

5) شرح ألفية ابن مالك - من البيت 28 إلى 601 - لفضيلة الشيخ سالم القحطاني - حفظه الله -

سالم القحطاني

بسم الله الرحمن الرحيم. الحمد لله رب العالمين. والصلاة والسلام على نبينا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين أما بعد ويقول المصنف

رحمه الله تعالى اسم الإشارة والأشارة هو من المعارف - 00:00:00

لما فرغ رحمه الله من الضمير ثم انتقل بعد ذلك العلم فثلث الآن اسم الإشارة رحمه الله بذل مفرد مذكر اشر اذا اردت ان تشير الى

مفرد مذكر مثل زيت - 00:00:19

فاشر له بلفظة وتقول ذا زيد ذا محمد ذا كتاب ولك ان تدخل عليه الهاء التي تسمى عند النحويين بها التنبيه. وتقول هذا زيد لكن

الاصل في اسم الإشارة هي كلمة ذا - 00:00:40

أما لفظة هاء فهي هاء التنبيه وهي حرف زائد لا محل له من الأعراب. أما ذا فهو اسم إشارة له محل من الأعراب لأن كثيراً من الأخوة

يظن أن اسم الإشارة لابد أن يأتي بالهاء - 00:00:58

ويظن أن اسم الإشارة هو هاء الهاء نفسه أو أو كلها. لا اسم الإشارة هو زاء فقط ولك أن تزيد الهاء فتقول هذا وتسمى هذي بهاء

التنبيه هذا إذا أردت أن تشير إلى مفرد مذكر - 00:01:11

وإن أردت أن تشير إلى مفردة مؤنثة فانك تقول قال الناظم بذي يقول ذي هند يقول ذه هند أخوتي تقول تي هندن وتاء يا هند هذي

كلها الفاظ أربعة يشار بها إلى ماذا؟ إلى المفردة المؤنثة - 00:01:27

على اللانثى اقتصر أي إذا أردت أن تشير إلى اللانثى فاقصر بإشارتك إليها بهذه الألفاظ الأربعة. ومن هذه الألفاظ الأربعة تتولد لغات

يصل يعني اللغات التي يشار بها إلى المرأة تصل يعني إلى أكثر من ثمانية يعني - 00:01:56

وهو ذكر بعضها وليس كلها. ثم قال وذاتان للمثنى المرتفع إذا أردت أن تشير إلى مثنى فتقول ذاتي ذاتي الطالبان مجتهدان. هذا في

المذكر وفي اللانثى يقول تاني الطالبتان مجتهدتان - 00:02:17

ولك أن تزيد الهاء كما قلنا فتقول هذان الطالبان وتقول هاتان الطالبتان هذا المرتفع هذا المرتفع وفي سواه أي سوى المرتفع. ما هو

سوى المرتفع؟ المنصوب والمجرور كيف تشير إلى بواسطة اسم الإشارة المنصوب والمجرور؟ قال تقول ذين - 00:02:41

وتقول رأيت ذين الطالبين ومررت بذين الطالبين. هذا في المنصوب والمجرور المذكر قال تين تين هذا للانثى امرأتين تقول رأيت تين

الطالبتين ومررت بتين الطالبتين منصوب أو مجروح. أذكر تطع أي أذكر هذه الألفاظ. فإن فعلت ذلك تطع النحات والعلماء. وهذا تكلمة

بيت - 00:03:06

فرغ من المفرد المذكر وفرغ من المفرد المؤنثة وفرغ من المثنى مذكر ومؤنث مرفوعاً ومنصوباً ومجروراً انتقل إلى الجميع قال وبني

أولى أشر وبأولى أشر لجمع أشر بلفظة أولى إلى الجمع - 00:03:37

يقول أولى الطلاب وأولى الطالبات قال الناظم مطلقاً أي سواء كانوا ذكوراً أم إناثاً سواء كانوا ذكوراً أو إناثاً. فتقول للذكور أولى

الطلاب أكرمهم وتقول أولى الطالبات أكرمهم قال والمد أولى - 00:03:58

أشار في هذا إلى لغة اللغة الأخرى وهي اللغة الأولى من هذه. وهي أن تمد لفظة أولى. فبدلاً من أن تقول أولى هذا بالقصر الأحسن

يقول ابن مالك أن تمد - 00:04:34

وها هو الذي نستعمله نحن وهو الموجود في القرآن وفي السنة. تقول اولئك الطلاب اكرمتهم اولئك الطالبات اكرمتهن الذكور في الاناث
الاحسن ان تموت ثم بعد ذلك لك ان تدخل عليها التاء فتقول - [00:04:46](#)

هؤلاء الطلاب وهؤلاء النسوة الذكور والاناث واضح والمد اولى. اذا المد ان تقول اولئك كما قالت عنها انتم اولئك تحبونهم ولا
يحبونكم ولك ان تقصر فتقول اولى الطلاب ايها اولى؟ الاولى المد. وهي لغة القرآن - [00:05:05](#)

ثم قال ولدى البعد انطقا بالكاف حرفا اذا اردت ان تشير الى شيء بعيد فيقول لك ابن مالك عند البعد يعني عند البعد انطقا هذي
الف الاطلاق عليك ان تنطق بالكاف - [00:05:38](#)

وتدخل الكهف على لفظة ذا وتقول ذاك بركة زيتون ذاك الكتاب. هذا اشارة للبعد قوله حرفا اشارة الى ان هذه الكافة التي دخلت
على ذا عبارة عن حرف لا محل له من الاعراب - [00:06:03](#)

يريد ان يعرب لك هذا الكاف ما محلهم العرب؟ يقول ابن مالك حرفا وهي لا محل همنا يا رب خطاب لا محل لها من العراق بالإجماع لا
خلاف في ذلك - [00:06:29](#)

دوننا من او معه انت مخير لك ان تقول ذلك الكتاب ولك ان تنزل علام فتقول ذاك الكتاب عند ابن مالك لا فرق بين ان تأتي باللام او
ان تنسي على اللام - [00:06:50](#)

وصارت المرتبة صارت الرتب عند ابن مالك رتبتان رتبتين رتبة قربة ورتبة بعدة. القريب عند ابن مالك تقول ذا طيب هذا على رأي بن
مالك. هو يرى ان ان المراحل ثلاثة قريب وبعيد - [00:07:09](#)

فقط القريب تقول ذا والبعيد اثنان اما تقول ذاك او ذلك واضح؟ اما الجمهور يقولون لا المراتب ثلاثة قريب ذا وسط ذاك ذلك ثم قال
واللام ان قدمتها واللام ان قدمت - [00:07:25](#)

لفظة هاء ممتنعة اللام ممتنعة متى ان قدمت لفظتها يعني لا يصح ان تجمع بين اللام والهاء في كلمة واحدة فلا تقل هذا لك ها با لك
وتكون قد جمعت بين هاء التنبيه وبين لام البعد - [00:07:49](#)

وهذا لا يجوز هذا لا يجوز هذا معنى قوله واللام ممتنعة متى؟ ان قدمت لفظة هاء نعم فنضعها بين قوسين حتى متى نحن نضع
الشيء بين قوسين نحن نضع الشيء بين قوسين حينما نريد ان نبين انه قصد لفظة - [00:08:20](#)

قصد لفظتها لان بعض الاخوة قد يقرأها كيف؟ واللام ان قدمتها قدمتها يعني انك قدمت من قدمت اللام فيظن ان الهاء مفعول به
لقدمته وانها كلمة واحدة قدمتها مثل ما تقول قدمته قدمتك قدمتها - [00:08:45](#)

ويظن ان الظمير انها كلمة واحدة مشبوبة وان الهاء تعود على اللام. والواقع ليس كذلك اريد ان يقول واللام ممتنعة لا تأتي باللام
احذفها متى ان قدمت اي جئت به في في الاول - [00:09:06](#)

ان قدمت لفظتها وهي هذا التنبيه ثم قال وبها هنا او ها هنا اشر الى دان المكان اذا اردت ان تشير الى مكان قريب فاعطاك الناظم
لفظتين. الاولى ان تقول هنا - [00:09:24](#)

هنا جلست هنا هذا المسجد او هنا المسجد هذا اللفظة الاولى. الثانية او ها هنا. تقول جلست ها هنا هذا اذا اردت ان تشير الى
ايش؟ الى المكان القريب - [00:09:41](#)

ثم قال وبه الكاف صلة في البعد الان هذا البيت والذي بعده نتكلم عن الاماكن الاشارة الى المكان القريب والمكان البعيد. قبل قليل هو
لا يتكلم عن الاماكن. يتكلم عن الذات. الاشارة الى الذات - [00:09:58](#)

واضح الفار اذا كان الكتاب هنا اه امامك فتقول ذال كتاب واذا كان الكتاب فوق الرف بعيدا تقول ذاك الكتاب واضح؟ فانت في
الابيات الاولى البيت الاول والثاني والثالث والرابع الكلام هناك عن الاشارة الى الذات - [00:10:13](#)

او الى المعاني يعني للاشياء سواء كانت المحسوسة او المعنوية الان وبها هنا او ها هنا اشر الى ذا لمكاني هنا يتكلم عن الاماكن فاذا
اردت ان تشير الى مكان قريب تقول هنا او ها هنا - [00:10:33](#)

واذا اردت ان تشير الى المكان البعيد وهناك خمسة انفار قال وبه الكاف صلة في البعد كيف تقول؟ تقول هناك هذا واحد او بثمة ثم

زيت. يعني هناك زيت كما قال تعالى فثم وجه الله. اي هناك - 00:10:46

وازلنا ثم الآخر يعني هناك ازلنا هناك وثمة كما تعلمون تختلف عن ثم ثم حرف عطف وثم اسم اشارة للمكان البعيد الثالث نعم قال او بثمة فهد يعني انطق الرابع - 00:11:13

او هنا بفتح الهاء الرابعة عفوا هذي الثالثة الاولى هناك الثانية ثم الثالثة هنا. الرابعة هناك هناك ابتلي المؤمنون وزلزل زلزالا شديدا. هذا الرابع منطقا واضح او هن بكثر الهاء - 00:11:35

صارت الالفاظ كم؟ خمسة وزاد بعض الشراح ضم الهاء وتقول هن هن يجوز في ضم الهاء وكسرها وفتحها هنا وهن وهن كلها الفاظ للاشارة الى البعيد. ثم قال الموصول الاسم الموصول هو رابع المعارف - 00:12:03

قال رحمه الله موصول الاسماء الذي الانثى التي موصول الاسماء موصول والاسماء. هكذا بهمزة الوصل من اجل النظم الاسماء الموصولة طبعنا نحن عرفنا في في دروس سابقة بدون تفصيل ان الموصولات نوعان. الموصولات اسمية وموصولات حرفية -

00:12:28

نحن ندرس هنا الموصولات الاسمية واما المواصفات الحرفية فلن يجمعها الناضم في باب واحد وانما سينثرها في الالفية يأتي بها مفرقة وسنشير لذلك ان شاء الله في حينه ماسورة الاسماء ما هي الاسماء الموصولة؟ الذي - 00:12:56

هذا لايش؟ هذا للمفرد المذكر. تقول جاء الذي اكرمه جاء الطالب الذي اكرمه هذا المفرد المذكر الانثى التي يقول جاءت

الطالبة التي اكرمتها طيب قال والياء اذا ما ثني لا تثبتي - 00:13:15

اذا اردت ان تثني الذي هل تثبت الياء ام تحذف الياء هل انت تقول اللذان لم تقل اللذان تقول احذف الياء. يقول الناضم لا تثبتي اي لا تثبتي الياء احذفها - 00:13:36

احذفها من الذي واحذفها من اللتي فاذا اردت ان تثني الذي والتي كيف تقول جاء اللذان او جاءت اللتان تحذف الياء ثم قال بل بل الذي عليك ان تفعله اذا حذفوا الياء ماذا افعل - 00:13:53

بعد ان تحذف الياء ماذا تفعل؟ قال بل ما تليه اي الذي تليه اي تتبعه الياء الياء التي حذفها انت جاءت بعد اي حرف ال زال الذي التي انت حينما حذف الياء - 00:14:12

ملح الياء وقعت بعد اي حرف؟ وقعت بعد ال زال من الذي وبعد بعد التاء من التي اذا يقول الناضم ماذا تفعل الان؟ اوله العلامة اوله العلامة يعني ضاع العلامة ضع علامة التثنية ما هي علامة التثنية - 00:14:30

الف ونون او ياء ونون الف ونون رفعا واو ياء ونون نصبا وجرا صح؟ يقول لك ضع الالف والنون او الياء والنون في مكان الياء التي حذفها بعد ال زال من الذي وبعد التاء من التي. فحينئذ تركبت الكلمة وصارت اللتان. هو كل هذه القصة يريد ان يقول قل اللتان ولا -

00:14:51

اللتيان وقل اللذان ولا تقل اللذان بس لكنه يعني اضطر الى ان يعني يلف هذه اللفة اللي يضيق النبض واضح يا اخوان ما عليكم من هذه الالفاظ يعني ما تليه او له العلامة والى اخره - 00:15:12

يقول قل قل اللذان ولا تقل اللذان. فاحذف الياء وضع علامة التثنية الالف والنون او الياء والنون وضعها مكان الياء. وكان الله غفورا رحيمًا ما تليه اوله العلامة. ثم اضاف فائدة لغوية قال والنون ان تشدد - 00:15:33

ولا ملامة والنون ان تشدد لامة عليك ايها المتكلم. لك ان تشدد النون يقول شدة النوم. والتين هذي لغة جائزة وقرأ بها يقولون احد الشناقطة كتب منظومة يثني فيها على على رجل من اهل العلم - 00:15:52

مات لهم رجل او كان يثني عليه نسيت الان. ما مدحه او رثاء هذا الرجل الذي العالم من من قبيلة يقال لهم ال ال الحمين تقريبا هكذا قال حمين - 00:16:33

وقال يا ال حمين الرضا العلامة والنون ان تشدد فلا ملام يعني نقول تحمين يقول يعني اقتبس هذا الشطر من الالفية. وهذا هكذا يفعل المشنطة كثيرا نعم ثم استطرده الناضم فقال - 00:16:50

والنون من ذين وتين شددوا ايضاً اسماء اشارة اسماء موصولة زين اخوتين موصولة. اسمه اشارة. فاي راده في هذا الباب استطراد وانما ذكره لانه لما ذكر لك ان النون من من الموصول تشدد - [00:17:10](#)

ويقال لبيان لغة استطراد قال بالمناسبة ايضاً النون من اسم الاشارة الذي درسناه في الباب السابق لك ان تشدده ايضاً هذين اخوتي هاتين تشدد النون جائز طيب لماذا العرب شددت النون - [00:17:31](#)

من المثنى في في الاسم الموصول ولا اسم الاشارة؟ لماذا؟ ما ما هي وجهة نظرك يا ابن مالك؟ قال وتعويض بذاك قصد يزعم ابن مالك ومن معه ان العرب شددت النون - [00:17:57](#)

اسم نشارة وفي اسم التثنية اسم الاشارة واسم الموصول في المثنى نيته في هذا التجديد هو التعويض تعويض ماذا اليست الياء حذفت من الذي تحويضاً لهذا الياء المحذوفة شددوا اليست الالف تحذف من هذا - [00:18:13](#)

كيف تثني هذا يقول هذان هذي الالف التي جئت بها هذي الف تثنية وحذفت الالف الموجودة في المفرد اذا حصل حل فاملا حصل حل يقولون لما حذفت العرب منه بعضه - [00:18:32](#)

عند مثنوه ارادوا ان يجبروا خاطره فعوضوه بالشدة هذي ولو انهم قالوا ان هذه مجرد لغة فكان خيراً خيراً ثم قال جمع الذي كيف تجمع الذي الاولى يقول جاء الاولى اكرمتمهم - [00:18:55](#)

كذلك الذين وهذا الاشهر يقول جاء الذين اكرمتمهم وهذا موجود في القرآن ان الذين امنوا وعملوا الصالحات مطلقاً مطلقاً يعني رفعا ونصبا وجرا. وتقول جاء الذين اكرمتمهم. هذا في محل فاعل. رأيت الذين اكرمتمهم. هذا في محل نص مفعول. مررت بالذين اكرمتمهم - [00:19:25](#)

هذا في محل ثم قال وبعضهم بالواو رفع النطق. بعض العرب يعامل الذين معاملة جمع مذكر سالم فيرفعه بالواو وينصبه ويجره بالياء هذا عجيب كيف يقولون؟ يقولون جاء الذين اكرمتمهم ورأيت الذين اكرمتمهم ومررت بالذين اكرمتمهم - [00:19:44](#)

يرفعه بالواو وينصبه ويجره في الياء. نحن الذين صبحوا الصباح فيها شعار ثم قال باللاتي واللاتي التي قد جمعا. اذا اردت ان تجمع التي كيف تجمع التي اعطاك لفظتين. اللفظة الاولى اللاتي - [00:20:07](#)

يقول جاءت اللاتي اكرمتهن اللاتي يقول جاء هؤلاء النسوة اللاتي اكرمتهن فاذا في جمع التي اما ان تقول اللاتي واما ان تقول اللاتي بكثرة وهناك لغات اخرى لك ان تضيف على الكثراء - [00:20:27](#)

اللاتي اللاتي هذي صارت اربع لغات. وهناك هناك الفاظ اخرى يعني وانما نحن نقصر على ما يريده الناظم باللاتي واللاتي التي قد جمعا ثم قال واللاتي كالذين نرزا وقع وهذا ايضاً من الغرائب. اللاتي للانات ام للذكور - [00:20:50](#)

للانات والذين الذكور يقول الناظم ان بعض العرب في اشعارهم قد استعملوا وضعوا يستعمل اللاتي الذي هو للانات استعملوه بمعنى الذين الذي هو نتركهم لخبطوها وضعوا هنلاقي الذي هو للانات وضعوه مكان الذي - [00:21:14](#)

الذي هو للذكور اين ورد هذا؟ ورد في بعض اشعار العرب تعرفونه ان شاء الله حينما ندرس الالفية مع مع الشواهد الشعرية. نحن كما نلاحظون لا نورد شواهد شعرية الشراح هم الذين اوردوا الشواهد هذه الشواهد مهمة جدا - [00:21:46](#)

فنحن ان شاء الله نتركها حينما ندرس الالفية ان شاء الله مع شرح من الشروح نقراً شرح من الشروح مثل شرح بالعقيل او شرح ابن هشام اوضح المسالك هو نعلق على الشرح ونعلق على الابيات - [00:22:06](#)

اما الان في هذي المرحلة على الطالب ان يجتهد في حفظ المنظومة في حفظ الالفية حفظاً اجمالياً ويفهمها فهما كلياً ثم قال فرغنا الان فرغنا الان من الاسماء الخاصة. اسماء الموصولة الخاصة - [00:22:20](#)

ومعنى خاصة يعني الذي خاص بالذكر المفرد التي خاص بالانثى المفردة صح الان لا ننتقل الى القسم الثاني. هذا طبعا درسناه في قطر ننتقل الى القسم الثاني وهي الاسماء الموصولة المشتركة ليست خاصة بجنس دون جنس ليست خاصة باناث او ذكور ولا مفرد ولا مثنى ولا - [00:22:42](#)

لا تصلح للكل ومن وما وائل هذي ثلاثة من وماء والـ. هذي ثلاثة تساوي يعني تعادل ما ذكر. اي ما ذكر لك في العبادة السابقة. فلك ان

تستعمل من وما وال - 00:23:03

لكل ما سبق ذكره في الايات السابقة. بمعنى لك ان تستعمله للمفرد المذكر مفردا مؤنثة تستعمله للمثنى المذكر المثنى المؤنث تستعمله للذكور الجمع وتستعمله للاناث الجمع هذا معنى قوله ومن وما وأل تساوي ما ذكر فتقول جاء من أكرمتهم ورأيت من أكرمتها - 00:23:20

جاء من اكرمته وجاء من اكرمتها وجاء من اكرمتهم وجاءت من اكرمتها تلاحظ تستعمله للذكور والاناث المفرد والجمع وكل شيء.

هذا معنى قوله ومن وما وال تساوي ما ذكر كذلك ماء - 00:23:45

نعم يقول اشتريت ما اه عندك وهذا الذي عنده قد يكون واحدا قد يكون اثنين قد يكون ثلاثة يصلح للجميع ما طاب لكم من النساء وهكذا. نعم. وان اقول جاء الضارب جاء الضاربان جاء الضاربون - 00:24:09

وجاءت ضاربات فهل هذه اسم موصول بمعنى الذي والدليل انك لما تقول جاء الضارب اليس معناه جاء الذي ضرب بمعنى الذي

وصلته هو الضارب كما سنبين بعد قليل سنعود الى ال مرة اخرى ان شاء الله - 00:24:41

الموصول المشترك الرابع قال وهكذا ذو. عند قبيلة من قبائل العرب تسكن في شمال الجزيرة وهي قبيلة طي شهر اي مشهور هذا

عنهم. فيستعملون ذو بمعنى الاسم الموصول المشترك ويقولون جاء ذو قامه - 00:25:04

وذو قامت وذو قامه وذو قاموا وذو قمنا للجميع. اسم موصول مشترك وهو بمعنى الذي فلما تقول جاء ذو قامه يعني جاء الذي قام

هذا عند من؟ عنده طيب وايضا عند الطي قال وكلتي ايضا لديهم ذات - 00:25:21

وايضا عند طي عند جماعة من طي يستعملون ذات بمعنى التي نحن ماذا نقول نحن الجمهور؟ نحن نقول جاءت الطالبة التي اكرمتها

صح هم لا يضعون مكان التي كلمة ذات - 00:25:43

يقولون جاءت الطالبة ذات اكرمت واضح؟ وفي الذكور يقولون جاء الطالب ذو اكرمته وفي الطالبة يقولون جاءت الطالبة ذات

اكرمتها هذا في الذكور وهذا في في المفرد المؤنثة. طيب في الجمع الاناث ماذا يقولون؟ قالوا وموضع اللاتي اتى ذواته - 00:26:02

عند طيء نحن نقول جاءت الطالبات اللاتي اكرمتهن. هم ايش يقولون؟ جاءت الطالبات ذوات اكرمتهم وقد قال اه الشيخ ابو محمد

الحربي في شرحه قال وهذه المسألة وكثير مما ورد في الالفية من اللغات والاعاريب مما هو مهجور - 00:26:26

يدرس لفهمه لا لتطبيقه ولا تتكلم بهذا. لا تقول جاءت الطالبة ذات اكرمتها هذا يعني لا ينبغي. تتكلم بلغة الجمهور اذا عرفنا من

اوصال الاسماء الموصولة المشتركة من وما وال - 00:26:55

وذو عند طير الخامس قال طبعاً اه ذات وذوات هذي تدرج مع ذو طيب الاسم الموصول الاخير المشترك ومثل ماذا بعد ما استفهام

او من؟ اذا لم تلغ في الكلام - 00:27:14

من اسماء الموصولة المشتركة كلمة ذا وان قال قال اليس الذاء اسم اشارة كما درسنا قبل قليل قل ذا زيد صح؟ نقول نعم هي اسم

اشارة. ولكنها تتحول الى اسم موصول - 00:27:36

بشرطين الشرط الاول يقول الناظم بعد ما استفهامي او من اذا الشرط الاول ان تسبق باداة استفهام وهذه الاداة اما من واما ماء

الاستفهامية هذا هو الشوط الاول والشرط الثاني - 00:27:53

محلات الغى في الكلام وسنوضح ما معنى الا تلغى في الكلام؟ سنوضحه ان شاء الله نأخذ مثالا لو قال لك قائل وانت تقرأ كتابا ماذا

قرأت ماذا قرأت لو تأملت في الجملة ماذا قرأتها - 00:28:14

فانك تجد المعنى هو ما الذي قرأته فصار المعنى يؤول الى الاسم موصل مثال اخر مء لو قال لك شخص ماذا عرفته عفوا من ذا

عرفت؟ من ذا عرفته من الذي عرفته - 00:28:33

اذا لو تلاحظ ان ان ذا في تأويل الاسم الموصل وصح قولنا ان ذا اسم وصول. لان المعلم مستقيم وتلاحظ انك لما قلت لي ماذا قرأت

ومعناه ما الذي قرأته - 00:28:57

طيب تلاحظ ان وجد الشرطة الشرط الاول انه سبق باداة استفهام. وهي اما ما الاستفهامية او من الاستفهامية. ماذا قرأت؟ من ذا

عرفت الشرط الثاني اننا لم نلغي لم نلغي في الكلام ما معنى الالغاء في الكلام؟ يعني - 00:29:13

ماذا قرأته عبارة مجموعة كلمات كلمة وهي ماء الاستفهام وذا كلمة أخرى وهي اسم اسم موصول بمعنى الذي صح؟ كم كلمة عندك صار؟ عندك كلمتان. ماء الاستفهامية وذا الموصولة فاذا فعلت هذا اذا كنت تنظر اليه على انه كلمتان فحينئذ انت - 00:29:34
لم تلغه هذا يسمى عدم الالغاء فان قلت وما هو الالغاء؟ الالغاء هو ان تعتبر هاتين الكلمتين كلمة واحدة وحين اذا انت الغيت وجود اسم موصول والغيت وجود ماء الاستفهامية وانما اعتبرت الجميع كلمة واحدة وهي كلمة - 00:30:05

وهي كلمة ماذا هنا انت الغيت وتعاملت مع ماذا؟ على انها كلمة واحدة وكلها ماذا؟ كلها اسم استفهام كلها اسم استفهام. بينما اذا لم تلغي اذا لم تلغيه فمن من الاستفهام - 00:30:26

اين الاستفهام تكون جميعها ام ما فقط فقط ماء. كذلك نقول في قولك من ذا عرفت نقول هل انت تنظر اليه؟ انت حر الامر يرجع اليك انت اذا كنت ترى ان من هي الاستفهامية وذا موصول المعنى الذي - 00:30:53
حينئذ نقول نعم هنا توفر الشرط الثاني وانت لم تلغي القضية واما اذا الغيت بان جعلت من مع ذا عبارة عن كلمة واحدة وصارت كلها اداة استفهام. كلها كلمة استفهامية - 00:31:13

وهي كلمة ماندا هذا معنى قوله ومثل ما ومثل ما كلمة ذا نضع ذا بين قوسين وما بين قوسين حتى نعرف انه يقصد تشبيه ماء بذا والمعنى ان ذا مثل ما مثلها في ماذا - 00:31:31

في انها اسم موصول مشترك نحن درسنا قبل قليل ان من الموصولات المشتركة من وما وائل يقول ابن مالك لا تظن ان فقط هذه الثلاثة هي من مواصفات مشتركة بل من المواصفات المشتركة ذو عند طي ومن المواصفات المشتركة ذا - 00:32:08
بشرطين ان تسبق بهذا الاستفهام ان لا تلغى في الكلام ثم قال وكلها اي كل الموصولات كل الاسماء الموصولة يلزم بعده صلة يجب عليك ان تأتي بعده صلة فقط من باب التذكير والا هذا درسناه في القطر - 00:32:30

من باب التفكير بالمصطلحات الاسم الموصول في هذا الباب حينما تقول جاء الطالب الذي اكرمته جاء الطالب الذي اكرمته جاء فعل الطالب فاعل والذي اسم موصول نعم وهو في محل اه - 00:32:56

نعت للطالب اكرمته فعل وفاعل ومفعول والجملة الفعلية صورة الموصول. لا محل من الاعراب طيب الان ماذا نريد ان نذكر؟ نريد نذكر فقط بالمصطلحات. جاء الطالب الذي اكرمته. اين الاسم الموصول؟ الذي - 00:33:19

اين صلة الموصول؟ جملة اكرمته اين العائد في قولنا اكرمته. هذا يسمى عند النحويين بالعائد. اذا هذي المصطلحات الثلاثة لا بد ان نكون مستحضرين لها لان درسناها في القطر هذي. مصطلح - 00:33:37

وصول معروف مصطلح الصلة المقصود بالصلة هي الجملة التي تأتي بعد الاسم الموصول ومصطلح العائد وهو الضمير الذي يعود على الاسم الموصول مثال اخر جاءت الطالبة التي اكرمتها. جملة اكرمتها صلة الموصول - 00:33:53

والعائد يعود عن التي طيب الناظم يقول وكلها اي وكل الموصولات يلزم اي يجب بعده اي بعد الاثم الموصول وليس قبله دائما الصلاة الموصول تكون بعد الاسم الموصول اي يسمى عند النحويين بالصلة. ولذلك هو سمي بالاسم موصول. موصول اسم مفعول وصل فهو موصول. مثل كتب فهو مكتوب - 00:34:15

وقيل لهم وصول لانه موصول بجملة الصلة موصول بايش هو؟ موصول بجملة بعده لابد وهذي الجملة تسمى عندهم بالصلة وظيفه هذه الجملة توضيح معنى الذي لانك لو قلت جاء الذي وسكت لم نفهم المعنى. فتأتي صلة الموصول وتوضح هذا الاسم الموصول - 00:34:44

ولاء آ ولا يعني يغيب عن بالكم ان جملة صلة دائما وابدا لا محلها من الاعراب ثم قال على ضمير لائق مشتملة هذه الجملة تكون مشتملة على ضمير قبل قليل وهذا الضمير يسمى عند النحويين بالعائد - 00:35:15

ثم هذا الضمير لائق ما معنى لائق؟ يعني يكون لائقا بالاسم الموصول افرادا وتشنية وجمعا وتفكيكا وتأنيفا الذي اكرمته التي اكرمتها اللذان اكرمتهما اللذين اكرمتهم تلاحظ ان الضمير لائق - 00:35:44

بالاسم الذي قبله ما معنى لائق؟ يعني يناسبه افرادا وتثنية وجمعا وتفكيكا وتأنيثا طيب سرعة الموصول عبارة عن ايش قال وجملة او شبهها الذي وصل به وجملة او شبهها الذي وصل به - [00:36:04](#)

اذا اردت ان تأتي بصورة الموصول فاما ان تكون صلة الموصول جملة واما ان تكون شبه جملة هذا معنى قولي شبهة شبهة يعني شبه جملة وقوله جملة يشمل اسمية والفعلية - [00:36:30](#)

واما ان تأتي بجملة اسمية تقول جاء الذي ابوه قائم او جملة فعلية جاء الذي قام ابوه او شبه جملة وشبه الجملة كما تعلمون ظرف او جار مجرور جاء الذي في الداري - [00:36:43](#)

والظرف جاء الذي عندك هذا معنى قوله وجملة او شبهها الذي وصل به اتمثل بمثالين. المثال الاول كمن عندي من عندي من هو الاسم الموصول؟ وعندي هو الصلة ما نوعه من الصلات؟ جملة ام شبه جملة - [00:36:57](#)

شبه جملة المثال الثاني الذي ابوه كفل الذي ابوه كفل الذي هو الاسم موصول ابوه كوفل هذه هي الصلة. ما نوع الصلة؟ جملة ام شبه؟ جملة اسمية وفعلية؟ اسمية. ثم قال - [00:37:20](#)

وصيغة صريحة صلة ال. تذكرون ال التي قلنا انها اسم موصول. هل تأتي اسما موصولا طبعا قلب اترك التعريفية الحرف تعريف هذا سيأتي الكلام عنه في باب خاص قريبا ان شاء الله - [00:37:39](#)

الرجل الرجل تلكا للتعريفية وتلك حرف اما هل هذه لا؟ اثم وهي بالمعنى الذي طيب هل التي تكلمنا عنها قبل قليل وقلنا انها موصول مشترك هذه ما صلتها هذي حالة استثنائية - [00:37:55](#)

صلتها لا يكون جملة ولا شبه جملة لا يكون لا جملة اسمية ولا جملة فعلية ولا ظرفا ولا جارا مجرورا. طيب ما صلتها؟ قال الناظم وصلة صريحة صلة الف صفة يعني مشتق - [00:38:14](#)

يعني مشتق وليس بجامد صريحة يعني خالصة. ليس فيها اه رائحة الاسمية وحتى لا نلقي الكلام نقول ان الصفة الصريحة المقصود بها ثلاثة اشياء هذا يكفي الطلب الان ان يعرفها ان صلة - [00:38:36](#)

تكون واحدة من هذه الثلاثة الفاعل واما الصفة المشبهة وهذه المصطلحات الثلاثة مرت بكم مرارا وتكرارا درسناها بالتفصيل في قطر الندى فصيلة ال اما ان يكون اسم فاعل او اسم مفعول مثل المضروب - [00:39:05](#)

او صفة مشبهة مثل الكريم لما تقول جاء الظارب يعني جاء الذي ضرب ولما تقول جاء المضروب يعني جاء الذي ضرب وتلاحظ انه في معنى الاسم موصول ولما تقول جاء الكريم يعني جاء الذي كرم - [00:39:26](#)

وهكذا ثم قال وكونها اي ال بمعرب الافعال ما هو معرب بالافعال؟ ما هو الفعل الوحيد المعرب عندنا في النحو كل الافعال مبنية الا فعل واحد ما هو الافعال مبنية الا واحد فقط - [00:39:46](#)

يأتي معربا الافعال كم ثلاثة ماضي وامر ومضارع ايهم المعرب المبارك. اذا قوله وكونها بمعرب الافعال مقصود بمعرب الافعال اي الفعل المضارع دخول الموصولة على الفعل المضارع ما حكمه هل تدخل الموصول على الفعل عرفنا قبل قليل ان ال الموصولة لا تدخل الا على الصفة الصريحة - [00:40:07](#)

وهي اسم الفاعل واسم المفعول والصفة المشبهة. طيب سؤال هل تدخل ال هذه على غير هذه الثلاثة على غير الصفة المشبهة هل تدخل مثلا على الفعل المضارع هل تقول جاء - [00:40:37](#)

جاء ليضرب يعني جاء الذي يضرب يقول ابن مالك قل يعني هذا موجود في كلام العرب لكنه قليل وهو يشير الى قول الشاعر ما انت بالحكم ترظى حكومته يعني الذي توظي حكومته - [00:40:53](#)

فادخل الشاعر العربي ادخل ال الموصولة على الفعل المضارع المعرض وهو كلمة تربة واضح هذا ما حكمه كثيرا قليل ثم قال الناظم اي كما هذا ايضا من الاسماء الموصولة المشتركة - [00:41:15](#)

كم صاروا الان عندنا من وماء والذو عند طي تمام وذا بالشرطين نعم وايش الان السادس اي اي تأتي اسم الموصولة مشتركا تصلح للمفرد والمفردة والانا والمثنى والجمع ذكورا وانا كل شيء - [00:41:41](#)

يقول مثلاً ساكرم ايهم هو حافظ اي الذي هو حاضر اي بمعنى الذي قال تعالى ثم لنزعن من كل شيعة ايهم اشد على الرحمن عتياً فاي هنا بمعنى الذي والمعنى ثم لنزعن من كل شيعة الذي - [00:42:09](#)

هو اشد على الرحمن اذا اي بمعنى الذي هذا من حيث المعنى. المسألة الثانية هل هي موصول مشترك ام وصول خاص؟ قال الناظم اي كما اي كما فاين مثلها مثل من؟ مثل ما في انها موصول مشترك وليس موصولا خاصا - [00:42:39](#)

طيب ثم قال المسألة الثالثة هل هو هل اي معربة ام مبنية قال الناظم واعربت. هذي حالة استثنائية. لو تلاحظون كل الاسماء الموصولة التي مرت بنا مبنية اللهم ان استثنينا المثنى اللذان واللذين - [00:43:00](#)

المثنى حالة استثنائية لكن غيره كلها مبنية الا اين؟ فاي قد تعرب وقد تبني قد تعرب وقد تبني. تأتي معربة وتأتي مبنية متى تعرب ومتى تبني؟ قال الناظم واعربت متى تعرب اين - [00:43:20](#)

قال الشوط الاول ما لم تضاف يعني الا تكون مضافة الثاني وصدر وصلها ضمير انحذف صدر وصلها يعني صدر صلتها والصدر هو اول الشيء مصادر وصلها ضمير انحذف يعني ان يكون - [00:43:42](#)

ان تكون اليست اي اسم موصول؟ بلى لها صلة ولا لا؟ لها صلة. فيقول اذا جاءك بعد اي صلة صلة وهذه الصلة في اولها ضمير وهذا الضمير انحذف طيب اذا لم تظف - [00:44:06](#)

ما لم تظف ما لم يكن صدر صلتها محذوفاً وحينئذ هي تعرب والا بنيت وحتى نوضح هذا بالمثال ونختصر الكلام تأمل في الآية التي سورة مريم ثم لنزعن من كل شيعة - [00:44:28](#)

ايهم ايهم الان نريد ان نعرف اي هذه الآية معظمه ام مبنية نلاحظ ان اي اضيفت ايهم وظيفة الى ماذا؟ الى الضمير اي مضاف آ آ يعني اقصد ان اي - [00:44:51](#)

جاءت معها الضمير الذي بعده وهو هم طيب والامر الثاني اين صلتها هو عبارة عن ضمير حذف واصل الكلام ثم ينزعن من كل شيعة ايهم هو جملة هو اشد هذه الجملة عبارة عن سورة الموصول - [00:45:16](#)

التي جاءت بعد اين هذي صورة الموصول ابتدأت بضمير وهو كلمة هو هذا الضمير ماذا حصل له؟ وجد ام حذف فلما حذف صدر الصلة لذلك بنيت اين فلو تلاحظ ان كلمة اي في الآية ايو مبني على الضم - [00:45:39](#)

لو ذكر صدر الصلة الذي انحذف اذا كانت معربة اذن صارت الشروط ثلاثة ان تضاف اي كما لاحظنا هنا ان اي مضاف والهاء مضاف اليه الثاني ان تكون صلتها جملة اسمية - [00:46:09](#)

اين صلتها؟ جملة هو اشد هذي الجملة الاسمية صلة الموصول لاي لا محل لا من عراب كما قلنا قبل قليل دائما سورة الموصول لا محل من وراه الثالث ان صدر الصلة صدر الصلة يعني اول الصلة ما هو اول الصلة؟ المبتدأ وهو كلمته هو - [00:46:44](#)

ماذا حصل له انحذف فلما حصلت هذه الامور الثلاثة بنيت كلمة اي في هذه الحالة فقط تكون مبنية فيما سوى ذلك تبقى معربة فمثلاً لو جربنا واوردنا هو لو قلت مثلاً في غير القرآن نحن لا نستطيع ان نغير القرآن لو قلت في غير القرآن ثم انزعنا من كل شيعة ايهم ايهم هو اشد - [00:47:03](#)

هنا كلمة ايهم معربة ام مبنية معربة تغيرت لماذا؟ لانك لم تحذف صدر الصلة وانما اوردته مثال اخر لو قلت ساكرم ايهم هو حافظ موجود ام محذوف ساكرم ايهم هو حار موجود - [00:47:33](#)

اذا هو معرض ام مبني؟ معرض لانه حتى يكون امنياً لا بد ان تحذر صدر الصيام طيب فان قال قائل معرب ايهم في الآية نقول ننزع هذا هو الفعل مبارك. والفاعل اللي نزع نحن - [00:47:58](#)

نحن اذا جيء بالفعل جننا بالفعل جئنا بالفاعل بقي ما بقي المفعول نقول المفعول هو كلمة اي لو كانت معربة لقليل ثم ان زعلنا من كل شيعة ايهم وقد قرأ بذلك؟ ايهم؟ فاي مفعول به لننسى - [00:48:17](#)

واما اذا كان مبنياً فانك تقول اي مبني على الضم في محل الناس مفعول به؟ نعم ثم قال وبعضهم اي بعض العرب اعرب مطلقاً بعض العرب اراحنا وراح الجميع يجعل اي معربة مطلقاً - [00:48:40](#)

ولا ينظر الى هذه الشروط الثلاثة ان تضاف وان تكون صلتها الجناسمية وان تحذر صدر صلاتها لا ينظر الى هذا كله. عنده ان كلمة اي معربة دائما سواء حذفت صدر الصلة ام ذكرت. سواء اضيف ام لم يضيف - [00:49:07](#)

اللي هو كانت الصلة جملة اسمية ام جملة فعلية لا يهم عندهم وهؤلاء العرب كيف يقرأون الآية؟ يقرأونها ثم لينزعن من كل شيعة ايهم ويقول الشاعر فسلم على ايهم افضل - [00:49:22](#)

دائما عندهم معرصة ويريحون انفسهم يعربونها حسب موقعها من جملة رفعا ونصبا وشرا ثم قال وفي ذا الحذف ايا غير اي يكتفي يقتفي يعني يتبع هنا سؤال هل الحذف نلاحظ قبل قليل ان صدر الصلة مع اي حذف - [00:49:38](#)

وكأن الطالب يسأل الناظم ويقول له انت الان حذفت صدر الصلة قبل قليل مع اي وهذي صدر الصلة هي في نفس الوقت عائد هي تعود على من؟ على اين وهل معنى هذا انه يجوز لي ان احذف العائد - [00:50:00](#)

الجواب يجوز لك لا يجب عليك ان تذكر العائد في الجملة يجوز لك ان تحذف العائد. هذا السؤال الاول. طيب السؤال الثاني انت حذفت العائد مع اي هل معنى هذا ان حذف العائد خاص بأي - [00:50:20](#)

ام يجوز ان احذف العائد مع غيري اين قال الناظم وفي ذا الحذف الذي ذكرته لك قبل قليل ايا غير اي يقتفي ترتيب غير اي من الموصولات يقتفي ويتبع من - [00:50:36](#)

يتبع ايا في جواز الحذف واضح ولا؟ مرة اخرى نرتب البيت غير اي من الموصولات يتبع ويقلد ويشبه ايا يشبه ايا في جواز الحذف ولك ان تحدث مطلقا ام بشرط - [00:50:57](#)

مع اي مطلقا لكن مع غير اي في شرط. قال الناظم ان يستطل وصل يستطل وصل يعني اذا كانت صلة الموصول طويلة اذا كانت صلاة الموصول طويلة. فمثلا تقول ما انا بالذي قائل لك سوءا - [00:51:25](#)

ما انا بالذي قائل لك سوءا اين العائد العائد محذوف تقديره ما انا بالذي هو قائد لك سوءا. فلما كانت صلة الموصول طويلة كما تلاحظون طويلة فالعرب اختصارا تجوز لك ان تحذف هذا العائد - [00:51:46](#)

وبدل ان تقول ما انا بالذي هو قائل لك سوءا تحذف هو تقول ما انا بالذي قال لك سوءا. طيب سؤال الذي بعده هل يجوز ان احذف العاج اذا كانت الصلة قصيرة طيب - [00:52:09](#)

انت قلت لابد ان تكون سنة طويلة. طيب اذا كانت الصلاة قصيرة قال الناظم وان لم يستطل فالحذف نذر يعني نزر يعني قليل. يقول اذا كانت الصلة قصيرة لا لا لا تحذف العائد - [00:52:19](#)

ولو حذفته فهذا قليل في كلام العرب ما مثاله؟ لو قلت مثلا عامل الناس بالتي احسن حذفت العائد ولا لا ما تقدير الكلام. عامل الناس بالتي هي احسن. فحذفها السنة طويلة ولا قصيرة؟ قصيرة. ما حكم حذف العائد - [00:52:38](#)

مع السلة القصيرة كثيرا قليل قليل. جائز ولكنه قليل اذا عنوان هذا البيت حذف العائد المرفوع لان كما تلاحظون كل الضمائر التي كنا نحذفها مرفوعة في محل رافع معنى كلمة هو - [00:52:59](#)

محل رفع طيب هذا رقم واحد ننتقل الان الى حذف اه لا قبل ان ننتقل الى حذف العهد المنصوب هناك بيت قال وابوا اي رفضوا النحاة ان يختزل يعني ان يحذف - [00:53:21](#)

ان صلح الباقي لوصل المكمل هذي مسألة مهمة كثيرة يقول ابي ابوا يعني رفضوا ان يختزل يعني ان يحذف يحذف من العائد متى انصلح الباقي؟ اي الكلام الباقي صالح لان يكون - [00:53:41](#)

صلة موصول مثلا لو قلت الان جاءني الذي هو مشرق جاء الذي هو وجهه مشرق الذي هو وجهه مشرق الان كلمة هو لا يجوز لك ان تحذفها. مع انها صلة طويلة ولا - [00:54:04](#)

طويلة لا يحل لك ان تحذفها. لماذا؟ لانك لو حذفت هو فقلت جاء الذي وجهه مشرق الكلام الذي بقي بعد الحذف وهو جملة وجهه مشرق. الا يصلح ان يكون صلة - [00:54:29](#)

يصلح لانه عبارة عن جملة اسمية كاملة مكتملة الارقاء اركان ومشمتمل ايضا على ايش وجهه مجتمع على عائد موجود فيه انا انا لا

ادري اذا انت حذفته كلمة هو لا ادري هل انت حذفت العائد - 00:54:46

لان الكلام الذي بقي يصلح لوصل مكمل. يعني يصلح لان يكون صلة كاملة ونجعله صلة الموصول الذي ونقول العائد هو الهاء الموجود في وجهه وقع عندنا لبس ابتعادا عن هذا اللبس ابتعادا عن هذا اللبس قال لا تورطن وتحذف كلمة هو. ابقتها كما هي. فتقول جاء الذي هو - 00:55:03

وجهه مشرق واضح ننتقل الان الى حذف العائد المنصوب عنوان البيت حذف العائد المنصوب. قال والحذف عندهم اي عند العرب. كثير منجلي اي متضح اين؟ في عائد متصل اي متصل بالكلمة - 00:55:28
ان انتفض اي اذا كان منصوبا في صورتين بفعل او وصف اما ان يكون منصوبا بواسطة الفعل او يكون منصوبا بواسطة الوصف مثال واحد قال كمن نرجو يهاب من اسم موصول؟ - 00:55:50

الذي نرجو وهو الله عز وجل يهب طيب اين العائد؟ محذوف تقديره الذي نرى نرجوه هذا العائد حذف. طيب هذا العائد متصل ام منفصل متصل بنرجو طيب مرفوع في محل رفع ام في محل نصب ام في محل جر - 00:56:09

في محل نبط طيب من الذي نصبه؟ فعل ام وصف في عنوان وهو الفعل نرجو وهذه هي الحالة الاولى ان ينصب بالفعل الصورة الثانية يقول بن مالك او وصف يعني ان ينصب بالوصف - 00:56:35

وذلك كقول كقول بعض العرب ما الله موليك فضل موليك يعني معطيك الله ما بالمعنى الذي اي الذي الله موليك اي معطيك فضل طيب هنا يوجد حذف تقدير ما الله موليكه - 00:56:55

موليكه هذه الهاء في محل نص مفعول به طيب من الذي نصبها؟ فعل ام وصف موليك فعل؟ لا وانما هو وصف يعني اسم يعني مشتق يعني اسم فاعل. من اولى يولي فهو - 00:57:22

هذا كلمة مو لي هو الذي نصب لها. فيريد ان يقول ابن مالك ان الهاء التي تكون منصوبة يجوز حذفها سواء الذي نصبها فعل او الذي نصبها اسم واضح نختم الان بالعائد المجرور - 00:57:44

نختم بالعائد المجرور نختم الان بحذف العائد المجرور. والمجرور كما تعلمون نوعان. مجرور بالاضافة ومجرور بالحرف صح ولا؟ الجر اما بالاضافة واما بالحرف اشار الى المجرور بالاضافة بقوله كذاك اي كذاك يجوز - 00:58:05

حذف ما بوصف خفض يعني ان تأتي باسم وصف عبارة عن وصف يعني مشتق مثل اسم فاعل وتأتي به مضافا وتضيفه الى الظمير. هذا الظمير سيكون في محل جر بالاضافة. فيجوز لك ان تحذفه - 00:58:28

مثال كانت قاض بعد امر من قضاء. يشير الى قول الله عز وجل فاقضي ما انت قاض فاقض ما انت قاض هذا اسم فاعل من قضي يقضيه فهو قاضي مشتق - 00:58:44

وعائده محذوف تقديره فاقض ما انت قاضيه تقاضي مضاف اولها مضاف اليه مجرور هذي الهاء يجوز حذفه او لا فلك ان تقول فاقضي ما انت قاضيه في غير القرآن. ولك ان تقول كما قال القرآن فاقض ما انت قاض. تحذف لها عاد - 00:59:01

واضح قوله كانت قاض هذا نص الاية انت قاض قوله بعد امر من قضي ماضي. جئ بالامر من قضي ما هو الامر من قضاء اذا الاية ايش تقول؟ فاقض ما انت قاض. هو يريد ان ينظم الاية - 00:59:25

فيريد ان يقول مثل كلمة وجملة انت قاض التي وردت بعد الامر بالقضاء ثم قال كذا الذي جر بما الموصول جر كمر بالذي مررت فهو بر لو قال لك شخص مرة - 00:59:48

بالذي مررت لو قال لك شخص مر بالذي مررت هناك حذف تقديره مر بالذي مررت به فهذه الهاء في به يجوز لك ان تحذفها مع الجار احذف الهاء مع الحرف - 01:00:08

لماذا؟ لانه نفس هذا الحرف الباء دخل على الائم الموصول انظر في مثال مرة بالذي دخل عليه الباب فيقول الناظم كذاك يجوز لك ان تحذف العائد المجرور بالحرف بشرط قال الذي جر بما الموصول جر - 01:00:28

يعني بشرط ان يكون هذا العائد قد جر بنفس الحرف الذي دخل على الاسم الموصول. وهو من في المثال ومن هذا الباب قوله تعالى

يأكل مما تأكلون منه ويشرب مما تشربون - 01:00:48

اي منه هذا والله اعلم صلى الله وسلم على نبينا محمد وعلى اله وصحبه اجمعين - 01:01:06