

٨- شرح حلية طالب العلم للشيخ بكر أبو زيد | يوم ١٥٤٤١ / ٩ / ٢٠١٣

الشيخ أ.د يوسف الشبل

يوسف الشبل

بسم الله والحمد لله واصلى واسلم على اشرف الانبياء والمرسلين نبينا محمد وعلى الله وصحبه ومن اهتدى بهداه الى يوم الدين.

اللهم علمنا ما ينفعنا وانفعنا بما علمتنا وزدنا علما وعملا يا رب العالمين - 00:00:00

ايها الاخوة الكرام السلام عليكم ورحمة الله وبركاته هذا اليوم هو اليوم العاشر من رمضان من عام خمسة واربعين واربع مئة والـ١٧ من الهجرة الكتاب الذي بين ايدينا هو طالب العلم مؤلفه الشيخ العلامـة - 00:00:14

بكر ابو زيد رحمة الله تعالى الان نستكمل ما توقفنا عنده وهو الفصل السادس التحليل العمل يعني لما تكلم الشيخ الاخلاق التي تتعلق بالعلم الان يتكلم عن الاخلاق اللي فيه تتعلق بالعمل - 00:00:32

بسم الله الرحمن الرحيم. الحمد لله رب العالمين. اللهم صلي وسلم على عبدك ورسولك محمد اللهم اغفر لشيخنا وللس蓑عين قال المؤلف رحمة الله الفصل السادس التحليل من علامات العلم النافع تسأله مع نفسك عن حظك - 00:00:55

اه تسائل مع نفسك عن حظك من علامات العلم النافع. وهي العمل به الثانية كراهية التزكية والمدح والتكبر على الخلق. الثالثة تكاثر تواضعك اه كلما ازدت علما اربعة الهرب اه من حب والشهرة والدنيـا. الخامـسة هـجر دعـوى العلم - 00:01:20

السادـسة اسـاءة الـظن بالـنفس واحـسانـه بالـناس آـتـنـزـهـا عنـ الـوقـوع بـهـمـ وـقـدـ كانـ عـبـدـ اللـهـ بـنـ المـبارـكـ اذاـ ذـكـرـ اـخـلـاقـ منـ سـلـفـ يـنـشـدـ لـاـ تـعـرـضـنـ يـنـشـدـ لـاـ تـعـرـضـنـ بـذـكـرـنـاـ مـعـ ذـكـرـهـ مـلـيـعـنـ الصـحـيـحـ اذاـ مـشـىـ كـالـمـقـدـ

بارك الله فيك يا شيخ الان ويقول من علامات العلم النافع ذكر عددا من علامات العلم النافع قال اذا اردت انك اذا اردت ان تعرف بانك استفدت من العلم ومن دراستك والتعلم - 00:02:13

فانظر الى نفسك هل انت تطبق هذا العلم او لا تطبقه فان كنت لا تطبق هذا العلم واعلم انك لم تستفيـدـ اذاـ كانـ عـلـمـ مـجـدـ يـدـخـلـ فـيـ العـقـلـ وـيـخـنـ ثمـ لـاـ يـطـبـقـ 00:02:39

فـلاـ فـائـدـ مـنـ الـعـلـمـ يـهـتـفـ بـالـعـلـمـ فـانـ اـجـابـ وـلـاـ اـرـتـحلـ فـاـذاـ لـمـ يـجـدـ عـلـمـ اـصـاحـبـ عـمـلـ يـطـبـقـ لـنـ يـبـقـيـ يـذـهـبـ وـلـاـ بـرـكـةـ فـيـ ثـانـيـاـ يـنـبـغـيـ لـطـالـبـ عـلـمـ الجـادـ الحـرـيـصـ 00:02:54

انـ يـبـعـدـ نـفـسـهـ مـنـ الـمـدـحـ نـجـدـ بـعـضـ اـهـ طـالـبـ الـعـلـمـ الـضـعـيفـينـ يـفـرـحـ اذاـ مـدـحـ وـاـنـتـ الـنـاسـ عـلـيـهـ. فـمـنـ عـلـامـاتـ قـبـولـ الـعـلـمـ النـافـعـ اـنـكـ مـاـذاـ التـزـكـيـةـ وـالـمـدـحـ اـمـامـ الـنـاسـ كـلـ هـذـاـ تـجـدـ فـيـ نـفـسـكـ مـنـهـ حـرـجـ 00:03:19

لاـ تـحـبـهـ. اـمـاـ وـجـدـتـ اـنـكـ نـفـسـكـ اـنـكـ تـفـتـخـرـ اـمـامـ الـنـاسـ وـاـنـكـ يـعـنـيـ طـالـبـ عـلـمـ وـاـنـكـ تـحـفـظـ كـذـاـ وـتـحـفـظـ كـذـاـ وـاـنـكـ قـاـبـلـتـ مـنـ الـمـشـاـيـخـ كـذـاـ وـكـذـاـ وـاـنـكـ قـرـأـتـ عـلـىـ فـلـانـ 00:03:42

وـاـذاـ جـلـسـ مـجـلـسـ بـدـأـوـاـ النـاسـ يـثـنـونـ عـلـيـكـ تـرـىـ فـلـانـ قـدـ قـرـأـ عـلـىـ فـلـانـ وـاـنـ حـضـرـ مـجـالـسـ فـلـانـ وـاـنـهـ يـحـفـظـ مـنـ الـمـتـوـنـ كـذـاـ وـكـذـاـ اـذـاـ كـانـ الـاـنـسـانـ يـفـرـحـ لـمـلـئـ هـذـاـ الـاـمـرـ اوـ يـتـقـبـلـ اوـ لـاـ يـنـكـرـهـ 00:03:55

فـهـذـاـ فـيـ قـلـبـهـ مـرـضـ نـسـأـلـ اللـهـ عـفـوـ وـالـعـافـيـةـ مـنـ هـذـاـ الـاـمـرـ اـحـيـاـنـاـ قـدـ يـقـعـ مـعـ بـعـضـ الـكـبـارـ لـيـسـ مـعـ الصـغـارـ وـيـقـولـ يـنـبـغـيـ التـواـضـعـ كـلـ مـاـ اـزـدـدـتـ تـواـضـعـاـ كـلـمـاـ اـزـدـدـتـ تـواـضـعـاـ 00:04:09

اـزـدـدـتـ عـلـمـاـ وـكـلـ مـاـ اـزـدـدـتـ تـكـبـراـ وـفـخـرـاـ نـقـصـ الـعـلـمـ وـلـذـكـ شـفـ يـقـولـ الـهـرـبـ مـنـ حـبـ تـرـأسـ وـالـشـهـرـةـ وـالـدـنـيـاـ تـجـدـ بـعـضـ الـنـاسـ يـحـبـ اـنـ

00:04:30 يترأس يعطى من مناصبه يعطى كذا ويعطى كذا -

وتتجده يحب ان يذكر في المجالس ويذكر في كذا وكذا الشهرة مرض ويحب الدنيا الالتفات اليها فان العلماء الراسخين ما كانوا
00:04:49 يحبون التراؤس يفرون منه ويفررون من الشهرة حتى ان -

بعضهم ادركناه نحن اذا وقف في مكان يمر الناس كثير ينصرف ما يقف ولا يحاول ان يقف ويهرب عنه وكان بعضهم اذا اذا خرج
00:05:09 من المسجد يعني يسرع في مشيته -

حتى لا يتجمع الناس عليه او يبحث عن الطرق البعيدة عن ممرات الناس فاما اذا كان هذا الشخص يبحث عن الطرق التي كلها
00:05:27 ممرات والناس ينظرون ثم يقف في في وسط الطريق -

وحتى يرى هذا فيه مرض يقول هجر دعوة العلم يهجر دعوى العلم يعني ما يقول انا عالم وانا عندي علم او اذا عدد طلاب العلماء
00:05:42 قال فلان فلان وانا معهم -

هذى كلها يعني من من الشيطان ولذلك قال الشيخ ناضل قال اساءة الظن بالنفس وان يحسن للناس حتى يبتعد عن الوقوع بهم
00:06:05 يسيء الظن بنفسه يقول انا وش عندي من العلم -

ليس عندي شيء حتى اجلس اقول والله انا عندي كذا وعندي كذا واجلس اعدد محفوظاتي واعدد كذا يقول انا ما حصلت ما حصله
00:06:25 غيري انا ما عندي عندي الا بضاعة قليلة وغيري عنده وعنه -

يحسن للناس ويسيء بنفسه طيب نشوف النقطة اللي بعدها تفضل قال المؤلف رحمة الله زكاة العلم ادي زكاة العلم صادعا بالحق
اما بالمعروف نهاء عن المنكر وازنا بين المصالح والمضايق. ناشرا للعلم وحب النفع وبذل الجاه وبذل الجاه والشفاعة الحسنة -

00:06:41

مسلمين في نواب الحق والمعرفة وعن ابي هريرة رضي الله عنه ان النبي صلى الله عليه وسلم قال اذا مات الانسان انقطع عمله الا
00:07:11 من ثلاثة. صدقة جارية او علم ينتفع به او ولد صالح -

ان يدعوه له اللهم اسلم غيره. قال بعض اهل العلم هذه الثلاث لا تجتمع الا للعالم البازل لعلمه. فبدله صدقة ينتفع بها والمتلقى
00:07:29 لها ابن للعالم في تعلمه عليه -

احرص على هذه الحليفة فهي رأس ثمرة علمك ولشرف العلم اه فانه آآ فانه يزيد بكثرة الانفاق. وينقص مع الاشغال
00:07:50 وافته الكتمان ولا تحمله دعوى فساد الزمان وغلبة الفساق وضعف افادة النصيحة عن واجب الاداء والبلاغ -

فان فعلت فهي فعلا يسوق عليها الفساق الذهب الاحمر ليتم لهم الخروج على الفضيلة. ورفع لواء الرذيلة يقول زكاة العلم مثل
00:08:22 ما ذكرنا سابقا زكاته تطبيقه العمل به ومن اعظم وجوه العمل بالعلم -

ان تطبقه انت بنفسك وتنشره لمن يحتاجك اما ان تجلس في بيتك وقد تطبق لكن ما تنشر هذا يعني قصور جدا فالواجب على
00:08:50 الطالب على على طالب العلم الذي بلغ ما بلغ من العلم او اصبح عالما -

ينبغي له ان ان ينشر العلم ولا يكتمه وان يصنع بالحق وان يظهر العلم امام الناس وان حتى يكون هذا العلم له اثر على الناس
00:09:13 يعني العلم نفع متعدد -

وكيف تقصير على نفسك ابذل نفسك للناس وستجد اثارها اثر هذا العلم عظيم عليك لانك كل ما تلقي دروسا يعني وتلقي محاضرات
00:09:31 يعني يوم علمي ونحوه وكذا ومحاضرات ودروس وكلمات. هذا يزيدك عالما -

لا تظن انه ينقص يزيد العلم يزداد اذا انفق منه واذا لم تنفق منه فانه ينقص الشيخ رحمة الله شف لما جاء في حديث النبي صلى الله
00:09:55 عليه وسلم اذا مات الانسان انقطع عمله الا من ثلاثة -

هذه الثلاث تتطبق على العالم اذا عرف كيف يذكر علمه وكيف يخرج علمه يقول هنا يقول صدقة جارية او علم انتفع به يقول انت
00:10:12 الان اذا كان عندك علم والناس ينتفعون بك -

هذا الذي انت قدمته سواء بتدریس الطلاب زين ونقلهم نقلهم علمك عندهم. لان هؤلاء سيرأخذون علمك وينشرونه يكون صدقة جارية

او يؤلف المؤلفات التي تبقى لك مع مرور الزمان ستبقى لك هذه مؤلفات فكأنها صدقة جارية - [00:10:31](#)
اذا عندك فتاوى لو عندك مسائل حررتها وسواء نقلها الطلاب عنك او انت كتبتها ودونتها هذى من الصدقة الجارية ثم الولد الصالح
الذى يدعوك لا تظن انه ولد الصلب - [00:10:52](#)

ولد النسب لا قد يأتي طلاب من اقصى الارض ويطلبون العلم عليك ويلازمونك فيكونون هم ابناء الصلب او ابناء النسب اكرام الشيخ
جميل جدا طيب يقول ولا ولا يضرك اه اعراض الناس وانتشار الفساد لا ما ما يمنع ان تنشر الخير - [00:11:08](#)
اعلم الناس الخير ولا تلتفت الى من قصر او لا تلتفت الى من ايضا نشر فساده طيب ناخذ النقطة اللي بعدها تفضل احسن الله اليك.
عزه العلماء التحليل بعزة العلماء صيانة العلم وتعظيمه وحماية جناب وحماية جناب عزه وشرفه - [00:11:32](#)
وبقدر ما تبذله في هذا يكون الكسب منه ومن العمل به وبقدر ما تهدره يكون الفوت ولا حول ولا قوة الا بالله العزيز الحكيم. وعليه
فاحذر اه ان يتمندل الكباء - [00:11:58](#)

او يمتهنك السفهاء فتلاین في آآ في فتوى او قضاء او بحث او خطاب. ولا تسع به ولا تسعى به الى اهل الدنيا ولا تقف به على
اعتباهم ولا تبذله الا ولا تبذله الى غير اهله - [00:12:23](#)

وان عظم قدره ومتعب بصرك وبصیرتك بقراءة التراجم والسير لائمة مضوا ترى فيها بذلة ترى فيها بذل النفس في سبيل هذه الحياة
من جمع في هذا الكتاب من اخلاق العلماء محمد سليمان تعالى كتاب - [00:12:44](#)
الاسلام بين العلماء تام لعبد رحمه الله تعالى منهاج في الامر بالمعروف والنهي عن المنكر لفالوق السامراء وارجو ان ترى اضعاف ما
ذكره آآ في كتاب عزة العلماء يسر الله اتمامه وربعه - [00:13:14](#)

وقد كان العلماء يلقنون طلابهم حفظ قصيدة الجورجان علي ابن عبد العزيز رحمه الله تعالى كما نجدها عند عدد من مترجميه
ومطلعها يقولون لي فيك انقباض وانما رأوا رجلا عن مواضع عن مواضع الذل الموضع. احجم - [00:13:41](#)
عن مواضع رأوا رجلا عن مواضع الذل احجاما ارى الناس من دناهم حان عندهم ومن اكرمته عزة النفس
اكرم ولو ان اهل العلم صانوه صانهم - [00:14:08](#)

ولو عظمه في النفوس لعظم لعظم اه بفتح الظاء المعجمة المشالة المشالة هذى يقال عزة النفس الانسان او العالم عزيز بنفسه
عزيز بعلمه الشيخ رحمه الله يذكر ان عزة النفس تكون بصيانة العلم وتعظيمه - [00:14:31](#)

وحماية جناب العلم وشرفه وان ما يقابل هذا هو ان تبذل هذا العلم لناس لا يستحقونه او مثل ما ذكر هناك ان يتمندل بك الكباء
يعني يجعلونك كالمن دين يأخذونك ما دام يريدون منك - [00:15:01](#)
ثم اذا انتهى ومن كرموه كما يرمى المنديل فيقول احذر احذر ان تكون يعني ملعوبة في ايدي هؤلاء او يستعملونك فيما فيما تشتهيه
اهوائهم وانفسهم فاحذر وصن علمك كرامتك وابتعد - [00:15:23](#)

عن مثل هذه الامور ثم وجهت رحمه الله الى المؤلفات في هذا الجانب وذكر الكتاب الاخير وهو كتاب للمؤلف للشيخ بكر وهو يقول
عزه العلماء يقول يسر الله اتمامه وطبعه - [00:15:49](#)

وكانه يشير الى نفسه انه الف هذا الكتاب وقد يكون قد طبع في حياته والله اعلم نشوف النقطة تفضل احسن الله اليك قال المؤلف
رحمه الله وصيانة العلم ان بلغت منصبها فتذكرة ان جبل الوصل اليه طلبك للعلم - [00:16:03](#)
فبفضل الله ثم بسبب علمك بلغت ما بلغت من ولادة في التعليم. او الفتيا او القضاء وهكذا فاعطى العلم قدره وحظه من العمل به
وانزال وانزاله منزلته. واحد مسلك من لا يرجو - [00:16:27](#)

للله وقارا. الذين يجعلون الاساس حفظ المنصب فيطرون السنتهم عن قول الحق ويحملهم حب الولاية على المغاراة الزم رحمك الله
المحافظة على قيمتك بحفظ دينك وعلمك وشرف نفسك بحكمة ودرية وحسن سياسة - [00:16:46](#)
احفظ الله يحفظك. احفظ الله في الرخاء يحفظك في الشدة وان وان اصبحت عاطلا من قلادة الولاية وهذا سبائكك ولو بعد حين فلما
بأس. فإنه عزل فإنه عزل - [00:17:14](#)

فانه عزل محمدة لا عزل مذمة ومنقصة ومن العجيب ان بعض من حرم قصدا كبيرا من التوفيق لا يكون عنده الالتزام والانابة والرجوع الى الله الا بعد تقاعده فهذا وان كان توبته شرعية لكن - [00:17:36](#)

لكن دينه ودين العاجز سواء. اذ لا يتعدى نفعه او آما وقت آما اذا لا يتعدى نفعه آما وقت ولايته حال الحاجة الى تعدي نفعه فتجده من اعظم الناس فجورا وضررا او بارد القلب اخرس اللسان عن الحق. فننعود بالله من الخذلان - [00:17:57](#)

اي نعم هو الان تكلم في ما قبل طبعا عزة العلماء ثم هنا سيتكلم عن عزة العلم يعني هناك العلماء كيف يجعلون انفسهم في عزة هنا يقول كيف يجعل علمك في عزة ومكانة وصيانة وحفظ - [00:18:21](#)

تجد بعضهم يقول يولي مناصب القضاء والتعليم والفتية ونحو ذلك. ثم ينسى العلم العلم ما ما ينقطع لا ينسى او لا يشتغل بالعلم في التدريس او لا يعني بيذل علمه للناس. فيقول هذا من الخطأ - [00:18:42](#)

ينبغي ان ان يعني يستفيد من علمه ويفيد غيره ولا يجعل علمه لهذه المناصب يعني قصده هذا الموسم وهذا ينبغي ان يصان العلم عنه العلم عن هذا وان يحفظ نفسه ويحفظ علمه من ان يكون - [00:19:03](#)

يعني اه مبذولا لمثل هذا الامر اه يقول هذا الامر اللي هو المنصب والولاية مثلا والوظيفة والعمل هذه يوم من الايام ستتركها وتتقاعد عنها ينبغي لك ان ابذل نفسك في قوة شبابك - [00:19:22](#)

طيب نشوف التي بعدها تفضل المؤلف رحمه الله المداراة لا المداهنة المداهنة خلق منحط. اما المداراة لكن لا تخلط بينهما فتحملك المداهنة الى حضار النفاق مجاهرة والمداهنة هي التي تمس دينك - [00:19:43](#)

يعني يقول المداهنة هي التنازل احيانا يعني تتنازل عن اشياء وتداهن اسم الله يستحق المجالسة وتفتي بفتوى تناسب كذا يقول هذى مداهنة اما المداراة تداري انك تراعي الوقت تراعي الظروف تراعي احوال الناس - [00:20:12](#)

فالمداراة غير المداراة يمكن ان تأتي بها على اه وجہ يكون اه يعني فيه ثمرة يعني مصلحة كبيرة اما المداهنة يقول هذا الذي ينبغي الحذر منه تفضل. احسن الله اليك - [00:20:37](#)

قال المؤلف رحمه الله الغرام بالكتب شرف العلم معلوم للعلوم نفعه لعموم نفعه وشد وشدة الحاجة اليك حاجة البدن الى الانفاس وظهور النقص بقدر نقصه. وحصول اللذة والسرور بقدر تحصيله. ولهذا اشتد غرام الطلاب بالطلب - [00:20:57](#)

الغرام بجمع الكتب مع الانتقاء ولهم اخبار في هذا تقول وفيه مقيمات اه في خبر الكتاب يسر الله اتمامه وطبعه وعليه فاحجزوا وعليه فاحرز فاحرز الاصول اه فاحرز الاصول آا من الكتب - [00:21:20](#)

واعلم انه لا لا يعني منها كتاب عن كتاب. ولا تحشر مكتبتك وتشوش على فكرك بالكتب الغثائية لا سيما كتب المبتدعة فانها سمهاق يقول يعني الغرام بالكتب يعني تجد كثير من - [00:21:44](#)

وطلاب العلم مغرم بجمع الكتب ويحب ان يقرأ في اي كتاب يجده وادا قيل لهم انه ان واذا قيل له ان هناك كتابا في كذا وكذا وانطلق يبحث عن حتى يحصل عليه - [00:22:06](#)

فهو يحب ان يقرأ في الكتب المتنوعة ويقرأ وهذا يقول يقول الشيخ هذا هذه لذة وسرور تجد ان بعض الناس اذا كان يبحث عن مسألة ويبحث عنها في كتب ثم قيل له او اشار الى بعض المؤلفين الى انها موجودة في كتاب كذا وكذا وانطلق - [00:22:23](#)

وتجدها تجد فيه من اللذة والسرور ما يمكن وصفه يعني بعض الناس يحب مثل هذه الاشياء وهذا امر يعني مطلوب ومرغوب ولذلك الشيخ يعني لكن رتب نفسك لا تشتلل باشياء ما تنفع - [00:22:42](#)

الاصول يعني اجمل الاصول من الكتب ولا تقول والله انا عندي كتاب يعني عن هذا لا انت الان اذا جيت الى صحيح البخاري وجدت له شروح كثيرة لا تظن ان الشروح كثيرة كلها متفقة - [00:23:03](#)

تجد هذا عنده ما ليس عند هذا وكذلك كتاب الله القرآن تجد او تفاسير كثيرة ليست هذا التفسير يعني عن هذا التفسير انت تجمع هذا وهذا لكن احذر ما ما لا فائدة فيه او قد - [00:23:20](#)

يعني يعني يستهويك هذا الكتاب وفيه ظرر عليك مثل كتب المبتدعة واصل احسن الله اليك. قوام مكتبتك قوام قوام مكتبتك. عليك

بالكتب المنسنودة على طريقة الاستدلال. والتفقه في علل الاحكام والغوص على اسرار - [00:23:37](#)

مسائل ومن اجلها كتب الشيختين شيخ الاسلام ابن تيمية رحمه الله تعالى وتلميذه ابن القيم الجوزية رحمه الله تعالى ابن القيم الجوزي رحمه الله تعالى وعلى الجادة في ذلك من قبل ومن بعد كتب الحافظ بن عبدالبر - [00:24:01](#)

اه رحمه الله تعالى واجل كتبه التمهيد اه والحافظ بن قدامة رحمه الله تعالى ورأس كتبه المغني والحافظ ابن الذهب والحافظ ابن الذهبي والحافظ ابن ابن كثير وابن رجب والحافظ ابن حجر والحافظ الشوكاني رحمه الله تعالى - [00:24:24](#)
والحافظ اه والامام محمد بن عبد الوهاب رحمه الله تعالى آآكتب علماء الدعوة وكذلك كتب علماء الدعوة ومن اجمعها الدرر السننية اه او كذلك العالمة الصنعاني رحمه الله تعالى لا سيما كتابه النافع سبل السلام. والعلامة صديق حسن خان القنوجي - [00:24:47](#)
اه رحمه الله تعالى والعلامة محمد الامين الشنقيطي رحمه الله تعالى لا سيما كتابه اضواء البيان شيخ يعني يقول اذا كان عندك مرتبة ينبغي ان تكون هذه الكتب الموجودة فيها - [00:25:19](#)

من اهم الكتب من اهم الكتب التي ينبغي ان تجمع في الله انك تجمع حاطب ليل اي كتاب تجده قد يكون كتاب لا فائدة فيه الا دفع المبالغ وحجز المكان - [00:25:39](#)

في ينبغي ان تقوم مكتبك وان تكون مكتبك من افضل الكتب فيها يقول من اجل الكتب كتاب وتلميذ ابن القيم. هذه كتبهم من افضل الكتب ثم بعد ذلك تبدأ تأخذ من كتب العلماء الاجلاء المعروفين - [00:25:53](#)

مثل ابن عبد البر وابن قدامة والذهبى وابن كثير وابن رجب وغيرهم هذى مؤلفة علماء كبار حفاظ غيرهم حتى الشيخ ما قصد الحصر وانما قصد من اشتهر منهم بالكتب القيمة - [00:26:11](#)

وبدأ يأخذهم يعني على على يعني تاريخ ترتيب التاريخ الزمانى وايضا يقول من كتب كتب الشيخ محمد بن عبد الوهاب وعلماء الدعوة وكذلك الصناعي والقنوجي او احيانا يقول القنوجي لانه اعجمي هو من من بلاد الهند - [00:26:27](#)

والشنقيطي وغيرهم كتب السعدي كتب كذا على كتاب لكنه يعطيك مجموعات مؤلفات موجودة كثيرة طيب اذا عرفت انك كيف ترتب مكتبك كيف تقيم المكتبة؟ الان يقول لك كيف تتعامل مع الكتاب - [00:26:52](#)

تفضل التعامل مع الكتاب لا تستفيد من كتاب حتى تعرف اصطلاح مؤلفه فيه وكثيرا ما تكون المقدمة كاشفة عن ذلك نبدأ من الكتاب بقراءة مقدمته نعم ومنه اذا حزت كتابا فلا تدخله في مكتبك الا بعد ان تمر عليه جردا او قراءة لمقدمته - [00:27:11](#)

وحرصه وموضع من اما ان جعلته مع فنه في المكتبة فربما من زمان وفاة العمر دون النظر فيه وهذا مجنون والله الموفق. ايه شفكيف تتعامل مع الكتب يقول اولا لا بد ان - [00:27:43](#)

كل كتاب يمر عليك او في مكتبك موجود يعني لا بد ان تعرف مصطلحات المؤلف طريقة المؤلف منهجه وقد يكشف ذلك في المقدمة وقد لا يكشف ذلك انت من خلال قراءتك وتصفحك - [00:28:03](#)

وتقليلك للكتاب تعرف قيمة الكتاب وبيان منهجه المؤلف قد يكون الكتاب له قيمة قد لا يكون له قيمة ولذلك شف قبل قليل كنا نقرأ في كتاب تفسير السمعاني بدأ يظهر لنا منهجه المؤلف تميز الكتاب بدأت تظهر شيئا فشيئا مع التكرار - [00:28:20](#)

يتضح لك الامر يقول ايضا في نقطة مهمة يقول اذا اشتريت كتابا او اهداك شخص كتابا وقبل ان تدخله في المكتبة وتضعه في فمه او في في في عموده - [00:28:39](#)

ينبغي ان تأخذه وتقرأ العنوان والمقدمة والخاتمة والفهرس وتقلب الكتاب تقريرا سلعا ما يأخذ منك عشر دقائق الا ربع ساعة ثم بعد ذلك تدخله المكتبة فان ادخلته دون ان تنظر هذه النظرة - [00:28:53](#)

فانه سيمر عليك العمر دون ما تستفيد منه طيب تفضل قال المؤلف رحمه الله اعجم اعجم الكتابة اذا كتبت فاعدمي كتابة بازالة وذلك بامر الاول وضوح الخط. الثاني رسمه على ضوء قواعد الرسم الاملاء. وفي هذا مؤلفات كثيرة من - [00:29:09](#)

كتاب الاملاء لحسين والي اه وقواعد الاملاء لعبد السلام محمد هارون المفرد العلم للهاشمي رحمه الله تعالى ثلاثة النقاط للمعجم والاهمال سم النقاط للمعجم والاهمال للمهمال اربعة الشكل لما لما يشكل. ما يشكل - [00:29:40](#)

سلام عليك. الخامس ثبيت علامات الترقيم في غير اية او حديث يقول اعجب الكتابة ما معنى اعجب الكتابة ابعد العجمة عنه

اعجامه يعني ابعد ازالة العجمة عنه كيف تزيل العجمان؟ لأن هناك بعض الكتب المطبوعة سابقا - [00:30:16](#)

في سنين طويلة يعني في اول ما ظهرت المطبوعات كانوا يطبعونها في بعض المناطق تركيا وغيرها والهند ونحوه. فكان كتابتهم

فيها نوع من الاعجاب يعني يعني تحتاج الى ان تقرأ - [00:30:41](#)

ما يطلع لك الكلام واضح ابدا بمجرد اول قراءة والكلمات المتداخلة والحرروف متداخلة فيحتاج الى ان من يعجم هذا الكتاب من

يزيل العجمة عنه يقول لا بد ان توضح هذه الاشياء قال مثل ماذا - [00:30:57](#)

اولا اكتب انت اذا اردت ان تكتب تكتب بوضوح تعلق بوضوح وتكتبه برسم قواعد المعروفة وتوضح وتبيّن حتى من جاء بعدك

يقرأ بوضوح يعرف مرادك ثم يقول هناك مؤلفات تعينك - [00:31:14](#)

القواعد الاملاء كتاب الاملاء آآ هذه في الخطوط المائية الحديثة والمفرد العلم والنقد والاهمال والشكل لما يشكل لانك احيانا تأتيك

عبارة مشكلة تحتاج تشدد او تضم او تكسر فاذا قرأ الانسان تحتمل معنيين ما نdry ايهم - [00:31:38](#)

فاذا ضبطت بالشكل زال الاشكال هنالك وضع علامات الترقيم فان هذه تكشف المعاني احيانا ما في علامات ترقيم ما نdry هي

انتهى الكلام ولا ما انتهى فهذا المقصود طيب بقي عندنا في هذا الكتاب - [00:32:05](#)

وهو الفصل الاخير والسابع المحاذير ان شاء الله في اللقاء القادم باذن الله اسأل الله ان يبارك لنا لطاعته وجزاكم الله خير وبارك الله

فيكم - [00:32:22](#)