

## (٤) شرح متن الورقات في أصول الفقه - ضمن الدورة التأصيلية

### عبر برامج التواصل

محمد هشام طاهري

الحمد لله رب العالمين وصلى الله وسلم وبارك وانعم على نبينا محمد وعلى الله وصحبه اجمعين وبعد فهذا هو المجلس الثاني عشر من مجالس التفصيلية الاولى في دورتها الثانية وهو الثالث في كتاب الورقات في اصول الفقه. ونحن في يوم السبت التاسع والعشرون من شهر ربيع الثاني - 00:00:03

عام اربعين واربع مئة والف من هجرة المصطفى صلى الله عليه وسلم. وكنا قد وقفنا فيما يتعلق في العام والخاص بعد ان العام والعموم وقفنا على قوله والخاص يقابل العام. هنا قبل ان آنبدأ احب ان نتبه على امر وهو - 00:00:23 هو انه لا تعارض بين نص عام ونص خاص. فالعام يعمل بعمومه والخاص يعمل نصوصه مثل ذلك لما يقول الله عز وجل وقوموا لله قانتين. هذا خطاب عام. فيجب على - 00:00:43

كل من هو اهل لهذا الخطاب ان يقوم لله عز وجل في الصلاة والا يقعد فاذا جاء دليل خاص قال فان لم تستطع فقاعدا فلا تعارض بينه وقوموا لله قانتين وبينها فان لم تستطع - 00:01:04 فصلي قاعدا لأن هذا للخصوص وذاك للعموم. فاذا فهمنا هذه المسألة يجب علينا ان ندرك انه وليس هناك تعارض بين العامي وبين الخاص ما هو تعريف التخصيص؟ قال المصنف رحمة الله والتخصيص تخصيص تمييز بعض الجملة وهو ينقسم الى متصل ومنفصل - 00:01:23

تمييز بعض الجملة ارجع التخصيص الى النص العام بانه بانه تمييز بعض الجملة بشيء والمقصود بالجملة هنا اي بعض الخصوص فانت تقول مثلا قوموا الى الصلاة الا ان تكونوا عاجزين - 00:01:49 فجملة الا ان تكونوا عاجزين راجعة الى جملة قوموا تمييز بعض الجملة بالتخصيص هذا تعريف لبعض العلماء والاحسن منه ان يقال التخصيص هو هو تمييز بعض المكلفين - 00:02:14

باحكام خاصة تمييز بعض المكلفين باحكام خاصة. او هو تقييد العام بوصف خاص تقييد العام بوصف خاص يسمى مختصا هذا التخصيص الذي ذكره المصنف ينقسم الى قسمين متصل ومنفصل المتصل ذكر المصنف منه الاستثناء والتقييد بالشرط والتقييد بالصفة - 00:02:45

في خلاف بين العلماء هل هذا يسمى تخصيصا او لا يسمى تخصيصا يعني مثلا لما اقول اكتبوا الا زيدا. الان هذا استثناء. تخصيص متصل بالاستثناء او بالشرط اقول اكتبوا - 00:03:30

ان كان معكم قلم هذا تقييد بالشرط تقييد بالصفة اكتبوا او او ليكتب الدرس ليكتب الدرس من كان عالما ليكتب الدرس من كان طالب علم فجملة من كان طالب علم هو وصف مخصص لعموم - 00:03:58

الدرس اذا هل هذا يسمى تخصيصا حتى نفهم السؤال نريد ان نرجع الى الاول لما يقول الانسان ليكتب الدرس الا زيد فبقوله ليكتب الدرس هل اراد العموم؟ ثم قال الا زيدا خصه او حينما قال - 00:04:31

بالدرس الا زيد هو كان التخصيص منويا فان كان التخصيص منويا فمعنى هذا ان هذا ليس بالتخصيص. لانه لم يكن مرادا في اول قوله يكتب الدرس لم يكن مرادا في اول قوله ليكتب الدرس. بدليل قوله الا زيدا. على كل حال هذا - 00:05:04

الاشكال هل هذا تخصيص او ليس تخصيص؟ ليس وراءه كبير فائدة. المهم ان تدرك ان التخصيص هذا عند السلف هو تخصيص بغض النظر عن المتكلمين عندها يسمى تخصيصا - 00:05:31

بغض النظر عن المتكلمين. اذا الاستثناء المتصل بها والتقييد بالشرط متصل والتقييد بالصفة متصل. هذا ايش يسمى تخصيص ما عندنا اشكال نمشي على طريقة ثم عرف الاستثناء قال اخراج ما لولاه لدخل في الكلام - 00:05:50  
عندنا اشكال اكتبوا اخراج ما لولاه لدخل في الكلام مثل لا الله هم لا الله هم لا الله هم لا لا؟ نسي. عام ولا خاص؟ عام بدليل ان لا النهاية لا تدخل - 00:06:14

على العموم المطلق لا الله نفعا. ثم جاء التخصيص بالمستثناء الا الله ها الا الله ها هذا اخراج ما لا يولاه لدخل في الكلام قال وانما يصح بشرط ان يبقى من المستثنى منه شيء. هذا ذكره لاجل كلام الاصوليين - 00:06:34  
وهو هل يصح ان يكون ما بعده الا انتبه الان. هل يصح ان يكون اكثرا مما قبل الا او لابد ان يكون اقل او لا بأس ان يكون اكثرا او اقل - 00:07:05

لما انا اقول اكتبوا الدرس الا عشرة وانتم عشرة. هل هذا استثناء هذا معنى قولي يصح بشرط ان يبقى من المستثنى منه شيء. فاذا كنتم انتم مثلا خمسون وانا اقول اكتبوا الدرس الا تسعه - 00:07:28

اربعين صح عند المتكلمين ليش؟ انه بقى واحد. لكن ننتبه لهذه القضية. واقعيا لا نجد في نصوص الكتاب والسنة الا ان الاستثناء ما بعد الاستثناء اقل مما قبل الاستثناء. خلوا خيالاتهم ما لنا علاقة فيهم - 00:07:51

فهمنا هذه؟ يعني في الكتاب والسنة لم نجد استثناء واقعيا الا ان ما بعد الا اقل مما قبل قلة هذا هو الواقع الذي يشهد به من استقرأ نصوص الكتاب والسنة - 00:08:14

قال ومن شرطه هذا انا يصح بشرط ان يبقى من مستثنى منه شيء يحظر عليه رقم واحد ومن شرطه يحظر عليه رقم اثنين. ومن شرطه ان يكون متصلة بالكلام انتبه الان - 00:08:32

لو قال الرجل مثلا لا احد يكتب الدرس ثم تكلم بكلام اخر ثم قال بعد ان تكلم في موضوع اخر لا زيد هذا الان استثناء ليس بمتصل لماذا؟ لانه لم يتصل بالكلام - 00:08:49

لانه لم يتصل بالكلام. فمن شرط تخصيص بالاستثناء ان يكون متصلة بالكلام لو قال رجلا بعث كل ما املكه ثم خرج من المجلس فذهب اليه ابو احمد خارج المسجد وقال بارك الله فيك البيع في المسجد لا يجوز - 00:09:13

ثم كيف تبيع كل ما تملك؟ الان السيارة ملكك كيف تذهب الى البيت؟ قال الا السيارة. ها؟ هذا لا يجوز. لماذا؟ لانه استثناء غير متصل واضح هذا ولا لا؟ ويجوز تقديم المستثنى على المستثنى منه. هذه مسألة ما في اي اشكالية. ها - 00:09:40

ان تقديم المستثنى يجوز على المستثنى منه في بعض النصوص وفي بعض الاوقات لأن المقصود هو الاستثناء والاستثناء يحصل سواء بتقادمه او بتأخيره لو قال الانسان آآ الا زيدا لا يكتب الدرس وانتم اكتبوا. ما في اي اشكالية - 00:10:02  
ان هذا يجوز الا زيدا لا يكتب الدرس واتكتبوا انتم. تقدم المستثنى منه وتتأخر المستثنى. يجوز تقديم المستثنى منه فتقدم المستثنى بالمثال الذي ذكرناه على المستثنى منه ثم قال ويجوز الاستثناء من الجنس ومن غيره. هم - 00:10:30

اكتب هنا عليه حاشية اشارة من المصنف الى نوعي الاستثناء الى نوعي الاستثناء وهما الاول ما تقدم الاول ما تقدم وهو الاستثناء المتصل الثاني الاستثناء المفرغ وهو المنفصل اذا نقول قوله ويجوز الاستثناء من الجنس ومن غيره شهرا من المصنف الى نوع الاستثناء وهما الاول ما تقدم الاستثناء المتصل - 00:11:01

الثانية الاستثناء المفرغ وهو المنفصل. مثاله قال المصنف الجزء الاستثناء من الجنس وغيره كأن يقول الانسان ها اكتبوا الدرس الا الحيوان. اي الحيوان لا يكتب الدرس فهذا استثناء من غير الجنس. هذا جائز - 00:12:07  
ونفهم على هذا قوله جل وعلا. ثم ردناه اسفل سافلين الا الذين امنوا وعملوا الصالحات فهناك من المفسرين من قال الا استثناء متصل فيكون الا الذين امنوا وعملوا الصالحات من المردودين الى اسفل السافلين - 00:12:30

لكنهم مستثنون لأنهم من جنسهم وهناك قول أن لا في الآية استثناء منفصل ليسوا من المردودين أسفل السافلين بخلاف والعصر ان الانسان في خسر لا الذين امنوا. بالاتفاق هنا الاستثناء متصل - [00:12:57](#)

ما الذي يترب على آية التين لو قلنا انه متصل او منفصل اذا قلنا متصل معناه ان الذين امنوا وعملوا الصالحات يردون الى أسفل السافلين فيكون المعنى انهم يهدمون بيكون المعنى انهم يهدمون كغيرهم لكنهم في الآخرة لهم اجر غير معنون. واذا - [00:13:23](#) ان الاستثناء الا بمعنى لكن اي استثناء منفصل فيكون المعنى لا الذين امنوا لهم لا يردون أسفل السافلين فيكون المعنى أسفل يعني النار فالذين امنوا وعملوا الصالحات لا يردون الى أسفل السافلين وهو النار. شفتم كيف - [00:13:50](#)

هذه مسألة مهمة ثم قال والشرط يجوز ان يتقدم على المشروط في الاستثناء المتصل. اكتب مثاله يجوز ان يتقدم على المشروع. مثاله من قام فليكتب الدرس ومنه قوله تعالى - [00:14:10](#) من عمل صاحا فلنفسه اذا صار الشرط مثل الاستثناء الاستثناء يجوز فيه التقديم على المستثنى منه كذلك الشرط يجوز فيه التقديم على المشروط صح ولا لا والمقييد بالصفة يحمل عليه المطلق. اكتب عليه جنبه هنا يحمل عليه المطلق والعام - [00:14:54](#) يحمل عليه المطلق والعام هنا المصنف رحمه الله لم يذكر المطلق والمقييد لكن يكتبه نحن نكتب نقول المطلق خط عليه حاشية التعريف المطلق تقول المطلق ما يقابل المقييد - [00:15:29](#)

وهو من اطلق الشيء يطلقه فهو مطلق اسم مفعول فهو مطلق اسم مفعول وفي تعريف الاصوليين المطلق ما يدل على واحد لا بعينه ما يدل على واحد لا بعينه - [00:16:10](#)

وهو عكس المقييد طيب خلونا نسألكم السؤال الحين لو انا قلت لكم ها انتبه الان لو قلت لكم كل الناس كلمة الناس لفظ عام ولا خاص؟ عام جميل كلمة الناس لفظ عام لاحظ لما نقول كلمة الناس لفظ عام - [00:16:50](#)

هل يصح ان اطلق كلمة الناس على زيد وعمرو بكر اي واحد فيهم ولا ما يصح؟ يصح هذا دليل العموم صح؟ لكن هل يجوز تخصيصه بوحد منهم كيف يجوز - [00:17:24](#)

لا لا لا انا ما اتكلم عن عن المطلق العام الذي يريد به الخصوص اي شيء ثاني. نتكلم انه اطلق اللفظ العام اراد به العموم هل يصح؟ ما يصح اطلاق اللفظ العام مرادا به غير العام لا يصح الا بقرينة. خلونا من القليل الان - [00:17:41](#)

فلما انا اقول كل الناس لا يصح اطلاق كلمة الناس على زيد وعمرو فقط. معناها كل واحد منهم زيد وعمرو بكر وخالد وو الى اخره لكن حينما انا اتي واقول اي انسان قابلته فاكرمه - [00:18:03](#)

لاحظ الان اي انسان اي من الفاظ العموم وانسان نكرة دل على العموم لكن قابلته الان وصف مقييد فصار كلمة قابلته مقييد للفظ العام ولذلك يقولون ان التقىيم التقىيد هو للعام تخصيص التقىيد للعام تخصيص والتقييد - [00:18:24](#)

مطلق تعيين التقىيد العام تخصيص والتقييد للمطلق تعيين لما قال عز وجل والذين يظاهرون من نساء ثم يعودون لما قالوا فتحرير رقبة من قبل ان يتماسى. رقبة الان نرقب رقبة نكرة. النكرة ليست من الفاظ العموم. لا سيما وانها جاءت في سياق الاثبات - [00:18:54](#)

ما جاءت في سياق النفي حتى تدل على العموم. فتحذير رقبة فلو انك اي رقبة صحة. لماذا؟ لأنها نكرة فلا يشترط فلان رقبة فلان رقبة فلان لا اي رقبة. الان اللفظ ليس عام لكنه مطلق. لكنه - [00:19:30](#)

مطلق بدليل انه مراد المراد به واحد لا بعينه طيب والعام ليس المراد منه واحد بعينه. بل المراد جميع الافراد صح ولا لا؟ العام المراد به جميع والمطلق المراد منه واحد لكن ليس معينا - [00:19:57](#)

فتحليل رقبة اي رقبة وجاء تقييده في آية النساء وما كان المؤمن ان يقتل مؤمن الا خطأ. ومن قتل مؤمنا خطأ فتحلي رقبة مؤمنة ها تقييد نعم مؤمنة تقي. رقبة مؤمنة تقي - [00:20:21](#)

اكتب هنا والتقييد قد يكون والتقييد قد يكون بالاستثناء او بالشرط او بالصفة والتقييد قد يكون بالاستثناء او بالشرط او بالصفة او باكثر من صفة ها شلون اكثر من صفة - [00:20:46](#)

هادي مسألة مهمة ترى قد افلح المؤمنون المؤمنون الاصلحة ص ح ولا لا؟ لاحظوا الان ان عندنا الذين هم في صلاتهم خاسعون جملة الذين في هم في صلاتهم خاسعون. الجملة ايش بالنسبة للمؤمنون - 00:21:18

صفة لان الجمل بعد المعارف ها صفات. طيب اذا الصفة الان هذه الصفة الاولى خصصنا المؤمنون المصلحين بصفة الذين هم في صلاتهم والذين هم والذين والذين اذا صح تخصيص العام باكثر من صفة كذلك يجوز تقييد العائد تقييد المطلق باكثر من صفة - 00:21:37

فلو قال قائل لاذبح نعجة تقربا الى الله عز وجل مطلق ولا مقيد مطلق اي نعجة ص ح؟ لكن لو قال بعد ذلك لاذبح نعجة تقربا الى الله تعالى كبيرة بيضاء ها ذات شحم. شم قيده بكم صفة الان؟ اذا يجوز. ما عندنا - 00:22:08

اي اشكالية فيها قال والمقيد بالصفة يحمل عليه المطلق كما قلنا في العام والخاص لا تعارض بينهما هنا نقول لا تعارض بين المطلق والمقيد فيحمل يحمل المطلق على المقيد يحمل على - 00:22:39

المطلق على المقيم لكن بشرط بشرط مهم جدا وهو ان يكون الحكم فيهما واحدا ان يكون الحكم فيهما ان يكون الحكم فيهما واحدا وان اختلف السبب والموجب تحرير الرقبة المؤمنة لماذا؟ من يعرف - 00:22:59

تحرير رقبة المؤمنة في كفارة الخطأ لماذا كفارة ص ح؟ طيب تحرير الظهار لماذا كفارة تحرير الرقبة في الايمان لماذا؟ كفارة اذا الحكم كله كفارات وان اختلفت الاسباب اذا لابد من - 00:23:31

المطلق على المقيد وهذا قول الجمهور خلافا للحنفية. كالرقبة قيدت بالايمان في بعض المواقع واطلق في بعض المواقع فيحمل المطلق على المقيد. لأن الرقبة واحدة والمقصود اطلاق المقصود كفارة فيحمل المطلق على المقيد. قال ويجوز تخصيص الكتاب بالكتاب وتخصيص الكتاب بالسنة - 00:23:50

كون من تخصيص الكتاب بالكتاب اكتب هذا بالاجماع. ان بعض القرآن يخصص بعده مثال ذلك الان آآ تخصيص الكتاب بالكتاب نريد عموم يعني هو لا شك ان هذا تخصيص الا من اكره وقلبه مطمئن بالايمان. هذا تخصيص لكن هذا متصل. نحن - 00:24:20

نتكلم عن المنفصل نريد منفصل يعني هذا يكون في موضع وهذا يكون في موضع. هذا آآ يعني المنفصل يحتاج الى امثلة الان ما يحضرني ايضا متصل الا ان كلمة الا دل انه متصل - 00:25:15

دل على انه متصل نعم الان تذكرت الاية لما تأتي انت وتقرأ هذه الاية قل يا عبادي الذين اسرفوا على انفسهم لا تقنطوا من رحمة الله ان الله يغفر الذنوب جميعا انه هو الغفور الرحيم - 00:25:39

ها ان الله لا يغفر الذنوب جميعا. انه لا يغفر الذنوب ان الله يغفر. يغفر الذنوب جميعا هذا عام ولا خاص؟ عام. عام. طيب ان الله لا يغفر ان يشرك به؟ ويغفر ما دون ذلك. اذا فهمنا ان كلمة - 00:25:55

ان الله يغفر الذنوب جميعا مخصوص لا يغفر الشرك اذا هنا خصص المعنى العام من قوله يغفر الذنوب جميعا باية ان الله لا يغفر ان يشرك على قول جمع من المفسرين - 00:26:15

وان كان من المفسرين من يقول انه ان قوله ان الله يغفر الذنوب جميعا هذا في الدنيا هذا ايش؟ في الدنيا. ان الله لا يغفر ان يشرك به. اي اذا مات على الشرك في الآخرة فما في تعارض بينهم - 00:26:35

هذا على عمومي وهذا على عمومي وتخصيص الكتاب بالسنة اذا هل يجوز ان القرآن يخصص بالسنة؟ الجواب نعم يجوز ان يخصص الكتاب بالسنة وهو قول جماهير العلماء. وهو قول جماهير العلماء - 00:26:55

خلافا للشافعي وشيخ الاسلام ابن تيمية رحمهما الله قال الله جل وعلا مثال واحد لكم ما وراء ذلكم هذا عام ولا خاص؟ احل لكم ما ما من الفاظ ايش؟ العموم احل لكم ما وراء ذا. عام. طيب جاء في السنة نهى النبي صلى الله عليه وسلم عن الجمع بين - 00:27:21 المرأة وعمرتها وبين المرأة وخالتها. هذا تخصيص بالسنة ولا لا؟ لعموم ايش؟ احل لكم ما ورد هذا مثال واضح وجل وتحقيق السنة بالكتاب هذا صحيح هذا صحيح تخصيص السنة بالكتاب - 00:27:49

يعني شيء ورد في السنة علوم جاهز في السنة تخصيص جاء في الكتاب تخصيصها أن يأتي بكلام النبي صلى الله عليه وسلم ما يدل على العلوم، ويأتي في القرآن ما يخصص هذا - [00:28:13](#)

العلوم النبوية الوارد عن النبي الكريم صلى الله عليه وسلم. هذا أيضا له أمثلة كثيرة. وتخصيص السنة بالسنة بالاجماع اكتبوا بالاجماع. اذا الكتاب بالكتاب بالاجماع والسنة بالسنة بالاجماع. والكتاب بالسنة قول الجمهور - [00:28:30](#)

وتخصيص السنة بالكتاب قول الجمهور قال وتخصيص النطق بالقياس اكتب كلمة النطق اي المنطق النطق عن المنطق وهنا انه على ان النص له منطق وله مفهوم له منطق وله مفهوم. ومن مفهومه ومن مفهومه مفهوم عنته. التي - [00:28:50](#) عليها تقاس المسائل من مفهومه مفهوم عنته التي تقاس عليها المسائل ها مثلاً مسألة السكر منصوص عليها. لأن النبي صلى الله عليه وسلم قال كل مسكر خمر. هذه علة منصوصية - [00:29:26](#)

تخصيص النطق يعني منطق بالقياس اكتب اي بالمفهوم هنا قال المصنف ونعني بالنطق قوله تعالى وقول الرسول صلى الله عليه وسلم اي منطق الكتاب ومنطق السنة بالقياس المفهوم من ادلة السنة. المفهوم من ادلة السنة من العلل التي - [00:29:50](#) تقاس عليها المسائل بالقياس اكتب بالمفهوم من العلل بالمفهوم من النصوص او العلل المفهومة من النصوص العلل المفهومة من النصوص التي يقاس عليها نضرب مثالاً الان فقط واحد قال الله عز وجل عن الاماء او الامة اذا زنتها فعليهن نصف ما - [00:30:19](#)

المحسنات من العذاب هذا منطق ولا لا ما مفهومه لماذا عليها نصف ما على المحسنات من عذاب؟ عشان ايش؟ اذا هذه هي المفهوم المفهوم لأنها امة لكن في الآية لم تذكر لأنها امة وانما قال فعليهن نصف معلم الصلاة من العذاب. فكوننا نقول لأنها امة علة - [00:30:54](#)

مفهومة عندنا غير منطق في الكتاب. طيب اذا كانت العلة المفهومة لأنها امة معناها ان العبد يقاس عليها لانه عبد ولا فرق بين العبد والامة. فلو زنى العبد فلا يجلد الا نصف - [00:31:22](#)

عليهن نصف من المشرفات فعليه نصف هذا يعني آتاً تخصيص النطق بالقياس وهي مسألة اتفاقية اذا كانت فاذا كانت العلة ظاهرة اذا كانت العلة ظاهرة. نعم نبدأ بالمجمل والمبين الحمد لله والصلوة والسلام على رسول الله صلى الله عليه وسلم. قال رحمة الله تعالى المجمل والمبين - [00:31:43](#)

المجمل ما يفتقر الى البيان والبيان اخراج الشيء من حيز الاشكال الى حيز التجلي والمبين هو النص والنص ما لا يحتاج الا معنى واحداً وقيل ما تأويله تنزيله وهو مشتق من منصة من منصة العروس وهي الكرسي - [00:32:11](#)

قوله المجمل والمبين قسمان من اقسام الفاظ القرآن. اكتبوا الاصل في القرآن البيان الاصل في القرآن بيان وانه مبين. بمعنى واضح بمعنى واضح وجل. قال الله عز وجل في كتاب مبين - [00:32:31](#)

وقال تبياناً لكل شيء واما المجمل اسمه مفعول من اجمل الشيء اذا ابهمه وهذا تكتب شيء مهم جداً تقول ليس في القرآن مجمل من جهة الشارع - [00:32:59](#)

ليس في القرآن والسنة مجمل من جهة الشارع وانما المجمل فيما ظهر لنا وبسبب قلة علمنا وضعف نظرنا هاظاً ايوب الاصل ان القرآن مبين. فاذا قلنا فيه مجمل معناه ان السبب نحن - [00:33:29](#)

اما انت صرنا لا نفهم مفردات اللغة العربية نسمع كلمة لها الغسق لا نفهم معناه صار مجمل نحتاج الى بيان صح ولا لا؟ نسمع كلمة الصمد صار مجمل يحتاج الى بيان - [00:34:07](#)

سببه ليس ان الشارع قصد الاجمال. ليس في نصوص الكتاب والسنة ها بالنسبة للشارع مجمل انما الاجمال ظهر بالنسبة لفهمها وبالنسبة الى استخداماتنا وضعف نظرنا. ها ارضاء بيضاء نقيلة. طيب ما هو المجمل؟ قال المصنف ما يفتقر الى البيان - [00:34:27](#) ما يفتقر الى البيان او الى توضيح او الى توظيف وما هو المبين؟ المبين هو النص الذي يبيّن معنى المجمل. المبين هو النص الذي يبيّن معنى المجمل النص الذي يبيّن معنى المجمل - [00:34:55](#)

طبعاً المبين قد يكون متصلة وقد يكون منفصلاً حالاً ييش؟ الخاص مع العام أو المقيد مع المطلق. نضرب مثال للمبين المتصل.  
قال الله عز وجل القارعة ما القارعة وما ادرك ما القارعة - 00:35:26

فالذى لا يتأمل ما بعدها سينجذب اشكالاً. ما معنى القارعة؟ لا نفهمها. فإذا أكمل الآية يوم يكون الناس كالغراش المبثوث وتكون الجبال كالعنون المنفوش ها صار مبيناً معنى القارعة عنده فاظحة لا هذا متصل ما في أي اشكال - 00:35:51

طيب منفصل حينما يقرأ الإنسان حينما يقرأ الإنسان هذه الآية في قوله في سورة الأعلى وسيجيئها التقى الذي يؤتي ما له ويتجنبه ويتجنبها الأشقى الذي يصدى النار الكبيرة ثم لا يموت فيها ولا قد افلح من تذكرى - 00:36:17

وذكر اسم ربه فصل لها لأن يقع عندنا أجمل. ما المراد بذكر اسم الله والصلة هنا هذا وقع عندنا أجمل فيه فإذا كذلك في قوله في سورة الكوثر فصل لربك وإنحر. ما هي الصلة؟ مجملة. ما هو النحر - 00:36:43

مجمل فإذا رجعنا إلى كلام السلف نجد أن جمهورهم يقولون الصلة المقصود بها في الأعلى صلة الفطر. والصلة المقصود بها في الكوثر صلة الأضحى مع النحر إذا هذا مبين - 00:37:11

إذا المبين هو النص هنا نكتب مسألة مهمة ان مجملات القرآن مجملات القرآن. لابد ان تبين بالقرآن وبالسنة وبفهم الصحابة ومن بعدهم لا بمجرد اللغة اليوم في موضع لا سيما في مصر من قبل بعض العقليانيين المعزلة الجدد - 00:37:31  
الذين ينكرون القرآن ينكرون السنة ويعتمدون في تفسير القرآن على مجرد اللغة العربية وصاروا يفسرون القرآن بالرجوع إلى مجرد اللغة العربية فوقعوا في طامات ما يعلم بها إلا الله عز وجل. حتى ان بعض - 00:38:13

يصرح على ان الانشى الذكر له مثل الانشى تماماً ويفسر الآية للذكر مثل حظ الانثىين يقول مثل هنا بمعنى آآ المقدار الانثىين يعني حظ الانشى. لأن العرب تطلق كلمة الانثىين على الانشى - 00:38:34

هذا قطع الآية عمما قبلها وعن ما بعدها وفهم الآية بمجرد ما ورد في بعض اللغات خلاص هذا موجود ترى هذا موجود ولا يستغرب. ولذلك لا تستغرب ارسل لي بعض الأخوة مقطع يقول احدهم فخانتاهما اي زنتا - 00:38:59

هكذا يسر ليش؟ قال لأن لأننا الخيانة عندنا يعني الزنا. طيب هذا في عرفك. لو رجعت إلى جميع قواميس اللغة العربية قبل سنة لا يعرفون كلمة الخيانة بمعنى الزنا. لا يوجد قاموس واحد من قواميس العرب تذكر أن الزنا معناها الخيانة - 00:39:23

أو الخيانة معناها الزنا. هذا عرف اصطلاح. لما حطه في القوانين الوضعية الخيانة الزوجية صار بين الناس مدرج أن الخيانة معناها هذا ما كان معروفاً لا في كلام العرب فضلاً عن كلام الله ورسوله. فصاروا الآن يفسرون الكلام العربي الفصيح - 00:39:45

الذي نزل به القرآن بعفهم في لفتهم أنا كلام عجيب جداً غريب جداً يعني لذلك يجب أن نحذر من هذا نقول المبين لابد أن يكون نصاً من كتاب الله وسنة رسوله صلى الله عليه وسلم او فهما من فهم الصحابة - 00:40:06

والتابعين. قال والنص ما لا يحتمل إلا معنى واحداً. اكتب هنا والأصوليون يقسمون درجات الدالة اكتب أصوليون يقسمون درجات الدالة من النصوص إلى مراتب الأول النص الثاني الظاهر آآ الثالث - 00:40:27

المؤول هذه درجات النصوص وقد يقسمه بعضهم اكتب بعضهم إلى درجات الأول المنطق اكتب يساوي النص الثاني المفهوم وهو ينقسم إلى قسمين. مفهوم الموافقة مفهوم المخالفة اكتب كلها يساوي الظاهر - 00:41:11

الثالث المؤول نعم المفهوم ييش؟ لا المفهوم أعم من كلمة العلة العلة أحد ما المفاهيم العلة قال والنص ما لا يحتمل إلا معنى واحداً. وقيل ما تأويله؟ تنزيله أي بمعنى أنه ما نزل على مراد الشارع. وهو مشتق من منصة العروس وهي - 00:42:02

الكرسي أي المكان العالي الذي هو حقه نعم أحسن الله إليكم. قال رحمة الله تعالى الظاهر والمؤول. والظاهر ما احتمل امرئين أحدهما اظهر من الآخر. ويؤول الظاهر ويسمى ظاهراً بالدليل. ثم ذكر الدرجتين ذكر الدرجتين من درجات الدالة - 00:42:41

الظاهر والمؤول ما هو الظاهر؟ الظاهر ما احتمل امرئين أحدهما اظهر من الآخر فالظاهر يسمى ظاهراً. وغير الظاهر يسمى مؤولاً. ها.

الظاهر يسمى ظاهراً وغير الظاهر يسمى مؤولاً والظاهر مثاله قوله جل وعلا غير المغضوب عليهم ولا الضالين - 00:43:10

لاحظ الان غير المغضوب عليهم ولا الضالين. فالظاهر ان المغضوب عليهم هم الذين غضب الله عليهم والمؤول بالنص هم اليهود

والمسؤول بالنص هم اليهود طبعا التأويل وهو ترك المعنى الظاهر - 00:43:44

الى معنى الغير الظاهر لا يجوز الا بالدليل لذلك قال المصنف ويؤول الظاهر بالدليل وهذا الدليل لا بد ان يكون متصلة او منفصلة ظاهرا غير خاف يعني ما يجوز للانسان ان يقول معنى اية بدون دليل - 00:44:20

مثال ذلك يأتي انسان ويقول واقيموا الصلاة اي اكتموا اي دليل قلت اقيموا يعني اكتموا. لا يوجد دليل الا التهكم فهذا لا يسمى تأويلا هذا يسمى تحريفا. هذا يسمى تحريفا. التأويل لا بد من اظهار الدليل. وهو - 00:44:47

والربط بين آآ النص وبين مدلوله ها مثل لما جاءنا وقلنا المغضوب عليهم اليهود منين جبنا من نص اين النص؟ قال صلى الله عليه وسلم هم اليهود والنصر. خلاص النبي صلى الله عليه وسلم - 00:45:15

ربطنا بين الحديث وبين الآية تجلی عندها معنى المغضوب عليهم ومعنى الضالين. نعم. احسن الله طبعا هنا اكتب من باب الفائدة واكثر القرآن نصوص نصوص قطعية عند السلف والظاهر منه القليل - 00:45:35

والمسؤول منه اقل القليل او اكتبوا نصوص القرآن اكثراها ايش؟ ها؟ قطعية ظاهر منه قليل والمسؤول الاقل نعم - 00:46:02