mroftalp htehaB ni knil muideM

)٧(شرح المقدمة الآجرومية لمحمد بن آجروم الصنهاجي // المجلس السابع

محمد هشام طاهري

الحمد لله رب العالمين وصلى الله وسلم وبارك وانعم على نبينا محمد وعلى اله وصحبه اجمعين وبعد فهذا هو المجلس السادس عشر من مجالس الدورة التأصيلية الاولى في هذا المسجد المبارك. ونحن في ضحى - 00:00:15

السبت الرابع عشر من شهر جمادى الثانية عام واحد واربعين واربعمئة والف من هجرة المصطفى صلى الله عليه وسلم وهذا هو المجلس الخامس من مجالس قراءتنا لكتاب متن الاجرومية وكنا قد وقفنا على قول المصنف - 00:00:35

باب العوامل الداخلة المبتدأ والخبر. فنبدأ على بركة الله تعالى ونسأله جل وعلا ان يرزقنا العلم النافع والعمل الصالح وان ييسر لنا كل عسير وان ينفعنا وان يبارك لنا في الوقت نعم - 00:00:55

بسم الله الرحمن الرحيم الحمد لله رب العالمين وصلى الله وسلم وبارك على نبينا محمد وعلى اله وصحبه اجمعين. اللهم اغفر لنا ولشيخنا ولجميع المسلمين يا رب العالمين. قال ابن ابي الروم محمد ابن محمد ابن داوود الصنهاجي رحمه الله. باب العوامل الداخلية - 00:01:15

على المبتدأ والخبر وهي ثلاثة اقسام كان واخواتها وان واخواتها وظننت واخواتها. فاما كان واخواتها فانها ترفع الاسم وتنصب الخبر وهي كان وامسى واصبح واضحى وظل وبات وصار وليس وما زال وما انفك وما فتى وما برح وما - 00:01:35

ما دام وما تصرف منها نحو كان ويكون وكن واصبح ويصبح واصبح. تقول كان زيد قائما وكن قائما وليس عمرا وليس عمرا شاخصا وما اشبه ذلك. واما ان واخواتها فانها تنصب الاسم وترفع الخبر. وهي ان - 00:01:55

وان ولكن وكان وليت ولعل تقول ان زيد قائم وليت عمرا شاخص واما وما اشبه ذلك ومعنى ان وان بالتوكيد ولكن الاستدراك وكأن للتشبيه وليس للتمني ولعل للترجي والتوقع ظننت واخواتها فانها تنصب المبتدأ والخبر على انهما مفعولان لها. وهي ظننت وحسبت وخنت وزعمت ورأيت وعلمت - 00:02:15

ووجدت واتخذت وجعلت وسمعت تقول ظننت زيدا منطلقا وخنت عمرا شاخصا وما اشبه ذلك اه سبق ان مر معنا ان الجملة الاسمية مكونة من مبتدأ وخبر وان المبتدع لابد ان يكون اسما - 00:02:45

واما الخبر فانه اما ان يكون اسما واما ان يكون شبه جملة او جملة اسمية اخرى او جملة فعلية مثال لهذا من باب الاستحضار تقول زيد عالم فزيد المبتدأ عالم خبره وهو مفرد - 00:03:09

وقد تقول زيد عالم ابوه فصار الخبر جملة اسمية اخرى وقد تقول زيد يتعلم الدرس. فصار الخبر جملة فعلية وقد تقول زيد في المسجد فصار الخبر شبه جملة جار مجروح - 00:03:38

فقد تقول زيد تحت السقف. فصار ايضا الخبر شبه جملة ظرف اذا المبتدأ والخبر قد عرفناهما وظبطناهما هنا لابد لطالب العلم ان يدرك ان المبتدأ والخبر قد يسبق بعوامل تغير - 00:04:13

من صورتها الاعرابية اذا ما دخلت هذه العوامل على المبتدأ والخبر فانها تتغير مثل تغير الصحيح اذا دخل عليه المرض مثل تغير المعافى اذا جاع هذه العوامل التي تدخل على المبتدأ والخبر محصورة محفوظة - 00:04:41

في ثلاثة اقسام ما هي العوامل؟ وسميت عوامل لانها تعمل فيما بعدها. سميت عوامل لانها تعمل فيما بعدها ما هي العوامل التي

تدخل على المبتدع والخبر منقسمة الى ثلاثة اقسام - 00:05:14
كما قال المصنف وهي ثلاثة اقسام كان واخواتها وقدمها لانها الاشهر والاكثر وان واخواتها وظننت واخواتها وهنا لابد ان تدرك وتحفظ فتقول كان واخواتها افعال ناقصة كان واخواتها افعال ناقصة - 00:05:38
ولماذا سميت بافعال ناقصة؟ لانها تحتاج دائما لنقصانها لانها تحتاج دائما لنقصانها الى خبر تحتاج دائما لنقصانها الى مبتدأ وخبر الان لما انت تأتي باي فعل غير هذه الافعال غير افعال كان واخواتها كان فعل ماضي صح ولا لا؟ لما تأتي باي فعل ماضي - 00:06:13
درس محمد الكتاب لما تقول محمد الكتاب مو جملة ولا هي جملة ابتدائية. لماذا؟ لان الفعل قوي استطاع ان يكون من مادته ان يؤثر على الفاعل وعلى المبتدأ لكن كان واخواته ناقصة لا تستطيع ان توجد الفعل والمفعول - 00:06:50
وانما تدخل على الجملة الاسمية فقط هذا بالنسبة لايش؟ كان واخواتها. اذا هي ايش؟ افعال ناقصة وان واخواتها اكتب امامها حروف ناسخة حروف ناسخة لا تنسى هذي اذا عندنا افعال ناقصة وعندنا حروف - 00:07:23
لماذا سميت ناسخة؟ لانها تنسخ صورة المبتدأ والخبر وتغيرها الى صورة تناسبه اما ظننت واخواتها اكتب هي افعال هي افعال وتعمل في المبتدأ والخبر وتعمل في المبتدأ والخبر من هنا لو سألنا سائل وقال لنا - 00:07:51
هل يوجد افعال غير كان واخواتها وغير ظن واخوات تعمل في المبتدأ والخبر؟ نقول لا ليس في العربية افعال تعمل في المبتدأ والخبر الا كان واخواتها الناقصة. وظن واخواتها وهي من افعال القلوب والمقارنة - 00:08:32
ايش تسمى ظن واخواتها؟ تسمى افعال القلوب والمقاربة لماذا افعال القلوب والمقاربة؟ لان اكثرها من باب الامور القلبية العلمية والمقاربة لانها تفيد قرب الوقوع. اذا عرفنا ان العوامل التي تدخل - 00:08:54
على الجملة الاسمية منقسمة الى ثلاثة. كان واخواتها وهي افعال ناقصة. وان واخواتها وهي حروف ناسخة وظن وظننت اخواتها وهي افعال ها افعال القلوب والمقاربة قال المصنف فلما كان واخواتها فانها ترفع الاسم وتنصب الخبر. اكتب - 00:09:22
عملها ماذا تعمل كان واخواتها؟ ترفع الاسماء وتنصب الخمر طيب نأتي بمثال لما نقول مثلا زيد عالم زيد عالم هنا المصنف يقول كان وخواته ترفع الاسم وتنصب خبر ادخل كان على زيد عالم كان زيد عالما. تغير - 00:09:53
كان زيد عالما. امسى المريض معافا اصل الجملة المريض معاف اصبح المؤمن بخير اضحى النهار صحوا ظل الرجل صائما بات باتت المرأة قائمة صار الجو صحو ليس زيد عندنا. ليس زيد عندنا - 00:10:28
ما زال الخبر منتشرا. ما زال الخبر منتشرا ما انفك الامر من فك الامر عن شدته ما فتئ الولد من البكاء ما برح الامر الا اشد ما دام ما دام - 00:11:24
المطر الا قليلا. طيب اذن كان واخواتها ترفع الاسم وتنصب ايش؟ الخبر وتنصب الخبر. هذه قاعدة حفظناها وسهل علينا فيها الامر لكن ترفع الاسم ويسمى اسمها خلاص ما يسمى مبتدأ ليش؟ لانها - 00:12:20
الان خلاص ما في شي اسمه مبتدأ وخبر في شيء اسمه اسم كان وخبر كان. فلو قال لك قائل في المثال السابق زيد عالم اعرب تقول زيد المبتدأ مرفوع وعالم خبره - 00:12:45
اذا قال كان زيد عالما تقول كان الفعل الناقص الناصح ماضي مبني على الفتح وزيد اسمه كان مرفوع وعالما خبر كان منصور. هكذا تعلن. كان زيد عالما. اذا كان واخواتها ترفع الاسم وتنصب الخبر - 00:13:00
قال المصنف وما تصرف منها حط هنا عليها حاشية واكتب على اليمين وهذه الافعال الناقصة تنقسم من حيث التصرف الى ثلاثة اقسام هذه الافعال الناقصة تنقسم من حيث التصرف الى كم قسم؟ ثلاثة اقسام - 00:13:27
اكتب القسم الاول ما يتصرف تصرفا تاما القسم الاول ما يتصرف تصرفا تاما وهي سبعة افعال ما هي؟ كان اصبح امسى صار بات اضحى ظل الحين نجيب التصريف منها. ما معنى اه اه يتصرف تصرفا تاما؟ شنو معناه يا خالد؟ معناه يجي منك الماظي والمظاد - 00:13:58
والامر. ما معنى يتصرف التصرف تاما؟ ان يأتي منه الماظي والمضارع والامر يأتي منه الماضي والمضارب والامر. وهي في صيغها

في الماضي في المضارع في الامر تدخل على الجملة الاسمية وتعمل - 00:14:53
طيب نضرب الان امثلة كان مضارعه يكون فعل الامر منه كن صح؟ طيب اصبح يصبح اصبح. امسى يمسي امسي او امسي يصير صدق طيب بات يبيت بت بعد اضحى يضحي يضحي بضم الياء. اضحى يضحي اضحي. طيب - 00:15:12
ايضا ظل يظل ظلتا ظل يظل ظل. وللمخاطب ظلت عليه عاكفا. كما ظلت عليه عاكفا طيب ظل يظل ظل. اذا هذا هو التصريف. فانت تقول لاحظ زيد عالم نطبق التصريف كان زيد عالما يكون زيد عالما كن زيد عالما - 00:15:52
كن زيد عالي. طيب نفس الكلام نقول في اصبحت اصبح الجو صحوا يصبح الجو ممطرا ها اصبح طبعا المبتدأ هنا محذوف تحذيره انت اصبح عالما اصبح طالبا للعلم اي اصبح انت طالبا - 00:16:27
للعلم اذا فهمنا معنى وما تصرف منها ولا لا؟ يعني ماضيا ومضارعا هذا القسم الاول طيب القسم الثاني ما اكتب ما يتصرف تصرفا تام ما يتصرف تصرف الناقصا ما يتصرف تصرفا ناقصا - 00:16:53
فلا يأتي منه الا الماضي والمضارع. دون الامر. فلا يأتي منه الا الماضي والمضارع دون الامر وهي اربعة افعال ما زال ما فتئ ما زال ما يزال ما فتئ ما يفتئ من فك ما ينفك ما بلح ما - 00:17:21
راحوا هل نستطيع ان نأتي بفعل الامر من هذه الجواب؟ لا. لماذا؟ لانها مسبوقة بماء. النفي فعل امر لا يكون الا طلبا. فما يصير هيك تجيب منا فعل امر. هذي واضحة. فانت تقول ما زال - 00:17:55
الولد يطلب العلم. ها ما يزال الولد ها مذاكرا واضح؟ اذا يأتي منه الماضي ويأتي منه المضارع. تقول ما برح العدو ما برح العدو مقاتلا. ما يبرح العدو مقاتلا. هذا بالنسبة للنوع او القسم - 00:18:19
استأذن القسم الثالث هو الذي لا يتصرف اصلا ولا يأتي منه الا الماضي وهو فعل جامد. وهو فعل جامد مثل ليس وما دامه. اكتبك فليس وما دام كليس وما دام - 00:18:49
من النكات الواقعية التي اذكرها ان استاذنا في اللغة العربية ونحن في السنة الاولى سأل بعض زملائنا عن مضارع ليس فقال يليس. نعم طبعا لا يلام لانه ربما ما درس فليس فليس ليس له اشتقاقا ها ليس ليس له اشتقاق - 00:19:23
انما هو فعل جامد. والافعال الجامدة اندر من النوادر قليل جدا طيب قال النحو كان ويكون وكن هذا التصريف اصبح يصبح اصبح. تقول كان زيد قائما كان فعلا ناقص ماظ ناقص وزيد اسمها مرفوع وقائما خبرها منصوب. وكن قائما - 00:19:51
كن فعل امر واسمه محذوف تقديره انت. وقد مر معنا اظمار ولا لا؟ طيب انت مبني في محل رفع اسم كن قائما ها خبر كن منصوب وليس امر شاخصا ليس الان قلنا ايش؟ ها؟ جامد لا يتصرف لا يأتي منه الماضي لا يأتي منه المضارع والامر - 00:20:20
فقط ليس امر شاخصا وما اشبه ذلك. في خلاصة هذا الباب اكتب وقد تأتي هذه افعاله وقد تأتي هذه الافعال تامة ما عدا ليس وما فتئ وما زال فقط هذه الافعال قد تأتي تامة - 00:20:54
ما عدا ليس وما فتئ وما زال ما معنى تعمل؟ تأتي تامة اي انها تكون مكتفية. بفاعلها. احسنت مكتفية بفاعلها فلا يحتاج فلا يحتاج الى جملة ها مبتدع وخبر لا تحتاج الى مبتدأ وخبر - 00:21:22
يلا اعربوا هذه ما زال جبريل يوصيني بالجار ما زال من اخوات ايش؟ كانوا ما زال من اخواتك وجبريل اسم ما زال احسنت مرفوع وجملة يوصيني بالجار في محل نصب ها - 00:21:53
خبر؟ خبر ما زال. احسنت. طيب يا ايها الذين امنوا كونوا قوامين بالقصد. يلا نعرب ها كونوا فعل امر منكن. صح؟ اين اسمها؟ احسنت. واو الجماعة مبني في محل رفع اسم كونوا. طيب قوامين خبر منصوب وعلامة نصبه - 00:22:13
الياء لانه جمع مذكر سالم خلاص. هذه امثلة النوع الثاني من العوامل الداخلة على المبتدأ والخبر قال ان واخواتها قلنا ان واخوات ايش؟ نسميها حروف ناسخة حروف ناشئة. لماذا سموها حروف ناسخة؟ تفريقا بينها وبين حروف الجر. تفريقا بينها وبين - 00:22:43
لان الحروف عندنا ثلاثة اقسام حروف الهجة الف باتا ثاء ومثلها حروف ابجدها وتحط لي كلمة. فهي تسمى حروف الكلمة. طيب النوع

الثاني حروف الجر. من والى وعن وعلى كما مر معنا. النوع الثالث - 00:23:09
حروف ناسخة وهي ان واخواتها ان واخواته قال المصنف فانها تنصب الاسم وترفع الخبر يعني عكس كان دائما تذكر ان ان عكس كان ان الله غفور كان الله غفورا. لا تنساني - 00:23:37
مع عامر ان واخواته عكس كان واخواته. لا تنسوا. تقول كان زيد عالما ان زيدا عالم مباشرة متعاكسة فانها تنصب الاسم وترفع الخبر. تنصب الاسم ويكون اسما لها وترفع الخبر ويكون خبرا لها. هذه - 00:24:04
ان واخواته ذكرها المصنف ما هي؟ ان بالكسر واذا اردت ان تفسر معنى ان فمعناه يقينا معناه يقينا طيب وان معناه التفسير والبيان معناه التفسير والبيان اللغويون يقولون ان وان للتوكيد - 00:24:29
ولذلك قلنا انها بمعنى يقينا ولكن ليس في كل موضع يكون للتوكيل. قد يكون للتفسير. قد يكون للتفسير. طيب لكن للاستدراك لكن للاستدراك تقول جاء القوم لكن زيدا لم ياتي - 00:25:05
وكأن للتشبيه وكأن للتشبيه كأن زيدا عمرو كأن زيدا عمرو كأن النحو صرف هم هذه امثلة. طيب وليت للتمني ليت ليش؟ للتمني. يقول لي شباب يعود يوما والله حتى لو عدا الشباب ما فيك خير ما تقدر تسوي شي. انت ما سويت شي يوم شبابك. الحين تقول ليته ما راح تسوي شي - 00:25:28
طيب ليت الشباب يعود يوما. ليت طيب لعلك لعل ترجي والتوقع ها لعل ايش؟ ترجي والتوقع. ايهما اقرب؟ الترجي والتوقع اقرب. ولا التمني الترجي والتوقع اقرب لان ليت دائما يكون في الامور البعيدة بل وربما يكون في الامر المستحيل - 00:26:08
مثل قول الشاعر اللي مر معنا الا ليت الشباب يعود يوما هذا امر بعيد جدا. لكن لعل لامر ايش متوقع لامر يمكن وقوعه لامر يترجى وقوعه. تقول لعل الله ان يكتب - 00:26:38
لعل الله ان يتوب عليك اي ارجو ان الله يتوب عليك. قال المصنف تقول ان زيدا قائم. هذي امثلة ان التوكيد رفع نسخ وتوكيل وزيدا اسم ان منصوب وقائم خبر ان - 00:26:58
ليت عمرا شاخص ليت عمرا شاخصا شاخصه عمرا اسم ليت طبعا لا تنسوا هذه ان واخواتها كلها مبنية. لانها حروف والقاعدة اللي ذكرناها في اول الدرس ان الحروف كلها ايش - 00:27:22
مبنية بل لا يوجد اسم يبنى الا لقربه من الحرف. الا لقربه من الحرف شبه من الحروف مدني طيب وليت امرا شاخص عمرا اسم ليت منصوب شاخص خبر ليت مرفوع وما اشبه - 00:27:42
ذلك طيب ما اشبه ذلك مثل قوله جل وعلا واعلموا ان الله عزيز يلا واعلموا ان الله عزيز حكيم. اعرب يا عمر واعلموا فعل امل واعلموا ان الله عزيز عارف ان حرف توكيد ونسخ ايوة - 00:28:02
ان الله الله اسم ان منصوب طيب احسنت وعزيز الخبر اه ان مرفوع. احسنت. ان الله عزيز. طيب واعلموا ان الله يحول بين المرء وقلبه. فانت تقول الله اسم ان ويحول بين المرء والقلب. جملة يحول في محل رفع - 00:28:29
خبر ان طيب ان الساعة اتية ان الساعة اتية اعامل ساعة اسم ان منصوب وعلامة نصبه الفتحة اتية خبر ان طيب ان الساعة اتية اكاد اخفيها فلم تقتلوهم ولكن الله قتلهم. ولكن الله قتله. فانت تقول - 00:28:59
الله اسم الجلالة في هذا المقام اسم لكنه قتلهم هم جملة قتلهم خبر في مبني في محل نصب ولكن الله قتله. في محل رفعنا قوله جل وعلا قل انما انا بشر مثله. قل ان ما انا بشر مثلك - 00:29:32
فلاحظ الان كيف نعرف؟ انما انا بشر مثلكم منتدى الخبر. ها؟ العادي. الخبر. ليش ما تعمل؟ لان ما دخلت عليه. المال ليست كافة في كل وقت. على كل حال الصواب في هذا المثال ان نقول ان ان حرف توكيد ونسخ. ومع - 00:30:03
الجمهور من النحوين يقولون كافة التي تكف عمله اتكف عمله انا وانا يقول المبتدأ وبشر خبره لكن منا لاهل اللغة من يقول؟ ان هذه آآ تعمى. ويكون جملة انا بشر مثلكم انا بشر يقول جملة انا هذه اسمها - 00:30:31
ها وبشر مثلكم خبرها. على كل حال الامر يسير ما دام اختلفوا فالامر فيه سعة. قال ومعنى ان وان اكيد ولكن للاستدراك وكأن

التشبيه وليت للتمني ولعل للترجي والتوقع. هذه من الفوائد ان بعض - 00:30:58
ناس يقول له ليته يصير كذا وكذا يستخدم حنا في العرف اليوم كلمة ليت بدل لعله وهذا غلط. هذا غلط كأننا نشتبه ها كاننا نستبعد الصواب ان نقول لعل احسن. نعم - 00:31:18
آآ الجمهور اللغويين يقولون ان آآ عمل ان واخواتها تبطل اذا اتصل بهما ايش؟ الكافر يسمونه الكافة ليش يسمونها الكافة؟ لانها تكف عملها. واما اعمالها فهذا قول ضعيف. اما اعمالها فهذا قول ضعيف - 00:31:37
ننتقل الى النوع الثالث من العوامل الداخلة على المبتدأ والخبر النوع الثالث من العوامل الداخلة على المبتدأ والخبر واما ظننت واخواتها قلنا هي افعال القلوب والمقاربة. هي افعال ايش؟ القلوب. القلوب والمقاربة - 00:32:01
فانها تنصب المبتدى والخبر. هذا يحب النصب. ينصب المبتدع والخبر مرة واحدة هناك قلنا كان زيد عالما. ان زيدا عالم هنا ها ظننت زيدا عالما ما في ينصب الاثنين سهل - 00:32:21
تنصب المبتدأ والخبر على انهما مفعولان لها فظن واخواتها محتاجة الى مفعولين. محتاجة الى مفعولين. منين نجيب هالمفعولين اذا دخلت على جملة جملة المبتدأ والخبر يصير المبتدأ مفعول اول والخبر مفعول ثان. قال وهي - 00:32:47
هذه الافعال التي هي قلنا للقلوب والمقاربة ظننت وحسبت وخلت وزعمت ورأيت وعلمت هذه كلها افعال متعلقة بالقلوب والعلم. ووجدت واتخذت وجعلت وسمعت هذه كلها من افعال القلوب ويسمونها المقاربة لانها تقارب الوقوع. تقول ظننت زيدا منطلقا. اصل الجملة - 00:33:12
ابتدائيا زي منطلق زيد مبتدأ منطلق الخبر فلما دخل ظن واخواته عليه تقول ظننت زيدا منطلقا ظننت زيدا منطلعا. كيف نعرفها؟ تقول ظننت ظننت فعل ماظي مبني على السكون لاتصاله بتاء - 00:33:49
المتكلم وتاء المتكلم ضمير مبني في محل رفع فاعل وزيدا مفعول اول ومنطلقا مفعول ثاني وخلت عمرا شاخصا نفس الكلام نقوله في عمرن وشاخصا. اصل الجملة عمر شاخصة. اي واقفة - 00:34:12
وما اشبه ذلك وما اشبه ذلك. اذا نقول ظن واخواتها تنصب المبتدأ والخبر على انهما علان على انهما مفعولان له طيب هنا ننتبه في كلمة رأيته. انتبه لكلمة رأيته. اذا كان رأيت بمعنى - 00:34:38
علمت او بمعنى ظننت او بمعنى الحلم فهي تكون من اخوات ظنك ها فهي تكون من اخواتي ظن وتنصب كم مفعول؟ مفعولين. تنصب مفعول. فانت تقول رأيت المسألة عويصة لانه رأي ايش؟ بصيري علمي صح ولا لا؟ رأيت المسألة عويصة. رأيت المسألة - 00:35:03
عميقة هذه هي الرؤيا التي هي بمعنى العلم رأيت رأيت الشر منتشرا تقول وين؟ الحمد لله الخير منتشر قال رأيت بمعنى ظننت يجوز ظننت الشر منتشرا رأيت البارحة حلما هذه الرؤيا المنامية فهي تحتاج الى كم مفعول؟ اذا نتفق. اذا كان راء بمعنى العلم - 00:35:39
بمعنى الظن بمعنى الرؤيا تنصبه مفعولين. تحتاج الى مفعولين. اللي هي الجملة الاسمية الابتدائية والخبر. هذي واظحة صح ولا لا؟ اما اذا كانت بمعنى الرؤيا البصرية. هم فهي تنصب مفعولا واحد. فهي تنصب مفعولا واحدا. ما تنصب مفعولين - 00:36:20
كيف هذا المثال يعني رؤيا البصرية رأيت الجو صحوا فانت تعرف كلمة صحوا صفة للجو احتاج الى مفعول واحد رأيت الحارس واقفا. كيف تعرف واقفا؟ حال الحارس. وليس مفعول ثاني - 00:36:50
اذا الرؤية اذا كانت في معنى الرؤية البصرية العينية فهي تنسب مفعولا واحدا واضح؟ تنصب مفعولا واحدا وظن وحسب وخال وزعم تفيد رجحان وقوع الفعل اكتب ظن وحسب وخال وزعم وزعم تفيد رجحانا وقوع الفعل - 00:37:18
ظل وحسب وخال وزعل تفيد وزعم تفيد رجحان وقوع الفعل ورأى وعلم ووجد رأى وعلم ووجد تفيد وقوع تحقيق الفعل او تفيد تحقيق وقوع الفعلي رأى وعلم ووجد تفيد تحقيق وقوع الفعل - 00:37:51
واتخذ وجعل تفيد التغيير والتحويل واتخذ وجعل تفيد التغيير والتحويل. مرة ثانية هم ظن خالة زعمة ماذا تفيد؟ رجحان وقوع

الفقه. طيب رأيت العلمية ها وعلمت ووجدت وبعد سمعت ماذا تفيد؟ تحقق وقوع الفعل - 00:38:21
طيب ما الذي يفيد التغيير والتحويل؟ اثنان. ها؟ اتخذ وجعل. هذه خلاصة ما يتعلق بباب العوامل الداخلة على المبتدأ والخبر. نعم قال رحمه الله باب النعت النعت تابع للمنعوت في رفعه ونصبه وخفضه وتعريفه - 00:38:57
تقول قام زيد العاقل ورأيت زيدا العاقل ومررت بزيد العاقل. والمعرفة خمسة اشياء. الاسم المضمر نحو انا ونحو ونحن وانت واسم العلم نحو زيد ومكة والاسم المبهم نحو هذا وهذه وهؤلاء والاسم - 00:39:25
الذي فيه الالف واللام نحو الرجل والغلام. وما اضيف الى واحد من هذه الاربعة. والنكرة كل اسم شائع في جنسه لا يختص واحد دون اخر وتقريبه كل ما صلح دخول الالف واللام عليه. نحو الرجل والفرس. آآ بعد ان - 00:39:45
انتهى الكلام عن اعراب الافعال وعن اعراب الجملة الاسمية والعوامل الداخلة الجملة على الجملة الاسمية كان لا بد ان يختم الكلام في الاعراب عن النعت والعطف والتوكيد والبدل لانها من التوابع. لانها ايش؟ من - 00:40:05
النعت بمعنى الصفة النعت بمعنى الصفة والقاعدة اللغوية الصفة تتبع الموصوف. الصفة تتبع الموصوف. تتبعه في ماذا؟ في اشياء كما قال المصنف النعت تابع للمنعوت في اكتب خمسة اشياء واحد حط عليه رقم رفعه. اثنين نصبه. ثلاثة خفضه - 00:40:25
اربعة تعريفه خمسة تنكير اذا لا بد ان نجعل النعت ها تابعا لمنعوت. الان مثلا اه انت تقول جاء زيد الناس ما عرفوا منو زيد هذا لازم تجيب له نعت صفة صح ولا لا؟ فانت الان اذا اردت ان تذكر لزيد صفة - 00:41:01
فلابد ان تذكر له صفة موافقة له في ماذا؟ في الاعراب رفعا ونصبا خفضا وفي التعريف والتنكيل طيب الان لما تقول جاء زيد الناس ما عرفوا تريد ان تذكر له صفة فتقول جاء زيد الف - 00:41:32
ليش قلت الفرظي لان الزيت مرفوع فلا بد ان يكون النعت مرفوع لما تقول رأيت زيدا الناس ما عرفوا فقلت رأيت زيدا الفرظية تابع ليش لمنعوت تقول مررت بزيد الناس ما عرفوا فذكرت له صفة مررت بزيد الفرضي - 00:41:56
اذا الصفة تتبع الموصوف في الرفع والنصب والخفض تقول جاء زيد ابن ثابت. رأيت زيدا ابن ثابت. مررت بزيد ابني ليش؟ لانه ابن ها؟ صفر نعت لي زيد طيب هذا بالنسبة الاعراب. طيب وفي التنكير والتعريف زيد علم - 00:42:26
معرفة ولا نكرة؟ معرفة لان الاعلام كلها ايش؟ معارف. الاعلام كلها مع فلابد اذا ان تذكر له صفة ها معرفة مثل منعوته. تقول جاء زيد الفرضي ما يصير تقول زيد فرضي. ما يصير - 00:42:58
ما صار نعت لو قلت زيد فرظي صار فرظي الخبر ما صار وانت لا تريد الخبرية تريد النعت فتقول جاء زيد الفرظيون طيب اذا كان المنعوت نكرة جاء رجل فرظي فهمنا هذي سهلة النعت - 00:43:18
فتتبع الموصوف في الاعراب رفعا ونصبا وخفظا وفي التعريف وفي التنكير المسألة هذه سهلة جدا. لذلك هو يوضح ايش وظيفة النعت؟ يوضح ويخصص يوضح ويخصص صفة منعوته. يوضح ويخصص صفة منعوته. قال المصنف تقول قام - 00:43:43
زيد العاقل ورأيت زيدا العاقلة ومررت بزيد العاقل. واذا اردت تكملة المثال تقول قام رجل عاقل رأيت رجلا عاقلا مررت برجل عاقل نكرة نكرة الان اذا كان اذا كان النعت يتبع المنعوت في التعريف والتنكير اذا لا بد ان نعرف ما هو المعرفة - 00:44:13
ما هي المعرفة؟ وما هي النكرات انتبه الان لما كان الاصل انك انت اللي تعرفهم اكثر ولا اللي تجهلهم اكثر اللي نجهلهم اكثر لذلك كان المعارف اقل من النكرات لان دائما المعارف الاشياء التي نعرفها اقل من الاشياء التي لا نعرفها - 00:44:42
لذلك كان في العربية الاصل التعريف ولا التنكير الاصل التعريف لا لا صوت تنكير هو الاكثر. وانما التعريف يكون لاشياء معينة. فالمعارف خمسة اشياء في العربية لا سادس لها سهلة جدا في اللغة العربية المعارف خمسة اشياء. اذا حفظتها تعلم ان ما عداها ايش - 00:45:09
نكرا بس وسهلة جدا المعارف خمسة خمسة اشياء اولا الاسم المظمر. ممكن هنا تكتب كل ظمير فهو معرفة. قاعد. سهلة جدا. كل ظمير فهو سواء كان الظمير منفصلا كانا ونحن وانت - 00:45:37
او متصلا كاكلت وشربت لما واحد يقول لك اكلت وشربت تعرف ولا ما تعرفه؟ قدامك قاعد يقول لك اكلته ان لم تعرف اسمه تعرف

ايش؟ وصفه اذا هو معرفة. فالظمائر كلها ايش؟ ما عارف - 00:46:04
هذه سهلة ولا صعبة؟ سهلة الظمائر كلها معارف انني انا الله ها لاحظ انني انا الله. والظمائر كلها معارف سواء متصلة او منفصلة. ظمائر الرفع وظمائر النصب. كلها معارف كلها معرفة - 00:46:22
ما في شي في الظماير غير معرفة. هذي قاعدة سهلة وممكن ان الانسان يستفيد منها. ثانيا الاسم الاسم العلمي. اكتب قاعدة الاعلام كلها معارف الاعلام كلها معارف زيد بكر خالد عمرو - 00:46:54
مكة تونس ها الكويت مصر هذه اعلام اعلام سواء كان الاشخاص او لاجناس سواء كان العلم لشخص او لجنس لمكان او لزمان. فالاعلام كلها معارف وهذه مسألة مهمة الاعلام كلها معارف - 00:47:25
القسم الثالث الاسم المبهم الاسم المبهم اكتب احسن من كلمة الاسم المبهم اكتب اسماء الاشارة كلها معارف. ها هذي اسهل. اسماء اشارة كلها معارف بس هذا هذه هذان هاتان هؤلاء كلها معارف - 00:48:01
اسماء الاشارة كلها ما اعرف كلها معارف مبنية وهي معارف اذا لو قال قائل هذا ما عرفناه اراد ان يصفه يصفه بمعرفة ولا بنكرة؟ بمعرفة لان هذا معرفة. هذا الفرض - 00:48:32
زيت. كيف نعرف؟ هذا مبتدأ والفرضي صفة وزيد خبر او زيد هذا ما عرفناه شنو زيد هذا اش فيك؟ زيد هذا الفرظي ها زيد هذا الفرضي. طيب الرابع ها كم شيء اخذنا ثلاثة. نعم. الان الرابع الاسم الذي - 00:48:55
فيه الالف واللام. الاسم الذي فيه الالف واللام. اكتب هنا من باب الفائدة سواء كان الالف لا من الاستغراق او للجنس او للعهد. اذا الاسم الذي فيه الالف واللام فهو معرفة نحو الرجل والغلام. طيب - 00:49:23
هل سواء كان الاستغراق مثل الناس؟ او كان للجنس التمر او كان للعهد الرسول. سواء كان عهدا ذكريا او عهدا ذهنيا. فاي اسم فيه قال اشي تعتبره ما ينفع بلا تردد اي اسم فيه فهو معرفة بلا تردد - 00:49:53
اربعة اشياء صار عندنا الظماير الاعلام اسمها الاشارة وما فيه ما فيه الف ولام او الف. ما فيه لا الف ولام افصح من كلمة ما فيه ال. ما فيه الالف واللام زائدة - 00:50:23
عن اصل الكلمة ما فيه الف ولام يسمى اهل التعريف. سواء قلنا للتعريف سواء كان ايش؟ استغراقيا او جنسيا او عهديا صح؟ وهي ثلاث ما فيها اربعة. لان انواع الالف واللام كم - 00:50:44
ثلاثة انا الجنسي الاستغراقي انا العهد والعهد قد يكون ذكريا وقد يكون ذهنيا صح؟ مبسوط ها؟ الموصولة. هل الموصولة آآ بمعنى الذي صار ايضا من المعارف. طيب هنا المصنف رحمه الله تعالى ما ذكر مثلا الاسماء الموصولة الذي - 00:51:04
والتي ها؟ والصواب انها اعلام ايضا. طيب داخلة تحت اي شيء ها؟ الاسم القبعم احسنت داخلة تحت الاسم المبهم. احسنت. داخله تحت الاسم المبهم. اسماء الموصولة كلها معارف. لكنها مبهمة. لكنها ايش؟ مبهمة. فاذا اردت ان تصفها تصفها بمعارف - 00:51:35
ها تصفها بالمعارف اذا هذه اربعة عرفناها وما اظيف الى واحد من هذه الاربعة. ايش نسميه ايضا؟ معرفة. مثال ها لما تقول اضف الى انت اضف الى انت الظمائر لا يضاف اليها. خلصنا هذي ارتحنا منها - 00:52:04
طيب الاعلام الاعلام يضاف اليها. فانت تقول غلام زيد مم تقول غلام زيد. طيب اذا اذا اضفته الى ظمير المتكلم يصير غلامي ها غلامه الظمائر المتصلة يمكن الاظافة اليها. اما المنفصلة ما يصير. غلامي غلامه - 00:52:30
غلامها غلامهما غلامهم غلامهن طيب غلام زيدين ها عالم مكة عالم المدينة من من عالم المدينة؟ الشيخ عبد المحسن؟ اه الشيخ عبد المحسن. الامام مالك؟ الامام مالك. اذا اطلق عالم المدينة ها؟ فيقال له - 00:53:00
الامام ما لك وفي زماننا الشيخ عبد المحسن احسنت. حفظه الله ونفع به العباد والبلاد. طيب الثالث المضاف الى المبهمات المضاف غلام هذا غلام هذه غلام هؤلاء غلام هذا غلام هذه غلام كتاب هذا كتاب هذه - 00:53:25
كتاب نكرة لكنها اضيفت الى الاسم المبهم فاكتسبت المعرفة سيارة نكرة ولا معرفة؟ نكرة. نكرة. اضفناها الى المبهم. سيارتها هذا. سيارة هذه. اذا صارت معرفة الاسم الذي فيه الالف واللام نحو الرجل غلام الرجل قلم الرجل كتاب الرجل صارت معرفة سهلة -

00:53:56
ما وظيف الى الاجناس الى الاقسام الاربعة من النكرات فانها تكتسب المعرفة اكتب هنا في كلمة خامسا وما وظيفة الى واحد من هذه الاربعة اكتب المضاف. المضاف الى المعارف تكتسب المعرفة بالاضافة - 00:54:25
المضاف الى المعارف الاربعة السابقة تكتسب المعرفة بالاضافة طيب قال والنكرة كل اسم شائع في جنسه لا يختص به واحد دون اخر. هذا تعريف للنكرة رجل يصح يطلق على اي انسان ما نعرف هذا وهذا. غلام كتاب ثمر - 00:54:52
كل اسم شائع في جنسه لا يختص به واحد دون اخر وتقريبه كل ما صلح دخول الالف واللام عليه. نحو رجل الرجل فرس الفرس شجر الشجر كتاب الكتاب. هذا خلاصة ما يتعلق بالنعت. انتهى الوقت - 00:55:31
احمدوا ربكم. اخذتم الحين شكثر الدرس؟ ها؟ كان لنا شيخ الله يحفظه حي يرزق. اسمه الشيخ عبد الله ابن الشيخ عبد الغني وانا درست على الشيخ عبدالله الشيخ عبدالله درس على ابي وابي درس على ابيه في سلسلة يعني - 00:55:59
فمرة جالس يدرس واحد من الطلاب يدرسه انواع درس كامل في انواع ساعة قال له خلاص انتهى الدرس تعال باتشر فقلت له يا شيخ انت جلست في ال ها صار لك ثلاثة ايام هذا ساعة اخر ساعة له يعني ثلاثة ايام وهو قاعد يشرح له الف - 00:56:20
قال لي اسكت ابوك جلسني اسبوع في الف. فانا انحرجت صراحة. فانتم احمدوا ربكم. في جلسة اخذتم ها؟ عوامل الداخلة على المبتدأ والخبر اخذتم النعت نعمة من الله يا شيخ. سبحانك اللهم وبحمدك اشهد ان لا اله الا انت استغفرك - 00:56:44