

## ٢٨ إذا دخل الحلقة أحد الفضلاء والمعلم يشرح الدرس أو انتهى

أحمد الصقعوب

الثاني اذا كان اثناء الدرس واقبل بعض الفضلاء وبعض من له قيمة ووزن عند الحاضرين وقد شرع المعلم في مسألة فمن الحسن اذا امكنه ذلك اذا امكنه ذلك ان يمسك عن المسألة حتى يجلس هذا - 00:00:01

والمحضود بهذا ليس عموم الطلبة. وإنما اذا دخل عالم له فضله وقيمةه. وهذا من باب الاجلال والتقدير. ولا يظير الطلاب شيئاً وهذا غالباً لا يكون كثيراً. وتعدد العلماء على دروس العلماء اذا كان تردد غير معتمد. هذا شيء يسير - 00:00:24

لفت انتظار الطلاب الى الاحترام والتقدير والاجلال والامر الثالث اذا اقبل فقيه او عالم وقد بقي على انصراف الطلبة بمقدار ما يصل العالم او الفقيه من الباب الى مجلس الحضور فمن الآدب ان يؤخر العالم - 00:00:46

والمعلم قيام الطلاب فيشاغلهم ببعض المسائل لأن من الآدب ان ينتظر القادر الذي قصد هذه الحلقة فيجلس ويعيد المعلم الدرس مرة اخري لئلا يكون في ذلك الا يقع من القادر حباء فيتفرغ المجلس بحضوره. وايضاً ينبغي للمعلم ان يراعي - 00:01:10

الطلبة الحاضرين في وقت الحضور والانصراف. فينظر الارفق بهم حسب طاقتهم حسب طاقته فيراعي حال بعيد وحال القريب وحال المنشغل وغيره وكل هذا من الآدب الذي ينبغي ان يحرص عليه. ومن هنا نعرف - 00:01:38

ان المعلم مدير للجلسة. يدير الجلسة فينبغي عليه ان يديرها بالطريقة المناسبة التي توصل المعلومة الصحيحة للطلاب وترغبهم في الجلسة وتعينهم على الحضور عليها وعلى المداومة عليها وعلى التروي والتأدب في مراعاة الجليس والقادم والغريب والحاضر وغيرها. ومن هنا يقال ان مجالس العلم - 00:01:59

جامعة مجالس العلم جامعة تعلم الطالب منها العلم والآدب وطريقة اثار المعلومة وطريقة السؤال وطريقة الجواب وطريقة النظر وطريقة التعامل هذا الاصل انتهى الوقت - 00:02:28