

53) شرح ابن عقيل ابن عقيل على ألفية ابن مالك (البيت 001)

- للشيخ سالم القحطاني

سالم القحطاني

بسم الله الرحمن الرحيم. الحمد لله رب العالمين. والصلاة والسلام على نبينا محمد وعلى اله وصحبه اجمعين. اما بعد فيقول الامام ابن مالك رحمه الله تعالى في البيت رقم مائة بحمد الله عز وجل. يعني نكون قد وصلنا الان الى البيت رقم مئة. ونسأل الله عز وجل ان يعيننا - [00:00:00](#)

وان ييسر لنا الى ان نصل الى البيت رقم الف يقول وبعضهم اعرب مطلقا وفيه للحذف ايا غير اي يقتضي. يستطل وصل وان لم يستطل فالحذف نزر. وابوا ان يختزل ان صلح الباقي - [00:00:25](#)

بوصل مكمل والحذف عندهم كثير منجلي في عائد متصل ان انتصب بفعلنا ووصفك من نرجو يهب. هكذا نقرأها بفعل نووا ولا تحقق الهمزة كي لا ينكسر يعني لا تقل بفعل او وصف هكذا ينكسر البيت. ولكن نسهل - [00:00:45](#)

قل بفعل نومك من نرجو يهب طيب هذي الالبيات الاربعة سيتولى ابن عقيل ان شاء الله كالعادة ببيان معناها التفصيلي والاجمالي ونحن فقط آآ نذكر بعض النكات وبعض اللفات السريعة فقله وبعضهم من المراد بقوله بعضهم ابن عقيل سيقول بعض العرب - [00:01:07](#)

ونحن اعتدنا يعني هل المراد هنا بعضهم؟ بعض العرب ام بعض النحاة هنا في هذا الموضوع فيه تأمل. نحن عادة كنا نقول اذا جاء الناظم بالظهير فقال مثلا اعربوا او قال بنوا او قال اه و - [00:01:30](#)

او قال آآ مش حكموا مثلا نطقوا او قال قدموا من الذي من من متحدث عنهم؟ من الذين يفعلون هذا؟ قلنا عادة مثلا في قوله واعرب مضارعا عربا من الذين اعربوا؟ قلنا لكم عادة نقول اعربوا اي - [00:01:45](#)

العرب نطقوا والنحات حكموا العرب نطقوا بهذا الكلام والنحات حكموا بذلك اي هم يعني رتبوا القواعد ووضعوها استنباطا من كلام العرب. الان قوله بعضهم من هم من هؤلاء البعض هل هم بعض العرب - [00:02:03](#)

بعض النحاة ابن عقيل يقول بعض العرب وصاحب الحاشية يقول بعض النحات لا بعض العرب كما عند الاشموني والبهجة يعني البهجة المرضية للسيوطي وهو ادق هكذا زعم صاحب الحاشية. هذه واحدة. الثاني ان قوله وبعضهم هذه الواو ما نوعها؟ هل هو يعطف على كلام قبله؟ لا. هذه - [00:02:22](#)

مسألة مستأنفة جديدة. فالواو هنا استثنائية. قوله مطلقا ما اعراب مطلقا حال والتقدير وبعضهم اعرب ايا حال كونه مطلقا طيب قوله ايا وفيذا الحذف اين معرض ايا كيف تكون هذي منصوبة هكذا؟ وفي ذا الحذف ايا غير اي يقتضي. نقول ترتيب البيت هكذا - [00:02:45](#)

غير اي من الموصولات يقتضي ان يتبع ايا في هذا الحذف يعني هذا الحذف ليس خاصا بأي بل هو يشمل غير اي من الموصولات كما سنرى ان شاء الله في الشرح. قوله يختفي يعني يتبع ومنه قوله تعالى ولا تقفوا ما ليس لك به علم - [00:03:10](#)

يعني لا تتبع او لا تتبع ما ليس لك به علم. اذا ايا هذا مفعول به مقدم للفعل المضارع يختفي في البيت ومعنى الكلام بعض النحات حكم باعرابي اي الموصولة في جميع الاحوال وغير اي يقتضي ويتبع ايا في جواز حذف صدر الصلة اذا كانت الصلة طويلة - [00:03:29](#)

هذا معنى قوله يستطل وصل اي اذا كانت الصلة طويلة وان لم يستطل اي اذا لم تكن الصلة طويلة فالحذف نزر اي قليل. وابوا ابوا يعني رفضوا من الذين ابوا نفس الكلام نقول يعني ابوين اي العرب او النحات حكموا - [00:03:49](#)

وهنا يبدو يعني انه عندكم في في الحاشية الثالثة يعني اشار الى ان قوله عندهم اي اما العرب او النحاب. طيب كذلك هنا يعني ابوا ان يختزل هو ايضا آآ محتمل - [00:04:10](#)

انه العرب او طيب قوله اه وابوا ان يختزل مفروض يقول ان يختزل ناصبة يعني ابوا الاختزال والاختزال هو الحذف فلماذا لم يقل ابوا ان يختزل؟ نقول سكنه لاجل الوقف - [00:04:30](#)

تمام ايضا عندك اه قوله ان صلح لفظة صلح يجوز في الماضي منها هي فيها لغات على كل حال يجوز صلح بفتح اللام ويجوز صلح ولذلك لو تذكرون مر بنا في شرح الاربعين النووية في قول النبي صلى الله عليه وسلم الا وان في الجسد مضغة - [00:04:51](#)

اذا صلحت اذا صلحت. يجوز الوجهان لغة اذا انصلح الباقي بعد الحذف للوصل فقد ابوا الحذف هذا التقدير طيب آآ في عائد متصل ان انتصب المفروض يقول ان انتصب ان انتصب لانه فعل ماضي مبني على الفتح - [00:05:11](#)

سكنه نقول سكنه لاجل الوقف فمن نرجو يهب اي كمن نرجوه. فحذف الهاء كما سنعرف ان شاء الله الشرح نعم طيب ومحبي الدين جعل من في قوله من نرجو يهب - [00:05:35](#)

جعل من هنا اسما موصولا ليست شرطية جازمة بدليل ان الواو موجودة في نرجو لانه لو كانت من جازمة لحذفت الواو نرجو. اذا من هنا اسم موصول فهو مبتدأ ونرجو آآ نرجو نحن هذه صلة الموصول - [00:06:03](#)

ويهب هذا الاصل ان يقول فيه يهب بالرفع لكن سكنه لاجل الوقف والجملة هذي الجملة الاخيرة يهب هو في محل رفع خبر المبتدأ واما جملة اه نرجو فهي صلة الموصول. يعني هذي بعض بعض الفوائد التي اردت ان اذكرها قبل ان نقرأ كلام العقيل. نقرأ الان كلام العقيل يقول عليه رحمة الله - [00:06:22](#)

يعني ان بعض العرب اعرب ايا مطلقا اي وان اضيفت وحذف صدر صلتها. تذكرون في الدرس الماضي يا شباب؟ تحدثنا عن اين وعرفنا ان اي هي اسم من من اسماء الموصول - [00:06:50](#)

وانها تختلف عن اخواتها بعدة امور. طيب فهي تارة تعرب وتارة تبني كما تقدم معنا وعرفنا متى تعرب ومتى تبني يعني مجموع الحالات التي ذكرناها اربع طيب مجموع الحالات اذا كانها اربع الحالة الاولى والثانية والثالثة يعرب - [00:07:05](#)

تعرف فيها لفظة اي وفي الحالة الرابعة وهي الحالة الوحيدة يبني فيها على الضم متى اذا اظيفت وحذف صدر الصلة. دائما تذكر هذه الاية ثم لننزع من كل شيعة ايهم اشد. فايهم اشد؟ هذا اسم مبني على الضم - [00:07:25](#)

اسم موصول مبني على الضم. في محل نص مفعول به لننزع عنه وهو مضاف وهم مضاف اليه طيب اشد هذا خبر لمبتدأ محذوف. تقديره هو اشد. ثم نقول وجملة هو اشد - [00:07:43](#)

جملة اسمية صلة الموصول لا محل لها من الاعراب. طيب اين العائد؟ العائد هو كلمة هو. ماذا حصل له حذف؟ هل يجوز حذف العائد؟ نعم سواء كان في محل رفع ام في محل نصب ام في محل جر وهذا كله سيأتي - [00:07:58](#)

طيب ولذلك يعني سنتطرق هنا يعني الى حذف العائد في هذا المبحث القادم ان شاء الله وايضا قول الشاعر فسلم على ايهم لو كانت اي هنا معربة لقال ايش لقال فسلم على ايهم. سيكون جاره مجرور على مجر الكثرة. مثل مررت مثل مررت بزيد. الكسرة هذي ظاهرة. فهنا قال على - [00:08:14](#)

ايهم فاي اسم موصول مبني على الضم في محل جربي على هذه اللغة التي قدمها ابن مالك الان هو يقول لك بعضهم اي بعض العرب او بعض النحى اعرب ايا مطلقا. ما معنى مطلقا؟ اي وان اظيفت وحذف صدر صلتها - [00:08:40](#)

يعني حتى ولو اظيفت اي وحذف صدر صلتها هذان شرطان لايه؟ شرطان للبناء صح؟ هؤلاء العرب لا يبالون بهذا لا يبالون. فيقولون لك حتى ولو اضافتها وحذفت صدر صلتها فهي عندنا معربة مطلقا. يعني هي عندهم معربة في الاحوال الاربعة - [00:08:59](#)

التي ذكرناها في الدرس السابق. هذا معنى قول ابن مالك وبعضهم اعرب مطلقا. خلاص بعد قوله وبعضهم اعرب مطلقا ضع فاصلة

حتى تفهم اننا ان المسألة انتهت وانه سيدخل بعد ذلك في مسألة اخرى - [00:09:20](#)

فيقول هؤلاء العرب يقولون هكذا. يعجبني ايهم قائم يعجبني ايهم فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة معرب طبيعي مثل زيد ورأيت ايهم قائم مفعول به منصوب وعلى نصف الفتحة ومررت بايهم قائم - [00:09:34](#)

اسم مجرور على مجرى جار مجرور على مجرى الكسرة. واضح؟ تلاحظون مع انه اضيف ومع انه حذف صدر صلتها مصادر صلتها وهو قوله هو هو قائم مع ذلك الا ان هؤلاء العرب ما يعني يحرسون او يبقون اي معربة - [00:09:56](#)

في جميع احوالها. فاذا كانت في هذه الحالة المعربة فلا شك ان في الحالة الاولى والثانية والثالثة من باب اولى ان تكون معربة طيب هنا نكتة يا شباب نكتة آآ في قوله يعجبني - [00:10:15](#)

هذا موضوعنا صح؟ يعجبني مضارع ورأيت هذا ماضي تمام ومررت ماضي. هنا سؤال هل العامل الذي يأتي قبل اي يجب ان يكون ماضيا؟ ام يجوز ان يعني يجب ان يكون ماضيا ام ما وظيفه بالظبط - [00:10:31](#)

في هذا خلاف بين النحويين وانا اريد خلاف يعني قصير جدا سنقرأه آآ من حاشية الخصري تعليقا آآ على قول آآ اه ابن عقيل لما قال ورأيت لما قال رأيت هذا رأيت ماضي فابن عقيل الخصري علق على هذه الكلمة اه في المبحث السابق طيب - [00:10:52](#)

اه ولكن مسألة واحدة يعني هنا وفي السابق ما زلنا نحن في نفس المسألة التي ختمنا بها الدرس الماضي. المهم رأيت ماضي مررت ماضي هل يأتي الفعل الماضي قبل اي؟ يعني هل يجوز ان يكون عامل اي العامل الذي يعمل في اي - [00:11:13](#)

هل يجوز ان يكون فعلا ماضيا؟ قال الخصري جرى على رأي المصنف والبصريين من صحة عمل الماضي فيها ما معنى هذا الكلام؟ يعني هذا التمثيل من ابن عقيل حين مثل مررتوا هذا ماضي رأيت هذا ماضي هذا التمثيل من ابن عقيل - [00:11:30](#)

جرى فيه ابن عقيل على مذهب من يجيز ذلك. ماذا نفهم من هذا؟ نفهم من هذا ان المسألة خلافية فمن العلماء من يجيز ان يأتي الفعل الماضي عاملا لاي فيقول رأيت - [00:11:50](#)

ويقول مررت ومن العلماء من لا يجيز وهم الكوفيون كما سنعرف اعتقلي. اذا من الذي يجيزه؟ الذي يجيزه ابن مالك تبعه للبصريين تمام؟ اذا قال جرى على الجرا على رأي المصنف والبصريين من صحة عمل الماضي فيها - [00:12:05](#)

قال في التسهيل يعني ابن مالك تسهيل الفوائد ولا يلزم استقبال عامله يعني لا لا يجب ان يكون عامله يدل على الاستقبال. يعني ان يكون فعله مضارعا طيب يعني ان يكون فعل المضارع يقول ابن مالك لا يلزم. بل يجوز ان يأتي ايش؟ يجوز ان يأتي ماضيا -

[00:12:22](#)

ولا تقديمه يعني تقديم العامل على اي ليس واجبا بل يجوز لهذا العامل ان يتأخر فنحن نقول رأيت ايهم قائم فرأيت هنا جاءت في الاول. ثم بعد ذلك جاء المعمول وهو اين - [00:12:42](#)

يقول ابن مالك هذا الترتيب ليس بواجب. بل يجوز ان نعكس. فنقدم المعمول على العامل. المهم هاتان مسألتان قال خلافا للكوفيين الكوفيون يخالفون في ذلك ويقولون يلزم في عامله ان يكون - [00:12:56](#)

يدل على الاستقبال يعني ان يكون فعلا مضارعا. فعند الكوفيين لا يجوز ان تقول اعجبني اعجبني ايهم قائم عند الكوف لا يجوز. لماذا؟ لانه اعجبني ماضي. طيب ايش نقول؟ نقول يعجبني - [00:13:15](#)

انظروا الى هذه الحكاية الطريفة يقول خصري وسئل الكسائي الكسائي كما تعلمون هو امام المدرسة الكوفية كما ان سيبويه هو امام المدرسة البصرية قال وسئل الكسائي في حلقة يونس لم لا يجوز؟ اعجبني ايهم قام؟ - [00:13:32](#)

واضح سؤال؟ يسألون الكسائي في حلقة يونس ويونس هنا يبدو انه يونس بن حبيب شيخ سيبويه من كبار ائمة النحو واللغة.

فيسألونك السائل يقولون له لماذا لا يجوز عندك؟ لانك كوفي. انت امام الكوفية. لماذا لا يجوز عندك ان نقول اعجبني - [00:13:54](#)

اي اعجبني اي قام. يعني يجب ان نقول عند الكوفي يعجبني مضارع انظر والجواب فقال اي كذا خلقت اي كذا خلقت هذا الجواب في الحقيقة جواب مريح يعني انظر هنا هو ما تفلسف ولا جاء بعلة ولا قال لانها يفهم منه كذا وكذا لا لا لا. قال هي الله عز وجل خلقها

هكذا - [00:14:13](#)

الله عز وجل خلقها هكذا. لا تأتي مع الفعل الماضي بل تأتي مع الفعل المضارع قال الخصري فصار مثلاً. صار مثلاً يعني صارت هذه الكلمة مثلاً. نستطيع نحن ان ان يعني ان نستعملها في كل موطن. فاذا جاءني احد - [00:14:41](#)

لماذا الفاعل مرفوع؟ ساقول له هكذا خلقت هكذا خلق الفاعل طيب لماذا المفعول به منصوب؟ نقول هكذا خلقت والامثال لا تغير يعني يبقى التأنيث مؤنثاً ويبقى المذكر مذكراً. الامثال لما لما توظف المثل لا تغيره - [00:14:59](#)
مثلاً قول العرب آآ الصيف ضيعت اللبن هذا خطاب لامرأة اه اذا استعملته فانك تستعمله للجميع للذكور والاناث ولا تغيره وسيأتينا عند قول ابن مالك لا آآ فهو يضاهي المثل طيب في باب نعمة وبئس فهو يضاهي المثل ان الامثال عند العرب لا تغير. فتحي المثل - [00:15:17](#)

كما هو المهم المهم اه يعني هذا يعني اه ارسلها مثلاً يعني قد لا يكون هو المثل بمعنى المثل المحتج به يعني لكن المهم انها صارت يعني بمنزلة المثل اذا عرفنا هذه الفائدة ان العلماء اختلفوا في عامل اي هل يجب ان يكون مضارعاً؟ ام يجوز ان يأتي ماضي مضارعاً؟ البصريون يقولون - [00:15:40](#)

يجب يجوز المصريون ومعهم ابن مالك يقولون يجوز ان تقول اعجبني ويجوز ان تقول يعجبني. ايهم قائم. واما عند الكوفيين فيجب ان يكون ماضياً ولا يجوز عفواً يجب ان يكون مضارعاً ولا يجوز ان يكون ماضياً. هذا خلاصة البحث. نعود الى ابن عقيل - [00:16:07](#)

قال اه يعني ان بعض العرب اعرب ايا مطلقاً اي وان اضيفت وحذف صدر صلتها فيقول يعجبني ايهم قائم ورأيت لهم قائم ومراتب ايهم قائم وقد قرأ وقد قرأ الله اعلم هذه القراءة هو يعني عادة العلماء اذا قالوا قرأ - [00:16:29](#)
يعني لا اقول عادة ولكن يعتمد هو في الحقيقة احياناً يقولون قرئ يقصدون به انها قراءة اه شادة وحياناً لا قد يقول قرئ وهي تكون متواترة المهم ان هذه القراءة شادة باختصار - [00:16:52](#)

هذه القراءة هي ثم لانزع من كل شيعة ايهم تنزعا فعل فاعل وهذه النون نون التوكيد والفاعل نحن ومن كل دار مجرور. من كل شيعة وكل مضاف وشيعة اه مضاف اليه. وايهم هذا مفعول به للفعل ننزع - [00:17:04](#)
مفعول به طبيعي وعلى نصبه الفتحة وهو مضاف وهم مضافين. وبقيت الاعراب قد تقدم. هذا هذا قال قرأ شاذاً بالنصب ايهم اشد طولت قراءة الضم على الحكاية. اي الذي يقال فيه ايهم اشد. حكاها سيبويه في الكتاب عن هارون الاعور. يعني - [00:17:25](#)
يعني اه هؤلاء الذين اه يعربون اي مطلقاً ماذا يفعلون مع القراءة المتواترة التي نقرأ نحن بها القرآن؟ ثم ننزع من كل شيعة اي يهم ايهم بالرفع. يعني بالضم. ماذا يفعلون مع هذه - [00:17:44](#)

هم ليس يقولون هي تعرب دائماً طيب هذه القراءة ما رأيكم بها؟ قالوا هذا على الحكاية يعني حكي اللفظ كما هو طيب فهو التقدير هكذا الذي يقال فيه ايهم الذي يقال فيه - [00:18:00](#)
ايهم طيب هذا تأويل وقد حكاها آآ سيبويه طيب نعم اذا هذه القراءة الشاذة وليس معنى شاذة يا شباب اننا لا نحتج بها. لا التعامل مع القراءات الشاذة يختلف حسب العلم - [00:18:19](#)

العلماء لهم مواقف مختلفة حسب هناك موقف للغويين هناك موقف للمفسرين هناك موقف للفقهاء فبصفة عامة اه القراءة الشاذة لا ترد مطلقاً لا ترد آآ مطلقاً ولا تقبل مطلقاً وانما حسب العلم وحسب المواضع الى اخره. بالنسبة نحن الان ندرس اللغة - [00:18:37](#)
ونتسنع السيوطي يقول اجمع العلماء اجمع العلماء على على جواز الاحتجاج بالقراءات الشاذة في اللغة اللغة طيب باقي العلوم ابحثوها انتم حسب يعني العلم. كذلك نرى ايضاً في علم الفقه احياناً يحتجون بقراءة الشهادة. فلذلك يعني بعض الشباب هذا جهل ترى يا شباب. بعض الشباب يسمع كلمة شاذة فينفث - [00:18:59](#)

يظن انها يعني مردودة على طول لا لا يلزم لا يزودك مردوداً طيب شاذة يعني انها ليست من القراءات السبع او ليست من القراءات العشر. فقط يعني هذا قريب من من ما نقول هذا الحديث ليس ليس في الكتب الستة. هل معناه كل حديث ليس بالكتب الستة انه ليس صحيحاً - [00:19:21](#)

او ان هذا الحديث ليس في الصحيحين ليس معناها انه ضعيف نقول هذه القراءة ليست من قراءات السبع وليست من القراءات العشر ليس معناها اننا نردها على طول العلماء يحتجون افردوها في كتب - [00:19:43](#)

ووجهها المهم اذا قال ثم لنزغن من كل شيعة ايهم اشد بالنصب وروي فسلم على ايهم افضل تذكرون البيت في الدرس السابق؟ اذا ما لقيت بني مالك فسلم على ايهم. هؤلاء العرب - [00:19:57](#)

او هؤلاء النحاة يقرأون البيت او يروون البيت هكذا. فسلم على ايهم جار مجرور وعلامة جره الكسرة. طبيعي جدا. افضل بالجر. واثار بقوله وفي ذا الحذف الى اخره الى المواضع التي يحذف فيها العائد. الان سينصب التركيز والدرس على مسألة حذف - [00:20:24](#)

نحن نعرف ان ان الاسم الموصول عبارة عن ثلاثة اشياء الاسم الموصول الذي والجملة التي تأتي بعده وهي الصلة اكرمته والضمير الذي يعود على الاسم الموصول وهو الذي يسمى بالعائد. جاء الذي اكرمته - [00:20:44](#)

الهاء هذا يلقب بالعائد. هذا العائد قد يكون في محل رفع وقد يكون في محل نصب وقد يكون في محل جر. والجر نوعان جر بالاضافة وجر بالحرف. تمام الان سنبحث في هذا العائد. الاصل ان يكون مذكورا - [00:21:00](#)

ولكن العرب كثيرا ما تحذفه وقد رأينا نحن قبل قليل لما في قوله تعالى ثم لنزغن من كل شيعة ايهم اشد اين صدر الصلة؟ هو اين العائد؟ هو واضح فهو فجر صلة وفي الوقت نفسه هو عاد. طيب ماذا حصل له حذف - [00:21:19](#)

وهو في محل لماذا؟ في محل رفع اذا هل يجوز حذف العائد في هذه الصورة؟ نعم طيب هذا الحذف هل هو خاص بأي ام قد يكون في غير اي؟ قال - [00:21:42](#)

وفي ذا الحذف غير اي يقتضي ايا غير اي من الموصولات تتبع ايا في هذا الحذف. قال واثار بقوله وفي ذا الحذف الى المواضع التي يحذف فيها العائد على الموصول. وهو اما ان يكون مرفوعا او غيره. غير المرفوع ما هو؟ شيان - [00:21:56](#)

والمجرور. فان كان مرفوعا ان كان مرفوعا لم يحذف الا اذا كان مبتدأ وخبره مفرد الا اذا كان هذا الظمير اعرابه مبتدأ وخبره مفرد يعني ايش؟ ليس جملة. نحو قوله تعالى وهو الذي في السماء - [00:22:17](#)

اله وهو الذي في السماء اله. وقوله تعالى ايهم اشد ايهما اشد سبق ان شرحناه ايهم اشد؟ اين العائد؟ قلنا العائد هو نفسه الصلة. هو صدر الصلة. فالتقدير هو اشد. فنلاحظ انه قد وجد فيه الشرطان. فما اعرابه هو؟ مبتدأ - [00:22:38](#)

وما خبره اشد مفرد ام مركب؟ مفرد. فوجد الشرطان. واضح هذا طيب وفي الاية السابقة التي في سورة الزخرف وهو الذي في السماء اله. طبعا واطح ان الذي هذا هو الاسم الموصول - [00:23:05](#)

ثم نقول في السماء هذا جار مجرور لابد له من متعلق صح؟ قلنا اما ان يتعلق بفعل او شيء يشبه الفعل. هنا لا يجد عندنا فعل لكن يوجد شيء هو في تأويل في تأويل شيء يشبه الفعل. سنرى هذا كيف. فنقول في السماء جاء مجرور متعلق باله - [00:23:25](#)

تمام متعلق بي اله وهنا ايضا نلاحظ ملاحظة. وهو ان الجار مجرور تقدم على متعلقه وهذا لا بأس به في الجار مجرور يعني الاصل ان يأتي العامل اولا ثم يأتي الجامع مجنون صح؟ تقول مررت بزيد - [00:23:43](#)

فمرضت هذا العامل وبزيد هذا الجار مجرور متعلق بالعام القبله صح هذا الطبيعي. هنا حصل العكس فجاء مجرور اولا ثم جاء الشيء الذي تعلق به وهو كلمة اله. هذا كله لا يهمننا الان - [00:24:00](#)

الذي يهمننا ان كلمة اله هذا خبر هذا خبر اين مبتدئه؟ محذوف؟ ما تقديره؟ كلمته هو؟ فالتقدير هكذا الذي في السماء هو اله تمام هو اله. ماذا حصل له حذف؟ هل يجوز ان يحذف - [00:24:13](#)

وهو عائد نقول نعم يجوز ان يحذف هو صدر صلة وفي الوقت نفسه طيب يعني مثل هو اشد طيب هل يجوز ان يحدث؟ نعم. ما شروط جواز حذفه نقول شرطان الشرط الاول ان يكون مبتدأ وكما نلاحظ هنا كلمة هو مبتدأ واله خبر. والشرط الثاني ان يكون خبره مفردا وهذا واضح في كلمة اله - [00:24:37](#)

فكلمة اله مفرد وليس مركب. واضح؟ يعني ليس جملة طيب اه فقط بقي ان ننبه على امر وهو كيف جاز ان يتعلق الجار مجرور

بكلمة اله واله ليس فعلا ولا شيء يشبه الفعل. يعني لا هو ليس فعلا واضح. ليس بشيء يشبه الفعل يعني ليس اسم فاعل. ليس اسم مفعول. ليس صفة مشبهة. ليس - 00:25:02

مساء اه امثلة المبالغة ليس اه اه اسم التفضيل مثلا الى اخره من الاشياء اللي تشبه الفعل فنقول اله الى هنا بمعنى مألوه وما معنى مألوه؟ يعني معبود فاله بمعنى معبود باختصار - 00:25:28

معبود على وزن ايش؟ مفعول. اذا هو اسم مفعول اذا ظاهره انه ليس من الاشياء التي يتعلق بها لكنه بمعنى التأويل في يؤول في النهاية الى ان الهنا بمعنى معبود فلذلك - 00:25:48

ان يتعلق به الجار والمجرور. وكل ما في الامر ان المعمول وهو في السماء تقدم على العامل وهو اله وهذا لا بأس به طيب نعم مفهوم قول ابن عقيل لما قال لم يحذف الا اذا كان مبتدأ وخبره مفرد. مفهومه لو كان الخبر ليس مفردا بالجملة. هل يحذف؟ لا لا يحذف - 00:26:04

لا يجوز الحذف طيب هنا السؤال يا شباب هل ابن مالك نص على هذين الشرطين هل قال في النظم في الفية؟ قال يجب ان يكون العائد المرفوع الذي يحذف اه يجب ان يكون مبتدأ وخبر مفرد هل نص على هذا؟ لم ينص - 00:26:37

لم ينص على هذا. ولذلك يعني سيتعرض الى يعني شيء من الانتقاد بالعقيل وسنرى هذا. لان بعبارة ابن مالك ويجب ان يدخلها التقييد. هذا هو الخلاصة. فسينتقده على هذا كما سنرى - 00:26:54

قال و اشار بقوله وفي ذا الحذف الى اخره الى المواضع التي يحذف فيها العائد على الموصول. وهو اما ان يكون مرفوعا او غيره. فان كان مرفوعا يحذف. هذا هو الاصل الاصل انه لا يحذف - 00:27:11

الا اذا كان مبتدأ وخبره مفرد نحو وهو الذي في السماء اله اي هو اله وايهم اشد اي هو اشد فلا تقول فلا تقول جاءني اللذان جاءني اللذان قام لماذا - 00:27:24

لماذا لا يجوز يا شباب جاء لا لا تقولوا جاءني اللذان قام ولا اللذان ضرب لرفع الاول بفاعلية والثاني بالنيابة. بل يقال قام وضرب طيب ما معنى هذا الكلام يعني هذا الان ما يسمى بمحترزات الشروط او بمحترزات القيود. نحن اشترطنا حتى يجوز ان يحذف العائد ان يكون اعرابه ايش - 00:27:44

يكون اعرابه ايش؟ مبتدأ. صح؟ هو اله هو مبتدأ. واله خبر. هو اشد هو مبتدأ واشد خبر. صح؟ طيب مفهوم هذا الشرط مفهومه يفهم منه انه لو كان غير مبتدأ هل يحذف - 00:28:13

لا يحذف. نحن نقول الشرط ان يكون مبتدأ. طيب فان كان غير مبتدأ بان كان ايش؟ بان كان مثلا فاعلا هل يحذف؟ لا يحذف. لو كان الفاعل لا يهدف. مثال لو قلت جاءني اللذان - 00:28:27

هذا لا يجوز لماذا؟ يعني يجب ان تقول جاءني اللذان قاما اللذان هذا اسمه موصول اين صلته؟ جملة قام فعل وفعل قام فعل والالف فعل الف الاثنين فاعل وصلت الموصول الى ملحمة عراب. اين العائد؟ العائد هو الضمير وهو قوله قام هذه الالف - 00:28:42

هذا الالف هو العاد. هل يجوز حذف هذا العائد؟ هل يجوز ان اقول جاءني اللذان قام؟ واحذف العائد نقول لا فان قلت طيب لماذا لا يجوز؟ نحن قبل قليل حذفناه مع هو اشد نقول هو مبتدأ - 00:29:09

اما الالف قام فاعل فيجوز حذف فاعله اذا كان خبره مفردا ولا يجوز حذف الفاعل واضح؟ اذا هل يجوز ان نقول جاءني اللذان قام؟ لا. يجب ان اقول جاءني اللذان قاما - 00:29:25

باختصار لانه فاعل ومن شروط جواز الحذف ان يكون مبتدأ. مثال اخر ولا اللذان ضربا اللذان ضرب نفس الشيء اللهم ضرب فعل ماضي مغير الصيغة. والفعل الماضي مغير الصيغة يحتاج الى ماذا؟ يحتاج الى نائب فاعل. فكان يجب ان تقول اللذان - 00:29:40

هذي الالف هي نائب فاعل وفي الوقت نفسه هي عائد تمام؟ هل يجوز حذفها؟ لا لماذا؟ لان من شروط الحذف ان يكون مبتدأ وهذا ليس مبتدأ بل نائب فاعل. قال للرفع الاول بالفاعلية والثاني بالنيابة بل يقال قاما وضربا - 00:30:03

واما المبتدأ رجع الان مرة اخرى الى المبتدأ. قال واما المبتدأ فيحذف مع اي وان لم تطل الصلة. الان دخل الى مسألة جديدة وهو

موضوع طول الصلة وقصر الصلة. الصلة اما ان تكون طويلة واما ان تكون قصيرة - [00:30:23](#)

طيب كيف تكون الصلة الموصول طويلة؟ يعني يكون فيها زيادات على المبتدأ والخبر ان تكون فيها زيادات على المنتدى والخبر

يعني مثلا ايهم ايهام اشد؟ اين الصلة؟ هو اشد. هذا صلة طويلة - [00:30:41](#)

قصيرة الظاهر انها قصيرة. طيب دعنا من الاية مثلا نأخذ مثلا مثالا ونقول رأيت ايهم قائم او يعجبني ايهم قائم. هل هذه صلة طويلة

ام قصيرة هذه صلة قصيرة لماذا - [00:30:59](#)

لأنها احتوت على منتدى وخبر فقط فاذا جاءك اشياء زوائد على المبتدأ والخبر هذا سيجعل الصلة تطول ما هي الزواج على المبتدأ والخبر؟ مثل جار مجرور مثل مفعول به مثل يعني اي شي من الاشياء التي تأتي بعد المبتدأ والخبر فهذا كله يعد من الزوائد -

[00:31:16](#)

فاذا زادت هذه الزوائد فان الصلة تصبح طويلة. اذا اذا جاء بعد المبتدأ وخبر ظرف او جار مجرور او حال او مفعول به واضح؟ هذا

كله صلة طويلة والسن القصيرة هي التي تكون مكونة من مبتدأ - [00:31:42](#)

وخبر مفرد مثل هو اشد واضح يا شباب طيب طيب الان هو يبحث يقول واما المبتدأ فيحذف مع اي وان لم تطل الصلة تمام اذا

بالنسبة لاي لا نشترط ان تكون الصلة طويلة - [00:32:04](#)

بل يحذف مطلقا بالشرطين اللذين ذكرناهما طيب قال واما المبتدأ فيحذف مع اي وان لم تطل الصلة كما تقدم من قولك يعجبني ايهم

قائم ونحوه. ولا يحذف صدر الصلة مع - [00:32:31](#)

الان انتقلنا الى غير اي فرغنا من اين الان سننتقل الى غير اي. هل يجوز ان نحذف صدر الصلة مع غير اي نقول لا تحذف الا اذا طالت

الصلة فاذا كانت الصلة طويلة فيجوز الحذف. اذا الخلاصة - [00:32:52](#)

بالنسبة لاي هل يجوز حذف صدر الصلة؟ نقول نعم. اذا كان اذا كان صدر الصلة مبتدأ والخبر مفرد. هل نشترط مع اي ان تكون الصلة

طويلة؟ لا كما نرى هذا في هو اشد - [00:33:12](#)

طيب المسألة الثانية هل يجوز حل صدر الصلة مع غير اي من الاسماء الموصولة مثل الذي الجواب نقول يجوز بشرط ان تكون الصلة

طويلة. وهذا معنى قول ابن مالك ان يستطل وصل - [00:33:26](#)

اي اذا كانت السنة طويلة. اما اذا كانت الصلة قصيرة قالوا وان لم يستطل الحذف نذر اي قليل. وهذا كله سيأتي علي الان طيب قال

ولا يحذف صدر الصلة مع غير اي الا اذا طالت الصلة نحو جاء الذي هو ضارب زيدا. لاحظتم الصلة طويلة ولا لا؟ واضح - [00:33:41](#)

كيف طالت الصلة طالت الصلة بان جاء شيء زائد عن المنتدى والخبر شيء زائد على المبتدأ والخبر وهو كما نرى هنا مثلا المفعول به

ووجود المفعول به وهو زيدان طول الصلة - [00:34:04](#)

فهذه الجملة يجوز لك فيها ان تحذف صدر الصلة وهو كلمة هو قدر الصلة وفي الوقت نفسه هو عائد. قال فيجوز حذفه فتقول جاء

الذي ضارب زيدا لاحظوا حرص العرب مع انها كلمة واحدة - [00:34:22](#)

لكن العرب دائما يحرصون على ايش؟ يحرصون على الاختصار فبدلا من ان تقول جاء الذي هو ضارب زيدا يقولون هذه طويلة

نختصرها نحذف هو فنقول جاء الذي ضارب زيدا فصارب هذا خبر منتدى محذوف تقديره هو وهو العائد الذي قد حذف وانما جاز لنا

ان نحذف صدر الصلة مع انه مع غير كلمة اي - [00:34:40](#)

نقول لان الصلة طويلة واذا طالت الصلة جاز حذف صدر صلاتها. ومنه قولهم لم يعزوه هو لقاء والظاهر انها كلمة مأثورة عن العرب

يقولون ما انا بالذي قائل لك سوءا. لاحظ كيف طالت الصلة؟ ما الذي طولها - [00:35:17](#)

وجود اشياء زوائد عن المبتدأ والخبر. ما هي؟ وجود الجار مجرور لك؟ وجود المفعول به سوءا، هذا كله طول الصلة. اذا التقدير

هكذا. ما انا بالذي هو قائل لك سوءا - [00:35:34](#)

طويلة نختصرها ما انا بالذي قائل لك سوءا حذف كلمة هو طيب هذا كله اذا كانت السنة طويلة. طيب فان لم تطل الصلة فان لم تطل

الصلة قال فان لم تطل الصلة فالحث قليل - [00:35:50](#)

وهذا معنى قول ابن مالك فالحذف نزر واجازه الكوفيون قياسا يعني يرون انه قياس مضطرد لك ان تقيس عليه مطلقا نحو جاء الذي قائم التقدير جاء الذي هو قائم واضح جليكم ان الصلة هي هو قائم - [00:36:08](#)

ومع ذلك حذفنا صدر الصلة. طيب هل هذا مع اي ام مع غيري اي هذا مع غيري اي؟ طيب نحن قلنا اذا كان مع غيري اي يجب ان تكون الصلة ايش؟ طويلة وهذه الصلة كما ترى قصيرة فكان فكان - [00:36:29](#)

حق ان لا تحذف ان لا نحذف صدر الصلة لانها صلة قصيرة ومع ذلك حذفوها. ما حكم هذا نقول هذا مخالف للكثير يعني هذا قليل هذا قليل. بينما الكوفيون يرون هذا جائز قياسا مطلقا - [00:36:44](#)

فيقولون فجاء الذي قائم مع انها صلة قصيرة فيقولون في اه جاء الذي هو قائم يحذفونه ويقولون جاء الذي قائم. التقدير جاء الذي هو قائم ومنه قوله تعالى ومنه قوله تعالى تماما على الذي احسن - [00:37:02](#)

اي هو احسن سنة قصيرة مع غير مع غير اي ومع ذلك حذف صدر الصداق هذي في قراءة من؟ في قراءة الرفع. لان هناك قراءتان. هناك قراءة تماما على الذي احسن وهناك قراءة تماما على الذي احسنوا. الشاهد في كلمة احسنوا - [00:37:20](#)

الذي سم موصول واحسن خبر مبتدأ محذوف تقديره هو هذا دليل واضح وجلي وحجة للكوفيين الذين يجيزون حذف اه صدر الصلة حتى وان كانت قصيرة ويجيزونه قياسا مطلقا واضح يا شباب - [00:37:40](#)

في قراءة الرفع والتقدير هو احسن. طيب ايضا يا شباب في الاية التي تقدمت معنا بسورة الزخرف قبل قليل لو لاحظتم وهو الذي في السماء اله الاسم موصول هنا اي ام غير اي هو غير اي - [00:37:59](#)

وهو الذي نحن قلنا مع غير ان يشترط ان تكون الصلة ايش؟ طويلة طيب ما رأيكم هنا؟ صلة طويلة ام قصيرة طويلة. ما الذي طولها وجود الجار مجرور؟ وهذه الاية جاءت على القياس عمل على غير القياس. هذه الاية جاءت على القياس - [00:38:23](#)

يعني جاءت ليس عالىقياس عند الكوفيين اقصد هذه جاءت على تقرير ابن مالك. ان غير اي لا تحذف منه صدر الصلة الا اذا كانت صلة عيش طويلة، فهذه الاية منسجمة مع مذهب ابن مالك - [00:38:42](#)

ليس فيه اشكال الاشكال هو مع مع هذه الاية. تماما على الذي احسنوا فهذا عند ابن مالك هذا قليل. لان الصلة قصيرة. واضح؟ طيب طيب عندنا هنا حاشية آآ طيب عندنا هنا الحاشية آآ الخامسة - [00:38:56](#)

بالنسبة للترقيب عندي هي الخامسة قال ذهب الكوفيون الان سيوضح المسألة اكثر. آآ محي الدين رحمه الله. قال ذهب الكوفيون الى انه يجوز حذف العائد المرفوع بالابتداء مطلقا يعني هذي هذي مسألة يا شباب لا بد ان تدركوها - [00:39:38](#)

عادة الكوفيون مذهبهم واسع جدا يعني اه يعني هذي فلسفة المذهب الكوفي اه تقوم على يعني في كثير من المواضع يعني يجوزون كل شيء مجوزون اه كل شيء فذلك مذهب المصريين اقعد واضبط - [00:40:13](#)

هم عندهم ماذا يفعلون؟ يأتون الى كلام العرب فينظرون ما الذي تفعله العرب في معظم كلامها؟ فيجعلونه هو القاعدة فاذا جاء شيء يخالف معظم الكلام العربي ماذا يفعلون معه؟ ماذا يفعل معه البصريون؟ يقولون هذا قليل او شاذ او ضرورة شعرية او يؤول الى اخره - [00:40:34](#)

لذلك مذهب البصريين هو المذهب الذي عليه معظم الناس ممن يكتب او يتكلم. اما الكوفيون ماذا يفعلون؟ اذا جاءهم جاءهم كلام قالوا هذا جائز. بعد قليل جاءهم كلام يخالف هذا قالوا هذا ايضا جائز. ثم جاء كلام ثالث يقولون هذا ايضا جاز. عرفت؟ يعني مذهبهم واسع - [00:40:55](#)

ملهو واسع وانتم تلاحظون هذا في كثير من سائر الخلافية بين المصريين والكوفيين تجدون ان المصريين يشددون ويضيّقون هذا لا يجوز هذا كذا لماذا حتى تكون القواعد مضطردة منضبطة؟ اما عند البصريين لا عند الكوفيين مذهبهم واسع يأتيهم نص - [00:41:15](#)

يقولون هذا الجهاز ثم يأتيه النص يخالفه يقولون هذا ايضا جائز. انظروا مثلا هنا ايش يقول؟ يقول ذهب الكوفيون الى انه يجوز حذف العائد المرفوع بالابتداء مطلقا اي سواء ما كان الموصول ايا ام غيره. وسواء اطالت الصلة ام لم تطل. لاحظتوا؟ ما عندهم شروط. اما نحن لا. قال وذهب البصريون الى - [00:41:34](#)

الى جواز حذف العائد اذا كان الموصول ايا مطلقا فان كان الموصول غير اى ماذا قلنا نحن في في الشرح؟ لم لم يجيزوا الحذف الا بشرط طول الصلة. فالخلاف بين الفريقين منحصر في - [00:41:55](#)

اذا لم تطول الصلة وكان الموصول غير اى ها هنا الخلاف مثل ايش؟ تماما على الذي احسن. في مثل هذا الاسلوب اختلفوا. لان الصلة قصيرة هذا واحد والثاني ان الاسم الموصول - [00:42:09](#)

ليس ايا بل غير اى. هذه الصورة هي الخلافية بين الكوفيين والبصريين. الكوفي يجيزه قياسا واما البصري فيحتاج ان يجيب عن هذا وقد عرفنا ان ابن مالك يقول هذا قليل. فالخلاف بين فريقين منحصر فيما اذا لم تطل الصلة - [00:42:24](#)

الموصول غير اى طيب يا شباب قبل ان نكمل الاية اكتبوا عندكم هذه الاية ما اظن انه اوردها وهي تساعدكم ايضا على فهم المسألة اكثر. اكتبوا هذه الاية. في قوله تعالى استبدلون الذي هو ادنى - [00:42:41](#)

لاحظوا معي استبدلون الذي هو ادنى اى الاسم موصول الذي اذا هنا الان هو اى ام غير اى هو غير اى تمام الكلام في اى انتبهوا الكلام في اى مختلف عن الكلام في اى غير اى - [00:43:00](#)

عرفنا الكلام في اى تمام؟ فمع مع اى ماذا قلنا؟ قلنا مع اى يجوز يجوز اه حذف صدر الصلة بشرطين فقط ان يكون مبتدأ وخبره مفرد تمام هل نشترط مع اى ان تكون انت صلة طويلة؟ قلنا لا - [00:43:19](#)

خلاص انتهينا من هذا. نأتي الى غير اى. غير اى مثل ماذا؟ مثل الذي. انظر الى قوله تعالى استبدلون الذي هو ادنى. الذي هنا هو غير اذا مع غير اى نحن اشترطنا ان تكون الصلة طويلة - [00:43:38](#)

فاذا كانت الصلة طويلة جاز الحذف. واذا كانت الصلة قصيرة لا يجوز الحذف الان انظروا الى الصلة. اى الصلة؟ قوله تعالى هو ادنى هو مبتدأ ادنى خبر هل هناك زوائد - [00:43:52](#)

لا هل هناك ظرف هل هناك جراء مجرور؟ هل هناك حال؟ هل هناك مفعول به؟ لا اذا الصلة قصيرة هل يجوز حذف كلمة هو؟ لا لذلك الله عز وجل صرح بصدر صلة - [00:44:09](#)

ولم يقل استبدلون الذي ادنى؟ لا وانما قال استبدلون الذي هو ادنى اذا هذي اه هذي الاية حجة لمن؟ حجة للبصريين الذين لا يجيزون حذف صدر الصلة اذا كانت الصلة قصيرة - [00:44:22](#)

واضح طيب الان نعود الى الاكمال الحاشية نعود الى طبعنا نقولون طيب الكوفي وماذا يقول عن هذه الاية؟ الكوفي ما عنده مشكلة مع كل شيء. يعني هذا عندهم جائز والحذف ايضا عندهم جائز. فيقولون هنا الاية - [00:44:39](#)

هذا جائز ليس بواجب فالله عز وجل صرح به هو لكن يجوز ايضا في الكلام العربي ان نقول استبدلون الذي ادنى بدليل قوله تعالى تماما على الذي احسن اذا خالف الخلاف بين الفريقين منحصر فيما اذا لم تطل الصلة - [00:44:55](#)

وكان الموصول غير اى فاما الكوفيون فاستدلوا بالسماع. فمن ذلك قراءة يحيى ابن يعمر تماما على الذي احسن قالوا التقدير على الذي هو احسن اذا هذا الدليل الاول ومن ذلك قراءة ما لك بن دينار وابن السماك ان الله لا يستحيي - [00:45:14](#)

ان يضرب مثلا ماء بعوضة فما فوقها. قالوا التقدير مثلا مثلا ما هنا اسم موصول بمعنى الذي مثلا الذي هو بعوضة واضح فما هنا اسم موصول؟ وبعوضة هذا الخبر اى المبتدأ؟ الذي هو ايضا صدر الصلة وهو عائد. اى مبتدأ؟ نقول محذوف تقديره هو - [00:45:38](#)

وما حصل له حذف. حذف مع ان الصلة ايش؟ قصيرة. اذا هذه الاية يا شباب تشبه ماذا؟ تشبه الاية السابقة تماما على الذي احسنوا. هذا هو الدليل الثاني هذي قراءة مالك ابن دينار وبني السماك وواضح ان هذه القراءة والقراءة السابقة ليست من القراءة السبع ولا من القراءة العشر - [00:46:08](#)

قالوا التقدير مثلا مثلا الذي هو بعوضة فما فوقها. هذا اذا من القرآن. اما من الشعر ومن ذلك قول الشاعر لا تنوي الذي لا تنوي الا الذي خير فما شقيت الا نفوس الاولى للشراوون - [00:46:26](#)

لا تنوي لا تنوي الا الذي لا تنوي الا الذي خير فما شقيت الا النفوس الاولى لشراوون. قالوا التقدير لا تنوي الذي هو خير هو خير مثل هو احسن ومثل هو بعوضة كلها نفس الشيء - [00:46:46](#)

ومن ذلك قول الآخر من يعنى بالحمد لم ينطق بما سفه ولا يحد عن سبيل المجد والكرم. قالوا يعني الكوفيون التقدير هذا البيت من يعنى بالحمد لم ينطق بالذي هو سفه. حذف صدر الصلة وهي قصيرة. ومن ذلك قول - [00:47:10](#)

علي ابن زيد العبادي او العبادي لم ارى مثل الفتیان في في غبن الايام يدرون ما عواقبها قول ما موصولة والتقدير يدرون الذي هو عواقبها. لاحظتم عندهم مجموعة من الادلة - [00:47:30](#)

ما موقفنا من هذه النصوص؟ قال محيي الدين وبعض هذه الشواهد يحتمل وجوها من الاعراب غير الذي ذكره يعنى بعض هذي الشواهد نستطيع ان يعنى نبحت عن مخرج لها فمن ذلك مثلا ان ما في الاية الثانية - [00:47:49](#)

الاية فايش هي الاية الثانية التي هي قوله تعالى ان الله لا يستحي ان يضرب مثلا ما بعوضة كيف نستطيع ان ننازعهم نسوي لهم مشاكل يعني نقول لهم ما هذه؟ من قال لكم انها موصولة - [00:48:07](#)

لا نسلم لكم بانها موصولة بل ما هنا زائدة اه قال فمن ذلك ان ما في الاية الثانية يجوز ان تكون زائدة طيب وقد نبهتكم ما معنى زائدة؟ ليس معناها عبث ليس معناها انها حشو في الحق والقرآن حاشا لله لا - [00:48:21](#)

زائدة معناها ان ادخالها واخراجها في الكلام سواء لا يؤثر على المعنى العام الاجمالي طيب اذا لماذا جيء بها؟ جيء بها لمجرد التوكيد. ليس لها معنى اخر الا التوكيد مثل ما قالوا في قوله تعالى آ لايس كمثل شئ. تذكرون مر بنا في شرح الورقات؟ لما قالوا ليس كمثل شئ - [00:48:41](#)

قيل ان الكاف هنا زائدة زايد ليس معناها انها بالغلط يعني لا تفهموا انا انها دخلت موحاشة الا القرآن مصون من اه من الزيادة والنقص والتحريف لكن ليس هذا المراد. هذه العبارة يعني تشكل على كثير من الناس الكلب الزائدة - [00:49:05](#)

وقد بينت لكم معناها. ولذلك لما رأى العلماء ان هذه الكلمة تشكل على الطلبة وعلى الناس استبدلوها بمصطلح اخر ويقولون اه نبه على هذا ابن هشام في الاعراب عن قواعد الاعراب - [00:49:25](#)

قال آ نسميها صلة نسميها صلة. صلة يعني زائد صافي اذا من الاجوبة ان نقول ان ما في الاية لا نسلم لكم بانها موصولة. بل ما هذه زادة. واذا قلنا ان ماء زائدة خلاص انتهت المسألة انتهى - [00:49:39](#)

ما في اسم موصول اصلا. فظلا عن صلة وفضلا عن عائد. انتهت القصة كلها طيب ما اعراب بعوضة عندنا تقول بعوضة خبر مبتدأ محذوف جملة اسمية طبيعية يعني. ليس هناك اسم موصول - [00:49:59](#)

طيب هذا من الاجوبة عن هذه الاية ومن ذلك ان ما في بيت عدي بن زيد ما هو بيت عدي بن زيد ولم ارى مثل الفتیان هذا البيت الاخير - [00:50:15](#)

آ ان نقول ان ما في بيت عديم زي يحتمل ان تكون استفهامية ان تكون ماء الان تعرفون ما انواع؟ فنقول ما هنا استفهامي مبتدأ وما بعدها خبر والجملة في محل نصب مفعول به ليدرون - [00:50:26](#)

وقد علق عنها لانها مصدره بالاستفهام وهذا تقدم معنا في شرح قطر ادوات التعليق في باب ظنة واخواتها. اذا جاءت اذا جاءت الاستفهام تعلم ظن واخواته عن العمل. وهنا عندنا يدرون من اخوات ظنا. فهي معلقة على العمل - [00:50:40](#)

تمام؟ فهنا جملة ما عواقبها؟ علقت عن العمل بسبب الاستفهام الموجود في لفظة ما لا تستطيع دون ان تعمل فيها. المهم هذي فقط مسألة اخرى يعني. المهم ان ما هنا كيف نهرب من المشكلة؟ نقول ما - [00:50:59](#)

هذه من قال لكم انها اسم موصول ليست اسمة موصولة ما هذه استفهامية واذا قلنا استفهامية خلاص انهدمت انهدمت يعني انهدم الامر كله. لا يوجد اسم موصول اصلا وعليه فلا يوجد صلة لا قصيرة ولا طويلة - [00:51:15](#)

واضح آ فيكون هذا مثل قول آ كثير عزة وما كنت ادري قبل عزة ما البكاء ولا موجعات القلب حتى تولتي. قالوا انما هذه استفهامية وقد علقت اه الفعل ادري عن العمل. كذلك هنا يدرون معلق عن العمل بسبب الاستفهام - [00:51:32](#)

وقد اه وقد علق عنها لانها مصدره بالاستفهام. والكلام يطول اذا نحن تعرضنا لكل واحد من هذه الشواهد فلنجهد لك هنا بالاشارة. رحمة الله عليه يعني يقول لو اردت ان اتي على ان اكر على هذه الشواهد كلها التي احتج بها الكوفيون وان - [00:51:54](#)

نفند الاستدلال يعني واحدا واحدا لفعلت. ولكنني خشيت ان يطول الكلام فاشرت لك فقط اشارة سريعة جميل يا شباب طيب آآ نعود الان نعود الان الى ابن عقيم اذا قال اه تماما عن الذي احسنوا في قراءة الرفع والتقدير هو احسن - [00:52:14](#)

قال وقد جوزوا في قولنا في في قولنا من عندي هذا حتى تفهموا لما نقول لا سيما زيد لا سيما زيد جوز العلماء فيه اذا رفع زيد اذا رفع الزيت - [00:52:38](#)

لانه في وجوه سنعرفها ان شاء الله اذا رفع زيت ثقيل لا سيما زيد. جوزوا فيه ان تكون ما موصولة موصول بمعنى الذي يعني لا سيا الذي زيت تمام وزيت ايش يكون؟ خبر لمبتدأ محذوف والتقدير لا سي الذي هو زيد - [00:52:55](#)

ما رأيكم في هذا الاسلوب؟ هذا حجة لمن هذا حجة لنا ام للكوفيين؟ هذا يساعد من؟ هذا يساعد الكوفيين. هذا مشكلة. لان الذي ليس هو اي ليس هو هو غير اي - [00:53:15](#)

والامر الثاني ان الصلة قصيرة نحن قلنا اذا كانت الصلة قصيرة لا يجوز الحذف مع غير اي. هنا العرب حذفوا الصلة مع انه مع غير اي وهي قصيرة اذا هذا حجة لمن؟ هذا حجة للكوفيين - [00:53:28](#)

طيب فنحن نحتاج الى بيان موقفنا من هذا وسنعرف الان ماذا سيقول بالعقيل؟ اذا وقد جوزوا فلا سيما زيد اذا رفع زيد ان تكون ما موصولة وزيد خبرا لمبتدأ محذوف التقدير لا سى الذى - [00:53:43](#)

هو زيد ما معنى سي يا شباب؟ معناها مثل لا سياً الذي يعني لا مثل الذي هو زيد. يعني لا احد مثل زيد كما اقول آآ زيد وعمرو سيان
 ما معنى سيان؟ يعني مثلاً - [00:53:57](#)
 يعني مثل بعض يعني لا فرق بينهما وكان بعض مشايخنا الظرفاء كان يقول يعني سيم سيم يعني يحاكي العجم. طيب والتقدير
 لاسى الذى هو زيد فحذف العائد الذى هو المبتدأ. وهو قولك هو هنا الحذف انظر وجوباً - [00:54:14](#)

هنا الحذف وجوبا فهذا موضع حذف فيه صدر الصلة مع غير اي وجوبا ولم تطل الصلة وهو مقيس وليس بشاذ. يعني يقول ابن عقيل هذي مسألة اخرى ان هذا الاسلوب كأنهم يعني كأنهم استثنوه او كأنهم يعني هذا اسلوب اخر. يبدو انه لكثرة الاستعمال كثرة ما يستعمل العرب لا سيما - 00:54:38

فتساهلوا فيه وحذفوا صدر الصلة مع انها قصيرة. فابن عقيل يقول هذا الموضع هذا موضع مقيس ليس فيه اشكال واضح؟ فاذا نقول الكلام في غير هذا التركيب في غير هذا الاسلوب - **00:55:03** طيب عندنا فائدة هنا في كيف نعرب هذا هذه الكلمة مهمة تأنيك في كلامك كثيرا. هل اقول لا سيما زيد ام لا سيما زيد وهل يجب ان يكون ما بعد لا سيما نكرة ام معرفة - **00:55:15**

نقول قد يأتي ما بعده معرفة وقد يأتي ما بعده نكرة ان شاء الله عندنا احنا خمس دقائق اتمنى ان نستطيع ان نهي الحاشية هذه في خمس دقائق. قال الحاشية - [00:55:33](#)

الاسم الواقع بعد لا سيما اما معرفة كأن يقال لك اكرم العلماء لا سيما الصالح منهم اذا الصالح هنا معرفة. واما نكرة كما في قول ابن القيس الا رب يوم صالح لك منهما ولا سيما يوم يوم نكرة. بدارة لجلجل - [00:55:44](#)

إذا إذا ما بعد لا سيما يجوز أن يكون معرفة ويجوز أن يكون نكراً. إذا كان معرفة له له أحوال له أعراب. وإذا كان نكراً له أعراب. قال
 أن كان الاسم الواقع بعد لا سيما نكرة جاز في ثلاثة أوجه. الجر تقول لا سيما رجل - **00:56:04**
 وهو أعلاها والرفع ولا سيما رجل وهو أقل من الجر. والنصب لا سيما رجلاً وهو أقل الأوجه الثلاثة. فاما الجر فتخريجه على وجهين
 أحدهما أن تكون لا نافية للجنس لا سيما لا نافية للجنس تعمل عمل أن وصية اسمها منصوب - **00:56:21**

وما نجعلها زائدة الفائدة معناها لا تعمل فيما بعدها. طيب وسيم مضاف ويوم مضاف اليه. واضح؟ لا سيما سي هذه مضاف ورجل مضاف اليه. وما هذه المقحمة بينهما زائدة؟ اعتبرها غير موجودة. فنضيف سي الى رجل وتصبح سي مضاف ورجل مضاف اليه

مجرور - 00:56:41

طيب قفزت يعنى سى هذه تجاوزت الكلمة ماء قفزتها كأنها غير موجودة طيب نعم ويوم يعنى هو يعرب الان بيت لا سيما يوم ويوم

المضاف اليه وخبر لا نافلة الجنس تحتاج الى خبر - 00:57:05

اين خبرها؟ محذوف تقديره ولا مثل يوم بدارة جلجل موجود موجود هذا خبر للمهذوف. والوجه الثاني ان تكون لا نافية للجنس

ايضا ان تكون لا نافية للجنس ايضا وسية اسمها منصوب بالفتحة الظاهرة وهو مضاف وما - 00:57:23

نكرة غير موصوفة مضاف اليه مبني على السكون في محل جر ويوم بدل من من طيب للاسف الوقت ضاق ولا نستطيع ان ان نشرح

الوجوه جميع الوجوه الاعرابية لا يتسع الوقت لنشرح جميع الوجوه الارهابية - 00:57:47

فسنترك هذه المسألة ما اعراب لا سيما رجل لا سيما زيد ما اعرابه سنعرفه ان شاء الله سنعيده مرة اخرى في القادم باذن الله. جزاكم

الله خيرا وبارك الله فيكم وصلى الله وسلم على نبينا محمد وعلى اله وصحبه اجمعين - 00:58:08