

5(الأحرف سبعة) من دورة شرح مادة علوم القرآن (فضيلة

الشيخ د. محمد هشام طاهر

محمد هشام طاهري

هذه الدورة المباركة في علوم القرآن الكريم حيث وقفنا على مسألة نزول القرآن الكريم على السبعة كون القرآن الكريم نزل على سبعة احرف هذا جاء متواترا عن النبي الكريم صلى الله عليه وسلم. الحديث متواتر. وجاء عن عدة من الصحابة رضوان الله عليهم - [00:00:00](#)

منهم مثلا على دليل المثال عمر وحذيفة وابن مسعود ابن عباس ابو هريرة وغيرهم رضوان الله تعالى عليه اذا قلنا نزول القرآن الكريم على سبعة احرف فانت لازم تكونين على ذكر ان الاحرف السبعة حطيه على اليمين والقراءات حطبيها على الشمال - [00:00:29](#)

لا ينبغي الخلق بين الاحد السبعة التي نزل بها القرآن وبين القراء او القراءات السبعة والعشرة المتواترة التي يقرأ بها النفس. واضح الحديث يقول ابن عباس رضي الله عنهما قال قال رسول الله صلى الله عليه وسلم اقرأني جبريل على حرف - [00:01:00](#) فراجعت فلم ازل استزيده ويزيدني حتى انتهى الى سبعة احرف اه ما معنى الحرف في لغة العرب الطرف وايضا هنا هنا اقران جبريل على حرف يعني على لهجة يعني على لهجة قريش - [00:01:28](#) ولذلك اول ما نزل من القرآن نزل للغة قريش ثم جعل الله سبحانه وتعالى ثم الله سبحانه وتعالى تكلم في القرآن بلهجات العرب المختلفة لذلك نحن نجد الان القرآن كلمات لا تعرفها لا تعرفها القرشيون ها هذه الكلمات لماذا لا يعرفونها - [00:01:49](#) لانها ليست مستخدمة. انا اضرب لكم مثال الحين انتم بالكويت واللي ما راح منكم الامارات ما راح يعرف هذه الكلمة. لما انت تسمعين رجل من اهل الامارات يقول انا رايح الهوش. شنو يعني؟ ها - [00:02:17](#)

الحوش يعني الحوش غلط سمعت الثاني يقول انا رايح البوش شنو يعني شفتوا شلون؟ هل الهوش والبوش كلمات عربية؟ نعم عربية وفصيحة. طيب احنا ما نعرفها. كون احنا ما نعرفها هل نحن يعني مثلا الان - [00:02:35](#) واه هل لهجة الكويت محيطة باللغة العربية؟ لا ها؟ طيب هل لهجة الامارات محيطة باللغة العربية؟ هل لهجة القصيم محيطة باللغة العربية فلهجة الحجاز محيطة باللغة العربية؟ ابدأ. لكن اللغة العربية ها منتشرة في اللهجات صح ولا لا - [00:02:51](#) اللغة العربية هي يسمونها اللغة الغنية لو قال لنا قائل لماذا ننزل لماذا نزل القرآن بلغة العرب؟ ليش ما نزل بلغة الفرس؟ ليش ما ننزل بلغة الروم تتقولون عنصرية احسنت يا بنتي اوسع اللغات هي اللغة العربية هذا واحد هذا واحد - [00:03:13](#) الامر الثاني وهو ايضا مهم ان اللغة العربية مع كونها واسعة تستطيع ان تحتوي جميع مفردات اللغات واللغات لا تستطيع احتوائها الامر الثاني انها لغة مرنة. لغة ايش؟ مرنة ما معنى مرنة؟ اي انها قابلة للاشتقاء. احسنت يا - [00:03:35](#) قبل الاشتقاق قابلة يعني مثلا اطلب لكم مثال شنو يعني التشايمر صيني طيب هل هم يقولون الصين العرب من مرونة لغتها انها تجعل الكلمات الاعجمية باحرفها العربية وتنطقها ولذلك الان مثلا لو قال لنا قائل آآ - [00:03:58](#)

ان هذا الرجال شيسوي؟ يقول يطالع التلفزيون مثلا طيب التلفزيون كلمة اعجمية نحو كلمة اعجمية. ودخلت في اللغة العربية واصبحت مستخدمة وهي سهلة النطق وينطقها العرب كما لو انها كلمة اصلية عندهم - [00:04:25](#) ولا يحسون انها اعجمية اذا اللغة العربية لغة واسعة لغة مرنة لغة سهلة بعيدة عن اه لغة الشفاه بعيدة عن لغة التقعر فهو بين بين لذلك

القرآن بلسان عربي مبين على فكرة ترى البوش عند هالامارات يعني الغنم والبوش يعني الابل ما خطر يعني مثلا اضرب لكم مثال ثالث انا ماشي مع رجل اقول له يلا نروح المسجد يقول بروح اتمسح شنو يعني روح اتمسح - 00:05:06

توضاً هذا استخدام في اللغة عنده هل هي مستخدمة عندنا؟ لا يطلق المسح على الوضوء في لغة العرب قديما وحديثا اذا نحن لما نقول القرآن نزل بسبعة احرف ايش معناها؟ هل سؤال لا اكتبني هذا السؤال لان هذا مهم جدا يترتب - 00:05:30

عليه ما بعده هل القرآن تابع للهجة معينة او القرآن فوق اللهجات هم؟ احسنت فهو قال لها جاءك قطعة طيب اذا كان فوق اللهجات معنى هذا انها تختار من لهجات العرب اه افصحها - 00:05:49

وآ اشهرها واحسنها وادقها في الاستخدام هذا وجه الان اقرأه من جبريل على حرف على حرف يعني على لهجته تراجعته فلم ازل استزيده ويزيدني حتى انتهى الى سبعة احرف اذا لم نفهم الحديث ونشرحه فلم ازل استزيده يعني اطلب منه الزيادة. ويزيدني

يعطيني الزيادة - 00:06:10

حتى انتهى الى سبعة احرف يعني مثلا من لغة العرب الامامة القريش يقولون مثلا هذا وقت الضحى غيرهم يقول هذا وقت الضحية طيب هذا لهجة قريش اه يظنون الهاء يظلمون الهاء - 00:06:42

عفوا قريش يكسرون الهاء مع امير الجمع الميم. يقولون مثلا جننا من عندهم ورأينا آآ جننا من عندهم ورأينا رجالاتهم ونحو ذلك ولذلك يقولون آآ غلبنا آآ اسكرهم فهم يكسرون ويفتحون ولا ولا يعني يثبتون - 00:07:07

دون حالة واحدة بينما نجد عند العرب الاخرين من يقول بدال عليهم دائما يقول عليهم ام ام الظمير عندهم الهاء مبني على الظن طيب الان لما الانسان يقرأ آآ غير المغضوب عليهم واخر يقرأ غير المغضوب عليهم. اذا هذا من الزيادة - 00:07:36

اعطاه الله عز وجل للنبي صلى الله عليه وسلم. طيب اذا فهمنا الان تصورنا فقط الان ان القرآن نزل وفيه من الكلمات العربية من اللهجات التي لا تستخدمها قريش. طيب قد يقول قائل حديث عثمان رضي الله عنه انه قال للكتابة الذين يكتبون - 00:08:01

كما سيأتي معنا قال اكتبوا بلغة قريش فان اختلفتم انتم واياكم قال اكتبوا المصحف فاذا اختلفتم انتم واياكم فاكتبوها بلغة قريش فانها نزلت بلغة مقصوده فانها نزلت بلغة قريش يعني ان جل وعظم ما فيه هو لغة - 00:08:25

قريش. ليش لانها افصح محل لها الجهر لانها افصح اللهجة. الحين لو واحد جاكم وقال لكم شنو افصح لهجة؟ ها من لهجات العرب المصرية ولا اللبنانية ولا الشامية ولا اليمنية ولا الجزائرية ها ولا الخليجية - 00:08:49

السعودية والخليجية الكويتية اكيد بيصير عندهم عصبية وتقولون الكويت ها يمن والله لو اثنين يتكلمون ما تفهمين شي انا كنت في توعية في الحج والحجاج الجزائريين لا جو يستفتوني ما افهم شيقولون - 00:09:10

هم يتكلمون اللغة العربية على كل حال نحن نجزم ان لغة قريش هي افصح اللغات لذلك ما هو الدليل؟ نبي دليل؟ الدليل ان العرب في الجاهلية قبل الاسلام كانوا يأتون الى سوق عكاظ والمجنة ويحكمون قريشا ها ايوة احسنت - 00:09:27

يحكمون قريشا في اختيار الاشعار التي تستحق ان تعطى الجوائز في كل سنة وكانت تعلق هذه الاشعار الكعبة ومن اشهر ما وصلتنا المعلقات ولا لا؟ اذا من كان المحكمون؟ قريش - 00:09:52

وذلك لفصاحته او بلاغته فمعنى قول عثمان اذا اختلفتم انتم واياهم فاكتبوها بلغة قريش فانها نزلت بلغتهم اي نزلت عظم الكلام فيه بلغة قريش يعني نضرب مثال الان التابوت ها - 00:10:09

قريش كانت تكتب التابوت بالتاء المفتوحة وغيرهم كانوا يكتبونه التابوه بالهاء فعثمان رضي الله عنه اعطى لهم القاعدة قال اكتبوها بلغة قريش فانها نزلت بلغة ايوة جميل اذا ظبطنا هذه المسألة الان - 00:10:31

نأتي الان وننظر الى اختلاف العلماء في تفسير هذه الاحرف الحقيقة ان العلماء اختلفوا كثيرا في هذه الاحداث واحسن انا اقول احسن من تكلم عن اختلاق هذه الاحرف واقوال العلماء فيه هو الامام ابو هشام المقدسي - 00:10:53

في كتابه آآ الوجيز في علوم الكتاب العزيز الوجيز في علوم ها في علوم الكتاب العزيز هذا الكتاب كتاب بشام المقدسي اصلا جله

وعظمه في الحديث عن الاحرف السبع. والصواب ان اكثر هذه الاقوال - [00:11:19](#)

هي من باب التنوع وليست من باب الاختلاف. واضح من باب ايش؟ انا اضرب لكم مثال الان لما نسمع احد العلماء يقول ان المراد

بالاحرف السبعة اللهجات والآخر يقول المراد بالاحرف السبعة - [00:11:44](#)

كيفية النطق هل بينهما تعارض ها ما في تعب لانها هذولا يقولون القالة وهذولا يقولون قالة صح ولا لا طيب هذولا مثلا يقولون اه في اللهجة مثلا يقولون رجال وذولا يقولون رجال طيب اذا ما في تعارض بين هذين القولين لذلك انا اقول اكثر هذه الاقوال التي

وصلت الى الاربعين - [00:12:04](#)

هي متداخلة ولا تعارض بينها لكن اشهر هذه الاقوال القول الاول انها سبع لغات من لغات العرب في التعبير عن المعنى الواحد وهي

كلمة مثال اقبل تعال هلم عجل اسرع - [00:12:37](#)

وبه قال اكثر العلماء شنو معنى هذا الكلام ان احدهم لو اراد ان يقرأ واقبل بعضهم على بعض يتساءلون يقرأ الآخر ها

هلم بعضهم الى بعض يتسارعون لا هذا كلام غلط - [00:12:59](#)

هذا لم ينزل به القرآن واضح اذن ما المقصود بسبع لغات من لغات العرب نقول سبع لغات اي سبع لهجات هذا القول الاول وفيه نبر

طيب اذا قلنا سبع لغات ما هي اللغات السبع - [00:13:21](#)

قالوا قريش وهذيل وروازن وكنانة وتميم وليكن هذا القول الاول. طيب وش الدليل على هذا التحديث؟ تحكم شنو الدليل ما

في دليل القول الثاني قالوا ان اللغات السبعة هي قريش وهذيل طبعا قريش معروف عنكم - [00:13:39](#)

بجميع فخوذها سواء بني عبد مناف اه الذين منهم النبي صلى الله عليه وسلم او بني عبد الشمس او بني عدي او بنيتين او غيرهم

قريش بجميع فخوذها وهذيل الذين منهم عبد الله بن مسعود الهذلي رضي الله عنه عرفنا عبد الله بن مسعود ولا لا؟ و - [00:14:04](#)

الازد الازد كانوا يسكنون بجزيرة العرب من جهة جيزان وهوازم وثقيف طبعا هوازم وثقيف كانوا يسكنون في الطائف وربيعة

وتميم ربيعة جلهم كانوا يسكنون في جهة اليمن وتميم كانوا يسكنون في جهة - [00:14:28](#)

اه اكثرهم يسكنون في جهة اه اه نجد اه اه في جهة نجد اه نجد اه نجد الطائف وليس نجد المدينة وسعد ابن بكر وكانوا يسكنون في

البوادي من جهة - [00:14:51](#)

اه مكة ما بين مكة والمدينة وغيرها. على كل حال هذا تحكم ما في ذلك طيب ما دام هذا القول فيه تحكم هل نستطيع ان نحقق فيه

ونرجحه اه لا ما يمكن اذا هذا قول ضعف - [00:15:07](#)

القول الثاني انها سبع لغات من لغات العرب نزل عليها القرآن على معنى انه نزل في جملته لا يخرج في كلماته عن سبع لغات هي

افصح لغاتهم واكثره بلغة قريش ومنهم ما هو بلغة هذيل او ثقيف او غوازن او كنانة او تميم - [00:15:24](#)

او اليمن. حقيقة هذا القول قريب جدا من الحق لكن الذي فيه الشأن هو تحديده بالسمع لكن لو قال انزل القرآن على سبعة احرف اي

سبع لهجات وهذه اللهجات السبعة - [00:15:49](#)

ما يلزم ان يكون عندنا نحن نقول فلان وفلان وفلان خلاص هي سبع لهجات وانتهت الاشكالية القول الثالث اوجههم سبعة من الامر

والنهي والوعد والوعيد والجدل والقصص والمثل. فيمكن هذا الوجه يعني يقول لك معنى الاحرف السبع - [00:16:08](#)

اه طريقة واسلوب الخطاب فيه امر وفيه نية. فيه وعد فيه وعيد. صاروا اربع فيه جدل صاروا خمس. فيه قصص وامثال طيب هل

معقول هذا الكلام؟ هذا غير معقول الاصل. اذا هذا القول ضعيف جدا. ضعيف جدا. انا - [00:16:28](#)

السؤال اول ما نزل من رابع الايات الخمس ها اقرأ باسم ربك الذي خلق. اقرأ وربك الاكرم الذي علم بالقلم. علم الانسان ما لم يعلم فيه

امر ولا ما فيه امر؟ طيب فيه امر وفيه خبر اذا ما يمكن ان يقول يطلب الزيادة وهو اصلا اعطي في الاول الامر والنهي والوعد

والوعيد - [00:16:48](#)

هذا القول ضعيف جدا خلاص القول الرابع وجوه التغايل السبعة التي يقع فيها الاختلاف وهي اختلاف الاسماء بالافراد بالافراد

والتثنية والجمع تذكير والتأمين حقيقة يعني هذا القول بالتطبيق يتبين لنا مثاله والذين هم لاماناتهم وعهدهم راعون - [00:17:09](#)

قري اليمانات بالجمع وقرئ لامانتهم بالافراد نقول هذا الاسلوب هذا الاسلوب من الاحرف السبع. اذا هذا القول قريب ولا تعارض بين هذا القول وبين القول الثامن واضح؟ ما في تعاون بين القول الثاني وبين هذا القرب الان انا اضرب لكم مثال - [00:17:37](#) هل ثقیل تجمع كلمة امانة على امانات ولا ما تجمع؟ تجمع. طيب وهذیل تجمع وثقیل تجمع لان العرب لا يختلفون في الجمع والافراد. واضح انت الحين مسلمة مسلمات صح ولا لا؟ طيب لو رحت اليمن وقلت شنو جمع المسلمة؟ شيقولون؟ طيب لو رحت للجزائر شيقولون؟ هل يختلفون في الجمع ان - [00:18:01](#)

اه؟ اذا نقول هذا كلام صحيح. انه قد يأتي اه كلمة واحدة بالافراد وبالجمع فهو من الاحرف السبعة المنزلة ولا تعارض بين هذا القول وبين القول الثاني واضح؟ طيب الاختلاف في وجوه الاعراب هذا ايضا داخل في وجوه التغايل السبعة - [00:18:27](#) مثاله قوله تعالى فتلقى ادم من ربه كلمات فتلقى ادم من المتلقي؟ ادم هو المتلقي طيب قري بالنص فتلقى ادم من ربه فاصبح ادم متلقى وليس متلقي ورفع كلمات اصبحت الكلمات فتلقى ادم من ربه كلمات اصبحت الكلمات المتلقي وادم متلقى - [00:18:47](#) على كل حال هذا ايضا لا يخالف القول الثاني هذا ايضا لا يخالف القول الثالث وهو داخل طبعا بالنسبة داخل في الوجه الرابع ها الاختلاف في التصريف. مثال قوله تعالى فقالوا ربنا باعد بين اسفارنا. قرئ بنص - [00:19:15](#)

على انه منادى مضاف قرأت طيب باعد بصيغة الامر. وقل يا ربنا بالنصب وبعد بصيغة الطلب. طيب آآ يعني الان شو الفرق بين قرئ بالنصب ربنا؟ فقالوا معناها يا ربنا باعد بين اسفارنا. هذا القول الاول - [00:19:38](#) طيب القول الثاني فقالوا ربنا بعد بصيغة الطلب. اذا يا ربنا باعد بين وبعد بمعنى واحد باعد يطلبون البعد وبعد ايضا يطلبون البعد. وقول يا ربنا بالرفع وباعد بفتح العين على انه فعل ماضي - [00:20:05](#)

فقالوا ربنا باعد بين اسفارنا اه فقالوا ربنا باعدهم. الان باعد ربنا فاعل متقدم على الفعل. فقالوا ربنا باعد بين اسفارنا طبعا هذا القراءة فيها نظر لان الله عز وجل جعل بينهم وبين القرى التي يعني قرى ظاهرة ما كان فيه بعد الا لما كفر - [00:20:31](#) ومن ذلك ما يكون بتغيير حرف مثل يعلمون وتعلمون اه ومثل اه اه يعني يقولون وتقولون ونحو ذلك طيب الان السؤال الان اختلاف في التصريف ايضا اختلاف في الاسماء والاختلاف في الملوك الوجوه الاعراض الاختلاف في التصريف الاختلاف في التقديم والتأخير الاختلاف بالابدال - [00:21:01](#)

الاختلاف بالزيادة والنقص اه هذه كلها هذه كلها واختلاف في اللهجات هذه كلها لا تخالف القول الثاني واضح ولا لا ابا امشي عندي انكم تتصورونه طيب الاختلاف في التقديم والتأثير - [00:21:28](#)

التقديم والتأخير هذا ايضا وارد يعني يجوز ان يقرأ ان يقرأ الانسان بالتقديم والتأخير وهذا ما هو وهذا مأذون به طيب اما في الحرف افلم ييأس وقريا فلم ييأس وهي قراءة المجد على ابن كثير - [00:21:50](#) طيب الان ييأس الان عندنا لما نقول ييأس هذه قراءة صحيحة كان الان عندنا الالف محذوفة. ولذلك فوق الالف سكون دال على حذفه اما قراءة البز عن ابن كثير افلم يئأس - [00:22:14](#)

ها؟ فاذا معناها ان الالف غير محذوفة هذا فيه تأخير وتأمين اه ان طيب يمكن ما تتصورون التأخير والتقديم خليني اكتبها عشان تتصورون بس المصحف احسنت انا واحد اثنين ثلاث اربعة خمس صح؟ الجمهور نشوف كثير - [00:22:35](#) الالف منطوق به وليس مثله صح ياء طيب يا جماعة بالسؤال هنا في الصورة خمسة احرف صح؟ لكن حرف اربعة اذا لان الالف غير موجودة اذا هي اربعة همزة سين صح؟ كلها صح؟ منين تجيب للالف؟ هي هذي الهمزة قد دي - [00:23:22](#) قدمت الهمزة ثم سفلت الى الف فصار يرى اذا هذه السمة تقديم وتأخير اخبر هنا وقدمت همزة الغنم على التفسير. واضح ولا لا طيب بالنسبة للمسة لازم المدرسة تكون فاهم الامثلة والا ما تقدر تشرح الدرس - [00:23:50](#)

طيب مثال اخر انا اركز على اسئلة الامثلة قال واما في الكلمة يعني تقديم وتأخير في الكلمة فيقتلون ويقتلون الان يقتلون هم ويقتلون هم بالبناء للفاعل في الاول المفعول في الثالث. وقرأ بالعكس - [00:24:12](#) فيقتلون ويقتلون صار الان لما نقول فيقتلون اذا هم يقتلون الناس الكفار ويقتلون اي من قبل الكفار صح؟ لما نعكس المعنى كأن

المعنى صار الكفار يقتلونهم وهم يقتلون الكفار. وهذا اه واضح ما في اي اشكال - 00:24:32

طيب الان سؤال هل يوجد تقديم وتأخير؟ ها يعني كلمة كاملة الاعراب اجاوبه اضرب لكم مثال عشان بس تتطورون الان التقديم والتنفيذ في الشأن واضح ما في اشكال عندنا التقديم والتأخير في الشكل ما في اشياء. لان لما نحن نقدم ونؤخر في الشكل فيقتلوننا دائما لها - 00:24:54

نعم فيأتيون ويقتلون والان لما نغير الشكل هل كلمة تقدمت وتأخرت ولا صارت تغير في الشكل فقط؟ بالشكل انما للشيخ قال كلمة باعتبار ان الكلمة هذه تقدمت هنا وهذه تأخرت هنا - 00:25:27

في النطق والمعنى. طيب السؤال الان احنا نقرأ القرآن الكريم الرحمن الرحيم هل يمكن القراءة تقول الرحيم الرحمة؟ يعني هل هناك كلمة بغير شكل؟ هل هناك كلمة في القرآن نقدمها - 00:25:56

اذا هذي ليست موجودة. هذي قراءات شاذة غير مقبولة. واضح اذا عندنا بزيادة اما بحرف واما بالشكل واما بالشكل هذه مهمة جدا طيب ايضا من انواع الاختلاف بالابداع - 00:26:17

سواء كان ابدال حرف بحرف في قوله تعالى وانظر الى العظام كيف ننشزها قل يا بالزاي المعجم مع ضم النون ننشزها ها تعرفني ازاى الملجمة؟ شنو ياي معجمة؟ ليش سميت معجمة - 00:26:39

ها؟ يعني الاحرف العربية عندنا الاحرف العربية عندنا بدون ما تصحح يعني يكتبوا هالشئ لذلك وين الان انا قبل امس امس درت كانوا يقولون تعالوا نجتمع قلت انا ما استطيع اجل اجتماع الابداع - 00:26:56

بعد واحد من المشاهد علق عليها اه هي بعد الظهر لان المناسبة العامة الاسلاميين لما اسلموا اذا سميت حروف اعجمية. واضح؟ ايش سميت لذلك نقول الباء المعجمة المعجمة هي تحتها نقطة. الوجدانية يعني واحد. التاء المثناة مثناة - 00:27:18

فوقانية وتحتانية فوقانية يعني الساء المثناة مثناة كم نقطة؟ ثلاثة الجيم المعجمة خلاص الخطاء الفوقانية الفوقانية الشين المثناة وهكذا خلصنا الان خلصنا وحدة طيب اه يقول قري بالزاي المعجمة مع ظم النون ننشزها وقرئ بالراء المهملة مع ظم النون ننشزها -

00:28:08

ها طبعا في قراءات غير عادية لان المقصود هو المسجد وانت تقرأين وانظر الى عظامي كيف نمشها؟ نشد الشئ اي بمعنى؟ التسعة. كيف ننشدها؟ كيف نرفعها ببساطة ونجعلها كما كان طيب هذه القراءة طيب القراءة الثانية بعد البحث النشط المعدة -

00:28:41

طبعا البيان اه ابدال ابدال حرف بحرف لكن سؤالي الان هل يمكن سؤال هل يمكن ان تأتي في الموجودة عندنا او في نحو السبعة الموجودة عندنا هل يمكن تأتي كلمة - 00:29:26

لا مثلا لون ننشده هل يمكن ما يمكن ان تأتي ان الذي يأتي هو فقط ما دون صورة الحرف. واضح سورة الحق سورة الحق تبقى مثل ما هو قبل الارجاع قبل التدقيق - 00:29:58

طيب او ابدال لفظ بلفظ كقوله تعالى كالعهن المنفوش قرأ ابن مسعود وغيره كالصوف المنثور طيب الان سؤالي الان بالنسبة

كالصوف المنفوش هذا لفظ بلفظ. هل هذا له وجود في الاحرم السبعة؟ الجواب الجواب في الاحرف السبعة له وجود - 00:30:32
اكتبنا في الاحرف السبعة له اجود. هل له وجود في القراءات؟ السبعة المتواترة؟ الجواب لا عرفنا الفرق الحين؟ احسنت منسوخة نعم مثل الاية المنسوخة فاذا هذه القراءات التي لا توافق رسم المصحف - 00:30:59

هي منسوخة مثل الايات التي لا توجد في المصحف هي منسوخة. واضح كلامي لا انا اسألك سؤال لو جاني انسان وقال لنا كلام الله المنزل على محمد صلى الله عليه وسلم اوسع من القرآن الموجود عندنا ولا لا شو تقولين - 00:31:17

نعم نفس الكلام نقول الاحرف السبعة التي نزل بها القرآن اوسع من القراءات السبعة الموجودة عندنا. طيب وقد يكون هذا الابدال مع في المخارج لقوله تعالى وطلع منضود وقل يا طلع - 00:31:33

وهذا ايضا موجود ومخرج الحال والعين واحدة فهما من حروف الحلق وهذا موجود في لغة العرب انهم اذا كان المخرج قريبا

ينطقون الحرف على وزنه مثل السين والزاي مخرج واحدة صراط زراط ها - [00:31:48](#)

واضح هذا ولا لا؟ صراط زراع وعلى كل حال هذا من اه من اه من عظيم من عظيم اللغة العربية ان الاحرف المتقاربة تؤدي المتقاربة

واضح ولا مو واضح؟ لاحظوا المتقاربة تؤدي شنو؟ المعاني المتقاربة. نعم - [00:32:08](#)

اه لما انا اقول عنا وانا ها ترى معناهم متقارب جدا كتقارب العين والهمزة من المخرج واضح ولا لا لما انا اقول مثلا آ في اللغة العربية

نجيب كلمة اه لما نقول يقول ويقول ها بالغيب مشبعة بالغيب يقول ويغول لان اه لذلك الان نحن نقول - [00:32:30](#)

قال بعض الناس يقولون غالى صح ولا لا؟ المخرج فيه متقارب ما فيه اشكال. طيب الاختلاف بالزيادة والنقص فالزيادة كقوله تعالى

واعد لهم جنات تجري تحتها الانهار في التوبة الاية مئة قري من تحتها الانهار بزيادة من وهما قرأتان متواترتان - [00:32:59](#)

طيب واعد لهم جنات تجري تحت الانهار هي الاية الوحيدة اللي ما فيها من اه في المصحف. واضح هي القراءة الاية الوحيدة اللي ما

فيها من آ من تحت الانهار في المصحف - [00:33:20](#)

في قصة في خبر عن فضل الصحابة والسابقون الاولون من المهاجرين والانصار والذين اتبعوهم باحسان رضي الله عنهم ورضوا عنه

وعدلوا جنات تجري تحت الانهار. اه لا يرحمية من الدولة - [00:33:36](#)

وايضا ذكر الشيخ النقصان في قوله تعالى قالوا اتخذ الله ولدا بدون ورق وقراءة الجمهور بالواو وقالوا اتخذ الله ولدا. اذا مت هذا كله

من من من انواع من انواع - [00:33:51](#)

الاختلاف الموجود الواجه السبعة الموجودة في القرآن الكريم رقم سبعة اختلاف الله جرح بالتفخيم والترقيق والامالة

والاظهار والادغام والهمزة والتسهيل والاشمام ونحو ذلك هذا واضح ولا يستعمل فيه فان العرب كانت تستخدم هذه اللهجات كالامالة

وعدمها في مثل قوله تعالى وهل اناك حديث موسى؟ وهل اتيت - [00:34:07](#)

موسى وموسى وموسى قري بامالة اتى ها؟ اتيه وموسى موسى هذي واضحة صح ولا لا تقرأنه مثلا وان النازعات غرقا والناشطات

نشطا والسبحات سبحا فالسباقيات سبقا فالمدبرات احنا ناخذة هكذا صح؟ طيب في قراءة اخرى واجسام؟ والنازعات غرق بالايما من ما

في اشكال هذي واضحة وهي لهجة من - [00:34:35](#)

والترقيق الراء في قوله تعالى خبيرا بصيرا بصيرا بصيرا ترقيق اللام في الصلاة ان الصلاة احنا نقرأها

بالتريق صح؟ في قراءة بالتفخيم هذه لهجة العرب وتفخيم اللام في الطلاق احنا نرقق الطلاق مرتان - [00:35:05](#)

في قراءة يفخمون الطلاق مرتان وتسهيل الهمزة في قوله قد افلح نحن نقرأ بتحقيق الهمز قد افلح وفي قراب التسليم قد افلح قد

افلح كأن الهمزة غير موجودة واش ما من غين ضمها مع الكسر واشمام الغين ظمها مع الكسر في قوله تعالى وغيظا - [00:35:36](#)

طبعا الشامم معناه انك تكسرين الحرف نطقا وتضمين الشفتين صورة عرفتوا من الشامم؟ الشامم هو النطق بالحرف على صورة

واظهار الشفتين بالظن وغيظ الماء انتم ما قرأتم على احد ولا ما قرأت على احد - [00:36:03](#)

قراءات لازم تقرأون على احد يعني عشان تعرفون كيفية الاجماع اه القول الرابع لا يختلف عندي عن القول الثاني خلاص؟ طيب الان

ننتقل للقول الخامس القول الخامس يقول لا مفهوم للعدد سبعة - [00:36:25](#)

توني اني ما لا مفهوم لا يضرب لكم مثال ان تستغفر لهم سبعين مرة فلن يغفر الله لهم طيب لو استغفر لهم واحد وسبعين فلن يغفر

الله لهم. اذا اذا لا يغفر الله له حتى لو استغفر واحد وسبعين. اذا السبعين ليش جات - [00:36:46](#)

ايوا جميل احنا عندنا في اللغة العربية احفظوا هذا عني وفي جميع حياتكن التعليمية استفيدوا من هذه الفائدة هو العمل اللي

نسويه بس ما ننتبه عندنا واحد من واحد الى تسعة - [00:37:04](#)

بعدين من احدعش الى تسعتعش اي في عدد مفرد مع المركب نص ها نص بالعددية الفاظ العقود الفاظ العقود شنو الفرق؟ عشرة

عشرين ثلاثين ها؟ اربعين خمسين ستين سبعين ثمانين تسعين - [00:37:27](#)

الف مئة الف صح؟ مليون لما واحد يجي يقول جيت مرتين هل معنى ذلك مرتين يعني عشرين مرة؟ مستحيل اذا فصيام ثلاثة ايام

يصير ثلاثة ايام اذا نحن عندنا قاعدة - [00:37:59](#)

قاعدة ما هي قاعدة؟ الالفاظ المفردة من واحد الى تسعة لا تحتل ال ايش؟ ال العدد الالفاظ لا تعتمد ال رجل واحد عشرة كوكب يشتري لك عشر اليد ما يصير خلاص تسعة عشر يجي واحد يقول لا خزنة الماء مو في سنة عشر يمين مقسوم - [00:38:25](#)

الف وتسع مئة الفا المركبة من واحد الى تسعة المفرد من واحد تسعة المركبة الواحد الى التسعة مع اي لا تحتل ال شنو؟ لذلك لا يشكل قديما ولا يحتمل التكوين ماذا تفعل؟ نقول اني نجحت بيتي بمائة الف وواحد. ليش - [00:38:52](#)

واحد عشان فاي عدد مصنف مع العقود لا يفهم مني ال شنو؟ العدد. لكن لما انت تقولين حاجة اللي عندكم عيال مثلا او وما المقصود يا اخواني؟ طيب اذا مو عشرين مرة مو معناه عشرين مرة. احيانا بعض الاء يوم او بعض المدرسات او بعض المدرسين يقولوا ان الطلاب - [00:39:23](#)

خمسين مرة لعبتها خمسين اذ تستغفر له السبعين مرة. طيب يدخل سبعون الفا من امتي الجنة بغير حساب ولا عذاب. صح؟ الناس بعض الناس يفهمون حديث الامام احمد قال مع كل الف مع كل واحد هذا مع كل واحد الف كل واحد الف - [00:39:54](#)

الاصغر شنو؟ نص خلاص يعني عندك الان سبعين الف صح؟ بعدين اذا حتى لا يفهم الناس ان المقصود او السبعين الف معناته ما يزيدون النبي صلى الله عليه وسلم قال مع كل واحد حديث السبعين مع كل واحد الف - [00:40:22](#)

اذا صار الارض سبعين الف مضروب في كم؟ في الف اذا الان نفس خلاص الان صار نفس العديدية. اذا مقصودي ان الفارض العقود لما قال النبي صلى الله عليه وسلم انزل القرآن - [00:40:43](#)

على سبعة احاديث سبعة المفرد ولا المفرد؟ المفردات المجاز لكن المعنى اخر اذا يقول الكذب القول هذا ضعيف. ليش ضعيف ها الحين الله سبحانه وتعالى يقول خلق السبع سماوات يصير واحد يقول ثمانية - [00:40:59](#)

نص هذا نسميه قال الله عز وجل فصيام ثلاثة ايام في الحج وسبعة الى رجب. يصير نقول سبعة يعني ثمانية؟ لا. خلاص اذا القاعدة احفظوها وتعلموها وطبقوها واقعيا اذا القول الخامس لا مفهوم للعدد سبعة وانما هو رمز الى ما الفه العرب من معنى الكلام في هذا العدد حيث يطلق ويراد به الكثرة والكمال ولا يراد - [00:41:23](#)

العدد المعين شو نقول في القول هذا؟ ظعيف ضعيف احسنت له القول السادس القراءات السبعة القول الراجح القول السادس ان المقصود القراءات السبعة يعني الشيخ يرى ان القول السادس ان الاحرف السبعة هي القراءات السبع. خلصنا ثم اراد ان يرجح. قال القول الراجح - [00:41:54](#)

القول الاول يدل عليه ما جاء في حديث ابي ابن كعب رضي الله عنه قال قال النبي صلى الله عليه وسلم اني قرأت القرآن فقل لي على حرف او حرفين فقال الملك - [00:42:22](#)

الذي معي قل على حرفين قلت على حرفين فقل لي على حرفين او ثلاث. فقال الملك الذي معي قل على ثلاثة فقلت على ثلاث حتى بلغ سبعة احرف من ثم قال - [00:42:32](#)

ليس منها الا شاف كاف ان قلت سميعا عليما عزيزا حكيما ما لم تختتم اية عذاب رحمة او اية رحمة بعذاب. اذا هذا الحديث يدل دلالة واضحة على ان المقصود ان من - [00:42:44](#)

الاحرف السبعة هو استبدال الكلمات بعضها ببعض ما لم يتغير المعنى على قول او حديث ابي بن مسعود رضي الله تعالى عنه واضح هذا ولا؟ القول الاول تذكرنا ما هو القول الاول؟ سبع لغات من لغات العرب في التعبير عن المعنى - [00:43:04](#)

الواحد طيب يعني الان لما انا القي كلمة واقول مثلا اه عليكن مراقبة الله تعالى فان الله سميع عليم ثم اتي واقول عليكن مراقبة الله تعالى فان الله عزيز حكيم. ها الان المعاني متقاربة ولا مختلفة؟ متقاربة. فلو - [00:43:24](#)

قدمت هل في اشكال؟ ما في اشكال. اذا هذا مقصود هذا الحديث. المقصود هذا الحديث مثلا انت تقرأين اية في كتاب الله عز وجل ثم بدال ما تقولين والله سميع عليم فقلت والله عزيز حكيم - [00:43:50](#)

اذا كان المعنى لا يختلف لا اشكال فيه لكن نقول هذا القول كان قبل هذا القول كان قبل العرض الاخيرة واضح ولا؟ هذا القول كان ايش يعني حديث ابي يحمل على ماذا - [00:44:05](#)

يحمل على ما قبل العرضة الاخيرة اما بعد العرضة الاخيرة ليس لاحد ان يغير. طيب لو غير؟ قال بدال السميع العليم عزيز حكيم لا يأتهم ليش ما يأتهم؟ لان عزيز حكيم من كلام الله. وسميع عليم من كلام الله واضح - [00:44:21](#)

انما يأتهم من يتعمد انما يأتهم من اما التلاوة فلا بد ان تكون موافقة للعرض الاخيرة الموجودة في رسم المصحف طيب اذا الشيخ يرجح ماذا؟ الشيخ رجح القول الاول انها سبع لغات من لغات العرب في التعبير عن المعنى - [00:44:41](#)

الواحد على كل حال الصحيح اننا نرجح القول الثاني اللي كتبه الشيخ هناك فانظروا الى القول الثاني شفتهم الا معنى انه نزل في جملة لا يخرج في كلماته عن سبع لغات هي افصح لغاتهم واكثره بلغة قريش ووجوه التغاير السبعة التي يقع فيها الاختلاف - [00:45:02](#)

وهي اه واضح يعني انا انا عندي الان ان لغات العرب السبعة الله عز وجل يتكلم وانزل القرآن بهذه الاحرف السبع بهذه القراءات الاحرف السبعة التي هي من لهجات العرب السبعة المشهورة بغض النظر منو هم؟ من له علاقة ثم - [00:45:26](#)

ثم بعد ذلك نأتي الان الى قضية اخرى وهي قضية الاحرف السبعة ما هو الاحرف السبعة؟ ما هو المنسوخ منه؟ وما هو ليس بمنسوخ الان اذا اردتي ان تعرفي الجواب اكتبتي السؤال - [00:45:54](#)

لو قال لنا قائل ما هو القرآن المكسور وهو من القرآن المنسوخ تلاوته بحد تحقق هذه الحكم قال اول ما تسمعون السؤال جواب سهل انتم لو تفتحون المصحف تلاوته نقول كل اية ليست في المصحف - [00:46:09](#)

صح؟ سهل. ليست شو الشرع؟ ها؟ ليست شنو؟ ليست النصحة نعيد السؤال بطريقة مفرحة ما هو او ما هي الاحرف السبعة المنسوخة اظن بدون ما احضر النجوم كل ليس بمصحف - [00:46:52](#)

كل حرف لم لا يحتمله خلاص فبناء على هذا ما يقدر اي اشكالية القضايا المنسوب الى وطن كل واحد كل حرف لا يحل انتهت الاشكالية هكذا المصحف ولا اه اولا يثبت - [00:47:20](#)

خلاص ان شاء الله طيب يقول الشيخ ويجاب عن القول الثاني بان لغات العرب اكثر من سبع بان عمر بن الخطاب وهشام ابن حكيم اختلفت قراءتهما وهما قرشيان طيب الان عمر بن الخطاب يشاهد بحكيم اختلفت قراءتهما وهما قرشيان - [00:47:51](#)

هل هذا يدل على ضعف القول الثاني؟ الجواب لا. لانه ما يمنع ان القرآن انزل على سبعة احرف وان هشام الحكم تعلم حرفا ليست من حروف قريش وان عمر لم يكن تعلمها في مانع ما في مانع. اذا لا لا - [00:48:25](#)

كل هذا على ضعف القول الثاني يقول الاجابة عن القول الثالث لان ظاهر الاحاديث يدل على ان المراد بالعرب السبعة ان الكلمة تقرأ على وجهين او ثلاثة الى سبعة توسعة للامة والشيء الواحد لا يكون - [00:48:42](#)

حلالا وحراما في اية واحدة نحن قلنا القول الثالث شنو يعتبر ضعيف ويجاب عن القول الرابع على قوته بان هذا وان كان شائعا مقبولا لكنه لا ينهض امام ادلة القول الاول. الحقيقة انا بنظري ان القول الاول - [00:48:54](#)

ما في دليل عليه القول الاول صحيح لا يخالف القول الثاني ولكن لا دليل على التحديد به طيب والاجابة عن القول الخامس شنو القول الخامس ها لا مفهومة للعدد سبعة - [00:49:10](#)

احنا قلنا ان القول الرابع لا يخالف القول الثاني واضح عندنا؟ وان القول الثاني هو يدخل فيه القول الاول هذا هو الترجيح الصحيح بدون تحديد احسنت ويجاب عن القول الخامس لان الاحاديث تنص على حقيقة العدد وانحصاره وكما يدل عليه لفظ فراجعته. وايضا الدليل - [00:49:27](#)

ايضا عندنا ان عدد السبعة لا يحتمل الا شنو؟ الا العددية ويجاب عن الرأي السادس الرأي السادس شنو الرأي السادس؟ السبعة يساوي تهاتي السبعة ويجاب عن الرأي السادس لانه خلاف اجماع اهل العلم قاطبة حيث فرقوا بين القرآن وهو الوحي المنزل على محمد صلى الله عليه وسلم للبيان والاعجاز وبين القراءة - [00:49:48](#)

وهي اختلاف في كيفية النطق بالفاظ الوحي. وكما ان القراءات المتواترة اكثر من سبع كما سيأتي ولم يحصل التقييد بهذا العدد السبع الا لفترة زمنية متأخرة يعني لو واحد سألكن وقال لكن القراءات السبعة متى اشتهرت؟ وش تجاوبون؟ في زمن ابن مجاهرة

ابن مجاهد ابن مجاهد - 00:50:12

اه هو الامام ابن حجاج الامام ابن خليل في العراق ابنه مجاهد الامام ابن مجاهد رحمه الله توفي بعد ثلاثة واربعين. بعد الاربعة مئة
الان قبل اربع مئة يعرفون شيء اسمه ايش يعرفون يعرفون شيء اسمه - 00:50:36

المكي ولست المدنيين واضح الكلام؟ قراءة الشاميين قراءة الكوفيين يجمع الحوثلين مع العراقيين يقول عراقيين حجازيين ما في
اشكال المصطلحات هذا المعروف عند الناس والله اهل مصر اهل اليمن اهل مكة. اهل الشام لهم قراءة. اهل كوخ لهم قراءة. اهل
القراءة. هذا هو المشهور. ما في شيء عندهم اسمه - 00:51:07

وسبعة يعني من سنة وفاة النبي صلى الله عليه وسلم الحادي عشر اول الحادي عشر هجريا الى سنة المئة عمر بن عبد العزيز
ومدنيين بعدين المئة وواحد الى سنة مئتين القراءات سبعة - 00:52:06

بعدين سنة المئتين واحد اذا ثلاث مئة واحد يعرف شيء اسمه القراءات شنو يعني؟ يعرفون هذه الاشياء بعدين سنة ثلاث مئة واحد
الى سنة اربع مئة ما احد يعرف شيء اسمه - 00:52:41

عشان اشكال غلط الان من الممكن ان نجواب على السؤال في سؤال اخر السؤال الاخر دائما احيانا احيانا السؤال الاخر يكون
جوابه حاضر لدى المتلقين فيفهمون السؤال الذي هو مشكل عندهم. كيف - 00:53:04

انتشرت المذاهب الاربعة يلا الان من سنة من سنة واحد الى سنة من سنة واحد الى سنة ومسال مئة قياسات ميتين ومن ساحة
ميتين الى سنة هل يعرفونه في القرن الاول شيء اسمه المذهب المالكي؟ لا. مذهب الحنبلي مو موجودين اصلا - 00:53:49
فالامام يخرج توفي سنة كاملة مئة وخمسين الامام ماجد توفي سنة وسبعة وستين الامام الشافعي سنة مئتين واربعة الامام احمد
مئتين وسبعة واربعين او سبعة وعشرين نسيت العام لذلك القائمة الاربعة جاؤوا بعد القرنين واشتهر فقهم بعد القرون الثلاثة المفضلة
- 00:54:32

يعني بعد ما تنسى اشتهر القائمة الاربعة. طيب لما اشتهر سورة القائمة الاربعة اشلون هذه المدارك الكهربائية في مذاهب في شيء اسمه
الحوثلين مذهب المصريين. مذهب البغدادي في شيء اسمه الشاميين. مذهب المدنيين - 00:55:04
مذهب المكيين مذهب المصريين. طيب وين رحت كوفي الامام قال شنو؟ الامام الشافعي شنو كبر؟ من كبار وفاتي مسلم الامام احمد
يعتبر بغداد. طيب وين الان؟ مثلا في الشام وين راح - 00:55:24

موجود يعني مثلا من ائمة آ تفكرون وتشوفون يمكن تعرفون احنا بنقول لك ان وصلنا الى هذه المراحل واما الفقهاء كثيرون اذا ما
سبب انتشار الغذاء الخلقية؟ عندنا واحد قمة - 00:55:49

الطلاب من شيوخهم يعني مثلا هذا الدرس الان لولا ان يصيبك في نفسي السبب الثاني القوة السلطانية القوة السلطانية لها اثر ولا
ما لها اثر؟ يعني مثلا الخلافة العباسية اللي هو بعد سنة مئة وخمسين تقريبا مئة - 00:56:35

بعد زمن الجعفر الموصوق ولنقول مسلا بعد سنة مئة وخمسين ابو جعفر المنصور قال يتولى الفقيه اذا كان عالما بفقه علماء الكوفة
حمالة ابن سليمان وابراهيم ابن يزيد ابن القيس النافعي وفلان وفلان ومنهم الامام احمد - 00:57:11

جسد في ذهن مثلا قال يتولى القضاء من عرف فقهمك ابي حنيفة يوسف ومحمد ابن حسن جاسم الحج ثلاثين ريال وصار الحكم انه
لا يح لا يحكم احد الا من بذل الحلم - 00:57:36

بعدين استولى في المغرب استولى على الحكم وجعل المذهب رسميا للدولة الايوبيون صلاح الدين جعلوا المذهب الشافعي رسميا
للدولة السعودية الان جعلت المذهب الرسمية للدولة. فلماذا انتشرت هذه المزاي؟ لقوة السلطان مع خدمة الطفل. هذا هو -

00:58:02

عرفنا الجهد لماذا انتشرت السبعة دون غيرهم من القرآن الموجودين في ايدينا السبب نفس الجواب واحد الثاني طيب كتير سمعت
خدمة الطلاب مثل ان مثلا نحن نقبل قراءة عاصي عاصمة - 00:58:31

هل نتصور ان امام من ائمة القراءة يكون عنده فقط تلميزة؟ لا اذا لو واحد جا وسأل ابن باز كم شو تقولون؟ كثير مئات الالاف مئات

المئات من التلاميذ لكن مشهود منهم - 00:59:11

عشرة عشرين يبقى فيه صح؟ طيب اكثرهم فقها من هؤلاء العشرة والعشرين والثلاثين نفس الكلام ينطبق على عاصم ابن الجود عندهم من الطلاب ها ما عن المئات المشهورين منهم عشرات - 00:59:34

اشهر العشرات نفس الكلام ينطبق على ائمة القرآن الكوفيين المصريين غيرهم جانب المجاهد بمواجهة الخشية من شيء. شنو الخشية؟ مثل ما السلطان ليش السلطان هجروا الناس؟ بالمذهب الحنفي ازموا الناس المذهب الحنفي اللي صار - 00:59:54
الناس يتولون القضاء والنساء وما يفهمون شيء فخاف انه هو هذا القضاء صار قاضي ما يفهم شيء يحكمه قال له خلاص انت لا تفتي من نفسك انت قاضي لكن شوف شو اللي قرأ فيه فلان وفلان احكم به - 01:00:27
ليش ما اكسبه؟ خوفا من ان يضل وان يفتي بغير علم انزلهم فتاوى العلماء السابقين. فمن جهد خشية ان هذه الاجراءات لا سيما في زمانه كان هناك فتنته الاولى القراءة الانشغال - 01:00:44

وبين القراءات وكان هناك واحد اسمه عند الحاكم عشان يسجنه وسجنه من مات في السجن وكان يقرأ بالقراءات الشاذة التي تخالف المصحف اذا عندنا صمد ليش انه يجاهد جمع او قراءات في هؤلاء السبعة؟ لان اولاً انشغال الناس بالقراءة الشاذة ثانياً -

01:01:09

ثانياً البعد الزماني عن القوى الخوف انه يأتي زمان الناس ما يعرفون شنو كان قرار عاصي نظر نظر الامام المجاهد الاجتهاد الى اشهر القرآن الديني اشهر القرآن الكريم اشهر القرآن اشهر القرآن المصريين - 01:01:47
فاختار منهم اناس وجعل عبدا لهم سنة نهائياً هو ليش اختبار سبعة؟ العلماء حتى اهتموا انه خلفاء الراشدين اربعة واضح ولا لا؟ اذا نحن نقول ان اختيار ابن المجاهد السبعة انما هو منه - 01:02:19

العلماء الذين جاءوا بعدها رأوا ان اختياره كان موفقاً فلم ينتقدوه في اختياره. لكن زاد بعضهم عليه وصارت الطاعات المتوازنة عشر وزاد بعضهم عليه صار القراءة اربعة اذا نقول ان من هل جاء لك قال؟ لا. انت اخطأت. اشلون حطيت فلان ومو امام ليه - 01:02:52
كل من السبع كلهم جنوب كل من لكن من العلماء من قال ان قراء فلان مثل اولاد امي ثم صراحة واضح المدى؟ اذا نحن نقول نحن السبعة ليست هي القراءات السبعة. واضح - 01:03:25

اه ذكر شيخنا حكمة نزول القرآن على سبعة احرف واه واضحة ما يحتاج الى اه كثير كلام - 01:03:50