

## ٧٦\_أن يكون المعلم حكيمًا في زجره لطلابه

أحمد الصقعوب

وهذا من الامور التي ينبغي للمعلم ان يقوم بها في حلقة التعليم بان يرمي الطلاب فيؤدب من يحتاج الى تنبيه وتأديب ويزجر من يحتاج الى زجر يوبخ من يحتاج الى توبيخ - 00:00:01

لان حلقة التعليم حلقة تعلم وتربية. فربما كان بعض الطلبة في نفسه شيء من الافات التي تحتاج ان تزال فاذا لم يزلها في مجلس التعليم فاين يزيلها في مجالس البيع والشراء او في مجالس العامة - 00:00:21

ولذلك ينبغي للمعلم ان يراعي هذا الامر لان صدور شيء من الآداب السيئة او من الاخلاق السيئة من الطالب في مجلس الشيخ وسكت الشيخ عنها يفهمه الطالب وبقية الطلاب ان هذا اقرار. وهذا لا ينبغي ان يكون - 00:00:43

لكن ينبغي ايضا للمعلم ان يكون حكيمًا رفيقا في زجره وتحذيره وانذاره سيعرف نفوس طلابه فمن كان منهم اذا وبخه هذا التوبيخ ترك التعلم بالكلية فليراعي المصالح والمفاسد وهذا امر ينبغي ان يكون - 00:01:05

وايضا ينبغي ان يكون تأدبيه. وزجره وتوبيقه وترهيبه. للطالب على حسب الخطأ ومرتبة فلا يوبخ توبيقا شديدا على خطأ لا يليق على خطأ لا يليق به هذا التوبيخ وانما يزن الامر بميزان مناسب - 00:01:27

ومن هنا نعرف ان جلوس المعلم للتعليم وان المعلم ليس ليست مهنته فقط. نقل المادة العلمية وانما هو مدرسة ينبغي ان يكون عنده هذا وذاك وعلى قدر ما عنده يستفيد الطالب - 00:01:50

ولذلك حرص اهل العلم على ان يكون المعلم متاحلا بآداب المعلمين. ليكون اثره اكثرا. وعلى تذكيره بهذه وكلما كان المعلم توجد فيه هذه الصفات على قدر اتم كلما كانت استفاداته الطالب منه اكثرا - 00:02:12

لذلك هذه امور ينبغي ونحن نسمع انها لآداب للمعلم ينبغي للطالب ان يحرص على اكتسابها. فاذا جلس للتعليم كانت امام عينيه كانت امام عينيه فيراعيها ولو نظرنا الى سير العلما لرأينا هذا موجودا عندهم بكثرة - 00:02:36

الامام احمد رحمه الله كم من القصص التي ذكرت عن آآ افعال او تصرفات او اقوال وجه بها عدد من الحاضرين عنده من طلاب او عامة وهكذا ايضا الامام مالك - 00:02:57

وهكذا ايضا الامام الشافعي والامام ابو حنيفة والشوري وغيرهم - 00:03:16