

٥- شرح حلية طالب العلم للشيخ بكر أبو زيد | يوم ١٨/٥٤٤١

الشيخ أ.د يوسف الشبل

يوسف الشبل

بسم الله والحمد لله واصلى واسلم على اشرف الانبياء والمرسلين نبينا محمد وعلى الله وصحبه ومن اهتدى بهداه الى يوم الدين
اللهم علمنا ما ينفعنا وانفعنا بما علمتنا وزدنا علما وعملا يا رب العالمين - 00:00:00

ايها الاخوة الكرام السلام عليكم ورحمة الله وبركاته حياكم الله في هذا اللقاء المبارك وفي هذا اليوم اليوم العاشر من شهر شعبان من
عام خمسة واربعين واربع مئة والف من الهجرة. الكتاب الذي بين ايدينا هو حلية طالب العلم - 00:00:14

لمؤلفه الشيخ بكر ابو زيد رحمة الله تعالى هذا كتاب من اجل الكتب المختصرة القيمة في ما ينبغي لطالب العلم ان يقرأه ويتقنه
ويعرف معاني هذا الكتاب ويعرف ما اشتمل عليه هذا الكتاب من الاداب والاخلاق التي ينبغي - 00:00:32

لطالب العلم ان يتحلى بها قبل ان يدخل في طلب العلم وبعد ان يدخل ويستمد وهو في طلب العلم الشيخ رحمة الله ذكر امورا
كثيرة وادابا واحلاقا ينبغي لطالب العلم - 00:00:56

ان يتحلى بها او ان يحذر مما يخالف ذلك قراؤنا في هذا الكتاب القيم الصغير الحجم اه الكبير فائدة ونحن في الفصل الثالث ادب
الطالب مع شيخه ذكر الشيخ في هذا - 00:01:11

يعني رعاية حرمة الشيخ وتوقير الشيخ واحترامه يقول القدوة ينبغي لك ان تقتدي بالشيخ وتنظر في شمائله واحلاقه الكريمة اه
الشيخ ونشاطه في الدرس وينبغي التفاعل مع الشيخ والتعظيم والتوقير. كذلك - 00:01:32

الكتابة معه ومتابعته بدقة ملاحظة الشيخ فيما يقول وما يذكره من فوائد عندنا الان ما يتطرق التحذير من ان يتلقى الطالب من اهل
البدع لان اهل البدع يعني ليس فيه في علمهم - 00:01:57

اه سنة متّعة وليس فيه بركة بل قد يعني يطلب الشخص من هذا المبتدع العلم ثم يقع في محاذير كثيرة. الشيخ اشار الى هذه
الامور نشوف ماذا يقول؟ تفضل اقرأ - 00:02:18

بسم الله الرحمن الرحيم. الحمد لله رب العالمين. اللهم صل وسلم على عبدك ورسولك محمد. اللهم اغفر لشيخنا وللمستمعين قال
المؤلف رحمة الله تعالى الادب الثاني اللاثنين والعشرين. التلقي عن المبتدع - 00:02:34

احذر ابا الجهل المبتدع الذي مسه زيف العقيدة وغشيتها سحب الخرافية يحكم الهوا ويسميه العقل. ويعدل عن النص ويعدل.
عن النص وهل العقل الا النص؟ ويستمتع بالضعيف ويبعد عن الصحيح - 00:02:51

ويقال لهم ايضا اهل الشبهات واهل الاهواء ولذا كان ابن المبارك رحمة الله تعالى يسمى المبتعدة ايota الاصاغر وقال الذبيبي
رحمه الله تعالى اذا رأيت المتكلم المبتدع يقول دعنا من الكتاب والحديث - 00:03:14

وهات العقل فاعلم انه ابو الجهل اذا رأيت السالك التوحيد يقول دعنا من النقل ومن العقل وهات الذوق والوجدة فاعلم انه ابليس
ابليس ابليس قد ظهر بصورة بشر او قد حل فيه فان - 00:03:37

اه فان اه فان جبنت منه فاهرب والا فاصرعه مبروك على صدره واقرأ عليه اية الكرسي اخنق انتهى كلامه. هذا كلام من الذبيبي
الذبيبي يقول يعني اهل البدع والمتكلم المبتدع الذي يقول يعني تعرف يعرف المبتدع - 00:04:00

من كلامه يقول دعنا من الكتاب والسنة وهات العقل واعمل بالعقل واترك الكتاب والسنة اعلم هذا مبتدع لانه يحكم عقله ولا يحكم

الكتاب ولا السنة يقول اذا رأيت السالك التوحيد يقول - 00:04:24

دعنا من النقل ومن العقل يعني هو لا يرضي لا بهذا ولا بهذا يعني هذا الان اللي يدعي انه توحيد وانه كذا يقول هذا لا هذا لا يحل لا يحكم - 00:04:43

لا يأتي بالنقل كتاب السنة ولا حتى بالعقل يعني وانما الذوق والوجد هذا من من من اساليب الصوفية الذين يعني كما قال المؤلف قال

قال اعلم انه ابليس ابليس في صورة بشر - 00:04:57

ابتعد عنه واحذر شوف طيب بعده. احسن الله اليك. وقال اذا رحمة الله تعالى وقرأت بخط الشيخ الموفق قال سمعنا درسه اي ابن ابي آآ عصرون مع اخي ابي عمر - 00:05:17

وانقطعنا فسمعت اخي يقول دخلت عليه بعد فقال لما انقطعتم عنی؟ قلت انا ان ناسا يقولون انك اشعري وقال والله ما انا اشعري هذا معنی الحکایة. انتهى کلامه وعن مالک رحمة الله تعالى قال - 00:05:36

لا يؤخذ العلم عن اربعة. سفيه يعلن السفه وان كان اه اروى الناس وصاحب بدعة يدعو الى هواه ومن يكذب في حديث الناس وان كنت لا اتهمه بالحديث وصالح عابد فاضل اذا كان لا يحفظ ما يحدث به - 00:05:59

طيب هو الان كانه يعني يحذر من اشخاص او يعني في اما في زمانه يعني من ينقل عنهم مثل الذهبي وغيره يقول هنا الذهبي يقول في سير يقول قرأت بخط الشيخ الموفق - 00:06:25

سمعنا درسه اي ابن ابي عصون مع اخي ابي عمر وانقطعنا فسمعت اخي يقول دخلت عليه بعد فقال لمن قطعتم عنی قلت ان ناس يقولون انك اشعري. قال هو قال والله ما انا باشعري - 00:06:40

طيب يعني انقطاعهم ماذا؟ تركهم الشيخ لماذا يعني قال لي انه اشعري الاشعرية عندهم بدع. يعني لو لم يكن عند الاشعرية من البدع انهم يعطلون كثيرا من الصفات ويعني يخالفون اهل السنة والجماعة - 00:07:00

وكل من خالف اهل السنة والجماعة فقد ابتدع في دينه ترك الحق الى الباطل وهم الان حتى في كثير من الاسماء والصفات لا يثبتونها ولذلك هو يعني حذر منهم قال انك هو يقول ما انا باشعري. عاد يبقى قضية ماذا - 00:07:19

قضية هل هو فعلًا ليس باشعري او اشعري؟ هذا يحتاج الى رجوع التأكيد ماذا قال الذهبي فيه؟ لأن الذهبي قد يكون مترجم له قد يحتاج منا يعني ولذلك لا التوسيع في هذا الامر - 00:07:41

طيب هو يقول هنا لا يؤخذ العلم عن اربعة من هم؟ قال السفيه السفيه يعلن السفه وان كان اروى الناس يعني السفيه الذي ظهر عليه سفاهة السفاهة ضد العقل ضد الرشد فلان - 00:07:55

يقول رجل راشد عاقل وهذا سفيه تصرفاته. دل على حماقته وسفاهته فلو كان يروي لو كان عنده روایات ويروي ويقول قد يكون صاحب بدعة يدعو الى هواه هذا ينتبه منه السفيه - 00:08:16

قال وكذلك اصحاب البدع هذا يعني وكذلك ومن يكذب في حديث الناس يعني اذا رأيت الشخص او يكذب في حديث الناس هذا تتجنبه يقول هنا السفيه وصاحب البدعة ومن - 00:08:36

يكذب في حديث الناس قال وصالح عابد فاضل اذا كان لا يحفظ ما يحدث به هذا ما يؤخذ منه العلم وان كان عابدا صالحا في نفسه لكن ما دام انه لا يحفظ الحديث - 00:09:04

ما تستطيع ان تأخذ العلم فانما تتجنبه هؤلاء اربعة. طيب هذا کلام الامام مالک رحمة الله طيب واصل احسن الله اليك فيما ايتها الطالب اذا كنت في السعة والاختيار فلا تأخذ عن مبتدع رافضي او خارجي - 00:09:22

او مرجئ او قدرى او قبوري وهكذا فانك لن تبلغ مبلغ الرجال صحيح العقد. صحيح صحيح العقد في الدين اه متين الاتصال بالله صحيح النظر اه سقف الاوزر سقف الاوزر الا بهجر المبتدة وبدعه - 00:09:42

هذا کلام الشيخ يقول ايتها الطالب طالب العلم يعني اذا كنت في السعة والاختيار ينبغي لك ان تختار من تتق فيه ومن ترى عليه العقل والرشد واتباع السنة انه يعمل بعمله - 00:10:07

وعنده الورع بدون خوف والخشية من الله ويطبع سنة النبي يطبقها في حياته هذا الذي ينبغي اذا اذا رأيت الناس ينتقون فيه ويعرفون عنده علم ومعرفة النفس تقبله والقلب يرتاح له - [00:10:28](#)

هذا الذي اما من كان عنده شيء من البدع وقد يظلك ببدعة لذلك حذر قال رافظي او خارجي من الخوارج او مرجحة من المرجحة المرجئة لا يبالون في المعاصي يقعون في كثير من المعاصي - [00:10:47](#)

او قدرى الذي ينكر القدر في المعتزلة او قبوري يعبد يأتي الى اهل القبور هذا شرك بالله يأتي القبور ادعوهم او يطوف حولهم او نحو ذلك. هؤلاء لن تنتفع في علمه ولو كان عنده علم - [00:11:05](#)

فانه لا بركة في علمهم نعم احسن الله اليك وكتب السير والاعتصام بالسنة حافلة باجهاز اهل السنة على البدعة. ومنابذة المبتدة والابتعاد عنهم. كما يبتعد السليم عن الاجرب المريض ولهم قصص ووقعات يطول شرحها. لكن يطيب لي الاشارة الى رؤوس المقيدات فيها. فقد كان - [00:11:23](#)

السلف رحمة الله تعالى يحتسبون الاستخفاف بهم. وتحقيرهم ورفض المبتدع ورفض المبتدع بدعته يحدرون من مخالطتهم ومشاورتهم ومؤاكلتهم. فلا تتواري نار نار سني ومبتدع وكان من السلف من لا يصلى على جنازة مبتدأ فينصرف وقد شوهد من العلامة الشيخ - [00:11:51](#)

محمد ابن ابراهيم رحمة الله تعالى انصرافه عن عن الصلاة على مبتدأ وكان من السلف من ينهى عن الصلاة خلفهم وينهى عن حكاية بدعهم. لأن القلوب ضعيفة والشهوة خاء خطافة - [00:12:21](#)

وكان سهل ابن عبد الله التستري لا يرى اباحة الاكل من الميتة لمبتدع اه لا يرى اباحة الاكل من الميتة لمبتدع عند الاضطراب للمرتدين. للمبتدع عند لانه باع لقول الله تعالى فمن اضطر غير باع - [00:12:40](#)

الآلية فهو باع بدعته وكانوا يطردونهم من مجالسهم كما في قصة الامام مالك رحمة الله تعالى من سأله عن كيفية الاستواء وفيه اه وفيه بعد جوابه المشهور اذن صاحب بداعه وامر به فاخراج - [00:13:02](#)

واخبار السلف متکاثرة في النفرة من المبتدة وهجرهم. حذرا من من شر وتحجيمها لانتشار بدعهم. وكسر ل النفوسهم حتى تضعف عن نشر البدع ولان في في معاشرة سم ولان في معاشرة السني للمبتدع تزكية له اه - [00:13:23](#)

يد المبتدأ والعامي والعامي مشتق من العمى فهو بيد وبيد من يقوده غالبا. ونرى في كتاب المصطلح واداب الطلب واحكام الجرح والتعديل الاخبار في هذا. يعني رحمة الله يعني اهتم بهذه النقطة جدا. لأن اصحاب البدع اذا فتح الباب للطلاب ان - [00:13:51](#)

يعني ان يذهبوا اليهم ويأخذوا العلم منهم قد تنتشر بدعهم. قد يتاثر بها الطلاب. لذلك شدد وذكر موقف السلف قال كان يعني اهل السنة في من سلف هذه الامة - [00:14:21](#)

كانوا يجهزون على اهل البدع يجهزون يعني يقضون عليهم وينبذونهم ويبتعدون عنهم لهم قصص هناك وواقع يعني تدل على شدة يعني عداوتهم لهم وتركهم وهجرهم وابتعاد عنهم والابتعاد عنهم حتى ان السلف كانوا يحتقرنهم ويرفضون بدعهم ويحدرون من مخالفتهم ويحدرون الطلاب من الجلوس معهم حتى - [00:14:41](#)

الاختلاط بهم ومؤاكلتهم. يهجرونهم وهذا الذي ينبغي اذا عرفت ان هذا الشخص عنده بدع ينبغي بعد عنه وهجره حتى يعرف انه صاحب بداعه وينبغي تحذير الطلاب من الاتصال به حتى يعني يقل شرهم - [00:15:15](#)

ويرتدع منهم اما اذا ترك الباب بدأ الطلاب يذهبون بعضهم تجده يفتر بنفسه ويقول انا على صواب وكذا والطلاب يأتون الي ولذلك ذكر هنا حتى الصلاة على جنائزهم لا يصلى عليها - [00:15:35](#)

قال حتى الصلاة على جنائزهم لا يصلى عليهم. وحتى الصلاة خلفهم اذا كان اذا اماما او او يصلى في مسجد او نحوه ينبغي الا يصلى خلفه حتى لا يظن الضان او ينظر اليك من يراك تصلي خلفه فيظن انه على صواب - [00:15:53](#)

لذلك مثل ما ذكر الشيخ قال كانوا يطردوهم من المجالس ويبتعدون عنهم ويهجرونهم اه واخبارهم كثيرة. طيب نشوف ماذا يقول

الشيخ بعد ذلك تفضل يا ايها الطالب كن سلفيا على الجادة واحذر المبتدةة ان يفتونك - [00:16:13](#)
انهم يوظفون فانهم يوظفون الاقتناص والمقاتلة اولا يفتعلون تعبيدها بالكلام المعسول وهو عسل مقلوب وهطول الدمعة وحسن البزة والاغراء بالخيالات والادهاش بالكرامات ونحس الایدي وتقبيل الاكتاف. وما وراء ذلك الا - [00:16:31](#)
واحموا البدعة ورهج الفتنة يغرسها في فؤادك ويعتملك في شراكه. فوالله لا يصلح الاعمى لقيادة العميان وارشادهم اما الاخ عن علماء السنة فاللعب العسل ولا تسل وفقك الله لرشدك لتنهل من ميراث النبوة صافيا. والا - [00:17:02](#)
فليبكى على الدين من كان باكيما وما ذكرته لك هو في حال السعة والاختيار. اما ان كنت في في دراسة نظامية لا خيار لك فاحذر منه مع الاستعاذه من شره باليقظة من دسائسه على على حد قولهم - [00:17:34](#)
اجني الثمار والقى الخشبة في النار اه اجني الثمار والقى الخشبة في النار ولا تتخاذل عن الطلب اخشى ان فاخشى ان يكون هذا من التولي يوم الزحف ما عليك الا ان تتبيين - [00:17:55](#)
الا ان تتبيين امره وتتقى شره وتكشف ستره. طيب يقول الشیخ رحمه الله يقول كن سلفيا على الجادة يعني في طلب العلم اتبعوا السنة السلف في ذلك وامشي على طريقتهم - [00:18:16](#)
واحذر البدع واهل البدع لان اهل البدع قد يفتنونك وبطرق الاقتناص والمخاتلة. وانت لا تدری الا وقد وقعت يقول لان عندهم كلام معسول يقول وهو عسل مقلوب ينعش المقلوب - [00:18:34](#)
ما في لا عسل مقلوب اقلب الكلمة لسع شايف عرفت عسل لسع يلسعك وليس عسلا يقول وهطول الدمعة وحسن البزة والاغراء بالخيالات. يقول يعني احيانا تجده يعني يبكي صاحب خشوع ودموعه - [00:18:53](#)
وحسن البزة يظهر نفسه كذا ويبيز بنفسه والاغراء بالخيالات والادهاش بالكرامات وتتجدد من يأتي عندهم من يلحس الایدي ويقبل الاكتاف فهوئاء لا خير فيهم يقول لا خير فيهم احذر ان - [00:19:17](#)
ان يعني ان ان تقع في شراكهم يقول اما اهل السنة علماء السنة ملعة الاسد لانه عسل ولا تسأل لا تسأل يعني لا تسأل عن هذا خذه وامش لانها تطمئن النفس له. ترثاح - [00:19:38](#)
يقول ما ذكرت لك هو في حال السعة والاختيار. يعني في الدروس المفتوحة وانت تختار تذهب الى هذه البلد وتذهب الى هذا المسجد وتذهب الى هذه الدار وعلوم اهل العلم دورهم مفتوحة والمساجد فيها من يدرس. والبلدان تتنقل من مكان الى مكان - [00:19:56](#)
هذا نخوي لك الاختيار انت لا تذهب الى اهل البدع في بيوتهم ولا في مساجدهم ولا في بلدانهم اهجرهم اما لو دخلت مدرسة نظامية كالجامعات ونحوها وكان فيها من يدرس من اهل البدع فانت مضطر - [00:20:18](#)
كما قال اجني الثمار والقى الخشبة في النار يقول خذ الثمار الطيبة والباقي اهجره واتركه يقول اذا كنت في الدراسات النظامية ليس لك حيلة الا ان تدرس فهنا تأخذ - [00:20:38](#)
وتحذر اشد الحذر تقول يعني تحذر منه وتتبهه وتحذر غيرك وتكشف ستره وتتقى شره وتحذرهم لانك مضطر مضطرون الى يعني اجل معين تدرس انت سنة او فصل وتفادره اتركه واصل - [00:20:57](#)
ومن التتف الطريفة ان ابا عبد الرحمن المقرئ حدث عن مرجى وقيل له لم تحدث عن مرجى فقال ابيعكم اللحم بالعظم يقول يعني يحدث يقول انا اعطيكم ايه هكذا - [00:21:20](#)
وانتم تفرزون تعرفون يعني تقبلون الطيب وتتركون الرديء. يقول ما احد يأخذ العظام ويأكلها انا ابيعكم اللحم والعظم وانتم تفرزونه وتميزون بينهم. نعم. احسن الله اليك المقرئ رحمه الله تعالى حدث بلا غرض ولا جهة اذ بين فقال وكان مرجنا - [00:21:41](#)
يعني كشف كشف الامر. صحيح وما سطرته لك ها هنا من قواعد معتقدك عقيدة اهل السنة والجماعة ومنهما في العقيدة السلفية لشيخ الاسلام ابي عثمان اسماعيل بن عبد الرحمن الصابوني - [00:22:04](#)
قال رحمه الله تعالى ويبغضون اهل البدع الذين احدثوا في الدين ما ليس منه ولا يحبونهم ولا يصحبونهم ولا يسمعون كلام ولا

يجالسونهم ولا يجادلونهم في الدين. ولا يناظرونهم ويرون صون اذانهم عن سماع اباطيلهم - 00:22:23

التي اذا مرت الاذان وقرت في القلوب ضرت وجرت اليها من الوساوس والخطرات الفاسدة ما جرت وفي انزل الله عز وجل قوله واذا رأيت الذين يخوضون في اياتنا فاعرض عنهم حتى يخوضوا في حديث غيره. من هو الصابوري هذا - 00:22:49

هذا من علماء اهل السنة والجماعة متقدم وفاته اربع مئة القرن تقريبا الخامس هذا اربع مئة ويعني كسر لكن اه هذا من العلماء وله كتاب في العقيدة الصحيحة معروف غير الصابون المتأخر - 00:23:10

عندنا صابون متاخر اسمه محمد علي الصابوني له مؤلفات في التفسير والحديث وغيرها هذا آآانا عقيدة الاشاعرة وكان كان هو هو من اصول شامية انتقل الى مكة واستقر فيها - 00:23:32

توفي قبل سنوات قريبة هذا معروف محمد علي الصابوني له مؤلفات وهو الذي اختصر تفسير ابن كثير وكان على عقيدة الاشاعرة. لكن فيما سمعت انه في اخر حياته عاد الى مذهب اهل السنة والجماعة - 00:23:51

عموما نفرق بين هذا وهذا حتى لا يتبس علينا. هذا اسمه اسماعيل الصابون وهذا اسمه محمد بن علي الصاموني هذا متاخر وهذا متقدم ولذلك هو شف يحذر من اهل البدع. يحذر منه ويبين اثر - 00:24:09

هذه البدع على على القلوب سليمان الله عليك طبعا سليمان بن يسار ان رجلا يقال له صبيغ قدم قدم المدينة فجعل يسأل عن متشابه القرآن فسأل آآفارسل اليه عمر رضي الله عنه وقد اعد له - 00:24:26

جيينا النخل فقال من انت؟ قال انا عبد الله آآصبيغ فاخذ سمه صبيغ فاخذ عرجونا من تلك عراجيل فظريه حتى دمي رأسه ثم تركه حتى بريء - 00:24:52

ثم عاد ثم تركه حتى بريء. فدعا به ليعود فقال ان كنت تريد قتلي فاقتلني جميلا فاذن له الى ارضه وكتب الى ابي موسى الاشعري باليمين لا يجالسه احد من المسلمين. رواه الدارمي. هذه قصة سبق معروفة - 00:25:11

قصة صبيغ هذا جاء الى المدينة وكان يأتي بالمتشابهات في القرآن فيقول لماذا قال الله كذا ولماذا يقول كذا؟ وما معنى كذا ويثير الشبهات والاشياء التي ظاهرها التعارض او توهم التعارض - 00:25:30

فلما سمع به ثم ضربه بهذه العراجين يعني يعني جذوع النخل او عشب النخل فبدأ يضربه بهذه عراجيل النخل حتى ادمى رأسه وضربه ضربه فلما وجد شدة عمر عليه وضربه بقوة قال اقتلني قتلا جميلا - 00:25:47

لا تدمي رأسي وتعذبني بهذا الشيء طردهم من المدينة اخرجه من من ارض المدينة ويعني كتب لابي موسى باليمين ان يحذر الناس منه وان وان لا يجالسه احد لانه يثير الشبهات عند الناس - 00:26:08

سلام عليكم وقيل كان متهمها برأي الخارج والنwoي رحمة الله تعالى قال في الاذكار قال في كتاب الاذكار بباب التبرير من اهل البدع والمعاصي. وذكر حديث ابي موسى رضي الله عنه - 00:26:28

ان رسول الله صلى الله عليه وسلم بري من والحالقة والشاقة. متفق عليه. في هذه النساء التي تأملت تصرخ عند النياحة او تحلق رأسها اذا علمت بمصيبة او تشق جيبيها فهذه تبرأ النبي من - 00:26:45

لانها بدعة من اهل البدع تبتعد في دين الله. نعم. وعن ابن عمر براءته من القدرة رواه مسلم والامر في اه هجر المبتدة يبنبني على مراعاة المصالح وتكثيرها ودفع المفاسد وتقليلها - 00:27:05

وعلى هذا تننزل المشروعية من عدمها. كما حررها شيخ الاسلام ابن تيمية رحمة الله تعالى في مواضع والمبتدة انما يكثرون ويظهرون اذا قل العلم وفشى الجهل وفيهم يقول شيخ الاسلام ابن تيمية رحمة الله تعالى - 00:27:26

فإن هذا الصنف يكثرون ويظهرون اذا كثرت الجهالة واهلها. كثرت اذا كثرت الجهالة الجاهلية اهلها ولم يكن هناك من اهل العلم بالنبوة والمتتابعة لها من يظهر انوارها الماحية لظلمة الظلام - 00:27:44

ويكشف ما في خلفها من الافك والشرك والمحال انتهى كلماه فاذا اشتد ساعدك في العلم فاقمع المبتدع وببدعته بلسان الحجة والبيان والسلام يقول يعني اذكر لك مواقف السلف يعني النwoي - 00:28:06

ابن عمر رضي الله عنهم تحذيره وحذره او تم ذكر كلام شيخ الاسلام ابن تيمية ان سبب انتشار اهل البدع هي الجهل اذا اذا الناس التفتوا الى السنة - 00:28:29

والى العلم وما في النبوة من علم فانهم يقضون على اهل البدع شرط واتباع لبابليس واذا ابتهل لهم المجال نشروا بدعهم اه يقول الشيخ رحمه الله يقول هنا اذا اذا اشتدى سائلكم يعني اصبحت - 00:28:45

عالما قويا في العلم وجادلهم اقم الحجج عليهم. بلسان الحجة والبيان يعني هذا ما ذكره الشيخ حول ما يتعلق آهل البدع وانه لا ينبغي ويحذر الانسان يحذر التلقي ولو لم يجد الله لا تذهب اليهم - 00:29:03

لأنهم شر وعلمهم لا بركة فيه بعد عنهم وتركهم وهجرهم اولى حتى يقل شرهم طيب الان سينتقل الى الفصل الرابع وهو ادب الزماله المراد بالزماله ان الشخص يكون له قرین - 00:29:25

وزميل في طلب العلم انت تذهب مع شخص اخر او يكون لك صديق تطلب العلم انت واياه سواء تذهب انت واياه الى المشايخ الى الشيوخ والعلماء او تلتقي انت واياه في - 00:29:43

عند عند العلماء فما الادب الذي ينبغي لك ان تكون مع صاحبك؟ لأن هناك يعني اداب ينبغي يعني التحلی بها يكون مع القرین مع قرینه هناك اداب ينبغي الحذر منها. احيانا تصير بينهم - 00:29:56

شيء من يعني الجفوة والغلوظة والحسد احيانا واتهام بعضهم بهذا الذي ينبغي الحذر منه لانه تجلس انت في مجلس وزميلك يجلس معك تجد بعض الطلاب جالسين مع بعض. والشيخ يعني يدرس - 00:30:13

يأتي الشيطان ويثير ما بينك وبين هذا فهذا يظن انك تحسدته وهو يظن انك انه يحسدك وهكذا في ينبغي ان تكون العلاقة حميمة كلنا نطلب العلم وكلنا نسير في طريقنا الجنة وكلنا كذا - 00:30:33

ينبغي ان تكون متعاونين ويكون بعضنا وقلوب صافية هذا الذي يريدك. نعم الفصل الرابع قال رحمه الله الفصل الرابع ادب الزماله. احذر قرین السوء. كما ان العرق دساس فان ادب - 00:30:51

سوء دساس اذا الطبيعة نقالة والطبع سرقة والناس كاسراب القطا مجبولون على تشبه بعضهم بعض احذر معاشرة من كان كذلك فإنه العطب والدفع اسهل من الرفع وعليه فتخير للزماله والصدقة من يعينك على مطلبك - 00:31:07

ويقربك الى ربك ويوافق على شريف غرضك ومقصدك وخذ تقسيم الصديق في ادق المعايير الاول صديق شوف الان هو حذر قال العرق دساس يعني مؤثر يعني ادب السوء ايضا يدخل فيك وانت لا تدری - 00:31:32

اه ينبغي الحذر من جلسات السوء طلاب العلم الذين اخلاقهم سيئة وطباعهم سيئة وقد يوجد فيهم من الاخلاق والاداب التي لا ينبغي ان تكون فاذا عاشرته يعني كانت علاقتك معهم دائمًا مستمرة قد يؤثر عليك - 00:31:58

الطالب يؤثر والزميل يؤثر اذا كنت معه دائمًا تجالسه قد تكون انت في سكن واحد وقد تنام معه وقد آأ تعيش معه في وجباتك معه كل شيء معه فيؤثر عليك. حتى اذا كان عنده بعض الملاحظات وبعض الاخطاء - 00:32:21

قد تتأثر به بعض ترك السنن احيانا صلاة الجمعة قيام الليل ترك كذا قد يؤثر عليك فاحذر احذر احذر من هؤلاء واختر بزمانتك وصادقتك من يعينك على طاعة الله - 00:32:40

يحذر من هؤلاء ووجودنا كثيرا يعني من يتتأثر تجد صاحبه في السكن او في الغرفة او في او عند الشيخ او يذهب معه او يسافر معه الى اماكن اخرى او رحلات او كذا - 00:32:58

نجد عليه ملاحظات قد يتتأثر بها. لأنها زميل لكن تأثر بها وهذا ملاحظ وجدها. صاحب اذا اردت ان تصاحب صاحب ذا تقوى وصاحب ذا خوف من الله ومراقبة قلبه صافي ليس فيه شيء من هذه الامور هذا يؤثر فيك يؤثر فيك لأن المصاحب والزمانة لها تأثير - 00:33:12

نعم احسن الله اليك الاول صديق منفعة الثاني صديق لذة الثالث صديق فضيلة الاولاني يقول ماذا ايش لون هذا؟ ايش معناه؟ يقول الصديق ينقسم. نعم. ايه. اما صديق منفعة يعني له مصلحة. ايه - 00:33:36

او صديق لذة مجرد انه يعني يريد اللذة او صديق فضيلة او من ثلاثة اصدقاء ثلاثة. طيب يقول الاول والثاني تفضل احسن الله اليك الاولاني منقطuan بانقطاع موجبها والمنفعة في الاول واللذة في الثاني. قل هؤلاء يتركهم. ينبغي ان تتركهم منقطع خلاص -

00:33:59

فقط واما الثالث فالتعوييل عليه وهو الذي صديق الفضيلة هو الذي ينبغي ان يعول عليه وان يهتم به واما الثالث فالتعوييل عليه فهو الذي باعث صداقته تبادل الاعتقاد في رسوخ الفضائل لدى كل منها -
00:34:25

اه وصديق الفضيلة هذا عملة صعبة يعز الحصول عليها. بما تجدها عملة صعبة. يعني قليلة نادرة هؤلاء مثل هؤلاء النوادر هذا الصديق الفضيلة والذي ينبغي ان ان تبحث عنه -
00:34:49

وان تقوى علاقتك معه نعم ومن نفيس كلام هشام بن عبدالملك قوله ما بقي من لذات الدنيا شيء الا اخ ارفع مؤونة التحفظ بيني وبينه. انتهى الكلام. ايه. يقول انا الان -
00:35:07

يقول يقول ما بقي من لذات الدنيا شيء الا اخ ارفع مؤونة التحفظ بيني وبينه يقول ما في من لذات الدنيا اي اشعر بلذة الا ان يكون معك اخ ارفع يعني اللي بينك وبينه بحيث انه يعني تبسيط انت واياه وتكون كل منا يعني اموره منكشفة امامه -
00:35:26

ما في تكلف ولا في اه يعني تشعر بانك تخفي عنه شيء. هذا هو الاولى. نعم. احسن الله اليك. ومن لطيف ما يقيد قول بعضهم العزلة من غير عين العلم -
00:35:52

ومن غير زاد ومن غير زاي الزهد علة يقول يعني العزلة من غير العلم زلة يعني تعزل نفسك وانت ما عندك علم قد تزل باشياء تكون جاھل يقول ومن غير -
00:36:05

الزهد شلون لا زاي اللي في الزهد شلها اها عرفت يقول يقول العزلة من غير عين العلم زلة هو الان انت بالبيت. ايه. هو ايش يقول؟ او الكلام هذا ان لم يكن بيتا -
00:36:26

يقول العزلة من غير عين العلم زلة اذا انك اذا شفت شلت العين صارت الزلة نعم ايه فالعزلة من غير زلة ومن غير زاعي الزهد الا الا يعني يقول الزهد يعني الهد -
00:36:56

الهد او الهد او نحوه يقول هذی انتبه لها طيب. السلام عليکم او ان الشیف يقصد سم. او انه يقصد العزلة. العزلة هو يتكلم عن العزلة. هم. فيقول العزلة ان ان رفعت العین -
00:37:16

ايه وان رفعت ازاي نعم احسن الله اليك صح. وش تصير؟ علة. علة. نقول شف قالوا من غير زاي الزهد علة. نعم. انه ودكم في زهد وعلم. ايو. نعم هي اما زلة -
00:37:50

وعلة او علم وزمن نعم طيب نأخذ الفصل هذا قال المؤلف رحمة الله الفصل الخامس ادب الطالب في حياته العلمية الادب الرابع والعشرين كبر الهمة في العلم. من سجايا الاسلام التحلی اه بكبر الهمة -
00:38:11

المركز السالم والموجب في شخص الرقيب على جوارحك الرقيب على جوارحك اه كبار الهمة يجلب لك باذن الله خيرا غير محدود لترقى الى درجات الكمال اه فيجري في عروقك دم الشهامة والركض في ميدان العلم والعمل. فلا يراک الناس واقفا الا على ابواب الفضائل -
00:38:46

وانا اه ولا باسطا يدك الا لمهماز الامور والتحلي بها يسلب منك سفاسف الامال والاعمال ولست منك شجرة الذل والهوان والتملق والمداهنة وكبير الهمة ثابت الجأش لا لا ترهبه المواقف -
00:39:12

وفاقدها جبان رعديد اغلق فمه الفهاهة ولا تغلطوا ولا تخلطوا بين كبير الهمة والكبـر فـان بينـهما من الفـرق كـما بـينـ السـماء ذاتـ الراء ذاتـ الرـجـعـ والـارـضـ ذاتـ الصـدـعـ كـبرـ الـهمـةـ حـيـلـةـ حـيـلـةـ -
00:39:35

ورثة الانبياء. حلـونـينـ. اـحسـنـ اللهـ اليـكـ. كـبـرـ الـهمـةـ حلـيـةـ وـرـثـةـ الانـبـيـاءـ. وـالـكـبـرـ وـالـكـبـرـ دـاءـ المـرـظـىـ بـعـلـةـ الجـبـابـرـةـ الـبـؤـسـاءـ فـيـاـ طـالـبـ الـعـلـمـ اـرـسـمـ لـنـفـسـكـ كـبـرـ الـهمـةـ وـلـاـ تـنـفـلـتـ مـنـهـ وـقـدـ اوـمـاـ الشـرـعـ الـيـهـ فيـ -
00:40:03

فيـ فـقـيـهـاتـ تـلـابـسـ حـيـاتـكـ فـقـهـيـةـ. اـحسـنـ اللهـ اليـكـ. فـيـ فـقـيـهـاتـ تـلـابـسـ حـيـاتـكـ لـتـكـونـ دائـماـ عـلـىـ يـقـظـةـ مـنـ اـغـتـنـامـهـ وـمـنـهاـ

اباحة التيم للمكلف عند فقد الماء وعدم الزامه بقبول بقوله بت - 00:40:26

زمن الماء لل موضوع. لما في ذلك من المنة التي تناول من الهمة. منا. وعلى هذا فقس والله اعلم اي نعم يقول هذه الاداب الان اداب تتعلق في طالب العلم ما الذي ينبغي لطالب العلم ان يتخلق به - 00:40:49

في حياته العلمية في طلبه في درسه في عيشه مع العلم والعلماء ما الذي ينبغي له ان يتحلى به هل ينبغي ان يكون كبير الهمة عنده همة عالية جدا يعني لابد ان يكون متحليا - 00:41:11

بهذه بان تكون همته قوية جدا عالية. لا يطمح الى شيء قليل وانما يطمح الى ان يصل الى اعلى درجات طلب العلم ودرجات الكمال.

تجد بعض الناس طلاب العلم يأتي ويقرأ على احد - 00:41:27

احد الشيوخ كتابا ثم لا يكمله او يقرأ كتابا ثم لا يستمر. فوين وبين وبين الهمة العالية؟ فتجد بعضهم من من الهمم لاصحاب الهم العالية تجد وقته كله في طلب العلم. ويقرأ على فلان ويقرأ على فلان ويحضر دروس فلان. صاحب همة يأخذ العلم من هنا ويأخذ العلم من هنا يأخذ العلم من هنا. وتتجده لـ - 00:41:44

ونشيط قوي يطلب يعني فيه همة عالية. يسهر الليل في طلب العلم والمراجعة. وجاء اذا جاء النهار اقبل على العلماء الوقت كله في العلم هذى الهمة العالية اما الذي يتماوت - 00:42:09

مرة ياتي ومرة ينقطع ومرة يقرأ الكتاب ولا يكمل ومرة يقرأ كتاب واحد ثم يستغنى ثمرة يأتي عند الشيخ الفلاسي ويحضر دروسه ثم ينقطع ويدهب الشيخ الفلاسي فهذا لا يخرج بفائدة - 00:42:26

لا هو بصحب همة ولا هو بجاد في طلب العلم. وانما يضيع وقته. وهذا لاحظناه كثير. تجد طالب يأتي اسبوع اسبوعين شهر شهرين ويلازمك ويقرأ عندك ادلة قد ذهب وبين؟ مما يذهب لشخص اخر او مرئي او تضعف نفسه تضعف - 00:42:39

انا والله مشغول وكذا وكذا. العلم يبيك تفرغ نفسك يبيك انك ان تقبل على العلم بنفسك. شف اذا اقبلت على العلم بكاملك كل يتاعك العلم نصفه لا تظن انك تبي تحصل على العلم كله - 00:42:59

لو جيت كلك انت يعطيك نسخة لو جيت انت بنصفك ما اعطيك شي فاذا لم تكن عندك همة وصبر وجلد ومواظبة واستمرار اه وحسن نية الذي يدفعك بقوة الاخلاص في طلب العلم - 00:43:16

وينبغي لك ان تعرف انك في طلبك للعلم عبادة انت تتبع الله وادا علمت انها ان العلم عبادة وعلمت انه ينبغي الاخلاص في حتى يكون عملك هذا مقبول حتى مثل ما قال الامام احمد قال طلب العلم خير من قيام الليل - 00:43:35

يعني انت الان لو قيل لك انك تقوم الليل وتصلی وتتهجد كل الليل او اكثر من الليل وشخص اخر يطلب العلم على المشايخ لقلنها طالب العلم افضل منك وانت تصلي الليل - 00:43:53

افضل منك لان صلاتك هذه هذا نفعها قاصر عليك. لكن طلب العلم نفع متعدد. انت تبذل ولكن ستجد ثمرته بعدين الله سبحانه وتعالى اذا علم منك الاخلاص وطلب العلم وهذا سيظهر اثرك - 00:44:05

احلى الناس ستكون في مكان الشيوخ والعلماء الذين اخذت منهم العلم ماذا؟ من اهم الصفات والاداب التي ينبغي لطالب العلم ان يكون همما ان يكون ان تكون همته عالية. والشيخ يقول بكر الهم الهمة غير - 00:44:26

الكبر فاحذر الكبر يعني تجد بعضهم اذا قرأ له كتاب كتابين ثلاثة وحفظ له متن ومنظومة جلس في المجلس كأنه هو اعلم الناس وبدأت هذا التكبر ويتكبر على الطلاب ويتكبر على عامة الناس ويتكبر على بعض العوام الذين تجد بعضهم - 00:44:51

يكون اماما لمسجد او مؤذنا يتكلم يعني ويقول انا عندي علم وان هذا التكبر. طالب العلم يتواضع ما ما اولا وش وش عندك من العلم؟ ومن الذي من عليك بالعلم حتى تتكبر؟ فهذا الذي اراد الشيخ ان ينبه له والحقيقة هذه يعني - 00:45:11

من اهم الصفات التي ينبغي لطالب العلم ان ينعي ان يتحلى بها. مسألة ليست آاهم طريق الى الجنة حياتك كلها يقول الامام احمد طلب العلم من المحبة الى المقبرة - 00:45:31

بعضهم يقول من المهدى الى اللحد. المسألة ما تنتهي عند حد. بعضهم يقول انا اخذت الماجستير اخذت الدكتوراه. تخرجت من كلية

الشريعة. خلاص عندي طالق انت تخرجت من الشريعة هذي اول خطوة اول بداية العلم ماجستير والدكتوراه هذى منطلق الان فلا

تقطن - 00:45:51

انك يعني انك بلغت ما بلغت من لا وانما تبذل وتخلف وتطلب ما عند الله تعبد الله بالعلم وحتى تكون من الراسخين. نعم قال رحمة

الله النهمة في الطلب. اذا علمت الكلمة المنسوبة الى الخليفة الراشد علي بن ابي طالب - 00:46:11

رضي الله عنه قيمة كل امرى ما يحسنه. وقد قيل ليس كلمة احضر على على طلب العلم منها فاحذر غلط القائم. ما ترك الاول للآخر.

وصوابه كم ترك الاول للآخر؟ فعليك - 00:46:38

استكماري من ميراث النبي صلى الله عليه وسلم. ابذل الوسع في الطلب. والتحصيل والتدقيق. ومهما بلغت في العلم تذكر كم ترك

الاول للآخر؟ وفي ترجمة احمد بن عبد الجليل من تاريخ بغداد للخطيب اه - 00:46:58

اه ذكر من قصيدة له لا يكون لا يكون السري مثل لولا ذو الذكاء ولا احسن الله اليك. لا يكون السري مثل الدين آلا ولا الذكاء مثل

الغبي. قيمة المرء كلما احسن المرء قضاء قضاء من الامر علي - 00:47:18

قيمة المرء كلما احسن المرء قضاء من المرء من الامام علي. يقول هو الان هذه النهمة في طلب العلم يعني معنى النهمة في طلب العلم

انك لا تقف عند حد معين وينبغي ان - 00:47:48

شد الحرص على ان تضبط علمك وان تأخذ العلم الغزير يعني وتنتطلع بالعلم ولذلك يقول يقول قيمة كل امرى ما يحسنه. واذا كنت

تحسن علمك في شيء معين اضبطه ضبط - 00:48:08

دقيقا واتقنه يحذر الشيخ يقول اخذ من هذه الكلمة اللي يقولون ما ترك الاول للآخر شيء يقول خلاص البحوث بحثة والكتب الفت

وش الجديد؟ ما في شي خلاص. كل كتب وكل كذا فيضعف همتك. فيجعلك ما - 00:48:28

تأخذ من هذا العلم النعمة هي الاخذ. اخذ من العلوم. يقول خلاص ما في علوم تأخذها. فيقول لا. هنا نقول كم ترك. الاول الاخر يعني

اول مهما بلغت قد ترك الشيء الكثير. وشوف الان عندك المؤلفات يعني آلا مؤلفات البعض المعاصرین متميزة - 00:48:48

لو جاك شخص قال لك والله يا اخي كتب التفسير بمئات وش الجديد حتى يأتي فلان يكتبهم يقول انظر الى تفسير اضواء البيان

للشنقيطي ماذا اتي؟ اتي باشياء عجيبة. لم تذكر في الكتب المتقدمة. اشياء يعني اتي بها ما كانت موجودة - 00:49:08

فتظن ان التفاصيل انتهت ما انتهت. ولذلك والشيخ مثل الشيخ بكر رحمة الله كتابه هذا وبعض كتب مؤلفاته مؤلفات يعني ما

تجدها في عند المتقدين اشياء جاب اشياء جديدة. فليس معناه ان العلم ينتهي. انت - 00:49:28

للك نظرة ولك تأملات ولك استخراج تستطيع ان تأتي باشياء لم يذكرها الاولون ولذلك يقول كم ترك الكثير والكثير فتجد بعضهم

تضعف نفسها. نعم رحلة للطلب من لم يكن اه - 00:49:45

من لم يكن رحلته لن يكون الشيخ يجيئ عبارات تحت هذه التفكير. نعم. دققة الحين اشرح لك هو تفضل. ايه فمن لم فمن لم

يرحل في طلب العلم للبحث عن الشيوخ والسياحه في الاخذ عنهم - 00:50:11

فيبعد تأهله للرحل اليه. لأن هؤلاء العلماء فيبعد تأهله للرحيل اليه. فيبعد تأهله ليرحل اليه. لأن هؤلاء العلماء الذين مضى وقت في

تعلهم وتعليمهم والتلقى عنهم لديهم من التحذيرات والضبط - 00:50:36

والنكات العلمية والتجارب ما يعزى الوقوف ما يعزى الوقوف عليه او على نظائره في بطون الاسفار. طيب ايش معنى عرفت

ان عبارته هذه من لم يكن رحلة لن يكون روح له. شايف الاولى رح له - 00:51:05

والثانية روح له يقول من لم يكن رحلة يعني يرحل في طلب العلم حتى يحصل العلم لن يرحل الناس اليه. فانت اذا لم ترحل لانهم

يعني اذا لم ت Shawf الان الرحلة في طلب العلم - 00:51:30

قد تكون الرحلة من مكان الى مكان من بلد الى بلد يعني كان في السابق اهل الشام مثلا يرحلون الى اهل العراق والى مصر والى

الجزيرة الى المدينة الى مكة - 00:51:46

يرحلون الى والى اليمن والى اماكن علماء. الامام احمد رحلوا فلان رحلوا وانت تقرأ في تراجم العلماء تجد رحلوا الى اماكن بعيدة

ووجدوا المشاق والصعوبات في رحلاتهم في طلب العلم ولذلك تقرأ انت في تراجم - 00:51:56
العلماء رحلات فلان ورحلات فلان. فالذين رحلوا رحل اليهم رحلوا رحل اليهم. اما الذين جلسوا في اماكنهم ولم يرحلوا
ما يلتفت اليهم ولم يرحل اليهم هذا قصده يقول من لم يرحل في طلب العلم للبحث عن الشيوخ - 00:52:14
والسياحة في اخذ عنهم فيبعد تأهله ليرحل اليه. هم. يقول يبعد لأن هؤلاء العلماء الذين مضى وقت وقت في تعلمهم وتعليمهم
والتلقي عنهم لديهم من التحذيرات والضرب لانك لو جلس في مكانك طلبت العلم قد تظاهر - 00:52:33
يظهر عندك علم لانك اخذت العلم لمن حولك وعندك من اه يعني الذكاء والفطنة وقراءة الكتب والمطورات قد تخرج. لكن لا تقارن بمن
ذهب لأن من ذهب في طلب العلم ورأى العلماء عرف نقل عنهم وكتب واخذ حمر فتجد عنده ما ليس عند هذا - 00:52:53
وتعرف انت العلماء في المناطق العالم وفي في امسار الاسلام لا شك ان كلا عنده وكل هذا هو الاصل في طلب العلم ان يرحلوا
ويبحثوا ويقرأوا نعم احسن الله اليك - 00:53:16
واحفروا القعود عن هذا على مسلك المتصوفة. البطالين الذين يفضلون علم الخرق. على علم الورق علم الخرق علم اصحاب الخرق
الحضراء ونحوها والعلماء اصحاب الخرق والزوايا هؤلاء الصوفية لا ليس عندهم علم. وانما يدعون انهم اولياء وانهم عندهم علم
كذا. فيقول احذر ما عندهم ورق وتحريات وكتب. لو جيت عندهم - 00:53:36
قلت له انا اريد ان اقرأ عليك ها ما عندك هذا قصد الشيخ. نعم وقد قبل لبعضهم الا ترحل حتى تسمع من عبد الرزاق وقال ما يصنع
بالسماع من عبد الرزاق ما يصنع بالسماع من عبد الرزاق. من يسمع من الخلاق - 00:54:06
وقال اخر اذا خطبني بعلم الورق برزت عليهم بعلم الخرق اي شفت هذولي اهل الصوفية هؤلاء الجهلة ما عندهم. لما قال له
اذهب الى عبد الرزاق الصناعي. عبد الرزاق - 00:54:27
اذهب او اذهب الى الامام عبد الرزاق او بن همام الصنهاني المعروف صاحب المصنف مصنف عبد الرزاق وصاحب التفسير وصاحب
العلم كان من علماء اليمن توفي سنة مئتين تقربيا وعشرة كان عالما كبيرا الامام احمد ذهب اليه واخذ عنه العلم فقل لهذا الرجل
فاذهب اليه قال ما يصنع - 00:54:44
من من يسمع من من اه يمكن من يسمع من الخلاق لعله يقصد احد اه كبار الصوفية يقول انا اسمع من هذا تريديني ان اذهب الى هذا
يقول اذا خطبني بعلم الورق برزت عليهم بعلم الخرق. اي شفت؟ ما عنده علم. يقول احذر هؤلاء - 00:55:10
فانه لا للإسلام نصر ولا للكفر كسر بل فيهم من كان بأسا وبلاء على الاسلام نعم فاحذر هؤلاء فانهم لا للإسلام نصرولا للكفر كسرولا بل
فيهم من كان بئسا - 00:55:30
على الاسلام الادب السابع والعشرون حفظ العلم كتابة ابذل الجهد في حفظ العلم حفظ كتاب. لان تقيد العلم
بالكتابة امان من الضياع. وقصر مسافة البحث عن الاحتياج. لا سيما في مسائل العلم التي تكون في غير مظانها. ومن اجل فوائد
ومن اجل فوائد - 00:55:49
انه عند الكبر السن وضعف القوى يكون لديك مادة تستجير منها مادة تكتب فيها بلا عناء ان في البحث والتقصي. في هذه الان يعني
هو انتقل الان الى او الادب يعني شف الان هو ذكر لك عدة ادب. نعم. الرحالة - 00:56:19
النهمة وقال هنا حفظ العلم وكتاب نعم حفظ العلم كتابة كيف حفظ العلم كتابة يقول اهل العلم مثل الصيود اذا ما تقيدها خلاص اذا
صدت صيد وتركته يطير يذهب او صيودك هذي قيدها - 00:56:43
واكتبها وسجلها انها تضيع منك اكتب وسجل والعلم بالكتابة والمراجعة والحفظ في صدرك والكتابة في الاوراق تخرج علماء
اما يعني لا لا كتابة ولا حفظ ولا شيء وانما تجد اذا لاحظتهم شفتهم - 00:57:09
يأتي المشايخ ويحضر يأتي بكتبه ويستمع ويمشي لا يقييد ولا يكتب ولا يحفظ هذا لا يخرج بشيء بس مجرد انه يحضر ورقة العلم
ويذهب لا لا الشخص هذه الطريقة لا تخرج علمائنا - 00:57:34
الذى يخرج العلماء الحفظ والمراجعة والضبط والكتابة والتقييد سيجدها امامه نعم احسن الله اليك ولذا فاجعل لك كناشا او او

مذكرة لتفصيـل الفوائد والفرائد والابحـاث المنشورة في غير مظانـها. وان استعملت غلاف الكتاب لـتفصيـل ما فيه من ذلك فحسب -

00:57:50

ثم ثم تنقل ما يستمع لك بعده في مذكرة. مرتبـا له على ان المـوضوعات مقـيد رأس المسـألة واسم الكتاب ورقم الصفحة والمـجلد ثم اكتبـ على ما قـيـدـته نـقلـ حتى لا يختلطـ بما لمـ يـنـقلـ. كما تـكـتبـ بـلغـ صـفـحةـ كـذـاـ فـيـماـ وـصـلـتـ الـيـهـ منـ قـراءـةـ الـكـتابـ حتـىـ لاـ يـفـوتـكـ ماـ لـمـ

00:58:16 -

تـبـلـغـ قـراءـتـهـ ولـلـعـلـمـاءـ مـؤـلـفـاتـ عـدـةـ فـيـ هـذـاـ مـنـهـ بـدـائـعـ الـفـوـائـدـ لـابـنـ الـقـيمـ خـبـاـيـاـ الزـواـيـاـ الـزـرـكـشـيـ وـمـنـهـ وـمـنـهـ كـتـابـ الـأـغـفـالـ وـبـقـائـاـ الـخـبـاـيـاـ وـغـيرـهـ وـعـلـيـهـ فـقـيدـ الـعـلـمـ بـالـكـتـابـ لـاـ سـيـماـ بـدـائـعـ الـفـوـائـدـ فـيـ غـيرـ مـظـانـهـ وـخـبـاـيـاـ الزـواـيـاـ فـيـ غـيرـ

00:58:44

مسـاقـهـ وـدـرـرـاـ مـنـثـورـةـ تـرـاهـاـ وـتـسـمـعـهـ تـخـشـيـ فـوـاتـهـ. وـهـكـذـاـ فـاـنـ الـحـفـظـ يـضـعـفـ وـالـنـسـيـانـ يـعـرـضـ قـالـ الشـعـبـيـ اـذـ سـمـعـ شـيـئـاـ فـاـكـتـبـهـ وـلـوـ فـيـ الـحـائـطـ خـيـثـمـهـ وـاـذـ اـسـتـمـعـ لـدـيـكـ ماـ شـاءـ اللـهـ اـنـ يـسـتـمـعـ فـرـتـبـهـ فـيـ تـذـكـرـةـ اوـ فـيـ كـنـاشـةـ عـلـىـ الـمـوـضـوعـاتـ

00:59:10

فـاـنـهـ يـسـعـفـكـ فـيـ اـضـيـقـ الـاـوـاقـاتـ التـيـ قـدـ يـعـجـزـ عـنـ الـادـرـاكـ فـيـهاـ كـبـارـ كـبـارـ الـاـثـيـاتـ اـيـهـ هـذـيـ هـذـيـ الصـراـحةـ يـعـنـيـ كـلـامـ الشـيـخـ جـيدـ جـداـ

00:59:38

دـائـئـمـاـ يـاـ فـائـدـةـ سـجـلـهـ فـيـ وـرـقـ فـيـ مـذـكـرـاتـ

00:59:59

اـهـ فـيـ ايـ شـيـءـ حـتـىـ لـوـ كـانـ فـيـ الجـوـالـ اوـ غـيرـهـ الـمـعـلـومـاتـ هـذـهـ تـفـوـتـ تـضـيـعـ اـحـيـاـنـاـ تـجـدـ اـشـيـاءـ يـعـنـيـ درـرـ ماـ تـسـمـعـهـ مـنـ شـخـصـ اوـ هـيـ تـأـتـيـ فـيـ ذـهـنـكـ

الـحـيـنـ اـنـتـ تـقـرـأـ كـتـابـ تـقـرـأـ اـيـهـ تـقـرـأـ حـدـيـثـ تـقـرـأـ كـلـامـ عـلـمـاءـ تـسـتـنـبـطـ مـنـ اـشـيـاءـ جـمـيـلـهـ اوـ تـمـرـ عـلـيـكـ فـائـدـةـ لـاـ تـأـخـذـهـ وـتـسـجـلـهـ. اـذـ لـمـ

01:00:13

تـسـجـلـ اـنـ سـجـلـتـ فـيـ ذـهـنـكـ قـدـ تـبـقـيـ مـدـةـ مـاـ تـذـهـبـ

01:00:28

مـعـ كـثـرـةـ الـمـعـلـومـاتـ وـكـذـاـ وـالـانـشـغـالـ الـاعـمـالـ وـكـذـاـ لـكـ اـذـ قـيـدـتـ سـجـلـتـ وـلـذـكـ يـقـولـ لـيـكـ مـعـكـ كـنـاشـةـ يـعـنـيـ مـجـمـوـعـةـ مـنـ الـاـوـرـاقـ اوـ مـذـكـرـةـ وـاـذـ كـذـرـ بـعـضـ الـمـشـاـيخـ كـانـ مـعـهـ مـذـكـرـةـ فـيـ جـيـبـهـ

يـقـولـ اـذـ مـرـتـ عـلـيـ سـجـلـهـ وـاـهـمـ شـيـ تـسـجـلـ الـفـائـدـ وـاـذـ كـنـتـ اـخـذـتـهـ مـنـ كـتـابـ تـكـتبـ مـنـ كـتـابـ كـذـاـ وـكـذـاـ وـتـكـتبـهـ بـعـدـ زـمـنـ سـتـكونـ

01:00:46

عـنـدـكـ فـوـائـدـ كـثـيرـةـ ثـمـ هـذـهـ فـوـائـدـ سـتـكونـ فـيـ مـجـلـدـ

01:01:03

مـثـلـ مـاـ كـتـبـ اـبـنـ الـقـيمـ بـدـائـعـ الـفـوـائـدـ عـنـدـهـ فـوـائـدـ كـثـيرـةـ هـنـاـ كـتـابـ الـفـوـائـدـ وـلـهـ كـتـابـ بـدـائـعـ الـفـوـائـدـ مـاـ ظـهـرـ وـتـأـمـلـهـ مـنـ هـذـهـ الـبـدـائـلـ

منـ الـبـدـائـعـ وـسـجـلـهـ هـذـهـ فـوـائـدـ كـثـيرـةـ

وـخـبـاـيـاـ الزـواـيـاـ وـالـأـغـفـالـ وـغـيرـهـ هـذـهـ كـانـ الـعـلـمـاءـ يـكـتـبـونـهـ وـحتـىـ اـنـيـ سـمـعـ اـنـاـ يـعـنـيـ مـنـ بـعـضـ الـمـعاـصـرـينـ مـنـ اـخـرـ مـلـهـ هـذـهـ الـاـشـيـاءـ

01:01:18

مـنـ هـذـهـ الـكـنـاشـاتـ وـهـذـهـ الـفـوـائـدـ وـالـمـذـكـرـاتـ يـعـنـيـ كـتـبـهـ كـانـتـ تـمـرـ عـلـيـهـ كـلـ ماـ مـرـتـ عـلـيـهـ يـعـنـيـ الشـيـخـ

01:01:39

الـشـيـخـ بـكـرـ لـهـ كـتـابـ اـسـمـهـ مـعـجمـ الـمـنـاهـيـ الـلـفـظـيـةـ. يـعـنـيـ هـنـاكـ بـعـضـ الـالـفـاظـ يـسـتـعـمـلـهـ النـاسـ وـهـيـ مـنـهـيـاـ عـنـهـ. هـمـ. لـاـ يـدـرـونـ كـانـ رـحـمـهـ

الـلـهـ يـكـتـبـ يـكـتـبـ يـكـتـبـ هـذـهـ الـاـشـيـاءـ كـلـ ماـ مـرـ عـلـيـهـ يـعـنـيـ لـفـظـ يـسـمـعـهـ اوـ يـسـتـعـمـلـهـ بـعـضـ النـاسـ وـفـيـهاـ مـحـظـورـ

مـسـجـلـةـ عـنـدـهـ وـهـذـيـ مـنـهـيـ عـنـهـ اـسـمـاءـ بـعـضـ الـاـسـمـاءـ مـنـ هـيـ عـنـهـ بـعـضـ الـعـادـاتـ وـالـتـقـالـيدـ الـكـلـامـ فـكـانـ يـسـجـلـ حـتـىـ اـخـرـ لـنـاـ كـتـابـ

مـجـلـدـ ضـخـمـ اـسـمـهـ الـمـنـاهـيـ الـلـفـظـيـةـ وـارـتـبـهـ عـلـىـ الـمـعـجمـ اـذـ رـجـعـتـ اـلـيـهـ تـجـدـ يـعـنـيـ تـقـوـلـ مـاـ شـاءـ اللـهـ هـذـيـ مـنـ وـيـنـهـ؟ـ كـنـزـ لـيـشـ؟ـ هـذـاـ كـانـ

01:01:59

يـكـتـبـهـ تـمـرـ عـلـيـهـ فـيـ بـيـنـبـغـيـ طـالـبـ الـعـلـمـ اـذـ سـمـعـ

اوـ قـرـأـ مـنـ يـكـتـبـ هـذـهـ الـاـشـيـاءـ لـتـبـقـيـ عـنـدـهـ وـتـخـرـجـ بـعـدـيـنـ يـسـتـفـيـدـ مـنـهـاـ وـلـذـكـ شـوـفـ الـشـعـبـ مـاـ يـقـولـ يـقـولـ اـذـ سـمـعـ شـيـئـاـ فـاـكـتـبـهـ

01:02:26

حتـىـ لـوـ فـيـ الـجـدـارـ حتـىـ وـهـوـ فـيـ الـحـائـطـ

01:02:39

لـذـكـ كـانـوـاـ يـكـتـبـونـ اـذـ كـذـرـ قـدـيـمـاـ كـانـوـاـ يـكـتـبـونـ فـيـ الـمـدارـسـ وـالـمـعـاهـدـ الـعـلـمـيـةـ وـكـذـاـ الـجـدـرـانـ بـعـضـ الـفـوـائـدـ نـكـتـبـ بـعـضـ الـفـوـائـدـ اـذـ مـرـتـ

01:02:39

عـلـيـهـ فـائـدـةـ وـقـالـ الـاسـتـاذـ كـذـبـهـ يـقـرـأـ مـنـ يـقـرـأـهاـ وـيـنـقـلـهـ مـنـ يـنـقـلـهـ لـكـ مـاـ تـضـيـعـ

01:02:55

حـفـظـ الـرـعـاـيـةـ فـيـ حـفـظـ الـعـلـمـ حـفـظـ رـعـاـيـةـ بـالـعـلـمـ وـالـاتـبـاعـ. قـالـ الـخـطـيـبـ الـبـغـادـيـ رـحـمـهـ اللـهـ تـعـالـيـ يـجـبـ عـلـىـ طـالـبـ الـحـدـيـثـ اـنـ يـخـلـصـ

01:02:55

نيـتـهـ فـيـ طـلـبـهـ وـيـكـونـ قـصـدـهـ وـجـهـ اللـهـ سـبـحـانـهـ. وـلـيـحـذـرـ اـنـ يـجـعـلـهـ سـبـيلـاـ لـنـيـلـ الـاعـراضـ

قصده في طلب الحديث نيل الرئاسة واتخاذ التباع وعقد المجالس. فان الافة الداخلة على العلماء - 01:03:21

اكثرها من هذا الوجه. وليجعل حفظه للحديث حفظ رعاية لا حفظ رواية فان رواة العلم كثير ان رواة العلم اقل ورعايتها قليل اه ورب ورب حاضر كالغائب وعالم كالجاهل وحامل للحديث ليس معه منه شيء. اذ كان - 01:03:47

في في اقتراحه لحكمه بمنزلة الذاهب عن معرفته وعلمه وينبغي لطالب الحديث ان يتميز في عامة اموره عن طرائق العوام باستعمال اثار رسول الله صلى الله عليه وسلم ما امكنه. وتوظيف السنن على نفسه. فان الله تعالى يقول لقد كان - 01:04:11
في رسول الله اسوة حسنة. انتهى الكلام. يعني انت كطالب علم ما غرتك من العلم هذا هو هذه النقطة اسأل نفسك فقل انا لماذا اطلب العلم ما هدفي ما غرطي - 01:04:35

هنا يظهر طالب العلم من غيره يعني ينبغي مثل ما ذكر الشيخ ان الانسان يبذل جهده ووسعه وقدرته في حفظ العلم وحفظ رعاية انت ترعى العلم وتحفظه وتنتفع به عرفت كيف - 01:04:51

فيقول يجب على طالب العلم طالب الحديث وطالب العلم ان يخلص النية لله ويكون قصده وجه الله. لأن هناك من يطلب العلم لغير الله الغرض اغراض دنيوية اما منصب او شهادة - 01:05:14

او او لاجل غرض للعمل او نحو ذلك اه يقول هذه افة افة مصيبة مصيبة قديرة. او قد يكون للمفاخرة والombaها. يقول انا طالب علم وانا عندي دكتوراة وانا عندي كذا. وانا حصلت على كذا - 01:05:30

ورأينا رأينا من يذكر اشياء من هذه يفتخر بها يقول جلست فلان وجلست فلان وقرأت على فلان وعندي شهادة من فلان وعندي حضور دورات وحضور شهادات وحضور كذا ما تغنى ولا تنفع - 01:05:45

انت كن يكون لطلبك لوجه الله وكما يقال قال وليجعل حفظه للحديث رعاية لا حفظ الرواية. الرواية كثيرون انت تريد ان تروي؟ عشان تقول والله حدثني شيخي فلان سوق السندي يكون عندك اجازة وعندي كذا - 01:06:01

والله انا عندي حديث انا متصلة واقرأهم عليكم الان اه حدثني شيخي فلان عن ابن فلان عن فلان لين يصل بالسندي طيب والفائدة عندنا رواتب كثيرين ما ما نستفيد منك - 01:06:20

نريد ان ان تراعي ما ما تعلمت. وان تطبق ما تعلمت وان يكون علمك لله هذا هو المقصود. نعم. اي نعم تفضل احسن الله اليك الادب التاسع والعشرون. تعاهدوا المحفوظات - 01:06:35

تعهد المحفوظات تعاهد علمك من وقت الى اخر فان عدم التعاهد عنوان الذهاب للعلم مهما كان عن ابن عمر رضي الله عنهما ان رسول الله صلى الله عليه وسلم قال انما مثل صاحب القرآن كمثل صاحب الابل - 01:06:53

المعقلة المعقلة. لا معقولة. المعقولة اذا ان عاهد عليها امسكها وان اطلقها ذهبت رواه الشیخان ومالك في الموطأ قال الحافظ ابن عبد البر رحمة الله وفي الحديث دليل على ان من لم يتعاهد علمه - 01:07:10

ذهب عنه اي من كان لن آآ من كان طبعا كوفي الحديث دليل على ان من لم يتعاهد علمه ذهب عنه اي من كان لان علمهم كان ذلك الوقت اي من كان - 01:07:30

ايام من كان. احسنت. احسن الله اليك. لان علمهم كان ذلك الوقت اه القرآن لا غيب. واذا كان القرآن ميسر للذكر يذهب ان لم يتعاهد ان لم يتعاهد فما ظنك بغيره من العلوم - 01:07:49

المعهودة وخير العلوم ما ضبط اصله. واستذكر فرعه وقاد الى الله تعالى ودل على ما على ما يرضاه على ما يرضاه انتهى كلامه. كلام من وقال بعضهم كله كل عز كل عز لم يؤك بعلم فالى ذل مصيره. انتهى كلامه - 01:08:04

طيب ما معنى هذه النقطة المهمة؟ يقول المحفوظات التي انت تحفظها تحفظ القرآن تحفظ السنة تحفظ الأربعين النووية تحفظ متون اهل العلم في العقيدة ثلاثة اصول الرابع كتاب التوحيد اه شروط الصلاة وغيرها - 01:08:34

وغيرها من المتون منظومات تحفظها هذى المحفوظات اذا تركتها ظاعت ذهبت حتى القرآن والقرآن اجله واعظمها تجد كثير من طلاب العلم حفظ القرآن في الحلقات في سن شبابه اذا اذا سألت عن بعض الایات ما يجاوب. يقول والله نسيت. ليش نسيت؟ قال

اكيد اذا ما رجعتش سيدهب القرآن من اعظم واجل العلوم اذا لم تعاوهه كما قال صلى الله عليه وسلم قال تعاوهه القرآن اذ لم تعاوهه القرآن اذهب سيدهب والعلوم الاخرى من باب اولى - 01:09:15

تحفظ زاد المستقنع في الفقه ومنهج السالكين او دليل الطالب اذا حفظت تركتها سيدهب ومراجعته مثل ما ذكر الشيخ معايدة المحفوظات هذى تبقى ولذلك تجد يعني مشايخ ادركناهم تعجب منهم - 01:09:31

بلغ السبعين والثمانين وتسأل عن بعض المتون يعني يجيب على طول كانوا يحفظون مثلاً مثلاً الفية ابن مالك نستشهد على طول اه مثلاً الرحابية في الفرائض. على طول استشهاد بها حافظ متقن لها - 01:09:49

البيقونية في مصطلح الحديث على طول يعطيك وهكذا والآيات استحضرها بقوة ولا تغيب عنه الآيات وتتجده ما شاء الله يراجع لك القرآن ويسرده حفظاً قوياً وكتب السنة صحيح البخاري ومسلم وكتب أحكام كتب عمدة الأحكام وغيرها - 01:10:10

تجدها يراجعها باستمرار في حياته تثبت فكأنها دخلت وخرجت ما استفدت نعم الان شف الان هذى مسألة طويلة شوي علينا اللي هي مسألة التفقه بتخريج الفروع على الاصول. هم. وهذى حقيقة مسألة مهمة وهي تطبيقية للمحفوظات - 01:10:33

ومراجعته احياناً تجد يعني بعض الطلاب يحفظ حافظ كثير لكن اذا قلت له طيب ما معنى هذا الكلام؟ ما معنى هذا الكلام ما يعني ما ما يستفيد ولا يفهم ولا يستطيع - 01:11:00

يعني العلم حفظ وعمل العلم حفظ وتطبيق اذا ما تعرف تستخرج تقرأ وتقرأ و تستفيد وتطلع و تستخرج هذى الاشياء ما ما علمك ما ما استفدت منه. ولذلك هو هنا المسألة ذي التفقه بتخريج الفروع على الاصول. عندك اصول عندك اشياء - 01:11:15

استنبط واستخرج هنا يأتي تطبيق العملي اما يعني الان لو مثلاً سألكم هذا الشخص هذا الكتاب الذي بين ايدينا الان حلية طالب العلم. الان تقريباً انتصفنا في هذا الكتاب لو رجعنا قليلاً وقلنا لك - 01:11:35

قلنا لاي شخص مثلاً يحضر المجلس هذا او يستمع له طيب الان انا اسألك الان عن اي مسألة مرت معنا اه كيف كيف تستفيد منها؟ وكيف تخرج؟ وكيف تطبقها - 01:11:49

اذا هو اتقنها وطبقها هذا هي المسألة تطبيق العلم عملياً هنا يأتي تسأله عن مثلاً مصطلح الحديث اسألوا عن اصول الفقه يسأله عن مثلاً اه علم مثلاً اصول التفسير وعن مسألة ما يدرى عنها ولا يعرفها ولا يطبقها - 01:12:02

ليش؟ لانه ما مارس تخريج الفروع على الاصول. اه عندك اصول ومتون حفظتها طبقها الذي يريد الان يتكلم عنه المؤلف لكن هل نقف عند هذا القدر وان شاء الله يعني في اللقاء القادم نستكمم - 01:12:24

ما توقفنا عنده وهي يعني المسألة رقم ثلاثة من الكتاب من الشيخ يمشي على هذه الارقام ان شاء الله في اللقاء القادم نستكمم توقفنا عنده والله اعلم. وصلى الله وسلم على نبينا محمد - 01:12:42

وعلى الله وصحبه اجمعين - 01:12:57