

## 15 ┌ ملاحظات الملحق بـ

طارق بنداري

بسم الله الرحمن الرحيم. الحمد لله رب العالمين والصلوة والسلام على اشرف المرسلين سيدنا محمد وعلى الله وصحبه اجمعين اما بعد  
فهذه هي المحاضرة الحادية والخمسون في سلسلة وثائق لغة التسارية وهي بعنوان - 00:00:14

ملاحظات الملحق بي. يعني ملاحظات الملحق بالمعنى والملاحق بجمع المذكر سالم والملاحق بجمع المؤنث السالم. الملحق ده مؤنس سالم اللي هي كلمة اولات ودي ما فيش فيها اي اشكال خالص. انا هاكتب كده هوات ركز معى. ادي مرفوع - 00:00:34  
وادي منصوب وادي مجرور. ركز معى اوى اوى. هنا داهيit مرفوع. وهنا داهوت ومجرور وما فيش حاجة اسمها الفتحة خالص. ده كلام كويis اوى لان كمان فيلم المؤنث السالم اللي هو مسلا كلمة عاملات برضو في نفس - 00:01:01  
عملي ادي الضمة وادي الكسرة وما فيش عندنا فتحة خالص خالص. متهيأ لي كده القاعدة انتهت. انتهت خالص. انتهت تماما. ده حلو اوى. لازم اقول لك بوس بقى. القاعدة تقول. ها افتح الكتاب - 00:01:33

افتح كتاب ايه يا عم ما خالص حاول يعني يكون لك بصمة كده مع الاولاد علشان تبقى مدرس اكثر من متميز ملحق بجمع المذكر السالم انا هستخدم بالتحديد وقولي بالتحديد احنا خدنا التفاصيل دهيت المرة اللي فاتت بس عاوز - 00:01:53  
تقول لك هنا داهية مرفوع اه طبعا الغوا اهيت وهنا منصوب او مجرور. ولازم اقول لك هنا وحذفت هنا هنا وهنا برضو يعني في الآتنين عشان ما يقولش في واحدة وحذفت النون للاضافة. الكلام ده مهم اوى اوى في جمع - 00:02:11  
السالم والملاحق به. ب Russo في جمع مذكر السالم نفس الكلام هنا هوت عاملون. ولو قلت المصنوع يبقى وحذفت للاضافة. ده كلام كويis قوي. تعال في الملحق بالمعنى اللي انا قلت لك هيبقى فيه كلام كثير قوي عائزه في هذه المحاضرة - 00:02:35  
احنا قلنا هذان وقلنا اللذان واللثان وقلنا اثنان واثنتان وكلاب فهما وكلتاهم. انا قلت لك في المحاضرة اللي فاتت هتبقى المحاضرة دي خاصة بكلاهما وكلتاهم. بس انا حبيت اخليها عنوانها ملاحظات - 00:02:55

الملحق به علشان ادي كل الملاحظات. كلمة اثنان واثنتان قد تأتيان صفة لما قبلها ازاى؟ ازاى؟ تقول جاء رجالان اثنان رأيت تلميذتين اسم حلو قوي. والله ديت صفة صفر ودهيت صيف. طيب حلو اوى. انا هاعرب آآ اثنان او اثنتان. هل نعرب اثنان؟ اثنان - 00:03:20  
صيغة لكلمة رجلين جاء رجالان مرفوعة مرفوعة. وعلامة رفعها الالف نيابة عن الضمة لان الرفع كان بيبقى وعلامة رفعه الضمة لانها لانها ملحق بالمعنى. طب وانت جبت لي ايه يعني يا سلام طب ما هو الكلام ده مفهوم اساسا وقلته المرة اللي فاتت - 00:03:58  
يا سيدى اصبر على. السؤال كيف تكون الصفة رقما صحيح يعني لو قلت آآ جاء رجالان مجتهدان اوكي دي صفة اه يعني حاجة معقوله اوى الاجتهاد صفة. انما الرقم ال رقم صفة ايه اللي انت بتقوله دوت يا عمي؟ يا يا سيدى ما ينفعش لا ينفع. الاجابة - 00:04:24

الرقم هنا بتؤليل او يعني بتقدير معدود. يعني ايه معدود؟ يعني جاء رجالان مع سودان بالرقم اثنين معدودان دي صفة زي مجتهدات يعني في حاجة محدوفة هنا ايوة ايوة بس انا بضطر على طول اقول ان الرقم صفة على اساس ان يعني الاعراب المباشر - 00:04:53

ونكرة ونكرة على طول تطلع صفة استنى بقى ايه حكاية نكرة الصفة دي ايه ده هو في حاجة اسمها نكرة ونكرة هتططلع الثانية صفة؟ اه بس بتستخدمها في حدود. يعني جاء رجل مجتهد. اهي ديت نكرة ونكرة تطلع صفة - 00:05:27  
بس خد بالك ما تباقاش لازم تقول صفة لكلمة لكتمة لكتمة رينا لازم تقول لكتمة ايه؟ دي حاجة وتستخدمها بحذر شديد بحذر شديد ليه؟ لان

لما تقول اكلا رجل تفاحة. دي نكرة وناكرة. ولكن النكرة الثانية مفعول به - 00:05:47  
فيعني خلي عندك يعني شيء من ذرة من العقل واستخدم القاعدة بطريقة كويسة وانت فاهم انت اعمل ايه يبقى دي الفكرة بتاعة ان العدد يكون صفة. الفكرة الثانية بتاعة كلها. فيه ناس يقول لك كلها ادآن فيها الضمير - 00:06:07

ما دام اتصلا بها الضمير فهي ملحق بجملة بالمعنى بالمعنى. الكلام ده غلط. الكلام ده مصيبة مصيبة وحلت في كثير من الكتب وعند كثير من تخصصين ليه يقول للكتب اذا فيها ضمير يعني تعرف اه ملحق بالمعنى. ما حدش قال كده. ما حدش قال كده يا عمي. يا سيدى بص خد بالك. الملحق بالمعنى بالمعنى - 00:06:27

ان بيبقى مع كلها وكتابها بيبقى اسمه توكيid معنوي للمتن يعني ايه توكيid معنوي؟ يعني تقول التلميذان مجتهدان. عاوز تأكد التلميذان كلها مجتهدان. فبتجي تعرف كلها ديت توكيid. توكيid توكيid - 00:07:03

معنوي الكلمة ما هو التوقيت زي الصفة. لازم تقول الكلمة كذا. توكيid معنوي الكلمة لكلماتنا ايه زيدان التلميذان كانت مرفوعة او مرفوع مبتدأ بيبقى ديت مرفوع. توكيid مرفوع وعلامة رفعه الالف. نى - 00:07:32

عن الضمة لانه لانه ملحق بالمعنى. خد بالك انا عرفت انه ملحق بالمعنى ازاي يمكن حذفه؟ خد بالك قوي يمكن حذفه يعني التلميذان مجتهدان. الله هو ممكن تيجي جملة فيها كلها؟ وما اقدر احزرها؟ هنا بقى الخطورة اللي انا جاي باقول لك عليها. وقلناها في احب لغتي - 00:07:54

وفي وثائق لغتي النحوية. لو قلت التلميذان نفس المثال ده اهو. الها وحطيط لك مجتهد ايه رأيك؟ يا نهار اسوح! ده لا يمكن حذفه. لا يمكن حذفه. لأن ما اقدر اقول التلميذ المجتهد. ايه التلميذان مجتهد دي؟ ما - 00:08:24

اعش ما ينفعش التلميذان مجتهد ده غلط. طب وبعدين طب يا حبيبي لما هو لا يمكن حذفه بيبقى كلها ديت تدل على ايه؟ كلها هي معناها كل واحد منهم كل واحد منهم. يعني اساسا بتقول - 00:08:46

قل ان الى التلميذين مجتهد. ما هو لما تكون كلها تدل على كل واحد من هم بيبقى ممكن تشيل الضمير وتحط الاسم الظاهر. بس انا ما شلت الضمير وحطيط الاسم الظاهر مش اشكال. كانك حطيت - 00:09:06

الاسم الظاهر وفيه قاعدة بتقول لك لو كانت كلى بعدها اسم ظاهر فهي تعرف بالحركات المقدرة. طبعا بالحركات المقدرة ده اعراب خطأ خطأ خطأ تعرب. وعلامة اعراب وبهاء الحركات المقدرة. لأن تعرف به الحركة يعني الحركة قبلها هي اللي اعرتها يعني في المدرسة تعرب بيفيه - 00:09:26

دي المدرسة تعرف بباء بالقلم تعرب بالباء لأ تعرب وعلامة اعرابها الحركات المقدرة يعني زي الاسم المقصور مرفوع وعلامة رفعه الضمة المقدرة منصوب وعلامة نصبه الفتحة المقدرة مجرور وعلامة جره الكسرة المقدرة لأن بعديه اسم زاهر. طب افرض انا شلت الاسم الظاهر وحطيط ضمير. ايه الاشكال؟ يقول لك - 00:09:56

لا لا لا ده لو حطيت ضمير بيبقى ملحق بالمعنى ما تتعارف بالحركات المقدرة. يا حبيبي ما ينفعش. كون ان الضمير ده موجود. مش معناها ان لازم تكون اعراضها آآ مرافق بالمعنى ما حدش قال كده. ليه؟ لأن الضمير ده جاي مكان التلميذين بالتحديد - 00:10:16

وليه جاي مكان للتلميذاني بالتحديد؟ عشان بيبقى المعنى كل التلميذين مجتهد. يعني كل واحد منهم مجتهد. كل واحد منهم ده مفرد. كل واحد منهم يعني مفرد مجتهديات خبر لكلا. شفت الكلام؟ كلام مهم او اي او اي او اي. فما تباقاش يعني بتعرب غمضة. تقول ايه ده؟ جات كلها - 00:10:36

يا عم افهم انت بتقول ايه. افهم يا عم بتقول ايه وما بتضيعش الدنيا وتفاهم الاولاد غلط. هتقول لي انا عاوز دليل من القرآن. خد عندك الاية اللي بتقول وتلك انت اكلها. سورة الكهف - 00:10:57

ستة وتلاتين خد بالك بيكقول ايه كلتا الجنتين ادي اسم ظاهر انت بالافرات اه ما قالش ما قالش اتنا اكلها. بيبقى كل او كلتا. لما بييجي بعديها اسم ظاهر تدل على الافراد. وادام تدل على الافراد ازاي هتعربها ملحق بالمعنى؟ ازاي هتعربها ملحق بالمعنى؟ اذا كان هي

اساسا ده اللي على - 00:11:17

واساسا لا يمكن حذفها الملحق بالمعنى هنا هو التوكيد المعنوي يمكن حذفه وهنا هو التوكيد المعنوي توکید للتلمیزین توکید لکلمة میزان المثنی یبقى لازم يكون مثنی. ما انا هاکد المثنی بالمثنی. عمرک شفت هاکد المثنی بالمفرد؟ طب انت هتعرب دهیت هتعرب دهیت کانها - 00:11:47

ملحق بالمعنى ملحق بالمثنی يعني عاوز تقول انها توکید اعوذ بالله توکید هتاکد دیت آآ کلاهما تأکد التلمیزان اه لانها بتدل على المثنی. طیب مش هي توکید شیل بقى دیت کده یبقى الجملة اساسا من غير توکید. التلمیزان مجتهد ایه اللي انت بتقوله ده؟ ایه التخیریف اللي انت بتقوله ده - 00:12:11

یبقى اذا مش كل ما تشوّف کلاهما تقول لي ملحق المثنی ما حداش قال کده خالص خالص اهو اهو کلتا الجنین انت التلمیزین مجتهد بالافراد - 00:12:34

يعني عاوز اقول في غير القرآن في غير القرآن بقول علشان ما حداش يقول انا كتبت انت بتحرف في القرآن يا سیدي ما بحرفش بقى خلیک معايا کویس هنقول الجنین انت ایه رأیک بقى؟ اکلها - 00:12:51

خد بالک اکلها مش اکلهمما. اکلها بالمفرد. واتت هي بالمفرد کلتاهمما هنا هوت هل هتقول عليها توکید للجنین یبقى توکید معنوي یبقى ده ملحق بالمثنی ازاي طب شیلہ کده الجنین انت اکلها. ازاي بقى؟ لازم تقول الجنین اتنا اکلهمما. یبقى الكلام ده کلام مش مزبوط - 00:13:12

موتي بقى. كان تركيب الجنين کلتا الجنين انت اکلها. یبقى دوت اساسا ايکوالز الجنين. وهنا هوت دیت هتعرب تتعرض وعلامة اعرابها الحركات المقدرة. يعني الضمة المقدرة الفتحة المقدرة اسم مقصور عادي خالص الجنين مبتدأ وكلتاهمما مبتدأتان اه مبتدأ ثانی؟ ایه مبتدأ - 00:13:40

ثانی دیت زی ایه؟ التلمیز شعره طویل. شعره طویل دی جملة اسمیة مبتدأ ثان وطویل ده خبر ثان والتلمیز مبتدأ اول. وده کله خبر اول لما تسمع رغم شعره طویل فزاله قصیر کلتاهمما انت نفس الكلام یبقى على طول - 00:14:10

کلتاهمما مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة المقدرة على اخره لانه اسم مقصور. لا يمكن يكون ملحق بالمثنی لانه لو ملحق بالمعنى يعني توکید معنوي لهذا وتوکید معنوي يعني اقدر اشیله ولو شلتة الجملة باظت - 00:14:36

خلاص هذا والله الامر من قبل ومن بعد تحيا مصر. ونستكمل في المحاضرة شكر الله لكم. والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته - 00:14:53