

46 #منقد\_السقار #خواطر\_في\_الحوار\_الديني / الجزء الرابع

## منهج تفكير الشبهات وجوابها

منفذ السقار

عيسى ابن مریم يا حبیب محمد. بشرط يا روح الله باحمدی. صلی علیک الله فیه عن یائے یا ابن البتول خلیل کل موحدین صلی علیک الله فی یائے یا ابن البتول خلیل کل موحدین - 00:00:00

اعوذ بالله السميع العليم من الشیطان الرجیم. بسم الله الرحمن الرحيم. والحمد لله رب العالمين. والصلوة والسلام على المبعوث رحمة للعالمین. نبینا محمد صلی الله علیہ وعلی من تبعه باحسان الى یوم الدین. اخوانی اخواتی سلام الله علیکم ورحمته وبرکاته. وحیاکم الله چمیعا - 00:00:48

الى هذا اللقاء المتجدد. في جواب الشبهة ينبغي اولا ان نستوثق من صلاحية مصدرها هل هي من مصدر معتبر ام لا هل هي اية  
قرآنية؟ هل هكذا فهم سلف الامة والذين كانوا اعلم الناس بالقرآن الكريم؟ اصحاب النبي صلى الله عليه وسلم هل فهموا هذه الآية -

على هذا الشكل؟ ام ان هذا من فهم المتأخرین الذي يرد فيه ويقال اه قضية هذا الحديث هل هذا الحديث صحيح الاسناد وهل مع صحة اسناده هو صحيح المتن بالمناسبة يا اخواننا الكرام عندما تقرأ في حديث آآ اسناده صحيح اسناده صحيح لا يعني بالضرورة ان هذا الحديث صحيح. لانه عندما نقول، بان الحديث صحيح - 00:01:30

فنحن نطلب فيه خمسة شروط. من بينها ان يكون من غير شذوذ ولا علة. صحة الاسناد لا يعني ان الحديث ليس فيه شذوذ في المتن  
لا يعني انه لا يوجد نكارة علة قادحة في المتن. وبالتالي صحة الاسناد ليست بالضرورة تعني صحة الحديث. الامام النووي رحمة الله  
عليه يقروا - 00:01:54

صحة الاسناد لا تقتضي صحة المتن. وقولهم حديث حسن او صحيحه دون قولهم حديث صحيح او حسن عفوا وقولهم حديث حسن  
الاسناد او صحيحه دون قولهم حديث صحيح او حسن لانه قد - 00:02:14

طحناً أو يحصدوا الأسناد دون المتن لشذوذ أو علة من الأشياء التي تجعل العلماء يكتشفون العلل أن يعرضوا هذا الحديث على محكمات الدين إن يعرضوه على القرآن الكريم. فان وجدوا فيه مخالفة - 00:02:34

ظاهره لا يمكن دفعها فانهم يحكمون على هذا الحديث بالنکارة وبانه ليس من کلام النبی صلی الله علیه وسلم ولو كان هذا الحديث حديث ولو كان هذا الحديث صحيح الاثنان - 00:02:52

نأخذ عليه مثالا في صحيح الإمام البخاري رحمة الله عليه ورد وانه ينشئ للنار من يشاء فيلقون فيها. ان الله عز وجل ادخل اهل الجنة الجنة ثم ينشئ للجنة اهلهم فيدخلهم فيها بغير عمل. ناس يخلقهم الله فيدخلهم الجنة - 00:03:06

هذا ليس فيه اشكال فهذا رحمة من الله وزيادة فضل لكن الاشكال انه جاء في احدى الروايات وانه ينشئ للناس من يشاء هذا ورد في كتاب الامام البخاري رحمة الله عليه - 00:03:23

فيقيهم بالنار. الآية الثانية كلما أقي فيها فوق سأله خزنتها. الم يأتكم النذير؟ قالوا بلى - 00:03:55

لقد جاءنا النذير. اذا أقي هؤلاء فسئلوا هل جاءكم نذير؟ يقولوا ما جاءنا نذير وما عملنا شيء. ثم هو يتعارض مع عدل الله عز وجل. كيف يعذب بعمل لا لم يعملوه. وبالتالي العلماء لديهم قواعد يعرضون المتشابهة على المحكم. يعرضون الجزئي - 00:04:15 قواعد الشرع الكلي من الطرق التي ترد فيها الشبهات ان نقرأ النص في عصره ان نقرأ النص في عصره. ما الذي كان يفيده في ذلك الزمان؟ احيانا بعض العبارات تختلف معانيها من عصر الى عصر - 00:04:35

النبي عليه الصلاة والسلام في يوم بدر يقول اللهم ان تهلك هذه العصابة فلن تعبد في الارض ابدا. هل سمي المؤمنين عصابة اليوم احنا عندنا عصابة لا تقال الا على - 00:04:52

اللصوص. طيب هنا اختلفت طريقة اه فهم اه الكلمة. يقول الله عز وجل حتى عن يوسف عليه السلام حتى اذا هلك قلت لقد جاءكم يوسف من قبل بالبيانات فما زلت في شك مما جاءكم به حتى اذا هلك قاتلتم لن يبعث الله من بعدي رسولا. اليوم لو قلت لواحد متى هلك ابوك - 00:05:02

قام الدنيا ولم يقعد لها لماذا؟ تغيرت طريقة العرب بالاستخدام عندما يقولون هلكة كانت بمعنى توفي لكن لا تفيد اي معنى سلبي. اليوم أصبحت منوطبة بالمعنى السلبي فينبغي ان نفهم النص بحسب عصره. اليوم بقول واحد شاطر اه شاطر بالاصل هي تطلق على الحرامي. اليوم احنا نقولها - 00:05:22

الواحد الذكي الولد الالمعي نقول عنه ايه؟ نقول عنه شاطر. صفقوا له اه مثلا كلمة استأنف اليوم مثلا عندنا يقول لك استأنف اللعب استأنف اللعب يعني اكمل اللعب. بينما كلمة الاستئناف بلغة العرب او عندما تقرأها في نصوص الحديث النبوى النبوى انما يراد منها ان

- 00:05:42

يبدأ العمل من اول وجديد يقول استأنفه يعني بدأه من اول وجديد. وبالتالي ينبغي مراعاة النص في زمنه كيف كان يفهم احيانا نقرأ بان النبي صلى الله عليه وسلم سب فلانة. سبه تأتي بمعنى لعنه تأتي بمعنى وبخه. فهذا كانت العرب تسميه تباينا. وليس - 00:05:59 فقط استباب. ايضا السباب يسمى سبابا لكن هذا ايضا كان يطلق عليه سباب هناك مسألة مهمة في تفكيرك الشبهات التفريق بين النص وبين تطبيقات الفقهاء لهذا النص القرآن الكريم نزل ليعمل به الى يوم القيمة. لكن ليعمل ضمن اطر الشريعة - 00:06:19

مثلا خلينا نأخذ اية يقول الله عز وجل فاما انسلح الاشهر الحرم فاقتلو المشركين حيث وجدتم وخذوهם واحصروهم واقعدوا لهم كل معصية هذه الآية نزلت من المشركين طيب فاقتلو المشركين هل يراد منهم كل المشركين؟ ام انه مخصوص بقوم معينين -

- 00:06:44

بداية ينبغي ان نتق لان النص القرآني حكيم في محله وفي موضعه حين نزل متعلقا بكفار قريش طيب بعد كفار قريش هل النص يقول الى التعطيل؟ خلاص صارت جزء او نص تاريخي لا قيمة له. المسلمين لا يقولون بهذا. يقولون بل هذا الحديث يعمل به الى - 00:07:05

هذه الآية وهذا النص يعمل به الى قيام الساعة لكن ضمن نفس الضوابط مش معناهه فقتل المشركين وردت فنقتل اي مشرك نقابله بالطريق هذا لا يقول به مسلم. ليش؟ ينبغي ان نقرأ النص وماذا جاء بعده؟ وماذا جاء قبله - 00:07:25

مثلا لو اكملنا الآية اللي بعدها. كيف يكون للمشركين عهد عند الله وعند رسوله؟ الا الذين عاهدتم عند المسجد الحرام فما استقاموا لكم فاستقيموا ان الله يحب المتقين. كيف وان يظهر عليكم لا يرقب فيكم الا ولا ذمة واولئك هم المعتدون - 00:07:41

هذه الآيات عبارة عن قطعة واحدة. فلمن قال اقتلوا المشركين كان يتحدث عن الذين ينقضون العهود عن الذين يفعلون عن الذين ينقضون عهدا خذلي الى اخره. فالفقهاء حينما يقرأون هذا النص يدركون ان هذا النص نزل لمعالجة قضية معينة - 00:07:59

وكل قضية تشبهها تعالج بنفس الطريقة لكن انه القضية سداج مدارج كل ما قابلت المشركين اقتلهم لانه هناك تقتل المشركين هذا في الحقيقة هو تلاعب بالنسب والعلماء يعرفون بان الفتوى تتغير زمانا ومكانا وحالا ومن شخص الى شخص ومن مجتمع الى مجتمع. لو اخذنا مثلا مثال الآيات اللي بتحكي عن اه - 00:08:17

لأنه عدم الاقامة في بلاد الكفار هناك من العلماء اليوم من يجيزه والایة القرآنية او عفوا الحديث النبوى بخلاف هذا قالوا  
لتغير احوال الناس صارت احيانا بعض بلاد الكفار للاسف اكثر امنا للمسلم على اسلامه من بلاد المسلمين - 00:08:41

بالتالي هناك فرق بين النص القرآن وبين تطبيقاته الفقهية والتي نختلف فيها تصحيحا وتضعيفا. يعني ما قاله العلماء المجتهدون في  
هذه المسألة الحنفية الشافعية المالكية الحنبلية او غير ذلك انما هو موضع اخذ رد - 00:09:01

هناك سجال فقهي كبير عند المسلمين في هذه المسائل هل الآية هذه تنطبق على هذه الحالة ام لا تنطبق على هذه الحالة؟ ينبغي ان  
نستحضر دائماً الفرق بين النص الاسلامي اللي هو القرآن او سنة النبي صلى الله عليه وسلم وبين الفهم الذي وصل اليه المجتهد -  
00:09:19

اجتهادات الفقهاء قابلة للنقض غير معصومة من الممكن ان يخطئ ابو حنيفة ومن الممكن ان يخطئ الامام الشافعى والامام مالك  
والامام احمد هي في النص وليس في اقوال الرجال لأن اقوال الرجال يستدل لها ولا يستدل بها. هي عبارة عن ما - 00:09:39  
وصل اليه المفسر ما وصل اليه الفقيه من فهم للنص في ضوء مجتمعه وضوء بيته وضوء الواقع الذي يعيش فيه فتكيفه الفقهي ينطبق  
على عصره لكن لا يتشرط ان يكون منطبقا على كل العصور. لذلك انا اعجب لبعض الناس الذين - 00:09:59

دائماً يستدعون الفتاوي والاجتهادات التي كانت قبل عشرة قرون. مثلاً قضية دار اسلام ودار حرب في التاريخ هكذا كانت دار الاسلام  
ودار حرب لأن هذا هو الواقع كان حينذاك. هذه حدود مرسومة بين المسلمين والمسيحيين وبينهم عداوة. هدول اسمهم روما دول -  
00:10:19

اسمه مسلمين. لا يمكن ان يدخل واحد من المسلمين الى بلاد الروم الا اذا كان باذن بتجارة بهذه هدنة بهذا. اما اذا دخل بغير ذلك يقتلونه  
والعكس كان يحصل فكان التكيف الفقهي في ذلك الزمان الواقع دار اسلام ودار حرب اذا كان في معاهدات تصبح دار هدنة. لكن  
نحن اليوم هناك تكيف مختلف تماما - 00:10:37

اليوم صار في مسلمين عايشين في بلاد الكفار. والكافار بالاصل كانوا موجودين في بلاد المسلمين او اهل الذمة. ومضمونين في رعاية  
الاسلام وكفالته ما اختلفنا في هذه المسألة لكن اقول صار هناك تداخل فاختلفت الاحكام. هل من الممكن ان يقال بان العالم اليوم هو  
دار هدنة لان او - 00:10:58

ودار عهد لان الناس كلها تعاهدت على ميثاق الامم المتحدة والا يقتل الناس بعضهم والا يعتدي بعضهم على بعض. صحيح ان احدا لا  
يطبقه لكن هل من الممكن ان قال نعم من الممكن ان يقال هذا. ليس احنا مصرين انه المجتهد المسلم لازم يرجع لفتاوي كانت قبل  
الف سنة في مجتمع غير مجتمعنا ويطبقها - 00:11:18

على مجتمعاتنا هنا يحذر من ان يدافع الانسان عن شذوذات الفقهاء هذولا بشر يصيرون ويخطئون فلا تدافع عن شذوذاتهم.  
رد شذوذاتهم عليهم. مثلاً يقال لك الصحابي ابن عباس اجاز نكاح المتعة - 00:11:38

طيب ابن عباس اجاز نكاح المتعة وكل علماء الاسلام وكل الصحابة قالوا بخلاف ذلك. والنبي صلى الله عليه وسلم لديه حديث  
صحيح في منع ذلك وبالتالي من يصبح حجة على من؟ كان النبي عليه الصلاة والسلام والصحابة كلهم حجة على ابن عباس ولا ابن  
عباس حجة على هؤلاء جميعا. الا يمكن - 00:11:55

ان يكون ابن عباس قد جهل ما علمه كل اصحاب النبي صلى الله عليه وسلم. اقول من الممكن ذلك. اه يقولون عائشة رضي الله عنها  
كانت ترى بان رضاع الكبير ليس خاصا بابي حذيفة. نعم. هي ترى ذلك لكن في نفس الرواية ان امهات المؤمنين جميعاً كن يخالفن.  
نعم - 00:12:15

المجتهدين الفقهاء الاسلام في كل العصور كانوا على مخالفتها وبالتالي هذا القول قوله خاطئ بدليل ان كل الصحابة قالوا بنقيضه  
ايضاً من الاشياء التي تقال في موضوع رد الشبهات احياناً يكون هناك عدد من الاقوال. الف وباء وجيم ودال. كل هذه الاقوال تدل  
على من الممكن - 00:12:35

وجوه في نقد الشبهة انا انصح الا يستكثر من هذه الاقوال. خذ القول الاول اللي يعجبك اللي انت مؤمن به اللي انت تعتقد ودافع

عنده. اذا بذك تأخذ الاول والقول الثاني خذ لكن ان تكثر الاقوال وقد يقال وقد كذا وقد يقال كذا. هذه الاقوال يكثرتها قد  
ضعف بعضها - 00:12:57

٠٠:١٢:٥٧ - بعضاً

بعضًا قد يضعف بعضها البعض من الأشياء التي ينبغي أن نحذر منها ونحن نتبع الشبهات الشعبوية في العلم. هناك بعض الناس يعني بهمهم ما يقوله الناس.. وهو لا يحقره إن يفتت - 00:13:19

بخلاف ما يعتقد الناس يخاف من ردة فعل العوام الى غير ذلك. هذا لا يصح هذا لا يصح. الدين عندنا اسمى واعظم من ان نقوم بما اعاهه هؤلاء العوام: بغضنا علينا ما نعمله وما نعتقد - 00:13:32

اه من الشعبوية في العلم احياناً يأتيك يقول لك اه حديث انتحار محاولة النبي صلى الله عليه وسلم الانتحار هذا موجود في البخاري. موجود في البخاري انت منت مؤمن بالبخاري؟ يا اخي انا مؤمن بالبخاري - [00:13:46](#)

لكن مؤمن بان الامام البخاري حكم بالصحة على الاحاديث المسندة وليس على الاحاديث المعلقة. هذا الحديث هو من بلاغات الزهري وليس مسندا الى صحابي من اصحاب النبي صلى الله عليه وسلم يقول بلغنا فيما بلغنا. وبالتالي هذه - 00:13:59

الشعبي انه هذا موجود في البخاري هذا لا يصلح ابدا ايضا حتى عندما نقول في البخاري او عندما نقول في صحيح مسلم حديث صحيح مسلم ليس كله على درجة واحدة او حديث البخاري عند البخاري وعند الامام مسلم ليسوا على درجة واحدة. هذه

القضية واضحة في مقدمة الامام - 19:14:00

مسلم في صحيحه. يقول في عندهنا ثلاط طبقات في عندهنا في اصل الباب لا نضع الا الرجال الثقات غير المجرو حين غير كذا لكن قد نضع في المتابعات والشوابئ او فيما يسميه العلماء متابعات وشواهد قد نضع دون ذلك. وبالتالي عندما يقرأ واحد من العوام

**يقول هذا من رجال - ٥٥١٤:٥٧**  
يا خي من رجال المسلم لكن المسلم لا يروي له في اصول الباب ابدا. انما يروي له اذا كان هناك متابعات اذا كان هناك شواهد. فبعض الناس اقروا كا هذا **٥٥١٤:٥٧**

البخاري هذا من رجال المسلم الحقيقة هذه القضية هي من الشعبوية في العلم والعلم لا يكون بهذه الطريقة اهـ هناك مسألة ايضا اه رأيتها اه دائما النصراني عندما يطرح عليك شبهة عليك ان تعلم ان الشبهة انما نتجت عنده من سقطة في دينه -

00:15:07

يعني النصراني من فين يأتي بالشبهة يرى قضية في دينه فيبحث عن مثلاها عندك. ثم يأتيك فيقول الاسلام فيه تعدد زوجاته. طيب ارجع لكتابة لذلك اقول دانما انتقل من الدفاع الى الهجوم بعد ما تدافع وتتبت انه تعدد الزوجات ما في شيء طيب خلينا نشوف الانبياء عندك. عندهم تعدد الزوجات ولا ما - 00:15:28

وهكذا فدائماً مبدأ الاسقاط عند النصارى يقرأون شيئاً في دينهم يشعرون بالنقض يبحثون عن مثله في الاسلام يحضرني شاهد يقولون في حديث النبي صلى الله عليه وسلم ثلاث يقطعن الصلاة. الحمار والكلب والمرض - 00:15:50

ووضعه مع انه الحديث فيه استدراك من عائشة رضي الله عنها عن الصحابة لكن ما علينا - [00:16:06](#)

يقول الحديث يقول بانها تقطع المرأة الصلاة. والكلب والحمار. طب ما ما الجامع بينه؟ المرأة انها فاذا مرت امام الرجل فسيشتهيها لذلك المرأة تقطع الصلاة لانها تشهى. بينما الحمار والكلب لانهما يخيفان - 19:16:00

فهم مجتمعون في قطع الصلاه لكن مو مجتمعون في حكم الحيوانيه ولا في احكام اخرى فقط في انه يؤدون الى انشغال المصلي عن صلاتهم طيب من بين النصرياني يخطر على بال هذا النص عندما يقرأ في كتابه المقدس ان المسيح عليه الصلاة والحمد لله

ولا عبده ولا امته مashi ولا ثوره ولا حماره طيب ذكر الثور والحمار والعبد والزوجة كله مع بعضه كله مع بعضه. هل معنى ذلك انهم مشتركون؟ لا نحن لا نفهم بهذه الطريقة. لكن نفهم ان هؤلاء انما يفعلون مبدأ الاسقاط عندما يجدوا - 00:17:00

دون شيئاً في دينهم يبحثون عن مثله في الإسلام ثم بعد ذلك يأتون به. لذلك ينبغي عليك إذا سمعت الشبهة من مسيحك دائمًا أن تبحث ستجد مثلها في دينه وفي كتابه - [00:17:22](#)

أيضاً ينبغي بتفكيك الشبهة أن تحدرك من القبول في المقدمات الخاطئة يأتيك أخيانا المحاور فيعطيك مقدمة خاطئة ويطلب منك أن تجيب بعد أن يثبت هذه المقدمة الخاطئة يقول لك ما الحكمة الالهية من خلق الخلق - [00:17:36](#)

لا حكمة في خلق الخلق إلا إذا كان هناك فائدة لله عز وجل في هذا الخلق. هذا قيل لي قبل أسبوعين تقريباً يقول لي أي فعل يفعله الإنسان لا يعود عليه بالنفع فهذا عبث - [00:17:53](#)

فما هي الفائدة التي يستفيد بها الله عز وجل من أيه؟ من خلق الخلق مبين قال هذا القاعدة؟ يعني هذه القاعدة هل هي قاعدة قانونية نزلت من السماء هل هي قيمة أخلاقية قالت بها شعوب الأرض - [00:18:09](#)

ولا واحد بيشرب شاي وكتب هذه القاعدة. هذه القاعدة ملزمة لمن؟ لذلك دائمًا أنا أسأله من أين لك هذا من فين عرفت أنه لا يمكن ان يفعل الإنسان فعلاً إلا إذا كان يستفيد منه. إذا ما إذا فعل فعل لا يستفيد منه فهو عبث - [00:18:26](#)

يعني أنا الآن لو عملت أي فائدة أي خير للإنسان من غير أن يكون لي أي فائدة في ذلك. يكون هذا عبث من قال هذا أين تعلمتم هذا المنطق؟ لذلك لا تقبل بالمقدمات الخاطئة - [00:18:43](#)

في مثلاً معضلة الشر يقول لك كيف الله عز وجل سمح بالزلزال؟ وبالبراكين وبموت الصالحين ومسجد اتهام على ناس وهم يصلوا فيه وو إلى غير ذلك إذا الله غير موجود - [00:18:58](#)

ما العلاقة؟ ما العلاقة بينما يحصل من اقدار الله عز وجل وبين عدم وجود الله عز وجل؟ طيب ليس ما نخلينا نقول طريقة أخرى إذا كان هذا بالفعل منقح فهو يدل على أن الله موجود لكن أن الله غير متصل بالرحمة مثلاً. غير متصل بالحكمة. لكن أين أين - [00:19:13](#)

الرابط بين معضلة الشر وبين عدم وجود الله عز وجل. أنها مقدمة خاطئة. طبعاً هي خاطئة حتى لنفي الرحمة والحكمة. لكن أقول ما في رابط بين المقدمة التي يفترضها هؤلاء وبين النتيجة التي يصلون إليها. لذلك دائمًا ينبغي أن تكثر من سؤال من - [00:19:32](#) من أين لك هذا؟ عندما يقول لك قل من أين جئت به؟ اه قبل أسبوع تقريباً يسألني أحدهم يقول لهم أفضل نبي لم يتزوج مثل المسيح عليه الصلاة والسلام ولا نبي تزوج - [00:19:52](#)

أيش العلاقة بين الأفضلية وبين البتوالية؟ أيش ما في علاقة أبداً أبداً. من قال بأن غير المتزوج أفضل من المتزوج؟ ما في أبداً أبداً قال ان الزواج بأنه شر وبأنه خطيئة وبأنه ردين. ما في أحد. هذه دعوة تدعيعها أنت. أقم الدليل عليها. إذا من - [00:20:06](#) أين لك هذا؟ من أين علمت؟ من هي ما هي القاعدة الأخلاقية التي تستند عليها؟ في أن عدم الزواج أفضل من الزواج أيضاً في في رد الشبهات لا تقبل الفرضيات البائنة التافهة التي لا دليل عليها - [00:20:26](#)

قبل فترة يسألني أحدهم يقول هناك فرضية تقول بأن القرآن هو من نتاج العصور المتأخرة. كيف ترون يبقى القرآن من العصور المتأخرة بس مخطوطات صناعية تعود إلى القرن الميلادي الأول إلا القرن الهجري الأول. لكن خلينا نقول كيف ترد؟ طيب هذا الفرض هل يقوم - [00:20:44](#)

على دليل هل هناك دليل حقيقي شبهة حقيقة لمناقشتها؟ لا ما في أبداً أبداً. واحد بيشرب شاي وصلت إليه هذه الفرضية طيب ليس ما أسؤال عن هذه الفرضية فانا بصراحة يعني أساءت الأدب مع الرجل وقلت له لنفترض أنك أنت مش ابن أبوك اللي أنت عايش عندك كيف ترد - [00:21:03](#)

كيف ترون قال ما أحد قال هذا الكلام قلتوا كمان الكلام الذي أنت تقوله ما في أحد قاله. هذا دعوة تقولها بغير دليل. الفرضية أاما ان تكون مستندة على علم - [00:21:22](#)

على شبهة على نص دليل على رب دليل لكن واحد بيشرب شاي خطر على باله شيء فهذه يعني حقيقة لا يمكن ان نقبله من القواعد التي يعني احث أخوانى عليها - [00:21:33](#)

ان يقول لا ادري حين يكون لا يدرى اريد ان اراجع هذه المسألة. اريد ان اسأل عنها لا تستعجل بالجواب. لا تستعجل بالجواب. فربما يكون جوابك المستعجل خاطئا. ولربما قد تخطئ وقد اصاب. يعني انت تجيب جواب صحيح لكن مسجل عند الله عز وجل خاطئ. لانك جاوبت بما لم يعلم. بما لا تعلم - 00:21:48

لذلك لا تخجل من قول لا اعلم. سأبحث عن جواب في هذه المسألة تذكر ان كل مسألة لها جواب ما انزل الله من داء الا وجعل له دواء. علمه من علمه وجده من جده. لا انا ولا انت - 00:22:10

حزن العلم كلياته وعرفنا جواب كل المسائل. لذلك ينبغي ان نسلح بقولنا لا ادري وان تفتخر وان تقول لا ادري. لكن ايضا بالمقابل اطلب من اخواني ان يراجعوا الواحد كل مسألة ترد عليه. يعني لا تكتفي انك المسألة والله مرت عليه المسألة هذى. ثم انام عليه ومسألة ثانية - 00:22:24

لو كل واحد فينا راجع كل مسألة ترد عليه لحصل من هذه المراجعات فقط معلومات لا يعلمها الا الله عز وجل لذلك لا تدخل على نفسك بمراجعة كل هذه المسائل ولا تدخل بكتابتها يكون عندك دفتر انا عندي دفتر الان كان ممكن اوريكم اياد دفتر اسجل - 00:22:46

فيه كل ما يأتيه من شوارد من مسائل ارجعوا مما لم اكتب في كتبى من اجل ان ايش؟ ان يكون حاضرا في ذهني. وعندما افتح هذا الجدول هذا الدفتر واراجعه يعني اقول متى كتبت هذا؟ والله نسيت يعني الانسان ينسى كثيرا فيبني في ان تسجل ما تحصله من مسائل - 00:23:05

من علوم اه هناك اسئلة اه خلينا نقول اسئلة بايحة لا تجيب عنا لا تجيب عنا. يسألك لماذا قال الله عز وجل هذه الآية ولم يقل قل هكذا فبسأل الله عز وجل يسألني انا ليه - 00:23:25

طيب ولو قال الله مثل ما انت تقول كمان حتى ليش الله قال كذا وما قال كذا؟ فهذا السؤال اللي تسأل عنه الله عز وجل ولا يسأل عنه الانسان ما يتعلق بحكمة الله عز وجل قد تظهر - 00:23:41

وقد لا تظهر لنا. يقول ما الحكمة ان الله خلقني ليش الله عز وجل ما سألكني قبل ان يخلقني؟ هذى من يومين كان اخ احد الاخوة يسألني قلت كيف يسألك؟ هو انت مش موجود؟ يعني لا يمكن يسألك انك - 00:23:53

هو موجود. طيب اذا كنت موجود وسائلك قلت والله انا ما بدبي طيب انت الان رجل عاقل وفاهم هو مش معقول يسألك وانت طفل. يستناك اذا صار عمرك عشرين سنة وسائلك - 00:24:09

قول والله انا ما بدبي طب الله عز وجل يعني على كيف يعني يعني هذه النظرة الى الله عز وجل والاستخفاف والسؤال عن لماذا قال الله؟ وليش فعل الله؟ هذه حكمة الله عز وجل قد تقع على هذه الحكمة - 00:24:20

كما تعلمها وقد تجهلها ولا تصل اليها اذا ايتها الاخوة الاحباب هذه كانت عبارة عن خواطر خطرت في ذهن اخيكم راجعت فيها بعض الایمیلات والرسائل السابقة ونشرتها بين ايديكم اه داعيا اياكم الى ان تكون لكم تجاربكم الشخصية وان تعرضوا هذه التجارب وان تتناقل هذه الخبرات فربما خبرة عند - 00:24:33

اخى انا احتاج اليها وهو يحتاج الى ما لدى من خبرة اه اشكر اخوانى جمیعا على حسن الاستماع واسأل الله عز وجل ان يتقبل مني ومنكم ولا حرمى الله من دعوات الصالحين منكم وادعوكم اخوانى الذين - 00:24:59

لم يسجلوا في برنامج صناعة المحاور وامثاله من البرامج النافعة والكليات الالكترونية الموجودة الان وما اكثرها. انصحكم بالتسجيل في هذه البرامج فهي برامج نافعة وتعطي علما لربما لا يمكن تحصيله حتى في الجامعات وفي المعاهد الشرعية - 00:25:13 شكر الله لكم حسن الاستماع سلام الله عليكم ورحمة الله وبركاته - 00:25:31