

٨٤. اللباب في أصول الفقه من ٩٥٢ إلى ٩٦٢ | د. أحمد بن علي

العدوبي

عادل بن أحمد

بسم الله والحمد لله والصلوة والسلام على رسول الله صلى الله عليه وسلم. آما زلنا مع شروق العلة والشرط الرابع. يقول الشيخ رحمة الله ان تكون وصفا منضبطا. آلا يصلح للتعديل - 00:00:00

آلا وصف غير منضبط اه العلة وصف لا بد ان يتحقق فيه الایه؟ الانضباط. لماذا؟ لأن وظيفة العلة هي ان تضبط الحكم. ووظيفة العلة ان تضبط الحكم في محله. ما - 00:00:18

اه هذا المعنى اذا وجد في هذا المحل وجد فيه الحكم فاذا كان هذا المعنى اصلا غير منضبط لا اعلم هل هذا المعنى يتحقق هنا؟ ام تتحقق هنا؟ انا لا اعرف انه هذا تتحقق ام لا - 00:00:34

واذا كنت لا اعرف انه هل تتحقق ام لا؟ لا اعرف هل الحكم تتحقق ام لا؟ هل الحكم ثبت ام لا؟ يبقى وظيفة العلة انها تكون ضابطة للحكم للايه؟ للحكم. طب اذا كانت هي غير منضبطة في نفسها؟ لا يمكن لها ان تضبط الحكم في محله - 00:00:50

اه مثال قال لك مثال ذلك اه جعلوا العلة القصر في السفر ماشي جعلوا علة القصر في السفر مشقة اه الله عز وجل رخص في السفر.

رخص في السفر بل ننصر الصلاة وان نجمع الصلاة. مفهوم هذا؟ نعم. هذا الترخص - 00:01:07

علام علقه الشارع؟ لو علقه على المشقة؟ نعم. فالمشقة دي معنى غير منضبط. لو علقوا على المشقة بعين المشقة هي رخص الله في السفر رخصت اه رخص اه في قصر السنة وفي جمع السنة هزا الترخص في السفر انما كان لاجل مشقة. لكن هذه المشقة معنى غير منضبط. يختلف - 00:01:31

اختلاف الاشخاص العجوز يتبع اكثر من الشام والسفر في الليل يغير السفر في النهار ويختلف باختلاف الوسائل ويختلف باختلاف الاشخاص فيبقى ازا معنى المشقة معنا غير منضبط. فالشارع ما علق الحكم به. لعدم انضباطه. وعلقه بوصف منضبط - 00:01:55

اعتمدوا على المشقة غالبا. لازم نقول عنه ايه؟ السفر مزنة المشقة السفر مصيرنا للايه؟ المشقة. السفر يشتمل على المشقة غالبا.

والسفر وصف منضبط. يبقى من سفر ثمانيين كيلو له قال ايه - 00:02:21

ان يتراخص رخص السفر الدخول العلة وصفا منضبطا. مثاله جعل علة القصر في السفر مشقة جعلوا عدة القصر في السفر مشقة.

المشقة وصف مضاد ولا غير منضبط الوصف غير منضبط. ولما كانت المشقة غير منضبطة تتفاوت بطول السفر وقصره - 00:02:39

باختلاف الشاب والعجز وادخال باختلاف الازمنة السفر في شدة الحر وفي شدة البرد وفي اعتدال الجو. اعتبر شارع ما يضبطها. لم يعتبر المشقة وانما اعتبر ما يربطها. وهو السفر اربعة برود. اللي هي مسافة ثمانيين كيلو تقريبا - 00:03:01

ايه اعتبر ما يضبط المشقة. طب ما هو الوصف الذي يضبط المشقة؟ ما هو الوصف الذي يضبط المشقة؟ ونقول عنه انه مزورة المشقة ما هو ذلك الوصف ما هذا ما هذا الوصف الذي يضبط المشقة؟ ونقول عنه انه مزنة المشقة - 00:03:21

السفر فاهم؟ اه كما قلنا استعمال الالة التي تقتل غالبا مزنة العمدة. العمدة وصف خفي لم يعتبره الشرع الا لخفاء واعتبر ما يضبطه واعتبر ما يظهره فاعتبر ايه؟ استعمال الالة التي تقتل غالبا. وجعلها دليلا على العمدة. وجعلها مظنة للعمدة. وجعلها هي العلة لا العمدة - 00:03:44

ماشي؟ مع ان العبد هو المقصود في الاصل. لكن لما كان خفيا لم يعلق الشباب بالحكم وانما علقه بما يدل عليه. بما يضبطه بما

يظهره، كذلك المشقة هي المقصودة لكن لما كانت غير منضبطة - 00:04:18

يعتبر الشرع في العلة الوصفة المنضبطة يكون ضابطاً لهذه المشقة. وهو ايه؟ السفر آآ الخامس الا يكون دليلاً على متناولها حكم الفضائل بالفريق العمومي ولا بالفريق الخصوص. مسال الاول ان يقال الفواكه مطعومة فيجري فيها الربا قياساً على البر. سبب تسببت عليه الطعم بقوله سبب تسببت انت ايها المجتهد - 00:04:38

عليه الطعم بقوله عليه الصلاة والسلام لا تبيعوا الطعام بالطعم الا مسل ابي رزق. فانه كما يدل على علية الطعم بالايام فانه يدل على حكم الفواكه بطريقة العموم لتناول حكم غير الفواكه - 00:05:02

خلي بالك من الحاجة دلوقتي اه احنا كنا اه ان العلة وصف. لا تسببت عليه الا بدليل لا تسببت الا لا تسمح لي الوصف العلي العلة وصف. عليه لا تسند الا بدليل. هذا الدليل قد يكون نص من الكتاب وقد يكون نص من السنة - 00:05:24

طب اذا فرضنا ان النص الذي دل على علية الوصف وصف اه هزا النص الذي يدل على علية الوصف يتناول اه يتناول حكم الفرع يتناول الفرع بعمومه او بخصوصه. يبقى لا حاجة الى القياس - 00:05:44

لا حاجة الى القياس يبقى من شروط العلة الا يكون دليلاً على حكم الفرع. لا بعمومه ولا بخصوصه. طب اعطي مسال. الشيخ احمد بمثاله وانا اشرحه. آآ دخول الفاكهة تجري فيها الربا - 00:06:08

بيعه بصاع من علب بتصاعين التفاضل في بيع الفواكه. انت تقول التفاضل في بيع الفواكه حرام لا يجوز بيع كيلو برتقان باثنين كيلو ماشي آآ قياساً على ايه؟ انت تقول هكذا. يحرم التفاضل في بيع الفواكه - 00:06:23

قياساً عن البر بجامع الطعم في كله. انا اقول لك ما الدليل على ان الطعم هو العلة؟ فتقول قال رسول الله صلى الله عليه وسلم لا تبيعوا الطعام بالطعم لا تبيعوا الطعام بالطعم. فهذا يدل على ان الطعم هو العلة. فاقول لك نعم. لا تبيع الطعام بالطعم دل على ان الطعام هو العلة. ولكن انا اذا نظرت في قوله لا تبيع الطعام بالطعم - 00:06:46

لا يحتاج الى القياس اصلاً. فان الفاكهة طعام والبر طعام وكله يندرج في عموم قوله لا تبيع الطعام بالطعم. يبقى هذا القيس يعتبر عليه بان ايه؟ بان الدليل الذي اسبت - 00:07:07

الوصف تناول حكم الفرع. تناول الفرع تداول الفرع بايه؟ بعمومه. طيب مسال اخر آآ لما تناول آآ الفرع بخصوصه الساني هل يقال في مسألة الخرج من غير السبيلين خارج نجس - 00:07:21

فينتقد به الوضوء قياساً على الخارج من السبيلين في مسألة الخلف من غير السبيلين ذي كالرعاة انت تقول الرعاة في المزاد تقول الرعاة ينقض الوضوء واقول لك ما الدليل على ان الضعف يقض الوضوء؟ تقول قياساً الرعاة خارج من غير السبيلين. يقاس على الخارج من السبيلين كالبول والغائط - 00:07:48

بيجامع ايه؟ بجماعنا كلنا منها نجس ايه؟ نجس. سبب تسببت عليه الصلاة والسلام من اصابه قيء او رعاف او قنس او قلس او مزي فلينصرف فليتوضاً - 00:08:15

فانه كما يدل على علية الخارج يدل على حكم الفرع بايه بخصوصي بفهم هزا الكلام اسف يعني الاسرع في الشرح. اسرعوا انتم في الفهم. ماشي؟ اه لماذا؟ لانه خارج النجس - 00:08:38

يقاس على الخارج من غير الخارج هو خارج من الرعاف خارج من غير السبيلين يقاس على الخارج من السبيلين كالبول والغائط بجماع ايه؟ ما هي العلة؟ قلت بجمع ان كل منها خارج نجس. فاقول لك ما آآ من قال لك من ما هو الدليل الذي - 00:09:16 اثبت لك ان الخارج النجس علة في انتقاد الطهارة الخارج النجس علة في انتقاد الطهارة. الشافعي ما لك الشافعي يقول علة انتقاد الطهارة الخارج النجس من السبيلين الحرفي يقول الخروج النجس فقط - 00:09:38

ولذلك الوضوء عند الشافعية ينتقل بالبول والغائط ولا ينتقل بالرعاف عند ابي حنيفة ينتقل من ايه؟ البول والغائط وينتقل بالرعاية. العلة عند ابي حنيفة كونه خارجاً نجساً. فاقول خليفة ما هو الدليل الذي اسبت - 00:10:01

عليه الخارج النجس بانتقاد الطهارة فيقول قال النبي صلى الله عليه وسلم من قرأ او من اصابه قيء او رعاف او قلس او مزي فالاليه؟

- فلينصرف ولি�توضاً أولاً هذا الحديث ضعيف من الشافعى. لكن على فرض صحته على ما يدل يدل على ان الرعاة ينقض الطهارة

00:10:20

يبقى الرعاة فينقض الطهارة بالنص ولست بحاجة الى الى القياس يعني انا انا انقض الوضوء برعافي استنادا الى قوله من اصابه قيء او عفو فلينصرف فليتوضاً. بالنص. بالنص ولست بحاجة الى القياس. لماذا؟ قال لي الدليل الذي - 00:10:49

أو عفو فلينصرف فليتووضأً. بالنصر، بالنصر، ولست بحاجة إلى القىامير، لماذا؟ قال، لو، الدليل الذي - 49:00-49:00

اثبتت علية الوصف اثبت حكم الفرع بخصوصه. فلا حاجة الى اسباب العلية سم بعد ذلك اجراء القياس وفي قوله لا تبيعوا الطعام بالطعام هذا النص اثبت حرمة التفاضل في كل المطعومات. بما فيها الفواكه - 00:11:10

بالطعام هذا النص اثبت حرمة التفاضل في كل المطعومات. بما فيها الفواكه - 00:11:10

فالحب في الفواكه ثبت بالنص ولست بحاجة الى ان اثبت عليه في الوصف سم بعد ذلك اجري القياس لكي يسبت عندي الحكم.
الحكم سبت بالنص من غير اسیات علیة او من غير اسیات - 00:11:30

الحكم سبٍت بالنص من غير اسباتٍ عليه او من غير اسبات - 30:11:00

ومن غير اجراء قياس فهمتم القيء والقنس اه الطعام اذا استقر في المعدة اه سم خرج آآيقال له ايه احيانا الطعام يخرج الى الحلة، ثم برجع مرة ثانية ها، بقا، له ايه؟ قلن - 44:11:00

الحلق ثم يرجع مرة ثانية هل يقال له ايه؟ قلز - 00:11:44

نجد يكون له طعم آماً أو شديد طעם شديد. يصل الى الحق ثم ايه ثم يرجع هذا الذي وصل الى الحق ثم رجع الى المعدة مرة ثانية
بقايا، له ايه؟ قنس.. ماشي..؟ فهمنا كده - 00:12:35

پقال له ایه؟ قنص. ماشی؟ فهمنا کده - 00:12:35

خلصنا الصفتين دول اه طرق اسبات العلة طرق اسبات العلة ويسمونها ايضا مسالك العلة انا قلت لكم قبل ذلك القياس لابد فيه من العلة والعلة ليست مجرد شبه بـ: اصا، وفرع - 00:12:55

الصلة والصلة ليست مجرد شبهة بين اصل وفرع - 00:12:55

العلة هي جامع وصف مشترك بين الاصل والفرح حتى احكوا له بالعلية لابد من دليل يثبت عليته لابد من جديد ان يسلك عليته. طب الدلائل، الذي، يثبت علبة الوصف؟ يعني، بحثاً، يجعلنا نحكم بكونه: هذا الوصف علة - 00:13:16

الدليل الذي يثبت عليه الوصف؟ يعني يجعلنا نحكم بكون هذا الوصف علة - 00:13:16

كونه هزا وصف علة هزا ما سمي بالعلية انا اقول عليه علية هذا ما معنى علية؟ يعني كون الوصف علة. ما الذي جعلني احكم بعلية
هذا الوصف ما الذي حعلت احكم به، هذا الحكم بعلة - 00:13:38

00:13:38 هذا الوصف ما الذي جعلني احكم يكون هذا الوصف علة -

الكتاب السنة الاجماع هزه بنسميتها ايه مسالك العلة او طرق اسبات العلة قال ابو البركات النسفي الطرق التي تعرف بها العلل الشرعية هي، الطرة، التي، تعرف بها الاحكام الشرعية. وهي، كتاب السنة والاحماء والاحتهاط. طب ليه ليه لـه الكلام دوت؟ اصلا الحكم بالعلية

هي الطرق التي تعرف بها

الوصف احنا مش في اول الكتاب الاحكام الشرعية لا تنقسم الى قسمين. احكام شرعية تكليفية واحكام شرعية وضعية. هذه احكام حكم شرعي - ٠٦١٣٥٥

او سخت احمد مسیح کی اول انتداب الاحمد اسراریہ لا نسیم اتی حسینیں: احمد شریعت نسبیہ و احمد

هذه ده حكم شرعى وضعي. السببية السرقة سبب في قطع اليد ان تحكم بسببية الشيء او ان تحكم بعلية الوصف هذا حكم شرعى

00:14:42

ان الحكم بالعلية حكم العملية والسببية بمعنى واحد. وقد يفرق بينهما الفرقة. لا تعليما. آآ السببية والعلية شيء واحد او كالشيء الواحد. وهو من قبيل الاحكام الشرعاة الوضعية تثبت بالادلة التي تثبت الاحكام الشرعاة التكليفية

00:15:06

العلمية الحكم بعليمة الوصف هذا حكم شرعي بس الحكم الشرعي ايه سببه مانع سبب شرط مانع. السبب ده يندرج فيه العلة. السبب ده يندرج فيه العلة ماشي ؟ بقى. السبب ش ط مانع صحة و فساد هاقيها. الزهاوج سبب ف. وجوب الذهاب و عنة به جوبيها. والاسكان سبب

00:15:33 - مراجعتی : احمد

فالسبب على الان ممكن نعتبرهم انهم معنى واحد بس على كل يقينا السبب والعلية السببية والعلية هزه احكام شرعية وضعية.

الزنا - حرمته وصلاتها حجوب كوجوب الشرعية التكليفية تثبت الأدلة التي تستوي الوضعة الشرعية والاحكام

فالكتاب يثبت كتاب والسنة والاحماء والقياس، والكتاب والسنة والاحماء والاحتهاه. الاحتهاه الاستنبط بالكتاب والسنة والاحماء

والاستنباط اللي الشيخ سماه هنا الايه؟ الاجتهاد. الاجتهاد الكتاب والسنة والاجتهاد آآ الكتاب والسنة. والاجماع والاجتهاد هزه ادلة شرعية تسبت الاحكام الشرعية التكليفية - 00:16:25

وتسبت ايضا علية الوصف. لان علية الوصف حكم شرعي وضعي واضح الكلام؟ نعم. طيب. وبالتالي هيبيقى في عندي ايه في عندي علة مجمع عليها ثبتت علية بالاجماع وفي علة منصوصة - 00:16:52

ثبتت عليتها بالنص آآ بنص الكتاب او بنص السنة وفي عندي علة مستنبطة علة ايه؟ مستنبطة وصف ثبتت علية بالاستنباط والاجتهاد انواع العنبر من اين انت؟ علة مجمع عليها لان الطريق الذي اسبتها الاجماع. علة منصوصة لان الطريق الذي اسبت نص الكتاب - 00:17:15

السنة. علا مستنبطة. لانها ما سببت علاتها. هزا الوصف ما سببت علاته الا بالاستنباط. الا بالايه فقال المسلك الاول الاجماع وهو ان يذكر ما يدل على اجماع الامة في عصر من العصور على كونه الوصف الجامعي - 00:17:45

كاجماعهم على كون الصغر علة لثبوت الولاية على الصغيرة في قياس ولاية النكاح على ولاية قال لك اجمع اهل العلم على ان الصغيرة كذلک الصغير ماشي خلينا بالست الصغيرة الان. ان الصغيرة بولى عليها في مالها. اجمعوا على هذا الحكم الشرعي - 00:18:06

تصويرة بولى عليها في ماريكا هذه البنت مات ابوها مثلا ولها مال ورتته عن ابیها هي اللي بتتصرف فيه وانما يتصرف فيه ولها. يبقى الصغير ولی عليها في مالها بالاجماع - 00:18:32

طيب ماذا اسبت الشرع الولاية على الصغيرة اجمعوا ان ذلك لعنة صغرهم يبقى لهم اجمعوا على على حكمين. حكم تكليفه وحكم وضعه. الحكم التكليفي الصغير بولى عليها في مالها هو الحكم الوضعي وان هزه الولاية لعنة الصغر - 00:18:48

لعنة الصغر. فببقي علة الصغر سببت بايه؟ علية الصغر وعلية هزا الوصف. سببت بالاسماع ده علية الصغر هزا حكم حكم حكم وضعه. نعم هزه العلية ثبتت باي دليل؟ بالاجماع. طيب اه الصغيرة بولى عليها في مالها لعنة صغرها - 00:19:12

وهو هذا الصغر موجود في في البنت الصغيرة ويولى عليها فينك يا اخي؟ يبقى قياس ولاية النكاح على ولاية المهنة بجمع السحر في كله. الشيخ قال لي ومن قال لك ان الصغر علة - 00:19:34

ويقول لك ان الشغل علمي اقول له الاجماع يبقى الصغر علة في اثبات الولاية والدليل الذي دل على علية الاجماع طيب كده خلصنا من المسأل المسلط الساني النص وهو ان يذكر دليل من الكتاب والسنة على - 00:19:54

بالوصف اه بلفظ موضوع له في اللغة او ورد فيه حرف من حروف التعلييل. خلي بالك من شيء احياناً نجد آآ النص من الكتاب او السنة هو الذي دل على العلية - 00:20:16

اه عندي في لغة العرب الفاظ تدل على العلة على معنى التعليم هزه الالفاظ التي تدل على معنى التعلييل قد تكون اسماء وقد تكون حروف قد تكون اسماء وقد تكون حروف - 00:20:32

كان يقول من اجل ذلك كتبنا علىبني اسرائيل لعنة كذا لسبب كذا لاجل كذا لسبب كذا لعنة كذا. هذه الفاظ تدل على التعريف من قبيل الاسماء او من قبيل الحروف كان يقول لي كذا فعلناه لكتذا. هذه اللام انت بتسميتها في نحو ايه؟ التعليم. لام التعلييل - 00:20:49 فنلاقي موضوع للتعليم فعلنا ذلك لكتذا اه فعلنا ذلك كي نفس الموضوع للايه؟ للتعليم. يبقى دلوقتي اللغة فيها الفاظ موجودة تدل على التعليم. اما اسماء من اجل كذا لعنة في كذا لسبب كذا. او حروف ككي - 00:21:18

وازا والله طب ازا وجدت هزه الالفاظ الدالة على التعليم موجودة في الكتاب موجودة في السنة. يبقى ما الذي اسبت العلمية؟ نص الكتاب او نص ماشي؟ بتلك الالفاظ التي وضعت للدلالة على التعليم. كانت سواء كانت اسماء او حروف - 00:21:41

زي ايه؟ قال لي قوله تعالى آآ من اجل ذلك فابن علي بنى اسرائيل انه من قتل نفساً بغير نفس او فساد في الارض. فكانها قتل الناس جميعاً. من اجل ما وقع من امر آآ ابني - 00:22:03

يا مولانا من اجل ما وقع من امر بنى ادم كتب الله تعالى على بنى اسرائيل انه من قتل نفساً. بغير نفس لو قتلت في الارض فكانها

قتل الناس جميماً. لماذا؟ لاماً كتب الله عز وجل؟ ما هي علتة؟ ان الله - 00:22:21

عليهم ان من قتل نفساً بغير نفس فكأنما قتل الناس جميماً. ما هي علة ذلك؟ قال من اجل ما وقع من من شأنني وامر ابني ادم من اجل لفظ الموضوع ليدل على التعليم. يبقى انا خدت التعليل منين؟ خدت العلة منين؟ من النص. وتكون هزة علة - 00:22:40 النبي صلى الله عليه وسلم عندما يقول انما جعل الاستئزان. ما هي علة وجوب الاستئزان؟ وده يجوز لي ان ادخل بيتك الا ان استأذن. بايع علة وجوب الاستئزان. النبي قال من اجل - 00:22:58

للنظر ماشي؟ ربما هو يأتي بهذا. انما جعل الاستئزانة والنبي يقول من اجل؟ البصر او النظر. طيب. قال لي لماذا قسم الله الفيج على ما افاء الله على رسوله من اهل القرى فله ولرسول واليتامى والمسلمين وابن السبيل. لماذا خصم الفئة على هؤلاء؟ قال الله - 00:23:11

كي لا يكون دولة بين الاغنياء منكم. لكن لا لكي لا يكون هزا المد متداول بين الاغنياء فقط. يعطى منه الفقراء الاغنياء ويتداوله يتداوله الفقراء الفي مقسم على الفقراء والمساكين لكي يحصل في ايديهم جزء من المال يتداولونه - 00:23:33 كما يتداوله الاغنياء. فلماذا قسم الله؟ ما هي علة تقسيم الفيء على الفقراء والمساكين؟ قال لكي لا وكي نغزو موضوع حرف وضع ليدل على التعريف انما جعل الالتزام من اجل البصر. يعني دخول كيف؟ لاجل النظر لاجل الا يقع نظرك على ما لا - 00:23:56 ان تطلع عليه انا لو دخلت في بيتي يا مولانا قال لو دخلت في بيتي بدون استئذان ما الذي يحصل ربما انت تقع يقع بصري على على قوله صلى الله عليه وسلم انما نهيتكم - 00:24:24

عن ادخار لحوم الاضاحي بعد سلاسل اه النبي صلى الله عليه وسلم نهى عن ادخار لحوم الاضاحي بعد ثلاث انت عارف تنزل معنا؟
نعم من اجل الدافع الدافع اناس من العرب - 00:24:45

اه نزلوا المدينة فقراء وكان قدومهم للمدينة اه جاء مع مع دخول العيد عيد الاضاحي. فالنبي صلى الله عليه وسلم اراد ان يوسع لهؤلاء الفقراء الذين وفدوا على المدينة ونهى عن ادخار لحوم الاضاحي بعد ثلاث - 00:25:04

يبقى انا ادخل قدر ستة ايام فقط وما زاد عن ثلاثة ايام لو لم اوزعه يفسد فاطعم هؤلاء يبقى هو يقول انا ما نهيتكم عن ادخار لحوم الاضاحي بعد سلاسل الا لاجل الدافع. هزة علة النجم. الدافع هم الاناس الذين الفقراء - 00:25:25 الذين وفدوا على المدينة في وقت العيد يبقى لاجل التوسيعة على هؤلاء. من اجل الدافع. قال لي طب كلمة من اجل لفظ موضوعي ليدل على العلة على العلية وقوله صلى الله عليه وسلم في الميت بالحج - 00:25:45

الحج الشخص الذي وقع عن ناقته وقصته كسرت عنقه. نعم وقال لا تقربوه طيباً فلم يقل لا تخرموا جو. نعم. قال لا ولا تخروا رأسه ولا وجهه. ليه - 00:26:07

قال فانه يبعث يوم القيمة مليباً. قال لي ان هذه دلت على التعريف. ان هزة دلت على التعريف. يعني هذا الرجل الى يوم القيمة. هذا الرجل يبقى محربما الى يوم القيمة. ويثبتت في حقه حكم الاحرام. ومن حكم الاحرام انه ايه - 00:26:37

لا يمس طيباً ولا يغطي وجهه ولا رأسه. فهمت هذا الكلام؟ يبقى لا تقربوه طيباً لا تحلقوه. لا تخروا غطوا وجهه ولا رأسه. ليه يا رسول الله؟ ما هي العلة؟ في في في نهينا عن تخمير وجهه وتطيبيه - 00:26:57

يقول انه يبعث يوم القيمة من نبيه. اي لاجل انه ما زال باقياً على احرامه. فيبعث يوم القيمة محربما مليباً فهمتم؟ طب من اين اخذت هذا التعليم؟ قال لي من من قوله هو صلى الله عليه وسلم ان - 00:27:17

نسمع خبرها يدل على يدل على التعريف وقوله صلى الله عليه وسلم لما سئل عن الهرة باسم الله نستمع سوء الهجرة فقال انها ليست بنجس انها من الطوافين عليكم الطوافات. غزة شرحناها. نعم. بالامس - 00:27:35

لاجل انها يكسر دورانها وتطوافها في البيوت الله عز وجل رخص خف عنكم وحكم بظهورتها لا بنجاستها طب من اين اخذنا ان الطواف علة الطهارة من قوله هو انها من الطوافين عليكم الطوافات. لفظ ان واسمعوا خبرها - 00:28:04

من صيغ التعريف من صيغ التعليم. ويبقى الطواف علة في في الطهارة مرصوصة آآ وكون المحرم يبقى على احرامه يبعث يوم

القيامة ملبيا علة في عدم تخمير وتطييب في عدم تخمير وجهه ولا رأسه - 00:28:24

ولا في تطبيبه بس يا هادي العلة يدخل لها علة ايه منصوصة. قوله من اجل الدابة علة منصوصة. ومن قولهم من اجل ذلك كتبنا علة منصوصة. سابتة بالايء؟ بالنص ماشي يا مولانا؟ طيب يبقى المسلك الاول الاجماع. المسلك الساني النص. المسلك السادس الایماء ويسمى التنبيه - 00:28:52

يعني الایماء والتنبيه. اه هو يسمى بهذا المسلك يسمى بكل منها. يقال له الامام ويقال له التنبيه. وذلك بان يكون التعلييل لازما من مدلول اللفظ آآ نصوا الشارع الامام الایماء ده لنا لفظيا - 00:29:18

اللفظ احيانا يدل بصريه واحيانا يدل بایمائه هنا خدنا الإشارة زي دلالة الإشارة. نعم لا يوجد عندي لفظ يدل على التعليم. النص ها هنا النص في الشارع الكتاب والسنة - 00:29:48

بص الشعر من الكتاب والسنة. لا يوجد فيه لفظ يدل على التعلييل. يعني لم يكن من اجل لسبه. مقصود. لم يقل بلا صواب. من اجي. نعم لم يكن لي لم يأت بحرف لم يأت به اذا لم يأت بكى. يبقى لا يوجد في كلام الشارع آآ نصه يدل على لفظ يدل على التعلييل - 00:30:08

ولكن مع ذلك اجد نفسي فهمت التعليم التعليم لا من من لفظ وضع ليدل على التعليم. التعليم فهم من قوة الكلام من قوة الایمه؟ فهم من لازم الكلام لازم الایمه؟ الكلام. وهم يعرفوه بايه؟ بايه؟ قال لك ان يقتربن وصف بحکمه. ان يقتربن وصف بحکمه. بحکمه - 00:30:28

لو لم يكن هذا الوصف علة في هذا الحكم لكان الاقتران به بعيدا التعریف اللي انا قلتنه ده ان يختار وصفه بحکمه. نعم. لو لم يكن هذا الوصف علم في هذا الحكم لكان بعيدا - 00:30:55

لكان هذا الاقتران ايه بعيدا. طبق هذا التعریف على الاسئلة التي يأتي بها الشيخ. قال لك آآ ما يكون بفعل التعقیب والتسبیب يعني يعني ايه؟ يعني ان يختلن وصف بحکم - 00:31:12

نقتربن وصفه بحکم واحدهما مرتب على الآخر بفاء التعقیب او بفاء التسمم. يأتي بالامثلة. هل هو السارق والسارقة؟ آآ قال لك في كلام الله تعالى او في كلام رسوله صلى - 00:31:29

الله عليه وسلم او في كلام لو راوي عن الرسول يعني سواء كان وقع في كلام الشارع او وقع في كلام الراوي. يبقى تعقیب ان ان يقرى الى الشارع بص يا مولانا - 00:31:48

ان يقتربن الوصف بالحكم ان يقتربن الوصف بالحكم بايه؟ ببناء التعقیب او التسمم هذا قد يقع في كلام الشارع وقد يقع في كلام الراوي. طب اعطيوني الامثلة. قال لي قال الله تعالى والسارق والسارقة فاقطعوا ايديهما - 00:32:00

انا اسأل سؤال ما هي علة قطع اليدين في قوله تعالى العلة ايه؟ السرقة. طب انت فهمت ان السرقة هي العلة دون ان يوجد لفظ يدل على التعليم. لا توجد لا بالتعليق. نعم. اذا كي لم يقل اقطعوا ايديهما لاجل - 00:32:18

انا فهمت التعليم ولكن لم يوجد لفظ عندي يدل على التعريف. التعريف قال لي اه انها التعلييل فهم من قوة الكلام. فهم من لازم الكلام. ليه؟ لان لو لم تكون السرقة علة في القطع لكان - 00:32:43

السرقة بالقطع بعيدا خارجا عن حدود العقل لابد ان تكون الفصاحة. فاهم؟ يكون هذا الكلام غير فصيح كلام غير مقبول لأجل ان كلام الشرعي صنعا عن ايه؟ عن العلي وعدم الفصاحة لابد ان تكون السرقة علة في الایمه؟ في - 00:33:01

تقول انت لو لم تكون انت فهمت ان الصدقة علة في القطع. لما زفافتها؟ تقول هكذا لو لم تكون الصدقة علة في القطع لكان هذا الكلام غص. الكلام فيه عي كلام غير فصيح. وكلام الشارع يسن عن ذلك. وبالتالي لابد ان تكون - 00:33:23

يبقى فهمت ذلك بقوه الكلام ومن لازم الكلام ولم تفهمه باللفظ يدل على التعريف طيب قال لي قال النبي صلى الله عليه وسلم من احياء ارض ميتة؟ فهي له ماشي. ما قال لك نفسك. فاختاري - 00:33:46

آآ تفهم قصة بريدة. نعم. هذه الثمة. كانت متزوجة بعد. انا متزوجة بايه؟ بعد. سمعت هذه الاموال وصلت حرة فخيرها النبي انت

بالخيار اما ان تبكي على الزوجية السابقة واما ان تفسخ العقد السابق - 00:34:10

هذه الزوجية كانت قائمة وما كان لها ان تفسخها ثم بعد ذلك بعد ان تحررت وعتقت خيرها النبي صلى الله عليه وسلم. الان انا اسألك ما هي علة اسباب حقها في اختيار عقد النكاح او في فسخه - 00:34:32

الحرية التي طرأت. نعم. طب انت فهمت ان ان الحرية التي طرأت عليها هي العلة في تخميرها. نعم. ومع انه لا يوجد لفظ يدل على التعليم لم يكن لها اختياري البقاء على الزوجية او الفسخ لانك صرت حرة - 00:34:56

او من اجل انك عتقتي انا فهمت ذلك من قوة الكلام. ايه هو قوة الكلام؟ قال لي لو لم يكن ملكها لنفسها عندما عتقت تمام كده؟ علة في تخميرها لكان الاقتران هزا الوصف بهذا الحكم - 00:35:15

ماشي؟ وترتيب احاديدهم على الاخر بقاء التعقيب ترتيب الاختيار على ملك النفس لفئة تعقيب لو لم يكن ملك النفس علة في الاختيار لكان هذا الكلام خارجا عن حدود الفصاحة. هو كلام النبي صلى الله عليه وسلم ينزل عن - 00:35:35

لاجل هذا فملك النفس علة في الاختيار. طيب قوله صلى الله عليه وسلم من احبا ارضا ميتة ما هي لهفة؟ ما هي علة تملكه للارض؟ احياءه لها احياءه طب من اين فهمت؟ العلية ولا يوجد نص يدل على التعليم؟ تقول فهمت ذلك من قوة الكلام. لو لم يكن الاحياء علة في التمليك - 00:35:50

لو في الملك لكان الاقتران به بعيدا خرج من حدود الفصاحة. وكلام الشارع ينزل حمزة. ماشي؟ انا عمال اكرر اكرر. اكرر هذا التعريف الاناء عشان تحفذه. ان يختلينا وصف بحكمه - 00:36:20

لو لم يكن هذا الوصف علة في هذا الحكم لكان هذا الاحتراام بعيدا. ماشي؟ وقول الراوي واتى بامثلة في كلام الشارع من احياء ارض الميت هو ده ملكت نفسك في اختياري السليق والسرير فاقطعوا. قال لي واتى بمثال فيه كلام الراوي. الراوي - 00:36:34 الصحابي يقول ايه سهى رسول الله صلى الله عليه وسلم فسجد هو سجود السهو. لما سجد ده سجد سجدة زائدتين عن الصلاة. ما علة هزا السجود الزائد ومن اين لك - 00:36:52

فهم هذا التعليم من الاقتران الایماء هو دلالة الاقتران على التعليم. الاقتران دلالة الایمه بالاختصار عايز تختصر انت عارف تاكل هكذا دلالة الاقتران على التعديل بيقى ما ما سجد الا لانه سهم - 00:37:17

طيب وزنا ماعز فرجم ولماذا رجم ماعز زينة وفهمنا التعليل من الاقتران وانه لو لم يكن هذا الوصف علة لهذا الحكم لكان الاقتران به بعيدا خارجا عن حدود الفصاحة. وكلام الصحابي الراوي ينزله عن مسل ذلك - 00:37:37

واضح الكلام؟ نعم في ما يكون التعقيب والتسبب في ايات وحديس لو كان بقوه جملة لفهم علة ايه عايز تقول ايه تاني؟ السؤال تعقيب وتسبب. صحيح. هو الان يأتي بصور الایمان. صور الایمان. نعم. من صور الایماء وصف وحكم يختلفان - 00:37:59 وبين وبينهما فاء التعقيب والتسبب هذه السورة من صور الایمان في سور اخرى هذا ليس هو الایماء. هذه صورة من صور الایمان. يعني يكون العلة يبين بهذه سببين. تعقيم تسبب. هذه - 00:38:29

عايز تقول هزا الاقتران بين الوصف والحكم ماشي؟ مم. وفاء التعليم متوسطة بينهما هذه الصيغة من من صيغ الایمان تسمى ممكنا

تسمى التسمم الرجم معقب على الزنا ومرتب عليه ممكنا نكتب تعريفه سريع عشان - 00:38:47

ان يفترنا وصف بحكمه ان يفترنا وصفه بحكمه. لو لم يكن الوصف علة لهذا الحكم كلمة بحكم لو لم يكن هذا الوصف علة للحكم لكن بعيدا لو لم يكن بعد وصف حكمه ان يقتنع وصف بحكمه. لو لم يكن هذا الوصف - 00:39:33

علة لهذا الحكم لكان بعيدا لكان اي الاقتران وكان هذا الكلام الذي وقع فيه الاقتران بعيدا عن كلام الفصحاء والعقلاء واضح طب الصورة السانية الصورة قال لي ترتيب الحكم على النصف - 00:40:07

وقول الاعرابي وقعت اهلي في نهار رمضان فالنبي قال له ايه اعتق رقبة هزه صورة من صور الایمان انت قلت لي في الایماء ان يفترن وصف بحكمه اين الوصف واين الحكم - 00:40:42

الرجل قال للنبي وقعت اهلي فذكر الوصف. نعم. فقال له النبي صلى الله عليه وسلم ذكر له الحكم اعتق رقبة. يبقى حصل ايه؟ بين

الوصف الذي هو الواقع. نعم. وبين حكمنا الذي هو وجوب الكفارة - 00:40:58
لو ان النبي صلى الله عليه وسلم اوجب عليه العتق هل يمكن ان نتصور ان العتق هنا وجب عليه لانه جاء الى النبي بعد الظهر او انه جاء النبي ليلا - 00:41:15

لا يمكن ان يكون الا لانه وقع. وقع. نعم انت فهمت التعليل يا مولانا؟ لقلت لك لماذا اوجب علي عتق الرقبة؟ تقول لانه قال للنبي وقعت اهلي. نعم فاهم؟ طيب انت فهمت التعليم مع انه لا يوجد لفظ يدل على التعليل - 00:41:36
انت فهمت التعليم دون ان يوجد لفظ يدل على التعليل وضعا لا بالتعليق كي اذا انا فهمت التعليل من قوة الكلام من الاقتران من ان هذا من ان قوله صلى الله عليه وسلم اعتقد رقبة لو لم يكن مرتبها على الواقع لخرج هذا الكلام عن الحدود - 00:41:57
وكلام النبي صلى الله عليه وسلم ينزعه عن ذلك واضح؟ ان يذكر مع الحكم وصفا مناسبا آلا لا يقضي القاضي وهو غضبان. احنا قلنا الآيماء هو دالة الاقتران على التعليم. دالة الاقتران على التعليم. طيب انا اريد اين الوصف؟ وain الحكم؟ لا يقضي القاضي - 00:42:17

المنع من القضاء هزا حكم قال لي وهو وهو غضبان. طب خدي اختي في كل وقت وفي كل حال الغضب يبقى الوصف هو الغضب والحكم هو الممنوع من القضاء - 00:42:52

طيب يبقى قارن بين وصف وحكمه وبين هزا الوصف وهذا الحكم توجد مناسبة من غضب تشوه في عقله ولا يستطيع ان ينظر في القضية وان يحقق فيها تمام التحقيق فلا جل التشويش بالغضب - 00:43:07
اجل تشويش العقل الناجح عن الغضب منع القاضي حال غضبه من القضاء انا هسألك الان. لا يقضي القاضي بين اسنين وهو غضبان.
لماذا منع الشارع القاضي حال غضبه مين القضاء؟ تقول لاجل الغضب - 00:43:27

الغضب وصف اقتربن بالحكم ومع اقترانه بالحكم هو ايضا وصف مناسب. نعم لان الغضب فيه تشويش العقل فلا يمكن للقاضي ان يستوفي النظر في القضية فانه اي الغضب او فانه اي اللفظ الحديث يشعر بكون الغضب علة مانعة - 00:43:46
من القضاء فان اقتران الممنوع بالغضب فانه اي اقتران الممنوع من القضاء بالغضب يشعر بكون الغضب علة مانعة من القضاء. لاما لانه وصف اقتربن من حكمه وفي الوقت نفسه وصف مناسب - 00:44:13

ولماذا هو مناسب؟ قال لي لما فيه من تشويش الفكر لما في الغضب من تشويش الفكر واقتراب الحال واضح الكلام قال لي التفريق بين شيئاً في الحكم التفارق بين شيئاً في - 00:44:35

الحكم اه القريب يا انس. صاح كده؟ يا انس. نعم. القريب يانس. سمع جاء الشرع وقال القاتل اي القريب القاتل يبقى هو فرق بين اي القريب غير القاتل والقريب القاتل. مفهوم ان القاضي القريب يرث - 00:44:52
مفهوم ان القريب ثم جاء وقال القاتل القريب القاتل لا يأنس. يبقى فرق بين القاتل وبين القاتل فرق بين القاتل وغير القاتل. من هنا يعلم هو فرق بينهما بصفة ايه - 00:45:54
صفوف القتل فرق بين هزا القريب وهذا القريب بصفة الفقر يبقى الصفة التي وقع بها التفارق يفهم الصفة التي وقع بها التفارق
يفهم انها علة الحكم يبقى لاما من القاتل القريب من الارث - 00:46:19

لانه قتل مورثا بس يبقى التفارق بين شيئاً في الحكم التفارق بين شيئاً في الحكم. في علم ان الصفة التي فرق بها فيعلن ان السيف التي فرق بها هي العلة في - 00:46:43

في ذلك الحكم لقوله صلى الله عليه وسلم القاتل لا يرث. وقد علم ان القريب يرث يبقى القريب يرث والقريب القاتل لا يرث. فرق بين هذا القريب وذاك القريب بصفة القتل. فيكون القتل هو العلة في الممنوع من - 00:47:05

الميراث فيقول وقوته العلة طيب انا فهمت ان القتل هو العلة في الممنوع من الميراث مع انه لا يوجد لفظ يدل على التعليم فهم ذلك من قوة الكلام ماشي فإنه خصص القاتل بعدم الميراث - 00:47:22

بعد سابقة ارثي من يرث الابن يرزق الابن سما قال ابني القاتل لا يرث وما الذي فرق بين ابن وابن؟ القاتل يبقى من ورثة وورثة

الشرع. قال اذا قتل هذا الذي كان من حقه ان يرث - 00:47:53

اذا قتل لا يرث. يبقى هو فرق بين قريب وقريب. بين وارث ووارس فرق بين قريب وقريب. فرق بايه؟ بالقتل. فيكون القتل علة القاتل لا يرث يعني. لماذا نحتاج نبحس عليه؟ قوة الجملة - 00:48:20

القاتل اليابس. انا الحكم سابت للقاتل صح؟ انه لا يرث. طب سبت العلة ايه لعلة القتل العلة الایه؟ القتل بس المذكور في ناس اه القتل مذكور في النص. بس هل مذكور على انه علة؟ وقال لا يرث لانه قاتل - 00:48:40

لقد لا يرثوا لي انه قاتل يبقى نص يبقى لفظ صريح انا احتاج بقى في اسباب العلية لايه خلاص القاتل لا يرثى عرفنا العلة ولا ما عرفت العلة؟ خلاص القتل لا ينسى الحكم ثبت. ما فائدة المعرفة العلة؟ ايوا. معرفة العلم القياس. اللي هو عارف العلة؟ القياس.

فدلوقتي ممكن بقى - 00:49:08

مسألة آآ الموصى له اذا قتل الموصى الموصى لها انا او صيت بزيد بثلث ماله فجاء زيد وقتلته هل يستحق الثلث الذي او صيت به اليه. بعض العلماء يقول لا يستحق. قياسا على على الوارث القاتل. تمام. او القريب القاتل - 00:49:29

بعض العلماء يقول ايه؟ الموصى له اذا قتل لا يستحق الوصبة قياسا على عدم استحقاق القاتل للميراس بجمع ايه جمع القتل في كل انا اسألك من اين لك ان القتل والعلة؟ تقول لأن النبي فرق بين القريب القاتل والقريب غير القاتل - 00:49:57

القتل غير القاتل فقال القاتل لا يرث. فيفهم ان القتل هو الصفة التي فرق فيها بين الشيعيين ويفهم ان الصفة التي فرطت فيها بين الشيعيين هي العلة في ذلك الحكم - 00:50:22

كده واضح؟ نعم وقد تكون التفرقة بلحظ الشرط والجزاء التفرقة احيانا الغلام التفرقة بين الشيعيين تدل على ان ما وقع به التفريق علة في ذلك الحكم. الف ما يقع به التفريق قد يكون صفة كما قال - 00:50:37

القريب القاتل لا يأس. طبعا القاتل دي السفن محذوف القريب القاتل واضح كده؟ يبقى واقع التفريق بايه؟ بصفة. ممكن قد يقع التفريق بين شيعيين بشرط لا تبيعوا البر بالبر ولا الشعير بالشعير سم قال فازا اختلفت هذه الاصناف فبيعوا كيف شئتم. ازا كان يدا بيد - 00:51:05

بيع هذا المطعمون بهذا المطعمون لا يجوز وبيع هذا هذا المطعمون بهذا المطعمون جائز فرق بين بيع مطعمون ابن مطعمون فحرمتة وبين بيع مطعمون ومطعمون فاجزته نعم انا منعت بيع المطعمون المطعمون عندما اتحد الصنف. الصنف - 00:51:32

هذا برم وهذا بور. هذا شعير وهذا شعير. وابحث التفاضل عندما اختلاف الاصناف هذا بر وذاك شعير يبقى ممكن ابيع الصعب الایه بالصاعين بيع المطعمون بها بيع المطعمون. هنا منعه وبيع المطعمون بهذا المطعمون هنا اجزنا - 00:52:05

لمازا فرق بين هذه السورة وهي بيع مفعول ومطعمون؟ وبين هذه السورة وهي بيع مطعمون بمطعمون. نقول نعم عند اتحاد الجنسي بر ببر منعنا عند اختلاف الجنس بر بشعير مع ان هذا مطعمون وهذا مطعمون - 00:52:31

اجزنا يبقى اختلاف الجنس هي علة الاباحة واتحاد الجنس هي علة التحرير انا اسألكم الان يا مولانا لمازا احل الله بيع البر للشعير متفردا ما هي علة الاباحة كل الاختلاف الجنسي - 00:52:49

اختلاف الایه؟ الجنسي. طب ما الدليل على الذي دل على ان اختلاف الجنس هو علة في الاباحة؟ تقول ان النبي صلى الله عليه وسلم فرق بين اتحاد الجنس واختلاف الجنس. فقال - 00:53:17

قال لا تبيعوا البر بالبر ولا الشعير بالشعير. سم قال فازا اختلاف هذه الاجناس فبيعوا. كيف شئتم ازا كان يد البيض واضح هذا الكلام؟ يبقى احيانا افرق بالصفة. زي ما قال القريب القاتل لا يأس - 00:53:27

قدر الكلام. نعم. واحيانا يفرق بالشرط. يقول فازا اختلاف الاصناف فبيعوا كيف شئتم ماشي؟ وفي صور اخرى للتفريق الشيخ لم يذكرها ماشي ممكن تتصل بالغاية توفيق بالایه؟ ولا تقربوهن حتى يطلبوها. لماذا فرق - 00:53:43

فاباح القربان من المرأة او اتیان المرأة وحرم اتیان المرأة العلة هي ايه؟ قال فاذا تطهروا او حتى يطهروا. يبقى الطهر هو العلة في اباحة اتیان المرأة فرغ في المرأة آآ حرمت اتیانها واباح اتیانها - 00:54:13

فرق بين الحليب بايه؟ بقوله حتى يظهر فيفهم بذلك ان الطهارة هي علة اباحة اتيا المقهى في انواع اخرى لا نطيل عليكم زكرها.
الغاية الاستدراك ماشي لا يؤاخذكم الله بالدم في ايمانكم. ولكن امامنا الاستدراك يؤاخذكم بما عقدتم الایمان. طب لاما لاما لا
تؤاخذنا بها وتأخذنا براك - 00:54:39

ما هي علة المؤاخذة؟ قال لي تعقيد اليمين طب التفريق بين الشيئين تم بحرف لكن يؤاخذكم ماشي طيب في صورة الخامس
السؤال عن عن وصف المحكوم عليه كما ورد انه صلى الله عليه وسلم سئل عن بيع رطب التمر - 00:55:17
وقال ايها السلطان اذا يبس قالوا نعم فنهى عن ذلك اينقص الرطب اذا جف قال فلا تبيعه يبقى لاما لا نبيع لانه ينقص اذا يبس
يبقى يسأل عن شيء فازا اجيب بجواب معين رتب عليه الحكم - 00:55:50
يبقى هذا الشيء الذي اجيب به النبي صلى الله عليه وسلم هو العلة في ذلك الحكم ما هي اخلاق سيدنا قلت سيء الخلق. اذا قلت ده
يحدب درسي ويفهم لا يحضر لنفسه لماذا - 00:56:50

انه سيء الخلق. مع انه ايه؟ لا يوجد لفظ يدل على التعليم. النبي سأله عن سؤال فاجيب بجواب فرتب على هذا الجواب سيفهم ان
هذا الجواب علة في هذا الحكم. او السادس ان يكون الكلام لبيان مقصوده. سم يذكر في - 00:57:13
شيئا اخر لو لم يقدر علة لم يكن له تعلق بالكلام يا ايها الذين امنوا اذا الصلاة من يوم الجمعة فاسعوا الى ذكر الله خلي بالك من شوية
انا احدث كل فاقول لك الزكاة تجب في الابل ونصاب الابل كزا ونصاب الزكاة آآ في - 00:57:35
ولصوم الزكاة في البقر كزا. واما في الزروع والصور فانصابه هكذا تمام؟ وركعتي الفجر سنة مؤكدة انا اتكلم هكذا انت تتكلم في
نصاب الزكوات ماشي؟ ما الذي جعلك تتكلم على ان سنة ان ركعتي الفجر سنة مؤكدة - 00:58:16
هذا الكلام آآ لو ان قائلها قال هذا الكلام لا يستحسن منه صح ولا لا واضح ان الكلام مش واضح انا اتكلم عن اعدد الاموال واعد
النصاب فيها سم بعد ذلك اقول لك والوتر سنة عن رسول الله - 00:58:46

يا اخي انت تتكلم في الزكوات ما الذي جعلك تتكلم في الوتر طيب انظر بقى الى الاية الكريمة الله عز وجل يتكلم عن صلاة الجمعة
ووجوبها يقول يا ايها الذين امنوا - 00:59:06
كده موديل الصلاة من يوم الجمعة اسعوا الى ذكر الله. يأمرنا الله عز وجل بالجمعة والذهاب الى الجمعة ثم يقول وثور البيع هذه الاية
ذكرت لاحكام البيع ولا زكرت لايجاد الجمعة - 00:59:19

ما الذي المبان الذي اتي بالبيع هنا لو لم يكن البيع وتفويته للجمعة علة في تحريميه لو لم يكن البيع لاجل انه مفوت للجمعة اللي هي
المقصودة بالذكر. الجمعة هي المقصودة بالذكر - 00:59:41

والبيع لا يناسب وجوب الجمعة بحال من الاحوال الا من جهة واحدة وهي ان البيع يفوت هذا الواجب يبقى لولا ان البيع مفوت لذلك
الواجب لكان ذكره هنا لا معنى له - 01:00:06

يبقى انا الان فهمت التعديل لماذا حرم الله الجمعة؟ لماذا حرم الله البيعة؟ وقت الجمعة؟ لانه مفوت لذلك الواجب مفوت لهذا الایه؟
الواجب ولو لم يكن البيع مفوتا لهذا الواجب او علة لو لم يكن تفويت هذا الواجب معذرة يا مولانا لو لم يكن - 01:00:25
تفويت هذا الواجب علة في تحريم البيع لكان ذكر تحريم البيع هنا غير مناسب نقرأ كده تاني لان يكون الكلام لبيان مقصود كوجب
الجمعة. سم يذكر في اسنائه شيئا اخر وهو حرمة البيع. ايوة - 01:00:59

ما الذي يعني ما هي علاقة البيع بالجمعة لو لم يقدر علة لو لم يقدر تفويت البيع للجمعة لو لم يقدر تفويت ذلك الواجب علة بتحريم
البيع لم يكن له تعلق بالكلام. ده كان الكلام - 01:01:23

يعني تقول لا معنى لها. ما الذي اتي به هنا ووكاء الشارع المنزه عن ذلك وقوله تعالى يا ايها الذين امنوا اذا ندير الصيد من يوم
الجمعة هذه الان تتحدس عن ايه؟ عن امة عن وجوب الجمعة - 01:01:47
واسعوا الى ذكر الله. طب ولو قال وتوضاوا واحسنوا الوضوء وحزروا احسن الثياب. كل هذا يتعلق بالجمعة. لكن هو تكلم عن قضية
اخري لا علاقة لها بالجمعة. قال ايه؟ وزروا البيع. ما الذي اتي بذكر بيع هدى؟ قال لي اه لان - 01:02:11

البيع مفوج لذلك الواجب يبقى ما هي علة التحرير مع علة تحرير كون البيع مفوتاً للواجب فهذه الآية مسوخة لوجوب الجمعة.

والنهي عن البيع بعده لا تعلق له بوجوب الجمعة الا من جهة ايه - 01:02:30

انه يمنع من فعل الجمعة بالتشاغل به. فهو ايماء الا ان العلة في تحرير البيع هو التشاؤم عن الجمعة وتفويت وتقويت الجمعة. مفهوم

والنهي عن البيع بعده. بعده يعني. بعد الامر بصلة الجمعة - 01:02:54

ولا علاقة بين البيع والجمعة او جبت الصلاة. طب اوجبت صلاة الجمعة. طب لا علاقة الا ان يقولوا حرام في البيع الا لايء؟ لبيان ان

تفويت الجمعة هو العلة في تحرير البيع - 01:03:18

ليكون له صلة بوجوب الجمعة واضح المسارك الرابع المناسب ماشي احنا مش قبل كده اتكلمنا عن تخرير المنط. نعم قلنا ايه؟ قلنا ايه

مكان وموضع تخرير المنط هو تعين العلة بببدأ مناسبة - 01:03:36

تعين العلة بببدأ ايه مناسبة ما هي المناسبة هو بالاجتهاد ويعبر عنه بالاخوان والمصلحة وبازن الله وبرعاية المقاصد ماشي ويتم

استخراجها ومن ثم استخرجوها ايه؟ تخرير المنط وهي عمدة كتاب القياس ومحل غموضه ووضوحه - 01:04:08

وبالمناسبة ما تتضمن تحصيل مصلحته الغنى علة لوجوب الزكاة اول ضربة مفسدة كالاسكار علة لتحرير الخمر مش احنا قبل كده

ذكرنا التعريف بالمناسبة وقلنا لكم ان مناسبة الوصف للحكم تعني ان هذا الوصف - 01:04:52

ملائم لهذا الحكم بحسب اى مقصود الشارع الذي هو تحصيل للمصلحة او دفع المفسدة يترتب على هذا الحكم متعلقاً بهذا الوصف

شرحناه يعني الله عز وجل اوجب القصاص ما هي علة ووجوب القصاص - 01:05:20

القتل اللي عنده العدوان طيب ترتيب الوجوب القصاص على القتل العمد العدوان يحصل مصلحة. وهو حفظ النفوس الوصف الذي

يحصل مصلحة اللي هو القتل عنده العدوان يحصل مفسدة مصلحة او يدفع مفسدة. اقول هذا الوصف - 01:05:44

مناسب لهذا واضح يا مولانا انا اسأل سؤال كده اه البن بما فيه من فوائد يناسبه الحلم وللتحريم يبقى ما فيه من فوائد يناسبه

الحلم. طب الخمر وما فيه من مفسدة الاسكار - 01:06:07

للحريم. التحرير يبقى لما اقول مسلا اه حرمة الخمر معللة بالاسكار دخول ايه الاسكار وصف وصف مناسب للحرمة. ليه؟ لانه يرتب

يحصل مقصود الشارع. وهو دفع مفسدة السكر. نعم. وتحسين مصلحة - 01:06:34

حفز الایه؟ العقول. طب لو قلت لك ايه والخمر مسكر ماشي؟ وقد رتب الله تعالى على اسكنه وجوب شرب الخمر فيه مفسدة.

فرضيا يعني وقد رتب الله تعالى على الخمر المسكر الذي يستعمل على هزه المفسدة رتب عليه الاجر. تقول الاسكار وما فيه من مفسدة

لا يناسبه الوجود - 01:06:59

والنبي يناسبه التحرير. طب ما معنى المناسبة؟ ما معنى المناسبة ان هذا الوصف اذا رتبنا الحكم عليه حصل مقصود الشارع الذي هو

جنب المصلحة او دفع المفسدة وده المعنى اللي نشووفه بيقول لك عليه - 01:07:25

ملائمة الوصف للحكم بحسب يترتب على ذلك الوصف مقصود الشارع من جانب المصلحة او دفع المفسدة ده المعنى للشيخ خالد

ايه؟ قال لك المناسبة هي التي تتضمن تحصيل المصلحة او دفع الایه - 01:07:50

انا شرحتها وصف يترتب عليه الحبوب. اذا كان هذا الوصف علة في هذا الحكم حصل عندي بقصور الشارع. مصلحة تحصل او مفسدة

تدفع. طيب ادينبي امسلا الغنى علة في الغنى وملك النصف - 01:08:18

علة في وجوب الزكاة الا في وجوب الزكاة آآه تحصل مصلحة لمازا وجبت الزكاة على مالك النصاب لملكه للتصواب ولغناه ده ايه

يسهل عليه يسهل على هذا الغنى ان يواسى غيره - 01:08:38

الجزء من ماله بجزء يسير من ماله طب ولو اوجب الله الزكاة على كل احد على الفقير؟ يشق عليه اه ان يواسى غيره وهو لا يملك

المال. تفهم هذا؟ نعم. بس آآهات مسال اوضح. قال لك الاسكار - 01:09:15

عننا لتحرير الخمر يا مني. نعم اه هاد المسمى واضح لماذا حرم الله الخمر؟ لاجل انها مسكرة والاسكار مفسدة يزهم العقل لاجل حفظ

العقل ولاجل دفع مفسدة السكري حرم الله الخمر وعلق تحرير الخمر على علة هي الاسكار - 01:09:38

ماشي طيب ما هي المناسبة؟ عامل في المناسبة؟ قلت لك ملائمة الوصف للحكم بيعدسوها يترتب على هذا الحكم منوطاً و沐لاً بهذا الوصفي يا ترى المقصود الشرعي من جلب المصلحة ودفع الآية؟ المفسدة. قال لي طيب اذا استطعت ان تعين العلة - 01:10:07 هذا هو محل الحكم الخمر. سائل لونه احمر مسکر سائل لو لونه احمر مسلا مذكر رأي عام له رائحة شديدة وهذا الشيء اللي هو الخمر حرمته الله وهو يشمل هذه الاوصاف - 01:10:44

هل كل هذه الاوصاف علة؟ طيب عين الوصف الذي هو علة انا قلت هذا لا يتحقق مقصود الشارع كونه سائلاً كونه احمر لا يتحقق مقصود الشارع كونه زاد رائحة شديدة لا يتحقق نقصود الشارع. كونه مسکراً اذا علقت عليه الحكم ترتب مقصود الشارع لازم هو حفظ العقوبة - 01:11:10

فانا اعين هذا الوصف بمناسبة يا عيونك للوصف بالمناسبة يسمى تخريج المنارة يبقى ليست المناسبة هي تخريج الميراث المناسبة هي ملائمة الوصف للحكم بحيث يترتب اصول الشارع وتعيينك للوصف تعليمك لاحد الاوصاف من بين اوصاف كسيرة - 01:11:34 تعينه الوصف من نيل اوصاف كثيرة تعينة هذا الوصف للعلية لاجل مناسبته هذا يسمى بتخريج تخريج المنوط ماشي اقسام المناسب اقسام الایه ينقسم المناسب الى اربعة اقسام مؤثر وملائم ومرسل - 01:11:59

طيب لنتكلم عن المناسب الایه؟ المؤثر قال هو الوصف الذي اعتبره الشارع فرتب الحكم على وفقه. وثبت بالنص او الاجماع اعتباره بعينه. علة لعين الحب مناسب ومؤثر انظر الى هذا الوصف - 01:12:45

اما جعلناه علة لهذا الحكم الشارع يبقى هذا الوصف وصف ايه مناسب من الذي اعلمني ان هذا الوصف معتبر في هذا الحكم النص في الشارع. الشارع هو اللي بيقول لي هذا الوصف واسر جهاز الحب - 01:13:29

ده الجهاز بكل هرم مناسب مؤثر وهو الوصف الذي ثبتت مناسبته بالنص والاجماع ما هو وصف المناسب لمؤثر ثبت تأثيره ثبتت مناسبته بالنص او الشارع هو اللي بيقول لي هذا الوصف - 01:13:53

هو المعتبر في ذلك الحكم النبي صلى الله عليه وسلم يقول من مس ذكره فليتوضاً من الذي قال من مس ذكرهم فليتوضاً. من الذي اعلمني ان مس الذكر مؤثر في نقض الوضوء - 01:14:17

نص يبقى انا استطيع ان اقول ان مس الذكر مؤثر في ايه؟ في نقض الوضوء. انا لم اعلم ذلك بالنظر. او الاستنباط انا علمت ذلك من الایه من النص تفهم هذا؟ يبقى دلوقتني اه الوصف الذي اعتبره الشارع اعتبره الشارع فين؟ في الحكم - 01:14:34

ومن المناسب المؤثر احنا قلنا المناسب هو وصف يتحقق مقصود الشارع المناسب وصف فقط مخصوص الشارع. طيب اذا كان النص او الاجماع هو الذي اسبت ان هذا الوصف هو العلة في ذلك الحكم - 01:15:03

يبقى ايه ننزل ناكل ايه هذا وصف مؤثر ثبت تأثيره من جهة النص او الاجماع وهو النص الذي اعتبره الشارع ورتب الحكم على وفقه مرتب الحكم معنا بـ الفقيه وسبت بالنص او الاجماع اعتباره بعينه علة لعين الحب - 01:15:21

ماشي علة لعين الایه؟ الحب يعني عين وصفي معتبر في عين الحكم مثال وايه يعني له الحدث بيمس المحدث ذكره. فقال اعتبره الشارع يعتبر الشارع اين المسي في عندي نقض الوضوء - 01:15:50

يعني في هذا الوصف بعينه معتبر في هذا الحكم بعينه من الذي اعتبر هذا الوصف بعينه في هذا الحكم بعينه؟ النص. النص لقوله صلى الله عليه وسلم من مس ذكره - 01:16:24

فليتوضاً من الذي اعلمك بـ مثل الذكر مؤثر في نقض الوضوء النص يبقى هذا مناسب ميسري مخسر وقيس عليه مس ذكر غيره ماشي ومثاله ايجاد اعتزال النساء في المحيض بـ علة الازاء - 01:16:43

ويسائلونك عن المحيض يقول هو ازى فاعتزلوا لماذا تعتزل المرأة حال حفظها لـ اجل حيضها طب من الذي قال ان الحيض هو علة في اعتزال النساء من الذي قال ان هذا الوصف - 01:17:06

معتبر فاعلي هذا الحكم النص يسألـكم عن وحيد قـل هو ازن طـب نعمل اـيه اعتـزال ايـمان المـحيـض وكـونـه اـزـى عـلـة في اعتـزال النـسـاءـ من قال ان هذا الوصف معتبر في هذا الحكم - 01:17:24

عين الوصف معتبرة في عين الحكم. الذي قال ذلك هو النص. يبقى هذا المناسب مناسب ايه؟ مؤثر. طب هل المرأة ها يناسب الاعتزال ولا يناسب الالتمام في التزام. اه الاعتزال ماشي؟ اه الحيض لما فيه من الايزاء - 01:17:41

لما فيه من الازى. الحمد بما فيه من الازى يناسبه الاعتزال هذا الفم فهو وصف مناسب. طب من الذي اعتبرها عين هذا الوصف في عين هذا الحكم؟ النص يبقى هو مناسب مؤثر - 01:18:04

مس الذكر يناسبه صحة الوضوء ولا نقض الوضوء يناسبه نقض الوضوء. طب من الذي اعتبر المس في النقد؟ النص. يبقى انا اسبت امررين اسبت المناسبة سم بعد ذلك اسبت ان هزا المناسب مناسب - 01:18:25

يعني اسبت للوصف اولا انه مناسب ثم بعد ذلك اسبت له انه مؤثر انا قلت لك الحيض مناسب للاعتزال ولا الاتيان؟ قلتها هو ازل فيناسب الاعتزال اذا هو مناسب طب انظر الى جهة الاعتبار من الذي اعتبر هذا الوصف في عين هذا الحكم - 01:18:45

النص اذا هو مناسب مؤثر. تثبت اولا انه مناسب سم تسببت ثانيا انه مؤثر ومثله قوله تعالى الزناة والزاني فاجلدوا كل واحد منها مائة جلد. الزنا بما فيه ايه من ايه - 01:19:10

من آآ نفس المفسدة. يناسبه التحريرم ولا الوجوب والتحريم يناسبه ايجاب الحد اذا الزنا مناسب لايجب الحد لانه يحقق مصلحة وهي حفظ الایه الانساب والاعراض يبقى الزنا وصف مناسب. طيب من الذي اعتبر الزنا في ايجاب الجلد مئة - 01:19:30

النص اذا هو يبقى انت تحتاج الى ان تثبته اولا مناسبا وبعد ذلك تبحث عن نوعه انا اسبته اولا مناسبا وبعد ان اثبته مناسبا ابحس عن نوعه. فان وجدت ان الذي اعتبر عينه في عين الحكم النص اقول عنه اذا هو من - 01:19:56

هو من نوع الایه؟ المؤثر طيب كيف اسبته مناسبا؟ يتحقق مصلحة او يدفع مفسدة فهو مناسب ثم اذا كان الشارع هو الذي اعتبره بالنص. اعتبر عينه في عين الحكم فهو واثم. يناسب الایه؟ مؤثر - 01:20:18

كل واحد منهمما مائة جلد. فان عين الزنا. اولا الزنا مناسب لا يحصل مصلحة اللي هي حفظ الایه حفظ الانسياب والاعراض فان علينا الزنا مناسب ومع مناسبته فان الشرع اعتبر عين الزنا فان عين الزنا معتبر في عين الحكم - 01:20:45

وهو وهو كثير وهذا النوع اعلى جواهم. يعني عايز يقول ايه؟ اه المناسب المؤسر موجود بكثرة السلح والسرقة فاقطعه. فاقطعه ماشي؟ آآ من مثل ذكره فليتوضاً. اذا وقعت في نهار رمضان اعتق رقبة. ما الوقوع في نهار رمضان يناسبه - 01:21:10

العقوبة ووجوب الكفارة. هنا انت بتسأل سؤال مهم قوي. وتقول لي السرق والسارقة فاقطعوا احنا خدناها في باب الامام الزانية والزاني فاجلده اخذناه في باب الاماء. آآ وقع في نهار رمضان فقال اعتق رقبة اخذناه في باب الامام. هييجي امام ولا مناسبة - 01:21:35

مانع عندي من ان تتواحد الدليل على مدلول واحد. فممكн الوصف الواحد تثبت عديته بايه؟ بالنص والاجماع والمناسبة وممكн تطورت مستقبل مش هي مسيرة العلة يعني الدليل التي تسلك العلة - 01:21:54

ممكн علة هزا الوصف تسببت بالكتاب تسببت بالسنة تسببت بالاجماع ومع ذلك تسببت بمسلك الاماء تسببت بمسلك المناسبة - 01:22:13