

86- شرح الإتقان للسيوطى | النوع ٦٧-٧٧-٨٧ في مرسوم الخط

ومعرفة تفسيره ومعرفة شروط المفسر | ٧/٥٤٤١

يوسف الشبل

بسم الله والحمد لله واصلى واسلم على اشرف الانبياء والمرسلين نبينا محمد وعلى الله وصحبه ومن اهتدى بهداه الى يوم الدين
اللهم علمنا ما ينفعنا وانفعنا بما علمتنا وزدنا علما وعملا يا رب العالمين. ايها الاخوة الكرام والاخوات الفاضلات السلام عليكم -

00:00:00

ورحمة الله وبركاته. حياكم الله في هذا اللقاء المبارك وفي هذا اليوم يوم الاربعاء الموافق للسابع من شهر صفر من عام خمسة واربعين واربع مئة والف من الهجرة. درسنا في كتاب الاتقان. كتاب الاتقان في علوم القرآن للحافظ السيوطي رحمه الله -
تعالى نقرأ هذا الكتاب ونلقي على ما يحتاج الى تعليق وما يحتاج الى توضيح وقرأنا في كتاب مواضع كثيرة وصل بنا الكلام عند النوع السادس والسبعين في ما يتعلق بمرسوم الخط وهذا المجلس هو المجلس الثامن والستون -
00:00:40

من مجالس قراءة هذا الكتاب وقفنا عند مسألة وهي تتعلق بنقد المصحف وشكله المصاحف التي كتبت في عهد الصحابة كانوا يكتبونها من غير نقط ولا شكل. يعني الفاء ليس عليه نقطة -
00:01:10

والجيم ليس في جوفها نقطة. والثاء ليس في فوقها ثلاثة نقط. وهكذا الشين خالية من جميع الحروف خالية من النقط. وكذلك خالية من الشكل. الشكل المراد به الحركات. فلا يوجد ضمة ولا -
00:01:32

ولا فتحة. لأن سليقتهم لأن سليقتهم على هذا على هذا الشيء. فلا يحتاج الى ان يضعوا فلما ظعفت اللغة ودخل غير العرب من الاعاجم في الاسلام واختلطت العرب يعني اه الفصاحة بغيرهم ضعفت اللغة. واحتاج الناس الى -
00:01:54

ضبطها وحفظها. فضبطوها بنقد من الحروف المتشابهة الحاء والخاء والجيم هذه متشابهة جداً كيف نميزها؟ وضعوا لها السين والشين والصاد والضاد والطاء والظاء هذه الاشياء متشابهة وضعوا لها يعني ما يميز يميّز بعض ما يميز بعضها عن بعض -
00:02:24

كذلك لما وجد اللحن فبدأ يعني ينصب المرفوع ويعرف المنصوب وضعوا الحرف مرت هذى بمراحل من اول من بدأ بهذا العمل؟ قال السيوطي اختلف في نقد المصحف وشكله. ويقال اول من فعل ذلك ابو الاسود الدؤلي. بامر بامر -
00:02:54

بن مروان ابو الاسود الدؤلي في القرن الاول في آن في القرن الاول يعني تقريراً وفاته تسعه وستين عام سنة تسعه وستين يعني عاش في زمن الصحابة رضي الله عنهم مع وجود الصحابة الكبير -
00:03:24

وهو يعتبر تابعياً. بامر من عبد الملك المروان لما كان هو الوالي وقيل الحسن البصري. الحسن البصري توفي سنة مئة وعشرين. وقيل يحيى بن يعمر. وقيل نصر بن عاصم الليثي على خلاف لذلك على خلاف. هو اول من وضع الهمز والتشديد والروم والاشمام الخليل -
00:03:44

ابن احمد هذا توفي سنة مئة وسبعين تقريراً. وقال قتادة بدأوا فنقطوا ثم خمسوا ثم عشروا يعني خلاف في من اول من فعل هذا الشيء والاكثر على انه ابو الاسود الدؤلي ولذلك بدأ به مؤلفه -
00:04:14

يقول قتادة بدأوا فنقطوا تنقيط معروف مثل ما ذكرنا نخطى المصاحف ثم خمسوا اي كل خمس ايات يوضع علامة. ثم عشر واي كل عشر ايات. التخميص والتشير لانهم يقولون ان القرآن في الغالب -
00:04:37

في الغالب انه ينزل عشراً عشراً وخمساً خمساً. حديث ابي عبد الرحمن السلمي حدثنا الذين كانوا يخبروننا من اصحاب النبي صلى

الله عليه وسلم انهم كانوا لا يتتجاوزون عشر ايات. يسمونها التعشير. وقال غيره اول ما احدث - 00:04:57

النقد عند اخر الآية. ثم الفوائح والخواتيم يعني قد يقصد يعني ان النقد كان عند اخر الآيات ثم النقد في الفوائح والخواتيم او انهم وضعوا فوائح علامات الفوائح والخواتيم نعرف متى تفتتح السورة. مثلا بالبسملة او بعلامة والخواتيم تنتهي. وقال يحيى ابن ابي كثير ما كانوا يعرفون - 00:05:17

شيئا ما كانوا يعرفون شيئا مما احدث في المصاحف الا الا النقط الثلاث على رؤوس الآيات. اي نعم يعني يعني تعرف نهاية الآية بنقطة ليس هناك ارقام لا يعرفون نهاية الآية برقم وانما يضعون هذه النقط ونعرف ان الآية قد انتهت - 00:05:48

اخرج ابن ابي داود وقد اخرج ابو عبيد وغيره عن ابن مسعود قال جردوا القرآن ولا تخلطوه بشيء. يعني ابن مسعود يعني كان يأمر بتجريد القرآن بحيث انه لا يخلط به شيء اخر. لا لا تفسير ولا معانى - 00:06:18

ولا بسملة ولا اسم السورة ولا ترقيم الآيات. تجريدہ کاما حتی یعرف انه هو القرآن اخرج ايضا ابو عبيد القاسم سلام عن النخعی ابراهیم انه کرہ نقد لان تغییر محدث في القرآن وعن ابن سیرین انه کرہ النقد والفوائح والخواتيم لان العلامات اللي توضع على بداية - 00:06:38

وبداية السور ونهايتها. وعن ابن مسعود ومجاحد انهم کرہا التعشير یوضع علامۃ بنهاية يعني العشر ايات وآخر ابن ابي داود عن النخعی انه کان یکرہ العواشر والفوائح وتصغير المصحف لا یقال - 00:07:08

مصیحہ ان یکتب او یکتب فی یعنی مصحف صغیر یوضع مصحف صغیر وان یکتب فیه سورۃ کذا وكذا ما یقال سورۃ التوبۃ سورۃ الانفال وهکذا. وآخر وآخر عنه انه اوتی بمصحف مكتوب فیه سورۃ کذا - 00:07:28

سورۃ کذا کذا ایة او ایة کذا فقال امھوا هذا فان ابن مسعود کان یکرہه رضی الله عنہ. وآخر ابن ابي العالیہ وآخر عن ابی العالیہ. اخرج عن ابی العالیہ - 00:07:48

الذي اخرج هو ابن ابی ابن ابی داود في كتابه المصاحف عن ابی العالیہ وابو العالیہ معروف من آآ من التابعين ومن تلامذة زید ابن ثابت وابی ابن کعب من علماء المدينة انه کان یکرہ الجمل - 00:08:08

في المصاحف وفاتحة سورۃ کذا وخاتمة سورۃ کذا یقصد بالجمل الجمل هو یکرہ الجمل من العواشر اي یوضع عشر او یوضع علامۃ او رقم عندما تنتهي الآيات طیب وقال مالک لا بأس بالنقد في المصاحف التي یتعلم فيها - 00:08:28

اما الامة اما الامهات فلا. یقول اذا كانوا کبار ما یحتاجوا. وقال الحليمی تکرہ کتابة الاعشاب والاخناس واسماء السور عدد الآيات في لقوله القرآن لقوله اي ابن مسعود بعضهم یرفعه جرد القرآن واما النقط فيجوز لانه ليس له صورة - 00:09:01

فیتوهم لاجلها ما ليس بقرآن قرآن. وانما هي دلالات على هيئة المقووء. یقصد اقصى التنقيط النقد فلا یظہر اثباتها لمن هي یحتاج اليها وقلبي هي من اداب القرآن ان یفخم فیکتب مفرجا باحسن خط يعني حروف مفرجة واضحة ولا یصغر يعني حروف - 00:09:31

صغیرة ولا تقرمط حروفه يعني يعني یدخل بعضها او تصغر او نحو ذلك. قال ولا يخلط به ما ليس منه کعدد الآيات والسجادات والعشرات آآ والوقوف واختلاف القراءات ومعانی الآيات هذی كلها تجر یجرد المصحف منها. وقد اخرج من ابی داود عن الحسن وابن سیرین انهم قالا لا بأس - 00:10:01

نقط المصاحف وآخر عن ربيعة بن ابی عبد الرحمن انه قال لا بأس بشکلها شکل المصاحف عن وقال النووي نقل المصحف وشكله مستحب. لانه صيانته له من نحن والتحريف وقال ابن مجاهد ینبغی الا یشكل الا ما یشكل الذي یوضع عليه حركات - 00:10:31

وشكل الذي یشكل وقال الدانی لا استجیز النقط بالسود لما فيه من التغییر لصورة الرسم. ولا استجیب جمع قراءات شتی في مصحف واحد بالوان مختلفة. لانه من اعظم التخلیط والتغییر المرصود - 00:11:01

المرسوم وارى ان تكون الحركات والتنوين والتشدید والسکون والمد بالحمرة والهمزات للصفرة. یقول اذا اردت ان تنقض لا تنقض

بالسوداد حتى لا يختلط الحرف بالنقد يكون لونه واحد. وإنما غير عشان نعرف بالاحمر. وقال - 00:11:21

من أصحابنا يعني من الشافعية في كتاب الشافعي من المذموم كتابة تفسير كلمات مبين اسطره يعني تقرأ الآية السطر تضع كلمات. فلا نعرف هذا كلام او قرآن طيب. اذا المسألة مختلف فيها. فالاكثر على ان ينبغي ان يجرد القرآن - 00:11:41
والا يوضع شيء فيه لا لا نقد ولا شكل ولا بداية ايات ولا نهاية ايات ولا ترقيم ايات ولا اسمع صور ولا غيره. الا عند الحاجة. ان احتاج الناس لذلك فلا بأس. لا بأس. لانه من من - 00:12:11

باب البيان والتوضيح والتمييز فلا بأس بذلك عند الحاجة. طيب فائدة يقول كان الشكل في الصدر الاول نقطاً الشكل اللي هو الضمة والفتحة والكسرة والتنوين. هذا كيف كان؟ قال كان نقداً فالفتحة - 00:12:31

نقطة على اول الحرف والضمة على اخره. والكسرة تحت اوله. يعني كانوا ما يضعون غير موجود شيء الضمة او صغيرة والفتحة شرط تكون فوق الحرف والكسرة تحته هذي غير موجودة. كان اول بداية - 00:12:51

يضعون نقد فان كانت النقطة فوق اول الحرف هذي معناها فتحة. وان كانت في اخر الحرف معناها ضمة وان كانت تحت اوله عرفنا انها كسرة. يقول وعليه مشي اداني والذى اشتهر الان الضبط بالحركات الماخوذة من الحروف. فالضمة او او - 00:13:11
يضعون او والكسرة اي يضعون كسرة يضعون شرطة صغيرة. والفتحة يفتحونها بشرطه. يقول هو الذي اخرجه الخليل يعني اول من بدأ به الخليل ابن احمد. وهو اكثر واوضح وعليه العمل حتى الان. فالفتح - 00:13:41

شكلة مستطيلة فوق الحرف. والكسر كذلك تحته والضم او صغرى فوقه والتنوين زيادة. مثلها يعني اما ضمتان او كسرتان او فتحتان. فان كان فان كان مظهراً وذلك قبل حرف حلق ان كان مظهراً يعني الحرف يظهر. ركبت فوقها والا تابعت - 00:14:01
انهما وتكلب الالف المحذوفة والمبدل منها في محلها حمراء. الالف المحذوفة اذا كانت الف محظورة لكنها تتطقطها او المبدل قال حمراء والهمزة المحذوفة تكتب همزة بلا حرف بلا حرف حمراء. ايضاً وعلى وعلى النون والتنوين قبل الباء علامة الاقلاب حمراء - 00:14:31

وقبل الحلق سكون. وتعرى عند الادغام والاخفاء ويسكن كل مسكن ويعرى المدغم ويشدد ما بعده الا الطاء قبل التاء فتكلب عليها السكون نحو فرطت ومطه ومطة الممدود ومطة الممدود لا تجاوزه. طيب فائدة يقول قال - 00:15:01

الحربي في غريب الحديث قول مسعود جرد القرآن يتحمل وجهين احدهما جردوهم في التلاوة لا تخلطوا به غيره والثاني جردوه في الخط من النقد والتعشير. وقال البيهقي الآبین انه اراد لا تخلط به غيره من الكتب - 00:15:41

لان ما خلا القرآن من كتب الله انما يؤخذ عن اليهود والنصارى وليسوا عليها طيب يقول فرع اخرج ابن ابي داود في كتاب المصاحف عن ابن عباس انه كره الاخذ من اجرة على كتابة المصاحف. هذه مسألة. هل يجوز اخذ الاجرة - 00:16:01

على كتابة المصاحف او لا يجوز يعني نأتي بشخص نقول تعال اكتب المصاحف لنا. ونعطيك كذا وكذا. هذا يقول كره بعضهم ذلك. لان اجرى على عمل صالح والاصل الجواز. الاصل الجواز لانه لو لم يعطى اجرة لتعطل العمل. واخراج مثله - 00:16:39

عن ايوب السختياني واخراج عن ابن عمر ابن مسعود انهم كرها بيع المصاحف وشرائهما وهذا ايضاً ما هل يجوز للنبي على المصاحف؟ او نشتري؟ كرهوا قالوا كيف تبيع كلام الله عز وجل - 00:17:08

قال لا يجوز. وبعضهم اجازه قال نحن نبيع ماذا؟ نبيع الورق. والجلد والمداد ونحوه ومثل هذه المسألة مثل المسألة السابقة يعني لو لم يباع لتعطل المنافع منه ولتعطل انتشار المصاحف - 00:17:29

واخرج محمد ابن سيرين انه كره بيع المصاحف وشرائهما وان يستأجر على كتابتها. واخراج عن مجاهد وابن وابن المسبيب والحسن انه قالوا لا بأس بالثلاثة. يعني بيع المصاحف وشرائهما ان اجرى على كتابتها - 00:17:49

واخرج عن سعيد بن جبير انه سئل عن بيع المصاحف فقال لا بأس انما يأخذون اجر ايديهم اجر ايديهم. واخراج عن ابن عن ابن الحنفية محمد ابن الحنفية وهو محمد ابن علي ابن ابي طالب انه سئل عن بين - 00:18:10

المصاحف فقال لا بأس. لا بأس انما تبيع الورقة واخراج عن عبد الله بن شقيق قال كان اصحابه رسول الله صلى الله عليه وسلم

يشددون في بيع المصاحف. وخرج عن نخاعي قال المصحف لا يباع ولا يورث - 00:18:34

واخرج عن ابن مسیب انه کره بيع المصاحف وقال اعن اخاك بالكتاب او هب له. وخرج عن عطاء عن ابن عباس قال اشتري المصحف ولا تبعها. يقول يعني الشراء اهون اما تبيعها وخرج عن مجاهد عنه ان - 00:18:50

نهى عن بيع عن بيع المصحف ورخص في الشراء. قال السيوطي وقد حصل من ذلك ثلاثة اقوال ثالثها کراهة البيع دون الشراء. وهو اصح الاوجه عندنا. اي عند الشافعية كما صححه في شرح - 00:19:20

اللي هو النووي في المجموع. ونفع في زوائد الروضة. الروضة للنووي عن نص الشافعی. قال الرافعی وقد قيل ان الثمن متوجه الى الدفتين يعني الجلاد الجلد. لأن کلام الله لا يباع. وقيل انه بدن - 00:19:40

من اجرة النسخ وقد تقدم اسناد القولين الى ابن الحنفیة وابن جبیر وفيه قول انه بدل منها معا. وخرج ابن ابی داود عن الشعبي قال لا بأس ببيع المصاحف. انما ببيع الورق - 00:20:00

و عمل يديه اذا خلاصة الكلام ان بيع المصاحف وشراءها استئجار من يكتب او يطبع او يعمل على المصحف ان ذلك جائز للمصلحة العامة لأن هذا يتعلق بالمداد والاوراق الجلد ونحوه. يقول فرع قال قال الشیخ - 00:20:20

الدین بن عبد السلام في القواعد القیام للمصحف بدعة. لم يعهد في الصدر الاول. يعني يأتي يقوم امامه يقوم او دخل شخص معه مصحف يقول الصواب ما قاله النووي في التبیان من استحباب ذلك لما فيه من التعظیم وعدم - 00:20:50

هذا کلام من کلام السیوطی العز بن عبد السلام يقول ان قیام المصحف بدعة والسيطرة يقول النووي اجازة. او استحب. لكن کلام يعني هنا ان هذا العمل بدعة ما ذكر العز بن عبد السلام يعني لم يعهد عن الصحابة صلی الله عليه وسلم انهم كانوا يقولون المصاحف - 00:21:10

طيب هنا مسألة حكم تقبیل المصحف. قال يستحب لأن عکرمة بن ابی جهل رضی الله عنه وارضاه كان يفعلهم وبالقياس على تقبیل الحجر الاسود. ذكره بعضهم ولانه هدية من الله فشرع تقبیله كما - 00:21:37

تحب تقبیل الولد الصغير؟ يعني تأخذ المصحف وتقبیله ما فيها شيء. جائز. وعن احمد ثلث روایات الجواز والاستحباب والتوقف. وان كان فيه رفعة واکرام لانه لا يدخله قیاس. ولهذا قال عمر في - 00:21:59

لولا حجر اسود لولا اني رأیت النبي صلی الله عليه وسلم يقبلك ما قبلتك. طيب حكم تطییب المصحف وجعله على کرسي يعني على يعني على طاولة او على شيء مرتفع قال يستحب التطییب وان يكون في مكان - 00:22:19

مرتفع كما قال الله قال مرفوعة مكرمة في صحف مرفوعة مطهرة. ويحرم توسده تجعله وساد لك تحت رأسك لأن فيه اذالا وامتحان وامتهانا. قال الزركشي وكذا مد الرجلين اليه. تجد بعض الناس في المساجد - 00:22:39

في الحرم وغيره المصاحف امامك ويمد رجليه. هذا نوع من الاهانة يقول اه اخرج ابن ابی داود عن سفیان انه کره ان تعلق المصاحف يعني ماذا يقصد بتعليق المصاحف؟ هل تعلق مثلا في ارفف؟ او كيف يعني خشية ان يسقط على الارض او نحوه - 00:23:06

قد يكون الله اعلم او يقال مثلا تعلق يعني ترفع على على الطاولات ونحوه لانه قال هنا عن الضحاك قال لا تتخذوا للحديث کراسی المصاحف. حتى لا تختلط. طيب يقول هل يجوز تحلیته بالفضة؟ قال يجوز اکراما له على الصحيح. وخرج البیهقی عن الولید ابن مسلم قال - 00:23:38

سألت مالکا عن تقطییظ المصاحف يعني جعل الفظة عليها او تحلیتها بالفضة فاخرج الینا مصحفا فقال حدثني حدثني ابی عن جدی انهم جمعوا القرآن في عهد عثمان انه فضضوا المصاحف على هذا او نحوه. واما الذهاب فالاصل جوازه للمرأة دون الرجل - 00:24:09

وخص بعضهم الجواز بنفس المصحف دون غالافه. المنفصل عنه. ونهى قال السیوطی والاظهر التسویة کله جواب فرع قال اذا احتج الى تعطیل بعض اوراق المصحف. لبیلا ونحوه فلا يجوز وضعها في شق او - 00:24:39

بانه قد تسقط وتوضع. ولا يجوز تمزيقها لما فيه من تقطيع الحروف. وتفرقة الكلمة. وفي ذلك اجزاء اجزاء بالمكتوب. كذا قال الحليمي

يعني اذا وضعتها في شق الجدار او في شق شجرة او نحوه قد يسقط ويها يقول وله غسلها - 00:25:02

وان احرقها بالنار فلا بأس. احرق عثمان مصحف كان فيها ايات وقراءات منسوبة ولم ينكر عليه ذكر غيره ان الاحراق اولى من
الفصل لأن الغسالة قد تقع على الارض قد تقع على الارض فتها - 00:25:29

القاضي حسين في تعليقه بامتناع الاحراق لانه خلاف الاحترام والنوعي بالكرامة. وفي بعض كتب الحنفية ان المصحف اذا بلي لا
يحرق بل يحرق له في الارض ويدفن وفيه وقفه ل遭受ه للوطء بالاقدام - 00:25:49

يقول اذا دفن قد يوطى بالاقدام. يعني الاحراق الاحراق احرقه واتلفه بطريقة الاحراق يكون اولى عن سعيد بن المسيب قال لا
يقول احدكم مصيحف ولا مسجد. ما كان لله فهو عظيم - 00:26:15

مذهبنا ومذهب جمهور العلماء تحريم مس المصحف للمحدث سواء كان حدثا اصغر او اكبر. قوله لا يمسه الا المطهرون. وان كانت
الالية في الملائكة لكنها على العموم ول الحديث الترمذى لا يمس القرآن الا طاهر. حديث ابن حزم يمس القرآن الطاهر. فالانسان -
00:26:35

اذا كان محدثا حدثا اصغر انتقض وضوءه او حدث اكبر يعني لزمه الغسل فلا يلمس لا يمسني صاحبى اما القراءة قراءة
المصحف قد يأتي بها الان قراءة المصحف آآ ان كان يعني - 00:27:05

اقرأ عن المصحف دون مسه او قراءة القرآن من من صدره. هذا جائز لمن احدث حدثا اصغر. اما من احدث اكبر فهذا لا يجوز له ان
يقرأ القرآن. ولابد ان يغتسل ثم يقرأ. اه في حديث كان لا يمنعه شيء عن قراءة القرآن الا - 00:27:30

ان يكون جنبا. واما المرأة الحائض فالاصل انها لا تقرأ القرآن الا لحاجة كأن تخشى على نفسها ان يضيع ان يضيع حفظها
فتراجع يكون لها جدول مراجعة فهذا لا بأس. او - 00:27:50

مثلا احتجاجت في مثلا وقت الاختبارات او هي معلمة تعلم الطالبات فيلزمها حضور الدرس فهذا لا بأس او تكون في اوقات
يعني فيها اجر عظيمة كالعاشر الاواخر او رمضان او عشر ذي الحجة هذا لا بأس - 00:28:10

رواه ابن ماجة وغيره عن انس مرفوعا سبع يجري للعبد اجرهن بعد موته في قبره من علم علما او اجر نهرها او حفر بئرا او غرس نخلا
او بني مسجدا او ترك ولدا - 00:28:30

له من بعد موته او ورث مصحفا ونقول اهمها ماذ؟ العلم. العلم لا ينقطع. الفت كتاب او علمت الناس وتعلم من ورائهم اناس واخذوا
علمك فهذا يبقى الى قيام الساعة. النهر قد ينقطع وينتهي. وكذلك - 00:28:50

في حفر البئر قد ينشف وينتهي ويدفن وكذلك النخل قد يموت المسجد قد يأتي من يجدد بناء بناء او ينتهي الولد قد يموت الذي
يستغفر له والمصحف كذلك ينتهي لكن العلم لا ينتهي. العلم يبقى لو ان شخصا ولذلك - 00:29:14

الامام احمد وروايات الامام احمد والشافعى لا زالت الى الان. لم تنتهي. واما الابار التي كانت في زمانهم والمصحف والمساجد انتهت
طيب ننتقل لنوع السابع والسبعين. النوع السابع والسبعين في معرفة تفسيره. وتأويله وبيان - 00:29:40

طبيب الحاجة اليه. معرفة تفسير القرآن وتأويله. وبيان شرعه. يقول التفسير تفعيل من الفسر وهو البيان وهو الكشف ويقال
مطلوب اصل التفسير التفسير قال تقول اسفر الصبح اذا اضاء والمفسر يضيء - 00:30:04

ويوضح ويبين وقيل مأخذ من التفسير او من التفسير التفسير وهو اسم لما يعرف او لما يعرف به الطبيب المرض والتأويل
اصله من الاولى وهو الرجوع فكانه صرف الاية الى ما تحتمل من المعاني - 00:30:33

وقيل من الايالة وهي السياسة لأن المسؤول للأكلام ووضع المعنى فيه موضع يعني عندنا التفسير الكشف
والبيان والايضاح. والتأويل من العود والرجوع اول اذا رجع. طيب هذا واضح. هل التفسير هو التأويل؟ هذه مسألة - 00:30:53
اختلف في التفسير او التأويل فقال ابو عبيد وطائفهما بمعنى واحد وقد انكر ذلك قوم حتى بالغ ابن حبيب فقال قد نبغ في زماننا
مفسرون لو سئلوا عن الفرق بين التفسير والتأويل ما اهتدوا اليه ما اهتدوا اليه - 00:31:23

وقال الراغب في مقدمته في جامع التفاسير التفسير اعم من التأويل واكثر استعماله الالفاظ ومفرداتها واكثر استعمال التأويل في المعاني والجمل. واكثر ما يستعمل في الكتب الالهية. والتفسير يستعمل فيها وفي غيرها - 00:31:43

يعني ما تقول تأويل الحديث او تأويل كلام الرجل وانما تقول نفسه وقال غيره التفسير بيان لفظ لا يحتمل الا واجها واحدة. التفسير اذا كان يحتمل وجه واحد نسميه تفسير. والتأويل توجيه لفظ متوجه الى معاني مختلفة. الى واحد - 00:32:05

بما ظهر من الدلة. وقال الماتريدي التفسير القطع على ان المراد من اللفظ هذا. والشهادة على الله انه عنا هذا فان قام دليل مقطوع به صحيح والا فتفسير بالرأي. وهو المنهي عنه والتأويل ترجيح احد المحتملات - 00:32:25

بدون القرن والشهادة على الله وقال ابو طالب التغليبي التفسير بيان وضع لفظ اللفظ اما حقيقة او مجازات كتفسير الصراط بالطريق والصيد بالمطر والتأويل تفسير باطن اللفظ مأخوذه من الاولى وهو الرجوع لعاقبة الامر. فالتأويل اخبار عن حقيقة المراد - 00:32:45

والتفسير اخبار عن دليل المراد. لان اللفظ يكشف عن المراد والكافش دليل مثال قوله تعالى ان ربك لين بالمرصاد. تفسيره من الرصد.

يقال رصده رصته والمرصاد مفعال منه وتأويله التحذير من التهاون بامر الله والغفلة عن الاهبة والاستعداد - 00:33:10

للعرض عليه وقواطع الدلة تقتضي بيان المراد منه على خلاف وضع اللفظي في اللغات. وقال الاصفهاني هو يقول الاصفهاني
الاصفهاني لانه يعني يقول هنا انه اراد به الراغب في تفسيره اعلم ان التفسير في في عرف العلماء كشف كشف معاني - 00:33:40

القرآن وبيان المراد وبيان المراد اعم من ان يكون بحسب اللفظ المشكل وغيره. وبحسب وبحسب المعنى الظاهر وغيره والتأويل اكثرا
في الجمل والتفسير اما ان يستعمل في غريب الالفاظ نحو البحيرة والسبابة والوصيلة او في - 00:34:10

يتبيّن بشرح نحو واقيموا الصلاة واتوا الزكاة اما في كلام المتضمن لقصة لا يمكن تصويره الا بمعرفتها قوله انما النسيم زيادة في
الكفر. وقوله وليس البر بان تأتي بيوت من ظهورها. واما التأويل فانه يستعمل - 00:34:30

مرة عاما ومرة خاصة نحو الكفر المستعمل الكفر المستعمل في الجحود المطلق وتارة في جحود الباري خاصة. والايام المستعمل
في التصديق المطلق تارة وفي تصديق الحق اخرى واما في لفظ في لفظ مشترك بين معاني مختلفة نحو لفظ وجد المستعمل في
الجدة والوجود والوجود - 00:34:50

يعني قصدها يمكن الافضل المشترك. وقال غيره التفسير يتعلق بالرواية والتأويل يتعلق بالدراءة. وقال ابو نفصل القشيري التفسير
مقطوع مقصور على على الاتباع والسماع والاستنباط فيما يتعلق بالتأويل. وقال قوم - 00:35:21

ما وقع مبينا في كتاب الله ومعينا في صحيح السنة سمي تفسيرا. لان معناه قد ظهر ووضوح وليس لاحد ان يتعرض اليه باجتهاد ولا
غيره. بل يحمله على المعنى الذي ورد لا ينبع عنه. والتأويل - 00:35:41

العلماء العالمون بمعاني الخطاب الماهرون في الات العلوم. وقال قوم منهم البغوي والکواشی التفسير صرف الاية الى معنى المواقف
لما قبلها وما بعدها تحتمله الاية غير مخالف لكتاب والسنّة من طرق الاستنباط وقال بعضهم التفسير في الاصطلاح علم نزول الآيات
وشؤون واقعاصيصها والاسباب - 00:36:01

فيها ثم ترتيب مكية ومدنية ومحكمة ومتشبهة وناسخة ومنسوخة وخاصة وعامها ومطلقها ومقیدها ومجملها ومفسرها وحالها
وحرام وحالها وحرامها ووعيدها وامرها ونهايتها. وعبرها وامثالها وقال ابو حي عن التفسير علم يبحث في كيفية
النطاق بالفاظ القرآن - 00:36:32

واحكامها الافرادية والتركيبية ومعانيها اه التي تحمل عليها حالة التركيبات وتتمات لذلك. وتتمات لذلك قال فقولنا علم هذا كلام ابو
حيان وقولنا علم جنس وقولنا يبحث فيه عن كيفية النطاق بالفاظ القرآن هو علم - 00:37:01

وقولنا مدلولاتها اي مدلولات تلك الالفاظ وهو متن علم اللغة الذي يحتاج اليه في هذا العلم. وقولنا الافرادية والتركيبية هذا يشمل
علم التصريف والبيان والبديع وقولنا ومعانيها التي تحمل عليها - 00:37:26

التي ومعانيها التي طيب يقول عليه حالة التركيب يشمل ما دلالته بالحقيقة وما دلالته بالمجاز. فان التركيب قد يقتضي بظاهره
شيئا ويصد عن الحمل عليه صاد فيحمل على غيره. وهو المجاز. قوله وتتمات او تتمات لذلك هو - 00:37:46

مثل معرفة النسخ وسبب النزول قصة توضح ما وقصة توضح بعض ما في القرآن ونحو ذلك. هذا تعريف أبي حيان في البحر
المحيط. واما الزرقشي البرهان يقول التفسير علم يفهم به - 00:38:19

في كتاب الله كتاب الله المنزلي عن نبيه محمد صلى الله عليه وسلم وبيان معانيه. واستخراج احكامه وحكمه. واستمداد ذلك من علم
اللغة نحووي والصرف وعلم البيان واصول الفقه والقراءات ويحتاج لمعرفة اسباب النزول والناسخ والمنسوخ - 00:38:39

طيب عموما عموما يعني خلاصة الكلام ان التفسير هو التأويل اما ان يقال التفسير والتأويل واحد كما يستعمله الطبرى. يقول القول
في تأويل هذه الآية. وكما جاء في الحديث. في قول النبي صلى الله عليه وسلم في دعائه لابن عباس اللهم - 00:38:59
عدم التأويل. اي بيان القرآن. او يقال ان التأويل يعني التفسير للظاهر والتأويل للمعنى للباطن. يعني اذا اردنا ان نعرف معنى هذه
الكلمة في اللغة هذا تفسير. واذا اردنا مد معرفة مدلولها هذا تأويل - 00:39:19

هذا بالنسبة للفرق بين التفسير والتأويل هذه المسألة التي مرت معنا قبل قليل اما التعريف التعريف التفسير فذكر المؤلف
هنا عدة تعاريف نقلها عن غيره ولكن دائمًا تأليف يعني ينبغي ان يكون مختصرا. فمثل هذا ان يقال مثلا تفسير القرآن هو بيان معانيه
عدم التأويل. اي بيان القرآن. او يقال ان التأويل يعني التفسير للظاهر والتأويل للمعنى للباطن. يعني اذا اردنا ان نعرف معنى هذه
الكلمة في اللغة هذا تفسير. واذا اردنا مد معرفة مدلولها هذا تأويل - 00:39:39

القرآن بيان معانيه ودلائله. وحكمه واحكامه. يعني قريب من هذا. واما وجه الحاجة اليه قال بعضهم اعلم ان من العلوم ان الله ادما
خاطب خلقه بما يفهمونه. ولذلك ارسل كل رسول بلسان قومه وانزل كتابه - 00:40:12

على لغتهم وانما احتاج الى التفسير لما سيذكر بعد تقرير قاعدة وهي ان كل ما وهي ان كل من وضع من البشر كتابا فانه فانما وضعه
ليفهم ليفهم بذاته من غير شرح. وانما احتاج الى الشروح - 00:40:32

في امور ثلاثة احدها كمال فضيلة المصنف فانه لقوتي لقوته العلمية يجمع المعاني الدقيقة في اللفظ الوجيز فربما عسر فهم مراده
قصد بالشرح ظهور تلك المعاني الخفية. ومنه ومنها هنا كان شرح بعض الائمة تصنيفه ادل على - 00:40:52
من شرح غيره له. وثانيها اغفال بعظام تتمات المسألة. او شروط لها اعتمادا على وظوحيها. او انها من علم اخر فيحتاج فيحتاج الشارع
لبيان المحنوف ومراتبه. وثالثها احتمال اللفظ لمعان كما في المجاز - 00:41:19

ودلالة الالتزام ويحتاج الشارع الى بيان عرض مصنف وترجيحه وقد يقع في التصانيف ما لا عنده بشر من السهو والغلط والغلط او او
تكرار الشيء او حذف المهم وغير ذلك فيحتاج الشارع - 00:41:39

للتبني على ذلك. هذا يعني كان السيوطي يوضح لك الان لماذا تشرح المتنون كل هذه الاغراض يقول اذا تقرر هذا فنقول ان
القرآن انما نزل بلسان عربي في زمن افصح العرب - 00:41:59

وكانوا يعلمون ظواهره واحكامه. اما دقائق باطنه فانما كان يظهر لهم بعد البحث والنظر. مع سؤالهم النبي صلى الله عليه وسلم الاكثر
كسؤالهم لما نزل كسؤال لما نزل الذين امنوا ولم يلبسوا ايمانهم بظلم وقالوا اينا - 00:42:19

يظلم نفسه ففسره النبي صلى الله عليه وسلم بالشرك واستدل عليه بقوله ان الشرك لظلم عظيم. وكسؤال عائشة عن الحساب اليسيير.
فقال ذلك عرض. او قال ذلك العرض وكقصة علي ابن ابي علي ابن حاتم الطائي في الخطيب الابيض والاسود وغير ذلك مما سأله
عن احاد - 00:42:39

معناه مع احد منه. ونحن محتاجون الى ما كانوا يحتاجون اليه وزيادة. على ذلك مما لم يحتاجوا اليه من احكام الظواهري لقصورنا
عن مدارك احكام اللغة بغير تعلم فنحن اشد الناس - 00:43:03

احتياج للتفسير ومعلوم ان تفسيره بعضه يكون من قبل بسط الالفاظ الوجيزه وكشف معانيها وبعضهم من قبل ترجيح
بعض الاحتمالات على بعض انتهاء وقال اخوي علم التفسير عسir عسir يسir اما عشره ظاهره من وجوه اظهارها - 00:43:21

كلام متكلم لم يصل الناس الى مراده بالسماع منه. ولا امكان الوصول اليه بخلاف الامثال والاشعار ونحوه فان الانسان يمكن منه اذا
اذا تكلم بان يسمع منه او ممن سمع منه واما القرآن فتفسirه على وجه القطع لا يعلم الا - 00:43:47

بان يسمع من الرسول صلى الله عليه وسلم وذلك متذر الا في ايات قلائل. فالعلم بالمراد مستنبط بامارات ودلائل والحكمة ان الله

اراد ان يتذكر عباده في كتابه فلم يأمر نبيه بالتنصيص عن المراد في جميع اياته - [00:44:09](#)

قال فصل واما شرفه فلا يخفى. قال تعالى يؤتي الحكمة من من يشاء ومن يؤتي الحكمة فقد اوتى خيرا كثيرا اخرج ابن ابي حاتم عن اه من طريق طلحة عن ابن ابي طلحة عن ابن عباس في قوله يؤتي الحكمة - [00:44:29](#)

المعرفة بالقرآن. ناسخه ومنسوخه ومحكمه ومتشابهه مقدمه ومؤخره وحاله وحرامه وجاء عن ابن عباس مرفوعا يؤتي الحكمة قال القرآن قال ابن عباس يعني تفسيره فانه قدقرأ قدقرأ البر والفاجر. واخرج من ابي حاتم عن ابي درداء يؤتي الحكمة قال قراءة القرآن والفكر - [00:44:54](#)

فيه من التفكير فيه. وجاء ايضا عن مجاهد وابي العالية وقتادة. وقال تعالى وتلك امثال نضرها للناس وما يعقلها الا العالمون. جاء عن عمرو ابن مرة قال ما ما مررت بآية في كتاب الله لا اعرفها الا - [00:45:24](#)

احزنتني لاني سمعت الله يقول وتلك الامثال يضرها للناس ثم يعقلها الا العالمون. واخرج ابو عبيد عن الحسن قال ما انزل الله آية الا وهو يحب ان ان تعلم فيما انزلت وما - [00:45:44](#)

وما المراد بها؟ واخرج ابو ذر الهروي في فضائل القرآن من طريق سعيد بن جبير عن ابن عباس قال الذي يقرأ القرآن ولا يحسن تفسيره كالاعرابي. يهد الشعر هذا وجاء عن ابي هريرة مرفوعا اعربوا القرآن والتمسوا غرائبه. يعني وضحوه وبينوه. وجعل ابي بكر الصديق قال لان اعربوا - [00:46:04](#)

لئن اعرب آية من القرآن احب الى من ان احفظ آية. يعني افهمها اولى من حفظها بدون جاء عن عبد الله بن بريدة عن رجل من اصحاب النبي صلى الله عليه وسلم قال لو اني اعلم اذا سافرت اربعين ليلة - [00:46:37](#)

اعربت آية من كتاب الله لفعلت وجاء عن عمر من قرأ القرآن فاعرضه كان له عند الله اجر شهيد. قال السيوطي قلت معاني هذه الآثار عندي ارادة البيان والتفسير لان اطلاق الاعراب على الحكم النحوي اصطلاح حادث. ولانه كان في سليقتهم لا يحتاجون الى تعلم الصيدق قال لان اعربوا - [00:46:57](#)

ثم رأيت ابن النقيب جنح الى ما ذكرته وقال يجوز ان يكون الماء المراد بالاعراب الصناعي وفيه بعد وقد تدل له بما اخرجه السلفي في الطيوريات من من حديث ابن عمر مرفوعا اعرب القرآن يدلكم على تأويله - [00:47:24](#)

وقد اجمع العلماء على ان على ان التفسير من فروض الكفايات واجل العلوم الثلاثة الشرعية وقال الااصبهاني اشرب صناعتي يتعاطها الانسان تفسير القرآن. بيان ذلك ان شرف الصناعة اما بشرف موضوعها مثل - [00:47:44](#)

فان اشرف من الدباغة لانها لان موضوع الصيغة الذهب والفضة. وهمما اشرف من موضوع الدباغة الذي هو الميّة. واما بشرف غرضها مثل صناعة الطب. فانها اشرب من صناعة الكناسة. لان غرظ الطب - [00:48:07](#)

افادة الصحة وغرض الكناسة تنظيف المستراح. واما شدة الحاجة اليها كالفقه فان الحاجة اليه اشد من الحاجة الى الطب. اذ ما من واقعة في الكون من احد من الخلق الا وهي مفتقرة - [00:48:27](#)

لان به انتظام صلاح احوال الدنيا والدين. بخلاف الطب فانه يحتاج اليه بعض الناس في بعض الاوقات واذا قال اذا عرف ذلك فصناعة التفسير قد حازت الشرف من الجهات الثلاث. اما من جهة الموضوع فلان موضوع - [00:48:47](#)

كلام الله تعالى الذي هو ينبع كل حكمة. ومعدن كل كل فضيلة. فهي فيه نبأ من قبلكم وخبر ما ما بعد وحكم ما بينكم لا يخلق على كثرة الرد ولا تنقضي عجائبه. واما من جهة الغرض فلان الغرض منه هو الاعتصام - [00:49:08](#)

والوصول الى السعادة الحقيقية التي لا تفني. واما من جهة شدة الحاجة لان فلان كل كمال ديني او ديني عاجلي او اجلي مفتقر الى العلوم الشرعية والمعارف الدينية. وهي متوقف على العلم بكتاب الله - [00:49:28](#)

هذا ما يتعلّق التفسير وبيانه وال الحاجة اليه. النوع معرفة شروط المفصل وادابه يقول قال العلماء من اراد تفسير الكتاب العزيز طلبه اولا من القرآن اجمل منه في مكان فقد فسر في موضوع اخر. ومحظوظ في مكان فقد بسط في موضوع اخر. يعني تفسير القرآن بالقرآن - [00:49:48](#)

وقد الف ابن الجوزي كتابا فيما اجمل من القرآن في موضع وفسر في موضع اخر واشرت الى امثلة منه يقول السيوطي في نوع المجمل في فان اعياه ذلك طلبه من السنة فان شارحة - [00:50:26](#)

القرآن وموضحة له. وقد قال الشافعی كل ما حكم به رسول الله صلی الله عليه وسلم فهو مما فهمه مما فهمه من القرآن. قال تعالى انا انزلنا اليك كتاب الحق تحكم بين اراك الله. في ايات اخرى. وقال صلی الله عليه وسلم الا واني اوتیت القرآن ومثله معه يعني السنة - [00:50:48](#)

فان لم يجده في السنة رجع الى اقوال الصحابة فانهم ادرى بذلك. لما شهدوا من قرائن والاحوال عند نزوله ولما اختصوا به التام والعلم الصحيح والعمل الصالح وقد قال الحاكم في المستدرک ان تفسیر الصحابي الذي شهد الوحي والتنزيل له حکم مرفوع - [00:51:08](#)

وقال الامام ابو طالب الطنزي في اوائل تفسيره القول في ادوات المفسر قال اعلم ان من صحة الاعتقاد اولا ولزوم سنة الدين فان من كان مغموسا عليه في دينه - [00:51:28](#)

لا يؤتمن على الدنيا لا يؤتمن على الدين؟ ثم لا يؤتمن اه من الدين على الاخبار عن عالم فكيف يؤتمن على في اخبار عن اسرار الله ولانه لا لا يؤمن ان كان متهما باللحاد ان ان يبغي - [00:51:52](#)

فتنة ويغير الناس بليلة وخداعه كدأب الباطنية وغلاة الرافضة. وان كان متهما بهوى لم يؤمن. لم يؤمن ان يحمله هواه على ما يوافق كدأب القدرية فان احدهم يصنف الكتابة في التفسير والمقصود منه الایطاع خلال المساكين - [00:52:12](#)

يقصد بالایطاع يعني ولا اوطعم خالكم يعني السعي بالافساد. ان يفسد طيب ليصد معن اتباع السلف ولزوم طريق الهدى ويجب ان يكون اعتماده على النقل عن النبي صلی الله عليه وسلم - [00:52:42](#)

الله عليه وسلم وعن اصحابه ومن عاصرهم ويتجنب المحدثات واذا تعرضت اقوالهم واذا تعارضت اقوالهم وامكن الجمع بينما فعل نحو ان يتكلم عن الصراط المستقيم واقوال فيه ترجع الى شيء واحد فيأخذ منها ما يدخل فيه الجميع فلا تنافي - [00:53:12](#)

القرآن وطريق الانبياء وطريق السنة وطريق النبي صلی الله عليه وسلم وطريق ابی بکر وعمر. فای هذه الاقوال افرده؟ كان محسنا رد الامر الى ما ثبت فيه السمع يعني النقل وان لم يجد سمعا وكان باستدالله الى طريق الى تقوية احدها - [00:53:32](#)

ما يقوى الاستدال فيه كاختلافهم في معنى حروف الهجاء. يرجح قول من قال انه قسم. وان تعرضت الدليل في المراد علم انه قد اشتبه عليه اه فيؤمن بمراد الله منها ولا يتهمهم على تعبينه وينزله منزلة المجمل قبل - [00:53:52](#)

والمتشابه قبل تبيينه ولا يتهمهم على تعبينه وينزله منزلة المجمل قبل تفصيله وقبل تبيينه فيقول هذا مجمل او متتشابه قال ومن شرطه صحة المقصود. فيما يقول ليلقى التسديد. قال تعالى والذين جاهدوا فيما لنهدنهم سبل - [00:54:12](#)

وانما يخلق وانما يخلص له القصد اذا زهد في الدنيا. لانه اذا رغب فيها لم يؤمن ان يتولى به الى الى يصده عن عن صواب عن صواب قصده ويفسد عليه صحة عمله وتمام هذه الشرائط ان يكون ممتلئا - [00:54:36](#)

من عدة الاعراب لا يلتمس عليه اختلاف وجوه الكلام فانه اذا خرج بالبيان عن وضع اللسان اما حقيقة او مجازا فتأويله تعطيله وقد رأيت بعضهم يفسر قوله تعالى قل الله ثم ذرهم انه - [00:54:56](#)

ملازمة قول الله ولم يدری الغبی ان هذه جملة حذف منها الخبر والتقدیر قل الله انزله کلام ابی طالب. وقال ابن تیمیة في كتاب في كتاب الفه في هذا النوع. تقصد مقدمته في اصول التفسیر - [00:55:16](#)

يجب ان يعلم ان النبي صلی الله عليه وسلم بين لاصحابه القرآن كما بين لهم الفاظه. قوله تعالى تبین للناس ما نزل اليهم يتناول هذا وهذا. وقد قال ابو - [00:55:36](#)

عبد الرحمن السلمي حدث الذين كانوا يقرؤون القرآن كعثمان ابن عفان وعبد الله ابن مسعود وغيرهما انهم كانوا اذا تعلموا من النبي صلی الله عليه وسلم عشر ايات لم يتتجاوزوها حتى يتعلموا ما فيها من العلم والعمل. قال فتعلمنا القرآن والعلم والعمل جمیعا. ولهذا كانوا يبقون مدة في حفظ السورة. وكان انس - [00:55:46](#)

وقال انس كان رجل اذا قرأ البقرة وال عمران جد في اعيننا يعني عظم وكان له شأن وقام ابن عمر على حفظ البقرة ثم ان سنتين يعني حفظا وتدبرا واستنباطا. وذلك ان الله تعالى قال كتاب انزلناه اليكم - [00:56:12](#)

وقال افلا يتذمرون القرآن وتدبر الكلام بدون فهم معانيه لا يمكن وايضا فالعادة تمنع ان يقرأ قوم كتابا في فن من العلم كالطبع والحساب فكيف بكلام الله الذي هو عصمتهم وبه نجاتهم. وسعادتهم وقيام دينهم ودنياهم. ولهذا كان النزاع بين الصحابة في تفسير القرآن - [00:56:31](#)

قليلًا جدا وهو وان كان بين التابعين اكثر منه بين الصحابة فهو قرین بالنسبة لمن ؟ الى ما بعده الى ما بعده ومن التابعين من تلقى جميع تفسير جميع التفسير عن الصحابة وربما تكلموا في بعض ذلك باستنباط الاستدلال - [00:57:00](#)

بين السلف في التفسير قليل. وغالب ما يصح عنه من الخلاف يرجع لاختلاف تنوع. لا اختلاف نضاد هذا كلام شيخ الاسلام ابن تيمية. وذلك صنفان احدهما ان يعبر واحد منها وعن المراد بعبارة غير عبارة صاحبه تدل على معنى في المسمى - [00:57:20](#)

غير المعنى الاخر مع اتحاد المسمى كتفسيرهم الصراط المستقيم بعضهم بالقرآن اي اتباعه وبعضهم بالاسلام فالقول ان لان دين الاسلام هو اتباع القرآن. ولكن كل منهما نبه على وصف غير الوصف على غير الوصف الاخر. كما ان لفظ الصراط - [00:57:39](#)

يشعر بوصف ثالث. وكذلك قول من قال هي السنة والجماعة. وقول من قال لعله اراد هو السنة والجماعة اي الصراط. وقول من قال هو طريق العبودية وقول من قال هو طاعة الله ورسوله. وامثال ذلك بهؤلاء - [00:57:59](#)

كلهم اشاروا الى ذات واحدة لكن وصفها كل منهم بصفة من صفاتها الثاني ان ان يذكر كل منهما من الاسم العام بعض انواعه. على سبيل التمثيل. هذا يسمونه يسمى التفسير بالمثال. وتنبيه - [00:58:19](#)

على النوع لا على سبيل الحد المطابق للمحدود في عمومي وخصوصي مثل مثاله ما نقل في قوله تعالى ثم اورثنا الكتاب الذي اصطفينا فعلمونا ان ان الظالم لنفسه يتناول المضي للواجبات المنتهكة المحرمات. والمقتضى يتناول فاعل يتناول وتأرك الواجبات وتأرك المحرم - [00:58:37](#)

والسابق يدخل فيه من سبق فتقرئ بالحسنات مع الواجبات. فالمعنى فالمقتصدون اصحاب اليمين والسابقون السابقون اوئلهم المقربون. ثم ان كل منهما يذكر هذا النوع هذا في نوع من انواع الطاعات. كقول القائل السابق الذي - [00:58:57](#)

في اول وقت والمقتضى الذي يصلى في اثنائه والظالم لنفسه الذي يؤخر العصر الى اصفرار. او يقول السابق المحسن بالصدقة الزكاة والمقتضى الذي يؤدي الزكاة. المفروضة فقط والظالم مانع الزكاة. قال وهذا الصنفان اللذان ذكرناهما - [00:59:17](#)

في تنوع التفسير تارة لتنوع الاسماء والصفات وتارة لذكر بعض انواع المسمى هو الغالب في تفسير السلف الذي تبي تفسير سلف الامة الذي يظن انه مختلف. ومن التنازع الموجود عنهم ما يكون اللفظ في محتملة محتملا - [00:59:37](#)

للامرین اما لكوني مشترکا في اللغة للفظ قصورة الذي يراد به الرامي ويراد به الاسد للفظ عسوس اللي يراد به واجباره. واما لكونه متواطئا في الاصل. لكن المراد به احد النوعين او احد الشخصين كالضمائر. قوله ثم دنا - [00:59:57](#)

وكقولي وكلفظ الفجر والشفع والوتر ولیال عشر وابشأه ذلك فمثل هذا قد هل يجوز ان يراد به ؟ كل المعنی التي قالها السلف وقد لا يجوز ذلك. فالاول اما لكون الاية نزلت مرتين - [01:00:17](#)

بها هذا تارة وهذا تارة واما لكون اللفظ المشترک يجوز ان يرادوا به معنیا اما لكون اللفظ متواطئا فيكون عاما اذا لم يكن لمختصبه موجب لهذا النوع اذا صح فيه القولان كان - [01:00:37](#)

الصنف الثاني الذي هو التفسير بالمثال ومن الاخوان الموجودة عندهم ويجعلها آآ بعض الناس اختلافا ان يعبروا عن المعنی بالفاظ متقاربة كما في كما اذا فسر تبسلا تحبس او ترهن لان كل منهما قريب من المعنى - [01:00:57](#)

ثم قال فصل والاختلاف في التفسير على نوعين. هذا كله من كلام شيخ الاسلام ابن تيمية. في مقدمته. منهم مستنده النقل فقط ومنه ما يعبر ما يعلم بغير ذلك. والمنقول اما عن المقصوم او غيره. ومنه يكون معرفة الصحيح - [01:01:23](#)

منه من غيره ما لا يمكن ذلك. وهذا القسم الذي لا يمكن معرفة صحيحه من ضعيف عامته مما لا فائدة فيه. ولا حاجة بنا الى معرفته

وذلك كاختلاف في لونه. كلب اصحاب الكهف هذا بالنسبة الروايات الاسرائيلية - [01:01:43](#)

آ واسمها وفي بعض وفي بعض الذي ضرب به القتيل من البقرة وفي قدر سفينه نوح وخشبها وفي اسم الغلام الذي قتله الخضر ونحو ذلك هذه امور هذه الامور طريق العلم بها النقل. فما كان منه منقولا صحيحا عن النبي صلى الله عليه وسلم قبل. وما لا - [01:02:03](#)

وما وما لم ينقل لا يقبل. قال بان نقل عن اهل الكتاب ككعب ككعب. اي كعب الاخبار ووهب وقف على تصديقه وتكتذبه لقوله صلى الله عليه وسلم اذا حدثكم اهل الكتاب فلا تصدقونهم ولا تكتذبواهم. وكذا ما نقل عن بعض التابعين - [01:02:23](#)

اه وان لم يذكر وان لم يذكر انه اخذه عن اهل الكتاب فمتي اختلف التابعون؟ هذه مسألة اقوال التابعين لم يكن بعضهم ارض. لم يكن بعض اقوالهم حجة على بعض. وما نقل في ذلك عن الصحابة نقلوا صحيحا فالنفس اليه اسكن - [01:02:45](#)

اما ينقل عن التابعين لان احتمال ان يكون سمعه من النبي صلى الله عليه وسلم او من بعض من سمعه من منه اقوى. ولان نقل الصحابة عن اهل الكتاب اقل من - [01:03:05](#)

التابعين ومع جزم الصحابي بما يقول كيف وهو ان اخذه عن اهل الكتاب وقد نهوا عن تصديقهم كان يقول اقوال التابعين اكثر واقوال الصحابة اقل والصحابة اية ايضا لا يأخذون - [01:03:15](#)

آ يعني باقوال آ اهل الكتاب على توسيع مثل التابعين. واما اختلف التابعون ليس بعضهم حجة على بعض. والاختلاف عند يقول واما القسم الذي لا يمكن معرفة الصحيح منه فهذا موجود كثيرا ولله الحمد. وان اه وان قال الامام احمد ثلاثة ليس لها اصل - [01:03:35](#) تفسير والملامح والمغارزي وذلك لانه الغالب عليهم مراسيم. اكثرها مراسيم يعني المراسيم التي تروي عن التابعين يروي التابعون عن التروية التابعون مرفوعة او الى عهد النبي صلى الله عليه وسلم. يقول واما ما يعلم بالاستدلال لا بالنقل فهذا اكثر ما فيه الخطأ استدلال يعني تفسير القرآن - [01:03:57](#)

باجتهاد لا بالنظر. اكثر ما فيه خطأ من جهتين. حدث بعد تفسير الصحابة والتابعين وتابعهم باحسان. فان التفاسير التي يذكر فيها كلام هؤلاء صرفا لا يكاد يوجد فيها شيء من هاتين الجهتين مثل تفسير عبد الرزاق. هذى تفاسير السلف - [01:04:21](#)

والفنيابي ووكيع وعبدة ابن حميد واسحاق وامثالهم احدهما قوم اعتقدوا معاني ثم ارادوا حمل الفاظ القرآن عليها هؤلاء من هم المعتزلة واهل البدع عندهم معتقدات ونحن الفاظ القرآن عليها فهي اولونها والثاني قوم فسروا - [01:04:39](#)

القرآن بمجرد ما يسوغ ان يريده من كان من الناطقين بلغة العرب من غير نظر الى متكلم وهم من هم؟ كتب المعاني مثل معاني الزجاج والاخفش والنحاس. والمخاطب به هو مثلا مجاز القرآن لابي عبيدة. قال والمخاطب به فالاولون راعوا المعنى - [01:04:59](#)

الذى رأه او رأوه من غير نظر الى ما تستحق الالفاظ. الفاظ القرآن من من الدلالة والبيان والآخرون راعوا مجرد اللفظ وما يجوز ان يريده ان يريده به العربي من غير نظر الى ما يصلح للمتكلم وسياق الكلام. ثم هؤلاء كثيرا ما - [01:05:19](#)

في احتمال اللفظ. لذلك المعنى في اللغة كما يغلط ذلك الذين قبلهم. كما ان الاولين كثيرا ما يغلطون في صحة المعنى الذي فسروا به القرآن. كما يفرق في ذلك الآخرون. وان كان اخر الاولين الى المعنى - [01:05:39](#)

ما اسبق ونظر الآخرين الى اللفظ اسبق يعني كتب المعاني تركز على اللفظ واصحاب البدع واصحاب المعتقدات ينفذون يركزون عن المعنى يقول الاولون اي اصحاب البدع صنفان تارة يسلبون لفظ القرآن ما دل عليه واريد به وتارة يحملونه على ما لم يدل عليه اما - [01:05:59](#)

يسلبون اللفظ او يحملون على معنى بعيد. ولم يرد ولم يرد به. وفي كل الامرين قد يكون ما قصدوا فيه او اثباته من بمعنى باطل فيكون خطأ في الدليل والمدلول. وقد يكون حقا فيكون خطأ فيه في الدليل لا في - [01:06:22](#)

فالذين اخطأوا فيما مثل طوائف اهل البدع كالمعزلة والباطنية والرافضة اعتقدوا ان المذاهب باطلة وعمدوا الى القرآن فتأولوه على رأيهم. وليس لهم سلف من الصحابة والتابعين لا في رأيهم ولا في تفسيرهم. وقد صنفوا تفاسير على اصول مذهبهم. مثل تفسير عبدالرحمن - [01:06:42](#)

من كيسان الاصم وهذا من ائمة المعتزلة والجبائي وعبد الجبار والرمان والزمخشري وامثالهم. ومن هؤلاء من يكون حسن العبارة يدنس البدع في كلامه واكثر الناس لا يعلمون كصاحب الكشاف الزمخشري ونحو حتى انه يروج على خلق كثير من اهل السنة - 01:07:02
كثير من تفاسيرهم الباطلة. وتفسير ابن عطية الان شيخ الاسلام بدأ ماذا؟ بدأ يعرف لنا هذه التفاسير يقول تفسير ابن عطية من 01:07:22
محرم وجيذ وامثاله اتبع للسنة واسلم للبدعة. ولو ذكر كلام السلف المأثور منهم على وجهه - 01:07:22
لكان احسن فانه كثيرا ما ينقل عن تفسير ابن جرير الطبرى وهو من اجل التفاسير واعظمها قدراء ثم انه يدع ما ينقله عن ابن جليل عن السلف ويذكر ما يزعم انه قول المحققين وانما يعني به طائفة يعني الاشاعرة. من اهل الكلام الذين قرروا وصولهم بطرق - 01:07:42

من جنس ما قررت به المعتزلة. اصولهم وان كانوا اقرب الى السنة يعني هم الاشاعرة من المعتزلة. لكن ينبغي ان يعطى كل ذي حق حقه فان الصحابة والتابعين والائمة اذا كان لهم في الآية تفسير جاء قراءة فسروا الآية بقول اخر لاجل مذهب اعتقد - 01:08:02
وذلك المذهب ليس من مذاهب الصحابة والتابعين صار مشاركا للمعتزلة. وغيرهم من اهل البدع في مثل هذا طيب بس ننتهي من 01:08:22
كلام من كلام شيخ الاسلام ابن تيمية قالوا في الجملة من عدل عن مذاهب الصحابة والتابعين وتفسيرهم الى ما يخالف ذلك كان مخطئا في ذلك بل مبتدعا - 01:08:22

لأنهم كانوا اعلم بتفسيره ومعانيه. كما انهم اعلم بالحق الذي بعث الله به رسوله. يعني اذا خالفوا اقوال الصحابة بلا شك يقول واما 01:08:42
الذين اخطأوا في الدليل لا في المدلول. فمثل كثير من الصوفية والوعاظ. يعني - 01:09:02
يستدلون بالدليل وينزلونه في معنى بعيد. والفقهاء يفسرون القرآن بمعان صحيحة في نفسها لكن القرآن لا يدل مثل كثير مما ذكره السلمي ابو عبد الرحمن السلمي في كتابه الحقائق هذا من ائمة الصوفية. فان كان فيهما - 01:09:02
ذكره معان باطنة دخل في القسم الاول. انتهى كلام ابن تيمية مرخصا وهو نفيس جدا. هذا كلام السيوطي طيب لا يزال يعني 01:09:22
السيوطى في هذا الكلام وفي معرفة شروط المفسر وادابه وهو كلام طويل ونفيس - 01:09:22
ومهم والوقت يضيق بنا لعل نقف عند هذا القدر ان شاء الله في اللقاء القادم نستكمل هذا نوع وهو الثامن والسبعون باذن الله وما 01:09:47
بعده والله اعلم وصلى الله وسلم على نبينا محمد وعلى الله وصحبه اجمعين - 01:09:47