mroftalp htehaB ni knil muideM

)٧(شرح متن الاجرومية - ضمن الدورة التأصيلية عبر برامج التواصل -)المجلس السابع(

محمد هشام طاهري

الحمد لله رب العالمين وصلى الله وسلم وبارك وانعم على نبينا محمد وعلى اله وصحبه اجمعين وبعد فهذا هو المجلس من من مجالس الدورة التأصيلية الاولى في دورتها الثانية. وهو الثالث في متن الاجرومية. ونحن في - 00:00:11

عصر يوم الجمعة الثالث والعشرون من شهر ربيع الاول عام اربعين واربع مئة والف ثلاثة وعشرين عشرة السبت اليوم اي صح اليوم عشرة السبت. عصر السبت الثالث والعشرون من شهر ربيع الاول عام اربعين واربع مئة - 00:00:31

الف من هدية المصطفى صلى الله عليه وسلم وكنا قد وقفنا على ذكر بعض المرفوعات فقلنا نلخص ما سبق وما سيأتي ونقول اللغة العربية لغة سهلة فان المبنيات غير داخلة معنا في الاعراب لانها ملتزمة لصورة - 00:00:56

والمغنيات معروفة وهي الفعل الماضي مبني على الفتح ابدا. فعل الامر مبني على الجزم ابدا حروف الجر مبني واسماء الاستفهام والاسماء الاشارة اسماء الموصولة هذه كلها وما شابهها واما الاسماء غير المبنية فهي التي تدخل فيها الاعراب مع الفعل المضارع - 00:01:19

والاعراب اما بالرفع واما بالنصب واما بالجر وهذا في الاسماء واما بالرفع والنصب والجزم وهذا في الافعال وقلنا ان الرفع ام بابه الضمة والنصب ام بابه الفتحة والجر او الكسر او النصب الجر او الخصب - 00:01:48

ام بابي الكسرة والجزم ام بابه السكون وله اشياء فرعية بناء على هذا ما الذي بقي لنا في الاعراب؟ ان نعرف ما هو الشيء الذي يكون مرفوعا؟ وما هو الشيء الذي يكون منصوبا - 00:02:10

وما هو الشيء الذي يكون مخفوضا من حيث التصور الذهني قلنا فيما سبق المرفوعات سبعة اشياء المرفوعات سبعة اشياء لا ثامن لها. الفاعل مرفوع ونائبه مرفوع والمبتدأ والخبر مرفوع واسمه كان واخواته مرفوع - 00:02:27

وخبر ان واخواتها مرفوع ما الذي بقي الان؟ ها؟ ما بقي الا شيء واحد وهو الفعل مضارع الذي لم يسبق بناصب ولا جازم فانه مرفوع بالضمة. واذا كان من الافعال الخمسة فهو مرفوع بثبوت النون - 00:02:50

انتهينا من المرفوعات بقي ان نعرف ما هي المنصوبات والمحفوظات المنصوبات خمسة عشر من حيث العدد وسيأتي تفصيله والمحفوظات يعني ثلاثة لا رابع لها وسيأتي تفصيل هذه فانت تمشي تنظر هذا مرفوع هذا منصوب هذا مجزوم هذا مخفوض - 00:03:09

فانت تنظر الى العامل وهذا امر سهل جدا كنا قد وقفنا على المبتدأ والخبر فنبدأ على بركة الله والمفروض ان ننتهي اليوم من الاجرومية على فكرة يعني فلذلك لن نطيل وانما نعلق تعليقات ولعلكم ان شاء الله ترجعون الى شرح مطول نعم. الحمد لله والصلاة والسلام على - 00:03:38

رسول الله صلى الله عليه وسلم اللهم اغفر لنا ولشيخنا ولمشايخه وللمسلمين اجمعين. قال المصنف رحمه الله تعالى باب مبتدأ والخبر المبتدأ هو الاسم المرفوع العاري عن العوامل اللفظية. والخبر هو الاسم المغفور المسند اليه نحو قولك - 00:04:00

زيد قائم والزيدان قائمان والزيدون قائمون. والمبتدأ كسمان ظاهر ومضمر. فالظاهر ما تقدم ذكره اثنى عشر وهي انا ونحن وانت وانتما وانتم وانتن وهو وهي وهما وهم وهن نحو قولك انا - 00:04:20

قائم ونحن قائمون وما اشبه ذلك. والخبر قسمان مفرد وغير مفرد. فالمفرد نحو زيد قائم وغير المفرد اربعة اشياء الجار والمشهور والظرف والفعل مع فاعله والمبتدأ مع خبره. نحو قولك زيد في - 00:04:40

وزيد عندك وزيد قام ابوه وزيد جارية مذاهبة. اذا من المرفوعات المبتدأ والخبر. تصوروا معي ان الكلام في اللغة العربية مبتدأ الكلام اما ان يكون بالفعل فهذه جملة فعلية واما ان يكون مبتدأ الكلام بالاسم فهذه جملة اسمية. فاذا قلنا ندرس نحن الاجرمية - 00:05:00

هذه جملة فعلية لان بدأنا الكلام بالفعل. فاذا قلنا الذين هم في المسجد يدرسون الاج الرومية. هذه جملة اسمية لان ابتدأنا الكلام بالاسم الذي اذا قلت مثلا زيد قائم فهذه جملة اسمية لانك ابتدأت الكلام بالاسم زيد - 00:05:30

واذا قلت يقوم زيد فهذه جملة فعلية ببساطة باللغة العامية بسهالة الكلام في اللغة العربية اما جملة اسمية واما جملة فعلية. فاذا رأيت جملة فعلية فانظر اين الفعل وما حاله؟ واين - 00:05:58

واين مفعوله؟ فقط واذا رأيت جملة اسمية فانت تنظر اين مبتدأه واين خبره اذا المبتدأ والخبر ركنان من اركان الجملة الاسمية فلا يمكن للجملة الاسمية ان تتم الا على هذين الركنين المبتدأ والخبر - 00:06:20

ما هو المبتدأ؟ عرفه المصنف بقوله هو الاسم المرفوع العاري عن العوامل اللفظية اذا لاحظ الان المبتدأ لابد ان يكون اسما لا يصح ان يكون المبتدأ ها فعلا ولا يصح ان يكون المبتدأ حرف جر - 00:06:45

واضح؟ ولا يعني لا يصح ان يكون المبتدأ جار مجهول لا يصح ان يكون المبتدأ ظرف. لان الظروف ليست اسماء صريحة اذا لابد ان يكون المبتدأ اسما هذا الاسم مرفوع لماذا مرفوع؟ لانه من المرفوعات. فان قال قائل لماذا المبتدأ مرفوع - 00:07:08

قلنا العلة هي عدم عدم ما ينصبه وعدم ما ها يجره اذا لذلك قال المصنف العاري عن العوامل اللفظية. لماذا هي مرفوعة؟ لانها عارية عن العوامل اللفظية. فهي فهي مرفوعة لانها عارية عن العوامل اللفظية. بعظ النحويين يسهلون العبارة يقولون الف مبتدأ مرفوع - 00:07:30

بنفسه بس انتهت الاشكالية لو سألناكم الفاعل لماذا مرفوع؟ ما الذي رفع الفاعل الفعل رفع الفاعل لكن المبتدأ ليس له عامل المبتدأ ليس له عامل. ما الذي رفع المبتدأ؟ كونه اسم عري عن العوامل الاصلية - 00:08:03

طيب والخبر؟ يمكن ان نقول الخبر مرفوع بنفسي. ويمكن ان نقول الذي رفع الخبر هو المبتدأ يجوز هذا ويجوز هذا اذا ما هو المبتدأ؟ هو الركن الاول من اركان الجملة الاسمية ولابد ان يكون اسما. ولابد ان يكون اسما - 00:08:27

مرفوعا عاريا عن العوامل. لم يدخل عليها انتبه. لم يدخل عليها ما يرفعها لم يدخل علي ما يرفعها ولم يدخل عليها ما ينصبها ولم يدخل عليها ما يجرها هذا هو المبتدأ - 00:08:48

طيب ما هو الخبر؟ قال هو الاسم المرفوع المسند اليه. هذا تعريف يعني لجماهير النحويين المرء الاسم المرفوع المسند اليه اي المسند اليه الخبر فيمكن ان نقول ايضا بمعنى اخر ما هو الخبر - 00:09:06

الاسم الذي تم به الكلام الاسم الذي تم به الكلام طيب قد يتم الكلام بجملة فعلية صح لذلك قال بعضهم الاولى ان يقول الخبر ما تم به الكلام ما هو الخبر؟ ما تم به الكلام سواء كان اسما او فعلا او جملة اسمية او جملة - 00:09:29

تنفع مثال ذلك لما انا اقول زيد هذا مبتدع لما اقول زيد قائم اسندنا القيام الى من؟ الى زيد. اذا قائم الخبر لاحظ الان زيد قائم. طيب اذا قلت زيد قائم ابوه. جملة قائم ابوه - 00:09:59

قائم ابوه هذه الجملة جملة اسمية. لكنه خبر. اذا قد يكون الخبر جملة اسمية ويمكن ان نقول زيد ها يقوم يصلي. صار الخبر جملة فعلية صار الخبر ايش؟ جملة فعلية يمكن ان نقول زيد عندنا - 00:10:27

صار الخبر شبه جملة. اذا الخبر احسن تعريف ايش قلنا ما تم به الكلام ما تم به الكلام هذا هو الخبر. طيب لو قلت زيد العالم الشاعر لاحظ العالم الاديب الفرضي الاصولي - 00:10:53

هل تم الكلام ما تأمل الكلام اذا هذا ليس خبر الى الان ما تم الكلام العالم الشاعر الاصولي الفرضي زيد الان تم الكلام فصار العالم زيد ما بينهما حشو من الكلام. لذلك يقولون علامة المبتدأ والخبر لا يمكن الاستغناء - 00:11:15

عنهما في الجملة والحشو في الكلام يمكن الاستغناء عنه واضح طيب قال نحو قولك زيد قائم فاسددنا القيام الى زيد صار قائم خبر. والزيدان قائمان الزيداني مرفوع وعلامة رفعه الالف لانه مثنى. المثنى يرفع باي شيء؟ بالالف. وينصب ويجر باي شيء؟ بالياء. جميل - 00:11:43

قائمان خبر مرفوع وعلامة رفعه الالف والزيدون قائمون. الزيدون مبتدأ مرفوع. وعلامة رفع الواو لانه جاه مذكر سالم جاه مذكر سالم يرفع بالواو وينصب ويجر بالياء قائمون خبره مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهر. الحج عرفة. ها؟ اعرب الحج مبتدأ - 00:12:11

مرفوع وعرفة خبر مرفوع انتهت الاشكالية واضح؟ لما تقول الصلاة ركن من اركان الاسلام. اين الخبر؟ ركن ركن هو الخبر. من الاسلام جار مجنون تعلق بالخبر. واضح؟ لما نقول لاحظ بني الاسلام على خمس. جملة فعلية ولا اسمية - 00:12:39

فعلية اذا ليس داخل معنا. انتبه لما نقول اركان الاسلام خمسة اين المبتدأ واين الخبر اركان مبتدأ مرفوع وهو مضاف والاسلام مضاف اليه. خمسة ها خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهر - 00:13:04

هذا هو. ثم قال والمبتدأ قسمان المبتدأ قسمان ظاهر ومظلم. فالظاهر ما تقدم ذكره. ما هو الظاهر الذي تقدم ذكره؟ الاسم المفرد زيد والمثنى الزيدان وجمع المذكر السالم الزيدون اذا لاحظوا الان الاسم الظاهر هو الذي لا لا يكون لا يكون مبهما - 00:13:26

لا يكون مبهما الاسم الظاهر هو الذي يدل على المسمى بدون خفاء يسمى ظاهرا من الظاهر هو الذي يدل على المسمى بدون خفاء يسمى ظاهرا. هذا القسم الاول. واما المظمر المبتدأ قد يكون مظمرا. بمعنى قد يكون ظميرا - 00:13:56

المظمر يعني الظمير وهو اثنى عشر المظمرات في الابتداء اثنى عشر وهي انا للمفرد ونحن للجمع وانت للمخاطب وانت للمخاطبة وانت ما للمثنى المذكر والمؤنث وان للجمع وانتن لجمع الاناث - 00:14:22

لاحظ الان فانت تقول لاحظ انت تقول انا طالب نحن طلاب انت طالب انت طالبة انت ما طالبان طالبتان انتم طلاب انتن طالبات هذا مبتدأ وخبر اذا صار المبتدأ ظميرا - 00:14:44

وعلامة الضمير انه يصلح في الاستعمال لكل احد كل واحد يستطيع ان يقول انا انا انا. كل جمع يستطيع ان يقول نحن نحن. ها؟ كل مخاطب يصح ان تقول فيه - 00:15:05

انت انت انت كل مخاطبة تقول فيها انت انت انت. كل اثنين تقول انتما انتما انتما. كل جمع مذكر انتم انتم كل جمع اناث انتن انتن انتن هذي علامة الظمائر - 00:15:21

انها مشتركة غير مخصوصة بفلان ولا فلنتان الظماير ايش؟ مشترك. الظماير ايش؟ مشتركة وكذلك هو وهي وهما وهم وهن. هو للمفرد المخاطب وهي للمفردة آآ هو مفرد الغائب وهي المفردة الغائبة وهما للمذكر والمؤنث وهم لجمع الغائبين الذكور وهن لجمع - 00:15:39

الاناث. فانت تقول هو هو عالم هو طالب علم لاحظ هو مدرس هي مدرسة هما مدرسان هما مدرستان وهم مدرسون وهن مدرسات قال المصنف نحو قولك انا قائم ونحن قائمون وما اشبه ذلك. ذكرنا امثلته - 00:16:10

اذا اذا رأينا هذه الظمائر فماذا لها؟ انتبه. هذه الظمائر اذا رأيتها فهي ظمائر رفع هي ضمائر ايش؟ الرفع هي ضمائر الرفع فاذا المضمرات هذي اذا جاءت في اول الكلام فهي مم ظمير مبتدأ - 00:16:38

جاء في اول الكلام فهو ضمير مبتدأ له الرفع له حق الصدارة وله حق الرفع له حق الصدارة في الكلام وله حق الرفع. واما الخبر فهو قسمان. الخبر قسمان. قال المصنف مفرد وغير وغير مفرد - 00:17:03

المفرد نحو زيد قائم طيب والزيدان قائمان مفرد ولا مركب اه مفرد لان المقصود هنا يكتب هنا اكتب هنا والخبر قسمان مفرد والمقصود به ما لم يتركب من جار ومجرور ما لم يتركب - 00:17:26

من جار ومجرور وظرف وجملة فعلية او جملة اسمية جديدة اذا المقصود بالمفرد هنا انه بلفظه ها دل على الخبر بلفظه دل على الخبر والخبر قسمان مفرد ها لما انا اقول هو مدرس الخبر مفرد ولا مركب - 00:17:50

مفرد طيب لما اقول هما مدرسان الخبر مفرد هم مدرسون الخبر مفرد هم هن مدرسات الخبر مفرد لماذا مفرد؟ لانه ليس جارا

ومجرور ولا ظرف ولا جملة فعلية ولا جملة اسمية - 00:18:21
واما غير المفرد قال وغير المفرد اربعة اشياء. اكتب عليه اولا الجار والمجرور وثانيا الظرف وثالثا الفعل مع فاعله ورابعا المبتدأ مع خبره. رابعا المبتدأ مع خبره اذن غير المفرد اربعة اشياء. سهلة جدا - 00:18:39
الجار المجرور والظرف والجملة الفعلية والجملة الاسمية. سهلة جدا نحو قولك ها زيد في الدار الان زيد مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة في الدار الجار المجهول الجار المجرور خبر. واقع موقع الخبر - 00:19:06
واقع موقع ايش خبي فلو ان سائلا سألك باي اعراب في الدار تقول في حرف جر والدال مجرورة بفيه. والجار والمجرور في محل رفع خبر اذا اعراب الجر المجهول اعراب الظرف - 00:19:30
يعني اعراب الخبر اذا لم يكن مفردا كيف نعربه؟ نقول في محل رفع خبر واضح؟ مرة ثانية اذا كان الخبر غير مفرد فكيف نعربه؟ نقول في محل رفع مثال ذلك لما انت تقول لاحظ الان - 00:19:50
لما انت تقول الله فوقنا الله مبتدأ وفوق ظرف مضاف ها ونون الفاعل مضاف اليه وتقول الظرف في حال الاظافة مع المضاف اليه في محل رفع خبر قال المصنف زيد عندك ها زيد المبتدا مرفوع وعنده ظرف مضاف والكاف مضاف اليه - 00:20:12
والظرف مع مضافيه ها في محل رفع ايش في محل المبتدأ في محل المبتدأ مرصود وكذلك اذا كان الخبر جملة فعلية زيد قام ابوه. قام ها فعل ماضي مبني فتح وابو فاعل مرفوع وعلامة رفعه - 00:20:39
الواو احسنت لماذا الواو من الاسماء الخمسة. الاسماء الخمسة يرفع بالواو وينصب بالالف ويجر بالياء. يا سلام. ممتاز. هذا معناه انها قدرنا نصل شيء لا لا بأس به. زيد قام ابوه والفاعل مرفوع وعلامة رفعه الواو وهو مضاف والهاء مضاف اليه - 00:21:03
الجملة جملة قام ابوه في محل رفع خبر جملة قام ابوه في محل رفع خبر لما اقول زيد جاريته ذاهبة. زيد مبتدأ وجارية جاريته ذاهبة لاحظ الان جاريته ذاهبة. الان ذاهبة - 00:21:26
ذاهبة مبتدع ذاهبة مبتدعة وجاريته خبر لمبتدأ ذاهبة. لماذا تقدم الخبر على المبتدأ؟ لان في الخبر يعود الى زيد فقدم زيد ذاهبة جارية زيد جاريته ذاهبة. فقدم الخبر لعود الضمير - 00:21:51
الجملة جملة جاريته ذاهبة ما اعرابه في محل رفع خبر مثال اخر لما اقول زيد هو العالم لاحظ الان زيد مبتدأ هو اسم اشارة لاحظ الان مبتدأ ولا لا لان قلنا الظماير كلها ايش - 00:22:22
مبتدع هو ظمير مبتدأ. والعالم خبره. الجملة من هو العالم في محل رفع خبر زيدون واضح؟ لما انت لما نحن نقول العلم لاحظ الان العلم ها لما نقول آآ يكرم من طلبه - 00:22:44
الان صار الخبر جملة ايش؟ فعلية. العلم يكرم من طلبه. صار الخبر جملة فعلية. في محل رفع كلمة يكرم طالبه او يكرم آآ العالم العمل به في محل رفع خطأ - 00:23:10
فاذا صيرناه اسما نقول العلم كارم كارم طالبه. صار جملة كارم طالبه جملة اسمية. في محل رفع خبر هنا فقط انبه تنبيه احيانا الاصل احفظوا الاصل واحفظوا احيانا. الاصل تقديم المبتدأ على الخبر - 00:23:29
الاصل تقديم المبتدأ على الخبر لماذا؟ لان المبتدأ له حق الصدارة هناك في بعض الاحيان في بعض الاحيان يجب تقديم الخبر واحيانا يجوز تقديم الخبر وتأخيره واحيانا يجب تقديم تأخير الخبر - 00:23:56
اما متى يجب تأخير الخبر هذا على الاصل الاصل ان الخبر يتأخر واذا كان في الخبر ظمير يعود على المبتدأ فيجب تأخيره قولا واحدا واذا كان الخبر انتبه جاره مجرور وظرفا مطلقا غير مختص يجب تأخيره. اذا في مواضع - 00:24:20
يجب تأخير المبتدأ وهو الاصل متى يجب تقديم او يجوز تقديم الخبر؟ نقول في بعض الاحيان. اذا كان الخبر انتبه اذا كان الخبر خبروا اداة استفهام وجب تقديمه ما هي ادوات الاستفهام؟ متى؟ كيف اين من استفهامية؟ ما الاستفهامية ونحو ذلك - 00:24:47
فانت تقول متى ها؟ متى؟ شهر ربيع الثاني لاحظ الان فشهر ربيع هو مبتدأ ومتى قدم لانه من ادوات الاستفهام له حق الصدارة. اذا نستطيع ان نكتب في الحالة يجب تقديم الخبر اذا كان له حق الصدارة - 00:25:19

يجب تقديم الخبر ها اذا كان له حق الصدارة متى له حق الصدارة؟ اذا كان ها الخبر اداة استفهام كمن وما الاستفهاميتين واين ومتى وكيف وماذا ولماذا طيب هذا خلاصة يعني ما يقول ابن مالك رحمه الله ولا يجوز الابتدا بالنكرة ما لم تفيدك عند زيد - 00:25:44
نمرة هذي مسألة مهمة هل يجوز الابتداء بنكرة هذه مسألة مهمة يعني هل يجوز ان يكون المبتدأ نكرة ابن مالك رحمه الله يقول لا يجوز الا اذا كان مفيدا ان الا اذا كان ايش؟ مفيدا. فاذا كانت الجملة مفيدة جاز الابتداء ولو بالنكرة. مثال ذلك - 00:26:22
نمرة عندنا ها نمرة نكرة لكنها فادت لماذا افادت؟ لان عندنا افادت الظرفية. فصار معناه كانه معروف. اين نمرتنا معروف واضح طيب نعم احسن الله اليكم قال رحمه الله تعالى باب العوامل الداخلة على المبتدأ والخبر. وهي ثلاثة اقسام كان واخواتها وان - 00:26:51
وظننت واخواتها فاما كان واخواتها فانها ترفع الاسم وتنصب الخبر. وهي كان وامسى واصبح وظل وبات وصار وليس وما زال ومن فك وما فتئ وما برح وما دام. وما تصرف منها. نحن كان - 00:27:21
فيقول وكن واصبح ونصبح واصبح تقول كان زيد قائما وكن قائما. وليس عمر شاخصا وما اشبه ذلك اما ان واخواتها فانها تنصب الاسم وترفع الخبر وهي ان وان ولكن وكأن وليت ولعل يقول - 00:27:41
ان زيدا قائم واليت عمرو شاخص وما اشبه ذلك. ومعنى ان وان للتوكيد ولكن الاستدراك وكأن للتشبيه للتمني ولعل للترجي والتوقع. واما ظننت واخواتها فانها تنصب المبتدأ والخبر على انهما مفعولان - 00:28:01
وهي ظننت وحسبت وخلت وزعمت ورأيت وعلمت ووجدت واتخذت وجعلت وسمعت تقول ظننت زيدا منطلقا وخلت عمرا شاخصا وما اشبه ذلك. الاصل في المبتدأ والخبر انتبهوا الان. ان اه المبتدأ والخبر - 00:28:21
جملة مفيدة تامة بنفسها احيانا هناك اشياء تزاحم المبتدأ والخبر وتأتي وتلصق نفسها بالمبتدأ والخبر فتغيرها ها فتغيرها وتغير شكلها الاصل ان المبتدأ والخبر جملة تامة. فانا الان لما اقول زيد عالم - 00:28:43
الكلام تام ولا ناقص؟ تام. الجملة الابتدائية تدخل عليها العوامل العوامل التي تدخل على الجملة الابتدائية ثلاثة اقسام القسم الاول كما قال المصنف كان واخواته حط عليه رقم واحد هذا القسم الاول - 00:29:09
كان واخواتها هذه تدخل على الجملة الاسمية القسم الثاني ان واخواتها القسم الثالث ظننت واخواتها اذا رأيت الجملة الاسمية دخلت عليها هذه العوامل فالان لا تقول مبتدأ وخبر خلاص انتهى شيء اسمه مبتدأ وخبر - 00:29:34
الان تعربه اعرابا جديدا. ما هو الاعراب الجديد بحسب العوامل الداخلة على المبتدأ والخبر حفظنا الاقسام الثلاثة كان واخواتها ان واخواتها ها وظننت واخواته. قال المصنف فاما كان واخواته ماذا تفعل - 00:30:05
لاحظوا الان لا تنسوا هذا المثال كان الله وكان الله غفورا رحيما. لا تنسوا هذا المثال ان الله غفور رحيم. لا تنسوا هذا المثال كان الله غفورا ان الله غفور. احفظ هذين المثالين حتى لا يشتبه عليك الامر - 00:30:29
كان الله غفورا ان الله غفور. واكتب جمع بجوار جملة ان الله غفور اكتب اشهد ان محمدا رسول الله رسوله حط عليه ضمة. اشهد ان محمدا رسول. رسول الله. بس. الان انتبه - 00:30:58
ماذا يفعل اه كان واخواتها وماذا تفعل ان واخواتها؟ خلينا نحفظ اولا او ندرك ما هي كان واخواتها كان واخواتها هي كان امسى كان يكون كن كونا امسى يمسي امساء اصبح يصبح اصباحا اضحى يضحي اضحاء ظل يظل - 00:31:23
وبات يبيت وصار يصير اما ليس اكتب امامها جامد ليس ها جامد ما زال وما يزال ومن فك وما ينفك وما فتيا وما يفدأ وما برح وما يبرح وما دام وما يدوم. وما تصرف منها - 00:31:55
ذكرنا لكم التصريفات قال المصنف نحو كان يكون كن. كان في الماضي يكون في المظارع كن فعل امر اذا لاحظ الان ان كان واخواته اذا دخلت على الجملة الاسمية ليس هي التي تعمل فقط هي واشتقاقات - 00:32:21
كان ماضيا يكون مضارعا كن امرا فانت تقول زيد عالم تقول كان زيدا عالما يكون زيدا عالم كان زيدا كان زيد عالما يكون زيد عالما كن زيد عالما شفتوا كيف في الاشتقاق لم يتغير. نفس الكلام تقوله في امسه. امسى زيد عالما - 00:32:41
يمسي زيد عالما امسي زيد عالما نفس الكلام نقوله في اصبحة اصبح زيد مؤمنا يصبح زيد مؤمنا اصبح زيد مؤمنا وهكذا في جميع

الاشتقاقات الا كلمة ايش ليس فانه لا يأتي منه ايش قلنا؟ اشتقاق لماذا - 00:33:15
لانه جامد لانه جامد. وكلمة ما زال وما يزال ولا يأتي منه الامر زل. ومن فك وما ينفك ولا يأتي منه الامر وما فتي وما يفتى ولا يأتي منه الامر لانه مسبوق بماء وما برح وما يبرح - 00:33:43
وما دام وما يدوم. ماذا يفعل؟ قال المصنف ترفع الاسم وتنصب الخبر الان ما في مبتدأ خلاص لما تقول زيد عالم زيد مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة لانه اسم المفرد. وعالم خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة لانه اسم - 00:34:03
المفرد كان زيد عالما تقول كان فعلا ماضي مبني على الفتح صح؟ مبني ولا نسينا؟ قاعدة لا طبقوا كان فعل ماضي مبني على الفتح وزيد اسم كان ما في مبتدأ خلاص - 00:34:24
زيد اسمه كان مرفوع وعلامة رفعه الضمة وعالما خبر كان ها؟ يكون زيد عالما يكون فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة لانه لم يسبق بناصب ولا جازم وزيد ها اسم يكون وعالما خبر يكون - 00:34:44
واضح اصبح الذين تمنوا مكانه بالامس يلا اعربوا اصبح الذين تمنوا مكانه بالامس. تقول اصبح فعل ماضي مبني على الفتح. الذين احسنوا اسم موصول مبني في محل رفع اسم اصبحة - 00:35:07
تمنوا مكانه بالامس الجملة الفعلية ها في محل رفع خبر خبر خبر اصبح خبر اصبح جميل جدا الاعرابي يسهل لك المعنى يفهمك القرآن. ها واضح طيب هذا بالنسبة لي كان واخواتي. قال واما ان واخواتها واخواتها - 00:35:31
نعم تمنوا ايش؟ في محل نصب ايش قلنا احنا؟ لا لا لا غلطت قلنا تمنوا مكانه بالامس في محل نصب خبر اصبح لان لان اصبح وكان واضحى وامسى ايش تحتاج الى اسم وخبر الاسم مرفوع والخبر منصوب لا - 00:35:59
الاسم مرفوع والخبر منصوب اي خبر كان مو اي خبر خبر وكان منصوب اما ان واخواتها فهي عملها عكس كان وصدق. سهلة جدا اه يا احمد ان واخواتها عملها عكس عمل كان واخواتها - 00:36:25
كيف عكس اذا قلنا في في كان واخواك كان زيد عالما. هنا نقول ان زيدا عالم كان الله غفورا ان الله غفور احفظ هذه الاية لا تنسى. وكان الله غفورا ان الله غفور - 00:36:52
احفظ وطبق على هاتين الايتين قال واما انا واخوات. طبعا بالنسبة كان واخواتها انتبه الان اذا دخلت على الجملة الاسمية تكون هكذا تعمل واما اذا لم تدخل على الجملة الاسمية - 00:37:16
ها فانها ناقصة فانها تامة. ليست بناقصة فاذا كان التامة فهي تحتاج الى فاعل ومفعول كيف تعرف انها ناقصة او انها تهمل؟ سهل جدا ان دخلت على جملة الاسمية المكونة من المبتدأ والخبر - 00:37:38
هي ناقصة فتحتاج الى اسم وخبر وان دخلت على الجملة غير الاسمية اذا دخلت على الجملة غير الاسمية فهي تامة. تحتاج الى فاعلة هو مفعول هذي من من باب التفريط على وجه اه يسير وليس على وجه عميق - 00:38:00
وليس على وجه عميق. نعم. اعطيك مثال لما انت تقول يكتب زيد يكتب زيد هذه جملة مبتدأة وخبر ولا جملة فعلية؟ فعلية. اذا يكتب فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضم - 00:38:26
لانه لم يسبق بناصب ولا جاز. وزيد فاعل والدرس اصبح زي يكتب زيد الدرس الدرس مفعول به منصوب الان ادخل عليه كان كان زيد ها كان لو كتبت كان زيد يكتب الدرس الان جملة تامة - 00:38:48
لانك جعلت زيد مبتدأ ويكتب الدرس خبرها صح؟ هذه واضحة لكن اذا اذا جيناها ولم تكن فيها لم تكن في الجملة مبتدأ وخبر وانما فعل وفاعل. مثال ذلك في القرآن - 00:39:10
يلا جاءك المثال فسبحان الله حين تمسون وحين تصبحون. الان كلمة تمسون من امسى وتصبحون من اصبح واضح طيب كلمة حين تمشون اي وقت امسائكم وقت اصباحكم ما دخلت على الجملة الابتدائية الذي فيها المبتدأ والخبر - 00:39:31
فهنا نعربها على انها فعل بحاجة الى فاعل ومفعول. تمسون فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه ايش ها ثبوت النون لانه من الافعال الخمسة والفاعل واو الجماعة والمفعول ها قولكم سبحان الله مقدم على اعراب لبعض المفسرين - 00:40:00

اه مثال اخر تكون كانلة تامة لما نقول مثلا الان ما يحضر الامثلة. الامثلة كثيرة سبحان الله. لكن استحضارها احيانا يكون من الصعب ها اسمع ما زلت ما ما زلت حيا. نعم. فانت تقول ما زلت والتاء هنا فاعل وحي - 00:40:25

هذا مفعول هذا الان لا يحتاج الى اسم والى خبر. اما ان واخواتها فانها عكس كان واخواته تنصب الاسم وترفع الخبر وهي ان وان ولكن وكأن وليت ولعل. خمسة ها خمسة احرف - 00:41:02

كان واخواته افعال ان وان واخواتها حروف لا تنساني كان واخواته ايش افعال ان وان واخواتها حروف لذلك ذكر المصنف معانيها قال تقول ان زيدا قائم وان بكرا عالم ولكن - 00:41:26

ولكن عبد الله قائم وكأن وكأن عمرا وكأن عمرا مدرك وليت عمرا شاخص عمرا يعني عمرو بالواو اذا قلت عمرا يعني بالواو يعني عمرو ليت عمرا مو عمرا. ليت عمرا شاخص - 00:42:01

ولعل زيدا قادم. ها لاحظوا الان هذه الامثلة. ولعل زيدا قائما امثلة هذا النوع كثير في القرآن الكريم. كما ذكرنا لكم ان الله غفور رحيم ها ان الله ان يقول الله اسم - 00:42:34

العظمة في محل اه خبر ان وغفور اه اسم احسنت الله اسم العظمة اسم ان وغفور خبر انا. غفور الخبر ان مرفوع. وان وان الله بكل شيء عليم. ها؟ عليم. وان الله بكل شيء عليم - 00:42:59

اليم لو كان في غير القرآن وان الله عليم. لان بكل شيء جاره مجرور متعلق بعليم. واضح طيب ولكنه ولكن في القرآن كثير ايضا ولكن ما مثاله ولكن اكثر الناس لا يعلمون. ها اكثر هذا اسمها اكثر اسمها جملة لا يعلم - 00:43:29

في محل رفع خبرها. واذا كأن ها كانهم لا يعلمون. كيف نعربها؟ نقول هم ظمير في محل رفع. في محل نصب اسم ان اسم كانه اسم كانه وجملة لا يعلمون في محل رفع خبر كأنه - 00:44:00

طيب ليت ما جاء؟ ليت الشباب يعود يوما. نعم فاخبره بما فعل كيف نعربها؟ نقول ليت الشباب شباب اسم ليت منصوب يعود يوما الجملة الفعلية في محل رفع خبر ليته ها وهنا انبه على خطأ لغوي ان اكثر الناس يستخدمون كلمة ليت في المتوقع وهذا خطأ - 00:44:29

ليت تستخدم في المستحيلات او المبعدات ولعل تستخدم في الطلب والترجي واضح فما يصير تقول ليت الله يغفر لنا غلط غلط كانك تبعد كانك تقول مستحيل. شو تقول؟ لعل الله ان يغفر لي. ليش؟ لانه لعل للتقريب - 00:45:01

لعل الله يحدث بعد ذلك امرا. قال المصنف ومعنى ان وان للتوكيد ومعنى التوكيد يعني اليقين اليقين يقين ما دل عليه المبتدأ والخبر يقين ما دل عليه المبتدأ والخبر ولكن للاستدراك وكأن للتشبيه وليت للتمني ولعل للترجي والتوقع - 00:45:26

واما القسم الثالث قال المصنف واما ظننت واخواتها فانها تنصب المبتدأ والخبر على انهما مفعولان لها. اذا سحبوا المبتدأ والخبر ودوه الى المفاعيل خلاص اذا رأيت ظننت واخواتها داخلة على الجملة الاسمية فانها تنصب المبتدأ والخبر. فالمبتدأ - 00:45:59

المفعول اول والخبر مفعول ثاني. والخط المبتدأ مفعول اول والخبر مفعول ثاني وهي ظننت وحسبت وخلت وزعمت ورأيت وعلمت ووجدت واتخذت وجعلت وسمعت وما اشبه ذلك يسميها بعض العلماء اكتب بين قوسين افعال القلوب - 00:46:26

افعال القلوب افعال القلوب يعني هم هذي امور ظنية قلبية هذه امور ايش؟ لما تقول انت ظننت الظن وين يكون؟ في القلب في قلب التعقل وحسبت في قلبي التعقل وخلت في قلبي التعقل وزعمت في قلبي التعقل. ورأيت ها ليس المقصود رأيته يعني بعيني - 00:46:53

رأيت يعني بفكري واضح انت الان لما تقول رأيت الشمس ها لغاية الشمس اذا قلت الشمس طالعة فاذا ادخلت عليه رأي العين ايش تقول؟ رأيت الشمس طالعة طيب اذا كان رأي فكري - 00:47:21

فانت تقول مثلا رأيت المسألة عويصة هي اصلها المسألة عويصة ادخلت عليها الرأي الفكري رأيت المسألتان عويصة طيب مثل هذا علمت لما تقول زيد عالم تقول علمت زيدا عالما. علمت زيدا عالما - 00:47:45

طيب ووجدت تقول المسجد مفتوح تقول وجدت المسجد مفتوحا واتخذت تقول القرآن القرآن نور قلبي. تقول اتخذت القرآن نور

قلبي واضح طيب وجعلت وجعلت تقول الكسل الكسل مخذل الكسل مخذل فتركته. فاذا ادخلنا عليه جعلت تقول جعلت الكسل - 00:48:14

المخذل بعيدا من حياتي طيب سمعت سمعت الان كيف نعربها؟ لما تقول زيد يتكلم بالحق تقول سمعت زيدان يتكلم بالحق. زيدا مفعول اول وجملة يتكلم بالحق مفعول ثاني تقول زيد - 00:49:01

مؤذن تقول سمعت زيدا مؤذنا سمعت زيدا مؤذنا وما اشبه ذلك. نعم - 00:49:30