DH وثائق النحو

86 ✓ الاسم الموصول المُشتَرَك

طارق بنداري

بسم الله الرحمن الرحيم. الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على اشرف المرسلين سيدنا محمد وعلى اله وصحبه اجمعين. اما بعد هذاك فهذه هي المحاضرة الثامنة والستون في سلسلة وثائق لغتي. وهي بعنوان الاسم الموصول - 00:00:19

مشترك. احنا خدنا ان من وما اسم موصول مشترك بيبقى مرة اسم موصول ومرة يبقى اسم استفهام. ومرة بيبقى اسم شرط جميل جدا. لو قلت جاء من احب اه يعني هنا احبه الهاء اللي هي الضم - 00:00:39

العائد الضمير العائد على الاسم الموصول قد يحذف جميل فالجملة جاية جاء من احب. لما تيجي من ديت هتعربها ايه؟ هتعربها اسم موصول. ولو قلت مشترك يبقى كويس خالص خالص خالص. بس لازم تقول لي بمعنى ايه؟ اه يعني من وما لازم تقول لي بمعنى الذي - 00:01:09

فيهما جاء من احبه باسم منصوب بمعنى الذي ماله مبني على السكون قلنا اهو السكون اهوت جميل. فيه محل فيه محل ايه؟ فيه محل رفع فاعل. اه صح. لان هو اللي جه جميل جدا. ازا لو جت الجملة - 00:01:39

جاء من احبهما. ركز معي كده هوت الهيه اهيت والميم. دوت ضمير يدل على المثنى يبقى اذا هتقول لي على من ديت اسم موصول مشترك مشترك بمعنى ايه؟ بمعنى اللذين اللذين كل الكتب بتتكلم على المثال اللي هو بمعنى الذي فالطالب بيحفظ على طول بمعنى الذي بمعنى الذي لو جبت له - 00:01:59

وجملة بالطريقة ديت يقول لك بمعنى الذي بمعنى الذي ايه مش هو فيه برضو مخ جاء من احبهما هنا وصل له كده سهم بين الذين ديت وهما وادي له صدمة اخرى وقل له جاء من احبهم. آآ - 00:02:29

نام هنا اهوت على طول اسم موصول مشترك بمعني الذين صح مزبوط كده ووصل له وسهم بينهم والذين يبقى كده الطالب فاهم كويس جدا. وادي له المثالي الخطير اللي جاي ده - 00:02:49

من يذاكرون اه ليه المثال ده خطير؟ انت ملاحظ ان ديت افعال خمسة اه افعال خمسة. فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه ثبوت النون لانه من الافعال الخمسة واو الجماعة هي الفاعل - 00:03:09

واو الجماعة ضمير بارز متصل مبني على السكون زاكرون في محل رفع فاعل. طب ايه الاشكال في الموضوع دهوت؟ الاشكال النووي الجماعة دهيت هي ديت الضمير العائد ده الضمير العائد على الاسم الموصول. اه. ويبقى دوت اسم موصول بمعنى - 00:03:29

الذين زي اللي فوق ما تكتبش زيادة. ما هو الاسهم بتخليك تختصر الكتابة اختصارا رائعا. طيب هتقسم الصفحة رأسيا للجزء اللي فاضي دوت والجزء اللي فاضي دوت هتقسمه جزئين رأسيين ايه الحكاية؟ ايه الحكاية؟ ده فيه واضح - 00:03:59

ان في كلام كبير قوي جاي. اه. ركز معي. في المحاضرة اللي فاتت قلنا جاء الذي يجتهد قلنا ان يجتهد فعل مضارع والفاعل ضمير مستتر تقديره هو الضمير مستتر بكتبه بالنقط منقط كدهوت عشان يحس ان هو ضمير مستتر مش - 00:04:20

يعني وهو دوت الضمير العائد على الاسم الموصول. اه اه. انا هكتب له الجملة ديت كده جاء الذي اجتهد واحط له برضو الضمير المستتر هو كويس واحط له دي بين قوسين. طب ايه الفكرة يعني - 00:04:40

الفكرة الفكرة ان المحاضرة اللي فاتت قلنا لك الجملة الاساسية الاولانية ديت اصلها جاء او يعني فيه هنا الف ولام اللي هو سميناه حرف منصور مزبوط هزا الكلام اصلها كده يبقى لازم اكتب انها الذي يجتهد. بالفعل المضارع يبقى لازم - 00:05:00

انا هكتب كده هوة يبقى لازم لو كتبت آآ الاسم الموصول يكون بعده فعل مضارع. الكلام ده مهم قوي ليه؟ لان كلمة المجتهد دهيت قلنا انها اسم فاعل يعني اسم - 00:05:30

يدل على الفاعل آآ بيعمل عمل الفعل المضارع زي ما قلنا في المحاضرة اللي قبل كده. انما هذا لا يمنع وجود جملة جاء الذي اه جاء الذي اجتهد بجملة فعلا صحيحة. بس مش اصلها - 00:05:50

جاء المجتهد ملحوظة خطيرة. اذا جملة جاء الذي اجتهد. الكلام دهوت ليس بكتب اهو ليس اصلها جاء المجتهد وتحط له الكلام دوت في المستطيل اللي بخط متعرج وتحطوا له عليه ستار نجمة هنا ونجمة هنا لخطورته. ليس اصلها ليس اصلها جاء المجتهد - 00:06:07

ده كلام في منتهى الخطورة. الكلام اللي جاي هنا في منتهى الخطورة ايه بقى هو؟ هربطه باللي قلناه في المحاضرة اللي فاتت وهربطه بالمثال الخطير وهو جاء من يذاكرون. ازاي؟ احنا قلنا في سورة العنكبوت والله يعلم ما تصنع - 00:06:39

المثال ده خدناه المرة اللي فاتت. وقلنا دي سورة العنكبوت. الاية خمسة واربعين. طيب ايه الاشكال؟ الخطورة هنا فيما تصنعون. تعال هنا للمثال دوت جاء من يذاكرون. طب ايه الخطورة؟ انا هاخد آآ سهم كده - 00:06:59

وسهل كده. حلو ماشي. وحط ما تصنعون. هنا وحط ما تصنعونه ايه الفكرة يعني وحط على الماء السكون عادي خالص اهو. ماشي اوكي الاولانية ما تصنعون هنا في ضمير محذوف ما تصنعونه اه ده العادي - 00:07:19

قائد صح الضمير العائد على الاسم الموصول هنا محذوف. جميل في اماه هنا اسمها ايه؟ اسمها اسم منصور. الله الله! اسم موصول مشترك. بمعنى الذي لازم اقول مع من وما بمعنى كذا. جميل. بمعنى الذي الله يعلم يعلم اه يعلم هو يعلم ايه؟ يعلم الذي تصنعونه. اه - 00:07:45

مبني مبني على مبني على ايه؟ مبني على السكون صح. في محل نصب مفعول انبهي حلو قوي وتعرض تصنعون عادي خالص فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه النون لانه من الافعال الخمسة واول جماعة ضمير بارز متصل مبني على السكون في محل - 00:08:15

خد بالك خد بالك خد بالك اه شايف بص بص بص. هنا جاء من يذاكرون الواو هنا هي ضمير العائد هم اللي بيزاكروا الغو الجماعة بتدل على اللي بيزاكروا انما هنا ما تصنعون هنا الهيه هي اللي محذوفة اه - 00:08:35

اه شايف اللعب؟ شايف اللعب والمقارنة؟ واقول الجماعة ديت ليست العائد. ليست العائد. العائد اهو. اهو العائد اهو. هحط سهم برضو تاني تصل بين الهيه وما. لان المعنى ربنا بيعرف اللي بتعملوه. جميل جدا. شايف المقارنة؟ طيب. هنا - 00:08:55

ايه دي بقى؟ دي بيقول لك ان ما تصنعون ديت انها ديت حرف مصدري. اه المصدر المقاوم المصدر المؤول انت رجعتني لمحاضرة المصدر المؤول. اه. معناها والله يعلم اهو والله يعلم - 00:09:15

يا خبر ابيض صح. لان صنعكم ده هو المصدر الصريح. مزبوط. هاجي هنا اول المحاضرة عندنا وهقول قد تكون حرفا مصدريا. الكلام ده مهم جدا جدا وهحطها في دايرة متعرجة مهمة للغاية واحط عليها ستار. يعني نجمة وخد بالك منها. يبقى هنا هوت - 00:09:35

دوت هتعربوا حرف مصدري؟ اه حرف مصدري. يبقى حرف مصدري ما له؟ يعني الحروف كلها ايه؟ اه مبني على السكون او الماء اهو لا محل له من الاعراب عادي جدا. حلو. وبعدين اعرب جملة ما تصنعونه من عندي خالص. تصنعون فعل مضارع مرفوع وعلامة - 00:10:05

رفع ثبوت النون لانه من الافعال الخمسة. واو الجمعية العضبية البارز متصل مبني على السكون في محل رفع فاعل حل. والمصدر المؤول وتحط بين قوسين ما تصنعون في محل في محل ايه؟ الله يعلم صنعكم في محل صنعكم - 00:10:25

الله يعلم صنعكم صنعكم ده مفعول به يبقى فيه محل نصب مفعول به. وعندي كلمة في محل النصب مفعول به حط تحتيها خط ووصلها بكلمة ايه؟ اه بكلمة صنعكم. عشان يعرف العملية جت منين - 00:10:45

اهو كده الكلام حلو اوي اوي اوي. يبقى انت آآ عملت له قاعدة خطيرة جدا ان خد بالك من ما بالتحديد دهيت هنا هوة خدت له السهم وقلت له قد تكون حرفا مصدريا. ما لهاش دعوة بالاسم الموصول خالص. واديت له صورة من - 00:11:05

اعراب وربطنه بمحاضرة المصدر المؤول اللي انت خدتها قبل كده يبقى كده بتلعب بالمادة وتخلي الطالب يلعب بالمادة عشان يبقى اما يكون زيك او احسن منك. وده يبقى افضل بكتير. تقبل الله منا ومنكم. نستكمل - 00:11:25
محاضرة التالية باذن الله شكر الله لكم. والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته - 00:11:45