

8 المثنى والملحق بالمثنى

طارق بنداري

بسم الله الرحمن الرحيم. الحمد لله رب العالمين. والصلوة والسلام على اشرف المرسلين سيدنا محمد وعلى الله وصحبه اجمعين. اما

بعد فهذه هي المحاضرة الثامنة في سلسلة احب لغتي. واتفقنا اننا سنذكر فيها المثنى. المثنى واحد يقول لي - [00:00:14](#)

انت هتقول لي ايه في المثنى يعني ؟ ده المثنى عبارة عن تلميذ واحد له ان ده تلميزان. وآآقول احظر له قايمه يبقى اقول تلميذين هقول لا المثنى فيه كلام مهم جدا. اولا نون المثنى مكسورة دائمًا. يعني اقول جاء تلميذاني - [00:00:34](#)

اه. يا سيدى الميزان دى هتبقى فاعل. وانا عارف ان الفاعل مرفوع. انت ما لك بقى ؟ انا بقول نون المسمى مكسورة دائمًا رأيت تلميذين بالكسر. بعد ان رأيته هيبقى اللي بعديها مفعول به ؟ اه. لأن نون المسمى مكسورة دائمًا - [00:00:54](#)

الله امال هرب له ازاي ؟ قال لك الاعراب بالحرف اللي قبل الآخر. احنا متعددين الاعراب يكون على حرف الاخرين. الاخير. انما هنا هوت على عشان كده قلت لك نون المسمى مكسورة دائمًا يعني ما لهاش دعوة بالاعراب. الاعراب بيكون بالحرف بالحرف ما بقولش على الحرف اللي قبل الآخر لا بالحرف. في حاجة اسمها رب - [00:01:14](#)

اه كنا نقول فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة. مزيوط هزا الكلام ؟ هنا هنقول فاعل مرفوع وعلامة رفعه الالف الالف نيابة عن الضمة. ليه ؟ لأنه مثنى. لازم اقول ان الصيغة ديت لازم اقول الصدق - [00:01:34](#)

مفعول به منصوب وعلامة نصبه الياء. الياء نيابة عن الفتحة. من لأنه مثنى. لازم الترتيبة هي. مضاف اليه مجرور وعلامة تجريه الياء. مياء ثابة عن الكسرة. ليه ؟ لأنه مثنى. يعني الالف والياء. دي على الالف علامة للرفع. والياء - [00:01:54](#)

علامة للنصب والي هي علامة للجر ؟ اه. ولذلك يقول لك يرفع بالالف وينصب ويجر الياء. هو مش يرفع بالالف. يرفع وعلامة رفعه الالف ينصب وعلامة نصبه الياء. يجرأ وعلامة بره الياء. ما فيش حاجة اسمها يرفع بالالف. فانه يرفع بالالف يعني الالف هي اللي ترفعه زي ما اقول مرفوع - [00:02:24](#)

مجرور وعلامة جر الكسرة يعني يجر بيه من يعني مين هي اللي جرته مفيش حاجة اسمها يرفع الراية يرفع وعلامة رفعه الالف طيب دول اهم ملحوظتين في المثنى ؟ لا في ملحوظة تالثة في منتهى الخطورة في المساندة. بيجي يقول لك ايه ؟ لو انا قلت كتاب - [00:02:44](#)

كتاب ده مفرد. وحطيت بعديها مضاف اليه هيتشال التنوين. كتاب التلميذ. كتاب التنوين من الاسم المفرد خد بالك يحذف التنوين من الاسم المفرد لما يجي مضاف اليه. طب لو جه الكتاب دوت بقى مسماه. هقول كتابان - [00:03:04](#)

الللميذ لا هتتحذف النون. هقول كتابا التلميذ. يعني النون بتاعة المنسني ديت هي هي التنوين اللي كان في الاسم في المفرد كان كتاب في تنوين بقت كتابة. في تنوين. فلما جبت الاسم مفرد حطيت بعديه مبص - [00:03:24](#)

وتحذف التنوين كتاب التلميذ. نفس الكلام احذف الناء النون بقى هي كتابة التلميذ. عشان كده المنسني تحذف النون عند الاضافة. دي اهم تلات ملحوظات في المساندة. النون المكسورة الالف والياء علامة - [00:03:44](#)

للرفع او النصب على الجر. وتحذف النون عند الاضافة. فيه حاجة بسيطة جدا في المساندة لازم تتأخذ في وقتها الملحق بالمساندة. الملحق بالمثنى كلمات بنفس الاعراب الف ويء. اولا هم الملحق المسمى اربعة - [00:04:04](#)

وهنحط عليهم اربعة كمان. ازاي واحنا هنقلب في النحو ؟ لا مش هنقلب في النحو. بس هم قالوا ان الملحق مثنى اثنان واثنتان بالالف والنون زي تلميذ الميزان. وكلاهما كلتهما تفتح الكتب يقول لك وكلتا مضافتين الى الضمير. يا سيدى ما تقول كلاهما وكلتهما

وخلاص. ما هو انا لو اضيفها الضمير هتبقى كلاهها وكتاهم. يبقى اثنان واثنان - 00:04:24
وكلاهها وكتاهم اربع كلمات تلحق بالمعنى. يعني ايه تلحق بالمعنى؟ يعني اقول اثنان واثنين ذي ما قلت الميزان وتلميذين. وبقول
كلاهها او كليهم ذي ايه؟ آآ تلميذان وتلميذين مرة بالالف ومرة بالايه؟ وكتاهم وكتاهم - 00:04:44
مر بالالف ومرة بالايه بنفس اعراب المثنى او ولكنه ملحق بمثنى يعني ايه ملحق؟ يعني مش مثنى حقيقي. يعني تلميذان كان لها مفرد
وكتابان ليها مفرد كتاب انما اثنان مفردتها ايه؟ اثم يعني اثم واثم يبقى اثنان ما فيش كلمة - 00:05:04
كلاهها ما فيش. عشان كده بتاخد اعراب المثنى وليست مثنى حقيقي. طب تعال لهذا وهاتان اللي احنا كنا سايبينهم في الاشارة
وفي الموصول لهذا وهاتان واللذان واللذان يلحق بالمعنى. مين اللي قال الكلام دهوت؟ قال لك لأن ما لهمش مفرد بردو. ما فيش - 00:05:24
هات وهات تبقى هاتان ما فيش. ما فيش. هذا. هتقول له ازاي؟ انما هذا وهذا تجاه هذا. طب تعال كده على كده ادي تلميذان شيل
الالف والنون يطلع تلميذ. طب ادي هذا شل الف والنون تطلع هاف - 00:05:44
ما تطلعش حاجة. ركز معي. هذا شيل الف والنون تطلع يبقى ما لهاش مفرد نشيل الف والنور تطلع هات. ما اطلعش هذه. طب اللذان
اللذان شيل الف والنون تطلع اللاذ. بلاش مفرط - 00:06:04
اللذان شمال تطلع اللات. ما تمشيش بلاش مفرد. عشان كده ملحق بالمعنى. يبقى اذا لما اقول جاء اللذان احبهما يعني جاء المحبوبان.
يبقى المحبوب ان فاعل. يبقى اللذان هنا هو فاعل مرفوع وعلامة - 00:06:24
ما ترافعيه الف نياية عن الضمة لانه ملحق بالمعنى. جاء هذا فاعل مرفوع وعلامة رفعه الف نياية عن الضمة لانه ملحق
بالمثنى. طب لو قلت رأيت اثنين اتنين مفعول به مفعول رايته انا اتنين مفعول به منصوب وعلامة نصبه الياء نياية عن الفتحة لانه - 00:06:44
او ملحق بالمعنى. طب لو انت مررت باثنين باثنين الباقى حرف جر واثنين اسم مجرور بالباء وعلامة جر نياية عن الكسرة لانه ملحق
بالمثنى. يبقى على طول بقى عليه مفاعل مرفوع وعلامة رفعه الف نياية عن الضمة لانه - 00:07:14
الملحق بالمساندة. فاضي في الملحق مسمى كلاهها وكتاهم آآ يجب ان آآ ناخذ قبل كلاهها وكتاهم هنحلها حاضرة التالية لأن لازم
ناخذ خلفية قبل كلاهها وكتاهم عن انواع الاسم المقصور والمنقوص - 00:07:34
دود وهننطرق الى التوكيد علشان نقدر بالظبط نعرب كلاهها وكتاهم. شكر الله والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته - 00:07:54