

٤) الفقه وتغيير المجتمع | مع د. حازم البسام و أ. ياسر الحزيمي

| الحلقة الرابعة

ياسر الحزيمي

السلام عليكم ورحمة الله. وعليكم السلام ورحمة الله وبركاته. الله يعطيك العافية ابو عمر. الله يحييك. الحلقة الماضية يعني شحنتنا شحنا ايجابيا تجاه الفقه وتوقفنا عند مسألة الاستعارة الحالول التي تؤخذ من خارج المدونة الفقهية او من خارج نقول برادايم او المرجع المظمر او غيره - [00:00:00](#)

سواء مكتوبا كان او غيره غير مكتوب يجب ان يكون على هيئة استعارة ماذا لو كان المتغيرات كثيرة ومتتسارعة لدرجة ان احنا ما عندنا وقت ان احنا نلتفت ونؤسس شيء او نبحث عن شيء ونوجده وبالتالي نستعيض هنا ونستعيض هنا ونستعيض هنا - [00:00:31](#)

ثم اكتشف بعد ذلك ان انا اسمي فقط محمد. والباقي كلهم استعاروا يعني كل حياتي مستعارة الا بمجرد الاسم فقط يعني السؤال هل الفقه قادر على هذه المواجهة وهذا التسارع؟ ام انه سيعجز عن ذلك؟ اي نعم طبعا هناك اه فقه - [00:00:49](#)

وهناك اه فقيه اه قادر اه على المواجهة اه لكن ايضا الفقيه يجب ان يواكب الفقيه هو الذي يستنبط الاحكام الشرعية من النص وينزلها على الواقع اما الفقه فهو قادر. الفقه بما فيه او الفقه يعني هو اصلا ينطلق من النص الشرعي. الله سبحانه وتعالى انزل هذا القرآن ليقود الناس. هو هداية للناس - [00:01:08](#)

قل ان هدى الله هو الهدى. ونزلنا عليك الكتاب تبيانا لكل شيء فهل نحن قادرون على على الاستنباط آآ استنباط الادوات استنباط الرأي استنباط المفاهيم التصورات الاحكام ونزلها على على على الواقع اولى - [00:01:35](#)

فهو يعتمد على على الفقيه على المستنبط على على المجهود لكن ايضا الفقيه المجهود المستنبط هو لا يعمل فيه في الفراغ هو يعمل في في في منظومة اه يعني هو يعمل مع الناس يعمل مع الخبراء يستطيع ان يحتاج الى ان يطلع يحتاج الى ان ينافش ان ان يحاول يحتاج الى بيئة - [00:01:54](#)

الى بيئة محفزة للفقه لان الشيء اذا كان محفزا سيكون له رواج سيكون له حضور والعكس بالعكس يعني قضية ليست حاضرة في بلد لن تجد لها جامعات ولن تجد لها دروس كتب ولا بحوث ولا مؤلفات ما ان تحظر هذه القضية حتى تجدها - [00:02:16](#)

سوقا ستجد لها دبلومات وجامعات وكتب وبحوث ومؤلفات. الفقه كذلك ايضا لان الفقيه ولا يعمل في منطقة فراغ اما اذا جئنا للفقه فهو قادر ولا شك آآ الامة جلست آآ طوال القرون الماضية وهي آآ يعني تراكم هذا هذا المنتوج الحضاري - [00:02:34](#)

اا الاراء الفقهية والاجتهادات الفقهية والبحث الفقهي والدرس الشرعي فهي مواجهة الفقه آآ فيه فيه من القواعد او الشريعة دعني اقول الشريعة اه تضمنت من الادوات والقواعد ما يجعلها صالحة لكل زمان وكل مكان. لتأخذ قاعدة مثلا على سبيل المثال - [00:02:57](#)

الآن اه عندنا النص او الاحكام الشرعية الاحكام الشرعية اما ان يكون قد ورد بها نص قد ورد بذاتها نص او انه لم يرد بها نص خاص متعين عندنا نوعين. هم. النوع الاول احكام ورد بشأنها اه نص. طيب. هذى ايضا على اه على نوعين - [00:03:19](#)

الاحكام التي آآ ورد بها نص ننظر هل هذا النص متعين اه اولى. اش معنى متخيّل؟ يعني هل الشريعة جعلت هذا النص غير قابل للاجتهاد؟ مناطه ثابتة تحريم الخمر. لا يمكن تغييره. مثل اصول الواجبات. مثل اصول المحرمات. اصول الواجبات الصلاة الزكاة الحج - [00:03:46](#)

اه اصول المحرمات. الصيام في رمضان غير قابل للاجتهاد. غير قابل للاجتهاد. خلاص. غير قابل للاجتهاد. اصول المحرمات تحريم الزنا. تحريم الخمور. اه تحريم الربا و غيره الاصووا . الاخلاقة . اه ايضا المقابر الحدود - 00:04:10

هو تحقيبة المناظر والمسار، والسارقة فقطعوا ايديهم. عندها اخذ ما - 00:04:26

ننظر هل اخذ هذا المال؟ هل تتطابق عليه اوصاف السرقة او لا كانت تنطبق عليه اوصاف السرقة ننزل هذا النص على هذه الواقعة لانه ليس كل اخذ مال يعتبر سرقة. اذا دورنا في مثل هذه الحالة وليس كل سرقة موجبة لقطع اليد. يعني اه نعمة قد توجد -

00:04:45

نعمه قد توجد موانئ احسنت لابد عند تحقيق المناط لابد ان تجتمع الشروط وتنتفع وتنتفي الموانئ. اه الموانئ نعم. لذلك عمر بن الخطاب رضي الله عنه في عام الماجاعة ما كان اه او يعني اه ادرؤوا الحدود بالشبهات. الحدود بالشبهات - 00:05:04
فدورنا الان هو الاجتهاد في تحقيق المنطق لماذا؟ لأن عندنا آن نص متعين في نصوص آآ لكن او في احكام آآ لكن لم ورد فيها نص لكنه

00:05:21

وتطرقنا لهذا في وحدة من الحلقات لكن نعيid الجزئية هذى لأن يعني لأنها مفيدة في هذا السياق. فمثلاً كثير من الأحكام ربطت العرف ah الحكم اصله واجب لكن مقداره مثلاً ربط بالعرف. مثل النفقه - 00:05:49

نفقة الزوج على هذا الحكم ثابت لكن مقدار النفقة خاضع للاعراف وتغير الظروف وتغير الاحوال هذا التغير لا يعني تغيير الحكم. ابدا.
الناس مثلا قد يرد في الذهن انه تغير الدين. لا لا ابدا. الحكم ثابت - 00:06:10

سمح بهذا التغير - 00:06:29

المثال زكاة الفطر اه زكاة الفطر واجبة. بشروطها اذا اجتمع الشروط وانتفت اه الموانع. مقدار زكاة اسفة ليس المقدار. اسف لا المقدار المقدار واجب النوع زكاة الفطر نحن علمنا من حديث النبي عليه الصلاة والسلام انه بحسب - 00:06:49
اهل البلد بحسب عرف اهل البلد. فلذلك كانوا في وقت بر وشعير نحن في وقت ممکن ان يكون ارز وغيرها. هم، ان الحديث نص على البر والشعب لكن: الفقهاء اخذوا انه خرج مخرج الغالب وانه عرف لها. البلد - 00:07:08

هكذا فهمناه من حديث النبي عليه الصلاة والسلام اذا الخلاصة اه ان عندنا احكام ورد بشأنها نص هذا النص اما ان يكون متعين لا مجال فيه لا مجال فيه للاجتهاد ولا التغيير ابداً. ولا اعادة النظر ولا اعادة النظر وليس في مجال للتغيير - 00:07:24

وعندنا احكام ورد بشأنها نص لكن هذا النص غير متعين. لماذا؟ لأن هذا النص ربط الحكم بامر متغير. يعرف واما مصلحة. هنا يكون الاجتهاد. هنا يكون نعم. هنا يكون الاجتهاد في تقدير هذا المتغير. اه هل هذا هو الفرق بين الحكم الشرعي وبين - 00:07:43
فتوى لا في احكام لكن ان سمحت لي فيه نقطة قبل الاحكام التي ورد بشأنها آآ نص متعين قد يحتف بها شيء غير يعني مثلا الصلاة 00:08:03 الصلاة واجبة. مهم. كون الصلاة اربع اه صلاة الظهر اربع ركعات واجبة. لكن في اشياء تتعلق بالصلاه. توقيت الصلاه -

الحكم في مسألة هذا الحكم فـا تأخذ - 00:08:25

حكم الثبوت لهذا الحكم. بالنسبة لسؤالك عفوا الحكم ما الفرق بين اذا هنا يكون في فرق بين الحكم الشرعي؟ اللي ما فيه مقليس قابلا وبين الفتوى التي هي مثلا حكم المفتى في المسألة. نعم هل متغيرة؟ عندنا حكم شرعي. تمام. هذا الحكم الشرعي من من اين اخذناه - 00:08:42

اذناه من من النص. من النص. اخذنا من النص سواء متعين او غير متعين هذا الحكم الذي اخذناه من النص نحن نريد ان ننزله على

واقعة معينة فهذا الواقعة لابد فيها من مراعاة الحال لابد فيها من مراعاة اه المآل - 00:09:05

فإذا كانت هذه المسألة مثلاً متعلقة بنص متعين مجال الاجتهد فيها ضيق لكن ممكِن يكون مجال للاجتهد. قد يكون هناك حالة ضرورة. هم، يعني مثلاً عندنا اه امرأة آآ مريضة - 00:09:25

ويحتاج ان آآ يكشف عليها او يفحصها طبيب رجل يفحص على عورتها مثلاً هنا نقول لا لا يجوز. لا نقول هنا حاجة. ربما هي اقل من الضرورة. فهنا يجوز في مثل هذه المسألة هل هذا حكم شرعى ولا فتوى - 00:09:40

هذه فتوى لهذه الحالة لهذه المرأة فيها نص شرعى متعين جميل وقد يكون في اه نص شرعى غير متعين. غير اه غير اه متعين وهذا امره اكتر هذا امره اكتر وهذا امره آآ اوسع. يعني قضايا مثلاً كل ما يتعلق بقضايا سد ذرايحة مثلاً. يختلف فيها من شخص الى شخص - 00:09:57

محل وبلدي لبلد وزمان الى زمان وما كان الى مكان. لماذا؟ لأن شارعنا انا طه بما يؤدي اليه الامر. من مصالح ومن ومن مفاسد فقد اغلب المصلحة في مكان وقد تغلب المفسدة في مكان او في زمان او في زمان او في حال او من شخص الى الى من شخص الى شخص آآ اخر. هنا يقال تغير الفتوى - 00:10:20

ولا يقال تغير الدين. الحكم ثابت. لكن الذي يتغير هو هو الفتوى او نقول انه تغير مناط الحكم. مهم. فاصبح حكماً حكماً جديداً اذا هذا القسم الاول ان من الاحكام الشرعية ما ورد بشأنه نص سواء متعين - 00:10:40

او غير غير متعين بعضهم يضيف قسم ثالث وهي الاحكام الاختيارية. ثالث في الاول. في الاول اللي مارد بشأنه نص. ان الله عز وجل جعل هناك خيار للمكلف مثل لولي الامر في قضية الاسرى مثلاً - 00:10:59

هناك عدة خيارات اما الفداء واما القتل واما المن بغير فداء وهكذا. بعض الكفارات ايضاً هذه بعضهم يجعلها هذا القسم الاول. القسم الثاني عندنا احكام شرعية اه لم يرد بشأنها نص. متعة لم يرد بشأنها نص - 00:11:17

لا متعين ولا غير متعين هذى كيف نتعامل معها نسميه احكام شرعية نحتاج الى ان نصدر فيها احكام شرعية هذى عندنا قواعد كثيرة جداً. ولذلك بس نستحضر الكلام على يعني على اجابة هل الفقه يواكب او لا يوافق اليه ايه. ايه فهذى جيداً - 00:11:39 تكون مستحضره اه اما اما من خلال القياس. طبعاً العملية الكبرى هي عملية الاجتهد العملية الناظمة لهذى المسألة هي عملية الاجتهد وله ادوات. الظابط لهذه العملية هو الاجتهد اه وكما ذكرنا قبل قليل بضوابطي بشروطه بقواعدي بادواته. ومظى انه اصول الفقه - 00:11:58

هذا الاجتهد له قواعد من اوسع قواعد الاجتهد قضية القياس. الحق فرع في اصل يعني المسألة التي نريد ان نبحثها ليس لم يرد بشأنها بشأنها نص لكن هناك مسألة مشابهة لها مساوية لها في العلة تعطيها نفس الحكم. مهم. يعني الخمر - 00:12:21 كل ما اسكن اه قليله فكتيره حرام هذا نص موجود عندنا اشياء مستجدة كثيرة لم يرد بشأنها نص لكنه يطبقها على على ما ورد النص بتحريم اللي هو اللي هو القياس - 00:12:40

عندنا مسألة جديدة هذى المسألة الجديدة ليس فيها نص لكن هناك نلحقها باصل للتساوي في في العلة. هم، وباب القياس واسع واسع جداً آآ من ايضاً قواعد الجهاد التي تعطي الموافقة تنزيل القواعد تنزيل القواعد الشرعية - 00:12:57 او التخريج اسف التخريج على القواعد الشرعية اه هذا اوسع من الاول القياس ايضاً هذا يسمى قياس لكن هذا القياس على نص وارد هنا على قواعد شرعية والقواعد الشرعية كثيرة - 00:13:19

جداً. يعني منها مثلاً الاصل في المنافع الاباحة الاصل في المضار التحرير. الاصل في الاشياء الاباحة. الاصل في المعاملات الاباحة. الاصل في العبادات المنع. هذى قواعد كبرى تستطيع ان تعطي احكام شرعية كثيرة جداً بناء على هذه القواعد. فرق بينها وبين اصول الفقه - 00:13:33

بين القياس. بين القواعد الشرعية للقواعد هذى اي هذى قواعد الاجتهد. هذى قواعد الاجتهد. قواعد الاستنباط الحكم. مهم. قواعد الاستنباط اه الحكم. في مسألة لم يرد بشأنها نص. واصول الفقه - 00:13:56

أصول الفقه الذي ينظم هذه العملية كلها. ايه. تعرفه كذا بس باختصار اصول الفقه هو القواعد الكلية التي تعطينا طرق واستنباط الاحكام الشرعية الفقهية التفصيلية. الفقه هو العلم بالاحكام الشرعية آآ التفصيلية - 00:14:11

طيب الاصول والاستنباط اصول هذه القواعد كيف نستنبط هذه الاحكام الفقهية الشرعية؟ هذا هو اصول اصول الفقه يعني بأنه هو المنهج او النظرية التي تعطينا طرائق استنباط الاحكام الشرعية التفصيلية من النصوص الشرعية في اصول القانون - 00:14:28

قانون قانون كلي بهذه القواعد اه يعني من خلالها من خلال التخريج عليها نستطيع اه يعني اعطاء الاحكام الشرعية للواقع المستجدات الملبوسات مثلاً جانب الملبوسات الاصل في المنافع الاباحة الا شيء ورد النص بتحريمه مثل لبس الحرير على الاصل في الاشياء الاصل في المنافع الاباحة - 00:14:48

في المضار التحرير الشيء الذي فيه مضره ومضره مظونة وبالغة هذا الاصل اه المنع والاحظ هنا اتصال الفقيه بغيره من الخبراء من الخبراء احسنت من الخبراء يعني في المسألة الطبية من الذي يحدد ضررها الذي يوصل الى الحد الذي - 00:15:15 ترى الضرر موجود يعني لكن في ضرر مختلف لكن الضرر المتكرر المتكرر المتفق عليه الذي يستوجب المنع والتحريم. فهنا يأتي دور الخبرير العقاري الاقتصادي وهكذا. حتى في تحليل البيانات - 00:15:39

يعني افتحي لي البيانات لما يصدر تقرير مثلاً على تكلفة ممارسة معينة على الصحة وعلى المال وعلى الامن وعلى استقرار المجتمع ما قد يرى الفقيه من المصلحة منع هذا الشيء وفقاً لتحليل هذه البيانات. وهنا نحتاج اكثر من خبير. اكثر من خبير؟ اي نعم خبير في الاقتصاد خبير في الصحة احياناً وغير ذلك. احياناً خبير في - 00:15:55

تخطيط وغير ذلك الاصل في الاشياء الاباحة قاعدة واسعة جداً الاصل في هذه المنتجات الاصل في هذا التسخين الذي سخره الله عز وجل لنا في هذه الارض الاصل فيه الاباحة - 00:16:22

الاصل في العبادات المنع. وهذا باب عظيم جداً. وله علاقة بضبط البدعة وما هو ظابط البدعة؟ فالاصل في العبادات التوقيف الاصل فيها المنع ما نفعل شيء الا اذا بدليل اه الاصل في المعاملات الاباحة - 00:16:36

اليوم معاملات متکاثرة. احنا نتكلم عن المواكبة. هم. معاملات كثيرة جداً ومستجدة. المعاملة لوحدها تتغير المعاملة اللي قبل سنتين ليست كالآن ليست وبعد آآ سنة لانها تستجد منتجات آآ جديدة - 00:16:55

فعندينا قاعدة كلية الاصل في المعاملات الاباحة طبعاً الا ما وراء الا اذا كان اذا صار فيها يعني شيء محظوظ غالباً المحرمات في المعاملات لا ترجع الى الربا او الى الظلم - 00:17:08

او الى الضرر او الى الغرر. هم. غالباً يرجع لهذه يرجع لهذه القضايا. فلا حظ معه هذه القواعد. كيف تعطينا فسحة؟ كيف تعطينا سعة؟ كيف تعطينا قدرة على على آآ المواكبة. وايضاً في قواعد أخرى. يعني عندنا قاعدة المصالح المرسلة - 00:17:21

لاحظ حنا نتكلم عن اه نتكلم عن الاحكام او التي لم يرد بشأنها نص. عندنا قاعدة المصالح المرسلة قاعدة عظيمة جداً وتعطينا ايضاً تعطينا سعة وتعطينا مرونة تعطينا مواكبة ما هي ما هي قاعدة المصالح المرسلة - 00:17:40

الشريعة قطعاً. قطعاً جاءت بجلب المصالح ودرء المفاسد هناك المصالح نصت الشريعة باعتبارها. الایمان. هم. هذى مصالح معتبرة. هذى مصالح معتبرة. لكن في مصالح وملفقة فيها مصلحة لكن ملغي يسألونك عن الخمر والميسر قل فيهما اثم كبير ومنافع للناس واثمهمما اكبر من نفعهما اذا فيها مصلحة - 00:18:01

لكنها ملفقة اهللت الشريعة طيب في اشياء تستجد لم يرد بشأنها آآ نص متعين لا باثبات المصلحة ولا الغاء المصلحة هذى شغلها وين؟ هذى شغلها في المصالح. اه المرسلة. المصالح المرسلة نقول هي التي لم يرد بشأنها نص خاص. يثبت المصلحة - 00:18:26

ولم يرد بشأنها خاص يلغى المفسدة ولكن ايضاً ان هذا الامر فيه مصلحة ولا يخالف نص شرعي ولا يخالف اجماع ولا يخالف قياس صحيح ومتافق مع مقاصد الشريعة ومتافق مع قواعد الشريعة الكبرى مثل قاعدة - 00:18:49

ادفع الحرج رفع الظرر جلب المصالح. وهذا تطبيقاته كثيرة جدا. يعني جانب التنظيمات الادارية او التنظيمات القانونية هذا غالباً غالباً هو في مجال المصالح المرسلة نظام المروء نظام الشركات نظام الوحدات العقارية - 00:19:05

او كل هذى طبعاً ان لم يكن في شيء مخالف طبعاً لكن من حيث الاصل من حيث الجملة هو بابه باب المصالح باب المصالح او المرسلة. فمثل هذه القواعد تعطينا القدرة على المراقبة - 00:19:25

ايضاً عندنا ادلة شرعية او نسميتها قواعد. دعنا نسميها الان قواعد شرعية مثل قاعدة او سد الذرائع. قاعدة سد الذرائع هي في الحقيقة قاعدة سعة. وقاعدة او تيسير وقاعدة رحمة بالامة - 00:19:38

ما هي قاعدة سد الذرائع او هناك اشياء في الاصل انها مباحة لكن ان كانت تؤدي الى مفسدة غالبة فاننا نمنعها. طيب اذا كانت ما تؤدي الى مفسدة غالبة تبقى على الاصل. هم. تبقى على الاصل. الله عز وجل يقول ولا تسبوا الذين يدعون من دون الله - 00:19:53

يسب الله عدو بغير علم يعني سب الاله المشركين سب هذه الاصنام. الاصل انه مشروع لكن الله عز وجل يقول ان كان هذا سيؤدي

الى الى آى يعني ان يسبوا الى الهمتهم ان يسبوا الله سبحانه وتعالى سبحانه وتعالى تعالى الله فلا فلا تسبوا - 00:20:10

هذا يسر وهذا تيسير وهذا رحمة من الله سبحانه وتعالى ومثل هذه القضية يقس عليها الشيء الكثير. لأن الانسان اليوم الذي يختلط بغير المسلم او قد يكون معهم في بلدتهم مساكن لهم يعمل معهم. هذه القاعدة تفتح عليها افقاً افلاً كثيراً جداً - 00:20:26

النبي عليه الصلاة والسلام يقول لعائشة لولا ان قومك حدثت عهد بکفر لا اه امرت بهدم الكعبة وبناء على قواعد ابراهيم. انظر الى هذا اليسر. هم. هو خشي على على المسلمين من من الفتنة او من القالة او من من اه القيلة. يقول - 00:20:44

محمد يقتل اصحابه ويعني بالظبط النبي عليه الصلاة والسلام ترك قتل المنافقين سداً لذرية ان يقولوا اه والله ان محمد يقتل اصحابه انظروا الى هذه الساعة انظروا الى هذا التيسير - 00:21:00

او القانون مثل القانون الوضعي فيه قاعدة مبنية على او على على لسدة طرائع هي قاعدة قاعدة عقلية قاعدة منطقية الحياة تقوم على سد ذرية انا وانت نقف عند الاشارة اذا كانت حمراء ليش - 00:21:13

حتى ما يأتي حتى ما يكون هناك تصادم فالوقوف عند الاشارة هو سداً لمفسدة سداً لذرية التعسف في استعمال الحق مبدأ في القانون. مبدأ وعليه تأسيس وعليه تطبيقات وعليه نظريات. فكرة التعسف الاستعمال قائمة على على سد الذرائع - 00:21:30

التعسف في استعمال الحق عند القانونيين اذا كان لك حق انت مثلما ما لك لارض ما لك لبيت فهذا حق لك تتصرف فيه اه لكن ما تتصرف في تصرف قد يؤدي الى الايذاء انفجارك ولذلك يقول التعسف في استعمال الحق من حقك ان تستعمل الحق لكن لا تتصرف فيه بما يؤدي الى الاضرار - 00:21:50

الآخرين. فهو مبدأ قائم على هذه الفكرة من القواعد ايضاً قاعدة فتح الذرائع الاصل الشيء قد يكون فيه آى مفسدة ولكننا نلغي هذه المفسدة لانه سيؤدي الى الى مصلحة - 00:22:10

النظر الى المخطوبة الاصل اه انه اه غير جائز. لكن لما لان فيه مصلحة. النظر الى امرأة أجنبية. هذا غير جائز. غير جائز تبيحه الشريعة من اجل مصلحته في النظرة الشرعية - 00:22:28

ان فداء الاسرى مثل اه الذي يحاربك هو عدوك لان يحاربك ويقاتلك. تعطيه مال مفسدة لكن اذا كنت تعطيه هذا المال من اجل تستنقذ اه اسيرك فهذا ايضاً مما جاءت به الشريعة اللي هو آى فتح - 00:22:46

آى الذرية الضرورات تبيح المحظورات. الحاجة تنزل منزلة الضرورة. كل هذه قواعد تعطي الشريعة او مرونة. هم. كل هذه القواعد تعطي الفقه الفقه. اها. تعطي الفقه الشرعية آى صالح لكل الفقه والفقهي الفقه حامل الفقه. هو حامد. آى تعطيه الساعات تعطيه مرونة تعطيه قدرة - 00:23:04

على المراقبة او تعطي ايضاً القدرة على على التعامل مع مع الحال لان الاحوال تختلف والظروف تختلف والازمة تختلف في الاماكن ايضاً ايضاً او تختلف. اجل اذن لي بس ابو عمر. سـ - 00:23:24

اشعر لا يلام الفقيه اذا تعدد رأيه هو نفسه في المسألة وليس رأي الفقهاء يعني في اعتبارات كثيرة اذا قلنا ان النموذج هو مدخلات

و عمليات ومخرجات كمية العمليات التي يجريها الفقيه في النظر في المسألة الواحدة - [00:23:41](#)

ظمحة جدا واعتبارات ظحمة جدا يعني عمليات باعتبار الدليل نفسه وباعتبار الواقعه نفسها وباعتبار زمانها وباعتبار مكانها وباعتبار اه عرف اصحابها. وباعتبار نياتهم احيانا وباعتبار يعني مثلا قاعدة اه من تجعل شيئا قبل او انه عوقب بحرمانه. بالنظر في في نية - [00:23:57](#)

اه هذا الانسان مجموعة اعتبارات يعني هل هذه اشياء زادت الفقيه باكر ولا زادت الناس سعة؟ فهي زادت الفقه تنوعا وزادت الفقه آآآ حيوية. نحن نتكلم طبعا عن الفقير الذي استجمع - [00:24:20](#)

شروط الفقه وايضا شروط الاجتهاد. لكن ما تفضلت به صحيح يعني الفقيه في المسألة الواحدة اولا هو يمارس عمليات كثيرة جدا معقدة. ثم ستتأتينا المخرجات. العمليات فهم النص يعني استخراج الحكم هذى هذى عمليتين كبيره جدا تحت مجموعة مجموعه من الاجراءات ثم تأتي المخرجات هذى المخرجات تتتنوع - [00:24:40](#)

يعني قضية واحدة مسألة واحدة فيه احوال كثيرة جدا يعني الموصي الشخص الذي يريد ان يوصيه. صورتها الظاهرة واضحة وواحدة شخص يريد ان اه يوصي بجزء من ماله بعد وفاته. انتهينا - [00:25:05](#)

لا القضية فيها تفاصيل كثيرة جدا لانه تختلف الاحوال تختلف الظروف يعني الذي سيوصي وورثته اغنياء ليس كالذي يوصي وورثته فقراء. هم. الذي يوصي في حال الخوف ليس لك الذي يوصي في حال الامل. الذي الذي يوصي في مرض الموت ليس كالذى يوصي في غير مرض الموت. الذي يوصي - [00:25:23](#)

وهو في صحة وعافية وقدرة ذهنية ليس كالذى يوصي وهو مشكوك في صحته او ذهنيته او محكوم عليه النسيان او اه او المرض. عليه دين ما عليه دين. ثم تأتي مسألة الديون. هل عليه دين؟ ولا لا عيسى عليه دين؟ ثم نجي لمسألة اه اخرى. هل هو في بلد امن ولا في بلد غير؟ امن ايضا - [00:25:45](#)

هذا تؤخذ في في الاعتبار لان وصية بعد وفاته. ايضا نأتي الى نيته. ربما يكون نيته التهرب تهرب من زكاة او حرمان احد الورثة او الاضرار بزوجة او الاضرار لاحظ مسألة في صورتها الظاهرة مسألة واحدة - [00:26:05](#)

واحد زائد واحد تساوي اثنين الذي سيحكم على المخرج بيقول وش وراها تغيرت ليش تتغير؟ فالآن نفس فلان والصورة هذى الفقهية نفس الصورة الفقهية يفتح عليك لكن حقيقة ترى هذى مسألة يعني من المسائل الثابتة - [00:26:21](#)

فما بالك بمسائل متغيرة مسائل معاملات الناس ومعايش الناس وتعامالت الناس يعني البطاقات هذى اللي تحملها انا وانت يا ابو بدر البطاقات كل شوي في خدمة جديدة. البطاقة اللي انا احملها وانت تحملها ترى يمكن بكرة ينزلون خدمة جديدة. طيب الخدمة ذى يعني - [00:26:34](#)

المناسب ولا غير مناسبة؟ هم. اه البنك الذي تتعامل معه اليوم في خدمة بكرة ينزل لك خدمة وهكذا. يعني في تسارع كبير كبير اه بين خبير ما لي و خبير شرعى علشان يضيفون هذه الخدمة علشان انا استخدمها علشان - [00:26:53](#)

طبعا هذا فيما يتعلق بالفتوى او الدرس الفقهي نجي لقضايا اخر قضايا الحكم مثل الحكم بين الناس اللي هو القضاء القضاء الفتوى هو الاخبار عن الحكم الشرعي بدون الزام - [00:27:11](#)

الله الله الحكم لابد فيه من لابد فيه من الالزام القضاء فيه الزام. اذا كانت الفتوى تتغير من شخص لآخر ونراعي فيها ظروف فما بالك ايضا بالقضاء. يعني الحد على الصحيح ليس كالحد على المريض والحد على على الرجل ليس كالحامل - [00:27:27](#)

او اقامة الحد اقصد الحامل او او المرض. اقامة الحد في حال الخوف ليس في حال الامن وفي حالة السم ليس كحال الحرب. ادروا الحدود الشبهات. التعزيز فكرة التعزيز عندنا شي مجرم - [00:27:47](#)

لكن عقوبة هذه الجريمة ليست ليست محددة عندك ضوابط هذه الضوابط كيف تكون اختلافات كثيرة جدا يعني قد يكون قد تكون صورة الجريمة واحدة تماما لكن الشهود هنا - [00:28:04](#)

فيهم قوة والشهود هنا فيهم ضعف هذا هذا يراعي في في التعزيز لاحظ احيانا يعني السبب الاختلاف ليس في ذات الجريمة وليس

في ذات الواقع احيانا في ادلتها وفي طرائق - 00:28:25

اطلاق اثباتها لا يمكن اعطي حكم لجريمة ادلة اثباتها اضعف من جريمة اخرى وهكذا ولهذا السياسة الشرعية هو هو جزء من السياسة الشرعية هي جزء من من الفقه. ما هي فكرة السياسة الشرعية - 00:28:37

يمكن ان نجعلها في مجالين المجال الاول هو الفعل الذي يكون الناس معه اقرب الى الصلاح وان لم اه يقوله النبي ويضعه النبي عليه الصلاة والسلام. لكن فكرة فيها صلاح للناس - 00:28:54

طيب اللي فيه صلاح للناس اليوم قد لا يكون فيه صلاح للناس اه في الغد او العكس يعني في امر من الامور في يوم من الايام في فتنة الناس في مفسدة - 00:29:12

ان امنعه سياسة شرعية لكن بعد شهر بعد شهرين بعد سنة بعد سنتين بعد عشر سنوات تتغير هذه المصالح والمفاسد كل هذا مربوط وبين ؟ بالمرجعية الشرعية بالنص بالسنة بالاجماع بالقياس ليس لاهوائنا. هي المصلحة - 00:29:24

اه الشرعية وهذا باب فقه آآ باب فقه كبير جدا ولذلك بعض الناس يقول لك كل شيء واصبحنا شيء. اي نعم طبيعي جدا. هذه اذاعة الشريعة. هذه مرونة الفقه، الفقه هو جاء ليسعد الناس - 00:29:40

يسعد الناس في الدنيا وفي الآخرة. الشريعة ما جاءت لتكتب الناس الشريعة جاءت لتحقيق مصالح العباد في الدنيا وفي الآخرة جاءت لاسعاد الناس في الدنيا واسعادهم في الآخرة. وسعادة الآخرة مربوطة بسعادة الدنيا. في الفقه ليس ضوابط وقيود وحواجز لا هو السعة ومرونة من الله سبحانه - 00:29:56

وضمانات وضمانات. نعم انا امنعك من شيء لأن هذا فيه مفسدة. انا انت تريدين ان تفعل خير. تريدين ان توصي ممتاز لكن انا امنعك انك تتجاوز تجاوز الثالث. هذه ضمانة لمن سيأتي لمن سيأتي بعدك. وهكذا - 00:30:15

فهذه الفكرة الاسراف ترى ظمانة لمن سيستفيد من الموارد من بعدك كنت على نهر جاري في جملة من التدابير الاجراءات الضوابط الاحكام القواعد الحدود كلها لاسعاد الناس ولتحقيق مصالح في الدنيا وفي الآخرة - 00:30:33

على راسك الله خير. انا الصراحة مبهور جدا من من الخارطة المفاهيمية التي يحتاجها خارطة الادوات التي يحتاجها الفقيه نظري في مسألة شرعية لذلك اه تحية اجلال واكباد لكل علماء الامة صراحة - 00:30:54

يعني من اه من اول من كتب في مدونات الفقه الى هذه اللحظة نسأل الله عز وجل ان يجعل ذلك ثقيلا ميزان حسناته جميل واياضا هذا الفقه يعني آآ يعني هو تحية اجلال للفقهاء - 00:31:16

ولكل من كان سببا ايضا من من آآ من وفر هذه البيئة من حبس الاوقاف للتعليم لمن ايضا للامهات ولل BAB الذين شجعوا هؤلاء العلماء المسلمين الذين ايضا تلقوا العلم ورضوا به - 00:31:33

الخبراء للخبراء لانه لا يستقل الفقيه عن الخبرير. الفقيه والخبرير نقدر نقول وجهها بعملة واحد ولا ما يصلح ؟ ما ادرى والله. طيب لا يستغنى الفقيه عن عن الخبرير هنا تخرج دراسة طبية يستفيد منها الفقيه. هناك دراسة اقتصادية يستفيد منها الفقيه. هنا دراسة بيئية يستفيد منها الفقير. ايضا الفقيه - 00:31:53

اه ايضا هو يستفيد من العمليات الاخرى. هو ايضا يشكل مخرج اه القاضي ايضا هو يستفيد من من وهندي عظمة الامة. الامة تقوم قائمة على فروض الكفايات. كل يقوم بفرض كفايته. كل يقوم بشرارة - 00:32:13

في الهندسة في الاعلام في النساجة في الخياطة في المال في السوق في التجارة ايضا الفقيه من خلال معايشته للناس ومن خلال التصدي لسؤالاتهم ويتعرف على هذه المتغيرات يتعرف على هذه المستجدات يتعرف على - 00:32:28

حاجة الناس يتعرف على الاشياء التي تمس حاجة الناس فيعالجها ويشتبك معها عندي سؤال كذا في شيء ما يدخل فيه الفقه اللغة مثلا نحو اه هي خادمة للفقه هي اداة. طيب. اه لا انا ترى اه وصلت مرحلة - 00:32:45

شفت انا يقول لك تحديد الكل لا ما ابغى ابغى اجل فقه اين لا يكون مب اين يكون السؤال اين يكون الفقه يعني نصوص الشريعة الشريعة هناك مجالات اه جاءت نصوص الشريعة فيها بكثرة - 00:33:04

بكثره تساعدنـي فيها يمكن العبادات طبعاً التوحيد والايامـان الاخلاق حتى المعاملات جاءت نصوصـ الشريعة فيها آآآ بكتـره فيـه مجالـات اـه نصـوصـ الشـريـعـةـ جاءـتـ فيهاـ مـتوـسـطـةـ منـ حيثـ الـكـثـرـةـ وـمـنـ حيثـ الـكـثـافـةـ منـ حيثـ الـورـودـ وـفـيـ نـصـوصـ وـفـيـ

00:33:20

الشريعة جاءت شاملة للكل لكل المجالات. الفقه هو جزء من الشريعة - 00:33:41

في مناطق يتضخم فيها الفقه بشكل كبير جدا وفي مناطق تدخل الفقه فيها قليل لكن فيها تدخل يعني الفلك اه الفلك في صميم الفقه. الصلاة الصيام الحج دخول العيد خروج اه دخول رمضان الاهل الحج اه وقت الوقوف بعرفة وغيره ايضا الصلاة ومواقيت الصلاة - 00:33:57

متعلقة بالمتصلة بالفلك مثلثاً ثالثاً غير الفلك آآ هذا هذا مثلثاً مثل الفلك ترى في أمثلة كثيرة جداً يعني خل ناخذ مثل المثلثة اتوقع
ابو بدر لما اقعد انا واياك نحسب ما قرينا - 00:34:23

في قضية اختيار الزوجة صح؟ ايه وايضا الزوجة واختيارها وقبولها الزوج. العقد يكتب فقهيا. المهر قصة طويلة. النظرة الشرعية شروط اي نعم. الشهود. المهر. ايه. هذى كلها ترى قبل قبل الميثاق الغليظ قبل ان يكون هناك ان يكون هناك -
00:34:38 ميثاقا اه غليظا. طيب بدأت الحياة الزوجية مرتبة بسنن واداب واحكام. او قضية العلاقة بين الزوجين يعني فقط فقط العلاقة بين الزوجين هذه منظومة من من الاحكام بعضها ثابت وبعضها -
00:35:03

بعضها متغير. العلاقة الحميمية العلاقة في وقت الرخاء العلاقة في وقت الخلاف والشدة كلها محكمة. بالطبع. جاهم ولد الفقه يقول لك آآ حقوقه في آآ في التسمية. في التسمية حسن التسمية. حسن التسمية. في التربية. في العقيدة - 00:35:22
في الرضاعة في الحضانة لو صار شي اه التأديب في التأديب اه وقس عليها ايضا ما يتفرع عن الاسرة الوالدين ايضا يعني حق يعني في احكام متعلقة بتعامل الزوج ايضا مع - 00:35:42

مع اهل الزوجة والعكس ايضا في في يعني فقه ايضا متعلق بهذه القضية. البيتكم بيتك نفسه في احكام شرعية كيف اصلاً تبني بيتك
دورات المياه والقلة هذا في، حديد هذا في، اطار الاسرة هندس، يعني ايه - 00:36:05

الا مه شبات لـكـ الفـكـةـ الفـكـةـ صـراـحةـ تـهـزـعـتـ وـتـشـفـتـ بـطـرـقـةـ - 00:36:46
لاـ مـهـ شـبـاتـ لـكـ الفـكـةـ الفـكـةـ صـراـحةـ تـهـزـعـتـ وـتـشـفـتـ بـطـرـقـةـ - 00:36:22

يعني تتبعية. لو بغيينا نضع خارطة لها ادراكية ونضع الطائر من الاعلى. كيف سينظر للمشهد؟ لو ترتبها شوي بس لنا. طيب هنا نريد حكم شرعى نزيد ان نصل الى حكم شرعى. الى مراد الله عز وجل في هذه النازلة. تمام. عندنا نازلة. خل نبدأ من تحت هنا عندنا نازلة عندنا واقعة. هذه الواقعه لها حكم شرعى.. هذا الحكم - 00:37:04

شرعي من اين نأتي به؟ نأتي به من ادلة شرعية او مصادر شرعية على رأسها الكتاب والسنة والاجماع والقياس وتلحق بها ادلة ايضاً مثلاً سد الذرائع فتح الذرائع الاستحسان: قوا، الصحابي، شرعاً من قبل - 00:37:24

يمكن هذه ما تطرقنا لها لكن لعل حديث اخر ومنها ايضا المصلحة المرسلة او الاستصلاح بعضهم يسميه الاستصلاح كل هذه ادلة آآآ الاستنباط الادلة للوصول الى الحكم الشرعي ومن ثم بعد ذلك انزاله على الواقع والاحاديث والمتغيرات والمستجدات وافعال المكلفين عموما يعني ، فاستاذن لي سـمـ من القواعد الشرعية انت ذكرت - 00:37:40

الصالح مقدمة لجلب المفاسد وكذاصالح من يقدرها قد تكون هي مصلحة في مكان ما كبيرة جدا وفي مكان ما لا تكون بهذا الحجم او لمن ما او لفئة ما او ايا كان يعني - 00:38:06

هذا التقدير ليس مطنة اختلاف آراء الفقهاء فيها؟ بل، طبعاً عندنا مستوى.. مستوى، تقرير أن هذه مصلحة هذا مستوى، يختلف فيه

احيانا قد يختلف فيه نعم اه لان هذه قضية نظرية تجريبية. هل هذه مصلحة - 00:38:23

اه تتوافق مع ما نص عليه الشارع او مصلحة الغاها الشارع؟ هل هي مصلحة حقيقة ولا مصلحة؟ هذا على المستوى النظري التجريبي. طيب اتفقنا الان ان هذه مصلحة مشروعه نجي لمستوى اخر تنزيل هذه المصلحة - 00:38:40

آآ يعني قد يختلف هنا يأتي يعني الخلاف في المستوى الاول على اثبات هذه القضية. هل هي مصلحة او لا؟ ايه. طبعا على المستوى النظري التجريبي. هل هي مصلحة ولا لا - 00:38:57

اه نرجع هل هي مثبتة ولا ملغاة؟ هل هي مثبتة ولا ملغاة؟ حقيقة ولا متوجهة؟ هذي حقيقة ولا متوجهة؟ ايه هذا على المستوى النظري على المستوى التجريبي. هم. ما عادش تسمح لي هي مي باريحة. هي تنتين. ولا هل هي - 00:39:10

مصلحة آآ اه متوجهة او مصلحة او خلنا نقول انها مصلحة هل هي مصلحة اه الشارع باعتبارها؟ ايه معتبر احسنت الملغاة انتهى كل شيء. اه انتهى كل شيء بس انا اقصد انه احيانا الخلاف في هذا المستوى. الخلاف هل يعني قد نختلف هل هذه المصلحة نصنه - 00:39:24

الشارع او الغاها قد نختلف هل نص عليها الشارع او لا وقد نختلف هل الغاها الشارع او لا؟ مم. في صالح متربدة بين هذا وذاك. يعني ما هي بسهولة في صالح واضحة جدا ان الشارع يعتبرها - 00:39:48

في او في اه صالح واضح ان الشارع فالخلاف في المستوى الاول هو خلاف متربد بان هل هذه المصلحة هل يعتبرها الشارع او هل الغاها هذا الاختلاف الاول. الاختلاف الاول عن مستوى النظر للمستوى التجريبي. اتفقنا الان ان هذه المصلحة معتبرة. معتبرة سواء بنص الشارع او كانت مصلحة مرسلة. مم. الخلاف - 00:40:03

هل هي حقيقة ولا متوجهة؟ في تنزيلاها وزن صالح وتقديرها هذا مجال كبير للاختلاف. مجال يعني الخلاف هنا ليس الاختلاف راجع للنص الشرعي. وليس للقواعد الشرعية وتجد يعني الكل متفق على القواعد الشرعية. اذا هنا سبب الخلاف ما هو؟ سبب الخلاف في وزن صالح - 00:40:24

وتقديره لان هذا راجع يعني الى الى الاجتهاد والى والى ادراك هذه الواقعه. لو يعني لو لو تحينا عن المجال لو تحينا عن مجال الفقه قليلا. سنجده هذا في كل التخصصات - 00:40:47

في مجال الطب التجرببي احيانا يكون فيه خلاف من بين الاطباء بين الاطباء هل هذا افضل او هذا افضل؟ هذا اصلاح وهذا اصلاح في قضايا الاقتصاد ايهم اصلاح هذا او آآ او ذاك؟ مهندسين. هو والمهندسين. هنا هذه القضية ليس الخلاف في النص الشرعي وليس في القواعد الشرعية التي تضبط الخلاف في - 00:41:00

المصاحف والمفاسد وانما الخلاف في وزن المصلحة وتقديرها ولذلك النبي عليه الصلاة والسلام في غزوة الاحزاب آآ كان يريد ان يفاوض غطفان مستشار السعدي انما هو امر صنعته لكم. هذا وزن صالح وتقديرها. فالنبي عليه الصلاة والسلام كان يريد امرا - 00:41:21

لما وجدتهم قد آآ يعني اه ثبتوا ويعني اه صابروا ورابطوا فالنبي عليه الصلاة والسلام اه لم لم يمضي في هذه المفاوضة. اذا الخلاف في وزن المصلحة وهذا تقدير عقلي بحث - 00:41:45

وزن صالح وتقديرها حينما يعني تحتك بالواقع هذا نظر عقلي بحث. وهنا الفقيه ايضا بجانب الخبر. بجانب الخبر في وزن المصلحة وفي وفي تقدير الله يحفظك. كيف نزيد اه هذه المواكبة - 00:42:03

يعني كثيرة صارت بس كيف نزيدتها في الواقع المعاصر؟ والله يعني اه انا اتوقع في مجموعة من من الافكار. اولا ان نقر اه ان هناك حقوق او ان هناك مجالات يجب ان تكون حقل معرفي - 00:42:20

اه الاجتماع مثلا هو احد هذه الحقوق كما عندنا حقل اه للمعاملات المالية المصرفية الاسلامية المالية الاسلامية يعني اه عمل عليه فترة وصار في مؤسسات قامت ايضا ما تمس اليه الحاجة يجب ان يكون حقا معرفيا يحقق هذا كما يسمي احد الزملاء. يحق لهذا المجال - 00:42:35

يعني يزداد الاهتمام فيه. هذا بالنسبة لي الحق المعرفي. اذا وجد عندنا حق المعرفي ما الذي سيترتب على ذلك؟ الذي سيترتب على ذلك انه ستكون هناك اه دراسات شرعية حول هذا الموضوع - 00:42:59

ستكون هناك ما يسمونه الدراسات البيانية يعني الطبيب اه يبحث ويثيري هذا الجانب من جهة الطب لنختلط المجال الاجتماعي الطبيب يثيري في مجال المجال الاجتماعي من خلال الزاوية الطبية المهندس من خلال الزاوية اه الهندسية وترى يعني في في جوانب كبيرة جدا - 00:43:13

يعني اليوم لا يستطيع المهندس المسلم ان يبدع لنا افكار ومقترنات في العمارة وفي الهندسة في البيت بحيث يكون هذا البيت مربيا بحيث يكون هذا البيت فيه جوانب لحقل بيني - 00:43:36

بالطبع هذا التربوي وبين المهندس لخدمة الفقه الاجتماعي. مم. الاقتصادي نفس القضية يا اخي اقتصاديات الاسرة يا ابو بدر. مم انا اتوقع يعني مجال جمال يعني مهم جدا للفقيه وللاقتصادي - 00:43:52

اقتصادية الاسرة مجال واسع جدا للبحث فيه. تفضل اسف. لا المسجد مثلا المهندس آآ بيبني زخارف مثلا في القبلة فيتدخل الفقيه في قضية كيف آآ يمنع مثل هذا الشيء. ايه صحيح. هذا الان بيني - 00:44:10

بين خبير وفقيه. وفي نفس الوقت كيف نجعل المساجد اه اولا تلبي احتياجاتنا وكذا وايضا كيف تكون مريحة. هم. وجميلة بدون الوقوع في في المحظور. في المحظور الشرائين ايضا الامور التي تجعل هناك مواكبة استشعار المسؤولية. اه اصحاب التخصصات - 00:44:25

من يستطيع ان يخدم الفقه بتخصصه اي تخصل لنفترض مثلا لا التقنية واضح تحليل البيانات واحد محل البيانات ممكن ان ان ان يخدم القضية الفقهية القضية الاجتماعية بصورة كبيرة جدا. لو اخذ مثلا احصائيات متعلقة بموضوع اي موضوع. مثلا - 00:44:47

اه يعني اسباب الطلاق ممكن سيخرج باحصائية رائعة جدا انه والله ترى اهم اسباب الطلاق واحد اثنين ثلاثة الواحد واثنين وثلاثة اللي اخرجها محل البيانات تروح لصاحب الشأن قد يكون صاحب الشأن اقتصادي قد يكون فقيه قد يكون تربوي قد يكون - 00:45:09

الذكاء الاصطناعي اليوم الناس تبحث في قوائق انا وانت والجميع يعني يبحث عن عن قوائق ممكن ان نطور هذه الخدمة في الوصول الى الاستشارة الشرعية الاستشارية الفقهية في المجال الاجتماعي هل على سبيل على سبيل المثال - 00:45:27

اه ايضا انا اتوقع اصحاب المشاريع اصحاب المبادرات في ناس خلق مبادرا. اه هو صاحب مبادرة اه ربما تندرج في ذهنه فكرة لخدمة يعني الزكاة. الزكاة هي الركن الثاني اه الركن الثالث من اركان الاسلام - 00:45:47

بعد الصلاة طيب كيف خدمتنا للزكاة اه الاديب اللغوي الاقتصادي المبرمج الاعلامي. الله عز وجل يقول واقيموا الصلاة واتوا الزكاة هذا اللفظ. كل حياته فيه اقامة صلاة وفي ايتاء الزكوة وفي ايتاء الزكوة. طيب كيف نخدم هذه الزكوة - 00:46:06

اذا كنا نتكلم عن المجال الاجتماعي. طيب مبادرات تتعلق بالزكوة والمجال الاجتماعي يعني في السابق تقريرات الفقهاء الفقهاء ما قصروا هم تحدثوا عن عن واقعهم وعن احتياجهم عن حالهم. طيب اليوم عندنا مسائل كثيرة عندنا وسائل مستجدة. كيف فعلا نجعل الزكاة تلبي - 00:46:26

احتياج المجتمعي الزكاة تعالج المشكلات اه الاجتماعيات انا اذكر في حديث ان النبي صلى الله عليه وسلم كان ذاهبا الى بيت من بيوت الانصار ليصللي فيه. فمر على شاب لا يحسن ذبح آآ شاته - 00:46:49

وقف النبي صلى الله عليه وسلم وشعر عن ساعديه واه قال ليس هكذا انما هكذا وسلخ عنه يعني معلمة ومشى يعني كان الدرس الفقهي يتكلم يقول وثم ذهب النبي صلى الله عليه وسلم بعد هذا المشهد الى بيت الانصاري وصلى فيه دون وضوء. وهذا دليل على جواز كذا كذا قلت لا لا لا - 00:47:08

بس هذا اللي شفته. المشهد التربوي اللي قبل شوي الجميل في في تمكينه. في في التدريب على المحاكاة. في شعور به في الاهتمام الاهتمام فيك وانا متحمس. يا اخي شلون انت بس بس هذا اللي شفته؟ - 00:47:31

مو بشغلي صدق هو صنعة الفقه اخذ من هذا المشهد ما يتناسب هنا دور المربى انه يلتقط مثل هذه الالتقاطات ثم يعبر عنها اللي

اقصده ان ان المبادرات البيئية هذى اه جدا ظرورية - 00:47:48

النظر في كتاب الله عز وجل واستنباط هذه الاشياء بين خبير وفقيه ثم نظر في السنة بين خبير وفقيه ثم النظر في آآ المدونات المكتوبة في تراب موروثنا والتعارض بين الفقيه والخبير بيطلع فيه كوز صراحة. اه لو تأملها الانسان. جميل - 00:48:12
من اهم الامور التعلم ليس حكرا على طالب كلية معينة او اه او من يريد ان يكون متخصصا في الفقه او ان يمارس وظيفته الشرعية كالفتوى او القضاء. لا الفقه وكل مسلم - 00:48:30

اه يكفي انه يخرجك من ريق الجهل. الجهل والسؤال ايضا. في في مستويات اه لا شك في مستويات. المستوى الاول الذي لا يسع اه الذي الذي لا يستطيع الانسان ان يقيم دينه الا بهذا الفقه - 00:48:45

كيف يصلى؟ كيف يذكر المستوى الثاني ما لا يسع المسلم جهله. هم. لكن هذا يختلفون فيه الناس يعني الطبيب ليس كالتاجر ليس كالقاضي. فكل واحد يعني يحتاج الى حزمة من الفقه. تستقيم - 00:49:00

يستطيع ان ان يمارس دوره او عمله او وظيفته المستوى الثالث التخصص والمقصود بالتخصص هو قدر زائد من من العلم يؤدي الى الى ابداع او ابتكار او الى انتاج او الى تحرير مسائل او الى اضافة في في العلم ونحو ذلك - 00:49:17

التعلم في في الاولى والثانية التعلم في المستوى الاول ما تقيم به دينك التعلم في المستوى الثاني ما لا ما لا يسع الانسان جهله. ايضا في المستوى الثالث عندهنا طبيب يريد ان يبدع في جانب معين في الطب - 00:49:39

ولكن نحتاج فيه الى الى جانب فقيه او العكس او العكس فيه مسائل اه فقهية اه مناطه متعلق بشكل كبير جدا بالطب. هنا نقول يا اخي الميدان ميدانك العلم موجود والطريق موجود فتزود من الفقه حتى تخدم - 00:49:56

خدم ايضا الفقه الاقتصادي كذلك الموارد البشرية الادارة القيادة سعر التخصصات اه جزاكم الله خير ابو عمر اه انا جدا استمتعت صراحة ما اخفيك انا متهيب الفقه هو حقه يعني لاي انسان يتھيأ بالفقه يعني - 00:50:16

وازداد تهبي لا تزداد انبهاري واعجابي ان كان ثمة عبقرية تطلق على انسان فهي تطلق على الفقيه صراحة اه تحية اجلال واكبار لهذا الجهد العظيم في المدونات الفقهية. الكلمة لك اه نختتم بها - 00:50:38

والله يعني يمكن اختتم بفكرة او اطلاق شارة انه اه بحاجة الى الفقه وبحاجة الى تظافر التخصصات الاخرى مع الفقه الميدان يحتاج الفقيه ويحتاج اه الخبير. يسمونه اليوم الدراسات البيئية او التخصصات البيئية - 00:50:57

نحن في حاجة ماسة جدا وكل في تخصصه. ما ما نطالب باكثر من هذا الطبيب المهندس الاقتصادي الاعلامي التاجر ماذا قدمت لخدمة الفقه؟ وايضا الفقيه ايضا ان يمد يده الى الى هؤلاء في مشروع في مشروع مشترك - 00:51:17

المجال متتسارع ويحتاج مثل تضافر هذه الجهود الله يسعدك يا حبيبي. امين. شكرنا يا ابو عبد الله. جزاكم الله خير. الله يحببكم. الله يسعدك - 00:51:35