رحمه الله تعالى في كتاب الرسالة. اذا شو سبحان الله الانسان وهو يروي خبرا او يشهد عند القاضي بخبر. اليس متشابهين ان اروي شيئا وان اشهد بشيء متشابهها ولكن بينهما فروق فقهية - 00:37:05

اذن فهناك فن يسمى فن الفرق يسمى فن الفروق. واضح ان شاء الله؟ جيد الإمام السيوطي في كتاب الأشباه والنظائر النحوية عقد بابا للفرق النحوية عقد بابا للفرق النحوية قولي مثلا - 00:37:25
مثلا ما الفرق بين الجمع واسم الجمع اليس كلاهما يدل على اكثر من اثنين؟ ولكن بينهما ما الفرق بين الملحق والتابع نتا كي تقول هذا ملحق بكذا ولا هذا تابع - 00:37:47

ولكن بينهما فرق وهكذا. اذا هذا يسمى بابا باب الفروق. هم ومن ذلك ما ما لا يسع الفاضل اهله. كاسماء المشهورين من الصحابة والتابعين ومن بعدهم من ائمة المسلمين وكبار الزجاج والصالحين كالخلفاء الاربعة. وبقية العشرة والنقباء الثاني عشر والبدرين والمسلمين - 00:38:06

والعدالة والفقهاء السبعة والائمة الاربعة فيقبض اسماءهم وقلاهم واعمارهم وما يستفاد من محاسن ادابهم ونوادر احوالهم فيحصل لهم على الطول فوائد كثيرة النفع غزيرة غزيرة الجمل وليحذر كل الحذر من منافسة بعضهم لكثرة تحصيله - 00:38:37

او زيادة فضائل لان ثواب فضائلهم عائد اليه وحسن تربيتهم محسوب عليه وله من جهتهم في الدنيا الدعاء والذكر الجميل وفي الاخرة الثواب احسنت بارك الله فيك. ويذكر كذلك شيئا مما يحسن بالمعلم ان يعلمه طلابه - 00:39:07
وهو ان يعلمهم اعيان ذلك العلم وسادة العلماء فيه من طبقاتهم من لدن صحابة النبي صلى الله عليه وسلم اليها لان هؤلاء سادة الامة ايها السادة وهم الذين نقلوا الينا هذا العلم. فمن حقهم علينا ان ندعو لهم - 00:39:29

وان ننوه بذكرهم. وانما يكون ذلك على قدر المعرفة ثم انهم كذلك لا يتساوون. بعضهم اولى بذلك من بعض. وان اولى الناس بان تعرف اسمائهم وكنائهم والقابهم واحوالهم واخبارهم وسيرهم ومناقبهم اصحاب النبي صلى الله عليه وسلم - 00:39:53
اصحاب النبي صلى الله عليه وسلم لازم تعرفهم اكثر ملي تعرف اولاد حومتك حنا كل واحد فينا ماذا بيه يعرف الناس الملاح هادو هو ما الناس الملح اصحاب رسول الله صلى الله عليه وسلم - 00:40:18

ايها الناس ايها الاخوان حدثوا ابناؤكم عن اصحاب النبي صلى الله عليه وسلم حدثوهم عنهم علموهم اسماءهم وانسابهم ومكانتهم اجمالا وتعيينا يعني عظم لهم الصحابة اجمالا وعظم لهم الصحابة تعيينا - 00:40:40

واجعل ذلك كان كان المسابقة في البيت قال من الصحابي الذي قال له النبي صلى الله عليه وسلم كذا؟ من الصحابي الذي عرف بكذا؟ من الصحابي الذي يلقب بكذا فيصير امثال هؤلاء - [00:41:00](#)

هذا الجيل العظيم اللي هم اصحاب النبي صلى الله عليه وسلم يصيرون قريبيين من ابنك يوليو كأنو آآ كفاش نقولو حنايا يعني تحدث بينه وبينهم الفة يآلف تلك الاسماء ثم اذا الف تلك الاسماء - [00:41:17](#)

حسته النفس على ان يطلب اخبارهم واحوالهم ويصيرون هم القدوات لهذا الولد بعد ذلك كل واحد فينا خاصة الأطفال الصغار وانتم تعلمون الأمر هذا. الطفل يحتاج الى البطل الخارق يحتاج الى ذاك الذي يعتقد انه بلغ دراسة الكمال الانساني - [00:41:41](#)
انه يستطيع ان يفعل كل شيء انه انموذج للشجاعة والقوة الى اخره فليسبق الى قلب ولدك هؤلاء. ليكونوا هم القدوة بالنسبة وهم اصحاب رسول الله صلى الله عليه واله وسلم - [00:42:04](#)

انظر ماذا قال؟ قال ومن ذلك يعني مما ينبغي ان يعلمه المعلم للتعلم؟ ما لا يسع الفاضل جهله كاسماء مشهورين من الصحابة والتابعين ومن بعدهم من ائمة المسلمين وكبار الزهاد والصالحين. مفروض ان طالب العلم - [00:42:22](#)

لا تسأله عن طبقة من طبقات فضلاء المسلمين الا سمى لك عشرة او عشرين شوف عطيني عشر عشرة من كبار الزهاد ما يقدرش يسمي لك عشرة ما يقدرش يقول لك مثلا آآ الحسن البصري والربيع بن خثيم وسعيد بن المسيب وسعيد بن جبير وينزل طبقة ويقول لك مالك بن دينار ويقول لك فلان وعلان - [00:42:42](#)

ميقدرش يدير هادشي ينبغي ان يصنع هذا الصنيع. قولو سمي لي عشرة من كبار المحدثين. الزم يقدر يسمي لك عشرة قولو سمي لي عشرة من كبار آآ مثلا النحويين سمي لي عشرة من كبار المقرئين. ينبغي ان يحسن هذا الأمر - [00:43:06](#)
ووسع لو هاد القاعدة. المعرفية. قولو سمي لي مثلا سم لي عشرة من كبار الفقهاء حاليا على مستوى العالم الإسلامي سمي لي مثلا عشرة من كبار المعتننين بالسيرة النبوية حاليا. باش يقعد مرتبط بالجو العلمي - [00:43:27](#)

وايضا هذا الامر نافع جدا لطالب العلم. لماذا؟ لانه بعد ذلك اذا اراد ان يبحث في مسألة يدري من هم اهلها يعرف من اهلها؟ ليدي في اي كتاب يبحث عند من يبحث وهكذا - [00:43:50](#)

اذا قال قال كالخلفاء الاربعة يعرفهم قال وبقية العشرة المبشرين بالجنة. قال والنقباء الاثني عشر الذين بايعوا النبي صلى الله عليه وسلم ليلة العقبة كعبد الله ابن كعب الله بن حرام وكاسعد بن زرارة وغيره من اصحاب النبي صلى الله عليه وسلم. النقباء - [00:44:08](#)
قال والبدرين اهل بدر اهل بدر ينبغي ان نعرفهم او على الاقل على الاقل ان نعرف اعيان من حضر ومن شهد بدرا وكانوا كانوا يعني الصحابة والتابعون اذا ذكروا الرجل ليرووا عنه حديثا يقول لك وكان شهد بدرا - [00:44:30](#)
وكان شهد حديث اه حديث المسور بن مخرمة رضي الله عنه في الصحيحين قال ان عمرو بن عوف الانصاري وهو حليف لبني عامر بن لؤي وكان شهد بدرا. اخبره. شف كيف - [00:44:53](#)

يخبرون ولذلك بعد ذلك فالتراجم واش يقول فلان ابن فلان العقبي البصري يعني شهد العقبة وشهد وشهد بدرا مثلا كعب بن مالك رضي الله عنه صح قال لم يفتني مشهد مع رسول الله صلى الله عليه وسلم غير انه فاتني بدر - [00:45:13](#)
بدر قبل تبوك. قال فاتني قال والنبي صلى الله عليه وسلم لم يعتب على من لم يشهدا. لأن النبي صلى الله عليه وسلم انما خرج يريد العير. قال على اني على - [00:45:35](#)

ان لي مشهدا مع رسول الله صلى الله عليه وسلم لا احب ان لي به الدنيا. وشنو؟ ليلة العقبة قال حين تعاهدنا مع رسول الله صلى الله عليه وسلم على الاسلام - [00:45:45](#)

هو مشهد عظيم جدا هؤلاء الناس شوف ما فعله النقباء ليلة العقبة عمل فدائي لا يتصور من ترك رح تتبلى. قريش في عقر دارها. كانوا قاعدين يطيروهم كاع في ليلة - [00:45:56](#)

صح ولا لا خرجوا مستخفيين يبايعوا النبي صلى الله عليه وسلم سرا فكان امرا عظيما يعني امر العقبة ماهوش امر هين. لقد كان امرا عظيما. والذين بايعوا رسول الله صلى الله عليه وسلم على العقبة - [00:46:16](#)

شغل كجماعتي مجاهدين اليوم في فلسطين يتعاقدون في قلب تل ابيب راك متصور يعني يلزم. صح يلزم تكون مؤمن بالقضية باش دير امر كيما هذا قالوا البدرين من اوائل من ذكر البدرين. طبعاً ابن اسحاق رحمه الله - [00:46:36](#)

اه صاحب السيرة وابن هشام ابن هشام ايضا في السيرة سامحوني وهنا لفظة علمية جيدة. مائة ممن؟ ذكروا البدرين البخاري رحمه الله واجمل حاجة دارها البخاري انه حين ذكرهم لم يذكرهم - [00:46:57](#)

على طريقة القبائل كما صنع ابن اسحاق وانما رتبهم على حروف المعجم وهي من اولى الاثار العلمية لاعتماد حروف المعجم في ترتيب الأعلام الامام البخاري رحمه الله. على ان البخاري وقع له مغمز صغير - [00:47:20](#)

حتى انو هاديا لي كنا نقولو مقبلين القواعد والاستثناءات صح البخاري رحمه الله وقع له مغمز صغير وهو انه ذكر في البدرين رجلا ليس بدريا وهو ابو مسعود البدري رضي الله عنه - [00:47:39](#)

وكأنه غره منه ماذا اه لقبه البدري وانما كان يقال له البدري لانه نزل بدرا لا انه ممن الحضارة وازيدكم شيئا لطيفا في القرون المتأخرة. القرن الثامن والتاسع والعاشر وكذا كان الواحد لما يروح في سفر - [00:47:54](#)

واش يديرو الناس؟ كانوا يكتبو اسماء البدرين في ورقة ويغلقوها ويديروها في جيبيهم. كي يسافروا كانوا يعتقدون ان حمل اسماء البدرين يحميك من اللصوص وقطع الطرق وهذا الامر يفسر لنا شيئا انه كثير - [00:48:17](#)

من المؤلفين في القرون المتأخرة الفوا رسائل في جمع اسماء البدرين هي في نهاية الامر كي تخمم مليح. كانوا يكتبوا الحروز للغاشي وكانوا يعني بقوا يروون اشياء عجيبة. يقول لك آآ يقول لك مثلا وكنت حامل اسماء البدرين يقول لك هجموا علي لصوص وكذا. يقول لكم بعد فجأة فروا - [00:48:39](#)

وجا واحد منهم يعتذر الي قالوا لما اقتربنا منك قال سمعنا تكبيرا واصواتا عظيمة راك شايف يعني الجو. وصارت هذه هذا الامر صار عادة. وكنت روح الخزائن المخطوطات تجد الكثير من المخطوطات اللي هي ليست كتب - [00:49:02](#)

بل وانما هي قائمة باسماء البدرين ومع ذلك نحن نعتقد نعتقد ان هؤلاء البدرين هم افضل اصحاب النبي صلى الله عليه وسلم على الاطلاق شهود بدر شهود بدر. النبي صلى الله عليه وسلم اسقط به عقوبة القتل - [00:49:21](#)

حديث حاطب بن ابي بلتعة ماذا قال لعمر قال وما يدريك يا عمر لعل الله اطلع على اهل بدر فقال اعملوا ما شئتم قد غفرت لكم لان من اهدف نحره يوم بدر - [00:49:41](#)

لقد بايع الله كتب الله عز وجل رضي الله تعالى عنهم وارضاهم حديث الافك قال فذكروا لي رجلا صالحا قد شهد بدرا الصحابة هكذا كانوا يفكروا شهد بدرا خلاص - [00:50:01](#)

كان سعيد بن جبير رحمه الله يقول كلمة. شوف الكلمة هادي ما اعظمها. كان يقول كل ما لا يعرفه البدرين فليس من الدين حاجة اهل بدرم اهل بدر ما يعرفوهاش. باسم الدين - [00:50:22](#)

وكان يضرب بهم المثل في الفتوى واش كانوا نقولو كان نقولو انكم لتفتون في المسألة لو عرضت على عمر لجمع لها اهل بدر لاعتقاد الامة من بعدهم انهم خير هذه الامة - [00:50:36](#)

رضي الله تعالى عنهم وارضاهم الله هداك لي ارسلته قريش يتحسس الخبر فرجع الى قريش قال لهم قال لهم ثلاثمائة يزيدون او ينقصون غير اني يا معشر قريش هل هم رأيت الرواية تحمل المنايا - [00:50:53](#)

الرواية جمع رواية وهي الناقاة العظيمة. قال لهم شفت النوق تحمل الموت فوقها نواضح يثرب تحمل الموت الناقع. تسمى واش حاب يقول؟ رأى الصحابة فهم بديك الناس هادي خرجت تموت - [00:51:18](#)

وهؤلاء هم الذين ينصرهم الله عز وجل هذا هو لي يسمولو الناس يسمولو عقيدة القتال او عقيدة الجيش العسكري لي يخرج او الجندي لي يخرج وهو يفكر المرتزق هذا في الدورة الاولى - [00:51:33](#)

يا رب النبي صلى الله عليه وسلم واش ذكر؟ قال الا رجلا خرج بنفسه وماله فلم يرجع من ذلك هؤلاء هم الذين ينصر الله عز وجل به وسبحان الله ابقانا الله حتى رأيناها اليوم - [00:51:52](#)

على كل حال جدودنا كانوا هكذا الذين قاتلوا فرنسا هكذا كان. كان الواحد كي يخرج. على بالو بلكمة. واش راح يرجع حتى تحول ذلك الى تراث شعبي وغنائي. ولات الناس تغني وتقول قولوا لمي ما تبكيش. ولدك خارج ما يوليش - [00:52:13](#)

ثم دار الزمان دورته وانا نشوفوهم اليوم ينصرهم الله باذن الله نسأل الله عز وجل ذلك اذن فهمنا هؤلاء هم البديون. قال والمكثرون هؤلاء مجاهدون من صنف اخر هؤلاء سبلوا انفسهم لحفظ حديث رسول الله صلى الله عليه وسلم - [00:52:31](#)

كابي هريرة عائشة انس ابن مالك وكجابر وكعبدالله ابن عمر وكابي سعيد الخدري هؤلاء المكثرون الذين اكثر رواية الحديث عن رسول الله صلى الله عليه وسلم. وهم سبعة وضابطهم شيء ما هو - [00:52:55](#)

ما ضابطهم انهم رووا فوق الألف الف حادث ولذلك يسمون المكثرين رووا فوق الف حديث قال والعبادة العبادة هي صيغة لجمع عبد الله والعبادة اثنين لا لا مجموعتان العبادة من الصحابة - [00:53:14](#)

والعبادة بعد ذلك. اما العبادة من الصحابة فهم كما هو معلوم عبدالله بن عمر ابن الخطاب وعبدالله بن عمرو بن العاص وعبدالله بن الزبير بن العوام وعبدالله بن عباس بن عبدالمطلب. هؤلاء هم العبادة - [00:53:42](#)

طيب خص واحد عبد الله بن مسعود عبدالله ابن مسعود عبدالله بن الامام احمد بن حنبل سأل اباه قالوا يا ابتي اليس ابن مسعود من العبادي؟ قالوا لا. ليس من العبادي - [00:54:01](#)

الامام بيهقي يفسر سبب ذلك. واش يقول لك؟ يقول لك لأن ابن مسعود متقدم الوفاة. مات قديما سنة سنتين وثلاثين. قال وعاش هؤلاء حتى احتاج الناس الى علمهم. وبعدين هادو صغار مقارنة بابن مسعود بن مسعود - [00:54:17](#)

رضي الله تعالى عنه. اما هؤلاء من صغار الصحابة وكانوا يعني متقاربين نسبيا في السن ماكاش بيناتهم فرق كبير. هؤلاء يقال لهم العبد من الصحابة ولكن هناك ايضا اربعة من العلماء يقال لهم العبادة - [00:54:33](#)

وهم عبدالله بن المبارك المروزي ابو عبدالرحمن رحمه الله تعالى وعبدالله بن يزيد المقرئ رحمه الله وعبدالله بن وهب صاحب الامام مالك رحمه الله وكذلك صاحب اخر للامام مالك وهو من اوثق رواة الموطأ عنه وهو عبدالله بن مسلمة القعنبي - [00:54:50](#)

عبدالله بن مسلمة القعنبي. اذا عبدالله بن مبارك وعبدالله ابن يزيد المقرئ المصري وعبدالله بن وهب وعبدالله بن مسلمة. هؤلاء يقال لهم كذلك العبادة قال والفقهاء السبعة من اهل من اهل المدينة كسعيد بن المسيب وخارجة ابن زيد والقاسمي آآ والقاسمي بن محمد بن ابي بكر الصديق. آآ سليمان بن يسار هؤلاء - [00:55:13](#)

وعروة الفقهاء السبعة من اهل المدينة قال والائمة الاربعة الائمة معروفون ابو حنيفة ومالك والشافعي واحمد. قال فيضبط اسماءهم وكلاهم كيف يكن نوم ابو حنيفة ساهل ابو حنيفة. ابو حنيفة كثير من الناس لي ما يعرفوهش هو اسمه - [00:55:40](#)

ما اسمه النعمان ابن ثابت الكوفية رحمه الله طيب مالك بن انس ما كنيته ابو عبد الله مع انه ما عندوش عبد الله هو. وعندو اسنان ولدان ذكرنا عنده محمد ويحيى - [00:56:08](#)

وكانت له فاطمة كانت له فاطمة بنته. هادي اللي كانت تقعد تسمع الناس لما يقرأون على ابيها الموطأ باش تحفظ هي كانت حفظت فراتها هي كانت تعس اللي يغلط طبطب في الباب - [00:56:27](#)

صح ولا لا لا كيفاش نقولو هذا تاع تاع دروكا هذاك. كي تغلط يصوني رحمه الله الشافعي كذلك ابو عبد الله. الامام احمد كذلك ابو عبد الله. ولذلك يقال ابو عبد الله - [00:56:45](#)

كنية المحدثين ابو عبد الله كنية المحدثين اكثر محدثي الدنيا كنيتهم ابو عبد الله. هم قال فيضبط اسماءهم وكناهم واعمارهم كم عاشوا من العمر؟ قال ووفياتهم تحسين وفياتهم وهاد الأمر ما راهوش فقط. من باب التجمل بمعرفة سير هؤلاء مع ان هذا في نفسه حسنة ومن قضي. ولكن ايضا - [00:57:01](#)

هذا الامر مهم لانه يضبط لك الطبقات حتى لا تنسب للمتقدمين شيئا هو للمتأخر. خصوصا اذا توافقت الاسماء هادي مسألة مهمة جدا خصوصا اذا توافقت الاسماء هناك احيانا علماء عندهم اسم - [00:57:28](#)

يعني متطابق واكثر من ذلك يزداد اللبس اذا كانوا بلديين شوف مثلا القرطبي حنا كي نقولو القرطبي في الغالب صاحب التفسير ابو

عبد الله محمد بن احمد بن فرح القرطبي - 00:57:49

طبيب وصاحب المفهم بتلخيص ما اشكل من كتاب مسلم ابو العباس القرطبي تعرف ما الذي يزيد الاشكال الذي يزيد الاشكال ان ابا العباس القرطبي شيخ ابي عبدالله القرطبي يعني شوف بلديه شيخه في زمن واحد واحد فسر القرآن وواحد شرح كتابا - 00:58:07 في الحديث ابن عبد البر تمام؟ ابن عبد البر احنا نعرف ابا عمر نعرف ابا عمر يوسف ابن عبد الله ابن عبد البر النمرى صاحب التمهيد والاستذكار وبهجة جالسوا هذا الكتب - 00:58:30

في زمنه قبله بقليل في الاندلس كان هناك احمد بن محمد بن عبد البر المؤرخ وهو الذي يذكره ابو مروان بن حيان رحمه الله صاحب المقتبس يقول قال ابن عبد البر قال ابن عبد البر انا حين قرأت في لما بديت القران المقتبس كنت - 00:58:47 يا سلام ابن عبد البر قد بلغ ان ينقل عنه اه ابن حيان فإذا هو ليس به وغيره اذا فمن المهم معرفة اسماء العلماء حتى نفرق بين المفترقات. اذا قال رحمه الله تعالى - 00:59:05

وما يستفاد من محاسن ادابهم. ولذلك الف العلماء رحمهم الله في مناقب العلماء والائمة في مناقب مالك ومناقب الشافعي الشافعي رحمه الله الف العلماء في مناقبه والامام احمد رحمه الله تعالى - 00:59:24

وكذلك الفقهاء يعني الف في يعني في في مناقبهم قال رحمه الله ونوادير احوالهم فيحصل له مع الطول فوائد كثيرة النفع ونفائس غزيرة الجمع. انظر ماذا قال احذر كل الحذر من منافسة بعضهم لكثرة تحصيله او زيادة فضائله. لانه صح هاد الأمور هادي -

00:59:40

يظهر فيها التفاضل يظهر فيها التفاضل يبان فيها التفاضل كان استاذ من اساتذتي الفضلاء ويعني كنت قريبا منه كان يقول قولتي انت تضبط الأسماء. يقول ان الأسماء وات عندي كاع كيف كيف - 01:00:04

يقول لي لا استطيع ان افرق يقول لي ويصعب عندي ان اضبط اسمي ومعرفة الاسماء ايضا شيء عجيب. انا اذكر حين كنت يعني صغيرا نسبيا في المسجد حيث نشأت وكنت من زمن يعني ملي كنت صغير احب قضية التراجم والأسباب والأنساب وهاد الأشياء. فيعني حفظت منها ما تيسر - 01:00:29

بصح في الحي تاعي يقولو لي فلان لي يسكن هذا قدامكم والله ما نعرف. يقول لي فلان ابن فلان هناك اللي يسكن. فواحد صديق خرج عليا نكتة قال لهم قال لهم قادر يحفظ غير ميتين. قال لهم قالوا - 01:00:54

من اراد ان يعرفه قدري فليمت. يعرفو. القصد يعني اردت ان اقول انو يظهر التفاضل فاذا ظهر التفاضل كان ذلك الى اي شيء الى ظهور التحاسد ولذلك حذر قال وليحذر كل الحذر من منافسة بعضهم لكثرة تحصيله او زيادة فضائله - 01:01:08

قال لان ثواب فضائلهم عائد اليه وحسن تربيتهم محسوب عليه. وله من جهتهم في الدنيا الدعاء والذكر الجميل وفي الآخرة الثواب نسأل الله سبحانه وتعالى ان يجعلنا من من الذين يعني اجملوا في هذا الكلام الطيب وان يجعلنا واياكم من اهل الثواب الجزيل

والذكر - 01:01:31

في الدنيا والآخرة. نسأل الله سبحانه وتعالى ان يجعل لنا لسان الصدق في حياتنا وفيما بعدنا. وان نذكر ان شاء الله تعالى بالجميل وان يدعى لنا بالخير ان شاء الله تعالى - 01:01:54

وان يتقبل الله سبحانه وتعالى منا. آآ هذا هذا الادب يعني هذا النوع العاشر آآ طويل شوية لان المسائل فيه كثيرة خاصة ما يتعلق بشرح اه القواعد. ولكن ان شاء الله ان شاء الله ان شاء الله في الدرس المقبل نكون اه باذن الله تعالى. ان شاء الله تعالى سنتم هذا

الفصل - 01:02:07

يبقى لنا باذن الله تعالى الباب الثالث المتعلق باداب المتعلم. شكر الله لكم وجزاكم الله خيرا والحمد لله رب العالمين. ايا طالب العلم شم الفم. تنال المعالي بضعف فيل العلوم يضيء الطريق. ويكسيك تاج الحولي والحلل - 01:02:27

- 01:02:55