mroftalp htehaB ni knil muideM



# )7( شرح السلم المنورق في علم المنطق - للشيخ سالم القحطاني - وفقه الله -

سالم القحطاني

---

بسم الله الرحمن الرحيم. الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على نبينا محمد وعلى اله وصحبه اجمعين اما بعد يقول الناظم رحمه الله تعالى فصل في مباحث الالفاظ فصل في مباحث الالفاظ - 00:00:00

عرفنا اخواني الكرام في المستوى الاول ان علم المنطق اساسا يبحث في المعاني ولا يبحث في الالفاظ فلماذا وضع الناظم هذا الفصل الذي عنون له بقوله فصل في مباحث الالفاظ - 00:00:17

فكيف نجيب عن هذا السؤال؟ الجواب نقول نعم صحيح علم المنطق يبحث في المعاني اصالة ولكن هذي المعاني اين توجد هل توجد في الهواء توجد في الشجر او في الحجر لا. هذي المعاني توجد داخل الالفاظ - 00:00:32

ولذلك نحن مضطرون الى ان نبحث في الالفاظ. لان الالفاظ هي الوسيلة للوصول الى المعنى هي القالب الذي يصب فيه المعنى هي مثل الظرف الذي داخله المعن. اذا لما كان الامر كذلك وكنا لا نستطيع ان نعبر عن المعاني التي تدور في خواطرنا وصدورنا - 00:00:49

الا بواسطة هذه الالفاظ كنا مضطرين الى ان نبحث في الالفاظ. واضح؟ اذا هذا هذا المبحث من باب ما لا يتم الواجب الا به ما هو واجب يعني. يعني ليس عندنا خيار اخر. لا بد ان ننظر في الالفاظ لانا نريد ان نصل الى هذي الى المعاني - 00:01:09

من خلال المرور باالفاظ قوله فصل تقدم معنا فصل ومباحث جمع ومبحث والمبحث اصله في اللغة العربية هو مكان البحث مبحث على وزن مفعل تقدم معكم هذا الوزن مفعل الافعال انه يأتي للزمان ويأتي للمكان على تفاصيل معروفة عند الصرفية - 00:01:27

اذا المبحث يعني مكان البحث مثل مكتب يعني مكان للكتابة ونحو ذلك اه ملعب مكان اللعب. اذا مبحث مكان البحث وهو في الاصل التفتيش عن باطن الشيء حسا. اذا اصل البحث اصله يكون في البحث عن الاشياء المحسوسة. مثل ان يضيع لك قلادة يضيع لك - 00:01:51

كتاب تبحث عنه هذا يقال له بحث ثم استعمل عرفا في بيان الشيء والكشف عنه. يعني بعد ذلك توسع الناس فيه فصاروا يطلقون البحث على غير المحسوسات حتى على المعاني وعلى المسائل - 00:02:14

صاروا يسمونه بحثا وان لم يكن شيئا محسوسا ملموسا. فاذا لما يقول العلماء مبحث كذا يعني مكان بيانه. والكشف عنه وذلك المكان كناية عن المسائل التي يبحث فيها عنه. قال الشارح اعلم ان المنطقية لا بحث له الا عن المعاني. هذا بيناه قبل - 00:02:28

لكن لما كانت المعاني مفتقرة في فهمها الى الالفاظ عقد المنطقيون الهبابا يقسم المستعمل منها الى المفرد والمركب وقد ذكرت لكم سابقا ووعدتكم اننا سنبحث الفرق بين المفرد والمركب قلت لكم سيأتينا في بيت خاص. وها نحن قد وفينا بوعدنا. يقول الناظم مستعمل الالفاظ - 00:02:48

يوجد اما مركب واما مفرد فاول ما دل جزؤه على جزء معناه بعكس ما تلى مستعمل الالفاظ مستعمل الالفاظ يعني الالفاظ المستعملة هذا من باب ايش من باب اضافة الموصوف - 00:03:10

الى الصفة. يعني الاصل ان يقول الالفاظ المستعملة. المستعملة صفة والالفاظ هي الموصوف اضاف الصفة الى الموصوف وقال مستعمل الالفاظ. من باب اظافة الصفة الى الموصوف مستعملة الالفاظ يعني الالفاظ التي تستعملها العرب - 00:03:33

الالفاظ التي تستعملها العرب التي يسميها النحاة المستعمل ما هو المستعمل؟ المستعمل هو الذي له معنى عكسه ماذا؟ عكسه المهمل عند النحى. وهو الذي لا معنى له. مثل ماذا مهمل؟ مثل ديز. ديز مقلوب زيد. هذا لا معنى له. اذا هذا - 00:03:58
يسمى ايش؟ مهملا. هل هذا يهم المناطق؟ لا لا يهمهم هذا لا يهمهم. ما الذي يهمهم؟ يهمهم الالفاظ المستعملة. يعني التي لها معنى. اذا لما قال الناظم مستعمل الالفاظ خرج ماذا؟ خرجت الالف - 00:04:19
الالفاظ المهملة كدايز طيب اذا هذه الالفاظ المستعملة انه قسمها الناظم الى قسمين. قال الناظم اه مستعمل الالفاظ حيث يوجد اي في اي تركيب يوجد في كلام العرب نوعان اما مركب واحد واما مفرد اثنين ثم عرف فاول - 00:04:33
ودل جزؤه على اول الذي هو المركب. بدأ بتعريف المركب مع ان المفروض يبدأ بتعريف ايش ايهما اولى بالبدء بالتعريف؟ المفرد الاشياء المفردة؟ ام الاشياء المركبة المفروض نعرف المفرد اول صح - 00:04:54
ثم نعرف المركبات هكذا العقل يقول يعني لماذا؟ لان المفرد جزء والمركب كل والجزء مقدم على الكل. كما مر بكم مرارا نفس لما بحثنا التصور قبل التصديق. ليش لان التصور جزء والتصديق كل - 00:05:10
طيب  وهكذا في كثير من العلوم في كثير من العلوم نقدم الجزء على الكل فلماذا الناظم تعرف المركب ثم عرف المفرد. سنعرف هذا بعد قليل. النكتة في هذا سنعرضها ان شاء الله بعد قليل. المهم ان الالفاظ المستعملة تنقسم الى قسمين - 00:05:28
الفاظ مفردة والفاظ مركبة. ما معنى مركب؟ ما معنى مفرد؟ قال الناظم. فاول اي المركب. ما دل جزءه على جزء معناه زوزو زوزو هذي قراءة ولغة قراءة ولغة بتحريك الزاي يعني اللغة المشهورة بيننا جزء جزء صح - 00:05:50
لكن هناك قراءة سبعية وهي وهي لغة آآ فصيحة وصحيحة. ان تحرك الزاي بالضمة فتقول جزء قال الله تعالى ثم اجعل على كل جبل منهن جزءا جزءا  اذا هذي لا نقول ظرورة شعرية - 00:06:14
وانما نقول قراءة سبعية ولغة عربية. طيب ليست ضرورة شعرية ما هو المفرد ما هو المركب باختصار شديد ما دل جزؤه على جزء معناه فهو مركب والذي لا يدل جزءه على جزء معناه فهو مفرد. هذا اين مر بكم؟ مر بكم في شرح ابن هشام على قطر الندى. حتى تنظروا وتعرفوا كيف العلوم تتداخل - 00:06:34
كيف ان هذه العلوم كلها هي علم واحد في الحقيقة كلها العلوم الشرعية علوم لغة عربية كلها عبارة عن كتاب واحد الذي يظن انه يريد ان يدرس فقط الفقه ولا يدرس اصول الفقه لانه ليس متخصصا في اصول الفقه هذا مخطئ. لانه يظن ان هذه العلوم منفكة عن بعضها. لا هي ليست منفكة. هي كلها مرتبطة ببعض - 00:07:03
طيب تذكرون قلنا هناك في ذاك الكتاب في شرح القطر لما تقول مثلا زيد هذا مفرد ام مركب؟ مفرد. لماذا لان اجزاءه لا تدل على جزء معناه. ما هي اجزاء زيد - 00:07:22
هزاي والياء والدال ما معنى زيد؟ معناه واضح احتجنا اشرح لكم ما معنا زيت طيب الان سؤال هل اجزاء زيت تدل على جزء من معنى زيد يعني هل ازاي اعزائي تدل على شيء من معنى زيد؟ لا - 00:07:38
زاي زاي فقط وحدة هل لها معنى؟ لا طيب الياء ليس لها معنى. دال ليس معنى لها معنى. اذا النتيجة لا يدل جزءه على جزء معناه واضح؟ زيد معناه هذه الذات المشخصة المعروفة. هذا معناه. طيب. هاي منطقية يعني. هل يدل جزءه على جزء من معنى؟ الجواب لا. اذا - 00:07:59
ماذا يسمى عند المناطق؟ يسمى بالمفرد طيب ماذا لو دل جزؤه على جزء معناه الجواب يسمى مركبا. مثال ذلك غلام زيد غلام الزيت كم جزء فيه هنا الان نقول فيه جزئان - 00:08:21
لان هذا مركب اضافي ننظر اليه على انه جزئان فقط الدم المضاف المضاف اليه فيه جزءان طيب اين الجزء الاول غلام اين الجزء الثاني زيد هكذا لا تقل لي الغين واللام والالف هذي اجزاء لا لا لا - 00:08:38
الان هو مركب تركيب اضافي. فننظر اليه على انه كتلة واحدة. هذي كلمة وهذي كلمة طيب الان سؤال ما معنى غلام زيد؟ معناه العام غلام منسوب لزيد هذا هو المعنى. طيب ضعه امامك. الان دعنا نأخذ جزءا من اجزاءه وننظر. هل يدل على جزء المعنى ام لا -

00:08:57
نأخذ الجزء الاول وهو غلام ما معنى غلام مثلا بمعنى خادم طيب اليس خادم هو جزء من المعنى العام الذي قلناه قبل قليل؟ وهو غلام منسوب لزيد خادم منسوب طيب الجزء الاول وهو كلمة غلام - 00:09:17
الا يدل على جزء يعني بعض من المعنى العام الموجود في غلام زيد صح ولا لا يعني موجود ولا مش موجود؟ كلمة غلام هذه التي معناها خادم اليست موجودة في قولنا - 00:09:37
غلام من سبل زيد موجودة. اذا يدل جزءه على جزء معنى نأخذ الكلمة الثانية زيد زيد هذا جزء من معنى غلام منسوب لزيد اذا غزيد يدل على جزء المعنى؟ نعم يدل على جزء المعنى وليس على كل المعنى. ما دام يدل على جزء المعنى هذا يسمى عند المناطق بالمركب. وهذا معنى قول الناظر - 00:09:51
فاول اي المركب ما دل جزؤه على جزء معناه. مثل غلام يدل على جزء المعنى. زيد يدل على جزء المعنى. بعكس ما تلى اي عكس الذي تلاه من من يقصد عكس الذي تلاه يعني - 00:10:14
ما الذي جاء بعد المركب المفرد؟ يعني يريد ان يقول ان المركب قد عرفته لك. فاذا اردت ان تعرف المفرد فهو عكسه اذا كان المركب هو ما لا ما يدل جزءه على جزء معناه فالمفرد اذا ايش؟ سيكون ما لا يدل جزءه على جزء معنى - 00:10:29
طيب اذا مستعمل الالفاظ حيث يوجد امام مركب واما مفرد اول ما دل جزؤه على جزء معناه بعكس ما تلى. هنا الان ناخذ بعظ الفوائد التي ذكرها الشارح. اه ذكر لكم هنا في الصفحة مئة واثنين وثمانين ان - 00:10:48
ان المناطق يبحثون في الالفاظ من حيثية معينة. يعني باعتبار التركيب والافراد. بهذا من هذي الناحية يبحثون. فقط من ناحية التركيب يقالون انه مركب. ومن ناحية افرادية يقولون له مفرد. ثم هذا له تعريف هذا له تعريف. فقط هذا الذي يبحث فيه المناطق من - 00:11:16
في الالفاظ اذا بحثوا في الالفاظ يبحثون فيه من هذه الناحية هل هو مركب ام مفرد فقط او ما شابه ذلك. لا يبحثون فيه باعتبار البناء والاعراب الذي هو من مباحث من - 00:11:38
الاعراب والبناء من مباحث من من المباحث النعوين طيب ولا يبحثون في الالفاظ من حيث ان هذا هذه الحروف اصلية او زائدة والذي يعد من المباحث ماذا؟ من مباحث الصرفيين - 00:11:52
ولا يبحثون في هذه الالفاظ هل هي حقيقة ام مجاز؟ لان هذي من مباحث من؟ من مباحث آآ من مباحث علم البلاغة وتحديدا من مباحث علم البيان ولا يبحثون في الالفاظ هل هي بليغة او ليست بليغة - 00:12:07
لان هذا من مباحث ايضا علم البلاغة وتحديدا من مبحث علم المعاني. طيب اذا يبحثون في هذه الالفاظ من ناحية واحدة فقط وهي من ناحية التركيبية والافراد طيب ثم آآ ذكر لكم يعني بعضا من انواع التركيب - 00:12:26
التركيب قد يكون اسناديا وقد يكون اضافيا. الاظافي مثل غلام زيد ذكرته لكم هذا قبل قليل. الاسناد مثل زيد قائم. هذا تركيب اسناد كم جزء فيه جزئان؟ زيد وقائم هناك تركيب تقييدي يعني ان تقيده بالنعت مثل تقول حيوان ناطق. ناطق هذا نعت لحيوان - 00:12:43
هذا جزء وهذا جزء اذا هو مركب تركيب تقييدي. اذا عندهم تركيب اضافي ولامو زيد تركيب تقيدي حيوان ناطق تركيب اسنادي زيدون قائم اسندت القيام الى زيد تمام هذا كله يدخل ايش؟ هذا كله يدخل تحت المركب - 00:13:03
المركب نقسمه ثلاث اقسام مركب اضافي ولامو زيت وهذا الذي مثلته لكم في البداية اثنين مركب آآ تقييدي حيوان ناطق ثلاثة مركب اسنادي كزيت قائم طيب ثم المفرد ايضا نقسمه الى ثلاث اقسام المفرد قد يكون اسما مثل زيد - 00:13:25
او فعلا كضربة او حرف مثل الى طيب وقوله فاوله فاول هذه الفاء فاء فصيحة تقدير الكلام هكذا اذا عرفت ان مستعمل الالفاظ قسمان مركب مفرد واردت بيان حد كل منهما فاقول لك اول منهما الى اخره - 00:13:45
طيب وقد سبق بينا لكم ما معنى الفاء الفصيحة والفرق بينها وبين الفاء الفرعية طيب هذي النكتة التي اردت ان انبهكم عليها وهي

لماذا عرف المركب قبل المفرد؟ مع ان العقل يقول يجب ان نعرف المفرد هذا لابد ان - 00:14:04
نجيب عنه الان نحن ندرس علم منطق وعلم منطق يهتم بهذه الامور. لماذا تقدم هذا؟ لماذا تؤخر هذا؟ ولماذا تخالف المعقول يقول فان قيل كان المناسب للناظم تقديم تعريف المفرد على تعريف المركب. ليش؟ لان المفرد جزء - 00:14:21
والمركب كل والجزء سابق على الكل تذكرون مراتب التقديم الخمسة التي درسناها؟ من ضمنها التقديم الطبيعي. قلنا التقديم الطبيعي يقتضي ان تقدم الجزء على الكل. طيب اجيب شوفوا الجواب اجيب بان تعريف المركب بالايجاب - 00:14:39
تعريف المركب بالايجاب. يعني نحن لما انت لما عرفت المركب ايش تقول يقول هو الذي او تقول هو هو الذي ليس هل تقول هو الذي كذا او تقول هو الذي لا - 00:15:01
يعني هل هل صيغته صيغة ايجاب ام صيغة سلب المركب المركب صيغته صيغة ايجاب بماذا عرفنا نحن المركب؟ قلنا المركب هو الذي يدل يدل على اثبات موجب يدل جزءه على جزء معناه صح - 00:15:18
طيب والمفرد كيف عرفناه؟ عرفناه بصيغة السلب والنفي. ايش قلنا؟ قلنا هو الذي لا لا يدل جزءه على جزء ما له صح طيب الان سؤال ايهما اشرف الموجب السالم انظروا كيف كيف يعني هذا الجواب يعني الذي لا يخطر ببالك طيب هم يخطروا ببالهم - 00:15:36
وهكذا علم المنطق ان يدقق في الدقائق ايهما اشرف الموجب ام السالب؟ لا شك الموجب اشرف؟ فلذلك قدم قال اجيب بان تعريف المركب بالايجاب وتعريف المفرد بالسلب والايجاب اشرف من السلب. وايضا جواب اخر - 00:15:59
لا يتصور سلب شيء الا بعد تعقله لا يتصور سلب شيء الا بعد تعقله. يعني انت حتى تفهم السلب لابد ان تفهم الايجاب اولا دعني اشرح لك الايجاب اذا فهمته ستفهم السلب منه - 00:16:16
واضح طيب وبعضهم قدم تعريف المفرد على تعريف المركب. يعني في كتب اخرى من كتب المنطق ستجد المناطق يعرفون المفرد اولا ثم يعرفون المركب لماذا نظرا لسبق العدم على الوجود - 00:16:33
لسبق العدم الوجود. شوف هذا الان قلب القضية قال لك صح امنا بالله. المفرد سلبي. تعريفه سلب والمركب تعريفه بالايجاب صح قال لك لكن دعني اسألك ايهما اسبق في الوجود - 00:16:52
اليوما اسبق العدم امن وجود يعني السلب عبارة عن ايش؟ عبارة عن عدم صح سلبي لما تقول زيد ليس قائما. يعني ليس موجودا معدوم القيام معدوم. طيب. اذا ايهما اولى في الزمان؟ ايهما متقدم في الزمان؟ وجود الشيء ام عدمه - 00:17:09
انت كنت موجودا ثم عدمت ام معدوما ثم وجدت؟ انت سبقت بالعدم كل المخلوقات سبقت بالعدم الله عز وجل هو الذي لم يسبق به العداء فهو الاول الذي ليس قبله شيء - 00:17:29
الاول الذي ليس قبله شيء يعني لم يسبق بعدم سبحانه وتعالى هو الازلي الاول اذا لما كان الشيء لما كان العدم هو الاول والوجود هو الثاني قدمنا العدم علاء علاء الوجود. فقدمنا المفرد الذي هو سلب على الوجود وهو المركب. هذه هذه حجة - 00:17:43
انعكس وقدم المفرد. انا اعرف انا اعرف ان هذي المسألة ليست قضية كبيرة وليست مهمة كثيرة. لكن لماذا اذكر لكم مثل هذه المسائل؟ حتى احرك الذهن. الهدف من هذا العلم يا اخوان تحريك الذهن. ممارسة - 00:18:06
الرياضة للذهن هذا العلم يجعل ذهنك دقيقا ويركز على الدقائق وعلى الاشياء الخفية هذا هو الهدف من هذا العلم لا تستثقلوها طيب ثم قال الشارح هذه العبارة نقلها من الباجوري هذه عبارة تكثر في كتب في الشروح والحواشي لابد ان تعرفوها ثم بعد ان بين لك النكتتين - 00:18:21
النكتة الاولى والنكتة الثانية قال لك والنكات لا تتزاحم ما معنى النكات لا تتزاحم؟ يعني انت ابديت هذه النكتة لهذه المسألة. وانا ابديت نكتة اخرى يقول النكات لا تتزاحم يعني لا بأس هذا صحيح وهذا صحيح - 00:18:46
لان النكات من شأنها انها لا تنقض بعضها بعضا. يعني كلها كلها تمشي واضح النكات لا تتزاحم طيب قال الشارح الاول الذي هو المركب اي اللفظ الذي دل جزؤه اي او لفظ دل جزؤه الى اخره وخرج بقوله ما دل جزؤه ما ليس كذلك - 00:19:07

بان لم يكن له جزء اصلا لو فرضنا شيء ليس له جزء اصلا طيب مثل ماذا؟ قال كبائل جر ولامه. الباء التي هي حرجر هذا ليس لها جزء اصلا ولامه او له جزء لكن لا يدل على معنى - 00:19:29

لا يدل على معنى كزيد. زيد له جزء ولا لا؟ له ثلاث اجزاء. الزاي والياء والدال. لكن هل تدل على معنى؟ لا. اذا هذا مفرد. طيب الباء الذي هو حرف جر واللام الذي هو - 00:19:48

هذا مفرد او مركب؟ مفرد طيب ليس له جزء. نعم صحيح. يعني هذا من باب اولى اذا كان الذي له جزء ولا يدل على معنى مفرد. طيب ما بالك الذي ليس له جزء اصلا؟ ايش سيكون؟ لا شك سيكون مفردا. واضح - 00:19:58

بهذا نكون قد فرغنا من هذين البيتين آآ بعد ذلك ننتقل الى قول الناظم رحمه الله وهو على قسمين وهو وهو من يعني اللفظ اللفظ المستعمل اللفظ المستعمل وهو على قسمين اعني المفردة - 00:20:15

كلية او جزئيا حيث وجد اشتراك الكلي كاسد وعكسه الجزئي. واولا للذات ان فيها اندرج فانسبه او لعارض اذا خرج وهو اي اللفظ المفرد المستعمل اللفظ المفرد المستعمل وهو على قسمين وهو من تقصد ايها الناظم بقولك وهو قال اعني المفرد - 00:20:38

هو الان يقسم لك المفرد  نعم ظاهرة كلام المصنف ان هذا التقسيم الذي هو سنقسمه الان الى كل وجزء. ظاهر كلام المصنف ان هذا التقسيم خاص بايش المفرد او بالمركب هو ايش يقول؟ يقول وهو على قسمين - 00:21:04

اعني المفرد ظاهر كلامه ان هذا التقسيم لا ينصب الا على ايش؟ على المفردات. ولا ينصب على المركبات. وهل هذا الكلام صحيح؟ هذا الكلام فيه نظر؟ انظروه في الشرح. طيب - 00:21:23

وهو على قسمين اعني المفردة كلي او جزئي. هذا درسناه في المستوى الاول. نقسم المفرد الى قسمين. مفرد كلي مفرد جزئي. حيث وجد اي في اي كيف نوجد ما هو تعريف الكلي؟ قال فمفهم اشتراك الكلي - 00:21:36

هذا تعريف الكلي عرفه بكلمتين تعريف يسير وسهل جدا ما هو الكلي ما افهم اشتراكا بس مفهموا اشتراك هو الشيء الذي اذا تصورته فانه فانه يقبل الاشتراك يعني مفهومه ليس خاصا بشيء واحد لا يتجاوزه. بل يقبل الاشتراك والتعدد - 00:21:52

مثل ماذا؟ مثل مفهوم الانسانية هذا مفهوم مشترك يعني يقبل الاشتراك كيف؟ لانه يصدق على زيد وخالد وفاطمة ومحمد وعلي وهند ونور وخديجة الى اخره واضح؟ هذا يفهم الاشتراك. اذا ما افهم اشتراكا - 00:22:18

هذا يقال له كلي. مثال ثاني كتاب كتاب مفهوم كلي ام جزئي؟ كلي. لماذا؟ لان مفهومه يجيز الاشتراك فيه. فالكتاب يصدق على الرسالة للشافعي يصدق على اه فتح الباري يصدق على الفتح الرباني يصدق على الاوسط لابن المنذر يصبغ على الكوكب الساطع السيوطي - 00:22:36

واضح طيب هذا ليس جديدا عليكم. مثل بمثال سريع للاسد للكلي فقال كاسد اسد لو مفهوم الاسد مفهومه ليس مختصرا على الاسد الذي في بيتك او الاسد الذي في حديقة الحيوان او الاسد الذي رأيته في الغابة لا - 00:23:01

انما هو مو فيهم اشتراك فمصاديقه كثيرة جدا كل حيوان مفترس يقال له اسد كل كل حيوان ناطق يقال له انسان وهكذا وعكسه هي عكس الكلي الجزئي وهو ايش؟ نعكس التعريف - 00:23:20

الكل ما هو ما افهم اشتراكا. اعكس تعكس التعريف هذا نقول ما لا ما لا يفهم اشتراكا الذي لا يفهم اشتراكا هو ايش؟ الجزئية. ايش يعني لا يفهم اشتراكه؟ يعني لا يقبل الشركة فيه. وانما مصدقه يصدق - 00:23:37

على شيء واحد فقط محمد رسول الله عليه الصلاة والسلام. هذا جزئي يوم كلي لماذا؟ لانه يصدق على من؟ يصدق على شخص واحد وهذا الرسول الكريم العظيم عليه الصلاة والسلام محمد بن عبد الله - 00:23:55

مكة لا يصدق الا على هذا البلد. المدينة المنورة لا يصدق الا هذا. الكتاب لسبويه لا يصدق الا عليه الرسالة للشافعي لا يصدق الا عليه زيد ابن محمد انا اقصد به زيد بن محمد المعين المعروف - 00:24:09

لا تقول لي الان يوجد مالايين الاشخاص اسمه زيد صح لكن انا عندما استعمله لا استعمله الا اقصد به شخصا واحدا لما اقول جاءني زيد فاكرمته. هل تقصد انت كل اهل الارض الذين اسمهم زيد جاءوك فاكرمتهم؟ هذا لا يمكن - 00:24:26

وانما قصدت شخصا واحدا معينا معروفا اسمه زيد فاذا لما قلت جاءني زيد فاكرمته هذا مفهوم جزئي عن كل جزئي لانه لا يصدق الا على هذا الزيت الا على زيد هذا الذي تعرفه انت - 00:24:41

واضح؟ هذا ايش يقال له جزئي ثم قال واولا للذات ان فيها اندرج فانسبه اولا من هو الاول هنا في الترتيب هو الكلي. كما ذكر الكلي اولا ثم ذكر الجزيء. طيب - 00:24:56

قال واولا للذات ان فيها اندرج فانسبه. يعني يقول ان فيها اندرج اي ان اندرج الشيء في الكلي طيب فانسبه لكلمة ذات فايش تقول؟ تقول كلي ذاتي او لعارظ اذا خرج اي اذا كان هذا الشيء خارج - 00:25:25

من الكلي انسبه الى كلمة عارض فقل كلي عربي تمام؟ كلي عرضي. ما معنى كلي ذاتي؟ ما معنى كلي عربي؟ سنشرحه لكم الان. هذا لم ندرسه في المستوى الاول. سنشرحه لكم الان - 00:25:49

طيب اه اذا البيت الاخير هذا يريد به ان يقسم لكم الكلي الى قسمين. كلي ذاتي وذلك اذا اندرج فيه وكلي عربي وذلك اذا خرج منه. طيب اه طيب نعود ننظر الان الشارع ماذا يقول؟ كلمة كلي منسوبة الى كلمة - 00:26:07

والجزئي منسوب الى كمال جزء اه فمو في مو اشتراك كلي هذي الفاء ايش تسمى؟ هذي الفاء الفصيحة وقد سبق الكلام عنها اه بعد ذلك اه ضرب لكم امثلة وهذا كله ذكرناه - 00:26:28

اه ثم اشار الى هذه المسألة لما لما اقول لك انا زيد انه جزئي فتعترظ انت علي تقول لا. في زيد بن محمد في زيد بن خالد في زيد بن علي ملايين الزيوت. كيف تقولون انه جزئي؟ قال الشارح ولا يظر عروض الاشتراك اللفظي - 00:26:45

هذا يسمونه اشتراك لفظي يعني اشتركوا كلهم في هذا اللفظ ما في مشكلة. طيب اشتراك لفظي عند تعدد وضعه لاشخاص. فانا وضعته انا سميت ابني زيد وانت سميت ابنك زيد وفلان سمى ابنه زيد. لا - 00:27:01

هذا يسمى مشترك لفظي لكن في النهاية في النهاية هو عندما يستعمل فانه يستعمل ويقصد به شيء واحد. فانا عندما اقول جاء زيد فهو واحد. اكرمت زيدا وواحد. مررت بزيد فهو واحد. واضح؟ فهو جزئي في الحقيقة - 00:27:15

وانما هو هو تعدد فقط باعتبار الاستعمال وباعتبار الوضع لانه باعتبار كل وضع لا يدل الا على الا على ماء معين مشخص لا يدل الا على معين مشخص فقط طيب - 00:27:34

والمراد بالاشتراك يعني لما قال الناظم فمو في مشتراك الكلي اي اشتراك يقصد؟ هل يقصد الاشتراك اللفظي؟ ام من اشتراك المعنوي نحن عندنا ان العلماء يقسمون الاشتراك الى نوعين نحن عرفنا لكم الكلي بانه ايش؟ ما افهم اشتراكا - 00:27:49

مثل الانسان يشترك انا انسان وانت انسان وفاطمة انسان ونشترك كلنا في مفهوم الانسانية ليس خاص بي ولا خاص بك طيب هذا الاشتراك الاشتراك يقسمه العلماء الى قسمين. مشترك اشتراك لفظي واشتراك معنوي - 00:28:10

الناظم اي اشتراك يريد؟ الناظم يريد الاشتراك المعنوي المعنوي طيب يعني نحن نشترك في معنى الانسانية انا وانت وزيد وعلي وفاطمة وهند نشترك في معنى الانسانية. اذا هو مشترك ايش؟ مشترك معنوي - 00:28:26

في هذا المعنى طيب ما معنى مشترك معنوي؟ ما معنى مشترك لفظي افتحوا عندكم في الصفحة مئة وواحد وتسعين في الوسط. هذا مهم. وقد سبق ان شرحناه لكم في رسالة شيخ اسلام ابن تيمية المسماة برسالة في اصول التفسير. شرحناه هناك لكن لا - 00:28:44

نشرحه لكم مرة اخرى لانه مهم ولا ولا يعني يذكر اه في في مستويات المبتدئين الا قليلا يقول والمراد بالاشتراك يعني في البيت الشعري في البيت الناظم والمراد بالاشتراك الاشتراك المعنوي وضابطه ايش ضابط الاشتراك المعنوي - 00:29:00

ان يتحد اللفظ والوضع والمعنى ان يتحد اللفظ والوظع والمعنى. وتتعدد الافراد المشتركة في ذلك المعنى اذا يتحد اللفظ والوظع والمعنى ايش عندنا مثلا احنا عندنا كلمة انسان انا انسان انت انسان هو انسان هي انسان - 00:29:19

صح ولا لا؟ اتحد ايش؟ اتحد اللف كلمة انسان واحدة لم تتغير. انا انسان وانت انسان. لفظ واحد والوظع العرب وظعت كلمة انسان لهذا المعنى وهو الحيوان الناطق فالوضع واحد لم يختلف - 00:29:44

والمعنى واحد ما معنى انسان؟ حيوان ناطق اذا انت حيوان ناطق وانا حيوان ناطق وهي حيوان ناطق اذا الوضع واحد واللفظ واحد والمعنى واحد ما الذي اختلف اذا قال تعددت الافراد - 00:29:59

تعدد الافراد المشتركة في ذلك المعنى. هذا الذي اختلف انت مختلف عني وانا مختلف عنك وهند مختلف عنك فهذه امرأة وانت رجل طيب انت صغير وهي كبيرة مثلا تعددت الافراد يعني هناك ملايين ملايين ملايين البشر الذين يصدق عليهم - 00:30:16

كلمة انسان تمام؟ اذا اين الاتحاد واين التعدد؟ الاتحاد في اللفظ والوظع والمعنى اين التعدد في المصاديق وفي الامثلة وفي الافراد؟ الذين تنطبق عليهم كلمة انسان واضح تعددت الافراد التي تصدق عليها كلمة انسان فهي لا تعد ولا تحصى. ملايين الملايين الملايين - 00:30:36

اما المشترك اللفظي المشترك اللفظي ضابطه ان يتحد اللفظ ويتعدد الوضع والمعنى ان يتحد اللفظ ويتعدد الوضع والمعنى نعم وذلك مثل يمثل له العنوان بمثل كلمة عين كلمة عين فالعين تطلق عند العرب على العين الباصرة - 00:31:03

وتطلق العين علاء الماء الماء يقال له عين واجمع العيون طيب ويطلق العين ايضا على الذهب اذا ماذا حصل الان ثلاث معاني واللفظ ايش؟ اللفظ واحد ماذا حصل؟ اتحد اللفظ - 00:31:31

وتعددت وتعدد الوضع والمعنى. فالعرب وضعت العين اكثر من مرة. وضعته مرة للباصرة ووضعته مرة للماء ووضعته مرة للذهب اذا تعدد الوضع ولا لا؟ تعدد الوضع. طيب المعنى مختلف في كل الثلاثة ولا؟ المعنى مختلف. اذا تعدد الوضع وتعدد المعنى. ما الذي اتحد - 00:31:51

اللفظ اللفظ واحد وهو وهو كلمتها عين واضح هذا  طيب ثم قال الناظم واولا انسبه للذات اذا اولا انسبه للذات ان فيها اندرج. نعم. عندكم صفحة مئة وواحد وتسعين في الفقرة الاخيرة. قال واولا اي من قسمين مفرد وهما الكلي والجزئي. وذلك هو الكلي - 00:32:10

انصبه هاي الاتي فهو من باب الاشتغال اي انسب اولا وهو الكلي بالذات اي الماهية الما هي ان فيها اندرج اي اي ان اندرج ودخل ذلك الاول الذي هو الكلي فيها. اي في الذات والماهية بان كان ذلك الاول الكلي - 00:32:43

جزءا لها جنسا كالحيوان للانسانية. نعم يعني الان كلمة حيوان حيوان هذا كلي ام جزئي قل لي لماذا كلي؟ لانه يفهم اشتراكا فانت حيوان والدابة حيوان والطير حيوان مشترك هو مفهوم مشترك. طيب - 00:33:05

الان سؤالنا في مسألة جديدة وهو هذه الحيوانية هل هي جزء من ذات الانسان داخلة فيه ام هي خارجة عنه يعني بمعنى هل يمكن ان نتصور الانسان هل يمكن ان نتصور لانسان الحي - 00:33:30

الانسان الطبيعي هل يمكن ان نتصور الانسان دون حيوانية؟ دون حياة لا يمكن. اذا هو جزء لا يتجزأ منه. جزء من ذاته صح جزء من ذاته جزء من ماهيته لذلك يقول يسميه المناطق كلي ذاتي. ما معنى كلي ذاتي؟ يعني ان هذا المفهوم يندرج في ذاته. يندرج في ماهيته ولا ينفك - 00:33:50

عنه ولا يتصور دونه هذا معنى قول الناظم ان فيها اندرج اي اذا كان يندرج فيها اي في الذات بالذات والماهية فانسبه لها يعني انسبه لكلمة ذاتي فقل قل كلي ذاتي. متى هذا؟ اذا كان هذا المعنى لا ينفك عنه ويندرج فيه وهو جزء منه - 00:34:14

قال بان كان ذلك الاول الكلي جزءا لها جنسا كالحيوان للانسان او فصلا كالناطق له بان تقول له كلي ذاتي. مثل شيء الناطقية مثلا اللي هي التفكير لا تنفك عن الانسان. فلذلك نقول - 00:34:37

هذا ايضا كلي ذاتي. هذا مثال اخر فقط نفس الشيء. يريد ان يقول انه احيانا يكون جنسا واحيانا يكون فصلا. سنشرح ان شاء الله مرة اخرى. ما الفرق بين الجنس - 00:34:53

والنوع والفصل هذي الكليات الخمسة ستأتي ان شاء الله في فصل خاص طيب النوع الثاني قال او انسب ذلك الكلي الاول لعارض. انسبه لكلمة عارض فايش تقول كلي عربي كلي عرضي متى هذا؟ اذا خرج ذلك الكلي عن الذات يعني عكس السابق - 00:35:03

فان لم يكن جزءا لها بل كان خاصا كلمة خاص هذا مصطلح منطقي درسناه في المستوى الاول وسنعيده ان شاء الله في هذا الكتاب.

طيب او كان عربا عاما او كان عرضا عاما فهذان هذان الاثنان يعدان من خارج حقيقة الشيء - 00:35:26
اعطيكم امثلة مثلا الضاحك للانسان الان الضاحك او الضحك هذا ما تصنيفه من الكليات الخمس التي درسناها في المستوى الاول هل هو جنس؟ لا هل هو نوع؟ لا هو فاصل؟ لا - 00:35:45
طيب يا اخوان الان باختصار شديد الضحك الان هل هو جزء من الانسان ام هو شيء يعرظ ويأتي ويذهب ويزول ليس مثل الحيوانية الحيوانية انت دائما فيك حياة دائما والحيوانية جزء من ذاتك لا يتجزأ ابدا. طيب. اما الضحك الضحك هذا شيء عارظ - 00:36:08
شيء عارض نعم هو صحيح انه خاص بالانسان فلا يجد فلا يوجد حيوان يضحك الا انت طيب لكنه في نفس الوقت هو شيء عارض يعني يأتي ويزول يذهب ويزول تمام - 00:36:40
هو ليس جزءا من ذاتك وليس جزءا من ماهية الانسان فاذا كان كذلك فهو كلي خارج عن الماهية ليس داخلا في الماهية. هذا يسمونه كلي عرضي. مثال اخر المشي المشي هذا يسمى عند تصنيفه من الكليات الخمس هو عرظ عام عرظ عام ما معنى عرظ عام - 00:36:57
يعني اولا هو شيء يعرظ ويأتي ويزول. طيب اه والامر الثاني انه ليس خاصا بالانسان وانما هو انت تمشي والدابة تمشي والجمل يمشي والحصان يمشي الى اخره فلذلك قيل له عرض عام. طيب لكن في النهاية هل هو داخل في ماهية الشيء؟ هل هو - 00:37:22
داخل في ماهية الانسان ام هو خارج عنه؟ هو شيء خارج عنه؟ فلذلك يقال له كلي عربي قال الشارع انسب ذلك الكلي الاول لعارض اذا خرج اي اذا خرج ذلك الكلي عن الذات فان لم يكن جزءا لها فلم يكن جزءا لها يعني هو الضحك - 00:37:42
ماشي ليس جزءا من الانسان وانما هو شيء خارج عن ماهية وحقيقة وذات الانسان بل كان خاصا كالضاحك للانسان او كان عرضا عاما كالماشي له اي فانسب ذلك الكلي الخارج عن الذات لعارض بان تقول - 00:38:02
كلي اعراضي اذا باختصار شديد يا اخوان نلخص الكلي لا يخلو من حالين. ان كان داخلا في الذات والماهية بان يكون جزءا من المعنى المدلول للفظ طيب فهذا يقال له ايش؟ كلي ذاتي - 00:38:18
مثل ماذا؟ كالحيوان الناطق بالنسبة الى ماهية الانسان. لانه انت لما تعرف الانسان ماذا تقول؟ تقول حيوان ناطق. اذا هو يعني جزء منه وان كان ذلك الكلي عارضا. وان كان ذلك الكلي خارجا عن الذات والماهية بان لم يكن كذلك يسمى كليا اعراضيا. كالماشي والضال - 00:38:35
بالنسبة لها ولذلك انت لما تعرف الانسان لو قلت لك عرف الانسان هل تستطيع تقول حيوان ماشي حيوان ماش تستطيع تعرفه بانه ماشي؟ لا لان هذا ليس ليس جزءا من ذات الانسان وانما البهيمة تمشي والجمل يمشي والتيس يمشي لذلك هو ليس جزءا من - 00:38:55
هو انما هو شيء عارض شيء عار اذا اذا كان ذاك الكلي عبارة عن ماهية كانسان فهو ذاتي بناء على ان الذاتي ليس بعرظي طيب الكليات الخمسة ستأتي ان شاء الله هنا بعد ذلك عندكم الصفحة مئة وثلاثة وتسعين عندكم تمرينات في هذه على هذه الابيات هذه التمرينات مهمة جدا تلخص - 00:39:15
لكم كل ما سبق دراسته. وانا الخصه لكم الان باختصار شديد. نقول الالفاظ المستعملة. الان تلخيص لكل ما سبق ذكره  الالفاظ نوعان الالفاظ قسمان الفاظ المستعملة والفاظ مهملة والالفاظ المستعملة قسمان - 00:39:47
مفرد ومركب  والمفرد قسمان على كلام الناظم كلي  والكلي قسمان كلي ذاتي وكلي عربي هذا كل ما سبقه ذكره طيب عندكم التمرينات هذي مهمة جدا اقرؤوها طيب  قال الناظم والكليات خمسة دون انتقاص. جنس وفصل عرب نوع وخاص. واول ثلاثة بلا شطط جنس قريب او - 00:40:06
بعيد او وسط. هذي الكليات الخمس التي درسناها في المستوى الاول قال والكليات كليات بتخفيف اللياقة للظرورة الشهرية. المفروظ يقول كليات لكن خففه لاجل ظرورة الشعرية. جمع كلي. خمسة دون انتقاص اي ولا زيادة - 00:40:47
دون انتقاص ولا زيادة. هذا هو قال دون انتقاص. مفهومه ولا زيادة. هذا يسمى في علم البلاغة اكتفاء. بان تذكر احد الطرفين وتترك

الاخر المفروض يقول دون انتقاص ولا زيادة لكن مفهومة هي ما دام دون انتقاص يعني ايضا دون زيادة - 00:41:05
وهذا يمثلون له بقوله تعالى سرابيل تقيكم الحر. السرابيل هل تقي الحر فقط؟ لا هي تقي الحر وتقي البرد لكن الله عز وجل اكتفى بذكر واحد لان الاخر مفهوم فكأنه قال سرابيل تقيكم الحر اي والبرد ايضا - 00:41:21
لكنه لم يذكر البرد اكتفى بذكر الحر. واضح؟ هذا مثل نفس الشيء. دون انتقاص اي ولا زيادة. يسمى في علم البلاغة باكتفاء والكليات خمسة دون انتقاص جنس وفصل عرض نوع وخاص. طيب. لم يذكرها بالترتيب لاجل البيت. لاجل ضيق المقام. والا الترتيب هكذا جنس ثم نوع - 00:41:37
ثم فصل ثم عرب عام ثم خاصة طيب وخاص مفروض يقول خاصة لكن ايضا لاجل البيت ما استطاع ان ان يدخل التاء وان يشدد الصاد واول ايش هو الاول من الترتيب المذكور الجنس. الجنس ثلاثة اي ثلاثة انواع - 00:41:59
بلاش عفوا بلا شطط اي بلا زيادة تكملة بيت حشو. طيب؟ جنس قريب او بعيد او وسط. يعني ان الجنس ينقسم الى ثلاث اقسام. جنس قريب جنس بعيد. جنس وسط. هذا معنى البيتين بشكل مجمل - 00:42:18
والان نأتي الى الى شرح هذه هذه الابيات باختصار شديد لانه سبق ان درسناها في المستوى الاول فلا نريد ان ان نتشعب فيه طيب الجنس ما هو؟ الجنس كلي والنوع كلي - 00:42:39
طيب والفصل ايضا كلي. والعرض هذي كلها كليات. هذا تقسيم للكليات نحن قسمنا الكلي قبل قليل الى كلي ذاتي وكلي عرضي صح؟ الان لا نقسم الكلي بتقسيم اخر الاول هو الجنس. ما هو الجنس؟ الجنس هو كلي يصدق على كثيرين - 00:42:56
متفقين في الحقائق مثلنا له في المستوى الاول لو تذكرون بالخشب الخشب جينز تحته اشياء كثيرة جدا مختلفة في الحقيقة. فتحته مثلا الطاولة تحته الكرسي تحته العصا تحته الباب. هذه اشياء مختلفة ام متفقة - 00:43:20
هذي اشياء مختلفة اذا ما تعريف الجنس؟ الجنس هو كلي يصدق على كثيرين مختلفين في الحقائق. تذكر هذا المثال الخشب هذا جنس تحته اشياء كثيرة مختلفة في الحقائق. فحقيقة الكرسي مختلفة عن حقيقة الطاولة مختلفة عن حقيقة الباب وهكذا. هذا هو - 00:43:38
الشارع هنا عرفه قال هو كلي مقول على كثيرين مختلفين في الحقائق واقع في جواب ما هو ما هو يعني مثل الحيوان فانه يقال على الانسان والفرس والحمار واشياء كثيرة. اذا تحته اشياء كثيرة وتلاحظ ان الانسان والفرس والحمار هذي اشياء ايش؟ مختلفة في الحقائق - 00:43:59
طيب ويصلح ايضا ان تقع في جواب قولك قول القائل ما هو؟ يعني لو تقول ما الانسان؟ ما الفرس؟ ما الحمار؟ فيقال في جواب هذه كلها كلمة واحدة ايش؟ انسان اه عفوا حيوان - 00:44:25
لو سألنا سائل قال ما الانسان والفرس والحمار؟ جواب كل هذه الاسئلة واحد وهو ايش حيوان هذا من ضوابط معرفة من ضوابط معرفة الجنس انك انك تستطيع ان تسأله ان تسأل بهذا السؤال فتقول ما هو - 00:44:42
تجيب عن اشياء كثيرة بكلمة واحدة. فعندما تقول مثلا ما الكرسي والطاولة والعصا والباب؟ تقول خشب واضح هذا الاول وايضا مثلنا له في المستوى الاول لما نقول المؤسسة التعليمية المؤسسة التعليمية هذا جنس. تحته اشياء كثيرة مختلفة في الحقائق. مثل ماذا؟ مثل اه جامعة مدرسة روضة اه حضانة - 00:44:59
ثانوية اعدادية ابتدائية هذي كلها تدخل تحته مختلفة في الحقائق آآ الثاني على ترتيب الناظم وهو ليس على ترتيب مناطقه الثاني على ترتيب البيت وهو الفصل ما هو الفصل؟ الفصل هو الكلي - 00:45:29
الذي يميز النوع عن بقية الانواع هذه وظيفته وكلي يميز النوع عن بقية الانواع. يعني انا مثلا عندي في في قطر الان عندنا عدة جامعات طيب فاذا اريد ان اعرف مثلا هذا مثال ذكرناه لكم المستوى الاول. اريد ان اعرف جامعة قطر - 00:45:46
طيب فكيف اعرف جامعة قطر؟ ساقول جامعة طيب لو قلت انها مؤسسة تعليمية هذا جنس ثم اقول جامعة طيب هذا نوع لان نوع المؤسسة التعليمية. طبعا هناك جماعات كثيرة الى الان لم لم نعرفه تعريفا دقيقا. لكن نقول جامعة وطنية كلمة وطنية هذا فصل -

00:46:05
لماذا؟ لانه ميز هذه الجامعة عن بقية الجامعات. فلا يوجد عندنا في قطر جامعة وطنية الا واحدة وهي جامعة قطر ماذا فعلت كلمة وطنية فصلت لذلك يقال له فصل لانه ميز لي هذه الجامعة عن بقية انواع الجامعات الاخرى. مثل الجامعات الخاصة او الجامعات الاجنبية - 00:46:29
واضح هنا الشارح قال لكم ان الفصل هو جزء الماهية الصادق عليها جزء الماهية الصادق عليها الواقع في جواب اي شيء هو المميز لها هذا باعوا عليه خطا. المميز لها عن غيرها. هذي وظيفة ايش؟ الفصل. يميز لك النوع عن النوع الاخر. ميز ميز لك - 00:46:53
هذه الجامعة عن جامعة اخرى واضح ما مثاله عند المناطق؟ لابد ان تعرفوا امثلة المناطق حتى اذا قرأتم في كتب اخرى يعني الاكتفاء فقط بالامثلة المعاصرة لا يكفي الامثلة المعاصرة هذي تساعدكم على الفهم العام نعم. لكن حتى تفهم كتب التراث وتفهم كتب المناطق القديمة لا بد ان تحفظ وتفهم امثلة المناطق - 00:47:15
ما مثال الجنس عند المناطق دائما يمثلون بالحيوان دائما طيب ما مثال الفصل عند المناطق؟ الناطق فلما نقول عرف الانسان تقول الانسان حيوان حيوان هذا ايش؟ جنس لما تقول ناطق - 00:47:37
ناطق هذا فصل لماذا فصل؟ لانه ميز لي ميز لي هذا الانسان عن غيره من الانواع التي تشترك معه في الحيوانية فالانسان حيوان والجمل حيوان والحصان حيوان انا لما اعرف الانسان بانه حيوان دخل فيه كل الحيوانات كل الكائنات الحية دخلت هذا التعريف - 00:47:56
لكن لما قلت في التعريف انسان ناطق كلمة ناطق ماذا فعلت اخرجت كل الكائنات الحية التي ليست ناطقة يعني ليست مفكرة ولم يبقى لك الا من؟ الا الانسان. اذا ماذا فعلت كلمة اه ناطق؟ فصلت. لذلك تسمى عند المناطق بالفصل - 00:48:18
الفصل مثاله مثال الفصل بالنسبة للانسان الناطق لانه اذا سئل عن الانسان باي شيء هو في ذاته؟ اي شيء هو في ذاته كان الناطق جوابا عنه لانه يميزه عما يشاركه في الجنس. من الذي يشاركه في الجنس؟ انواع اخرى. مثل ماذا؟ مثل حصان مثل - 00:48:38
مثل طائر هذي الانواع كلها تشترك مع الانسان في مفهوم الحيوانية  طيب هذا الفصل الذي شرحناه لكم يقسمه المناطق الى قسمين فصل فصل قريب وفصل بعيد. هذا لم يذكره الناظم - 00:48:59
ذكروا الشارح فصل قريب وفصل بعيد طيب كما هو هو الناظم ايش فعل؟ الناظم قسم لكم الجنس فقط. قال لكم الجنس ثلاث اقسام. جنس قريب او بعيد او وسط. صح - 00:49:19
لكن لم يقسم الفصل الى قسمين هذا فعله الشارح. الشارح يقول الفصل نوعان فصل قريب فصل بعيد الفصل قريب هو الذي يميز الشيء عن جنسه القريب. هذا الذي مثلنا له قبل قليل الناطق للانسان. هذا يسمى فصل قريب - 00:49:33
الفصل البعيد هو ما يميز الشيء عن جنسه البعيد هناك جنس اخر يشاركه لكن بعيد جدا مثل ماذا؟ كالحساس للانسان الحساس للانسان الذي يشترك مع الانسان في هذه الخاصية في في هذا الشيء في في انه يحس هذا بعيد - 00:49:52
طيب فهذا يقال له فصل قريب. آآ فصل بعيد  سيتضح لكم من اكثر الفرق بين الجنس بين كلمة قريب او بعيد ووسط. لما ندرس انواع الجنس اه الثلاثة. الثالث على ترتيب المناطق - 00:50:16
العرب العرض يقصد الناظم بالعرظ عرب العام ما هو العرض العام؟ هو كلي خارج عن الماهية يصدق عليها وعلى غيرها. مثل ماذا؟ مثل الماشي هل انت فقط تمشي؟ لا انت تمشي والحصان يمشي والفرس يمشي. طيب السؤال الثاني هل المشي جزء من ذاتك؟ او هو شيء يعرظ ويزول؟ تتصف به احيانا ويزول عنك - 00:50:33
الجواب الثاني تتصف فيه احيانا ويزول عنك. اذا هو شيء عرظ. سمي عرظا لانه يعرظ ويزول. يأتي ويذهب. واظح والعرض العام لا يقع في جواب سؤال ليس له سؤال. ليس له سؤال. مثاله الماشي بالنسبة الانسان - 00:50:58
طيب. هذا العرض العام. اه ثم قال الناظم عرظ عرظ نوع نعم النوع ما هو؟ كلي يصدق على كثيرين متفقين في الحقائق كلي يصدق على كثيرين متفقين في في الحقائق. هذا بماذا مثلنا له في المستوى الاول؟ مثل مفهوم الجامعة - 00:51:16

هذا مفهوم الجامعة تحته ايش؟ جامعة مثلا جامعة اه جامعة الجامعة الاسلامية الجامعة الاقتصادية الجامعة السياسية مثلا الجامعة اه في علوم الانسانية مثلا طيب نفترض هذي الاشياء متعدد اشياء جامعات متعددة صح؟ لكن كلها تشترك في ايش - 00:51:38
كلها تشترك في انها جامعة. اذا تعددت الاشياء لكن لكنها في النهاية حقيقتها ايش؟ حقيقتها واحدة. الشريعة جامعة اقتصاد جامعة والعلوم الانسانية جامعتي كلها جامعات. اذا ما هو النوع النوع هو كلي - 00:51:59
كلي يصدق على كثيرين متفقين في الحقيقة. مثال مثل أنواع الحيوان عدد لي أنواع الحيوان. أنواع الحيوان عندك كانسان عندك فرس عندك بقر الى اخره. فالانسان والفرس والبقر هذي كلها انواع - 00:52:18
ليش؟ لجنس الحيوان. لماذا حكمنا عليها بانها انواع؟ لانها كثيرة. واحد اثنين لانها مختلفة في الحقائق. فحقيقة الفرس تختلف عن حقيقة الانسان تختلف عن حقيقة البقر. الخامس والاخير وهو الخاص. مفروض يقول الناظم خاصة - 00:52:36
تشديد الصاد ومع التاء لكن لاجل الظرورة الشعرية ما استطاع. مثاله الضحك الظحك هذي يصنفها مناطق خاصة. لماذا؟ عندنا سؤالان. هل هو هل هل انت الذي تضحك فقط ام كل الكائنات الحياة تضحك؟ انت فقط تضحك - 00:52:54
اذا قيل له خاصة لانه مختص بك اثنين هل هو جزء من ماهية الانسان ام شيء خارج عنه؟ يعرض ويزول؟ الجواب هو شيء خارج عنه خارجنا خارج عن حقيقة الانسان وذلك مثل الظحك. ثم بعد ذلك قسم لكم الجنس ونختم بهذه المسألة الدرس. قسم لكم الجنس الى ثلاثة اقسام - 00:53:13
جنس قريب جنس بعيد جنس وسط. ما هو الجنس القريب ضابط الجنس القريب عند مناطقه هو ما لا جنس تحته هذا الجنس القريب. قريب جدا لماذا هو قريب جدا؟ لانه لا يوجد تحته جنس لانه اذا وجد تحته جنس معناه انه بعيد عنا قليلا - 00:53:34
هذا الجنس القريب وهو اقواهم. الجنس القريب لا يوجد تحته جنس تحته مباشرة انواع واضح تحته انواع مثل ايش؟ مثل كلمة حيوان هذا جنس هذا قريب ام بعيد ام وسط؟ قريب لماذا - 00:53:53
لانه تحته انواع تأتيك الانواع تحته مباشرة. ما الانواع الذي تحت كلمة الحيوان؟ تحته انسان، تحته فرس، تحته بقر اذا لا جنس تحته وتحته ايش؟ انواع. هذا الجنس القريب الجنس البعيد هو الذي ما لا جنس فوقه - 00:54:10
هو الذي لا جنس فوقه وتحته اجناس تحته ايش؟ اجناس قبل قليل تحته ايش انواع؟ هنا لا. هنا تحته اجناس. لذلك قيل له الجنس البعيد واحيانا يسمونه الجنس العالي مثل ايش؟ مثاله الجوهر. الجوهر هذا المصطلح مر بكم في شرق قطر - 00:54:28
الجوهر يعني الجسم يعني الذات عكس المعنى الكتاب جوهر. السيارة جوهر. الارظ جوهر. السماء جوهر. اذا الاشياء الذوات الاجسام الجثة. هذا يقال له جوهر. عكس المعاني مثل الايمان والكفر الجوهر هذا ايش يصدق عليه؟ يصدق على اشياء كثيرة جدا جدا جدا تحته اجناس اجناس - 00:54:50
واضح؟ الجوهر تحته اجناس طيب اه اذا ما هو الجنس البعيد هو ما لا جنس فوقه وتحته اجناس كثيرة مثل ماذا؟ مثل الجوهر. فمثلا الجوهر تحته ايضا جنس مثل ماذا؟ مثل نقول مثلا انسان - 00:55:12
اه عفوا اه تحته حيوان. الحيوان هذا جنس. ثم تحت الحيوان انواع وهكذا يعني ممكن اصلا انت تضع اجناس اجناس تحته كثيرة الثالث والاخير وبه نختم الدرس جنس وسط. يعني متوسط وهو ما فوقه جنس وتحته جنس - 00:55:33
فوقه جنس وتحته جنس. مثال مثل ماذا؟ مثل الجسم الجسم الجسم فوقه الجوهر طيب فوقه الجوهر والجوهر ايش؟ جنس وتحته الحيوان والحيوان ايش ؟ جنس. اذا فوقه جنس وتحته جنس - 00:55:53
نكتفي بهذا القدر ونكمل ان شاء الله في الدرس القادم وصلى الله وسلم على نبينا على نبينا محمد وعلى اله وصحبه اجمعين - 00:56:16