

03 | الفقيه والمتفقه للحافظ البغدادي | باب تعظيم المتافقه

الفقيه وهبته اياده وتواضعه له

أحمد النقيب

بسم الله الرحمن الرحيم الحمد لله الى والصلة والسلام على حبيبه الذي اصطفاه. وازواجه واصحابه واله من اجتباه ثم اما بعد فهذا مجلس جديد من مجالس هذا الكتاب المبارك الفقيه والمتافقه - 00:00:00

وباب تعظيم المتافقه الفقيه وهبته اياده وتواضعه له. المتافقه طالب الفقه والفقهي والعالم الذي يعلم الفقه. والعلاقة بين الطالب والعالم بين التلميذ والفقهي كالعلاقة بين الابن والاب هي علاقه منضبطة - 00:00:29

ليست ترضية ولكنها في اتجاه صحيح. فلا بد لطالب العلم ان يتأنب بأدابه لاسيما اذا كانت هذه الاداب متعلقة بشيخه والمقصود هيبة الطالب لاستاذه الا يكون جريئا عليه بعض الناس ربما يتجرأ - 00:01:13

ويسمى هذه الجرأة صدعا بالحق او استمساكا بما يظنها حقا لابد من الادب. حتى ولو كان العالم قد اخطأ في هذه المسألة وجهه وبين له الحق ولكن بطريقه مثل ليست بطريقه سيئة. ان عمر رضي الله تعالى عنه عندما - 00:01:48

افتى النبي صلى الله عليه وسلم الصحابة ان يذبحوا الجذور. وكان ذلك في غزوة تبوك الصحابة كانوا في مشقة وكانوا في مجاعة وروا الحديث يقول اصاب الناس او اصاب الناس يوم تبوك مجاعة شديدة. مجاعة شديدة - 00:02:23

الناس في الصحراء حر شديد ومجاعة ضاربة وهم يريدون الاكل وليس عندهم طعام فاستأذنوا النبي عليه الصلاة والسلام ان يذبحوا شيئا من الرواحل. والرواحل جمع راحلة. وهي الناقة التي يجلب عليها الماء - 00:02:52

كان الصحابة في ذلك الوقت الجماعة منهم يتناوبون البعير الواحد يعني خمسة ستة عشرة حداشر اقل. يتناوبون ركوب البعير الواحد. واحد يركب والباقي يمشي مثلا يركب خمسة اشهر كيلو عشرين كيلو وينزل والثاني يركب - 00:03:22

فلو انهم ذبحوا هذه النواضح ايه اللي هيحصل؟ بدل ما كل عشرة خمسة اشهر يتناوبون بعيرا واحدا يبقى كل قد ايه؟ عشرين خمسة وعشرين وهنا جاء عمر للنبي صلى الله عليه وسلم الذي اذن لهم بذبح هذه النوق. قال يا رسول الله - 00:03:47

انك ان فعلت قل الظهر ولكن ادعوههم بفضل ازواجهم ثم ادعوا الله لعل الله ان يجعل في ذلك العلماء قالوا لم يبين الجواب اي لعل الله لم يجعل في ذلك لعل الله ان يجعل في ذلك خيرا او بركة او زيادة - 00:04:13

هذا كلام اهل العلم فكلام اهل العلم على هذا التقدير ماذا قال النبي عليه الصلاة والسلام؟ قال نعم. فدعا بنطع ثم بسطه ثم دعا الناس بفضل ازواجهم. الحسن عمر لم يأت النبي عليه الصلاة والسلام ويقول له يا رسول الله هذا خطأ - 00:04:43

هذا قول غير سديد ولا رشيد لم يقل له ذلك ابدا. بل انه فتح عليه بطريقة فيها الادب يا رسول الله انك ان فعلت قل الظهر. ولكن ادع الناس بفضل ازواجهم. لعل الله - 00:05:12

ان يجعل في ذلك الصغير مع الكبير. والطالب مع العالم. والتلميذ مع الاستاذ والابن مع الوالد هذه العلاقات جميعها لابد ان تنضبط بطريقة صحيحة لا ينبغي ان يتجرأ المفضول على الفاضل ظنا انه يقول الحق - 00:05:36

وانه لا يتحمل ان يرى خطأ. لأن هذا كلام غير صحيح. غير رشيد. اعرض ما تراه حقا ولكن بطريقة هي حق ايضا. وهذا باب لابد منه باب انه لابد لطالب العلم - 00:06:08

ان يعظم العالم شيخه وان يتأنب معه. والاثر تمنمية ثلاثة وخمسين اثر عبدالله ابن عباس رضي الله تعالى عنه قال مكثت سنة سنة

واما اريد ان اسئل عمر بن الخطاب عن اية سنة يريد ان يسأله عن اية - 00:06:28

فلا استطيع ان اسئله هيبة اي هيبة منه سبحانه الله! يمكن سنة لا يجرؤ ان يسأله عن اية هيبة منه وهيبة له. وهذا الاثر اسناده صحيح واصله في البخاري وفي مسلم - 00:06:54

والاخير التالي بعده مباشرة ان زيد ابن ثابت ذهب ليركب فرسه. ووضع رجليه في الركاب الركاب حمائل يضع عليها الفارس او يضع الفارس فيها رجله تركب الفرس وهو ركاب ركاب عن يمين الفرس واخر عن يساره - 00:07:18

الركاب يكون متصلا بالسرج الذي هو على ظهر الفرس. طبعا الكلام ده مفهوم اللي بنسميه زي البردعة كده نازل منها على اليمين وعلى الشمال حماليين الفارس يريد ان يصعد على الفرس يضع رجله في الركاب ثم يصعد. عبدالله بن عباس رضي الله عنه - 00:07:53 تعالى عنه يمسك الركاب لزيد ابن ثابت. الركاب ربما يذهب يمينا او يسارا ربما يجتهد الفارس ليضع رجليه فيأتي عبدالله بن عباس يمسك الركاب. يمسك الركاب. ليتم مكن زيد ابن ثابت من وضع رجله في الركاب. سبحانه الله! خدمة يخدمه وهو عبدالله بن عباس - 00:08:20

اقول ذلك لأن لا سيما الشباب الصغير يستنكف ان يكون متواضا للكبير. دي المسألة خطأ. تربية غير سديدة. تربية غير سديدة. لا يمكن للصغير ان يستوي مع الكبير. ولا يمكن للمتعلم ان يستوي مع العالم. لابد ان نفهم ذلك. كما لا يمكن ان - 00:08:50

ابنهم على الاب لا يستويان ابدا. فانظر الى عبد الله بن عباس ترجمان القرآن وفقيه الاسلام وصاحب دعوة رب الانام. كيف يمسك الركاب ليخدم زيد ابن ثابت وزيد ابن ثابت من علماء الصحابة - 00:09:20

فقال زيد ابن ثابت تنحى يا ابن عم رسول الله تنح يعني لا تفعل ذلك. فقال عبدالله بن عباس رضي الله تعالى عنه لا. هكذا يفعل بالعلماء الكبار مش علماء بس. لا والكراء الكبير خدمة الكبير. انت قاعد مثلا في اتوييس - 00:09:44

راجل اكبر منك. لا تجلس وتجعله واقفا. قم واجعله مكانك. هذا من اللادب تسير في الشارع وجدت رجلا كبيرا يحمل اكياس من الخضار او الفاكهة. اسرع اليه واحمل عنه واجتهد - 00:10:14

ان تساعده فان في ذلك اللادب. وفي هذه خدمة لكراء المسلمين هذا الاثر اسناده صحيح. واخرجه ابن سعد في الطبقات والطبراني في الكبير. الذي بعده مباشرة يذكرنا بكلمة نسمعها دواره من علمني حرقا - 00:10:39

صرت له عبدا الاخير في هذا المعنى. من علمني حرقا صرت له عبدا. سبحانه الله! دي مسألة مهمة ان الانسان يحفظ الحق ولا يضيعه. كل من احسن اليك بتعليق حرف واحد لابد ان تحفظ له ذلك الحق - 00:11:08

ودي مسألة ليست متعلقة بمسائل العلم ولكنها متعلقة بسياسة العلم به بعض الناس يطلبون العلم ولكن لا يعرفون ادب العلم ولا حكمة العلم ولا سياسة العلم هذه الكلمة لها اصل. هذا الاصل ذكره محمد بن علي - 00:11:39

الاثوي النحوي يقول اذا تعلم الانسان من العالم. واستفاد منه الفوائد. فهو له عبد. طبعا العبودية هنا عبودية حكمية ليست عبادة عبودية حقيقة. لأن العبودية الحقيقة في اصلها هي لله - 00:12:10

في اصلها هي لله ان كل من في السموات والارض الا اتي الرحمن عبد حتى الكفار هم عبيد لله. كل الخلائق معبدة لله عز وجل عبادة كونية والذي يطيع الله عز وجل هو عبد هو عبد له عبادة دينية. الذي يصلى ويصوم ويذكر ويتأدب - 00:12:38 هو عبد لله كما يحب الله ويرضى. العبادة دينية. وبالتالي المسلم المطيع لله هو عبد لله من جهتين هو عبد لله من جهة الكون لأن الله تعالى خلقه وآوجده وهو عبد لله من جهة الشرع لانه اطاع الله - 00:13:11

يبقى فرعون عبد لله ولكن عبودية فرعون العبودية ماذا؟ كونية. لأن ربنا خلقه وهامان وقارون عبوديتهم لله عبودية ماذا؟ كونية. أما النبي صلى الله عليه وسلم من معه من اخوانه الانبياء ومن والاهم من جملة الصالحين والمؤمنين ومنتبعهم هم - 00:13:42 عبيد لله كونا وشرعا. كونا وشرعا ثم العبودية الحقيقة بعد عبودية الله عز وجل عبودية الانسان لمن ملك رقبة ايام زمان كان فيه حاجة اسمها يعني اسوق الرقيق. اللي عاوز عبدين ثلاثة يروح يجيدهم - 00:14:11

من الالايه؟ السوق. حطهم يجبيهم كده من رقبتهم كده. زي ما بيشتروا الخيار والطمطم يشتريهم. هذه الاشياء انتهت بفضل الله عز وجل والاسلام ضيق مسالك العبودية. الاسلام هو الدين الوحيد والملة. الوحيدة - [00:14:36](#)

نحل المفتردة التي حررت الانسان من العبودية وضيق على الناس مسالكها لتكون عبوديات لله وحده. فمن عزم على شيء وحلف عليه واراد ان يكفر فليعتق رقبة ومن ظاهر من زوجته يعتق رقبة. ومن قتل خطأ يعتق رقبة - [00:14:56](#)

وهناك حث على عتق الرقاب. فافضل الصدقات ان تعتق رقبة لوجه الله. هكذا عندنا في الاسلام اما عبودية الم تعلم للعالم هذه ليست عبودية حقيقة. يعني ما ينفعش واحد عالم يقول لتلميذه تعال يا ياد يا - [00:15:26](#)

رح امش يلا يا عبد. ما ينفعش. ولكن عبودية حكمية. اي هو في حكم العبد. ليه لانه متفضل عليه بالعلم. يعني العالم متفضل عليه بالعلم. بيستفيد منه. بيستفيد منه فقال اذا تعلم الانسان من العالم واستفاد منه الفوائد فهو له عبد. انظر الى الاستدلال قال الله تعالى - [00:15:47](#)

الا واد قال موسى لفتاه. وهو يوشع ابن نون. ولم يكن مملوكا له اي لم يكن موسى قد اشتري. وانما كان متلمندا له اي تلميذا عنده. يجعله الله فتاه لذلك - [00:16:19](#)

اي جعله عبده لذلك. سبحانه الله هذا الاثر اسناده صحيح ومعناه يحتاج الى تأمل هبني الاعرابي الاثر الذي بعده. وهذا الاثر ضعيف وما ضاع فيه سنذكره. فان ابن الاعرابي وسهل ابن هارون لم يلقاها على - [00:16:41](#)

ابن ابي طالب رضي الله تعالى عنه. فهذا الاثر فيه انقطاع. فهذا اسناد ضعيف لكن اذكروا الاثر لما فيه من معان طيبة قال علي ابن ابي طالب رضي الله تعالى عنه من حق العالم اي من حق العالم على الناس ومن - [00:17:12](#)

جملة الناس طلبة العلم لا تكثر عليه السؤال. لا ترهقه في السؤال ولكن اذا اردت ان تسأل فلتترصد الموضع والاوقيات الطيبة للسؤال. لا تسأله متتعجل ولا تسأله هو غضبان او حزين او مهموم ولكن تخير اوقات سؤالك - [00:17:41](#)

السؤال من حق الناس ان يسألوا اهل العلم قال الله عز وجل فاسألو اهل الذكر ان كنتم لا تعلمون. وقال النبي عليه الصلاة والسلام سلام انما شفاء العي السؤال. انما شفاء العي السؤال - [00:18:12](#)

وفي الوقت نفسه ذم النبي عليه الصلاة والسلامبني اسرائيل. لماذا؟ لكثرة زوالهم و اختيارهم خلافهم على انبائهم. اذا ماذون لك ان تسأله ولكن لا تكثر. والمقصود من السؤال ان تسأله ل تستفيد و تتعلم. اما اذا كان المقصود من السؤال الاعناد - [00:18:40](#)

والالجام والمحاججة وقعت المخالفة. وقعت المخالفة. وهذا هو البأس الذي وقع من بنى اسرائيل. انهم عندما كانوا يسألون لم يسألوا ليتعلموا. وانما كان كانوا يسألون ليعننتوا ولنذكر ما فعلوه مع النبي الله تعالى موسى في قصة - [00:19:10](#)

البقرة ان الله يأمركم ان تذبحوا بقر. ايه المشكلة؟ هذا النبي الله. ويخبركم ان الله هو الذي يأمر فكيف تكون الاجابة ان ترموه بانه سفيه وانه جاهل ثم بعد ذلك يسألون ادع لنا ربكم يبين لنا ما هي. ثم ادعوا لنا ربكم يبين - [00:19:40](#)

انما لونه اذا دي هذه كلها اسئلة. قال عبدالله بن عباس لو اتوا الى بقرة فذبحوها لاجزائهم ولكن شددوا فشدد الله عليه فاذا كان المقصود من الاسئلة التشديد لا يجوز هذا السؤال - [00:20:10](#)

نوع من الاعانات ان تعنت نفسك او ان تعنت من تسأله. اياك ان تعنت نفسك او تعنز غيرك. افترضنا واحد مثلا قال لك ودي مسألة في غاية العجب. امرأة طلبت الطلاق وتريد ان تخرج من البيت بل خرجت من البيت. لماذا؟ لأنها - [00:20:36](#)

ال الزوج يعني يتكلم بكلام وهذا الكلام هي تشكي هل هو صادق ام هو كاذب فايه اللي يحصل؟ تسأله هذا السؤال في مسألة لا ينبغي ان يكون السؤال فيها يعني رجل بيتكلم مع زميله في التليفون - [00:21:06](#)

وبعدين هي يا ترى مش عارفة كلام الزوج صدق ولا كذب. هل هذه المسألة تستدعي ان تذهب لسؤال ابدا لا تستدعي ايه دخلك في المسألة دي؟ صدق ولا كذب؟ انت دخلك ايه في المسألة دي؟ هذا الموضوع لا يعنيك في شيء. لا يعنيك - [00:21:31](#)

في شيء فافتراضنا لو انها سألت رجلا ليس عنده علم ممكن بقى يبدأ يقول لها. طب ايه الغالب على ظنك؟ انظر. تقول له والله الغالي على ظن ان جوزي ده راجل كداب - [00:21:54](#)

يقول لها خلاص. طب انت فاكرة كان بيقول ايه ؟ انظر بقى هذا هو الاعناد. يمكن بالفعل ان ينتهي الامر انظر الى هذا المتشيخ يفتيها
بانها تطلق وتخرج من البيت. هذا تشديد - [00:22:11](#)

هذا سؤال في غير موضع السؤال. كان الناس الواحد منهم اذا اتى الى الامام مالك ليسأله عن مسألة يقول له اوقعت المسألة دي
حصلت فاذا قال له لم تقع قال اذهب حتى تقع - [00:22:31](#)

اذا لابد للسؤال ان يكون في مسألة حقيقة. مش مسألة متصرفة ولا متوهمة اتنين هذه المسألة تعنيك. المسألة دي تعنيك. لكن توهم
المسائل دي مسألة غير صحيحة هذا قد يكون نافعا لطائفة قليلة من الطلبة - [00:22:53](#)

ليتعلموا ما يسمى بتصوير المسائل. نعلمهم ازاي انهم يتصوروا المسائل ويفهموها. ده كان موجود عند الفقهاء قديما يعني الفقيه
يقول لتلامذته لتلامذته ما رأيكم لو ان رجلا حمل قربة - [00:23:21](#)

من فساد ومتوضئ ينقض وضوءه ام لا؟ ده مسألة بقى يفكروا. لو الغازات اللي بتخرج بتنقض الوضوء. الرجل متوضأ يصلني فواحد
قال له اشتل قربة دي على على ايه؟ على ضهرك. ايه القربة دي؟ قربة كلها. يعني في ساق - [00:23:41](#)

يا ترى وضوءه ده بيقى صحيح ولا ينقض هذه مسألة لم تكن متصرفة ولكن طلت العلم ايام زمان يفكروا فيها. هل تتصورون ان هذه
يمكن ان يكون من فروعها شيء من مستحدثات الطلب والتطبيقات هذه الايام - [00:24:03](#)

واحد عامل عملية وبعد العملية بيحط الایه؟ الدرنقة اللي بتجمع البول. شايلها في ايده. وبيتوضأ وشيلها في ايده ويصلني وهي
موجودة والبول نجس. لكنه لا يخرج من صلاته ولا ينقض وضوءه - [00:24:30](#)

اذا تصوير المسائل ليس لكل الناس وانما تصوير المسائل بعض من الناس لحاجة او لضرورة فلا ينبغي اعتناد العالم اعتناد العالم اي
سؤاله في غير وقت السؤال او سؤاله في وقت يضيق فيه الجواب او سؤاله في غير مسألة السائل في حاجة اليها - [00:24:50](#)

او سؤاله من غير مقتضى او سؤاله على جهة الاعناد او سؤاله على جهة المخالفة سوى المدابرة هذا كله مما لا يجوز. لكن اذا كان
السؤال على جهة التعلم من ذا الذي يرد ذلك السائل - [00:25:20](#)

طيب من حق العالم الا تكثر عليه السؤال ولا تعنت في الجواب ما تعنتوش. مش كل ما يقول جواب تطلع فيه الزamas فربما يكون
ذلك الاعناد في الجواب سبب في الاعناد بك. ولا تلح عليه اذا كسل - [00:25:40](#)

افترضنا وهو مهموم او قرفان او زعلان او او مثلا ذهنه مشغول بمسائل غصب عنك لابد ودي تتكلم. لأن لا تلح عليه. ولا تأخذ بشوبه اذا
نهض. اذ اراد ان يفضي المجلس او - [00:26:08](#)

وان يقوم لا تأخذ بشوبه اذا نهض. ولا تفشي له سرا. الاسرار التي يقولها اياك طبعا الكلام ده في عالم الاخوة صفر على الشمال. لأن هو
بقى يقول للاخ الثاني. اقول لك حاجة بس ما تروحش لحد ابدا - [00:26:28](#)

وقولها له كده بصوت واطي ويقول له السر وده يقول لده وده يقول لده. خلاص امتلأت البلدة بسر الرجل وكل واحد اخبار اخاه بان
هذا سر. واياك ان تخبر احدا. الحقيقة مش سر العالم بس - [00:26:48](#)

ينبغي لاي سر ان يحفظ. اي مسلم استودعك سرا لا تخرجه ابدا. حتى لو طارت رقبتك من على جسدك. ده سر حمرة وحق. لا تخرجه
ولا تفتتاب عنده احدا. ده بيحصل احيانا في مجالس الطلبة يا الهي يأكلون اعراض الناس - [00:27:08](#)

يأكلون اعراض الناس. نسأل الله تعالى العافية. هذا اللسان سبب في رداك. او سبب في عافيتك. الانسان في سلامه ما لم يتكلم.
الانسان الذي يكثر الصمت في سلامه. اما اذا تكلم بهذه الكلمة اما ان تكون له. واما ان تكون عليه - [00:27:39](#)

اسأل الله تعالى ان يجعل كلامنا لنا لا علينا. وان تجلس امامه. تبعث قدامه ما تسندش الحيطان والجدران. ولكن ان تجلس امامه. واذا
اتيته خصصته بتحية لما تيجي تقول لهم السلام عليكم وبعد ما تقول السلام عليكم للجميع تخصه هو بالتحية - [00:28:09](#)

وان تحفظ سره ومغيبه ما حفظ امر الله. ما كان من اهل الله وطاعته. فانما العالم بمنزلة النخلة تنتظر متى يسقط عليك منها شيء.
يعني لن رمى خيرا من ذلك العالم. لكن امته بقى تنزل الرتبة عليك بعد ساعة ولا دلو قتي ولا الاسبوع الجاي ولا غدا؟ لكن - [00:28:39](#)

ان لن تحرم خيرا من ذلك العالم. والعالم افضل من الصائم قائم الغازي في سبيل الله. ده العالم افضل من القائم الصائم الغازي في سبیل وادا مات العالم شیعه سبعة وسبعون الفا من مقربی السماء. وادا مات العبد - 00:29:10

الم ان سلمة اي انهدم وانخرق بموته في الاسلام ثلما. لا تسد الى يوم القيمة هذا الاثر فيه فوائد وان كان في اسناده كلم اما المبتدأ فلا بد له الا يهجم على العلم هجما. ما يهجمش ولكن واحدة - 00:29:40

واحدة احنا عندنا طلبة الطب مثلا ما يخشن العمليات الا بعد ما يتخرج من الامتياز بستين ثلاثة. يا دوبك الاول يدرس مواد عامة بعد كده يدرس مش عارف ايه بالترتيب واحدة واحدة. واحدة واحدة. اما عندنا في الامور الشرعية ممكن خلال اسبوعين - 00:30:09

اثنين ثلاثة يبقى فقيه وعالم ويقتفي في دین ربنا عز وجل. والله ليس هذا بالنصف. ليس هذا بالنصف فاسمعوا ابها الاحباب هذه القصة الطيبة وهي كلمة للخليل ابن احمد الفراهيدي وهذا الرجل احد الذين اسسوا - 00:30:35

وعلم النحو احد الذين اسسوا علم النحو. وهو الذي اسس علم العروض الخليل ابن احمد الفراهيدي بيقول حين اردت النحو لما اردت ادرس النحو اتيت قتل الناس اللي قاعدين في المسجد بيدرسوا النحو. فجلسست سنة لا اتكلم. قاعد بس في وسطهم كده يسمع - 00:30:59

لا يتكلم العجيب يا اخواني الاساتذة الذين يدرسون الصوتيات في اللغة الاجنبية يقول لك ان احسن طريقة لتعليم اللغة ان انت تعمل ايه ؟ تسمع. الاستماع الاستماع يقول لك اقعد ما تفهمش بس اقعد بس. اقعد واسمع - 00:31:29

اقعد واسمع الخليل ابن احمد سقه علماء الصوتيات اللي بيذنوا نفسهم يعني علماء العالم الفوناتيك والكلام ده كله بيقول جلسست سنة اسمع. لا اتكلم انما اسمع. فلما كان في السنة الثانية نظرت - 00:31:57

نظرت نظرت يعني بدأت اقرأ وابص في الكتب فلما كان في السنة الثالثة تدبرت تدبر الله اشمعنى دهي مجرورة ما كنش منصوبة ليه ؟ ده هي مرفوعة ما كانتش مجرورة لي. بدأ يتدار ويشوف الوجوه في الاعراب - 00:32:17

فلما كانت السنة الرابعة سألت وتكلمت. بعد كم سنة ؟ اربع سنين. تجد الاخ عاوز يتعلم النحو في تلات شهور يقول لك حفظت الاجرامية ودرست شذور الذهب ده كله خلصوا تلات شهور. ويظن ان هو كده ما شاء الله - 00:32:47

اخ تاني يقول لك انا حفظت الفية ابن ما لك كلها. في ست شهور. طب وبعد ما حفظت ايه اللي يحصل ؟ انت لو جبت له جملة جملة الخبر بتاعها متعدد وقدم الخبر على المبتدأ مش هيعرف يقاربها. اللي حافز المتن آآ بتاع الالفية ده. سبحان - 00:33:07

الله ليس الامر الا بهذا التدرج الذي ذكرت. اختتم هذا المجلس بكلمة عظيمة لابي بعمرو ابن العلاء وهو من آآ العلماء الجهادة في القراءات وفي اللغة وفي الشعر وفي الادب وفي الحديث يقول اول العلم الصمت - 00:33:27

اول العلم الصمت. تسكّت دور العلم والثاني حسن الاستماع. تسمع والثالث حسن سؤال والرابع حسن الحفظ والخامس نشره عند اهله. نشر العلم عنده نقف عند هذا القدر ونسأّل الله تعالى ان يرزقنا واياكم حسن الصمت وحسن الاستماع - 00:33:54

وحسن النظر وتدار وحسن السؤال وحسن الحفظ. وان يجعلنا واياكم من الذين ينشرون العلم ويدعون اليه. سبحانك الله وبحمدك. اشهد ان لا اله الا انت. استغفرك واتوب اليك. وصلى الله وسلم وبارك على نبي الحبيب محمد وعلى اهله - 00:34:30

وصحبه وسلم - 00:34:50