

94 √ نواصب المضارع المباشرة

طارق بنداري

بسم الله الرحمن الرحيم. الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على اشرف المرسلين سيدنا محمد وعلى اله وصحبه اجمعين اما بعد
فهذه هي المحاضرة التاسعة والاربعون في سلسلة وثائق لغتي. وهي بعنوان نواصب المضادة - [00:00:20](#)
شارع المباشرة. مهم جدا انك تعرف ان احنا خدنا المصدر الصريح. ركز معي وخذنا المفعول المطلق لان لازم المصدر الصريح تربطه
بالمفعول المطلق. دي نقطة. وخذنا المفعول لاجله لانه برضه مرتبط بالمصدر الصريح. وخذنا المصدر المؤول - [00:00:40](#)
لان اعرابه مرتبط بالمصدر الصريح. وقلنا ان المصدر المؤول عبارة عن ان ان زائد الفعل او ما زائد الفعل او ان الناسخة زائد اسمها
زائد خبرها كلام جميل. وقلنا ان دية آآ ماء حرف مصدري وان حرف مصدري الاتنين دولت اسمه - [00:01:10](#)
حرف مصدري. والله لو جه الفعل مضارع يبقى ان حرف مصدري ناصب للفعل المضارع. آآ اذا جه فعل حرف مصدري عادي خالص
وبيبقى الحروف كلها مبنية. هنا مبني على السكون لا محل له من الاعراب. الخلفية دي مهمة جدا جدا - [00:01:40](#)
عشان اخذ نواصب المضارع المباشرة. ممنوع تدرس نواصب المضارع المباشرة الا اذا خدت الاربعة دروس ليه ليه ايه اللي مانعه؟ لان
لازم يكون عند الطالب او خلفية عن دولت لانك هتستخدمهم هنا. النواصب - [00:02:00](#)
مباشرة للفعل للفعل المضارع هكتبها ان. ان دي اه مع الفعل المضارع اه ولم وهكتب هنا لام تعليم. ايه ده؟ ده لسه فيه نواصب
مضارع اخرى. انا بقول المباشرة انا بقول المباشرة ما تستعجلش على رزقك وبلاش العلم الغزير دهوت وتدخل المواضيع في بعضها.
واحد برضو عنده علم - [00:02:20](#)
الوزير يقول لي لا لا لا ده نامي التعاليم ديت غير مباشرة انا هاخدها مع المباشرة لسبب مهم جدا هتتعرفه دلوقتي. ان حرف مصدري
ونصب. يعني ايه حرف مصدري ونصب؟ يعني حرف مصدري وحرف نصب - [00:02:50](#)
مظبوط جميل بس علشان ما يكرروش كلمة حرف يبقى بيقلوا حرف مصدري ونصب. ما له مبني على لا محل له من الاعراب علشان
كده هقول لك احط لك دايرة على السكون لن برضه دايرة على - [00:03:10](#)
سكون كي دايرة على السكون. يبقى اذا كل ديت حروف ناصبة للفعل المضارع. مبني على السكون مبنية على السكون لا محل لها من
الاعراب. طب لن وكي هل اقول عليه حرف مصدري؟ لا هقول عليه حرف - [00:03:30](#)
للفعل المضارع. واحد بقى عنده علم غزير يقول لي لا لا لا ده فيه كي مصدرية وكي يا سيدي احنا ما لناش دعوة بالموضوع دوت.
عاوز اه تتبحر في العلم تبهر في كي المصدرية وكي غير المصدرية التعليمية وشغلانة ما يعلم بها الا ربنا احنا بناخد مستوى معين
يمشي الحال - [00:03:50](#)
يخلي الطالب فاهم كويس اوي. ركز معي انا هاعمل ايه؟ انا هاوصل دوت اللي هو حرف مصدري ونصب بالاسهم دا هي لغاية ان
والفعل اه صح آآ احب ان ينجح محمد - [00:04:10](#)
واحط له الفتحة على ينجح ويبقى هنا فعلا حرف مصدري ونصب فعلا مبني على لا محل له من الاعراب. شايف الربط بين الضروس؟
شايف الربط ماشي ازاوي وينجح عادي فعل مضارع ما له على طول هه منصوب منصوب بعد ان خد بالك - [00:04:34](#)
انا بدي نواصب المضارع المباشرة وبعرض له المثال بتاع المصدر المؤول اللي انا ادبته في محاضرة المصدر مؤول علشان يكون في
ربط بين الكلام وتكون حضرة المصدر المؤول معتمدة هنا بالصيغة الاعرابية. فعل مضارع منصوب بعد ان وعلامتها نصبه -

[00:05:04](#)

الفتحة الظاهرة غير المنونة على اخره ليه انه فعل الفعل لا ينون ها والفاعل ما له ضمير مستتر تقديره هو لو كانت الكلام احب ان ينجح. خد بالك اوي. الطالب متعود انه يقول والفاعل ضمير مستتر تقديره. اه - [00:05:24](#)

اه فتقول له الكلام دوت لو قلت احب ان ينجح يبقى ينجح هو. الكلام ده مهم اوي. انما هنا هوات هتروح مكمل له اعراب وتقول له محمد فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة - [00:05:54](#)

الظاهرة المنونة على اخره لانه علم يبقى اذا وانت بتعرب قد تخطئ وتقول له هو الفاعل ضمير مستتر تقديره ما تمسحش ما تمسحش الموضوع دهوت لأ استفيد من الخطأ ده - [00:06:14](#)

هو تقول له والفاعل ضمير مستتر تقديره هو لو كان الكلام ان ينجح. ان ينجح فقط. فقط. يبقى اذا تبين للطالب ان هو لو قال والفاعل ضمير مستوي تقديره هو يبقى هو بيعرف جملة تانية خالص خالص. انما الصح عندنا ان محمد هو الفاعل - [00:06:34](#) وتقول له لو انت قلت الفعل مضامير بوسطات التقدير هو. اوما محمد هتعرّبها ايه؟ محمد هو وليس الضمير المستتر. وتحط له الكلام دهوت في دايرة متعرجة مهمة جدا جدا ولذلك مش دايم مش دايم تكتب الصح للطالب. لأ اكتب له الحاجة الغلط وقل له بقي الغلطة ديت له - [00:06:54](#)

وقل له الصح ايه؟ ونستنتج من الخطأ دوت ايه؟ كلام مهم جدا جدا المدرس لا يلقي بالآ الى الاخطاء بالعكس احنا نستفيد من اخطاء ونوصل بينها بالاسهم اللي هي المنقطة علشان تاخذ بالك من الفروقات في الاعراب - [00:07:24](#) هو ده الكلام بتاع التدريس الصح. بعد كده خلص الاعراب؟ لا ما خلصش الاعراب. خد القوس ده اهو بقية الاعراب علشان يبقى عارف ليه بقية هتخطوا النقط دهيت معناها هو ده الاعراب اللي قبل كده. والمصدر المؤول. ويا ريت تكتب - [00:07:44](#) مصدر مؤول اللي هو ايه؟ ان ينجح محمد. كل ده مصدر مؤول. في محل في محل احب نجاح اه في محل نصب مفعول به. ده كلام كويس قوي. بتقدير احب - [00:08:04](#)

نجاح محمد اهي النجاح داهية هي الايه؟ المفعول به منصوب وتوصل كلمة مفعول به منصوب ديت توصلها به في محل نصب مفعول به علشان يبقى عارف الاختلاف ادي نصب مفعول به - [00:08:24](#)

بينما هو كان مفعول به منصوب. ده كلام كويس اوي اوي اوي. يبقى كده بقية الاعراب مهمة جدا جدا. وكي هتبقى عادي خالص خلاص بقى فعل مضارع منصوب بعد لن آآ فعل مضارع منصوب بعد كي ما فيهاش اشكال. ولن وكي حرف ناصب للفعل مضارع مبني على سكون - [00:08:44](#)

لا محل له من الاعراب. المشكلة فلان التعليمي. ايه لام التعليل دهيت؟ قال لك ان لام التعليل لو قلت جاء جاء محمد ليتعلم. ركز معي اوي اوي اوي. الله آآ اللام هنا مش حرف جر ليست حرف جر هتكتب كده هو تاخذ سهم كده ليست حرف جر ليه - [00:09:04](#)

ان بعدها فعل. اه. يعني انت هتقول اه حرف جر ويتعلم اسم مجرور هو هيتعلم اسم برضو يتعلم فعل يا عمي. يتعلم فعل ادي اول ملحوظة حط عليها نمرة واحد. ده كلام جميل. تحت الكلام دهوت هتكتب جاء محمد - [00:09:31](#)

للتعلم. اه. للتعلم دهوت حرف جر. وده هوت التعلم اسم مبرور. اه ده التعلم ده المصدر الصريح اللي انت اديتنا ملحوظة عنه في اول كلمة كتبتها في المحاضرة. المصدر ربح للتعلم. جاء محمد رغبة في التعلم. دوت - [00:09:51](#)

مفعول لاجله مين اللي جاء محمد ليتعلم؟ قالوا ان اصلها جاء محمد لان يتعلم اهدى بقى ايه ده ايه ده ان يتعلم فيه حاجة اسمها لان يتعلم اه فيه حاجة اسمها لان يتعلم - [00:10:21](#)

ازاي؟ هو جاء محمد للتعلم داهية. دي عبارة عن ايه؟ جاء محمد لي والتعلم بمصدر صريح. اه مصدر صريح. مش ممكن احوله لمصدر مؤول؟ اه حوله لمصدر مؤول. مصدر صريح - [00:10:44](#)

شرطة كسر تحتيه مصدر مأول. اللام اللي هي حرف جر دخلت على المصدر الصريح المصدر الصريح اسم مجرور. وممكن اصيل المصدر الصريح دهوت واحط المصدر المؤول ان يتعلم. يعني لا - [00:11:04](#)

دهيت لام التعليل دهيت حرف جر؟ اه لام التعليل حرف جر. يا خبر ابيض! ايه ده! عند كلمة حرف جر دهوت هاتكتب كده لام تساوي

حرف جر. واحطها في دائرة مهمة جدا جدا جدا. واحط عليها الت - 00:11:24

لام التعديل حرف جر امال انت حطيتها لي نواصب المضارع المباشرة به. لأ هو ناصب للمضارع غير مباشر. غير مباشر. طب حطيتها لي علشان اقول لك ان بعديها ان. هتحت سهم كده بعدها - 00:11:44

جوازا مضمرة يعني مستخبية مضمرة يعني مختفية مختفية جواز هذا هي دي هذه هي الناصبة للمضارع. اه اه ده كلام خطير. جابوه منين الكلام ده ؟ يعني انت انت هم بيسرحوا بنا يعني وانا عايز انا عايز دليل عايز دليل على ان في ان - 00:12:04

معصبة للفعل المضارع. بعد لام التعليل. يعني هتقول لي لام التعليل ديت ناصبة للفعل المضارع؟ لأ هي لا تنصبه مباشرة لذلك هنا هكتبها غير مباشرة غير مباشرة لنصب الفعل المضارع. يعني المضارع منصوب بان - 00:12:34

قمرة جوازا هي دي اللي نصبت الفعل المضارع. جابوها منين؟ الآية بتقول لان لا يعلم اهل الكتاب سورة الحديد تسعة وعشرين لئلا يعلم اهل الكتاب الا يقدرين على شيء من فضل الله. لئلا عبارة عن لي ان لا يعلم ركز معي اوي اوي اوي - 00:12:54

دهيت هي حرف الجر اللي هي لام التعليل. ان هنا المضمرة داهيت ظهرت ان بعد لام اللي هي حرف جر. اه وادام ظهرت اه لان المدمرة يبقى هي مضمرة جوازا جوازا يعني ممكن تزهر وممكن ما تزهرش. الفعل يعلم - 00:13:24

لا يعلم يعلم دوت منصوب بعد ان ثقلت الله بين ان ويعلم ما فيش فيها اشكال لا ديت لا تفعل شيء في الفعل المضارع لمجرد النفي. يبقى اللام ديت لام التعليل حرف جر مبني على الكسر لا محل له من الاعراب. وان - 00:13:54

حرف مصدري ونصب للفعل المضارع ظهر هنا هوت. مبني على السكون لا محل له من الاعراب. لا لا النافية ما بتعملش حاجة بالفعل خالص. حرف مبني على السكون لا محل له من الاعراب. يعلم فعل مضارع منصوب بعد ان وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة - 00:14:14

تغير المنونة على اخره لانه فعل. يبقى الآية دي بتقول لي ان لام التعديل اللي هي حرف جر اساسا مش هي اللي بتنصب الفعل المضارع ولكن في ان مضمرة مضمرة جوازا جوازا. مضمرة يعني مختفية جوازا. لانها - 00:14:34

ممكن تزهر هي اللي نصبت الفعل المضارع بعد لام التعديل اللي هي حرف جر. الكلام ده في منتهى الخطورة دام التعليل هي ناصب للفعل المضارع غير مباشر. غير مباشر. الكتاب يقول لك جاء محمد ليتعلم اللام لام التعليل ويتعلم - 00:14:54

فعل مضارع منصوب بعد لام التعليل وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة عادي خالص. الاعراب دوت صح في مستويات التعليم الاقل شوية من المستويات جامعية هتقول له لام لام التعليل ويتعلم فعل مضارع منصوب بعد لام التعليل عادي خالص وعلامة نصبه الفتحة

الزاهرة بتعتبره بتعتبره من النواصب - 00:15:14

المباشرة للفعل المضارع زي ان ولان وكي. علشان كده انا خدتها هنا. انما في المستويات الجامعية يقول لك اه واللام لام التعليل حرف جر مبني على الكسر. ويتعلم فعل مضارع منصوب بعد ان المضمر جوازا. بعد لام التعليل - 00:15:34

وعلامة نصبه الفتحة الزاهرة على اخره يبقى كده الاعراب في المستوى الجامعي. وهنا الاعراب في المستوى قبل الجامعي. علشان كده خدنا لام التعليل في النواصب المباشرة لانها مباشرة في المستوى قبل الجامعي ولانها غير مباشرة في المستوى الجامعي -

00:15:54

فزاد عليه المشكلة بعد كده ان آدم قلت نواصب المضارع المباشرة يبقى في نواصب المضارع غير مباشرة. انت متوقع نواصب المضارع فرع غير المباشرة هتكون ايه؟ اه هتكون حروف. حروف بعدها ان مضمرة هوبا. مش - 00:16:14

هتظهر ويبقى الفعل منصوب بان من مرة هوبا بعد الحروف اللي هي بتنصب المضارع نصبا غير مباشر. ولذلك ممكن تيجي في الحقة الاخرانية هنا هوت وتقول له نواصب المضارع هتبقى ان ولن وكي ولام التعليل حلو قوي ده الكلام دهوت اللي - 00:16:34

الدرس دهوت وحتى لام الجحود وفاء السببية واو المعية. او تحط له آآ النجمة داهية يبقى كده انت بتزهر له نواصب مضارع اخرى هو عارف مسبقا من المحاضرة دهيت انها مش هي اللي بتنصب مباشرة ولكن بعديها ان مضمرة - 00:17:04

وجوبا وجوبا علشان كده اسمها نواصب مضارعة غير مباشرة. نواصب المضارع غير المبادرة واو المعية. يبقى اذا قبل ما ناخذ نواصب المضارع غير المباشرة انا محتاج اعرف المفعول معه. لازم - 00:17:34

بيكون عندي خلفية عن المفعول معه. وللازم يكون عندي خلفية عن العطف. علشان كده هناخد آآ العطف. وهناخد خد المفعول معه
قبل ان نتطرق الى نواصب المضارع غير المباشرة باذن الله تعالى. نستكمل - [00:17:54](#)
في المحاضرة التالية باذن الله. شكر الله لكم والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته - [00:18:14](#)