

6) شرح مقدمة في علم المنطق - للشيخ سالم القحطاني - وفقه

الله -

سالم القحطاني

بسم الله الرحمن الرحيم الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على نبينا محمد وعلى اله وصحبه اجمعين اما بعد وقد توقعنا في
الدرس السابق عند المبحثي الخامس حيث يقول المصنف وفقه الله تعالى اقسام الكلي - [00:00:00](#)
من حيث وجوده اقسام الكل من حيث وجوده نعم يعني نحن عرفنا في في الدرس السابق اه الفرق بين المفهوم وبين المصداق ثم
بعد ذلك قسمنا المفهوم الى قسمين مفهوم كلي ومفهوم جزئي - [00:00:22](#)
وعرفنا ان الكل هو الذي يصدق على اكثر من شئ على اكثر من شئ اما الجزئي وهو الذي لا يصدق الا على شئ واحد مثل ابو بكر
الصديق مثل بغداد هذا جزئي لانه لا يصدق الا على شئ واحد - [00:00:44](#)
طيب الان آآ يريد ان يقسم المصنف وفقه الله الكلي واضح هذا؟ يعني كما تلاحظون نحن نقسم الشئ ثم نقسم احد اقسامه ثم نقسم
احد اقسامه وهكذا يعني يعني نتعمق اكثر - [00:01:07](#)
ترفع اكثر اذا اولاً قسمنا لما قلنا عندنا مصطلحان المفهوم والمصداق قسمناه الى قسمين ثم قسمنا المفهوم صح ولا لا قسمنا مفهوم
الى كل وجزء. الان سنمسك الكلي هذا وسنقسمه - [00:01:26](#)
اذا يقول المبحث الخامس اقسام الكلي من حيث وجوده. ذكرنا سابقا ان الكلي هو المفهوم الذي يصدق على كثيرين ماذا مثلنا ولو
تذكرون؟ بماذا مثلنا نحن عندما تكلمنا على الكلي؟ مثلنا عليه بمفهوم الكتاب - [00:01:49](#)
الكتاب هذا مفهوم كلي يصدق على افراد كثيرين. يصدق على الرسالة للشافعي يصدق على ديوان المتنبي وهكذا. ذكرنا سابقا ان كلية
هو المفهوم الذي يصدق على كثيرين. وهذا الكلي ينقسم من حيث وجوده الى ثلاثة اقسام - [00:02:08](#)
القسم الاول الكلي المنطقي القسم الثاني الكلي الطبيعي القسم الثالث الكلي العقلي. تمام؟ لنظرب مثالا يوضح هذه الاقسام الثلاثة.
نعم يعني بدل من ان نشرح لك هذه الاقسام الثلاثة نظريا وبالتعريف ونحو ذلك لا. ندخل في مثال مباشرة سيتضح لك الفرق بين هذه
الثلاثة. الجمال - [00:02:25](#)
تذكرون تكلمنا سابقا عن الجمال تذكرون اننا قلنا ان الجمال مفهوم ام مصداق لا شك انه مفهوم هو مفهوم. طيب هل هو مفهوم
كلي ام جزئي يقول المصنف الجمال كلي ام جزئي؟ هو كلي لماذا؟ لانه يصدق على اشياء كثيرة. يعني هل الشئ الجميل - [00:02:49](#)
هو شئ واحد فقط في الدنيا وفي الكون؟ ام هناك اشياء كثيرة يصدق عليها بانها جميلة؟ لا شك الثاني هناك اشياء كثيرة. طيب اذا
لانه يصدق على اشياء كثيرة وهناك مناظر جميلة واناس جميلون ولوحات فنية جميلة وغير ذلك. الان - [00:03:13](#)
اذا نظرنا الى الجمال من حيث هو قيمة كلية موجودة في الذهن فقط حنا اتفقنا ان الجمال مفهوم واتفقنا سابقا ان المفهوم اين يوجد
يا اخوان يوجد في الذهن ليس في الخارج. طيب - [00:03:31](#)
اذا نظرنا الى الجمال من حيث هو قيمة كلية موجودة في الذهن فقط اي بقطع النظر عن الاشياء الجميلة في الواقع. نحن الان
ننظر الى مفهوم الجمال. بقطع النظر عن امثله وتطبيقاته في ارض الواقع. تمام - [00:03:49](#)
هذا يكون من قبيل ايش؟ هذا يكون كليا منطقيا ماذا يكون كليا منطقيا مثلا الجمال نادر هل اقصد اللوحات الجميلة نادرة ما رأيكم؟
الان عندما اقول انا الجمال نادر هذي العبارة ماذا تفهم انت منها؟ هل تفهم منها اني اتكلم عن مفهوم الجمال بصفة عامة؟ اي مفهومه

في الذهن كقيمة - 00:04:04

ام انا اتكلم عن شيء معين كلوحة او امرأة او اه او طفل او كتاب او سيارة عن شيء معين ايهما الصواب لا شك انني اقصد المفهوم. لا
اقصد به شيئا معينا. اذا - 00:04:36

لما نقول الجمال نادر هل اقصد اللوحات الجميلة؟ نادرة او النساء الجميلات نادرات؟ لا او المناظر الطبيعية الجميلة نادرة؟ لا. كل هذا
انا لا اقصد انا اتحدث عن المفهوم ليس على المصداق - 00:04:53

انا لم اكن اتحدث عن اي شيء من ذلك. انا اتحدث عن الجمال من حيث هو مفهوم كلي اين في الخارج ولا في الذهن؟ في الذهن
نبتكم سابقا ان كلمة في الخارج معناها خارج الذهن. يعني في الواقع. طيب - 00:05:09

فنحن هنا لا لا فنحن هنا لاحظنا فقط مفهوم الجمال. ولم نلاحظ مصاديق الجمال في ارض الواقع. ما معنى مصاديق؟ الجمال يعني
تطبيقات الجمال اما اذا نظرنا تطبيقات او امثلة قل ما شئت. اما اذا نظرنا الى الجمال من حيث مصاديقه الواقعية. يعني امثله في
الخارج - 00:05:25

اي اذا نظرنا الى الاشياء الجميلة من حيث هي بصرف النظر عن مفهوم الجمال نفسه فاننا نسميه الكلية طبيعي. واضح هذا؟ اذا
القسم الاول هو الكلي المنطقي لماذا؟ لانه يوجد في الذهن مفهوم ذهني في الذهن - 00:05:47

وانتوا تعرفون ان علم المنطق ينظر في المعاني والمعاناة اين توجد في الذهن في النفس ليست في الخارج المعاني طيب اذن
المفهوم الجمال اذا قصدنا به المفهوم فهذا يسمى كليا منطقي. اذا قصدت به التطبيقات والامثلة في الخارج - 00:06:03
هذا يسمونه الكلي الطبيعي تمام اما اذا لاحظنا مجموع الامرين اي انت تنظر الان الى اللاتنين المفهوم المستقبل اي المفهوم ومصادقه
في الواقع. فان ذلك يسمى الكلي العقلي. هكذا اصطلاح يعني - 00:06:21

واصطلاح. اصطلاحا على تسمية هذا بالعقلي واصطلاحا على تسمية الثاني بالطبيعي واصطلاحا على تسمية الاول بالمنطقي خذ
مثالا اخر النبي معصوم النبي معصوم طيب الان سؤال من اي الانبياء انت تقصد؟ هل انا اقصد نبيا معينا؟ ام اقصد مفهوم النبوة -
00:06:39

نفس الكلام الذي قلناه في الجمال نسحبه الان على هذا المثال. يقول اذا كنا نتحدث عن عصمة النبوة نظريا بصرف النظر عن اشخاص
الانبياء وهذا يسمى ايش؟ ايش يسمى هذا؟ هذا يسمى الكلي المنطقي لماذا - 00:07:05

لانا لا نتحدث عن نبي محدد. نحن لا نتحدث عن محمد صلى الله عليه وسلم ولا عن يوسف ولا عن ابراهيم ولا موسى ولا عيسى.
نحن نتحدث عن مفهوم النبوة ومفهوم النبوة اين يوجد في - 00:07:23

تمام واما اذا كنا نتحدث عن مصدق النبوة المتمثلة بالانبياء كموسى وعيسى ومحمد عليهم الصلاة والسلام. فان ذلك يسمى ماذا
الكلي الطبيعي واما اذا نظرنا الى الامرين معا اي النبوة وشخص النبي. فان ذلك يسمى الكلية العقلية. واضح هذا الان يا اخوان. اذا
الخاصة اذا - 00:07:33

لاحظت فقط اذا كنت تتحدث عن المفهوم فقط هو كلي منطقي اذا كنت تلاحظ المصاديق هذا كلي طبيعي اذا كنت تلاحظ ان اثنين
فهذا كلي عقلي. الان قد تسأل ما الفائدة من هذا التقسيم - 00:07:56

الجواب الفائدة تكمن في تحديد مسار المعاني عند التعبير عنها فاحيانا نتحدث عن الاشياء من حيث انها كلية طبيعية واحيانا من
حيث انها منطوية او عقلية هذا التقسيم يساعدك في التعبير الدقيق عن مرادك. واضح هذا؟ - 00:08:13

يعني لا حتى يكون النقاش واضحا. هل انت تتحدث عن شخص او تتحدث عن مفهوم او تتحدث عن الاثنين؟ واضح؟ وعلم المنطقي
يهتم اذا بالكلية المنطقي. طبيعي. لان علم المنطق مرتبط بالكليات الذهنية وليس له علاقة من حيث الاصل بالمصاديق في الواقع. ثم
بعد ذلك - 00:08:32

تشجير رسم كلي منطقي كلي طبيعي كلي عقلي وهو نفس الكلام الذي قلناه يلخصه لكم وهذا مفيد يعني للانسان ليرتب المعلومات
التي درسناها تنتقل بعد ذلك الى اقسام الكلي ما زلنا نتحدث اذا عن الكلية طيب؟ ما زلنا في مبحث الكلي - 00:08:52

لم نفرغ منه بعد. يقول اقسام الكلي الان سنقسم لكل تقسيما اخر من اي حيثية؟ من حيث تساوي افراده. تساوي افراده. طيب؟ يعني اذا كانت افراده متساوية او مختلفة اذا كانت متساوية له مصطلح - [00:09:12](#)

تمام؟ واذا كانت مختلفة له مصطلح وان المنطق هكذا شأنه شأن بقية العلوم يعني عبارة عن ايش؟ المنطق عبارة عن مصطلحات تظبط اظبط هذه المصطلحات وافهمها واحفظ لكل مصطلح مثلا خلاص ستتقن علم المنطق كاملا. انه عبارة عن مصطلحات فقط - [00:09:31](#)

والا هذه الامور وهذه المعاني موجودة في اذهاننا. موجودة عند الناس في الفطرة طيب يقول المصنف وفقه الله اقسام الكلي من حيث تساوي افراده. اذا نظرنا الى افراد الكلي افراد الكل يعني تطبيقات الكلي - [00:09:51](#)

فاننا نجد لها صورتين. الصورة الاولى ان تكون الافراد متساوية من اي حيثية متساوية؟ من حيث صدق الكلية عليها يعني ليس بعضها اكثر من بعض او افضل من بعض كلها متساوية - [00:10:08](#)

وهذا يسمى عند مناطقه الكلي المتواطى اصطلاحا على تسمية الكلي المتواطى. ما هو الكلي المتواطى؟ ان تكون الافراد متساوية طيب طبعا احنا نحتاج اول ثلاثة تأتي. طيب الصورة الثانية ان تكون الافراد مختلفة. من اي حيثية مختلفة - [00:10:23](#)

من حيث صدق الكلية عليها وهذا يسمى الكلي المشكك او المشكك مثال كلمة حي حين اقول خالد حي ومحمد حي وجاسم حي وسعد حي. تلاحظون الان في هذه الامثلة اننا اخبرنا عن خالد ومحمد وجاسم وسعد اخبرنا عنهم بخبر واحد. ما هو؟ اخبرنا عنهم بانهم احياء - [00:10:44](#)

طيب هؤلاء اذا خالد ومحمد وجاسم وسعد هؤلاء افراد تمام؟ هل هؤلاء الافراد هؤلاء الافراد متساوون في الاخبار عنهم بالحياة وفي وصفهم بالحياة ام متفاوتون؟ يعني هل حياة خالد اكثر او افضل - [00:11:15](#)

او اعلى من حياة محمد مثلا ام هم متساوون؟ يعني هل مفهوم الحياة يتفاوت في هؤلاء الاشخاص الاربعة؟ لا الانسان اما انه حي او ميت ما في شخص اكثر حياة من الاخر - [00:11:36](#)

واضح هذا؟ ولا يوجد شخص يعني اكثر موتا من اخر اما انه حي واما انه ميت فهذا الشيء لا يقبل التفاوت ولا التفاضل هذا ايش يسمى؟ يسمى الكلي متواطى لو تذكرون مر بنا في علم النحو - [00:11:52](#)

في درس اسم التفضيل درس افعل التفضيل. ما ربكم هذا في الالفية وفي القطر وفي شذور الذهب تذكرون نحن هناك في هذا الباب في باب التفضيل نشترط حتى يجوز لك ان تفاضل بين شيئين ان يكون الشيء قابلا للتفاوت - [00:12:07](#)

مثل ماذا؟ مثل مفهوم الكرم الان تقول زيد اكرم من خالد. يجوز ولا ما يجوز؟ يجوز. لماذا؟ لان مفهوم الكرم يتفاوت بين الناس. فبعض الناس اكرم من الناس ليسوا على مرتبة واحدة في الكرم. فلذلك يصح ان نفاضل بينهم. واضح - [00:12:24](#)

لكن هل يصح ان تقول اه يعني اه في العلم النحو لا يصح ان تفاضل بين شيئين لا يقبلان التفاوت مثل الموت مثلا هذا من امثلة النحا لا يصح ان تقول زيد اموات - [00:12:46](#)

من خالد ايش يعني اموت؟ يعني اكثر موتر ما يصح هذا. لان الموت في من حيث هو بحد ذاته لا يقبل التفاوت وكذلك الحياة لا تقبل التفاوت. لذلك لا يصح ان نشترط منه اسم تفضيل. لا يصح ان نفاضل بينهما في شيء اصلا لا يقبل لنا التفاوت. واضح هذا؟ هذا - [00:13:02](#)

يشبه هذا الكلام الذي نقول سنقول الان. يقول المصنف وفقه الله حين اقول خالد حي ومحمد حي وجاسم حي وسعد حي. في هذا المثال نجد ان لفظ حي مفهوم كلي ينطبق على - [00:13:20](#)

خالد ومحمد وجاسم وسعد. لكن هل وجوده في خالد مثلا يختلف عن وجوده في البقية الجواب لا لا يوجد شخص اكثر حياة من الاخر لكن حين اقول انتبهوا لهذا المثال - [00:13:35](#)

خالد العالم محمد عالم وجاسم عالم سعد عالم هذا يشبه اي مثال يشبه المثال الذي ذكرته لكم قبل قليل في الكرم وفي الكرم لما نقول زيد كريم وعمرو كريم ومحمد كريم استطيع ان افاضل فاقول زيد اكرم من عمرو - [00:13:51](#)

واضح؟ لان الكرم يقبل التفاوت. العلم يقبل ولا ما يقبل التفاوت لا شك انه يقبل التفاوت. فبعض الناس اعلم من بعض لفظ عالم مفهوم كلي لكونه ينطبق على كثيرين. لكن هل هم متساوون في مستواهم العلمي؟ بالتأكيد لا - [00:14:09](#)

هم مختلفون فليس طبيعيا ان يكون كل شخص مساويا للآخرين في حجم المعلومات وكيفيةها. اذا ما الفرق بين مفهوم الحياة ومفهوم العلم؟ الجواب كلاهما كلي لكونهما يصدقان على اشياء كثيرة لكن الفرق ان مفهوم الحياة - [00:14:28](#)

لا يقبل التفاوت في افراده اذا متساوي ام مختلف؟ متساوي اذا كانوا متساويين ايش يسمى معدن مناطقه؟ الكلي المتواطى. واذا كان مختلف يعني يقبل التفاضل وبعضه افضل من بعض. هذا يسمى المشكل - [00:14:51](#)

او المشكك طيب لكن الفرق ان مفهوم الحياة لا يقبل التفاوت في افراده فلا يمكن ان يكون الشخص اكثر حياة من الاخر. واما مفهوم العلم فهو يقبل التفاوت في افراده فالناس - [00:15:08](#)

في العلم بعضهم اعلم من بعض. لكن الناس غير متفاوتين في الحياة. الخلاصة ان المفهوم اذا كانت افراده متساوية لا تقبل التفاوت فهو متواطى وان كانت افراده غير متساوية فهو المشكك - [00:15:20](#)

طيب الفرق بين الكل والكل هذي الان مسألة جديدة نحن عرفنا الان ما هو الكلي وعرفنا ان الكلي هو احد اقسام المفهوم. صح وان المفهوم ينقسم الى قسمين مفهوم كلي مفهوم جزئي - [00:15:42](#)

طيب وعرفنا ان الكلية عكس الجزئي الان نريد نريد ان نفرق لكم بين مصطلحين يكثر ذكرهما في علم المنطق المصطلح الكلي وقد درسناه الان عندنا مصطلح جديد اسمه مصطلح الكل - [00:16:09](#)

الكل تقول لي طيب اليس الكل هو الكلي؟ لا لا في منطق مختلفة كل شئ والكلي شئ اخر تريد ان ان تركزوا معنا في هذا الدرس. في هذا المبحث. هناك فرق عند المنطق عند المناطق - [00:16:26](#)

بين مصطلح الكل وبين مصطلح الكلي اما الكل اما الكلي الذي عكسه الجزئي وقد درسناه سابقا طيب الان سندرس مصطلح جديد وهو مصطلح الكل. ايش عكس الكل عكس الجزء - [00:16:48](#)

انتبهوا عكس الكل الجزء وعكس الكلي الجزئي واضح؟ يعني احدهما بالياء والثاني بدون ياء لكن ما الفرق بينهما في المعنى وفي الاصطلاح؟ يقول المصنف وفقه الله هناك مصطلحان في علم المنطق يكثر الخلط بينهما لماذا؟ لتقاربهما اللفظي يعني لان بينهم تقارب في النطق وفي اللغو - [00:17:06](#)

وهما الكل والكلي الكل هو حكمنا على مجموع الافراد على مجموع ليس كل الكل هو حكمنا على مجموع الافراد دون النظر الى احادهم اما الكلي فهو حكمنا على كل فرد من افراد مجموعة - [00:17:32](#)

خذوا هذا المثال حتى لا نتعبكم في التنظير وفي التعريف وفي التقعيد. خذوا المثال مباشرة من المثال ستفهمون المصطلحين تمام؟ طبعا انت في حياتك الطبيعية انت انت تمارس هذه هذه المصطلحين ترى تمارسهما في حياتك لكنك لا تنتبه ان هذا يسمى عند - [00:17:59](#)

الكل وهذا يسمى عند المناطق الكلي. هذا كل ما في الامر. والا هما طبيعيان ومعروفان عند الناس بالفطرة. تمام مثال لما نقول هزمت المقاومة العراقية الاحتلال الامريكي هزمت المقاومة العراقية الاحتلال الامريكي - [00:18:21](#)

في هذا المثال نحن لا ننظر الى كل فرد من افراد المقاومة. صح ولا لا صح ولا لا؟ انت الان لما تتكلم او لما تقرأ هذا الخبر في في الاخبار يقول لك وقد هزمت المقاومة العراقية الاحتلال الامريكي - [00:18:45](#)

هل لما نحن لما نسبنا الانتصار او الهزيمة لما نقول ان المقاومة هزمت الاحتلال الامريكي هل مقصودنا ان كل فرد من افراد المقاومة فعل هذا الشئ؟ ام نريد نحن ان نحكم على المجموع - [00:19:01](#)

هناك فرق بين ان تحكم على المجموع وبين ان تحكم على الكل. باختصار شديد اذا حكمت على كل فرد كل فرد وهذا يسمى كلي واذا حكمت على المجموع وليس على كل فرد - [00:19:22](#)

وهذا يسمى الكل واضح هذا هكذا هو اصطلاح هو اصطلاحوا على هذا وسيوضح لكم هذا مجموعة امثلة المصنف جزاه الله خيرا

سيظرب لكم الكثير من الامثلة حتى يوضحها لكم جيدا - [00:19:39](#)

انظروا المثال الاول لما نقول هزمت المقاومة العراقية الاحتلال الامريكي. في هذا المثال نحن لا ننظر الى كل فرد من افراد المقاومة يا خالد وعمرو او عمر وعلي وسعد ولكننا حكمنا على مجموعة المقاومة العراقية - [00:19:56](#)

على المجموع طيب بانها هزمت الاحتلال الامريكي واضح هذا اذا هنا هذا كل ام كلي هذا كل لاننا لا نقصد كل الافراد فعلوا هذا الشيء وانما نحن اردنا ان نحكم عليهم على المجموع يعني - [00:20:16](#)

طيب لم يتضح لكم المسألة خذوا مثالا ثانيا مثال اخر هزم فريق برشلونة مانشستر يونايتد نحن لا نقصد في هذا المثال ان كل فرد من افراد برشلونة انتصر بصورة مستقلة على مانشستر يونايتد. وانما المقصود ان - [00:20:34](#)

مجموعة فريق برشلونة انتصر الان انت لو لو لو لو لو تسأل فردا من افراد هذا الفريق فريق برشلونة مثلا لو تسأل احد اعضاء او احد افراد او احد اللاعبين في هذا الفريق - [00:20:54](#)

هل سيقول لك انا هزمت هذا الفريق لا ولن يحكم على على نفسه فقط بانه هو وحيدا منفردا مستقلا هزم هذا الفريق الاخر صح ولا لا؟ وانما سيقول نحن نحن - [00:21:07](#)

انتفرونا. لاحظ الاسلوب يتكلم عن المجموع نحن انتصرنا على فريق مانشستر فاذا هنا ماذا فعلنا؟ حكمنا بالمجموع على المجموع.

وكذلك العكس في الهزيمة. يعني مانشستر مانشستر ينادي هذا الفريق الفريق - [00:21:24](#)

مهزوم هل هل سيقول الفرد منهم؟ انا انهزمت؟ لا. ولن يقول انا انهزمت او هزمت وانما سيقول نحن هزمنا. فاذا سيحكم بالهزيمة على مجموع الفريق وليس على الفرد الواحد من اعضاء هذا الفريق. صح ولا لا - [00:21:43](#)

هذا طبيعي اذا اذا حكمنا على المجموع فهذا من قبيل الكل واذا حكمنا على كل فرد من افراد الفريق او المجموعة هذا يقال له كلي قال الاخضري الكل حكمنا على المجموع - [00:22:03](#)

الكل حكمنا على المجموع. هذا تعريف الكل طيب اذا يقول المصنف نحن لا نقصد في هذا المثال ان كل فرد من افراد برشلونة انتصر بصورة مستقلة على مانشستر يونايتد وانما المقصود ان - [00:22:23](#)

مجموعة فريق برشلونة انتصر فهذان المثالان يعدان من باب الكل وليس من باب الكل لاننا نظرنا الى مجموع الافراد وليس احدهم هل اتضحت لكم مسألة؟ اتضحت الحمد لله. لم تتضح لكم خذوا مثالا ثالثا - [00:22:41](#)

مثال اخر صافح الابناء اباءهم انت مثلا كنت في حفلة او حفل تكريم او نحو ذلك. فقلت صافح الابناء اباءهم نسألك الان هل انت تريد ان تحكم بالمصافحة على كل فرد من افراد الابناء ان كل فرد من افراد الابناء صافح كل اب من الاباء الموجودين؟ ان -

[00:23:03](#)

كنت تقصد كل فرد واضح؟ هذا كلي هل نقصد مجموع الابناء؟ ام نقصد ان المصافحة وقعت من كل ابن من الابناء الثاني هو

الصحيح اي ان كل ابن من الابناء صافح الاب بصورة مستقلة. اذا هذا المثال من باب ايش؟ الكلي - [00:23:25](#)

وليس من باب الكل واضح هذا؟ ويبدو والله اعلم ان في اللغة العربية لا فرق بينهما لكن هذا مجرد اصطلاح يا اخوان هذا اصطلاح اكرر هذا لما من اصطلاح يعني اصطلاحوا يعني اتفقوا هم اتفقوا على هذا وهذا يحصل في كل العلوم ان ارباب هذا العلم يتفقون على

ان يسموا هذا الشيء - [00:23:48](#)

هذا الشيء كما مثلا اصطلاح علماء الحديث على ان يسموا الحديث المنسوب للنبي وسلم بالمرفوع والى الصحابي بالموقوف والى

التابع بالمقطوع. طيب لماذا؟ هكذا اصطلاحوا هذا اصطلاح وليس لنا الا ان نتبع اصطلاحاتهم - [00:24:07](#)

طبعا هناك من علماء من يعلل لبعض المصطلحات وكذا لكن على كل حال يعني المصطلحات هي تكون باتفاق يعني من العلماء اذا اذا اه اي ان كل ابن من الابناء صافح الاب بصورة مستقلة اذا هذا المثال من باب ايش؟ الكلي وليس من باب الكل. لكن لو قلنا -

[00:24:24](#)

الان هذا الان هذا مثال رابع حمل الابناء اباهم حمل الابناء اباهم انت عندك مجموعة من الابناء حملوا اباهم على ظهورهم

هل نظرنا في هذا المثال هل نظرنا في هذا - 00:24:45

طيب هل نظرنا في هذا المثال الى مجموع الابناء ام الكلب ام الى كل ابن ما رأيكم لما نقول حمل الاب الابناء اباهم حكمتنا على المجموع ام على الكل - 00:25:11

اذا حكمت على كل فرد من افراد الابناء بانه حمل اباه هذا يعد من قبيل ايش من قبيل الكلي واذا كنت لا لم تقصد هذا وانما مجموع الابناء تكاتفوا وتعاونوا فيما بينهم على حمل ابائهم - 00:25:33

اذا انت حكمت على المجموع ولم تحكم على كل فرد. هذا يقال له من قبيل الكل واضح والاصل او العادة ان الابن يعني قد لا يستطيع ان يحمل اباه وحده - 00:25:51

ولذلك هم تعاونوا على حمل ابائهم تمام؟ هل نظرنا في هذا المثال الى مجموع الابناء ام الى كل ابن؟ نحن نظرنا الى مجموع الابناء اي ان الابناء بمجموعهم بمجموعهم حملوا - 00:26:05

يعني ليس ايش؟ ليس قال وليس كل فرد حملة استقالا عن الاخرين اذا هذا المثال من باب ايش؟ من باب الكل وليس من باب الكلي واضح هذا هذا المثال هذا المثال اخذه المصنف من اية كريمة - 00:26:18

يمثل بها المناطق المسلمون على التفريق بين الكل والكل. وهو مثال جميل في قوله تعالى ويحمل عرش ربك فوقهم يومئذ ثمانية ثمانية من ايش من الملائكة؟ ثمانية من الملائكة يحملون العرش. اسند الله عز وجل اسند الله عز وجل حمل العرش الى ثمانية من الملائكة - 00:26:34

الان فكروا معي هل يستطيع ملك واحد ان يحمل العرش؟ الظاهر لا الظاهر لا اذا نحن لا نحكم على كل فرد من افراد هؤلاء الملائكة الثمانية انه يستطيع ان يستقل وان ينفرد - 00:26:59

بحمل العرش وحده. صح اذا كان هذا هو المعنى ان كل ملك كل ملك يستطيع ان ينفرد وان يستقل بحمل العرش منفردا هذا من قبيل ايش هذا من قبيل - 00:27:15

الكلي لكن الواقع والحال ان ليس كذلك بل الواقع ان هؤلاء الملائكة الكرام الثمانية اجتمعوا تمام؟ اجتمعوا وحملوا بمجموعهم

بمجموعهم حملوا العرش. اذا نحن حكمتنا عندما حكمتنا على الملائكة بحملهم للعرش حكمتنا على المجموع ولم - 00:27:30

على كل فرد استقالا ومجموع الملائكة الثمانية هم الذين حملوا هذا العرش اذا الاية الكريمة هذه من قبيل الكل امن قبيل كلي هذا من قبيل الكل هذا من قبيل الكل - 00:27:55

كنت تمنيت ان المصنف اه مثل بهذا المثال لوضوحه يعني وانه ايضا مرتبط باية كريمة وعلى كل حال والمصنف جزاه الله خيرا آآ حرص ان ينوع في الامثلة كما تلاحظون يعني فيأتي بامثلة احيانا يعني دينية احيانا - 00:28:12

شرعية احيانا مثل آآ سياسية احيانا امثلة يعني تلامس الشباب والمثقفين وكذا فيعني يحاول ان ينوه احيانا امثلة في الاقتصاد وهكذا جزاه الله خيرا الخط في التمثيل يعني يسير في ذلك يسير - 00:28:37

طيب مثال الان كم هذا يمكن مثال خامس تقريبا. مثال اخر من شروط الدولة وجود شعب هل مفهوم الشعب من باب الكل ام الكلي طبعا من باب الكل لانا لا نقصد فردا بعينه ما في فرد واحد يمثل الشعب يا اخوان. ما في - 00:28:55

وانما لما نحكم على اناس بانهم شعب هذا حكم على المجموع وليس على الافراد لانا لا نقصد فردا بعينه فلا يوجد فرد يمكن ان نطلق عليه شعب. وانما نقصد مجموعة من الافراد يشكل مجموعهم مفهوم الشعب - 00:29:13

وها هنا مثال اخر يوضح لنا اكثر الفرق بين الكل والكل. هذا الان تقريبا مثال ممكن السادس في الشريعة الاسلامية هناك مصطلحان فرض فرض العين وفرض الكفاية صح ولا لا؟ معروف لديكم يعني ادنى طالب علم مبتدأ يعرف هذا - 00:29:28

مثل ايش يا اخوان مثل الصلاة الصلوات الخمس برضو كفاية مثل ايش مثل صلاة الجنابة مثلا المقصود بفرض العين هو ما يجب على كل مسلم القيام به. كل مسلم هذا ايش يسمى - 00:29:47

سمك لي انتبه يعني لا تنظر الى كلمة كل فتقول خلاص هذا من باب الكل. لا. لانه انظر نحن ماذا قلنا؟ هو ما يجب على كل مسلم.

بعض الاخوان ينظر الى - 00:30:03

كلمة كل فيظن ان هذا من باب الكل خلاص لا هو الموضوع اصطلاح اذا كنت تحكم على كل فرد فهو كلي اذا كنت تحكم على المجموع فهو من باب الكل. هكذا الاصطلاح واضح؟ اذا لما نقول تعريف فرض العين ما هو؟ هو ما يجب على كل مسلم القيام -

00:30:14

هذا كل ولا كلي؟ هذا كلي في حين فرض الكفاية هو الامر الذي يكفي ان يفعله بعض المسلمين بلا تعيين هذا ايش؟ هذا من قبيل الكل. نحكم على المجموع فرض العين مثل الصلوات الخمس فكل مسلم على التعيين يجب عليه ان يصلي الصلوات الخمس. فرض

كفاية مثل ماذا؟ مثل صلاة الجنازة - 00:30:34

حيث يجب على المسلمين ان يصلوا صلاة الجنازة على من مات من المسلمين. لكن هل يجب على كل مسلم ان يصلي صلاة الجنازة؟ لا. يجب على مجموعة غير معينة. فاي مجموعة تؤدي صلاة الجنازة فانها تغني عن بقية المسلمين. من خلال ما مضى. هل فرض العين

من باب - 00:30:57

كل ام من باب الكلي الجواب هو من باب الكلي لاننا نقصد كل فرد من افراد المسلمين بصورة مستقلة. كل فرد سورة مستقلة يجب عليه ان يصلي الصلوات الخمس اما فرض الكفاية فهو من باب الكل. لانه ليس المقصود كل فرد من افراد المسلمين. وانما مجموع

المسلمين بلا تعيين. واضح هذا؟ قاعدة - 00:31:17

قاعدة اذا كان الفعل يمكن ان يقوم به الفرد بصورة مستقلة فهو من باب الكلي. هذا عشان نريحكم تمام؟ اذا كان الحدث او الفعل

يمكن ان يقوم به الفرد بصورة مستقلة - 00:31:44

فهو من باب الكل واذا كان لا يمكن ان يفعله الا بالاشتراك مع الاخرين فهو من باب الكل هذا فيما يتعلق بالكل والكل وفرغا من هذه

المسألة الحمد لله الان اذا فهمت الفرق بين الكل والكلي ستفهم الفرق - 00:32:02

المسألة الجديدة بين الجزء والجزئي الجزء والجزئي اما الجزء والجزئي فهما افراد الكل والكلي. انتم قولوا لي الان الكل ما افراده

ايش افراد الكل؟ جزء ام جزئي الكل جزء والكلي ما دام فيها - 00:32:20

ايش افراده سيكون جزئي واضح هذا؟ فالجزء احاد الكل والجزئي احاد الكلي يعني احاد يعني افراد والجميع وفي النهاية

الجميع يعني الاربعة الكل والكلي والجزء الجزئي. كلها الاربعة في النهاية يندرج تحت المفهوم - 00:32:49

واضح هذا يا اخوان اتمنى ان يكون واضحا يعني هذا المبحث ما قصر فيه المصنف يعني ضرب لكم تقريبا ستة امثلة امتثالي التفريق

بينهما مفيد هذا لا شك انه مفيد - 00:33:12

المبحث السادس النسبة بين الكليات النسبة بين الكليات. عرفنا سابقا معنى الكلي وفي هذا المبحث سنتحدث عن العلاقة بين الكليات

وكل كل لديه اربع علاقات محتملة مع اي كلي اخر. هذا يا اخوان - 00:33:27

اه تكلمنا عنه لا ادري اذا تذكرون او لا تكلمنا عنه في بدايات شرحنا لهذا الكتاب متى تكلمنا عن هذا؟ عندما كنا نتحدث عن اهمية علم

المنطق لماذا علم المنطق مفيد ولماذا مهم؟ ما فائدته؟ فقلنا لكم من فوائد علم المنطق انك تستطيع ان تعبر - 00:33:50

عن معاني الفاظ يساعدك علم المنطق على التعبير عنها يعني تذكرون لما تكلمنا عن مسألة الفرق مثلا بين اه القطري والخليجي مثلا

او السعودي والخليجي ما الفرق بينهما؟ طيب قلنا بدل من ان - 00:34:12

يعني تبدأ تشرحها بالتفصيل تقول العلاقة بينهما العموم والخصوص الى اخره. طيب فهناك ذكرنا لكم وقلت لكم هناك سيأتينا ان شاء

الله في هذا الكتاب. الفرق بين العموم والخصوص المطلق والفرق بين العموم والخصوص الوجيهي. قلت لكم هذا ووعدناكم -

00:34:30

انه سيأتي وها هو قد اتى الان المبحث يقول هذه الكليات هذي الكليات كل كلي كل كلي لديه اربع علاقات محتملة مع اي كلي اخر

كيف العلاقة الاولى هي التباين. ايش يعني التباين؟ يعني التظاد. الاختلاف - 00:34:50

يعني هذا شئ وهذا شئ مثل ان اقول لك ما العلاقة بين زيد والحجر ما العلاقة بين الجمل والجبل اقول العلاقة هي التباين ايش

يعني التباين؟ يعني هذا شيء وهذا شيء - [00:35:15](#)

مختلفا تماما هذا هو العلاقة الاولى. العلاقة الاولى ان يكون بين الكليين علاقة تباين يعني هذا في وادي وهذا في وادي اي ان اللفظ يباين اللفظ الاخر ويغيره تمام المغايرة. مثال - [00:35:31](#)

المسلم والمسيحي ما العلاقة بينهما؟ لا علاقة بينهما. لفظ مسلم كلي لانه يصدق على كثيرين فابن رشد وابن خلدون مسلم والشاطر مسلم وهل مجرأ؟ كما ان لفظ المسيح كلي كذلك لانه يصدق على كثيرين فيوحنا ووسطين - [00:35:46](#)

وبولس وتوما آا الاكوييني كلهم مسيحيون. اذا لدينا كليان المسلم والمسيحي فما العلاقة بين هذين الكليين العلاقة علاقة تباين. اي لا يمكن ان يكون المسلم مسيحيا في الوقت نفسه ولا يكون المسيحي مسلما في الوقت نفسه. لماذا نقول في الوقت نفسه؟ لانه ممكن يغير دينه - [00:36:03](#)

هذا شيء اخر انه كان مسلما في في وقت مضى ثم اصبح والعباد بالله مسيحيا. او كان مسيحيا ثم اصبح مسلما. تمام هذا شيء اخر لكن نحن نتحدث هل يمكن ان يوصف الشخص بانه مسلم مسيحي في ان واحد - [00:36:31](#)

هذا لا يمكن هذا لا يمكن الا عند هؤلاء المجانين الذين يعني يعني يخلطون بين الاديان ويلعبون يعني يلعبون لاعبا هذا شيء اخر اذا طيب اذا ما العلاقة بين المسلم والمسيحي - [00:36:49](#)

العلاقة هي التباين لا يمكن ان يجمعه بينهما. ما العلاقة بين الحجر والجمل تباين؟ لا يمكن ان يكون الحجر جملا ولا الجمل حجرا مثال اخر الصيني والكويتي الصيني كلي. لانه يصدق على كثيرين - [00:37:09](#)

الكويتي كلي لانه يصدق على كثير هل هناك احد من الصينيين كويتي؟ لا. هل هناك احد من الكويتيين صيني؟ لا. اذا العلاقة بين هذين الكليين ايش؟ علاقة تباين هذا يا اخوان واضح جدا يعني ما نريد ان نطيل فيه نحن نحن نريد ان نمهد لك حتى نصل الى

العلاقة الثانية والثالثة والرابعة فهمت؟ يعني - [00:37:26](#)

يعني احيانا العلماء هذه المسلك يسلكه العلماء في كل العلوم احيانا يأتونك باشياء بديهية واضح فتستغرب ان تقول هذا لماذا يشرح يعني؟ هذا واضح. مثل الان هذا التباين يعني هذا واضح جدا لماذا يشرح؟ يشرح لك حتى يتضح لك - [00:37:47](#)

القسم الثاني والثالث والرابع الذي سيأتينا الان هذا تمهيد هذا تمهيد نريدك ان تفهم هذا الذي هو واضح وسهل بديه حتى يتضح لك ما سيأتي. واضح يعني انتبهوا لهذه النقطة ان العلماء كثيرا ما يشرحون اشياء بديهية من باب التمهيد لما سيأتي - [00:38:05](#)

فالقاعدة انه اذا وجدنا لفظين كليين لا يصدق احدهما على الاخر فان العلاقة بينهما علاقة تباين واضح ننتقل بعد ذلك الى العلاقة الثانية التساوي التساوي عكس التباين فاذا كان التباين يعني ان اللفظين مختلفان تماما فان التساوي يعني ان اللفظين متفقان تماما

وهذا واضح لكن التساوي هنا - [00:38:26](#)

المفهوم او في المصداق في المصداق وليس في المفهوم وعندكم هنا نص في الحاشية عن الدسوقي اه يقول اعلم ان المتساويين ما اتفقا مصدقا واختلف مفهوما. يعني يتفقان في المصداق - [00:38:57](#)

المصداق ويختلفان في المفهوم طيب من حاشيته على شرح الخبيص على التهذيب. طيب مثال خذوا مثلا للتساوي الانسان والضاحك ايش العلاقة بينهما؟ في علاقة؟ نعم في علاقة. ما العلاقة في هذا المثال نجد ان المفهومين - [00:39:16](#)

مختلفا. طبعا قبل ذلك لابد ان نتفق الان ان اللذان كلي كلاهما كلي. الانسان كلي لماذا؟ لانه يصدق على افراد كثيرين والضاحك كلي لانه يصدق على افراد كثيرة. طيب اتفقنا الان انهما كليان لان العلاقات هذه اين توجد؟ توجد بين الكليات بين كلي وكلي. تمام -

[00:39:41](#)

في هذا المثال نجد ان المفهومين مختلفان فمفهوم الانسان مختلفون عن مفهوم الضحك من حيث المفهوم مختلفها صح ومفهوم الانسان مختلف ما هو الانسان؟ الحيوان الناطق مفهوم الضحك مختلف ما هو الضاحك معروف - [00:40:02](#)

ما يحتاج الى شرح طيب لكن اين اين يتساويان تساوياني في الماستق ايش يعني الماستر؟ يعني في المصداق. يعني في التطبيق. يعني في المثال. يعني في الواقع. يعني خارج الذهن. تمام - [00:40:21](#)

لكن على ارض الواقع نجدهما متساويين لماذا لا يمكن ان يكون هناك كائن يضحك الا اذا كان انسانا هذي من الاشياء التي ذكرها العلماء القدامى هم تتبعوا تتبعوا الكائنات الحية - [00:40:36](#)

ودرسوها يقول لا يوجد كائن حي يضحك واضح لا يوجد كائن حي يضحك الا الانسان من وجد فليدلنا على ذلك طيب وهذا الذي دعاهم الى ان يقولوا ان العلاقة بين الانسان والضحك - [00:40:56](#)

في علاقة تساوي لماذا؟ لانه لا يمكن ان يوجد ضاحك الا وهو انسان لا يمكن العلاقة بينهما تساوي. يقول فلا يمكن ان يكون هناك كائن يضحك الا اذا كان انسانا ولا يوجد انسان الا وهو قابل ان يضحك - [00:41:23](#)

وكل انسان ضاحك وكل ضاحك انسان كل انسان ضاحك هل هذا الكلام صحيح؟ نعم صحيح قل لي طيب انا الان لا اضحك نعم صح لكن انت عندك القابلية للضحك. لو اردت ان تضحك تستطيع - [00:41:41](#)

صح ولا لا؟ لو اردت ان تضحك تستطيع ما دام ضحكته اذا انت انسان قال فكل انسان ضاحك وكل ضاحك انسان اذا ما العلاقة بين الانسان والضحك العلاقة بينهما التساوي - [00:41:56](#)

ما هو التساوي ان يكون اللفظان متفقان تماما متفقا متفقين تماما ما معنى متفقين؟ اي متفقين في المصادق يعني لا يوجد احدهما الا وجد الاخر. فلا يوجد انسان الا وهو قابل للضحك. ولا يوجد ضاحك الا وهو انسان - [00:42:16](#)

هذا معنى تساوي. طيب اذا هما متفقان في ايش؟ في المصادق مختلفان في ايش؟ في المفهوم. مفهوم الانسانية مختلف عن مفهوم الضحك واضح هذا؟ اذا اتضح لكم الحمد لله. لم يتضح لكم خذوا مثالا ثانيا - [00:42:36](#)

مثال اخر النبي والعصمة مفهوم النبوة يختلف عن مفهوم العصمة صح ولا لا؟ لانه ما معنى النبوة؟ نبوة النبي او مفهوم النبوة هو كل ذكر عاقل آآ بالغ انسان اوحي اليه بشرع اه ولم يؤمر بتبليغه. هكذا عند بعض العلماء. طيب - [00:42:50](#)

ومفهوم العصمة واضحة يعني ان يحفظ من الزلل ونحو ذلك يحفظ من الشرك يحفظ من الكبائر على تفصيل معروف عند العلماء. طيب مفهوم النبوة مختلف عن مفهوم العصمة لكن في المصادق هذا في المفهوم لكن في الماصدق - [00:43:13](#)

اذا اردنا ان نأتي بمثال هل تستطيع ان تأتي بنبي غير معصوم خليج معصوم وهو غير نبي؟ لا اذا ما العلاقة بينهما؟ علاقة تساوي اي لا يوجد نبي الا وهو معصوم ولا يوجد معصوم الا وهو نبي. هذا معنى تساوي - [00:43:28](#)

واضح ونحن قد نتصور في عقولنا نبيا غير معصوم. هذا في هذا في ذهنك في عقلك لكن في الخارج مش موجود كما اننا قد نتصور معصوما غير نبي انت ممكن في ذهنك تتخيل - [00:43:47](#)

انسان من البشر العاديين من الزيت طيب وهو ممكن تتخيله في ذهنك انه معصوم وهو ليس بنبي. هذا في الذهن لكن في الواقع في الخارج في المثال موجود هل يوجد عندنا انسان طبيعي ليس بنبي - [00:44:01](#)

يعني انسان ليس بنبي وهو معصوم؟ لا يوجد هل يوجد نبي غير معصوم لا يوجد. لا يوجد هذا ولا يوجد هذا لكن من حيث المصادق والواقع هناك تساوي فكل نبي معصوم - [00:44:17](#)

كل نبي معصوم وكل معصوم نبي فلا يوجد نبي الا وهو معصوم ولا يوجد بشر معصوم الا وهو نبي. اذا وجدت انسانا حكم عليه بانه معصوم اعلم مباشرة انه نبي - [00:44:35](#)

تمام العلاقة اذا بين المفهومين علاقة تساوي. طيب ثم تنتقل بعد ذلك الى العلاقة الثالثة يقول المصنف العلاقة الثالثة عموم وخصوص مطلق والعلاقة الرابعة عموم وخصوص وجهي. هذان يا اخوان هذان بالذات هذان هاتين - [00:44:51](#)

طاقتين يكثر ذكرهما جدا في جميع العلوم الشرعية تقريبا دون مبالغة يعني يكثر ذكوره جدا جدا يستعمله العلماء لانه يوفر عليك كثيرا من الالفاظ يختصر عليك ويوفر لك كثيرا من الالفاظ ومن الوقت بدلا من ان تشرح بالتفصيل تقول خلاص العلاقة بين هذا وهذا عموما خصوص مطلق او عموما خصوص وجهي - [00:45:13](#)

لذلك حاجتك انت ماسة جدا الى ان تفهم الفرق بين هذين الاثنين. وهو سهل جدا اه ما معنى عموم وخصوص مطلق؟ اي ان يكون الاحد اللفظين اعم من الاخر ان يكون - [00:45:35](#)

احد اللفظين اعم من الاخر من كل الوجوه فيكون اللفظ الاخص جزءا من اللفظ الاعم. مثال العربي والخليجي. ما العلاقة بين الانسان العربي وبين الانسان الخليجي فكروا معي ما العلاقة بين الانسان العربي والانسان الخليجي - [00:45:47](#)

طيب في هذا المثال نجد ان العربي اعم من الخليجي صح ولا لا؟ اعم الخليجي اعم العربي اعم والخليجي اخص تمام؟ من كل الوجوه فلا يمكن ان يكون هناك خليجي - [00:46:09](#)

العربي اذا ايش نقول؟ كل خليجي ايش؟ عربي ولكن ليس كل عربي خليجيا كما هو بدهي كما قلت لكم مرارا قلت لكم علم منطق كثير منه بديهي وفطري ومعروف عند الناس. ولكن نحن ماذا سنعلمك؟ سنعلمك هذا ماذا يسمى؟ هذا ماذا - [00:46:27](#)

هذا ماذا يسمى؟ هذا كيف تعبر عنه وهذا كيف تعبر عنه؟ واضح؟ طيب اذا اذا لا يمكن ان يكون هناك خليجي غير عربي صح؟ لكن يمكن ان يكون هناك عربي غير خليجي - [00:46:47](#)

صح ولا لا؟ مثل ان يكون مصري تونسي جزائري. فاذا العربي اعم مطلقا من الخليجي. اذا اذا كان احد اللفظين اعم من الاخر من كل الوجوه هذا اصطحت اصطحت المناطق على تسميته العموم والخصوص المطلق - [00:47:00](#)

المطلق واضح فاذا العربي اعم مطلقا من الخليجي. لذلك سمي عموم خصوص مطلق. لانه اعم مطلقا مثال اخر العملة والدينار العملة والدينار اي اللفظين اعم من الاخر؟ لا شك العملة اعم مطلقا من الدينار - [00:47:17](#)

وكل دينار عملة ولكن ليس كل عملة دينار. صح؟ فهناك الدولار والدرهم والجنيه صح ولا لا؟ طيب. اذا العلاقة بين لفظي العملة علاقة ويش؟ عموم وخصوص مطلق. ستقولي طيب ما الفائدة من هذا؟ قلت لكم له فوائد كثيرة. منها انه يوفر عليك في الشرح يعني لو انسان مثلا اعجب - [00:47:37](#)

او انسان مثلا هذا ليس فقط مع العجم مع كل الناس مع المصطلحات الجديدة مع مثلا المصطلحات الفكرية لو سألك انسان ما العلاقة بين الليبرال والعلماني مثلا ما العلاقة بين كذا وكذا؟ ما العلاقة بين الدولار واليورو مثلا - [00:48:00](#)

ما العلاقة بين اليورو والعملة؟ بدل ان تشرح هذا كله تقول العلاقة بينهما عموم وخصوص مطلق. يعني بدلا من ان تقول ترى الدينار تعتبر من قبيل العملة والعملة اعم. فهناك العملة قد تكون دينارا. قد تكون درهما. قد تكون ريالاً. طيب. فكل دينار عمرة لكن ليس كل عملة دينار - [00:48:17](#)

بدل ان تشرح هذه القصة كلها تقول له عموم مخصوص مطلق هذا طبعا اذا كان يعرف هذا المصطلح يعني طيب العلاقة الرابعة وطبعا في كتب العلماء ستجد العلماء يعبرون عن هذا ويمشون يعني على اساس ان انت تعرف هذا خلاص واضح؟ العلاقة الرابعة الان - [00:48:38](#)

عموم وخصوص وجهي هذا العلاقة الاخيرة هذي العلاقة الاخيرة اه يقول عموم وخصوص وجهي ايش يعني وجهي؟ يعني من اذا نظرت اليه من هذا الوجه فهو كذا وان نظرت اليه من هذا الوجه فهو كذا - [00:48:56](#)

وذلك يقول مصنف بان يكون احد اللفظين اعم من الاخر من وجه ولكنه اخص منه من وجه اخر. اذا نظرت اليه من هذا الوجه فهو عم. وان نظرت اليه من وجه اخر فهو اخص - [00:49:12](#)

يعني هو كأنه ايش؟ ذو وجهين ذو وجهين ان هناك جامعا مشتركا بين اللفظين لكنهما يفترقان عن بعضهما احيانا اخرى. فاذا رأينا لفظين كلا منهما اعم من الاخر نسبيا. يعني بالنسبة الى كذا فهو عم. وبالنسبة الى كذا فهو اخص. فهذا نسميه عموم - [00:49:28](#)

وخصوص وجهي. مثال المسلم والعربي ايش العلاقة بينهما هذا عموم وخصوص وجهي. ليش هل لفظ المسلم عم من لفظ العربي ام العكس يعني هل لفظ المسلم اعم من لفظ العربي - [00:49:50](#)

يعني بمعنى هل كل مسلم عربي ام العكس نعكس هل كل عربي مسلم لاحظتم الفرق ايش الجواب؟ لا نستطيع ان نجيب جوابا مطلقا لان المسلم اعم من العرب من جهة - [00:50:12](#)

وكذلك العربي اعمم المسلم من جهة اخرى كيف قال فقد يكون المسلم وغير عربي صح ولا لا؟ ممكن يكون مسلم غير عربي يكون هندي باكستاني كمسلمي ايران وافغانستان وغيرهما طيب وقد يكون العربي غير مسلم. مش عندنا عرب مسيحيين ويهود؟ طيب

كأن يكون مسيحيين او يهوديا او ملحدا. لكن قد يكون المسلم - [00:50:32](#)

نعم ممكن يكون المسلم عربيا. اذا تقول لي هذا الطب كله واضح ماذا تريد ان تصل اليه نقول قد يجتمع الوصفان مسلم عربي في

انسان واحد وقد يوجد احدهما مثل انا الان. انا الان مسلم عربي. فاجتمع في الوصفان - [00:50:56](#)

طيب وقد يوجد احدهما فقط فاذا رأينا لفظين الشأني قد يوجد احدهما فقط يعني احيانا ممكن تجد انسان مسلم فقط وليس ايش؟

ليس عربيا. وحيانا تجد انسان عربي فقط وليس ايش - [00:51:15](#)

ليس مسلما اي شي بهذي الطريقة بحيث يكون يعني اذا يعني ممكن ان نجتمع الوصفان ممكن ان ينفرد احد الوصفين في شخصين

منفرقين هذا يقال له وخصوص وجهي اذا قد يجتمع الوصفان مسلم وعربي في انسان واحد وقد يوجد احدهما فقط - [00:51:32](#)

فاذا رأينا هذه القاعدة اذا رأينا لفظين يجتمعان في موطن واحد ويفترق كل منهما عن الاخر في موطن اخرى نعرف ان العلاقة بينهما

تسمى عمومة او عموم وخصوص وجهه وهنا قد يحدث التباس بين العموم والخصوص المطلق والعموم والخصوص الوجهي. فهل

هناك طريقة للتفريق بينهما؟ نعم - [00:51:51](#)

هناك طريقة جيدة للتفريق بينهما وهي ان العبارة اذا قبلت ان تكون كلية كلمة كلية هذا مصطلح منطقي سندرسه ان شاء الله. طيب

اذا كانت العبارة تقبل ان تكون كلية. ايش يعني تقبل ان تكون كلية؟ اي ان تبدأ بلفظ كل او جميع - [00:52:20](#)

تستطيع تقول كل كذا فهو كذا طيب طيب اذا قبلت ان تكون كلية اي ان تبدأ بلفظ كل او جميع ولم تقبل ان تكون كلية حين نعكسها

فهي عموم وخصوص مطلق - [00:52:43](#)

واما اذا لم تقبل ان تكون كلية في الحالتين فهي عموم وخصوص وجهي. ايش يعني هذا الكلام؟ مثال. مثلا نستطيع ان نقول كل

لاحظ كلمة كل هذا يسميه المناطق قضية كلية. سيأتينا ان شاء الله. طيب - [00:53:00](#)

كل سوري عربي كل سوري عربي لكن لا نستطيع ان نعكس ان نعكسها ولا نستطيع ان نقول كل عربي سوري هذا خطأ طيب فحين

تقبل الجملة ان تكون كلية ولكنها لا تقبل ان تكون كلية حين نعكسها - [00:53:18](#)

العلاقة حينئذ علاقة عموم وخصوص مطلق واضح هذا اما العموم والخصوص الوجهي فهو ان لا تقبل الجملة ان تكون كلية في

الحالتين. ما تستطيع في الحالتين ان تضع كلمة كل او جميع - [00:53:43](#)

مثلا لا نستطيع القول كل المسلمين عرب هل تستطيع ان تقول هذا؟ خطأ طيب ولا نستطيع كذلك ان نعكسها عكسها فنقول كل العرب

مسلمون تستطيع تقول هذا؟ لا هذا خطأ - [00:53:59](#)

ففي هذي الحالة نعرف ان العلاقة بينهما ايش؟ علاقة عموم وخصوص وجهه. هذه هذا هو الضابط. هذه هي القاعدة. اذا استطعت فهو

عموم مخصوص مطلق. اذا لم تستطع فهو عموم وخصوص وجهه - [00:54:12](#)

فالفرق اذا انه في حالة العموم والخصوص المطلق تقبل احدى الجملتين ان تكون كلية. ولا تقبل الاخرى. اما العموم والخصوص

الوجهي فكلتا الجملتين لا تقبلان كلية ايش عنا تقبلون الكلية؟ يعني لا تقبل ان تكون قضية كلية يعني لا تقبل ان تقول كل جميع -

[00:54:27](#)

لا تستطيع ان ان تعمم ولكن يقبلان التبويض طيب التبويض يعني ان تكون جزئية. وهذا ان شاء الله سيأتينا في في مبحثنا الخاص

اذا شوفوا الامثلة التي ذكرها المصنف سابقا العربي والخليجي. جرب هل تستطيع ان تقول - [00:54:50](#)

في في هل تستطيع ان تقول كل خليج عربي؟ نعم نستطيع. خلاص ما دام احدى القظيتين قبلت خلاص فهذا عموما مخصص مطلق

نعم الثانية ما تقبل لا تستطيع ان تقول كل عربي خليجي ما نستطيع ان نقول هذا ما يضر ما دام احدى القظيتين قبلت فهو عموم

مخصوص مطلق - [00:55:08](#)

اما في المثال الثاني الذي ذكره المصنف لما قال المسلم والعربي. جرب عمم هل هل تستطيع ان تقول كل مسلم عربي خطأ طيب

نروح نجيب اللي بعده. كل عربي مسلم خطأ - [00:55:27](#)

اذا هذا ايش؟ عموما وخصوصا وجهي. نكتفي بهذا القدر ونكمل ان شاء الله في الدرس القادم. عندكم بعد ذلك التشجير ويعني هذا

للتلخيص في كل ما سبق واسأل الله عز وجل ان ينفعنا واياكم بما قلنا. صلى الله وسلم على نبينا محمد وعلى اله وصحبه اجمعين -

00:55:41