

٤) الفقه وتغير المجتمع | مع د. حازم البسام و أ. ياسر الحزيمي

| الحلقة الرابعة

ياسر الحزيمي

السلام عليكم ورحمة الله. وعليكم السلام ورحمة الله وبركاته. الله يعطيك العافية ابو عمر. الله يحييك. الحلقة الماضية يعني شحنتنا شحنا ايجابيا تجاه الفقه وتوقفنا عند مسألة الاستعارة الحلول التي تؤخذ من خارج المدونة الفقهية او من خارج نقول براداييم او المرجع المظمر او غيره - 00:00:00

سواء مكتوبا كان او غيره غير مكتوب يجب ان يكون على هيئة استعارة ماذا لو كان المتغيرات كثيرة ومتسارعة لدرجة ان احنا ما عندنا وقت ان احنا نلتفت ونؤسس شيء او نبحث عن شيء ونوجده وبالتالي نستعير هنا ونستعير هنا ونستعير هنا - 00:00:31 ثم اكتشف بعد ذلك ان انا اسمي فقط محمد. والباقي كلهم استعاروا يعني كل حياتي مستعارة الا بمجرد الاسم فقط يعني السؤال هل الفقه قادر على هذي المواكبة وهذا التسارع؟ ام انه سيعجز عن ذلك؟ اي نعم طبعا هناك اه فقه - 00:00:49 وهناك اه فقيه اه الفقه اه قادر اه على المواكبة اه لكن ايضا الفقيه يجب ان يواكب الفقيه هو الذي يستنبط الاحكام الشرعية من النص وينزلها على الواقع اما الفقه فهو قادر. الفقه بما فيه او الفقه يعني هو اصلا ينطلق من النص الشرعي. الله سبحانه وتعالى انزل هذا القرآن ليقود الناس. هو هداية للناس - 00:01:08

قل ان هدى الله هو الهدى. ونزلنا عليك الكتاب تبيانا لكل شيء فهل نحن قادرون على الاستنباط آآ استنباط الادوات استنباط الرأي استنباط المفاهيم التصورات الاحكام ونزلها على على على الواقع اولى - 00:01:35 فهو يعتمد على على الفقيه على المستنبط على على المجتهد لكن ايضا الفقيه المجتهد المستنبط هو لا يعمل فيه في الفراغ هو يعمل في في في منظومة اه يعني هو يعمل مع الناس يعمل مع الخبرا يستطيع ان يحتاج الى ان يطلع يحتاج الى ان يناقش ان ان يحاول يحتاج الى بيئة - 00:01:54

الى بيئة محفزة للفقه لان الشيء اذا كان محفزا سيكون له رواج سيكون له حضور والعكس بالعكس يعني قضية ليست حاضرة في بلد لن تجد لها جامعات ولن تجد لها دروس كتب ولا بحوث ولا مؤلفات ما ان تحظر هذه القضية حتى تجدها - 00:02:16 سواقا ستجد لها دبلومات وجامعات وكتب وبحوث ومؤلفات. الفقه كذلك ايضا لان الفقيه ولا يعمل في منطقة فراغ اما اذا جئنا للفقه فهو قادر ولا شك آآ الامة جلست آآ طوال القرون الماضية وهي آآ يعني تراكم هذا هذا المنتج الحضاري - 00:02:34 اه الراء الفقهية والاجتهادات الفقهية والبحث الفقهي والدرس الشرعي فهي مواكبة الفقه آآ فيه فيه من القواعد او الشريعة دعني اقول الشريعة اه تضمنت من الادوات والقواعد ما يجعلها صالحة لكل زمان ولكل مكان. لناخذ قاعدة مثلا على سبيل المثال -

00:02:57

الان اه عندنا النص او الاحكام الشرعية الاحكام الشرعية اما ان يكون قد ورد بها نص قد ورد بذاتها نص او انه لم يرد بها نص خاص متعين عندنا نوعين. هم. النوع الاول احكام ورد بشأنها اه نص. طيب. هذي ايضا على على اه على نوعين - 00:03:19 الاحكام التي آآ ورد بها نص ننظر هل هذا النص متعين اه اولى. اش معنى متخيل؟ يعني هل الشريعة جعلت هذا النص غير قابل للاجتهاد؟ مناطه ثابتا تحريم الخمر. لا يمكن تغييره. مثل اصول الواجبات. مثل اصول المحرمات. اصول الواجبات الصلاة الزكاة الحج

- 00:03:46

اه اصول المحرمات. الصيام في رمضان غير قابل للاجتهاد. غير قابل للاجتهاد. خلاص. غير قابل للاجتهاد. اصول المحرمات تحريم الزنا. تحريم الخمر. اه تحريم الربا وغيره الاصول الاخلاق اه ايضا المقادير الحدود - [00:04:10](#)

اه والسارق والسارقة فاقطعوا ايدي ايديهم او غيرهم هذه النصوص آآ يعني جعلها هي او احكام ورد بشأنها نص متعين دورنا نحن هو تحقيق المناط والسارق والسارقة فاقطعوا ايديهم. عندنا اخذ مال - [00:04:26](#)

ننظر هل اخذ هذا المال؟ هل تنطبق عليه اوصاف السرقة او لا كانت تنطبق عليه اوصاف السرقة ننزل هذا النص على هذه اه الواقعة لانه ليس كل اخذ مال يعتبر يعتبر سرقة. اذا دورنا في مثل هذه الحالة وليس كل سرقة موجبة لقطع اليد. يعني اه نعمة قد توجد - [00:04:45](#)

نعمة قد توجد موانئ احسنت لابد عند تحقيق المناط لابد ان تجتمع الشروط وتتفع وتنفعي الموانئ. اه الموانئ نعم. لذلك عمر بن الخطاب رضي الله عنه في عام المجاعة ما كان اه او او يعني اه ادروا الحدود بالشبهات. الحدود بالشبهات - [00:05:04](#)

فدورنا الان هو الاجتهاد في تحقيق المنط لماذا؟ لان عندنا آآ نص متعين في نصوص آآ لكن او في احكام آآ لكن لم ورد فيها نص لكنه غير متعين اما ان يكون هذا النصر بطاب العرف. او هذا النصر غطاء بحال. او ربط بوصف. فنحن ندور مع هذا مع هذا مع - [00:05:21](#)

وتطرقنا لهذا في وحدة من الحلقات لكن نعيد نعيد الجزئية هذي لان يعني لانها مفيدة في هذا السياق. فمثلا كثير من الاحكام ربطت العرف اه الحكم اصله واجب لكن مقداره مثلا ربط بالعرف. مثل النفقة - [00:05:49](#)

نفقة الزوج على هذا الحكم ثابت لكن مقدار النفقة خاضع للاعراف وتغير الظروف وتغير الاحوال هذا التغير لا يعني تغير الحكم. ابدا. الناس مثلا قد يرد في الذهن انه تغير الدين. لا لا ابدا. الحكم ثابت - [00:06:10](#)

الحكم ثابت النص جاء بوجوب آآ النفقة لكن هذه النفقة مقدار النفقة هذا هو هذا هو المتغير من خلال العرف من خلال العرف اعراف الناس احوال الناس الناس. والنص هو الذي سمح بهذا العرف ان يكون هذا التغير هذا التغير. من الذي سمح به؟ ان النص هو الذي سمح بهذا التغير - [00:06:29](#)

المثال زكاة الفطر اه زكاة الفطر واجبة. بشروطها اذا اجتمعت الشروط وانتفت اه الموانع. مقدار زكاة اسف ليس المقدار. اسف لا المقدار المقدار واجب النوع زكاة الفطر نحن علمنا من حديث النبي عليه الصلاة والسلام انه بحسب - [00:06:49](#)

اهل البلد بحسب عرف اهل البلد. فلذلك كانوا في وقت بر وشعير نحن في وقت ممكن ان يكون ارز وغيره. هم. ان الحديث نص على البر والشعير لكن الفقهاء اخذوا انه خرج مخرج الغالب وانه عرف لاهل البلد - [00:07:08](#)

هكذا فهمناه من حديث النبي عليه الصلاة والسلام اذا الخلاصة اه ان عندنا احكام ورد بشأنها نص هذا النص اما ان يكون متعين لا مجال فيه لا مجال فيه للاجتهاد ولا التغير ابدا. ولا اعادة النظر ولا اعادة النظر وليس في مجال للتغير - [00:07:24](#)

وعندنا احكام ورد بشأنها نص لكن هذا النص غير غير متعين. لماذا؟ لان هذا النص ربط الحكم بامر متغير. بعرف واما مصلحة. هنا يكون الاجتهاد. هنا يكون نعم. هنا يكون الاجتهاد في تقدير هذا المتغير. اه هل هذا هو الفرق بين الحكم الشرعي وبين - [00:07:43](#)

فتوى لا في احكام لكن ان سمحت لي فيه نقطة قبل الاحكام التي ورد بشأنها آآ نص متعين قد يحتف بها شيء غير يعني مثلا الصلاة الصلاة واجبة. مهم. كون الصلاة اربع اه صلاة الظهر اربع ركعات واجبة. لكن في اشياء تتعلق بالصلاة. توقيت الصلاة - [00:08:03](#)

آآ يعني تؤخر مثلا آآ استخدام الميكروفون في آآ الصلاة. الابراد مثلا فرش المسجد اه كل هذي تعتبر اشياء ليست في ذات في ذات الحكومية وسائل اه متعلقة بهذا الحكم فلا تأخذ - [00:08:25](#)

حكم الثبوت لهذا الحكم. بالنسبة لسؤالك عفوا الحكم ما الفرق بين اذا هنا يكون في فرق بين الحكم الشرعي؟ اللي ما فيه مق ليس قابلا وبين الفتوى التي هي مثلا حكم المفتي في المسألة. نعم هل متغيرة؟ عندنا حكم شرعي. تمام. هذا الحكم الشرعي من من اين اخذناه - [00:08:42](#)

اخذناه من من النص. من النص. اخذنا من النص سواء متعين او غير متعين هذا الحكم الذي اخذناه من النص نحن نريد ان ننزله على

واقعة معينة فهذا فهذه الواقعة لابد فيها من مراعاة الحال لابد فيها من مراعاة اه المآل - 00:09:05

فاذا كانت هذه المسألة مثلا متعلقة بنص متعين مجال الاجتهاد فيها ضيق لكن ممكن يكون مجال للاجتهاد. قد يكون هناك حالة

ضرورة. هم. يعني مثلا عندنا اه امرأة آآ مريضة - 00:09:25

ويحتاج ان آآ يكشف عليها او يفحصها طبيب رجل يفحص على عورتها مثلا هنا نقول لا لا يجوز. لا نقول هنا حاجة. ربما هي اقل من

الضرورة. فهنا يجوز في مثل هذه المسألة هل هذا حكم شرعي ولا فتوى - 00:09:40

هذه فتوى لهذه الحالة لهذه المرأة فيها نص شرعي متعين جميل وقد يكون في اه نص شرعي غير متعي. غير اه غير اه متعين وهذا امره اكثر هذا امره اكثر وهذا امره آآ اوسع. يعني قضايا مثلا كل ما يتعلق بقضايا سد ذرايح مثلا. يختلف فيها من شخص الى شخص -

00:09:57

محل وبلدي لبلد وزمان الى زمان وما كان الى مكان. لماذا؟ لان شارعنا انا طه بما يؤدي اليه الامر. من مصالح ومن ومن مفسد فقد

اغلب المصلحة في مكان وقد تغلب المفسدة في مكان او في زمان او في زمان او في حال او من شخص الى الى من شخص الى

شخص آآ اخر. هنا يقال تغيرت الفتوى - 00:10:20

ولا يقال تغير الدين. الحكم ثابت. الحكم ثابت. لكن الذي يتغير هو هو الفتوى او نقول انه تغير مناط الحكم. مهم. فاصبح حكما حكما

جديدا اذا هذا القسم الاول ان من الاحكام الشرعية ما ورد بشأنه نص سواء متعين - 00:10:40

او غير غير متعين بعضهم يضيف قسم ثالث وهي الاحكام الاختيارية. ثالث في الاول. في الاول اللي مارد بشأنه نص. ان الله عز وجل

جعل هناك خيار للمكلف مثل مثل لولي الامر في قضية الاسرى مثلا - 00:10:59

هناك عدة خيارات اما الفداء واما القتل واما المن بغير فداء وهكذا. بعض الكفارات ايضا هذه بعضهم يجعلها هذا القسم الاول. القسم

الثاني عندنا احكام شرعية اه لم يرد بشأنها نص. متعة لم يرد بشأنها نص - 00:11:17

لا متعين ولا غير متعين هذي كيف نتعامل معها نسميها احكام شرعية نحتاج الى ان تصدر فيها احكام شرعية هذي عندنا قواعد

كثيرة جدا. ولذلك بس نستحضر الكلام على يعني على اجابة هل الفقه يواكب او لا يوافق اليس ايه. ايه فهذي جيدا - 00:11:39

تكون مستحضرة اه اما من خلال القياس. طبعا العملية الكبرى هي عملية الاجتهاد العملية الناطمة لهذي المسألة هي عملية الاجتهاد

وله ادوات. الضابط لهذه العملية هو الاجتهاد اه وكما ذكرنا قبل قليل بضوابطي بشروطي بقواعدي بادواته. ومضى انه اصول الفقه -

00:11:58

هذا الاجتهاد له قواعد من اوسع قواعد الاجتهاد قضية القياس. الحاق فرع في اصل يعني المسألة التي نريد ان نبثها ليس لم يرد

بشأنها بشأنها نص لكن هناك مسألة مشابهة لها مساوية لها في العلة نعطيها نفس الحكم. مهم. يعني الخمر - 00:12:21

كل ما اسكر اه قليله فكثيره حرام هذا نص موجود عندنا اشياء مستجدة كثيرة لم يرد بشأنها نص لكنه يطبقها على ما ورد النص

بتحريم اللي هو اللي هو القياس - 00:12:40

عندنا مسألة جديدة هذي المسألة الجديدة ليس فيها نص لكن هناك نلحقها باصل للتساوي في في العلة. هم. وباب القياس واسع واسع

جدا آآ من من ايضا قواعد الجهاد التي تعطي المواكبة تنزيل القواعد تنزيل القواعد الشرعية - 00:12:57

او او التخريج اسف التخريج على القواعد الشرعية اه هذا اوسع من الاول القياس ايضا هذا يسمى قياس لكن هذا القياس على نص

وارد هنا على قواعد على قواعد شرعية والقواعد الشرعية كثيرة - 00:13:19

جدا. يعني منها مثلا الاصل في المنافع الاباحة الاصل في المضار التحريم. الاصل في الاشياء الاباحة. الاصل في المعاملات الاباحة.

الاصل في العبادات المنع. هذي قواعد كبرى تستطيع ان تعطي احكام شرعية كثيرة جدا بناء على هذه القواعد. فرق بينها وبين

اصول الفقه - 00:13:33

بين القياس. بين القواعد الشرعية للقواعد هذي اي هذي قواعد الاجتهاد. هذي قواعد الاجتهاد. قواعد الاجتهاد. قواعد الاستنباط

الحكم. مهم. قواعد الاستنباط اه الحكم. في مسألة لم يرد بشأنها نص. واصول الفقه - 00:13:56

اصول الفقه الذي ينظم هذه العملية كلها. ايه. تعرفه كذا بس باختصار اصول الفقه هو القواعد الكلية التي تعطينا طرق واستنباط الاحكام الشرعية الفقهية التفصيلية. الفقه هو العلم بالاحكام الشرعية آآ التفصيلية - [00:14:11](#)

طبيب الاصول والاستنباط اصول هذه القواعد كيف نستنبط هذه الاحكام الفقهية الشرعية؟ هذا هو اصول اصول الفقه يعني اصول الفقه يعني كأنه هو المنهج او النظرية التي تعطينا طرائق استنباط الاحكام الشرعية التفصيلية من النصوص الشرعية في اصول القانون - [00:14:28](#)

قانون قانون كلي فهذه القواعد اه يعني من خلالها من خلال التخريج عليها نستطيع اه يعني اعطاء الاحكام الشرعية للوقائع المستجدات الملبوسات مثلا جانب الملبوسات الاصل في المنافع الاباحة الا شيء ورد النص بتحريمه مثل لبس الحرير على الاصل في الاشياء الاصل في المنافع الاباحة - [00:14:48](#)

في المضار التحريم الشيء الذي فيه مضره ومضرة مظنونة وبالغة هذا الاصل اه المنع ولاحظ هنا اتصال الفقيه بغيره من الخبراء من الخبراء احسنت من الخبراء يعني في المسألة الطبية من الذي يحدد ضررها الذي يوصل الى الحد الذي - [00:15:15](#)

ترى الضرر موجود يعني لكن في ضرر يسير في ضرر مغتفر لكن الضرر المتكرر المتكاثر المتفق عليه الذي يستوجب المنع والتحريم. فهنا يأتي دور الخبير العقاري الاقتصادي وهكذا. حتى في تحليل البيانات - [00:15:39](#)

يعني افتحي لي البيانات لما لما يصدر تقرير مثلا على تكلفة ممارسة معينة على الصحة وعلى المال وعلى الامن وعلى استقرار المجتمع ما قد يرى الفقيه من المصلحة منع هذا الشيء وفقا لتحليل هذه البيانات. وهنا نحتاج اكثر من خبير. اكثر من خبير؟ اي نعم خبير في الاقتصاد خبير في الصحة احيانا وغير ذلك. احيانا خبير في - [00:15:55](#)

تخطيط وغير ذلك الاصل في الاشياء الاباحة قاعدة واسعة جدا الاصل في هذه المنتجات الاصل في هذا التسخين الذي سخره الله عز وجل لنا في هذه الارض الاصل فيه الاباحة - [00:16:22](#)

الاصل في العبادات المنع. وهذا باب عظيم جدا. وله علاقة بظبط البدعة وما هو ظابط البدعة؟ فالاصل في العبادات التوقيف الاصل فيها المنع ما نفعل شيء الا بدليل اه الاصل في المعاملات الاباحة - [00:16:36](#)

اليوم معاملات متكاثرة. احنا نتكلم عن المواكبة. هم. معاملات كثيرة جدا ومستجدة. المعاملة لوحدها تتغير المعاملة اللي قبل سنتين ليست كالآن ليست كبعد آآ سنة لانها تستجد منتجات آآ جديدة - [00:16:55](#)

فعندنا قاعدة كلية الاصل في المعاملات الاباحة طبعاً الا ما وراء الا اذا كان اذا صار فيها يعني شيء محرم وغالب غالب المحرمات في المعاملات لا ترجع الى الربا او الى الظلم - [00:17:08](#)

او الى الضرر او الى الغرر. هم. غالبها يرجع لهذه القضايا. فلاحظ معي هذه القواعد. كيف تعطينا فسحة؟ كيف تعطينا سعة؟ كيف تعطينا قدرة على على آآ المواكبة. وايضا في قواعد اخرى. يعني عندنا قاعدة المصالح المرسله - [00:17:21](#)

لاحظ حنا نتكلم عن اه نتكلم عن الاحكام او التي لم يرد بشأنها نص. نص. عندنا قاعدة المصالح المرسله قاعدة عظيمة جدا وتعطينا ايضا تعطينا سعة وتعطينا مرونة تعطينا مواكبة ما هي ما هي قاعدة المصالح المرسله - [00:17:40](#)

الشريعة قطعاً. قطعاً جاءت بجلب المصالح ودرء المفسدات هناك المصالح نصت الشريعة باعتبارها. الايمان. هم. هذي مصالح معتبرة. هذي مصالح معتبرة. لكن في مصالح وملغاة فيها مصلحة لكن ملغى يسألونك عن الخمر والميسر قل فيهما اثم كبير ومنافع للناس واثمهما اكبر من نفعهما اذا فيها فيها مصلحة - [00:18:01](#)

لكنها ملغاة اهملت الشريعة طبيب في اشيء تستجد لم يرد بشأنها آآ نص متعين لا باثبات المصلحة ولا الغاءها ولا الغاء المصلحة هذي شغلها وين؟ هذي شغلها في المصالح. اه اه المرسله. المصالح المرسله نقول هي التي لم يرد بشأنها نص خاص. يثبت المصلحة - [00:18:26](#)

ولم يرد بشأنها خاص يلغي المفسدة ولكن ايضا ان هذا الامر فيه مصلحة ولا يخالف نص شرعي ولا يخالف اجماع ولا يخالف قياس صحيح ومتسق مع مقاصد الشريعة ومتسق مع قواعد الشريعة الكبرى مثل قاعدة - [00:18:49](#)

اه دفع الحرج رفع الضرر جلب المصالح. وهذا تطبيقاته كثيرة جدا. يعني جانب التنظيمات الادارية اه التنظيمات القانونية هذا غالبا غالبا هو في مجال المصالح المرسله نظام المرور نظام الشركات نظام الوحدات العقارية - 00:19:05

اه كل هذي طبعا ان لم يكن في شئ مخالف طبعا لكن من حيث الاصل من حيث الجملة هو باب المصالح باب المصالح اه المرسله. فمثل هذه القواعد تعطينا القدرة على المواجهة - 00:19:25

ايضا عندنا ادلة ادلة شرعية او نسميها قواعد. دعنا نسميها الان قواعد شرعية مثل قاعدة اه سد الذرائع. قاعدة سد الذرائع هي في الحقيقة قاعدة سعة. وقاعدة اه تيسير وقاعدة رحمة بالامة - 00:19:38

ما هي قاعدة سد الذرايا اه هناك اشياء في الاصل انها مباحة لكن ان كانت تؤدي الى مفسدة غالبية فاننا نمنعها. طيب اذا كانت ما تؤدي الى مفسدة غالبية تبقى تبقى على الاصل. هم. تبقى على الاصل. الله عز وجل يقول ولا تسبوا الذين يدعون من دون الله - 00:19:53

يسب الله عدو بغير علم يعني سب الهة المشركين سب هذه الاصنام. الاصل انه مشروع لكن الله عز وجل يقول ان كان هذا سيؤدي الى آ الى آ الى يعني ان يسبوا الى الهتهم ان يسبوا الله سبحانه وتعالى سبحانه وتعالى الله فلا تسبوا - 00:20:10

هذا يسر وهذا تيسير وهذا رحمة من الله سبحانه وتعالى ومثل هذه القضية يقس عليها الشيء الكثير. لان الانسان اليوم الذي يختلط بغير المسلم اه قد يكون معهم في بلدهم مساكن لهم يعمل معهم. هذه القاعدة تفتح عليها افقا كثير جدا - 00:20:26

النبي عليه الصلاة والسلام يقول لعائشة لولا ان قومك حديث عهد بكفر لا اه امرت بهدم الكعبة وبناء على قواعد ابراهيم. انظر الى هذا اليسر. هم. هو خشي على على المسلمين من من الفتنة او من القالة او من من اه القبلة. يقول - 00:20:44

محمد يقتل اصحابه ويعني بالظبط النبي عليه الصلاة والسلام ترك قتل المنافقين سدا لزريعة ان يقولوا اه والله ان محمد يقتل اصحابه انظروا الى هذه الساعة انظروا الى هذا التيسير - 00:21:00

اه القانون مثلا القانون الوضعي فيه قاعدة مبنية على اه على على لسدة طرائع هي قاعدة قاعدة عقلية قاعدة منطقية الحياة تقوم على سد ذريعة انا وانت نقف عند الاشارة اذا كانت حمراء ليش - 00:21:13

حتى ما يأتي حتى ما يكون هناك تصادم فالوقوف عند الاشارة هو سدا لمفسدة سدا للذريعة التعسف في استعمال الحق مبدأ في القانون. مبدأ وعليه تأسيس وعليه تطبيقات وعليه نظريات. فكرة التعسف الاستعمال قائمة على على سد الذرائع - 00:21:30

التعسف في استعمال الحق عند القانونيين اذا كان لك حق انت مثلا ما لك لارط ما لك لبيت فهذا حق لك تتصرف فيه اه لكن ما تتصرف في تصرف قد يؤدي الى الايذاء انفجارك ولذلك يقول التعسف في استعمال الحق من حقه ان تستعمل الحق لكن لا تتعسف فيه بما يؤدي الى الاضرار - 00:21:50

الاخرين. فهو مبدأ قائم على هذه الفكرة من القواعد ايضا قاعدة فتح الذرائع فتح الذرائع الاصل الشيء قد يكون فيه آ مفسدة ولكننا نلغي هذه المفسدة لانه سيؤدي الى الى الى مصلحة - 00:22:10

النظر الى المخطوبة الاصل اه انه اه غير جائز. لكن لما لان فيه مصلحة. النظر الى امرأة اجنبية. النظر الى امرأة اجنبية. هذا غير جائز. غير جائز تبينه الشريعة من اجل مصلحته في النظرة الشرعية - 00:22:28

ان فداء الاسرى مثلا اه الذي يحاربك هو عدوك الان يحاربك ويقااتلك. تعطيه مال مفسدة لكن اذا كنت تعطيه هذا المال من اجل تستنقذ اه اسيرك فهذا ايضا مما جاءت به الشريعة اللي هو آ فتح - 00:22:46

آ الذريعة الضرورات تبيح المحظورات. الحاجة تنزل منزلة الضرورة. كل هذه قواعد تعطي الشريعة اه مرونة. هم. كل هذه القواعد تعطي الفقه الفقه. اه. تعطي الفقه الشريعة آ صالح لكل الفقه والفقيه الفقه حامل الفقه. هو حامد. آ تعطيه الساعات تعطيه مرونة تعطيه قدرة - 00:23:04

على المواجهة اه تعطي ايضا القدرة على على التعامل مع مع الحال لان الاحوال تختلف والظروف تختلف والازمة تختفي الاماكن ايضا ايضا اه تختلف. اجل اذن لي بس ابو عمر. سم - 00:23:24

اشعر لا يلام الفقيه اذا تعدد رأيه هو نفسه في المسألة وليس رأي الفقهاء يعني في اعتبارات كثيرة اذا قلنا ان النموذج هو مدخلات

وعمليات ومخرجات كمية العمليات التي يجريها الفقيه في النظر في المسألة الواحدة - 00:23:41

ظخمة جدا واعتبارات ظخمة جدا يعني عمليات باعتبار الدليل نفسه وباعتبار الواقعة نفسها وباعتبار زمانها وباعتبار مكانها وباعتبار اه عرف اصحابها. وباعتبار نياتهم احيانا وباعتبار يعني مثلا قاعدة اه من تعجل شيئا قبل اوانه عوقب بحرمانه. بالنظر في في نية -

00:23:57

اه هذا الانسان مجموعة اعتبارات يعني هل هذه اشياء زادت الفقيه باكر ولا زادت الناس سعة؟ فهي زادت الفقه تنوعا وزادت الفقه آ

حيوية. نحن نتكلم طبعاً عن الفقير الذي استجمع - 00:24:20

شروط الفقه وايضا شروط الاجتهاد. لكن ما تفضلت به صحيح يعني الفقيه في المسألة الواحدة اولا هو يمارس عمليات كثيرة جدا معقدة. ثم ستأتينا المخرجات. العمليات فهم النص ويعني استخراج الحكم هذي هذي عمليتين كبيرة جدا تحت مجموعة مجموعة من

الاجراءات ثم تأتي المخرجات هذي المخرجات تتنوع - 00:24:40

يعني قضية واحدة مسألة واحدة فيه احوال كثيرة جدا يعني الموصي الشخص الذي يريد ان يوصيه. صورتها الظاهرة واضحة

وواحدة شخص يريد ان اه يوصي بجزء من ماله بعد بعد وفاته. انتهينا - 00:25:05

لا القضية فيها تفاصيل كثيرة جدا لانه تختلف الاحوال تختلف الظروف يعني الذي سيوصي وورثته اغنياء ليس كالذي يوصي وورثته فقراء. هم. الذي يوصي في حال الخوف ليس لك الذي يوصي في حال الامل. الذي الذي يوصي في مرض الموت ليس كالذي يوصي

في غير مرض الموت. الذي يوصي - 00:25:23

وهو في صحة وعافية وقدرة ذهنية ليس كالذي يوصي وهو مشكوك في صحته او ذهنيته او محكوم عليه النسيان او اه او المرض. عليه دين ما عليه دين. ثم تأتي مسألة الديون. هل عليه دين؟ ولا لا عيسى عليه دين؟ ثم نجي لمسألة اه اخرى. هل هو في بلد امن ولا

في بلد غير؟ امن ايضا - 00:25:45

هذي تؤخذ في في الاعتبار لان وصية بعد وفاته. ايضا تأتي الى نيته. ربما يكون نيته التهرب تهرب من زكاة او حرمان احد الورثة او

الاضرار بزوجة او الاضرار لاحظ مسألة في صورتها الظاهرة مسألة واحدة - 00:26:05

واحد زائد واحد تساوي اثنين الذي سيحكم على المخرج يقول وش وراها تغيرت ليش تتغير؟ فلان نفس فلان والصورة هذي الفقهية

نفس الصورة الفقهية يفتح عليك لكن حقيقة ترى هذي مسألة يعني من المسائل الثابتة - 00:26:21

فما بالك بمسائل متغيرة مسائل معاملات الناس ومعاش الناس وتعاملات الناس يعني البطاقات هذي اللي نعملها انا وانت يا ابو بدر البطاقات كل شوي تتغير. كل شوي في خدمة جديدة. البطاقة اللي انا اعملها وانت تحملها ترى يمكن بكرة ينزلون خدمة جديدة.

طبيب الخدمة ذي يعني - 00:26:34

مناسب ولا غير مناسبة؟ هم. اه البنك الذي تتعامل معه اليوم في خدمة بكرة ينزل لك خدمة وهكذا. يعني في تسارع كبير كبير اه بين

خبير ما لي وخبير شرعي علشان يضيفون هذه الخدمة علشان انا استخدمها علشان - 00:26:53

طبعاً هذا فيما يتعلق بالفتوى او الدرس الفقهي نجي لقضايا اخرى قضايا الحكم مثلا الحكم بين الناس اللي هو القضاء

القضاء الفتوى هو الاخبار عن الحكم الشرعي بدون الزام - 00:27:11

الله الحكم لابد فيه من لابد فيه من الالزام القضاء فيه الزام. اذا كانت الفتوى تتغير من شخص لآخر ونراعي فيها ظروف فما بالك

ايضا بالقضاء. يعني الحد على الصحيح ليس كالحد على المريض والحد على على الرجل ليس كالحامل - 00:27:27

او اقامة الحد اقصد الحامل او او المرضع. اقامة الحد في حال الخوف ليس في حال الامن وفي حالة السم ليس كحال الحرب.

ادروا الحدود الشبهات. التعزيز فكرة التعزيز التعزير عندنا شي مجرم - 00:27:47

لكن عقوبة عقوبة هذه الجريمة ليست ليست محددة عندك ضوابط هذه الضوابط كيف كيف تكون اختلافات كثيرة جدا يعني قد

يكون قد تكون صورة الجريمة واحدة تماما لكن الشهود هنا - 00:28:04

فيهم قوة والشهود هنا فيهم ضعف هذا هذا يراعى في في التعزيز لاحظ احيانا يعني السبب الاختلاف ليس في ذات الجريمة وليس

في ذات الواقع احيانا في ادلتها وفي طرائق - 00:28:25

اطلاق اثباتها لا يمكن اعطي حكم لجريمة ادلة اثباتها اضعف من جريمة اخرى وهكذا وهكذا السياسة الشرعية هو هو جزء من

السياسة الشرعية هي جزء من من الفقه. ما هي فكرة السياسة الشرعية - 00:28:37

يمكن ان نجعلها في مجالين المجال الاول هو الفعل الذي يكون الناس معه اقرب الى الى الصلاح وان لم اه ينص عليه شرع وان لم اه

يقوله النبي ويضعه النبي عليه الصلاة والسلام. لكن فكرة فيها صلاح للناس - 00:28:54

طيب اللي فيه صلاح للناس اليوم قد لا يكون فيه صلاح للناس اه في الغد او العكس يعني في امر من الامور في يوم من الايام في

فتنة للناس في مفسدة - 00:29:12

ان امنعه سياسة شرعية لكن بعد شهر بعد شهرين بعد سنة بعد سنتين بعد عشر سنوات تتغير هذه المصالح والمفاسد كل هذا مربوط

وين؟ بالمرجعية الشرعية بالنص بالسنة بالاجماع بالقياس ليس لاهوائنا. هي المصلحة - 00:29:24

اه الشرعية وهذا باب فقه آآ باب فقه كبير جدا ولذلك بعض الناس يقول لك كل شيء واصبحنا شيء. اي نعم طبعي جدا. هذه اذاعة

الشرعية. هذه مرونة الفقه. الفقه هو جاء ليسعد الناس - 00:29:40

يسعد الناس في الدنيا وفي الآخرة. الشريعة ما جاءت لتكبل الناس الشريعة جاءت لتحقيق مصالح العباد في الدنيا وفي الآخرة

جاءت لاسعاد الناس في الدنيا واسعادهم في الآخرة. وسعادة الآخرة مربوطة بسعادة الدنيا. في الفقه ليس ضوابط وقیود وحواجز لا

هو السعة ومرونة من الله سبحانه - 00:29:56

و ضمانات و ضمانات. نعم انا امنعك من شيء لان هذا فيه مفسدة. انا انت تريد ان تفعل خير. تريد ان توصي ممتاز لكن انا امنعك انك

تتجاوز تجاوز الثلث. هذه ضمانات لمن سيأتي لمن سيأتي بعدك. وهكذا - 00:30:15

فهذه الفكرة الاسراف ترى ظمانة لمن لمن سيستفيد من الموارد من بعدك كنت على نهر جاري في جملة من التدابير الاجراءات

الضوابط الاحكام القواعد الحدود كلها لاسعاد الناس ولتحقيق مصالح في الدنيا وفي الآخرة - 00:30:33

على راسك الله خير. انا الصراحة مبهور جدا من من الخارطة المفاهيمية التي يحتاجها خارطة الادوات التي يحتاجها الفقيه نظري

في مسألة شرعية لذلك اه تحية اجلال واكبار لكل علماء الامة صراحة - 00:30:54

يعني من اه من اول من كتب في مدونات الفقه الى هذه اللحظة نسأل الله عز وجل ان ان يجعل ذلك ثقيلًا ميزان حسناته جميل

وايضا هذا الفقه يعني آآ يعني هو تحية اجلال للفقهاء - 00:31:16

ولكل من كان سببا ايضا من من آآ من وفر هذه البيئة ممن حبس الاوقاف للتعليم لمن ايضا للامهات وللآباء الذين شجعوا هؤلاء العلماء

للمسلمين الذين ايضا تلقوا العلم ورضوا به - 00:31:33

الخبراء للخبراء لانه لا يستقل الفقيه عن الخبير. الفقيه والخبير نقدر نقول وجهها بعملة واحد ولا ما يصلح؟ ما ادري والله. طيب لا

يستغني الفقيه عن عن الخبير هنا تخرج دراسة طبية يستفيد منها الفقيه. هناك دراسة اقتصادية يستفيد منها الفقيه. هنا دراسة بيئية

يستفيد منها الفقير. ايضا الفقيه - 00:31:53

اه ايضا هو يستفيد من العمليات الاخرى. هو ايضا يشكل مخرج اه القاضي ايضا هو يستفيد من من وهذي عظمة الامة. الامة تقوم

قائمة على فروع الكفايات. كل يقوم بفرض كفايته. كل يقوم بثغره - 00:32:13

في الهندسة في الاعلام في النساجة في الخياطة في المال في السوق في التجارة ايضا الفقيه من خلال معاشته للناس ومن خلال

التصدي لسؤالاتهم ويتعرف على هذه المتغيرات يتعرف على هذه المستجدات يتعرف على - 00:32:28

حاجة الناس يتعرف على الاشياء التي تمس حاجة الناس فيعالجها ويشترك معها عندي سؤال كذا في شي ما يدخل فيه الفقه اللغة

مثلا نحو اه هي خادمة للفقه هي اداة. طيب. اه لا انا ترى اه وصلت مرحلة - 00:32:45

شفت انا يقول لك تحديد الكل لا ما ابغى ابغى اجل فقه اين لا يكون مب اين يكون السؤال اين يكون الفقه يعني نصوص الشريعة

الشريعة هناك مجالات اه جاءت نصوص الشريعة فيها بكثرة - 00:33:04

بكثرة تساعدني فيها يمكن العبادات طبعاً التوحيد والایمان الاخلاق حتى المعاملات جاءت نصوص الشريعة فيها آآ بكثرة فيه مجالات
اه نصوص الشريعة جاءت فيها متوسطة. من حيث الكثرة ومن حيث من حيث الكثافة من حيث الورد. وفي نصوص وفي -

[00:33:20](#)

ثلاث نصوص الشريعة النصوص الشرعية التي وردت فيها قليلة. مثل الطبيعة والكون وآآ النصوص التي جاءت بها آآ قليلة. لكن
الشريعة جاءت شاملة لكل لكل المجالات. الفقه هو جزء من الشريعة - [00:33:41](#)

في مناطق يتضخم فيها الفقه بشكل كبير جدا وفي مناطق تدخل الفقه فيها قليل لكن فيها تدخل يعني الفلك الفلك اه الفلك في
صميم الفقه. الصلاة الصيام الحج دخول العيد خروج اه دخول رمضان اهل الحج اه وقت الوقوف بعرفة وغيره ايضا الصلاة
ومواقيت الصلاة - [00:33:57](#)

متعلقة بالمتعلقة بالفلك مثال ثاني غير الفلك آآ هذا هذا مثال مثال الفلك ترى في امثلة كثيرة جدا يعني خل ناخذ مثال الاسرة اتوقع
ابو بدر لما اقعد انا واياك نحسب ما قرينا - [00:34:23](#)

آآ في قضية اختيار آآ الزوجة صح؟ ايه وايضا الزوجة واختيارها وقبولها الزوج. العقد. العقد يكتب فقهيا. المهر قصة طويلة. النظرة
الشرعية شروط اي نعم. الشهود. المهر. ايه. هذي كلها ترى قبل قبل الميثاق الغليظ قبل ان يكون هناك ان يكون هناك - [00:34:38](#)
ميثاقا اه غليظا. طيب بدأت الحياة الزوجية مرتبة بسنن واداب واحكام. اه قضية العلاقة بين الزوجين يعني فقط فقط العلاقة بين
الزوجين هذي هذي منظومة من من الاحكام بعضها ثابت وبعضها - [00:35:03](#)

وبعضها متغير. العلاقة الحميمة العلاقة في وقت الرخاء العلاقة في وقت الخلاف والشدة كلها محكومة. بالظبط. جاهم ولد الفقه
يقول لك آآ حقوقه في آآ في التسمية. في التسمية حسن التسمية. حسن التسمية. في التربية. في العقيدة - [00:35:22](#)
في الرضاعة في الحضانة لو صار شي اه التأديب في التأديب اه وقس عليها ايضا ما يتفرع عن الاسرة الوالدين ايضا يعني حق يعني
في في احكام متعلقة بتعامل الزوج ايضا مع - [00:35:42](#)

مع اهل الزوجة والعكس ايضا في في يعني فقه ايضا متعلق بهذه القضية. البيتك بيتك نفسه في احكام شرعية كيف اصلا تبني بيتك
دورات المياه والقبة هذا مثال جديد هذا في البيت في اطار الاسرة هندسي يعني ايه - [00:36:05](#)
اه جارك الحق الشفعة الجار كذا حقوق الجيرة يعني بالظبط انت تتكلم عن ما في شي حتى بعض العبادات التي يعني حث عليها في
في العلاقة الزوجية يعني رحم الله امرأة نضح في وجه آآ زوجته كلكم راع وكلكم مسؤول عن - [00:36:22](#)
عن رعيته. ايضا بعض العبادات هي شرعت في اطار الزوجية الامثلة الامثلة آآ كثيرة ولا تنتهي طيب ابو عمر خلونا نللم الشتات ايه
لا مو شتات لكن الفكرة الفكرة صراحة توزعت وتشظت بطريقة - [00:36:46](#)

يعني تتابعية. لو بغينا نضع خارطة لها ادراكية ونضع الطائر من الاعلى. كيف سينظر للمشهد؟ لو ترتبها شوي بس لنا. طيب حنا نريد
حكم شرعي نريد ان نصل الى حكم شرعي. الى مراد الله عز وجل في هذه النازلة. تمام. عندنا نازلة. خل نبداً من تحت هنا عندنا نازلة
عندنا واقعة. هذه الواقعة لها حكم شرعي. هذا الحكم - [00:37:04](#)

شرعي من اين نأتي به؟ نأتي به من ادلة شرعية او مصادر شرعية على رأسها الكتاب والسنة والاجماع والقياس وتلحق بها ادلة ايضا
مثل سد الذرائع فتح الذرائع الاستحسان قول الصحابي شرع من قبل - [00:37:24](#)

يمكن هذي ما تطرقنا لها لكن لعل حديث اخر ومنها ايضا المصلحة المرسلة او الاستصلاح بعضهم يسميه الاستصلاح كل هذه ادلة آآ
الاستنباط الدالة للوصول الى الحكم الشرعي ومن ثم بعد ذلك انزاله على الوقائع والاحداث والمتغيرات والمستجدات وافعال
المكلفين عموما يعني. فاستأذن لي سم. من القواعد الشرعية انت ذكرت - [00:37:40](#)

المصالح مقدمة لجلب المفسد وكذا المصالح من يقدرها قد تكون هي مصلحة في مكان ما كبيرة جدا وفي مكان ما لا تكون بهذا
الحجم او لزمنا ما او لفئة ما او لعمر ما او ايا كان يعني - [00:38:06](#)

هذا التقدير اليس مظنة اختلاف آآ الفقيه فيها؟ بلى طبعاً عندنا مستويين. مستوى تقرير ان هذه مصلحة هذا مستوى يختلف فيه

احيانا قد يختلف فيه نعم اه لان هذه قضية نظرية تجريدية. هل هذه مصلحة - 00:38:23

اه تتوافق مع ما نص عليه الشارع او مصلحة الغاها الشارع؟ هل هي مصلحة حقيقية ولا مصلحة؟ هذا على المستوى النظري

التجريدي. طيب اتفقنا الان ان هذه مصلحة مشروعة نجي لمستوى اخر تنزيل هذه المصلحة - 00:38:40

آآ يعني قد يختلف هنا يأتي يعني الخلاف الخلاف في المستوى الاول على اثبات هذه القضية. هل هي مصلحة او لا؟ ايه. طبعا على

المستوى النظري التجريدي. هل هي مصلحة ولا لا - 00:38:57

اه نرجع هل هي مثبتة ولا ملغاة؟ هل هي مثبتة ولا ملغاة؟ حقيقة ولا متوهمة؟ هذي حقيقة ولا متوهمة؟ ايه هذا على المستوى

النظري على المستوى التجريدي. هم. ما عايش تسمح لي هي مي باربعة. هي ثنتين. ولا هل هي - 00:39:10

مصلحة آآ اه متوهمة او مصلحة او خلنا نقول انها مصلحة هل هي مصلحة اه الشارع باعتبارها؟ ايه معتبر احسنت الملغاة انتهى كل

شيء. اه انتهى كل شيء بس انا اقصد انه احيانا الخلاف في هذا المستوى. الخلاف هل يعني قد نختلف هل هذه المصلحة نضع -

00:39:24

الشارع او الغاها قد نختلف هل نص عليها الشارع او لا وقد نختلف هل الغاها الشارع او لا؟ مم. في مصالح مترددة بين هذا وذاك.

يعني ما هي بهالسهولة في مصالح واضحة جدا ان الشارع يعتبرها - 00:39:48

في او في اه مصالح واضح ان الشارع فالخلاف في المستوى الاول هو خلاف متردد بان هل هذه المصلحة هل يعتبرها الشارع او هل

الغاها هذا الاختلاف الاول. الاختلاف الاول عن مستوى النظر للمستوى التجريدي. اتفقنا الان ان هذه المصلحة معتبرة. معتبرة سواء

بنص الشارع او كانت مصلحة مرسلة. مم. الخلاف - 00:40:03

هل هي حقيقية ولا متوهمة؟ في تنزيلها نعم في تنزيلها وزن المصالح وتقديرها هذا مجال كبير للاختلاف. مجال يعني الخلاف هنا

ليس الاختلاف راجع للنص الشرعي. وليس للقواعد الشرعية وتجدي يعني الكل متفق على القواعد الشرعية. اذا هنا سبب الخلاف ما

هو؟ سبب الخلاف في وزن المصالح - 00:40:24

وتقديره لان هذا راجع يعني الى الى الاجتهاد والى الى ادراك هذه الواقعة. لو يعني لو لو تنحينا عن المجال لو تنحينا عن مجال الفقه

قليلا. سنجد هذا في كل التخصصات - 00:40:47

في مجال الطب التجريبي احيانا يكون فيه خلاف من بين اطباء بين اطبا هل هذا افضل او هذا افضل؟ هذا اصلح وهذا اصلح في

قضايا الاقتصاد ايهم اصلح هذا او آآ او ذاك؟ مهندسين. هو والمهندسين. هنا هذه القضية ليس الخلاف في النص الشرعي وليس في

القواعد الشرعية التي تضبط الخلاف في - 00:41:00

المصاحف والمفاسد وانما الخلاف في وزن المصلحة وتقديرها ولذلك النبي عليه الصلاة والسلام في غزوة الاحزاب آآ كان يريد ان

يفاوض غطفان مستشار السعدي انما هو امر صنعته لكم. هذا وزن مصالح وتقديرها. فالنبي عليه الصلاة والسلام كان يريد امرا -

00:41:21

لما وجدهم قد آآ يعني اه ثبتوا ويعني اه اه صابروا ورابطوا فالنبي عليه الصلاة والسلام اه لم لم يمضي في هذه المفاوضة. اذا الخلاف

في وزن المصلحة وهذا تقدير عقلي بحت - 00:41:45

وزن المصالح وتقديرها حينما يعني تحتك بالواقع هذا نظر عقلي بحت. وهنا الفقيه ايضا بجانب الخير. بجانب الخير في وزن

المصلحة وفي وفي تقديره الله يحفظك. كيف نزيد اه هذه المواكبة - 00:42:03

يعني كثيرة صارت بس كيف نزيدها في الواقع المعاصر؟ والله يعني اه انا اتوقع في مجموعة من من الافكار. اولاً ان نقرأ اه ان هناك

حقول او ان هناك مجالات يجب ان تكون حقل معرفي - 00:42:20

اه الاجتماع مثلا هو احد هذه الحقول كما عندنا حقل اه للمعاملات المالية المصرفية الاسلامية المالية الاسلامية يعني اه عمل عليه

فترة وصار في مؤسسات قامت ايضا ما تمس اليه الحاجة يجب ان يكون حقل معرفي يحقل هذا كما يسمى احد الزملا. يحق لهذا

المجال - 00:42:35

يعني يزداد الاهتمام فيه. هذا بالنسبة لي الحق المعرفي. اذا وجد عندنا حق المعرفي ما الذي سيترتب على ذلك؟ الذي سيترتب على ذلك انه ستكون هناك ابحاث شرعية حول هذا الموضوع - [00:42:59](#)

ستكون هناك ما يسمونه الدراسات البينية يعني الطبيب اه يبحث ويثري هذا الجانب من جهة الطب لنخطط المجال الاجتماعي الطبيب يثري في مجال المجال الاجتماعي من خلال الزاوية الطبية المهندس من خلال الزاوية اه الهندسية وتري يعني في جوانب كبيرة جدا - [00:43:13](#)

يعني اليوم لا يستطيع المهندس المسلم ان يبذل افكار ومقترحات في العمارة وفي الهندسة في البيت بحيث يكون هذا البيت مرييا بحيث يكون هذا البيت فيه جوانب لحقل بيني - [00:43:36](#)

بالطبط هذا التربوي وبين المهندس لخدمة الفقه الاجتماعي. مم. الاقتصادي نفس القضية يا اخي اقتصاديات الاسرة يا ابو بدر. مم انا اتوقع يعني مجال مجال يعني مهم جدا للفقيه وللأقتصادي - [00:43:52](#)

اقتصادية الاسرة مجال واسع جدا للبحث فيه. تفضل اسف. لا المسجد مثلا المهندس آ بيبي زخارف مثلا في القبلة فيتدخل الفقيه في قضية كيف آ يمنع مثل هذا الشيء. ايه صحيح. هذا الان بيني - [00:44:10](#)

بين خبير وفقه. وفي نفس الوقت كيف نجعل المساجد اه اولاً تلبى احتياجنا وكذا وايضا كيف تكون مريحة. هم. جميلة بدون الوقوع في المحذور. في المحذور الشرايين ايضا الامور التي تجعل هناك مواكبة استشعار المسؤولية. اه اصحاب التخصصات - [00:44:25](#)

من يستطيع ان يخدم الفقه بتخصصه اي تخصص لنفترض مثلا لا التقنية واضح تحليل البيانات واحد محل البيانات ممكن ان ان يخدم القضية الفقهية القضية الاجتماعية بصورة كبيرة جدا. لو اخذ مثلا احصائيات متعلقة بموضوع اي موضوع. مثلا - [00:44:47](#)

اه يعني اسباب الطلاق ممكن سيخرج باحصائية رائعة جدا انه والله ترى اهم اسباب الطلاق واحد اثنين ثلاثة الواحد واثنين وثلاثة اللي اخرجها محلل البيانات تروح لصاحب الشأن قد يكون صاحب الشأن اقتصادي قد يكون فقيه قد يكون تربوي قد يكون - [00:45:09](#)

الذكاء الاصطناعي اليوم الناس تبحث في قول انا وانت والجميع يعني يبحث عن قول ممكن ان تطور هذه الخدمة في الوصول الى الاستشارة الشرعية الاستشارة الفقهية الفقهية في المجال الاجتماعي هل على سبيل على سبيل المثال - [00:45:27](#)

اه ايضا انا اتوقع اصحاب المشاريع اصحاب المبادرات في ناس خلق مبادرا. اه هو صاحب مبادرة اه ربما تنقذ في ذهنه فكرة لخدمة يعني الزكاة. الزكاة هي الركن الثاني اه الركن الثالث من اركان الاسلام - [00:45:47](#)

بعد الصلاة طيب كيف خدمتنا للزكاة اه الاديب اللغوي الاقتصادي المبرمج الاعلامي. الله عز وجل يقول واقيموا الصلاة واتوا الزكاة هذا اللفظ. كل حياتك فيه اقامة صلاة وفي ايتاء الزكاة وفي ايتاء الزكاة. طيب كيف نخدم هذه الزكاة - [00:46:06](#)

اذا كنا نتكلم عن المجال الاجتماعي. طيب مبادرات تتعلق بالزكاة والمجال الاجتماعي يعني في السابق تقارير الفقهاء الفقهاء الفقهاء ما قصروا هم تحدثوا عن واقعههم وعن احتياجهم عن حالهم. طيب اليوم عندنا مسائل كثيرة عندنا وسائل مستجدة. كيف فعلا

نجعل الزكاة تلبى - [00:46:26](#)

احتياج المجتمعي الزكاة تعالج المشكلات اه الاجتماعية انا اذكر في حديث ان النبي صلى الله عليه وسلم كان ذاهبا الى بيت من بيوت الانصار ليصلي فيه. فمر على شاب لا يحسن ذبح آ شاته - [00:46:49](#)

فوقف النبي صلى الله عليه وسلم وشمر عن ساعديه و اه قال ليس هكذا ولعل عنه يعني معلمة ومشى يعني كان الدرس الفقهي يتكلم يقول وثم ذهب النبي صلى الله عليه وسلم بعد هذا المشهد الى بيت الانصاري صلى فيه دون وضوء. وهذا دليل على

جواز كذا كذا قلت لا لا - [00:47:08](#)

بس هذا اللي شفته. المشهد التربوي اللي قبل شوي الجميل في في تمكينه. في في التدريب على المحاكاة. في شعور به في الاهتمام. الاهتمام فيك وانا متحمس. يا اخي شلون انت بس بس هذا اللي شفته؟ - [00:47:31](#)

مو بشغلي صدق هو صنعة الفقه اخذ من هذا المشهد ما يتناسب هنا دور المرابي انه يلتقط مثل هذه الالتقاطات ثم يعبر عنها اللي

اقصده ان ان المبادرات البينية هذي اه جدا ضرورية - 00:47:48

النظر في كتاب الله عز وجل واستنباط هذه الاشياء بين خبير وفقه ثم نظر في السنة بين خبير وفقه ثم النظر في آآ المدونات المكتوبة في تراب موروثنا والتعاضد بين الفقيه والخبير بيطلع فيه كنوز صراحة. اه لو تأملها الانسان. جميل - 00:48:12

من اهم الامور التعلم التعرف ليس حكرا على طالب كلية معينة او اه او من يريد ان يكون متخصصا في الفقه او ان يمارس وظيفته الشرعية كالفتوى او او القضاء. لا الفقه ولكل مسلم - 00:48:30

اه يكفي انه يخرجك من ريق الجهل. الجهل والسؤال ايضا. في في مستويات اه لا شك في مستويات. المستوى الاول الذي لا يسع اه الذي الذي لا يستطيع الانسان ان يقيم دينه الا بهذا الفقه - 00:48:45

كيف يصلي؟ كيف يزكي المستوى الثاني ما لا يسع المسلم جهله. هم. لكن هذا يختلفون فيه الناس يعني الطبيب ليس كالتاجر ليس كالقاضي. فكل واحد يعني يحتاج الى الى حزمة من الفقه. تستقيم - 00:49:00

يستطيع ان ان يمارس دوره او عمله او وظيفته المستوى الثالث التخصص والمقصود بالتخصص هو قدر زائد من من العلم يؤدي الى الى ابداع او ابتكار او الى انتاج او الى الى تحرير مسائل او الى اضافة في في العلم ونحو ذلك - 00:49:17

التعلم في في الاولى والثانية التعلم في المستوى الاول ما تقيم به دينك التعلم في المستوى الثاني ما لا يسع الانسان جهله. ايضا في المستوى الثالث عندنا طبيب يريد ان ان يبدع في جانب معين في الطب - 00:49:39

ولكن نحتاج فيه الى الى الى جانب فقيه او العكس او العكس فيه مسائل اه فقهية اه مناطه متعلق بشكل كبير جدا بالطب. هنا نقول يا اخي الميدان ميدانك العلم موجود والطريق موجود فتزود من الفقه حتى تخدم - 00:49:56

تخدم ايضا الفقه الاقتصادي كذلك الموارد البشرية الادارة القيادة سعر التخصصات اه جزاك الله خير ابو عمر اه انا جدا استمتعت صراحة ما اخفيك انا متهيب الفقه هو حقه يعني لاي انسان يتهيأ بالفقه يعني - 00:50:16

وزاد تهيبني لا تزد انبهاري واعجابي ان كان ثمة عبقرية تطلق على انسان فهي تطلق على الفقيه صراحة اه تحية اجلال واكبار لهذا الجهد العظيم في المدونات الفقهية. الكلمة لك اه نختم بها - 00:50:38

والله يعني يعني ممكن اختتم بفكرة او اطلاق شرارة انه اه اننا بحاجة الى الفقه وبحاجة الى تظافر التخصصات الاخرى مع الفقه الميدان يحتاج الفقيه ويحتاج اه الخبير. يسمونه اليوم الدراسات البينية او التخصصات البينية - 00:50:57

نحن في حاجة ماسة جدا وكل في تخصصه. ما ما نطالب باكثر من هذا الطبيب المهندس الاقتصادي الاعلامي التاجر ماذا قدمت لخدمة الفقه؟ وايضا الفقيه ايضا ان يمد يده الى الى الى هؤلاء في مشروع في مشروع مشترك - 00:51:17

المجال متسارع ويحتاج مثل تضافر هذه الجهود الله يسعدك يا حبيبي. امين. شكرا يا ابو عبد الله. جزاك الله خير. الله يحييك. الله يسعدك - 00:51:35