

9 لبيب وغريبورسائل القريب المجيب المعلومات الخاصة عن الله العليم

شريف طه يونس

يشغلهم دين ونواري رسالة نشرها في كل مكان الحمد لله تعالى نحمده ونستعين به ونستغفره ونعوذ بالله تعالى من شرور انفسنا ومن سيئات اعمالنا انه من يهده الله تعالى فلا مضل له ومن يضل فلا هادي له - [00:00:00](#)

واشهد ان لا اله الا الله وحده لا شريك له واشهد ان محمدا عبده ورسوله ثم اما بعد اهلا وسهلا ومرحبا بحضراتكم وهذا اللقاء المتجدد الذي اه نشرح فيه اه كتب منهج المتدبر اه الصغير - [00:00:20](#)

آآ لكن على مستوى الدراية ومستوى الدراية الذي نشرحه هنا والمستوى المناسب للجماهير لجماهير المسلمين مناسب للاباء والامهات في البيوتات مناسب للمعلمين والمعلمات في اه المؤسسات فهو مستوى يحتاجه الجميع حتى لو معلمة رعاية او معلمة دراية عندنا في - [00:00:39](#)

في مؤسساتنا اكااديمية المتدبر الصغير واكااديمية البهجة اه لكن هو يبقى المستوى دراية. ومستوى لعله يناسب ان شاء الله كنا بنتكلم في وحدات الرسالة القرآنية آآ اول وحدات المنهج اللي هي بالنسبة للمنهج كده كالفتحة للقرآن. يعني يعتبر - [00:01:02](#)

بيؤول اليها معظم المنهج يعني او كي اصغر دائرة وآآ كنا قلنا ان هذه الوحدة العظيمة هي عبارة عن اه محورين او عمودين المحور الاول او العمود الاول بنسميه محور المنهجيات او عمود المنهجيات - [00:01:23](#)

وده ممكن ننظر له من زوايا ممكن ننظر له من آآ من زاوية آآ الكتب فيمثلوا كتاب آآ لبيب والتعامل النجيب. وكتاب غريب والتعامل العجيب واول صف سبع صفحات في كتاب لبيب وغريب ورسائل قريب المشير - [00:01:42](#)

لو هنتظر ليه من ناحية الكتب؟ لو هنتظر او الحلقات الحلقة الاولى والثانية واول سبع صفحات في الحلقة آآ الثالثة وانظر ليه من زاوية آآ الدوائر ويمثل الدائرة الاولى والثانية. الدائرة الاولى اللي هي في النص اللي هي غريب واول سبع صفحات من اه - [00:02:02](#)

الحلقة الثالثة والدائرة الثانية اللي هي دايرة آآ اللبيب كتاب لبيب والتعامل اللاجيء فبننزر لهذا المحور من خلال اه المحتوى بتاعه المضمون فبنقسمه لخمس فصول الاول لبيب والتعامل النجيب والفصل الثاني هو اه - [00:02:24](#)

الاركان الرسالة والفصل الثالث هو آآ واجبات عملية فيما يخص الرسائل والثلاثة دول موجودين في الحلقة الاولى اللي هي التعامل الناجي الفصل الرابع هو غريب التعامل آآ العجيب بمسابة تثبيت وتعزيز التهيئة والتجهيز اللي تمت في اليبب والتعامل النجيب - [00:02:46](#)

المفروض ان الفصل الخامس هو مثال تطبيقي اللي هو موجود في اول سبع صفحات من الحلقة الثالثة المهم كلام بس بنذكر به عشان نبقي عارفين احنا فين بالضبط طيب المفروض بعد كده في محور ثاني اسمه محور المعلومات. يبقى ده محور المنهجيات - [00:03:06](#)

وده انهناه الحمد لله انهينا استعراضه بفضل الله. في عندنا بقى محور المعلومات. محور المعلومات ده بصورة اساسية آآ موجود في الحلقة رقم آآ ثلاثة. منحة الكتب هيمثلوا ثلاث كتب تقريبا في داخل الحلقة نفسها - [00:03:21](#)

آآ لو بصينا له من ناحية برضو هو فصوله هيبقوا خمس فصول تقريبا برضه آآ كل ركن من اركان الرسالة له فصل آآ وفي حاجة في

النهاية كده اصلا عن المرسل فصل عن المرسل اليه فصل عن الرسول - [00:03:37](#)

آآ يعني وغيرها من الفصول بقى المقصد اللي احنا بنسميهم الخمسة مين المرسل والمرسل اليه او المستقبل والمبعوث او الرسول والمقصد والمضمون او المحتوى. خلاص طيب فده المفترض المفترض محور المعلومات. معلومات حول هذه الاركان الخمسة. وبدأنا بمعلومات حول المرسل - [00:03:53](#)

سبحانه وبحمده اللي موجود في الجزء الاول من الحلقة الثالثة اللي هي لبيب وغريب ورسائله القريب المجيب طيب وفي كلامنا عن المرسل سبحانه وبحمده كنا اه الحمد لله اه يعني اطعنا شوط كبير بفضل الله. احنا قلنا الولد اه يعرف ان المرسل هو الله - [00:04:20](#)

فيسأل من الله؟ عرفناه من هو الله آآ طيب وبعدين طب انا عايز اعرف معلومات اكثر عن الله. ماشي فقلنا لا بأس نعرفك معلومات اكثر عن الله طيب يا ترى هنجيب المعلومات منين - [00:04:40](#)

فقلنا هنقسم المعلومات اكيد هتيجي من القرآن الكريم ده تيجي من الوحي بس من المعلومات لمجموعتين مجموعة معلومات عامة مجموعة معلومات خاصة تخص مسألة ارسال القرآن وانزال القرآن وكده المعلومات العامة - [00:04:58](#)

قلنا هنجيبها من القرآن الكريم. القرآن كبير انا خلاص هنجيبها من الدوائر المختصرة اللي بتتبسط بعد كده في القرآن الكريم اللي هي السبق العظام واخترنا كمان منها تحديدا الفاتحة واية الكرسي وسورة الاخلاص - [00:05:18](#)

وجبنا منها مجموعة معلومات عامة عن الله سبحانه وبحمده يحتاجها الطفل المسلم ووقفنا مع المعلومات دي شوية. هنا عن البيان كان يعني بيان اجمالي قوي بس لعله ينفع ان شاء الله - [00:05:33](#)

بعد كده رحنا بقى مجموعة المعلومات الخاصة والمعلومات الخاصة دي هي مع معلومات متعلقة بالارسال ارسال او انزال القرآن الكريم ودي ست مجموعات من معلومات بصورة اساسية مجموعة تتعلق بالربوبية - [00:05:46](#)

مجموعة تتعلق بالرحمة مجموعة تتعلق العزة مجموعة تتعلق بالحكمة آآ مجموعة تتعلق بالعلم مجموعة تتعلق بالحمد والحمد لله رب العالمين اه اتكلمنا عن الربوبية واتكلمنا عن الرحمة واتكلمنا عن العزة. والنهاية ان شاء الله نتكلم عن العلم باذن الله سبحانه وبحمده - [00:06:05](#)

اه الكلام عن العلم هيبقى موجود عندنا في الكتاب بصفحة ستين صفحة ستين ماشي؟ طيب آآ يعني تجدر الاشارة لمسألة اكدت عليها في الحلقة الماضية والحلقة اللي قبلها ان كلامنا عن المرسل تحديدا اللي هي الحلقات اللي مرت دي واللي احنا لا زلنا بصددها - [00:06:31](#)

آآ ممكن نعتبره وكأنه بناء او صناعة للطفل المؤمن او صناعة لايمن الطفل خلاص آآ وخصوصا فيما يتعلق بالايمن بالله سبحانه وبحمده آآ وقلنا عشان كده الحمد لله لعل اللي احنا قدمناه ده - [00:07:01](#)

يكون مادة طيبة ممكن من خلالها الاباء والامهات والمعلمين والمعلمات يعرفوا الطفل بالله او انطلقوا معه في ابرز ما ينبغي ان يعرفه عن الله سبحانه وبحمده باسلوب نسبه الحمد لله وبعبارات منضبطة بفضل الله. وبمنهاج يعني يرجى ان يكون نافعا ان شاء الله - [00:07:23](#)

طيب آآ في صفحة ستين هنبدا نقرأ مع بعض معنى كلمة العليم. معنى كلمة العليم طيب نقول ربنا يا احبابي هو العليم الذي يعلم كل شيه في نقطة بس حابب اشير لها - [00:07:44](#)

وهي ان احنا لما نحب نعرف الطفل بمعنى حاجة او نكلمه عن حاجة اه بنسأل نفسنا الاول هو الكلمة دي هي واقعه ايه في حياته؟ بمعنى اه احنا حاجة بنسويها التشخيص المفاهيم لو صح التعبير يعني - [00:08:11](#)

اه بتشخيص المفاهيم ده اللي هو ان مثلا هفتراض هكلم الولد عن الرحمة فبشوف هو اولا عارف كلمة الرحمة ولا لا آآ وعندنا شوية احتمالات الاحتمال الاول انه ما يعرفش اصلا ان فيه رحمة - [00:08:31](#)

فده بنسويه جهل بسيط مم ده او بنسويه غياب ممكن هو لا يقول انا عارف يعني ايه رحمة لكن هو عنده الرحمة حنان بس. فده

بنسبته اضطراب يعني بس في صورة نقصان - 00:08:50

ممکن يكون الولد آآ عارف معنى للرحمة يكاد يكون عكسها او متوهم انه يعرف معناه هو ما يعرفش معناه فنقول مسلا هي ايه

الرحمة؟ يقول الرحمة دي هي اه القوة - 00:09:12

فهو كده هو يعني مجهول ولا يدري انه مجهول وده جهل مركب وهو نوع من انواع الاضطراب برضه فبالعكس ممكن يكون فاهم معنى عكسها الرحمة دي القسوة او الشدة او فاهم معنى آآ لا يليق وده احتمال بعده. بمعنى عكسها الرحمة دي القسوة او الشدة -

00:09:28

ده طبعا اشكال ده برضو صورة منصور الاضطراب ممكن يبقى فاهمها بس مع معنى آآ لا يليق ودي برضو صورة منصور الاضطراب.

طيب حتى الان احنا عندنا حوالي خمس سور - 00:09:55

الصورة الاولى ان هو ما يعرفش الكلمة اصلا خالص وده جهل بسيط واو نسميه غياب خلاص طيب ونبدأ بقى في الاضطراب ان هو

يكون عارفها عارفها؟ لكن عارفها بيقول انا عارفها بس المعنى اللي عنده عكسها - 00:10:11

فده اضطراب يقول انا عارفها بس المعنى اللي عنده هو في حاجة لا تليق بالله بيقول انا اه عارفها لكن هو عارفها معرفة قاصرة

معرفة قاصرة تمام آآ معارف جانب بس بس مش عارف بقية آآ الجوانب - 00:10:34

تمام آآ في صور تانية بس خرينا من دول كفاية دلوقتي وضربنا مثال بالرحمة اهو من شوية قلنا ممكن الطفل ما يعرفش اي رحم اصلا

او ممكن نسأله يعني ايه رحمة؟ يقول الرحمة دي - 00:11:01

هي القوة هي القسوة فيقول عكسها او نقول له ايه الرحمة يقول الرحمة دي هي يعني ايه اللي هو بقى ان يبقى واحد يعني حنين

كده وبيساعد بس يعني يبقى ايه - 00:11:18

طري شوية كده لو ايه بقى يعني في يعني في ضعف يعني خلاص يبقى هو عارف المعنى اهو بس في حاجة لا تليق في دماغه. انه

حسبه على المخلوق او انه يقول لا انا عارف معنى الرحمة واقول ايه دي الرحمة دي القوة - 00:11:37

يقول الرحمة اللي هي القوة خلاص او السورة الخامسة ان هو يقول انا لأ الرحمة عارفها الرحمة هي الحنان بس يبقى دي خمس سور

واحدة واحدة غياب وعندي اربعة اضطراب - 00:11:57

واحدة غياب واربعة اضطراب الاربعة الاضطراب دول انه يبقى فاهم المصطلح بينه العكس التانية انه يبقى فاهمه ومعه حاجة لا تليق

التالثة ان هو يبقى فاهمه بمعنى ثاني بس مش عكسه بس بمعنى ثاني - 00:12:13

الاربعة ان هو يبقى فاهمه آآ قاصر فهمه قاصر تمام كده؟ الكلام ده احنا عندنا الاطفال في الغالب فوق يعني قبل ست سنين او قبل

سبع سنين تحديدا اغلب اللي عندهم غياب - 00:12:34

غياب ممكن اصل الكلمة دي لاسمعها احاول اعرف عنها حاجة ولا اي حاجة قبل كده لكن من بعد سبع سنوات بيبدأ يحصل اضطراب

وبيتأكد قوي عند سن عند تسع سنين ولا حاجة. انه في الغالب هيكون سمع ويكون عقد في راسه حاول يفكر في المعنى وانعقاد في

راسه معنى معين - 00:12:51

او سمع او او جت جت له من مصدر ما ايه لازمة الكلام اللي انا بقوله ده؟ ان الكلام ده مهم في تحديد حاجات ضرورية. يعني طبقوا

الكلام ده بقى على كل اللي احنا قلناه في المعلومات عن الله - 00:13:10

من المعلومة دي ممكن الولد ما يعرفش اصلا ما يعرفش المعلومة دي عن اللي اصلا. ما يعرفش ما يعرفش معنى الكلام ده ايه والكلام

ده احنا كنا اتكلمنا عنه لما اتكلمنا عن الفهم - 00:13:23

واليات تفهيم الطفل آآ اللي اشرنا انه مهم يعني ان احنا نتابعه او اي حد علم الطفل في سلسلة آآ اطفالنا والقرآن اللي في موسمها

الاول اللي كنا بنقدمها على قناة الندى - 00:13:36

طيب آآ يبقى وارد الولد ما ما يعرفش يبقى المعنى غايب عنه. خلاص؟ وارد يبقى المعنى مضطرب. يبقى اما غياب واما اضطراب.

خلاص والغياب قلنا سورة في الغالب والاضطراب صور - 00:13:49

منها جهل مركب ومنها نقصان ومنها معنى ثاني طيب آآ لما نيجي نشوف مسلا كلمة زي العلم ونبص على واقعها في حياة الاطفال الكلام ده مهم ليه؟ عشان انا احدد قبل ما اشتغل مع الولد انا هعمل ايه - [00:14:03](#)

بس زي ما قلنا كده في الرحمة في الغالب في الغالب الاطفال عندهم الرحمة دي اللي هي الحنان بس ففي الغالب هنلاقي الاشكال ان عنده قصور وعنده الرحمة ممكن تبقى معها شوية ضعف - [00:14:22](#)

بيبقى فيه حاجات معاني لا تليق بيبقى انا وانا بعلم الولد وانتبه للحاجات دي عشان خاطر ابقى يعني عارف يعني ايه انا فين بالضبط لان احنا في المفترض في التعليم - [00:14:34](#)

او في اي حاجة عندنا موجود وعندنا منشود وعندنا مفقود وبناء عليه دايمنا احنا الحمد لله المفروض محددين المنشود اللي هو خلاص احنا عارفين احنا رايعين فين. الرحمة انا فاهمها وعارف كل ما يتعلق بها - [00:14:50](#)

بس انا محتاج بقى احدد الموجود ايه اللي موجود اصلا عشان اعرف ايه المفقود بالضبط واضحة المسألة لان ده مهم جدا في التعليم وبعضنا ما بينتبهش لها ما بيكلفش نفسه اصلا حتى ان هو ايه - [00:15:06](#)

بيبزل شوية مجهود عشان يعمل عملية التشخيص دي لان احنا دايمنا نقول في اربع كلمات في موجود منشود الاول وموجود ومفقود اللي هو حاصل طرح الموجود من المنشود وفي جهود - [00:15:20](#)

والجهود دي بتبقى نوعين احيانا بتبقى آآ تسديد وتجويد واحيانا تبقى بناء وتجديد لو خدنا نفس الكلام وطبقناه على التعريف بالله او تعريف تعليم الطفل بصفة عامة فلزام احدد المنشود انا ايه اللي انا عايز اعلمهوله بالضبط؟ عايز اوصله لغاية فين؟ عايز اوصل به لفين - [00:15:38](#)

انشودة الموقع الذي ينبغي ان ان نصير اليه طيب وحد الموجود اللي هو الواقع الذي نحن فيه. والذي نحن عليه هو عنده ايه بالضبط فيما يخص المسألة دي وحديد المفقود - [00:15:58](#)

عشان اقدر احدد الجهود. يا ترى انا جهودي هتبقى هي بناء وتجديد من الاول خالص خالص. فتوصل للصورة الكاملة بقى ولا تبقى مجرد تسديد وتشغيل الدنيا حلوة وقريبة في بس حاجات محتاجة تسدد وتوجد - [00:16:13](#)

ان في حاجات لو ما خدتش بالي انها محتاجة تسديد وتجويد لو افترضت كده ان الولد اصلا ما يعرفش الحاجة دي وجيت قعدت بقى اتكلم واطول قوي في ان انا اقولها له هو عارفها اصلا فهيحصل له املاء - [00:16:28](#)

من الاخر يا جماعة العملية التعليمية اا من الضروري جدا فيها ما نسميه بالاوزان النسبية يبقى من القواعد الحاكمة للعملية التعليمية ما نسميه بالاوزان النسبية يعني ايه الاوزان النسبية؟ الاوزان النسبية للمعلومات - [00:16:39](#)

الاوزان النسبية للمعلومات مرتبطة بحاجتين مرتبطة بالمنشود والموجود المنشود ان الوزن النسبي للمعلومة الفلانية يبقى نص الزمن ونص الجهد لكن الموجود احيانا يفرض علي ان اصلا نص الزمن والجهد ده خلصان - [00:17:02](#)

يعني الولد عارفه اصلا للمعلومة اللي هي محتاجة نص زمن الجهد وكان في معلومة تانية محتاجة ربع الزمن ومعلومة تانية محتاجة ربع الزمن. هم ثلاث معلومات فانا لما اجي ابق الولد ده لو هو مثلا - [00:17:24](#)

ما عندوش حاجة خالص صفر فانا ساعتها هخلي النسب زي ما هي لكن لو هو الولد عنده مسلا المعلومة اللي هي هتاخذ نص الوقت والزمن دي تمام وزني الفل اذا انا هوفر اه وقت اركز بشكل كبير جدا جدا - [00:17:39](#)

هدي تقريبا اه يعني هقول ايه؟ هوزع الوقت ما بين اللي هي كان لها الربع ولها الربع وهدى حوالي خمس دقائق كده مسلا تثبيت وتعزيز المعلومة اللي حاضرة عنده طيب برضو بالمثال يتضح المقابر - [00:18:01](#)

يعني لو افترضنا النهاردة ان الرحمة لو انا هكلم الواد عن الرحمة عايز ابرز له في الرحمة معنى الحنان ومعنى الاحسان بصورة اساسية تمام ده يعني عايزه يوصل له مسلا وليكن ده هياخذ نص الزمن - [00:18:19](#)

وعايز آآ ربع الزمن آآ احاول ان انا آآ اكلمه عن السمات المميزة للرحمة دي الربع الاخير من الزمن انا هخصه لمثلا لمظاهر رحمة ربنا اللي في القرآن. ازاى ان القرآن رحمة؟ دول التلات حاجات اللي بنقولهم اهو في كل الاحيان - [00:18:36](#)

طيب لو افترضت ان انا الولد ده هو عارف الرحمة يعني ايه حنان واحسان وعارف المعنى ده اذا انا الوقت بتاعي هيتوزع ازاى
والجهد هدي نص الوقت تقريبا للسماة المميزة الرحمة وادي نص الوقت ابراز مظاهر الرحمة اللي في القرآن خلاص واللي زي القرآن
رحمة او انزاله رحمة - [00:18:57](#)

وهاخد لي بتاع خمس دقائق في الاخر كده تأكيد وتعزيز لمسألة الياه؟ معنى الرحمة ايه. وصلت في حين بقى ان انا لا لو الاول هو
الواقع بتاعه ما فيش لا في حين بقى مسلا ان نشوف حاجة عكسية - [00:19:20](#)

لو لقينا ان هو مثلا عنده السماة المميزة للرحمة آآ يعني ومنزه ربنا فيها كويس. او متبين يعني ايه ان مسلا عنده مظاهر رحمة ربنا
اللي في القرآن بس مش - [00:19:34](#)

مش عارف اللي هي الرحمة او معنى الرحمة. اذا هوزع الوقت بتوزيع تاني الكلام ده البعض ممكن يقول يا عم انت بتقعد يووه انت
بتوجع دماغنا ليه؟ المواضيع ابسط من ذلك - [00:19:47](#)

هي تبقى ابسط من ذلك لما يبقى ان شاء الله احنا عندنا مهارات كافية فنقدر نعمل الكلام ده بتلقائية شديدة لكن حاليا في الوقت
الحالي الانسان محتاج لقواعد او حاجات تساعد - [00:20:02](#)

المهم الخلاصة ان العملية التعليمية او من القواعد الحاكمة للعملية التعليمية ما نسميه بالاوزان النسبية الاوزان النسبية دي هتفرق في
الجهود بقى. طيب خيلنا نطبق الكلام اللي احنا قلناه النهاردة ده على مسلا اسم الله العليم - [00:20:16](#)

طيب نبص كده ابتداء عايزين نعمل تشخيص مفاهيم قال يا ترى اي طفل ميعرفش يعني ايه علم او يعلم او عالم او عنده علم في
الغالب في الغالب المصطلح ده او الكلمة دي ما فيهاش غياب - [00:20:30](#)

طب كويس امال هيبقى المشكلة فين هل الولد عنده علم يعني جهلة يعني فهمها معنى عكسي لا هو ممكن يفهم معنى عكسي؟ ايوة
زي ان هو مسلا اسم الله الجبار يفهم منه الزلم والطغيان وكلام من ده ده معنا عكسي - [00:20:50](#)

بسم الله القهار لما اتكلمنا في اسم الله العزيز المرة اللي فاتت ممكن يفهم منه ايه البطش والظلم فين ما ناقصه يبقى هل هو فاهم
معنى عكسي للعلم؟ عنده العلم يعني الجهل؟ لا - [00:21:10](#)

يبقى دي الصورة دي من الاضطراب مش موجودة طب هل هو الولد عنده ان آآ علم دي فيها فيها حاجات آآ مسلا المفروض ربنا ينزه
عنها يعني مسلا عنده علما دي اه علم مع ضعف علم مع مش عارف اه انه ما بيسمعش - [00:21:23](#)

اللي مش عارف ايه؟ لا برضو في الغالب مش موجودة في الغالب لان برضو آآ لما نقول فلان علم كذا خلاص. ماشي اه طب هو ده
ممكن يحصل؟ اه قلنا ممكن يحصل زي ما تكلمنا عن الرحمة ان هو يفهم يتصور ان الرحمة دي طالما اي حد عنده رحمة يبقى عنده

ضعف - [00:21:47](#)

طيب اه اذا كده حتى الان في ثلاث حاجات مش موجودة في المسلا المصطلح قال لا موجود عندنا اه الغياب. في الغالب يعني احنا
بنقول في العام الاغلب ولا موجودة عندنا انه فاهم الكلمة بمعنى بعكسها - [00:22:05](#)

ولا موجودة عندنا ان هو فاهم الكلمة وفيها شوائب تانية اه لا تصلح يعني اه النقطة بقى يبقى كده بقى لنا اربعة وخمسة ايه اربعة
وخمسة نفهم الكلمة بمعنى تاني ان عنده العلم مسلا - [00:22:21](#)

يعني الحفظ وارد يعني حليلة يعني حفظة وارد. ممكن يكون كده آآ عنده علم يعني عرفة اعرف حاجة وارد مجرد معرفة يعني يعني
اللي هو ان العلم ده ناشئ عن جهل - [00:22:38](#)

ويا ريت يبقى ممكن يفهم العلم انه حفز والعلم شرحوس يعني دي حاجة ودي حاجة خلاص فهنا ممكن يكون فاهم العلم بحاجة
تانية. وربنا عالم يعني هو ربنا او علم ربنا حفز هو في تصوره كده - [00:23:04](#)

طيب هل ممكن يكون عنده بقى فهم قاصر للعلم ان ربنا بيعلم يعني بيعلم الحاجات اللي ايه؟ اللي بيراهها بس آآ ما بيعلمش يعني في
حاجات ما بيراههاش ربنا. ممكن يتصوروا كده - [00:23:20](#)

ربنا مثلا بيعلم الظاهر بس ما علمش الباطن ربنا بيعلم الحاضر بس ما علمش الماضي ولا المستقبل ده وارد ولا مش وارد؟ وارد ان

يكون عنده فهم قاصر العلم اه - [00:23:36](#)

يبقى بناء على الكلام التالي نقدر نقول ان اكبر اشكال حاضر عند اطفالنا فيما يتعلق بمعرفتهم بعلم الله سبحانه وبحمده ان هم اساسا عندهم ما عندهم غياب عندهم اضطراب والاضطراب اللي عندهم مش مش من نوع ان فاهمين الكلمة بعكسها - [00:23:51](#)
ولانه اه فاهمينها مع شوائب ولانه في الغالب يعني فاهمينها مع مسلا فاهمينها بمعنى ثاني في الغالب وان كان ده حاضر زي ما قلنا انه ممكن يبقى فاهم العلم بمعنى الحفز - [00:24:16](#)

بس اشهر سورة على الاطلاق نفهم العلم فهم قاصر فاهم العلم فاهم مقاصر يبقى ده كده اللي ممكن ياخذ خمسة وتسعين في المية وخمسة وخمسة في المية هتبقى انه فاهم العلم بمعنى اخر انه علم يعني حفظها. خلاص؟ ده كده ايه؟ واقع المصطلح ده او - [00:24:33](#)

قال المفهوم ده عند الاطفال ده بالضبط اللي انا بتكلم عنه من شوية بقول تشخيص المفاهيم انا كده شخصت مفاهيميا واقع الاطفال شخصت مفاهيميا واقع الطفل اللي انا بتكلم مع ده - [00:24:53](#)
من خلال اسئلة من خلال مناقشات ايا كان كده عملت تشخيص مفاهيم. تمام؟ هذا التشخيص المفاهيمي في منتهى الهمية وفي منتهى الخطورة لانه بقى ده ايه؟ ده هو كده الموجود - [00:25:06](#)

عرفت الموجود وانا عرفت المنشود. المنشود انا عارف ان اصلا المفروض اوصله. المنشود اللي موجود عندي هنا من المعلومات والموجود ده اللي عند الطفل. خلاص قدرت احدد المفقود الى حد كبير - [00:25:18](#)
والمفقود ده عرفت ان هو بصورة اساسية اضطراب والاضطراب ده بصورة اساسية في ايه؟ في انه فاهم المفهوم فهم قاصر او فهم بمعنى اخر فهم قاصر او بمعنى اخر. فهم قاصر او بمعنى اخر. تمام؟ طيب - [00:25:31](#)

فكده خلاص اهو. يبقى انا عرفت كده المنشود والموجود وعرفت المفقود. هبدأ احدد الجهود بقى. طب انا هعمل ايه بقى عشان اوصل المعاني دي واوصل الحاجات دي هبدأ احدد الجهود. يا ترى جهودي هنا بناء وتجديد ولا تسديد وتجويد - [00:25:48](#)
على ما يبدو احنا مش بنسدد هنسدد ونجود اكثر احنا مش هنبني المفهوم من الاصل لان هو عارفه اصلا هو عارف يعني ايه عالم؟ فمش هيبني المفهوم من الاصل ده عشان اوصل له معنى العلم ده هو ايه اصلا؟ هو ما يعرفوش - [00:26:06](#)

فزي مسلا لما كنا بنقعد بنكلم الطفل مسلا عن الايه عن مسلا الارادة والعزيمة فنوصلها الارادة والعزيمة دي ازاي الارادة والعزيمة بص يا حبيبي شفت الكهرباء الغسالة دي مش شغالة. لما تيجي فيها الكهرباء بتشتغل - [00:26:21](#)
شفت بقى الكهرباء اللي استرد فيها دي؟ هي دي برضو زي الارادة والعزيمة اللي جوانا كده. كانها الكهرباء اللي بتحركنا. ان الفكرة الكلمة اصلا مش حاضرة عنده خالص فمحتاجة بناء وتجديد من الاول - [00:26:36](#)

انما الكلمة لو حاضرة عنده تبقى محتاجة تسديد وتجويد. في الغالب لما يبقى اضطراب لما يبقى غياب يبقى محتاجين بناء وتشديد لما يبقى اضطراب محتاجين ايه؟ تسديد وتجويد. نسدها ونجودها عشان نوصلها بالصورة الايه؟ الامثل - [00:26:48](#)
واضح كده؟ يبقى هنا احنا محتاجين اكثر تسديد وتشغيل عرفنا خلاص ان احنا عايزينه الحمد لله انواع الجهود اللي عرفناها اللي احنا عايزينها طيب دي النقطة الاولى اللي انا اكدت عليها النهاردة - [00:27:03](#)

ماشي في في التشخيص المفاهيمي او تشخيص واقع المفهوم. تشخيص واقع المفهوم. تمام؟ فيما يتعلق بالطفل طيب عايزين بقى انا انا قلت يعني بعد الكلام ده قلت حاجة ثانية قلت بقى الاوزان النسبية تحديد الاوزان النسبية - [00:27:12](#)
لتحقيق الاوزان النسبية. طب انا بقى اما اجي اتكلم عن العلم هدي قد ايه زمن قد ايه هل هدي مثلا هل هدي اه مسألة تأسيس المفهوم من الاساس وبناءه هديله مسلا نص الزمن لأ خلاص كده - [00:27:31](#)

والحمد لله ده مطوي اذا هيبقى الزمن هيتوزع نسبيا اا على طبقا لواقع الولد وطبقا للي انا انشده آآ ان هيبقى مركز اكثر في في منطقة الاضطراب ومركز اكثر في زي ما قلنا - [00:27:48](#)
الكلام عن الصور الناقصة اللي هو مش عارفها بقى او الابعاد اللي مش عارفها في اه فيما يتعلق بعلم الله سبحانه وبحمده. خلاص آآ

اتمنى ان يكون النقطتين دول انا دايمًا يعني زي ما بقول يعني ابقى حريص على ايه؟ اللي هو لا تعطني سمكة ولكن - [00:28:04](#)
علمني كيف اصطاد؟ احنا بنحب ان شاء الله نديكم السمكة ونعلمكم ازاى تصطادوا. يعني مش لا لا واحد تاني يهرج يقول له ايه لا
تعلمني كيف اصطاد واعطني السمكة عشان انا جعان - [00:28:26](#)

فهناك الحمد لله يعني حريصين يعني نعطي السمكة وسمك كمان مش سمكة احلى ونعلم برضو كيف نصطاد اه لان المراية وتكرر
بنأكد ان المنهجيات اهم من احاد الايه؟ المعلومات. خلاص - [00:28:40](#)

فدي كانها زمولة مهارات او ادوات هتساعدنا ان شاء الله على القيام بمهامنا بشكل افضل باذن الله للمهام التحليلية. طيب فنشوف
بقي مع بعض كده عشان هنلاقي التركيز هنا اكثر زي ما قلنا - [00:28:55](#)

في ابراز بقى ايه؟ علم الله الشامل الكامل طيب خيلنا نقول معنى كلمة العليم. ربنا يا احبابي هو العليم الذي يعلم كل شيه انا ولما
جيننا نعرف العليل شيرين بقى نقول له العلم هو ايه والمعرفة هي ايه والكلام من ده. تمام - [00:29:09](#)

طبعًا انه للولد على ان ربنا يعلم مش هيعرف ليه؟ لان يعني بعض العلماء بيقولوا ان المعرفة بتبقى بعد جهل المعرفة بعد كده فانا
اقول له مسلا اه عرفت عرفت - [00:29:27](#)

يبقى انا ما كنتش عارف قبل كده خلاص آآ ونقول عرفت مش عرفت خلاص آآ عرف دي اللي هي نزل من انفه دم انما هي على على
الصحيح عرفت ماشي - [00:29:44](#)

آآ المهم الشاهد يعني وفي ناس تقول عرفت برضو دي منضبطة ودي منضبطة. بس الشاهد ان اللي اقصدته هنا اه عرفت او عرفت اه
انا معناها ان انا قبلها زاهلت - [00:30:02](#)

من قبلها جهلت. خلاص طيب آآ المهم يعني هنا آآ في ناس تقول لما نيجي نتكلم عن علم ربنا نقول آآ الله يعلم مش هيعرف ما نقولش
ربنا عارف نقول ربنا عالم - [00:30:18](#)

خلاص؟ لان في الحقيقة ربنا فعلا ما وصفش نفسه بالمعرفة خالص يعني ما وصفش نفسه انه بيعرف خالص وصف نفسه
بالعلم لم يصف نفسه بالمعرفة قط عندما وصف نفسه بالايه؟ بالقلم. تمام؟ والنبي صلى الله عليه وسلم برضه ما وصفهوش بالمعرفة
خالص. وصفه بالعلم - [00:30:36](#)

تمام آآ ولذلك احنا بنستعمل يعني دايمًا زي ما قلنا الباب ده فيه التوقيف. فيه التوقيف يعني احنا لا نتجاوز القرآن والحديث اه زي ما
الامام احمد لا لا نتجاوز يعني ايه ما جاء في الوحي. خلاص - [00:30:56](#)

آآ فهو ما جاء في الوحي ان ربنا بص نفسه بالايه بالقلم طيب اه في في معاني تانية بقى؟ لان طبعًا قلنا عائلة العلم دي عائلة كبيرة
يعني لو لو قسمنا الاسماء الحسنى كده عائلات - [00:31:13](#)

او مجموعات ففي عائلة عائلة العلم دي فيها افراد كثير. يعني هي عائلة فيها اسر كثير والاسر دي كمان جواها افراد كثير فهي عائلة
عائلة كبيرة خلاص هذه العائلة بكل ما يعني فيها فيها ناس كثير او فيها افراد كثير - [00:31:27](#)

هذه العائلة فيها مثلًا عندنا العليم. ماشي وعندنا عالم عندنا علام وعندنا البصير علم السميع علم وعندنا الخبير علم. عندنا اللطيف
بمعنى علم آآ دقة عندنا المحيط علم كل دي اسماء في في مجموعة العلم في عائلة العلم - [00:31:47](#)

ساعات يعني الاقصد احنا مش هنتجاوز ما ايه؟ ما وصف الله به نفسه وما وصفه به رسوله صلى الله عليه وسلم المهم اه فبنقول هنا
في صفحة اربعة بنقول فقد اخبر في صفحة ستين اه اسف فقد اخبرنا ربنا حوالي اربع مرات - [00:32:15](#)

انه يعلم ما في السماوات وما في الارض واخبرنا ربنا سبحانه انه بكل شيه عليم حوالي عشرين مرة في القرآن الكريم وقال ربنا عن
نفسى وكنا بكل شيه عالمين. يبقى دي اول نقطة حاين نأكد عليها - [00:32:33](#)

ان الله سبحانه وبحمده يعلم كل شيه كل حاجة كل حاجة بكل شيه عليه كل حاجة كل حاجة ايوة يعني عليم بالليل وكل حاجة.
ماضي ماشي حاضر ماشي مستقبل عليم بكل شيه ما فيش حدود زمنية ولا مكانية ولا انسانية ولا ميدانية. ده كده اللي عايزين

نقرره ابتداء - [00:32:51](#)

لسه بقى هنتكلم عن تفاصيل جواها بس هو عليم بكل شيه عليم بكل شيه بالكبير والصغير بالزاهر والباطن قاعدين بالماضي والحاضر. كل حاجة اليم بالله هنا واللي في مكان تاني - [00:33:13](#)

كل اللي في السماء والفراق يعني عليم اهو يعني ما في السماوات وما في الارض اذا ما كان اهو بكل شيه عليم بل وكنا بكل شيه عالمين. ربنا بيقول كل شيه - [00:33:31](#)

ودي من الفاظ العموم خلاص والشيه دي جاءت نكرة عشان ايه؟ تؤكّد العموم وتفيد الاطلاق وجود الاطلاق اللي هو ادنى قدر من الشيه فمن باب اولى ما وراءه فخلاص هذا علم الله سبحانه وبحمده - [00:33:44](#)

ماشي؟ فدي نقطة واحنا محتاجين نقررنا ابتداء ولا بيّفهم ان لما نقول ربنا عليم او ربنا يعلم لا اوعى يبجي في راسك بقى ان ربنا يعلم مسلا الظهر ما يعلمش الباطل - [00:33:59](#)

في راسك انه يعلم اللي في الارض وما يعلمش اللي في السماء وهيبي في راسك ان هو يعلم ايه الجهر وما يعلمش السر. لا يأتي في رأسك شيه من هذه الايه - [00:34:12](#)

للاشياء. خلاص فلما يعني الطفل بتاعنا دي اول نقطة حابين نكررها معها. عشان هو الطفل للاسف آآ عنده قصور في فهم معنى علم الله سبحانه وبحمده متصور بقى ان طالما ان هو ربنا يعلم يبقى ربنا ايه - [00:34:25](#)

هيعلم بس اللي في الارض مش اللي في السما هيعلم بس آآ الظاهر مش هيعلم الباطن وهكذا يعني. خلاص؟ طيب روح صفحة واحد وستين نقول وعلم الله بكل الاشياء ليس علما قاصرا - [00:34:45](#)

زي ما قلنا لان اهو احنا قلنا ان الاشكال الاكبر او التحدي الاكبر فيما يتعلق بتعريف الطفل او حتى تعريف الانسان بعلم الله اه مسألة ان هو عنده الاشكال الاكبر ان عند الانسان فهم قاصر - [00:35:00](#)

فهنا بنقول علم الله بكل الاشياء ليس علما قاصرا بل احاطة كاملة شاملة بل احاطة كاملة شاملة لذا اخبرنا سبحانه انه قد احاط بكل شيه علم. اه حاجة مهمة بقى - [00:35:14](#)

يبقى احنا كده لو لاحظنا ان هو يعلم كل حاجة كده كما لو كنا بنتكلم عن الكم كم المعلومات قد ايه؟ كل حاجة في كل الامكنة في كل الازمنة في كل الميادين - [00:35:31](#)

ده الكم طب العلم بقى عامل ازاي كاننا بنتكلم عن كيف بعلمه مثلا بقى هنفترض ان هو يعلم اللي في السماء الثالثة. ويعلم مثلا اللي في اللي في قارة استراليا واللي في - [00:35:47](#)

امريكا الجنوبية واللي في قارة افريقيا يعلم ان في القارات دي. علمه بها ايه بقى؟ علم كده يعني بقى يعني علم سطحي ولا احاطة؟ لا احاطة شاملة اه دي مهمة قوي - [00:36:05](#)

انا دلوقتي عشان نوصل معنى الاحاطة دي لو حد سألني انا راجل مش مش مختص خالص في الطب وحد سألني وقال لي ايه هو مسلا؟ مرضك وزكي ده في مرض اسمه كوزاك. ايه كوزاكي - [00:36:21](#)

حد سألني السؤال ده فانا كراجل مش مختص في الطب وقال لي ايه معنى كوزاكي اقول له بص هو المرض تقريبا بيبي للاطفال وفي الغالب هو ايه مرض فيروسي فانا عندي معلومات - [00:36:38](#)

والمرض ده ممكن يآثر بياثر ممكن يآثر على القلب من مضاعفاته ومش عارف ايه ما عندي شوية معلومات صح كده بس هل دي احاطة؟ لا مش احاطة هل دي احاطة شاملة - [00:36:53](#)

كاملة في حين مثلا بقى لو انا راجل مختص في طب الاطفال ابقى عارف لأ اه ده كذا كده بقى بص هو سمك وزاكرها والفيروس ده من انه عيلة بالضبط - [00:37:07](#)

الفيروس ده بيصيب اكثر سن اكثر سن بيصيبه ايه في الاطفال والاعراض بتاعته بتيجي بانهي شكل. وآآ مش عارف المضاعفات بتاعته ايه والعلاقات تحت شكلها ازاي؟ دي احاطة نوع من يعني دي احاطة مقارنة بايه؟ بمعلومات مثلا للشخص اللي هو غير مختص في الطب خالص - [00:37:21](#)

فدي عشان نوصلها لطفلنا بس من هنا ايه اللي حصل ايه اللي حصل في المعلومة؟ هي المعلومة هي المعلومة بس توسع في تفاصيل وفي حاجات دقيقة يعني تخطى الحقائق للدقائق - [00:37:44](#)

وتخطى الاصول للتفاصيل. تخطى الحقائق للدقائق تخطى الاصول للتفاصيل. اللي حصل بقى في الحاجات دي ان هنا ده نوع من الاحاطة نوعا من الاحق. ولذلك حتى لما ربنا يقول ولا يحيطون به علما - [00:38:00](#)

ولا يحيطون به علما يعني انت ما بتحيطش وربنا قال يعني ايه ايوه احنا عارفين ربنا عارفين معلومات عن ربنا بس بقى مش محيطين بقى بكل الدقائق عارفين الحقائق بس مش معطيهم لكل الدقائق - [00:38:18](#)

عارفين الاصول بس مش محطوطين بكل التفاصيل يعني كنا دائما بنقرب الاحاطة دي بايه؟ نقول دلوقتي انا لما حد ابص كده حد يقول لي شايف السما اقول له شايف السما - [00:38:30](#)

يعني كده قراها لكن بقى هل انا محيط بالسما؟ يعني عيني دي جايبه السما كلها لأ عيني دي جايبه كمان اللي ورا بقى اللي انا شايفه مسلا لو انا شايف مسلا سحاب اللي ورا السحاب ده ايه واللي وراه ايه واللي وراه ايه وحقيقته ازاي ومتكون ازاي ومش عارف - [00:38:42](#)

والكلام ده؟ لا فانا ارى ارى لكن لا احيط تام. ربنا يقول ولا يحيطون به علما. يعني الانسان مهما عرف هيعرف يعرف ايه برضو لما ربنا سبحانه وبحمده ويمكن كنا اشرنا اليه واحنا بنتكلم عن اية الكرسي - [00:38:58](#)

لما ربنا سبحانه وبحمده يقول ايه ولا يحيطون بشيء من علمه الا بما شاء. الا بما شاء وبحمده. وبعض العلماء اثار من خلالها اللي احنا بنعمله شوية ولا يحطونا بهالم - [00:39:15](#)

ولكن واضح من من ظاهر الاية ان اي شيء من ايه من المعلومات لا يستطع المعلومات اللي موجودة في الكون. لا يستطيع المرء ان يحيط بها الا باذن الله سبحانه وبحمده - [00:39:31](#)

يعني ربنا يقول وعلمك ما لم تكن تعلم والله اخرجكم من بطون امهاتكم لا تعلمون شيئا وجعلكم السمع على ابصار رؤية لعلمكم تشكرون. احنا في الاصل ما نعلمش من الذي علمنا الله وحده سبحانه وبحمده - [00:39:47](#)

فاحنا ما نعلمش حاجة اصلا اقرأ باسم ربك الذي خلق الانسان. قال وربك الاكرم الذي علم بالقلم علم الانسان ما لم يعلم فالله الذي علمنا اصلا ولا نستطيع ان نحيط بايه؟ باي علم الا بايه؟ الا باذنه وحده سبحانه وبحمده - [00:40:00](#)

ولذلك دي دي يعني دي مسألة مهمة جدا ان كثير مننا بيتصور ان انا العلم ده بييجي لي منين من التعلم انا بتعلم وبزاكر كويس فبتعلم فبعلم فصير عالما بننسى بقى فكرة ايه ولا يحيطنا بشيء من علمه الا بما شاء. بننسى فكرة - [00:40:18](#)

اه وعلمك ما لم تكن تعلم. بننسى فكرة اه علم الانسان بننسى فكرة آآ علم الانسان ما لم يعلم. بننسى كل الكلام ده بننسى البعد ده اصلا في التعلم آآ وفي اكتساب العلم - [00:40:43](#)

ان احنا فعلا ان يفتقر المرء لربه وان يستعين بربه وان يتوكل على ربه بل ان يدرك المرء ان لا حول ولا قوة الا بالله ويقول كما تقول الملائكة دائما او كما قالت الملائكة سبحانه لا علم لنا الا ما علمتنا - [00:41:02](#)

لا علم لي الا ما علمتني فحينها لا يتفاخر العبد بعلمه لا لا يطغى بعلمه لا ينسى ربه ودي نقطة زي ما بقول اهو ان احنا نفسنا بننساها متخليين انا بدرس مسلا انا واحد بدرس علوم شرعية بدرس القرآن بدرس الطب بدرس - [00:41:20](#)

احرف الدنيا متخيل ان انا كيف كيف انتقل من الجهل الى العلم كيف انتقل مثلا من من العلم العام العام ده للتخصص؟ انا متصور بالمجهود اللي انا ابذله وبننسى بقى فكرة الايه - [00:41:39](#)

فكرة الافتقار الى الله سبحانه وبحمده والانطراح على باب الله سبحانه وبحمده والاستعانة بالله سبحانه وبحمده. لذلك احنا لما بنيجي نعلم بنبقى ونحصل علم ما بنبقى فرحانين بمجهودنا وفرحانين بنفسنا - [00:41:54](#)

نفسنا وفرحانين باللي بذلناه وبننسى فضل الله بنبقى فرحانين بنفسنا ومجهودنا واللي بذلناه وبننسى فضل الله ان في الحقيقة ربنا هو اللي علمني. هو المتفضل الاول سبحانه وبحمده اللي هو اصلا اصلا آآ جعل لنا السمع والابصار والافئدة لعلنا نشكر يعني لعلنا

يمده ماذا من عنده؟ وده صراحة لعلي افسر ان سبحان الله في ناس كده مفتوح لها في العلم - [00:47:05](#)

والناس بتتخيل ان مفتوح لها في العلم ده علشان خاطر قدراتهم اصل هو ما شاء الله زكي بس ان شاء الله بي فهم كويس اصل مش عارف ايه اصل عنده جهد جامد لا في عنصر - [00:47:22](#)

في عنصر بعض الناس مش واخدة بالها منه مش منتبهة له وهو فعلا فعلا فكرة ادراك المعنى اللي انا بتكلم عليه ده ادراك ان ان ايه وعلمك ما لم تكن تحلم - [00:47:35](#)

وكان فضل الله عليك عظيم لعنة الله عليك عظيما كبيرا آآ يعني واللي عايز تقوله كله قله فضل عظيم يعني فكرة آآ سبحانك لا علم لنا الا ما علمتنا. شف دي لا الا لا الا ما فيه استسناة - [00:47:49](#)

لا علم لنا الا ما علمته يعني لولا انت ما علمت لولا انت ما علمت دي ريحة ايه يعني القلوب اللي الكلام ده منعقد فيها بتفتقر الى الله قبل ما تبدأ مفتقر الى الله. يعني - [00:48:09](#)

عندها معنى الحوقلة وبتستعين بالله وتتوكل عليها. عندها معنى الحسبلة لا حول ولا قوة الا بالله ابتداء عندها معنى الحسبلة حسبي الله ولا اله الا هو عليه توكلت ورب العرش العظيم - [00:48:26](#)

فبيجتهدوا انهم يسددوا منين؟ يجتهدوا يسددوا المنهجية ماشي يبقى في الاول عندهم الحوقلة عندهم الحسبلة اجتهدوا في تسديد النية تسديد المنهجية. بييجي بعد كده بييجي بعد كده خلاص؟ بعد ما ربنا عز وجل يتم عليهم الايه؟ النعمة - [00:48:43](#)

ما بينسوش ان ربنا هو المتفضل الاول ما ما بيعجبوش بقى بنفسهم ولا ما بيلبسوش يرمونها المتفضلة فيشكروا ربنا فعلا وتبقى قلوبهم دي عندهم الشكر القلبي والقولي والعملي. فايه اللي يحصل - [00:49:02](#)

واذ تأذن ربكم لئن شكرتم لازيدنكم. تلاقي ربنا يبارك في علمهم ويزيد علمهم ومش عارف ايه اللي فعلا الناس بتطلق عليه يقول لك العالم الرباني. الربانية من ناحية المعنى ده - [00:49:18](#)

عشان ربنا يبقى من ناحية المنهجية الربانية من ناحية النية والمقاصدية دي الحاجة مطلوبة الحقيقة وفعلا تجد ناس كده عندهم ودول والناس دي هي اولى ناس بالفتوح واكثر الناس اللي فعلا بتحصل لها الفتوح - [00:49:31](#)

فتوحات يفتح الله سبحانه وبحمده عليها من ابواب العلم يعلمها زي ما انا النهاردة ربنا يفتح يعني وزاده بسطة في العلم والجسم. زي ما ربنا يفتح للانسان في باب الرزق - [00:49:52](#)

ما هو العلم ده رزق قلنا العلم ده من اعظم الرزق اصلا فيفتح الله له في باب الايه؟ العلم. يفتح الله له في باب التعليم ان النهاردة انا يعني انا بس كده قلت اهو ده في التعلم خلاص - [00:50:08](#)

طيب في التعليم بقى نفس القصة في التعليم ان انا اكون مدرك الكلام ده ان انا اساسا ربنا هو اللي بيعلم بس انا باخد بالاسباب معجبش بنفسي بقى والعجب بقدراتك بافتقر الى الله في تعليم غيري - [00:50:21](#)

ويتوكل على الله في تعليم غيري عن الحوقلة وعن الحسبلة اسدد نيتي اسدد منهجيتي والخمسة ان انا اشكر في الاخيرة الخمسة ان انا اشكر في الاخيرة. ولذلك ده المعنى بتاعي اذا جاء النصر والفاتحة سبح بحمد ربك واستغفره انه كان توابا - [00:50:36](#)

وانا سبحانك لا علم لنا الا ما علمتنا. احنا ننزهك عن كل نقيص تمام لما في ده حتى في التعليق يبقى في حاضرين في التعلم وحاضرين في التعليم. انا في التعليم بقى لو انا عندي الافتقار ده لا انا يعني انا باخد بالاسباب بس انا يعني لو ربنا مش - [00:50:55](#)

يعني انا مش هعلم حد حاجة مهما قلت قدراتي وامكانياتي ومهما كان عندي من البيان وعندي من اللسان مم مش هعرف اعلم حاجة آآ التوكل على الله صدقة جمال القلب على الله وحده مع استفراغ لسا في الارض بالاسباب - [00:51:13](#)

معنى الحسبلة حسبي الله الله كافيي لا اله الا هو بس ولذلك تاخذوا بالكم انها هي معاني توحيدية معاني توحيدية مش كلمات بتتقال هي معاني توحيدية في ان يبقى في قلبي فعلا يعني - [00:51:34](#)

توحيد الله في الافتقار اليه. لا حول ولا قوة الا بالله على الخطأ لما اجي في التوكل توحيد برضو حسبي الله لا اله الا هو عليه ثلاثة اربعة لما اجي في النية توحيد - [00:51:53](#)

الله وحده سبحانه وبحمده ربي قلة قلبي الله محور الحياة لما اجي في المنهجية توحيد برضو هي منهجية المنهجية دي ما هي لا طريق الى الله الا طريق رسول الله صلى الله عليه وسلم. الطريق الاحب الى الله الطريق الذي ارتضاه الله - [00:52:06](#)

منهاج العلم والعمل خلاص لما اجي بقى بعد كده برضو في الايه؟ في الشكر. توحيد الله عز وجل بالشكر هو هو المتفضل الاول سبحانه الفضل فضه. يعني العطاء عطاء فلما يكون القلب معمورا بتلك المعاني التوحيدية لو صح التعبير - [00:52:22](#)

لم ومش تبقى حاضرة بس على لساني ولا حاضرة في قلبي في قلبي وسبحان الله يفتح الله لهذا العبد في التعلم والتعليم افتح لي فتوحات مبهرة وتحصل له كرامات وتحصل له المعجزات. والله سبحانه الله - [00:52:44](#)

فعلا يعني يعني تستغرب من ان كيف يحصل هذا العلم آآ الغزير الوفير مسلا مع اه صغر سنه مع مش عارف كثرة اشغاله مع يعني يعني ضعف قدراته يعني سبحانه الله - [00:53:05](#)

كيف يحصل هذا العلم تتعجب يعني ما تتعجب آآ مما يفتح عليه في الايه؟ في التعليم. والبيان مش زي سبحانه الله لما بيعلم حاجة ازاي بيكون مدركها ومستوعبها وفاهمها كويس - [00:53:28](#)

سبحان الله ازاي بيقدر يوصلها ويبينها بشكل جميل وشكل لطيف وبشكل فعلا يعلق في ذهن الشخص ويتمكن من ان هو يخاطب عقله ويخاطب قلبه ليتمكن انه يعلمه العلم ويعلمه العمل حاجة فعلا تقف انت قدامها مشدوها ومنبها - [00:53:47](#)

فتشوف يعني ايه تشوف الحاجة دي فتاويه سبحانه الله تجد فعلا اثر الفتوحات تجد اثر الكرامات. بل في حاجات كانها معجزات يعني فعلا احنا لما نقرأ في سير مثلا كده مسلا القائمة العظام دول نستغرب نستغرب يعني - [00:54:08](#)

الفتوحات الفتوحات اللي مثلا كانت عند الطبري والكرامات اللي ربنا اكرمه بها في التعلم يعني انى لانسان ان يحصل كل هذا العلم لحق امتي يحصل ده كل ده وعلم علم عميق ودقيق - [00:54:29](#)

وتيجي بقى في التعليم لما تلاقيه بيشرح لنا مسألة ايه ده! لله دره! كيف يشرح هكذا لما تقف امام النووي تنبهر هو هو هو حصل العلم ده كله امتي؟ اما تشوف الكتب بتاعته - [00:54:50](#)

اه حسبوا عدد الكتب اللي كتبها على على عمره لقوه تقريبا بيكتب حوالي اربع كراريس كل يوم واربع كراريس مش هارية يعني يعني كلام عميق ودقيق جدا جدا كلام محرر - [00:55:08](#)

هو حصل الكلام ده امتي اصلا فضلا عن اكتبه يعني ولما جه كتب لنا بقى وجاي يعلمنا انا لا انسى ابدأ ابدأ ان مسألة كده من المسائل انا قضيت فيها حوالي تلت اربع تيام - [00:55:23](#)

وتتبع فيها النصوص ويتبع فيها اقوال العلماء. اروح عند النووي مسلا بشرح صحيح مسلم الاقيه في صفحة واحدة لم لي الدنيا كلها لها وبينها ووضحها وجمع بين النصوص بشكل مبهر - [00:55:36](#)

يعني انا حقيقة حينها لما شفته كده قلت هذا فتح هذه كرامة من الله القدرته على بيان الامر كده وسبحان الله وتعليمه هذا فتح هذا بيان من الله هذه كرامة من الله - [00:55:48](#)

ان يجيب كده متفرقات المسائل وربنا يفتح عليه من هنا ومن هنا ومن هنا ويكتب في حاجة في موضوع ما حدش كتب فيه عشر صفحات قبل كده. اكتب فيه مجلدة كاملة - [00:56:04](#)

مجلدتين وثلاثة واربعة وشيخ الاسلام ابن تيمية حاجة عجيبة جدا تقول الراجل ده في الزروف اللي كان فيها دي الراجل ده حصل العلم ده امتي؟ احصله امتي اصلا واياه وتشوف بقى قرون تتعاقب - [00:56:14](#)

والقرون دي يعني الناس دي عمالة بتدرس وتنهل من العلم ده من الزاد للبحر الكبير. مع الزروف بقى اللي هو الاجتماعية اللي كان فيها والزروف الاقتصادية اللي كان فيها والظروف السياسية اللي كانت فيها الامة الاسلامية ساعته وحروب التتار. ومع كمان الاضطهاد اللي كان بيتعرض له ومع مش عارف ايه. ايه ده في وسط الكلام ده كل ده - [00:56:31](#)

الراجل ده يفتح له ازاي في كل العلم ده فتوحات في التعلم وكرامات في التعلم وفتوحات وكرامات في التعليم يا الله يكتب في المسألة ايه ده حاجة مبهرة هيؤبرها حقيقة يعني - [00:56:52](#)

يلم المسألة ويحيط بها كده. مسألة غيره يتكلم اقصى كلام عنده فيها ثلاث اسطر هو ايه مسلا في يتكلم فيها مسلا بيتكلم فيها في ميت صفحة مسلا تجدهم في مجموع الفتاوى ولا حاجة - [00:57:06](#)

وكلام متين ويفصل المسألة ويحررها تحرير نفيس نفيس سبحان الله تشوف تلميذه وابن القيم اية من ايات الله سبحانه وبحمده تروح بقى تشوف بقى في علماء المالكة الكبار تشوف ابن عبدالبر رحمه الله وتشوف ابن ابي زيد القهراوي وتشوف العلماء الكبار دول تشوف علماء الشافعية - [00:57:21](#)

علماء الحنابلة في علماء الحنفية شوف علماء الامة في سبحان الله ولا يزال الخير في هذه الامة في هذا الباب بفضل الله ده ده معنى عظيم عن الربانية ويمكن حتى في المغرب بيعجبني قوي كلمة ان هم لما يعجبوا يعني بحد في العلم يقولوا عليه رباني - [00:57:45](#) يعني عاجبني ان الكلمة دي لا تزال ايه؟ بتتردد في الاوساط عندهم. وان كان اطلاقها قاصر شوية خلاص يعني واطلاقها يعني مش الاطلاق الكامل بس حضورها في حد ذاته حاجة لطيفة جدا - [00:58:07](#)

اما يعجبه بحد ويحس ان هو ما شاء الله يعني كده له مفتوح له في العلم يعني وفي السلوك الطيب والكلام ده فيقولوا عليه رباني. خلاص؟ حاجة لطيفة جدا. فهو ده ده دي زاوية من الربانية. زاوية مهمة. احنا لما اتكلمنا عن الرباني - [00:58:22](#)

في ممكن ظلم من زوايا. منها زاوية النية والمقاصدية في نيته ومقصدية وهو شخصا مش بس بقى في منهجته بصوا له كده لقي فعلا شخص رباني شخص في العلم والتعلم ده - [00:58:37](#)

هو موصول القلب بالرب في العلم في التعلم والتعليم عصول القلب بالرب افتقارا اليه وتوكلا عليه واخلاصا له واتباعا لرسوله صلى الله عليه وسلم. وشكرا له سبحانه وبحمده موصول القلب بالرب - [00:58:53](#)

في منتسب للرب فعلا. منتسب للرب ما هو هو بيتعلم لله وفي الله خلاص فعلا يعني وعلى ما يحبه الله هو بيتعلم كده هو تعلمه كده اللي هو بقى اللي هي في الاول خالص اقرأ باسم ربك - [00:59:15](#)

الاول بيتقال له كده. بسم ربك وجهتك ربك قرأ لي قال لها اسم ربك فده وجهتك ربك دعوة لربك اقرأ مستعينا بربك مستصحبنا لايه؟ لاکرام ربك لك مفتقرا لربك سبحانه وبحمده المعاني دي كلها - [00:59:38](#)

اقرأ حامدا لربك مثنيا عليه سبحانه وبحمده خلاص بحمدك سبحتك ده اللي من اول كده ما اتقال احنا متوجه للانسان عشان كده يعني اقرأ باسم ربك الذي خلق عشان يحصل ايه - [01:00:02](#)

عشان يحصل علم الانسان ما لم يعلم. يدرك العبد هذه المسألة مسألة في منتهى الخطورة والاهمية معنى ده انا وقفت معه وقفة طويلة ان احنا محتاجينه قوي احنا نفسنا محتاجينه قوي - [01:00:18](#)

والحقيقة ومحتاجين برده نوصله لاولادنا مع الوقت نوصله لاولادنا. نتعلم ليه ولمين وسبحان الله ويمكن اصرخ الامسلة على ذلك انبياء الله والصحابة الكرام الانبياء يعني بمنطقنا البسيط بقى بتاع النهاردة واحد يقول ايه؟ هو سيدنا ابراهيم راح كلية ايه؟ وكان

معهم ماستر ومعهم دكتوراه ولا معه مش عارف كان معهم - [01:00:31](#)

وهو اعظم من كل ذلك كان بقى في التعلم شوف بقى عنده العلم اللي عنده بالله ولزلك مسلا تيجي انت تشوف النبي صلى الله عليه وسلم تقول ايه ده برضو من الحاجات العجيبة فعلا ان النبي اه من ايات الله في المسألة دي. صلى الله عليه وسلم - [01:00:57](#)

الواردة عن سيدنا النبي طب قال الكلام ده كله امتى لأ ومش مش قالت لي لأ الكلام ده بالدقة والاحكام دي يعني يعني مش هتكلم بقى على الايه على القرآن. القرآن ده يعني هنقول ان هو ايه وحي بلفظه ومعناه - [01:01:15](#)

طيب السنة آآ وحي بالمعنى واللفظ من عند النبي صلى الله عليه وسلم طب بقى ازاى بقى المعاني دي استوعبها وصاغها هذه الصياغة المحكمة اللي ما فيهاش تناقض اللي فيها - [01:01:33](#)

ولزلك للاسف الشديد واما نيجي نتكلم عن العلم ومش العلم والاية في العلم ومش عارف ايه والجهد في العلم والجهد في التعلم والاتقان للعلم ننسى رسول الله صلى الله عليه وسلم - [01:01:50](#)

وتتصور يعني بما انه الرسول بقى يبقى هو ايه مش مميز في العلم بابي وامي صلى الله عليه وسلم ينسى رسول الله صلى الله عليه

وسلم وحرصه الشديد على العلم - [01:02:02](#)

كيف كان متعلما حاجة مبهرة و اتعلم من الطراز الاول من الطراز الاول فعلا في حرصه على التعلم وادبه في التعلم وانتظامه في التعلم حاجة كده منتظر الموعد باليوم والثنتين والثلاثة. حاجة مبهرة بابي وامي صلى الله عليه وسلم - [01:02:12](#)
فدايما حتى لما نيحي يجوا مسلا بقى في ايه في حلية طالب العلم ولا في اداة طالب العلم؟ ازكروا امسلة يمين وامسلة شمال ليه ليه ما يذكركش الرسول صلى الله عليه وسلم - [01:02:31](#)

ليه ما يذكركش الانبياء؟ هو النبي صلى الله عليه وسلم لما كان يبقى حريص على مواعده مع سيدنا جبريل ولما كان مش عارف يعمل ايه ولما كان هو الكلام ده النبي صلى الله عليه وسلم كان بيعمله رغما عنه طب ما بيعمله بارادته - [01:02:40](#)
تو يعني النبي صلى الله عليه وسلم النهارده ليه بننسى بقى يعني العلم اللي كان عنده وفعلا والفهم العزيم اللي كان عنده والادراك العزيم اللي كان عنده واه والدقة العظيمة في علمه - [01:02:53](#)

الكلمات موجزة يسيرة والالفاظ اهم المعاني من عند اللبس الفاظ اه ما انت ممكن يكون عندك المعنى بس الضبط بيبان بقى ليه ليه ما ناخدش بالنا بقدراته التعليمية المبهرة المبهرة المبهرة المبهرة - [01:03:10](#)
اللي انا شخصيا يعني الواحد مشغل بيها من من اربع لعشر سنوات ولا يزال ينبر بها لا يزال النبي يبهنا صلى الله عليه وسلم القدرات التعليمية الرهيبة فعلا حاجة مبهرة بمعنى الكلمة - [01:03:26](#)

ليه مبنزكركش الليل مبنخدش منها المسألة دي فتوحات وكرامات بالمعجزات والنبي صلى الله عليه وسلم بقى يبهرك ان ايه الفتوحات والكرامات اللي في التعلم والتعليم دي في وسط زحمة ايه؟ زحمة آآ مشاغل رهيبة. هو رأس الامة - [01:03:41](#)
مش رأس الامة اللي بيحكمها وخالص. هو اللي بيحكمها وهو اللي بيعلمها وهو اللي بيذكها وهو اللي مسؤول عنها وهو اللي مشغول بها بابي وامي صلى الله عليه وسلم في زحمة كل الكلام ده - [01:04:07](#)

في وسط كل الزروف الصعبة اللي المت به دي مش هقول حتى قبل البعثة. خرينا حتى من بعد البعثة ظروف صعبة المت بها. سباحة عكس التيار ليس معاه الا الله وحده سبحانه وبحمده - [01:04:21](#)
في مطلع عمره يعني والى نهاية طريقه حاجة مبهرة ليه ليه ما نتكلمش عن همة النبي صلى الله عليه وسلم في التعلم ليه فعلا ما نتكلمش يعني عن عن شكل النبي النبي متعلما ازاي حصل العلم ده كله؟ والنبي معلما صلى الله عليه وسلم - [01:04:38](#)

يعني شوف ده حاجة مبهرة حقيقة كان محمد صلى الله عليه وسلم مبهر في هذا الباب بابي هو وامي صلى الله عليه وسلم فتوحات كرامات حاجة عجيبة لذل دايما اقول محمد صلى الله عليه وسلم حجة الله على خلقه - [01:05:00](#)
محمد صلى الله عليه وسلم حجة الله علينا حجة الله عليك دايما احنا بنقول محمد حجج الله على خلقه دايما ييجي في دماغنا بقى البعض يقول لك ايه آآ في الحركة للدين والعمل للدين لا مش بس كده - [01:05:18](#)

محمد حجة الله على خلقه في كل شيه اللي بيقتد النهاردة ليه تشتكي من الضغوطات في التعلم ومش عارف وايه انا ومش قادر اتعلم وزروفي وحواراتي وجواباتي وكلام من ده كله مهما كان عندك مش هيكون كما كان عند - [01:05:31](#)
محمد صلى الله عليه وسلم وكان متعلم من الطراز الاول افضل متعلم جه على وجه الكرة الارضية واللي بتتحلل التعنيم والصعوبات والحاجات اللي بواجهها هو في وقت بقى واللي عياله واللي يقول لك اصل العيال والشغل اصل كزا ويا عم هو احنا مش عارف ده

احنا - [01:05:44](#)

مش مفتوح لنا ما عندناش فرصة احنا كزا مضطهدين احنا مش عارف ايه الحوارات دي كلها مضيق علينا مش هيكون زي محمد صلى الله عليه وسلم حجة الله على خلقه - [01:06:04](#)
خدوا كده من زاوية حجة الله على خلقه. ما ترك لاحد منا عذرا صلى الله عليه وسلم نروح بقى من النبي للصحابه الكرام اياته مبهرة يعني هذا العلم الوافر الحاضر - [01:06:18](#)

الباهر اللي كان عند مسلا سيدنا ابو بكر وسيدنا عمر يعني تعلم الحرص الرهيب على التعلم ده لا يكاد يفوتهم حاجة للنبي صلى الله

عليه وسلم كل حاجة انا وابو بكر وعمر انا بكره انا بكره عمري - [01:06:34](#)

لزوم للنبي صلى الله عليه وسلم مع كثرة مشاغلهم وكثرة التحديات اللي كانوا بيواجهوها. وحرصهمش اعلم الصحابة على الاطلاق

سيدنا ابو بكر فما سيدنا عمر ما كانواوش يعني افضل الصحابة كده وخلاص لا كانوا اعلم الصحابة بالدين - [01:06:50](#)

حتى لما كان يحصل خلاف في مسألة او نقاش في مسألة لا كان بيبان قوي بيبان قوي فضلهم وبيبان قوي علمهم وبيبان قوي تميزه لدرجة تخلي الاجيال اللي بعد كده بقى جاية متخيلة ايه؟ اه ان العالم فلان الفلاني ده بقى اصل عنده مش عارف ايه وعنده الكتب

الفلانية وعنده المدونات الفلانية. اصل الائمة - [01:07:05](#)

الاربعة هو والامام مالك الامام الشافعي الامام احمد ايوه يعني هزيده فوق رؤوسنا. بس لا يقارنوا بالصحابة في علمهم ولا في فهمهم اصلا لا طبعا فين بقى الصحابة؟ الصحابة في وسط الزروف الصعبة دي كلها. تقول لنفسك تاخديه اتعلمه امتى وتعلمه ازاي -

[01:07:23](#)

تعلمه امتى واتعلمه ازاي؟ هي دي بقى الربانية دي خلت فيه فتوحات بل فيه كرامات فعلا فعلا ايه؟ يعني الله سبحانه وبحمده يعلمه

حتى من المجتهد يعني من علم بما عمل رزقه الله علم ما لم يعلم - [01:07:42](#)

مشتاق انه يعني فسبحان الله وييجي منين بقى يجي منين سيدنا ابو بكر يكون كده اعلم الامة يجي منين مسلا سيدنا معاذ في

سنوات قليلة يكون اعلم الامة بالحلال والحرام - [01:07:57](#)

هل من سيدنا ابن مسعود بالقرآن وبالسنة في التعليم بقى المجهود الضخم في التعليم بنعلمه وعلمه وعلمه. ازاي بقى في وسط الكلام

ده كله الناس دي مش مش مبطله يعني - [01:08:12](#)

يعني في وسط في وسط انشغالهم بمهامهم دي كلها برضو لا لا ينفك عن تعليم الناس والكلام ده كله بايات مبهرة في الحقيقة يعني.

فالمسألة دي مسألة خطيرة جدا في مسألة التعلم - [01:08:27](#)

كل دي بس كانت حطة كده على جنب اي نعم هو استطراد بس لكن مهم لنا احنا كأباء وامهات ومهم كمعلمين ومعلمات مهم لنا احنا

ان احنا نفسنا عشان نتعلم ان مثلا بعض الاباء والامهات والمعلمين والمعلمات بيقتعد بقى ايه يقول لك اصل انا هتتعلم ازاي واتعلم

امتى - [01:08:41](#)

نقول لهم يا جماعة اتعلموا حتى عشان تعلموا ولادكم اتعلموا حتى لنفسكم اتعلموا حتى ازاي تعلموا يقول لك يا عم اتعلم امتى واتعلم

ازاي اصل انا قدرتي ضعيفة اصل انا زروفي صعبة - [01:09:00](#)

اصل انا عندي ثلاث عيال اصل انا مش عارف الشغل بتاعي ما فيش وقت ومش عارف اتنفس فيه خالص. اصل انا مش عارف ايه

اصل انا مش متخصص اصل انا كل الحوارات دي - [01:09:15](#)

اه ان احنا نتصور ان احنا ما عندناش الحاجات دي. فاحنا ازاي بقى هنتعلم؟ هنتعلم ازاي ونتعلم مين؟ ومش عارف ايه والكلام ده كله

اه نفهم دي ولا اي حطة من شيه منه الا من يشاء - [01:09:27](#)

علمك ما لم تكن تعلم علم الانسان علم الانسان ما لم يعلم. ليه؟ الانسان يدرك الكلام ده يدرك ان هو ان ربنا عز وجل لو هو لو العبد

عمل كده - [01:09:38](#)

سبحان الله مهما كانت العوائق ومهما كانت الحواجز اتعلم ان شاء الله ومهما جت العوائق والحواجز يعلم ان شاء الله طيب دي كده

همسة في اذان الناس اللي هي بتقتعد تتعلم ومش عارف ايه والكلام ده كله - [01:09:50](#)

وخصوصا لما يتعلموا كويس عشان يعلموا كويس تلاقى الاباء والامهات اصل احنا مشغولين اصل مش عارف ايه طيب وهمسة كده

في اذان الايه؟ المخدولين في باب التعلم والتعليم نسأل الله العافية - [01:10:04](#)

اللي هو بيشق طريقه في باب التعلم وبيحس انه ايه ان السير بتاعه مش ليس كما ينبغي يمش وما يكملش. حاسس انه بيبزل

مجهود كبير وما بيحصلش نتايج كبيرة او نطيق نتيجة يعني كما ينبغي مش مدرك المسائل ومش مستوعبها بشكل كافي -

[01:10:17](#)

لان الفهم ده نعمة. هي العلم ده مش مجرد آآ جمع المعلومات. الفهم قدرة على الربط بين المعلومات دي حضور المعلومات دي دي منة من الله وحده سبحانه وبحمده يعني في حاجات مني انا في كتير من ربنا وكله من ربنا اصلا. خلاص - [01:10:36](#)

انا عندي مني الجهد وربنا كل حاجة بقى ان ان فعلا ازاي انا اتعلم زبي زي اي واحد بس ازاي يبرزقني الفهم ارزقني العلم والعمق وادراك المسائل دي بشكل كويس جدا والاحاطة بها - [01:10:56](#)

الاحاطة دي مش ممكن تحصل ولا يحطموا شمامه الا بما يشاء ولا يحيطون بشيء من علم الله بما شاء سبحانه وبحمده ان ربنا يبرزقني الاحاطة. لذل في فرق بين العلم والاحاطة - [01:11:11](#)

ان انا عندي المعلومة واحاطت بالمعلومة عندي المسألة علمت المسألة واحطت بالمسألة يعني حتى ايه يقول له احط بما لم تحط به وجئتك من سبأ بنأ يقين ما هو فعلا الهدهد احاط بالمال اللي بيحط به السيد اسلامي. راحوا وعملوا هي كده فكرة ان احاطة الانسان بالعلم ده فدرس - [01:11:23](#)

هذا الرزق ان احنا بقى همسة كده في اذان اخوانا والنصح لاخواتنا اللي هم يعني ايه منشغلين بالعلم والتعلم اه منشغلين بالتعلم والتعليم وبيجدوا بقى ايه تعثرات تعثرت دي سببها ايه؟ بننبه على هذه القضية. قضية في منتهى الخطورة - [01:11:49](#)

طيب نرجع لاحبابنا الكرام اطفالنا في احنا في صفحة واحد وستين بنقول وعلم الله بكل الاشياء ليس علما قاصرا بل احاطة كاملة شاملة الرب بقى هو المحيط وهو اللي ببرزقنا الاحاطة دي - [01:12:13](#)

لذا اخبرنا سبحانه انه قد احاط بكل شيء علمه. الله اكبر مش بس علم كل شيء احاط بكل شيء علمه فالولد يفهم بقى المسألة احنا اتكلمنا ازاي نقوله الاحاطة طيب كل ده اهو احنا بنايه بنحاول نوريه مظاهر ماشي وشواهد علم الرب سبحانه وبحمده - [01:12:29](#)

كما ان ربنا سبحانه لا يغيب عن علمه شيء مجهود تعبير يعني الحاجات دي مهمة فقد اخبر سبحانه انه لا يعزب عنه مثقال ذرة في السماوات ولا في الارض ولا اصغر من ذلك ولا اكبر - [01:12:51](#)

الله اكبر ما يعزب لا يعزب يعني لا يغيب لازم ما يغيب حتى في الرسالة كان يقول ايه؟ وما منا الا ويعزب عنه من سنة رسول الله صلى الله عليه وسلم شيء. يعزب ان يغيب - [01:13:07](#)

لا يعزو عنه عن الله سبحانه وبحمده. مثقال ايه؟ ذرة ذرة مثقال ذرة الذرة دي النملة اللي زي ما قلنا قبل كده الصفرا اللي هي الصغيرة خالص في الوزن دي ايه - [01:13:24](#)

اه والذرة برضو تطلق عند العرب على الايه؟ على الهباءة كده. حاجة كده ما اللي هو لما الشمس مسلا تدخل اه انا عندي شباك ازاز زجاج وتدخل الشمس منه كده فبنشوف كده في الايه في اشعة الشمس دي بنشوف هباءات صغيرة كده دي بيسموها الذرة - [01:13:41](#)

حاجات كده يعني دي بقى اللي زي دي ما تغبش عن ربنا لا يعزب لا يعزب عنهم مثقال ذرة في السماوات هم ولا في الارض. سواء كانت في السما ولا في الارض - [01:14:01](#)

اه للدرجة دي؟ اه للدرجة دي ولا اصغر من ذلك ولا اكبر. يا الله! من الذرة الى المجرة يعني ما تحت الذرة وما فوق من الذرة الى المجرة وما تحت الذرة وما فوق المجرة - [01:14:16](#)

يعني ايه بقى ايه بقى يعني انسان في يعني يعني لان سبحان الله تحت تحت الذرة دي عوالم وفوق وفوق المجرة عوالم. احنا نعرف ان زر المجلة دلوقتي او نعرف بعض ما ما بين الذرة والمجرة - [01:14:34](#)

وتحت الذرة عوالم وفوق المجرة عوالم كل ده ولا مثقال ذرة فيه يعني ربنا ما قال ما نعلموش يغيب عنه مش هيدر ك غير ربنا خالص لذل من المعاني العظيمة جدا - [01:14:52](#)

في العلم معنى الشهادة نربي شهيد شهيد ما فيش حاجة بتغيب خالص خالص شهيد شهد كل شيء شهيد سبحانه وبحمده الكلام ده لازم يوصل لولادنا عشان قلنا ان هم عندهم اشكال في ان عندهم ربنا علم يعني علم اجمالا. ها - [01:15:07](#)

اه يعني علم اهل الخير وما علمش الشر. اه علم يعني اه علم الظهر وما علمش الباطن. لا افهم بقى يعني ايه علم واحنا نفسنا نفهم

يعني ايه علامة ويعرف الانسان علم ربه سبحانه علم ربه سبحانه وبحمده - [01:15:30](#)

ويقول لنا ربنا وسبحان الله من الحاجات يعني اللي بتستوقفني جدا ممكن عشان انا شوية يعني يعني عادي كل واحد له هواياته يعني دي اللي هواياته يلبس يتفصح يروح يسافر ييجي. آآ بس الواحد مسلا بفضل الله ممكن من هواياته العلم انه يتعلم. بيحب العلم بيحب آآ القراءة بيحب - [01:15:46](#)

يحب الثقافة فيمكن آآ يعني مسلا ايه يعني بيشدني العلماء يعني بيشدني العلماء يمكن حتى انا اذكر كده في الصبا كان يعني لما احب ابقى يعني النماز اللي بتبهرنني اللي عندها علم حتى البشر يعني اللي عنده علم او عنده فهم بيستوقفني اكثر يعني يعني مش بيشفغلي اكثر - [01:16:10](#)

المهم ففكرة العلم ده انا مثلا ممكن اقدر فلان ده انبهر بعلمه فاقدرة علشان العلم مش مجرد ان عنده معلومة لا ان هو فهم الحتة دي بالشكل ده ازاي وادركها ازاي وحررها ازاي - [01:16:32](#)

اسلوبه في بيانها آآ انا والله بقى يعني آآ والواحد يعظم من البشر. يعني فعلا زي ما باقول كده اللي هو الحمد لله عنده نوع اهتمام. فممكن مسلا يقرأ لعالم من العلماء آآ حاجة فيعجب جدا بفهم العلام ده. يعني انا اعظم العالم ده من فهمه. فهمه للمسألة - [01:16:51](#) من احاطته بالمسألة ومن قدرته على بيان المسألة بيانها عنده وقدرته على تأمينها لغيره فنبهر بهذا الكلام افكار كده نيرة وكلام سبحان ربي يعني كان الواحد غافل نسأل الله ان يعفو عنا - [01:17:12](#)

عن علم الرب سبحانه وبحمده. وقد ايه هو مبهر لما تيجي تنزر لمسألة من المسائل كده قضية من القضايا الكبرى مسألة من مسائل الوجودية اللي يقعد فلان يتفلسف وعلان مش عارف يقعد يتكلم وده يقول وتلاقي ربك سبحانه وبحمده مسلا في الكتاب العزيز اتكلم عنها كده في ايتين ثلاثة - [01:17:32](#)

ليه ما بنبهرش بعلم الرب علم الرب سبحانه الله العلم العظيم ده. ما بنعزمش علم الرب ان المسألة دي فلان اتكلم وعلان اتكلم وعلان اتكلم وعلان اتكلم وربي لما يتكلم عنها - [01:17:56](#)

اتكلم عنها كلام مبهر فعلا كلام مبهر ايه ده كلام دقيق جدا وعميق جدا وكلام وثيق الصلة جدا بالموضوع اذا كلام كلام محيط بالمسألة بشكل هاييل حاجة كده مبهرة بل معجزة فعلا معجزة حقيقة يعني - [01:18:13](#)

اما تيجي تبص على الكلام احنا ليه بقى ما بنبهرش بعلم ربنا يعني بعلم ربنا لما يكلمنا في المسألة دي شف بقى علم ربك بقى في حاجات كتيرة بقى. علم ربك بقى. فيك انت علم ربك في في في خلقك انت وتكوينك - [01:18:34](#)

انت ممكن تفرح قوي وتبهر قوي بفلان ده اللي قدر يعملها وجايبها كده خلاها ما خلهاش لها حواف خلاها مش عارف آآ في كونفكس كده اه يعني عشان خاطر مش عارف يعمل ايه فده ما يحصلش تفرح قوي. بص بقى انت انت كانسان كده في تكوينك. بص في الكون من حواليك في التكوين. اثار العلم - [01:18:55](#)

بيديها وعلم بقى يلبس بالحك فيه ده كله بقى علم ما احاط مع خبرة مع حاجات فعلا مبهرة بمعنى الكلمة. واحنا دي من الحاجات برضو اللي لازم ناخذ بالناس منها ونلقت انزار ولادنا ليه - [01:19:15](#)

ان علم ربنا سبحانه وبحمده علم ربنا لما بيتكلم عن مسألة من المسائل اللي شغلت الناس وشغلت البشرية لو واحد مسلا فيلسوف ولا مش عارف يتكلم عنها وقال كلام حلوا الناس تبقى منبهرة به وبتطير بكلامه - [01:19:28](#)

وهنا وهنا صراحة يعني لا يفوتني قط قط ان اه يعني ان صراحة مش عارف اقول يعني اتوجع بل افزع يعني من هذا الامر المروع ايه يا عمي انت فعلا ان الاقي مسلا بعض الفضلاء وايهام مسلمين ومسلمات - [01:19:43](#)

يقول قال تولستوي قال زانجاك ريس رسو قال الفيلسوف العظيم فلان الفلاني وماشي يقول زي ما بيقولوا وعادي وممكن فعلا ودي حاجة بس العجيبة ان الكلام ده موجود في كتاب ربنا اصلا - [01:20:08](#)

ربنا قاله قبل تلستوي بتلتاشر قرن ولا اربعتاشر قرن اللي خلق زان زكرو سؤال كده فقد ايه مفعجة وقد ايه موجهة وقد ايه مفعجة ان انت تلاقي مسلم بينشر الكلام ده وما ينشرش كلام ربنا - [01:20:25](#)

والمعنى ده بالضبط حاضر في كلام ربنا بشكل اجمل واكمل واجل حاجة مفزعة ومفجعة صراحة. احزن جدا جدا احزن جدا ان ممكن مش هقول هحزن بقى من من جماهير المسلمين - [01:20:46](#)

قدر حزن كمان بقى من المفترض اللي هم المثقفين والمفكرين والمعلمين اللي ممكن واحد يصنف لي كتاب كله على بعضه كده يعني انا ممكن حتى مسلا لما بنشر كلام علماء الاسلام من باب ان هو خارج من مشكلة الوحي. يعني ما حدش منهم مخترع اختراع يعني - [01:21:06](#)

ان هو خلفياته من مشكلة الوحي يعني سبحان الله ويبقى عندك كلام ربنا طب ليه ليه ما تنشرش كلام ربنا انت بتدعو للشخص ده وما تدعوش المعنى ده يا سيدي انت هتلاقيه عندك اصل - [01:21:23](#)

هتقول لي يعني انا اقعد بقى مش عارف كل كلمة لأ ده ده معناه ان انت عندك اشكال النقطة اللي كان يشار اليها شيخ الاسلام ابن تيمية بيقول ان ما تجدش حد معجب بكلام اليونان والرومان ما هي على ايامه بقى اليونان والرومان بقى. تمام؟ آ على ايامه بقى - [01:21:37](#)

امريكا واوروبا وكده يعني وروسيا هو ده على ايامه. لا تجده الا هو اصلا ايه؟ عنده اشكال مع القرآن. عنده اشكال فعلا ما في ان هو ما اه موع بها فيبقى زاهد في علم في علم القرآن. وللأسف الشديد ضعيف في علم القرآن - [01:21:54](#)

تلاقي واحد بقى منبهر وقال فلان والفيلسوف الفلاني وانا مش عارف ايه الفلاني جاب ايه طب ما احنا عندنا يعني. ممكن اوي تستدل بكلامهم انت محتاجه في في مناطق معينة يعني من باب بقى ايه آ - [01:22:13](#)

تأكيد على حاجات شواهد على حاجات تبقى الناس منبهرة بقى بالكلمة اللي قالها فلان والكلمة اللي قالها فلان ومش عارف ايه والكلام ده. ونشرها ونطير بها ومش عارف ما بقولش ان ده غلط ولا ده حرام. بس بقول ان في اشكال منهجاني. في اشكال منهجاني اصلا. ان فكرة تعظيم علم الله سبحانه وبحمده - [01:22:23](#)

تعظيم علم الله اللي احنا شفنا اثاره في المستور في الكتاب المستور لما يجي نتكلم عن القرآن وشفنا وشفناه في الكتاب المنظور فينا احنا وفي الكون شوف العلم شوف العظمة بتاع العلم ده شوف الابهار اللي في العلم ده - [01:22:44](#)

فينا احنا وفي الكون من حواليه في المسطور وفي المنظور في الايات المتلوة والايات المجلوة وفي نقل الكلام ده بشكل واضح الشاهد ده حاجة فعلا مبهرة علم الرب سبحانه وبحمده - [01:22:59](#)

الاية اللي بعدها احنا نفس الصفحة واحد وستين. ويقول لنا ربنا وما تكون في شأن وما تتلوا منه من قرآن ما تكونش في شأن ايا كان الشأن ده ايه. اهو شوفوا بقى كل ده ايه الشمول والكمال - [01:23:13](#)

العلم الله الكامل الشامل او الشامل الكامل. خلاص يعني ما تنسوهمش شامل الكامل وما تكون في ايا كان الشأن اللي انت فيه. وما تتلوا منه من قرآن. اي كلمة طلعت من - [01:23:30](#)

ولا تعملون من عمل ايا كان اي اقوال اي اعمال اي احوال اي اقوال او اعمال او احوال ايا كان الا كنا عليكم شهودا اذ تفيضون فيه. اهو شف بقى شف سبحان الله! لا يعزب - [01:23:48](#)

بيكلمك دي صغيرة ولا كبيرة خلاص هنا بيقول لك لأ بقى تنوع الامكنة تنوع الانشطة بيتنوع الامكنة تنوع الازمنة تنوع الانشطة تنوع الاشخاص ينكر وتنوع حتى تنوع الانشطة اهو وما تكون في شأن وما تتلوا منه من قرآن - [01:24:07](#)

ولا يتعاملون من عمل الا كنا عليكم شهودا اذ تفيضون فيه الا كنا عليكم شهودا انا كنت ببكاء عنهم شوية بقى اللي هو معنى لا يعزب شهيد. ربنا شهد كل شيء - [01:24:31](#)

لا يغيب عنه شيء سبحانه وبحمده اذ تفيضون في وما وتأكيذا بقى وما يعزب عن ربك. دي بتاعة يونس وما يعزب لا يعزب بتاعة سبأ. فتونس وما يعزب وعن ربك ما يعزب - [01:24:45](#)

وما يعزب عن ربك من مثقال ذرة. يا الله! سواء كانت هنا لبيان الجنس او كانت تبايضية من مثقال ذرة في الارض ولا في السماء ولا اصغر من ذلك ولا اكبر - [01:25:00](#)

يعني شوف شوف علم الله سبحانه وبحمده مش حاجة يبقى علم الله الشامل الكامل طيب صفحتين وستين وليس علمه سبحانه بها
علما قاصرا سطحيا يبقى قلنا فيه احاطة احاطة يعني كل بقى ما يتعلق بها كل المعلومات المتعلقة بها - [01:25:15](#)
لا يعني الزبون حوالينا قلنا قبل كده توسع الكمي والتوسع الكيفي ليس علمه سبحانه وبحمده بها علما قاصرا سطحيا بل علم بكل
التفاصيل العميقة وقدرة على المحاسبة والمجازاة والتملك لما يريد. شف دي يا بني - [01:25:36](#)
انها ان تك مثقال حبة من خردل. طبعا يعني في وصايا لقمان يؤكد بقى في بناء الابناء على المعنى الخطير ده في بناء الابناء. معنى
علم الله سبحانه وبحمده. شف بقى بيقول ايه - [01:25:59](#)
قولوا يا بني انها ان تكن ان تكن ان تكن خلاص مثقال حبة مثقال حبة من خردل. خردلة دي حاجة صغيرة جدا حاجة ادنى ادنى
من حبة السمسم ما ان تك مثقال حبة من خردل - [01:26:11](#)
طيب فتكن في صخرة فسخرها في الارض او في السماوات او في الارض يأتي بها الله يعني ايه؟ شف بقى مع دقة الكلام ده يبقى
ربنا يعلم هذا مش علم قاصر كده سطحي لا يعلم علم دقيق تفاصيل الدقة - [01:26:33](#)
الدقيقة والشؤون العميقة مش بس كده بيأتي بها مش بس يعلمها يأتي بها يعني هو ايه قدرة على ايه؟ عليها التملك لها القدرة عليها
والتملك لها القدرة على المحاسبة والمجازاة والتملك لما يريد - [01:26:57](#)
يأتي بها يأتي بها؟ اه يأتي بها يعطيها لصاحبها صاحب حقها يعلمها ابتداء. مم ويقدر عليه يقدر عليها ما عزيز سبحانه وبحمده يقدر
عليها ما فيش حاجة اسمها حد يمنعه - [01:27:18](#)
يبقى ايه؟ يبقى يعلمها ويملكها خلاص هي تحت ملك وسلطانه. ويقدر عليها سبحانه وبحمده. تمام يأتي به ويحاسب عليه ويجازي به
يأتي بها الله ان الله لطيف خبير. يا سلام على الجمال! خبير قلنا بقى الزيادة النوعية في في العلم. الخبرة دي زيادة نوعية في العلم -
[01:27:32](#)
خلاص؟ ربنا مش عليم خبير خبير. احنا دايمنا بس عشان نقرب المسألة بنقربها بس شوف البشر انا في فرق ما بين النهاردة انا رجل آآ
قلت قبل كده ان مراية متكررة واحد بيعمل عملية استئصال الزائدة الدودية واحد عنده خبرة في عملية استئصال الزائدة -
[01:27:57](#)
قال له ليه فعدد المرات اللي عملها ومش عارف واياه بقى متقن اتقان كبير لها الرب خبير دي زيادة في العلم زيادة كبيرة جدا في
العلم. خلاص رد خبير ومش معنى كده ان هو ما كانش قبل كده زي ما البعض ده بيتوهم من الكلام انه قبل كده ما كانش خبير وبقى
خبير لا يعني رب خبير - [01:28:14](#)
ماشي احنا قلنا كل اسماء ربنا وصفاته سبحانه وبحمده هي فيها الازلية او اللي احنا بنسميه الاولوية الابدية احنا بنسميه الاخيرين الاول
والاخر سبحانه وبحمده طيب فالشاهد يأتي بها الله ان الله لطيف كده خبير. ولطيف بقى لطيف اللطيف يعني يعلم ما لطف وخفي
ودق من الامور - [01:28:32](#)
ده المعنى الاول اللطيف اسم الله اللطيف معنا في في عائلة العلم ومعنا في عائلة الرحمة في عائلة العلم حاضر معنا اللطف وخفية
ودق ودا معنى مش منتبه له الناس الناس عندهم اللطيف في اللطف بس والعطف والرحمة - [01:28:58](#)
باسم حاضر معنا في عائلة العلم وحاضر معنا في عائلة الاليه؟ الرحمة واغلب اصلا حضور في عائلة العلم على عكس الناس متخيلة ان
الله لطيف اهو لطيف يبقى هنا نلاحظ ايه؟ قلنا دايمنا ان من لطيف وخبير لما ييجوا مع بعض - [01:29:16](#)
بيعملوا ايه؟ يعني اه اللطيف ده الزيادة الكمية لو صغير كبير مش عارف ايه يحلمه آآ ايا كان المعلومة صغيرة لمعلومة كبيرة مش
عارف مثقال ذر ذرة مجرة يعلم وخبير بقى الزيادة الاليه؟ الزيادة النوعية - [01:29:33](#)
علمه بقى بالذرة دي. ماشي هو علمه بالمجرة في كماله يبقى قلنا دايمنا نقول الشامل اهو الشامل يشمل كل حاجة الكامل في كماله
خلاص مش علم بقى كده قصر العلم السطحي - [01:29:56](#)
الكلام ده بردو نأكد عليه نقرب لولادنا دلوقتي احنا لازم نتكلم على علم كده بصفة عامة علم الله الشاميك الشامل الكامل طيب

عايزين بقى نروح بقى لمين للانسان ده ممكن برضو الولد يكون متصور ان ربنا يعلم ما بين السماء والارض بس انا ما ليش دعوة بقى انا حاجتي تحت سلطاني انا - [01:30:14](#)

وقد اخبرنا ربنا صحته الستين العليم سبحانه انه يعلم ما يسعدنا ويصلح شؤوننا اكثر من اي احد لانه هو الذي خلقنا وهو الذي يربينا سبحانه وبحمده هو ربنا سبحانه هو ربنا. خلاص - [01:30:33](#)

سبحان وبحمده قال تعالى الا يعلم من خلق وهو اللطيف الخبير لا يعلم من خلق وهو اللطيف الخبير وقلنا هنا في الا يعلم من خلق طبعاً اللطيف الخبير اتكلمنا عنها نفس القصة - [01:30:53](#)

هو لطيف خبير يعني ازاي ما يعلمش ما يعلمش ليه يعني حاجة كبيرة اي علامة حاجة صغيرة قوي اهي علامة طب ما يعلمش ازاي؟ هو خبير بعباده سبحانه وبحمده والخبير كيف لا يعلم سبحان الله وبحمده؟ ولا يعلم من خلقه ولطف خبير - [01:31:06](#)

الا الا يعلم من خلقه؟ انت قلنا هنا في تفسيرين دائماً الا يعلم خلاص الذي خلق يبقى مندي مندي بتعود على مين الا يعلم الذي خلق يعني الماندي بتعود على الله - [01:31:25](#)

من تعود على الله؟ الا يعلم الذي خلق؟ يعني الرب الذي خلق كيف لا يعلم انا الرب اللي عنده هذه القدرة العظيمة على الخلق ازاي يتصور انه ما يعلمش مش ممكن يكون الخلق ده بدون علم - [01:31:44](#)

طيب ومن ممكن تعود على الانسان او على المخلوق يبقى من تعود على الخالق؟ الا يعلم الذي خلق سبحانه وبحمده طيب وممكن تعود على المخلوق. ازاي؟ الا يعلم الذين خلقهم - [01:32:02](#)

مخلوقه يبقى الا يعلم الخالق هو خالق ازاي ما يعلمش والخالق ودينه علم ازاي وهو اللطيف الخبير وهو قال عن نفسه انه لطيف خبير والمعنى الثاني الا يعلم الذين خلقهم الا يعلم مخلوقه - [01:32:20](#)

الا يعلم الخالق مخلوقه ماشي؟ الا يعلم الخالق سبحانه وبحمده. يبقى من هنا تعود على مين وتعود على المخلوقين الذين خلقهم يبقى الكلام في من؟ الكلام في من لو من عادت على الله سبحانه وبحمده - [01:32:42](#)

يبقى الا يعلم الذي خلق؟ اي الخالق سبحانه وبحمده. الا يعلم الخالق؟ هو خالق. كيف لا يعلم وهو اللطيف الخبير المعنى الثاني الا يعلم ما لا يعلم مخلوقه يعني الرب سبحانه وبحمده المخلوق ده مخلوق مين اللي خلقه؟ هو مخلوق لله - [01:32:57](#)

مخلوق من قبل الله فازاي الا يعلم الخالق مخلوقه؟ يبقى يبقى مندي تعود على الايه؟ على المخلوق وده الاظهر فيها يعني الله اعلم. ماشي بس ده صح وده صح لا يعلم من خلقه وخلاصة الكلام ان الرب هو اللي خلق - [01:33:17](#)

ازاي يتصور ان عنده قدرة على الخلق وما يعلمش والنقطة الثانية هو اللي خلق المخلوق ده فازاي يتصور ان في حد اعلم بالمخلوق ده منه سبحانه وبحمده الا يعلم من خلقه اللطيف الخبير - [01:33:34](#)

يعني ازاي اتصور ان فيه حد اعلم منه وهو يعني له هذه القدرة الباهرة القاهرة الظاهرة على الخلق وكيف يتصور ان حد اعلم بمخلوقه منه ماشي؟ وهو اللي خلق المخلوق ده اصلاً سبحانه وبحمده - [01:33:50](#)

مفهوم هذا الكلام عشان بس نوصل ولادنا بشكل لطيف فكداه احنا جينا من الايه؟ جينا من الاكوان للانسان. من الاكوان للايه؟ للانسان. اللي احنا واخدينه بقى من برة الجوع. الانسان اللي - [01:34:08](#)

الاكوان وكل ما فيها لا والانسان كما لان برضو للاسف الشديد بيحاولوا يفصلوا بين الاكوان والانسان. يقول لك لا اصل مش عارف ده بس الانسان ما يعرفش عني حاجة الا كل بقى حاجة تخصك - [01:34:21](#)

كل قصة حياتك كل حاجة تخصك بقى انت منشأك مبدأكم منتهكوا كنت فين وابوك مين وامك مين ومش عارف واللي حصل لك ايه. ولزلك حتى قلنا مرارا وتكرارا يعني ما حدش اعلم بنا من الله - [01:34:33](#)

الله هو الوحيد اللي معه كل تفاصيل حياتك هو الوحيد توحيد وانا انا ولا انت حتى انا وانت غبي عننا بعض فصول حياتنا اصلاً حتى الظاهرة كده ما نعرفهاش. احنا في اوقات كنا نايمين وفي اوقات كنا في بطون امهاتنا وفي اوقات كنا مش واخدين بالنا - [01:34:50](#)

طب ممكن بابا وماما برضو في حاجات كتيرة غابت عنك من فصول حياته غابت عنهم فصول حياتك الظاهرة فضلاً بقى عن الباطل

بقى يعني ابوك ولا امك ولا انت حتى تعلم ان انت كان هيحصل الحاجة الفلانية في الكبد بتاعك بس ربنا كزا حصل ابوك اللي امك يعلم ان انت مش عارف دخل - [01:35:11](#)

الميكروب الفلاني لجسمك فربك سبحانه وبحمده خلى الجهاز المناعي يعمل كده ما يعلمش الكلام ده كله خالص ابوك ولا امك يعلم الحاجة اللي مش عارف العضو بتاعك ده كان محتاجها آآ مسلا الرئة كانت محتاجها عشان خاطر مش عارف ايه وكزا وكزا وحصل كزا. يعني مش هيجل الحاجات دي - [01:35:28](#)

كثير من من تفاصيل حياتنا لا يعلمها الا الله سبحانه وبحمده لذل ما فيش حد اعلم بك من ربنا اصلا قصة حياتك الكاملة بتفاصيلها الدقيقة والعميقة ليست مع احد الا مع الله وحده سبحانه وبحمده - [01:35:47](#)

طيب عشان كده بنقول فكيف نتوهم ان هناك احدا آآ ان هناك احدا اعلم منه سبحانه بما يصلحنا يعني احنا ازاي نتوهم هي دي ايه القضية انا زي ما قلت يمكن اتكلمت عن الاكوان بس يهمني قوي مع الطفل الكلام عنه كانشان - [01:36:03](#)

ازاي بقى نتوهم بعد كده ان في حد اعلم من من الله بما يصلحنا كيف نتوهم نحو ذلك ونحن نعلم ان ربنا سبحانه هو الذي هو الذي خلقنا هو الذي يتلطف بنا وهو الذي لا يغيب عن علمه اي شيه مهما صغر - [01:36:22](#)

وهو الذي قد بلغ الكمال في العلم والخبرة زيه تصور كده. يعني لو عرفت ان ربك لطيف وان ربك خبير ازاي تتخيل فعلا؟ والله يا سبحان الله احنا الاحلام تتأمل كده في نفسه يحزن جدا. ازاي احنا نتخيل فعلا ان في حد اعلم بنا من الله وحده سبحانه وبحمده -

[01:36:38](#)

كيف يتصور انسان ان تكون عند ربنا سبحانه آآ هذه القدرة العظيمة على الخلق ولا يكون لديه اكمل علم واتم خبرة احنا جنبنا

المعنيين اهو بس بشكل كده يناسب الاطفال شكل لطيف يعني - [01:36:56](#)

طيب عشان كده حتى ربنا يقول ربنا ان ربك هو الخلاق العليم. مش علم وخلص. مش خلق وخلص. الخلق مع اكمل علم ان ربك هو الخلاق العليم. طيب صفحة اربعة وستين - [01:37:11](#)

بل ان الله يؤكد انه سبحانه هو الاعم بنا اكد بقى على المعنى ده يعني ربنا يقول الا يعلم ازاي ما يعلمش يعني انت انت مخلوق يعني ما يكونش اعلم بك لأ ده الكلام ده اتقال بشكل صحيح - [01:37:27](#)

ولا احد يعلم ما نحن عليه وما نحتاج اليه مثله سبحانه لذل بقى كلمة اعلى يعني ربنا يقول ايه ربكم اعلم بكم. بسرعة ربك اعلم بك من اي حد حتى من نفسك - [01:37:42](#)

اللي هي اللي بعدها هو اعلم بكم اذ انشأكم من الارض انشأكم من الارض واذا انتم اجنة في بطون امهاتكم اهو تفاصيل كده ما عدش يعلمها الا الله طيب يقول لنا طيب خلاص كده يبقى هو بخلقنا بالايجاد وبالاعداد وبالامداد هو اعلم به - [01:37:57](#)

لا ده لسه بقى كمان حاجات في تفاصيل حياتك. والله اعلم بايمانكم اه ايمانك ده قد ايه؟ ولذلك فلا تزكوا انفسكم هو اعلم بمن اتقى يعني واعلم من التقوى لذل ربنا بيقول والله اعلم بايمانكم - [01:38:17](#)

الله اعلم بايمانكم ربك اعلم بايمانك اعلم انت ايمانك ايه آآ اعلم بايمانك يتم ازاي وكيف يكون وافضل وافضل تأسيس وتكميل له وفي نفس الوقت اعلم بايمانك انت وصلت فيه لفين - [01:38:38](#)

وصلت في واعلم بايمانك ابتداء واعلم بايمانك انتهاء اعلم برتبتك في الايام لذل بعض الناس بقى موجبات اا بيزهر للناس صورة ما ربنا يعلم انت ايمانك عامل ازاي وللأسف الشديد من المحزن والموجع بقى اللي اتكلمنا عنه قبل كده بدأنا نتكرر في مشروع الايمان

علم وعمل ان احنا متخيلين بقى ان احنا الايمان ده بقى ايه آآ بناء على المنهج الفلاني - [01:39:01](#)

على كلام فلان على كلام علان الايمان ده لا بينى الا من خلال الوحي الامام الفطري لا بينى الا من خلال الوحي. انما طريقة مش عارف المتكلمين في مش عارف في تأسيس الايمان. ومش عارف نمشي على طريقة مين في مش عارف الايمان ونعمل هو الوحي -

[01:39:24](#)

لان ربنا اعلم بايماننا اعلم به تأسيسا اعلم به تكميلا آآ اهلا بك تصنيفا احنا احنا فين بالضبط والله يعلم اعمالكم واعمالك نفسها رباك

يعملها اعلمها انا جبت امثلة بس على حاجات - [01:39:40](#)

مش بس كده والله اعلم باعدادكم يعني ان الانسان يفهم الولد يستقر في خالده دي. لما ربك يقول لك ان اليهودي او النصراني او

غيره اما يقول لك ان ان اليهود دول - [01:39:57](#)

بقي عارف ان اسرائيل دي فيها وفيها وفيها. وان النصارى دول يبقى ربنا اعلم باعدادك منك حتى وان اظهروا لك مهما اظهروا لك الله اعلم باعدادكم ويخبرنا ربنا سبحانه وبحمده انه يعلم ما في انفسهم. يبقى كده هو اعلم بنا احنا كل الحاجات دي قد تظهر كده

من برة - [01:40:11](#)

نخش بقي نتعمق اكثر من كده كمان جوة النفس فيقول لنا سبحانه واعلموا ان الله يعلم ما في انفسكم ربنا يعلم ما في نفسك اللي

جوة نفسي؟ اه اللي جوة نفسه - [01:40:29](#)

يعني ربنا بيقول ولقد خلقنا الانسان ونعلم ما توسوس به نفسه. ايه اللي هو نفسه ويقول لنا ايضا ربكم اعلم بما في نفوسكم يقول

سبحانه والله يعلم ما في قلوبكم - [01:40:43](#)

كما يخبرنا سبحانه يبقى كده هو يعلم اللي جوة هو الباطل كما يعلم الظاهر. عليم بذات الصدور. يعني طبعا في ايات كتير بس احنا

يعني يعني حبينا نتخيل بس بعض الحاجات اللي وصل بعض المعاني كده - [01:40:56](#)

كما يخبرنا سبحانه انه يعلم ما نخفيه وما نبديه وما نسرره وما نعلنه. يقول تعالى والله يعلم ما تهودونه وما تكتمون الله يعلم ما تبون وما تكتمون يبقى كل ده في الحديث عن علم الله الشامل الكامل في محاولة معالجة الاضطراب الحاصل في فهم علم الله عند الطفل

ان هو متصور ان علم ربنا - [01:41:10](#)

يعني حفز او متصور انه متصور تصور قاصر عن علم الله سبحانه وبحمده. متخيل بقي ان ربنا يعلم يعني ايه يعني ايه علام الظهر ما

يعلمش يعلم اللي في السما ما قلمش اللي في الارض كده يعني يشوف علم الله الشمل كام - [01:41:36](#)

طيب نروح بعد كده للنقطة اللي بعدها وهي مهمة هنا الصراحة وهي السمات المميزة لعلم الله سبحانه وبحمده العلم الله ليس كاي علم السمات المميزة لعلم الله طبعا اللي فات هي برضه قد تبدو سمة مميزة. بيقول لقد تابعنا في صفحاته السابقة دلائل كثيرة على ان

الله سبحانه وتعالى متفرد في علمه حقا وليس كمثله عليم. فعلا - [01:41:51](#)

يعلم الظهر والباطن مين يعني العدة ده في الكلام عن علم الله ولزلك اصلا اهم نقطة في الكلام عن علم الله آ مش بس شواهد العلم لأ

اا حتى في حديس القرآن واضح جدا السمات المميزة للعلم تفرد الله سبحانه وبحمده بالعلم ليس كمثله عليم - [01:42:15](#)

اه برضو هنضيف بقي للعلم ده هنضيف للحاجات دي حاجات تانية. ولقد تميز علم الله سبحانه وبحمده بانه علم اوسع ما يكون كما

وكيفا. ولذلك وصف الله نفسه في القرآن الكريم سبع مرات بانه واسع عليم - [01:42:37](#)

يعني مش علم بقى وخلص علم واسع اوسع ما يكون كما وكيفا تمام وتميز علم الله ايضا بانه علم مع سمع كامل شامل برضو دي

مسألة ولذلك وصف نفسه في القرآن الكريم اثنين وتلاتين مرة - [01:42:52](#)

بانه سميع عليم مش بقى علم وخلص لأ علم مع سمع كامل السمع طبعا دايم الناس دي في دماغها السمع اللي هو ايه؟ ان ربنا يسمع

ماشي يسمع ايوا ما فيش حاجة ما بيسمعهاش ماشي - [01:43:10](#)

بس السمع برضو يجي بمعنى الاجابة السامع يجي بمعنى الايه؟ الاجابة اه سمع الله لمن حمده وغيرها يعني فاستمع بمعنى الاجابة.

يعني حتى قلت سمعنا يعني خلاص انصعنا يعني فالسمع هيجي بمعنى الاجابة. تمام - [01:43:24](#)

فالرب سبحانه وبحمده عليم مجيب وان هو سميع ما فيش حاجة يعني عشان ما يتصورش ان في حاجة بقى ان علمه ده بقى ايه

يعلم ان هو بيقرأ بس يعني اما بيسمع برضو - [01:43:44](#)

وتميز علم الله ايضا سبحانه وبحمده بانه علم مع خبرة كاملة شاملة. قيناها مسألة الخبرة دي. لذلك وصف الله نفسه في القرآن الكريم

اربع مرات بانه عليم خبير وتميز علم الله ايضا بانه علم مع حكمة - [01:43:56](#)

وحكم واحكام اتقان وسلطاني لذلك وصف نفسه في القرآن الكريم سبعة وتلاتين مرة بانه حكيم يعني وده هيجي معنا ان شاء الله لما

نتكلم عن اسم الله الحكيم احنا كده عندنا - [01:44:15](#)

المفترض قلنا ان الحكمة دي هتبقى مزيج من العزة والعلم. عزة وعلم. مع علو وعظمة. خلاص؟ بس عزة وعلم بسرعة ربنا مش عليم بس عليم حكيم عليم علمه يعني بلغ من كماله انه ان هو سبحانه وبحمده آآ يحكمه لا معاينة لحكمه - [01:44:27](#)

وهو احسن يعني لا احد احسن منه حكمه سبحانه وبحمده حاكم وان دي الحكمة وضع الشيء في موضعه ولذلك من اكثر ما يزيد العلم كمالا الى كماله وزمان الى زمان الحكمة - [01:44:52](#)

وكمان مع احكام اتقان واحسان مع احكام بمعناه منه سلطان اللي هي في معنى العزة. خلاص؟ طيب عشان كده سبعة وتلاتين مرة ييجي مع اسم الله العليم مع اسم الله الحكيم ده تقريبا اكبر اقتران اكبر عدد مرات اقتران واقتران اسم الله العليمة اسم الله الحكيم

- [01:45:09](#)

وتميز علم الله ايضا بانه علم مع عزة قاهرة قوة ومنعة وتفرد ورفعة. علم اعزة اه برضه ما تتخيلش بقى ان ربنا عليم بقى بس ايه؟ لو علم شيه مثلا يعني يضر بحد واراد انه يفعل شيه ما يقدرش لا سبحانه عزيز سبحانه - [01:45:32](#)

والحمد مش حلیم وخلص عليم عزيز سبحانه وبحمده. فعلم مع عزة قاهرة ظاهرة باهرة مع قوة ومنعة قوة وغلبة ومنعة وسمو وتفرد ورفعة هذا علم ربي سبحانه وبحمده. علم معزة - [01:45:50](#)

انه عزيز ايه؟ بانه عزيز عليم. واحنا قلنا قبل كده لو تذكرنا ان السمات المميزة دي بتيجي من الاقترانين مات بصورة اساسية او

النطاقات النطاقات قلنا الزمنية والمكانية والانسانية ودي اتكلمنا عنها والاقترانات - [01:46:11](#)

ولذلك اصلا انا حريص جدا على ابراز الحاجات دي عشان زي ما قلت انا مش هام ان الولد يعرف ان ربنا عليم لانه يوحدنا عليما انه فعلا يؤمن ان ليس كمثل عليم. خلاص - [01:46:30](#)

فالشاهد هنا الاقترانات اهو عندنا علم مع حكمة وعلم مع عزة علم مع خبرة علم مع سمع وايه ومعانا كمان علم مع سعة طيب وتميز علم الله ايضا بانه علم مع قدرة كاملة شاملة. اه عالم يقدر - [01:46:40](#)

وبذلك وصف الله ولذلك وصف الله نفسه في القرآن الكريم اربع مرات بانه عليم قدير. سبحانه وبحمده فمش علم بقى يعلم وما

يقدرش لأ يعلم ويقدر سبحانه وبحمده. وتميز علم الله ايضا بانه علم مع فتح كامل شامل. لذلك وصف نفسه - [01:46:58](#)

وفي القرآن بانه فتاح عليم. يجي معنا ان شاء الله اسم الله الفتاح بعد كده الفتح بييجي في القرآن على ثلاث معاني في فتح البركة والخير والرزق لو ان ها القرآن امنوا واتقوا لفتحنا عليهم بركة من السماء والارض. خلاص؟ ويجي الفتح الثاني بمعنى - [01:47:15](#)

آآ الفصل والحكم والقضاء. ربنا افتح بيننا وبين قومنا بالحق ويجي الفتح الثالث بمعنى الاستدراج. اه فلما نسوا ما ذكروا به فتحنا عليهم ابواب كل شيه اذا اسم الله الفتاح له ثلاث معاني - [01:47:35](#)

المعنى الاول اللي بيفتح على عبادي الفتح الخير والبركة والرزق المعنى الثاني اسم اسم الله الفتاح اللي هو بيفتح فتح الفصل

والحكم والقضاء بين خلقه في الدنيا وفي الآخرة والمعنى الثالث للفتح اللي هو فتح الاستدراج - [01:47:51](#)

اما بيفتح على الغافلين والناس اللي هم العصاة والمفرطين فتح استدراج. دي التلات معاني الفتاح. فالرب سبحانه وبحمده عليم

فتاح اه ولذلك الفتح ده بقى فيه معنى القدرة ومعنى العزة - [01:48:10](#)

يبقى عليم مش عالم بقى علم شيئا يخص خلقه او آآ او يعلم شيئا يخص خلقه ما يقدرش لا يقدر في قدرة وفي عزة في حكمة الفتح ده فيه القدرة وفيه العزة وفيه الحكمة - [01:48:25](#)

تعاليم فتاح سبحانه وبحمده يعلم واذا اراد ان يفتح فتحه سبحانه وبحمده. سواء فتح خير بركة او رزق او فتح فصل حكم وقضاء

او فتح ايه؟ استدراج آآ وتميز علم الله ايضا بانه علم مع خلق كامل شامل ايجادا وامدادا واسعادا. خلاص - [01:48:40](#)

يبقى في ايجاد واعداد وامداد واسعاد خلق لذلك وصف الله نفسه في القرآن الكريم مرتين بانه الخلاق العليم. اه ما فيش عليم

وخلص لا يعني هو مش خالق وخلص خالق بعلم - [01:49:00](#)

ومش مش عليم وخلص عليم ويخلق يعني يقدر على ايجاد الشيء من العدم خالق ايجادا واعدادا وامدادا واسعادا. ايجادا واعدادا

وامدادا واسعادا. خلاص فده بردو من السمات المميزة لعلم الله سبحانه وتعالى. عشان بس الولد يفهم اللي احنا بنقول عليه. ما يبقاش عنده الفهم القاصر لعلم الله سبحانه وبحمده - [01:49:14](#)

كمان بقى علم ربنا تميز بانه علم مع حلمه. يا سلام! طب هو ربنا عالم عن الانسان ده انه عامل كزا وعلم عن البشر انهم عملوا كزا. فاهمه؟ والكلام ده مهم - [01:49:35](#)

الواد يفهمه عشان يقول طب ما ربنا عليم بقى طب ما هو علم ان فلان ده عمل وعلم ان فلان ده عمل ليه ما عاجلوش بالعقوبة؟ لانه حلیم. يقدر ويصبر - [01:49:45](#)

يقدر ويصبر سبحانه وبحمده يمهل ولا يهمل يمهل ولا يهمل سبحانه وبحمده يبسط العبد فرصة واثنين وثلاثة وعشرة ولذلك وصف الله نفسه في القرآن الكريم ثلاث مرات بانه عليم حلیم. الحلیم الذي يقدر ويصبر. يقدر ويصبر - [01:49:55](#)

طيب ولزلك زي ما بقول اهو لو انتم لاحزتم ان شاء الله مع نهاية الكلام هيكون تقريبا عرفنا كل معاني الاسماء. تقريبا كل معاني الاسماء والصفات اللي تخص ربنا لذلک السلسلة دي ان شاء الله هتكون كافية جدا بازن الله في تعريف الطفل بالله - [01:50:11](#)

طيب فالحلیم اللي هو يقدر واياه؟ ويصبر ونفهم الطفل الحلیم ده ان هو مسلا لحد دلوقتي انت اخوك الصغير عمل حاجة غلط انت تقدر تضربه بس انت حبست نفسك عن دروة - [01:50:27](#)

وقلت تصبر عليه وتدي له فرصة انما اللي هو يصبر وما يقدرش ده مش حلم فمش حلو خلاص واللي يقدر وما يصبرش مش حلم طبعاً. خلاص طيب وتميز علم الله سبحانه وبحمده ايضاً بانه علم مع شكران باهر. الله اكبر. ولذلك وصف الله في القرآن الكريم مرتين بانه شاكر علي - [01:50:39](#)

يا سلام! الرب سبحانه وبحمده عليم يعلم وكزا في الرسل كل العلم ده وشاكر سبحانه وبحمده. يا الله! يشكر لعباده يعني هو سبحانه الذي علمهم ويشكر له لم يصدر منهم شكر لي يشكرهم سبحانه وبحمده - [01:51:03](#)

جل جلاله قد استسمى. فالله شاكر عليم طيب كده دي كلها كان كلام عن ايه السمات المميزة لعلم الرب سبحانه وبحمده زي ما قلت بنركز اوي على ان الولد اصلا عنده مفهوم العلم قاصر علم ربنا قاصر - [01:51:20](#)

بنوريه زي ما قلنا كده نركز بقى على السمات المميزة لعلم الله سبحانه وبحمده فمن علم ربنا مش زي المخلوقين. المخلوقين علمهم قاصر احنا علمنا بنشوف الزاهر من عالمش الباطن - [01:51:34](#)

من اعلام الكبير ومنعلمش الصغير قد نعلم الصغير وما نعلمش الكبير بنعلم الماضي وما نعرفش الحاضر. لذلک برضه من الحاجات المهمة اللي تضاف في العلم هنا يعلم وما بين ايديهم وما خلفهم. طب انا ما ضفتهاش ليه؟ لان احنا خدناها في اية الكرسي - [01:51:46](#)

في الاول او تزكره في اعلى ما بين ايديه وما خلفهم ما ضفتهاش هنا في العليم عشان كده عشان خدناها في اية الكرسي يعلم بين ايديهم وما خلفهم دي بردو عشان الازمنة احنا قلنا ازمنا وقلنا امكنا وقلنا اشخاص وقلنا اعمال وانشطة - [01:52:02](#)

قلنا اقوال واعمال واحوال حاجات كتيرة خلاص علم الله الشامل الكافر. مش مجرد علم بقى عادي لأ ده علم متميز كويس جدا علم اوسع ما يكون علم معه قدرة علم مع حلم علم مع حكمة علم مع عزة تمام؟ الكلام ده في غاية الاهمية - [01:52:20](#)

طيب اخر حاجة المفترض في الجزئية دي هي اه القرآن من اثار ومظاهر علم الله سبحانه وبحمده. وهنا دي خطيرة جدا ومهمة جدا جدا بقى. ان في الحقيقة لما ننزل للقرآن القرآن هو كتاب ايه - [01:52:39](#)

مفترض اصلا هو كتاب علم تعليمي اصلا يعني كتاب علم اصله اعزم مصدر من مصادر المعرفة على الاطلاق ولذلک لما يعرف الولد ان الكتاب ده اللي هو القرآن انزله الرب العليم - [01:52:53](#)

رب العليم العالم العالم الرب الشهيد الرب اللطيف الخبير الرب المحييط رب السميع البصير اما يعلم ان اللي انزل الكتاب ده لعلي انا يا جماعة قلتها لكم قبل كده ببساطة شديدة جدا جدا - [01:53:09](#)

النهاردة يعني كنت لسه يعني بشوف شفت حد كاتب كده ايه زي ليه اه يقول يا جماعة ابقى ركزوا جدا في الكتب اه ركز في المؤلف

شوف المؤلف لو انت مش عارف المؤلف مش معروف ومش حد مش عارف ايه ما تشتريش الكتاب. يعني - [01:53:28](#)

فكرة اصلا ان انت لما تعرف احنا ايه اللي يخلينا النهاردة مقبل على كتاب مثلا للامام مالك؟ كتاب للامام الشافعي للامام احمد لابي حنيفة ايه اللي يخلينا نقبل اللي على كتاب مثلا شخصين ابن تيمية قال لي خليني مقبل على الكتاب ده - [01:53:45](#)

علم صاحبه فهنا الكتاب بقى كده يبقى فيه علم ضخم. ايه اللي يخليني في تخصص ما اخترت كتاب الفلان الفلاني ده؟ من علم الشخص زاته انا هي فرق في تعظيمي بكلامه وتقديري ليه واحتفائي به وصلت - [01:53:59](#)

ضروري لما ولادنا يفهموا علم ربنا بنا اه علم ربنا بالاكوان وعلم ربنا بالانسان لما يعرفوا علم الله الشامل الكامل ده ما يعرفوش السمات المميزة لعلم الله سبحانه وبحمده لأهيقروا القرآن حق قدره - [01:54:15](#)

ايعظموه. النقطة بقى الاله ان هو كل هيتبعوه مش بس هيعظموها يتبعوه اه قدره حق قدره يزداد اقبالهم عليه وده اللي احنا قلنا عليه يعني انا كنت اما كنت بتكلم اه مع المعلمات قريبا في وحدة في المحاضرات التشغيلية للرسالة القرآنية - [01:54:32](#)

فبتقول احنا عندنا اشكالات كتيرة تخص اطفالنا فيما يتعلق بالتعامل مع القرآن الكريم من اكبر الاشكالات اللي حاضرة ان هم اصلا ما يعرفوش ايه القرآن ده اصلا ايه القرآن ده - [01:54:51](#)

ما اعرفش ان ده الكتاب اللي فيه علم الله سبحانه وبحمده ما اعرفش اصلا ما يعرفش القرآن ده رسالة اصلا ان هو عنده اشكال ثاني ان هو ما بيعظموش وما بيقدروش حق قدره. عشان كده هنا في الكلام عن المرسل مهم جدا في المسألة دي - [01:55:03](#)

في يعني يعني في الاجهاز على الخلل اللي حاصل ده. خلاص آآ من الاشكالات اللي حاضرة فعلا عند اطفالنا برضه فكرة ان هو مهتم بالمباني ومهم المعاني مش فاهم فكرة ان القرآن ده معانيه اهم والعمل بها ضروري. لذلك الكلام ده كله يتحل لمجرد ما يعرف ربنا - [01:55:17](#)

عشان كده لما كنت بقول لما بتكلم عن محور المنهجيات ماشي؟ اللي هو المحور الاول في وحدة الرسالة القرآنية. كنت بقول اهم اهم نقطة فيه الكلام عن منهجية التعامل مع المحتوى - [01:55:41](#)

المضمون ولما كنت بتكلم عن محور المعلومات اللي هو احنا بنتكلم فيه دلوقتي تقول اهم حاجة فيه كلام عن المرسل سبحانه وبحمده وفي المنهجيات المحتوى والمضمون هو الاله الكلام عنه وهنا الكلام عن المرسي هو الاله لان هيخلص حاجات كتيرة قوي. يعني فعلا هيدعم جدا كل الكلام اللي عن المحتوى وخلاص - [01:55:55](#)

ما هو انا لو المرسل ده عرفته هم عرفته خلاص وعظمته خلاص كده اكيد هتتعامل تعامل سليم مع المحتوى بتاع رسالته هصدق الرسول اللي ارسله وهعزمه هصدق المقاصد اللي اخبرني ان هو انزل الكتاب عشانها - [01:56:19](#)

خلاص يبقى ده الركن الاله على الاطلاق. عشان كده انا يستحق الوقفة دي واكثر من الوقفة دي كمان. تمام؟ طيب تعالوا نشوف كده ايه اللي مكتوب عشان في طبعا في ابعاد كتيرة بس انا يعني باكد على نقطة كده بس في الاول - [01:56:44](#)

القرآن من اثار ومظاهر علم الله. وبما انه سبحانه هو الاله بما يسعدنا ويصلحنا. اهو لو دي استقرت علم الله بالاكوان وعلم الله بالانسان فقد اكرمنا بان ارسل لنا القرآن سبحانه وبحمده. هو الاله بنا عشان كده يعلم احنا قد ايه محتاجين القرآن - [01:56:58](#)

حاجتنا للقرآن دي اعظم من حاجتنا للماء والهواء والغذاء وايه الدواء الماء والهواء والغذاء والدواء وفعلا يعني لو احنا مش يعني وده من المحزن من المحزن ان عندنا اهتمام بأبدان الناس واهتمام بالأبدان واهتمام بالعمران واهمال للإيمان. عندنا اهتمام بالماء ايوة جميل واهتمام - [01:57:15](#)

هواء ايوة حلو قوي واهتمام بالايه؟ بالغذاء حلو خالص واهتمام بالدواء. وما عندناش بقى اهتمام بايه؟ بوحى رب الارض والسماء سبحانه وبحمده ما عندناش اهتمام بهذا بقى الشفاء. يعني ان هو اهتمام بالروح دي - [01:57:39](#)

الروح آآ كذلك احيانا اليك روحا من امره. المهم يعني آآ اللي اقصد ان هو يعني فعلا يدرك المرء حاجته للايه؟ للوحي الشريف ربنا يعلم ان احنا محتاجينه محتاجينه عشان كده هو انه يعلم ان احنا محتاجينه فارسله لنا وانزله لنا - [01:57:56](#)

فلذلك دي نقطة برضو القرآن بقى انزاله من اثار علم الله ليه؟ يعني ربنا اعلم بنا واعلم بالاكوان واعلم بالانسان وما يتعلق به عشان

كده انزل القرآن من حاجة الانسان اليه خلاص - [01:58:19](#)

فعشان كده هو من شواهد علم الله هو نزوله اصلا من شواهد علم الله يعني من علم الله انزله. مش انزله بعلمه. خلاص هو هو وجوده غير ان هو نفسه في علم الله. يعني هو نفسه في هو في داخله ومضمونه الشواهد والاثار على ان الرب عليم - [01:58:31](#)

فعلا بيان قوي قد ايه هو عليم بالانسان وعليم بالاكوان عليم بكل حاجة بس انزاله اصلا كمان من شواهد علمه سبحانه وبحمده ومن اثار علمه سبحانه وبحمده ويعلم حاجة البشرية ليه فلذلك انزلها - [01:58:50](#)

وقال تعالى على القرآن تنزيل الكتاب من الله العزيز العليم. العزيز خلاص وقفنا معه قبل كده العليم اه تنزيل القرآن ده كان من رب عليم اصلا ماشي؟ ما هو الرب عليم لانه علم حاجة البشرية فانزله - [01:59:05](#)

يبقى هو اثر من اثاره شاهد مظهر مظهر علمي وفيه علم الله سبحانه وبحمده. فيه يتجلى يتجلى كمال علم الله سبحانه وبحمده وقال الله سبحانه وبحمده انزله الذي يعلم السر في السماوات والارض. اما تفهم ده بقى تعرف ان انت امام كتاب يعني ما -

[01:59:22](#)

يعني ما هيتركش شيء. الكتاب مش هيتترك شيء. الكتاب فعلا آاه يتجلى فيه العلم واوصانا ربنا ان نتذكر دوما نعمته علينا حين علم ما نحتاج اليه فانزل الينا القرآن وارسل لنا الرسول صلى الله عليه وسلم يبين لنا كيف - [01:59:43](#)

كلنا نتعامل معها. كما اوصانا ان نتيقن انه سبحانه بكل شيء عليم. فيقول سبحانه واذكروا نعمة الله عليكم وما انزل عليكم ومن

الكتاب والحكمة يعظكم به واتقوا الله واعلموا ان الله بكل شيء عليم - [02:00:00](#)

اهو يعني ربنا وصانا هنذكر النعمة دي قلنا نذكرها قوليا ونذكرها قلبيا ونذكرها عمليا نذكر نعمة الله عليك ايه النعمة دي؟ العلم ده وما انزل عليكم من كتاب والحكمة يعظكم به. الوحي - [02:00:16](#)

بينام ولذلك الولد يدرك قد ايه القرآن فعلا نعمة قد ايه القرآن منا لقد من الله على المؤمنين. الوحي ده منا الوحي ده نعمة الوحي منا اه والكتاب والحكمة يعظكم به واتقوا الله واعلموا ان الله بكل شيء عليم. ده من شواهد علمه. انه عالم ان انتم محتاجين له -

[02:00:33](#)

فانعم عليكم بانزاله عليهم ان انتم محتاجين له فانعم عليكم بما في مضمونه وقال سبحانه وانك لتلقى القرآن من لدن حكيم عليم.

طب افنكر القرآن ده جاي منين؟ من لبن حكيم عليم سبحانه وبحمده - [02:00:50](#)

واخبرنا سبحانه ان نزول القرآن ووصوله الينا كان بعلمه سبحانه وما غاب عنه منه شيء. فقال تعالى لكن الله يشهد لكن الله يشهد بما انزل بما انزل اليك انزله بعلمه والملائكة يشهدون وكفى بالله شهيدا - [02:01:08](#)

اه كل ده كان بعلم الله كل حاجة على علم الله. مش ربنا بقى قال خلاص القرآن هينزل ولا بعلمه سبحانه وبحمده. هينزل فين؟ هينزل امتي؟ كل اية بتنزل وبتنزل - [02:01:24](#)

مش عارف ايه ويحصل ايه؟ وايه اللي هيحصل في التنزيل؟ انزاله التنزيل. تمام؟ وايه اللي هيحصل بعد كده؟ وهتحفز ازاى؟ كل

الكلام لغاية النهاردة يعني يكون ما فيش حاجة خالص تخص القرآن بعيدا عن علم الرب سبحانه وبحمده - [02:01:34](#)

ولانه سبحانه عليم بكل شيء. احنا في صفحة سبعين. واعلم بما يصلحنا منا فقد بين لنا في القرآن ما نحتاج اليه وما يصلح شأننا

وبذلك يكون قد عصمنا من الضلال. يبقى احنا دلوقتي لعلم ربنا بنا وعلم ربنا بحاجتنا وعلمه بالبشرية انزل القرآن - [02:01:49](#)

ابتداء عشان كده قلنا نزول انزال القرآن في حد ذاته شاهد من شواهد علم الله النبي عن الامام هو لو ما يعلمش اللي احنا فيه ويعلم

حاجتنا ويعلم اوضاعنا ما كنش هينزل لنا القرآن. يبقى ده شاهد من شوارع قلبه. ايه بقى اللي جوة القرآن؟ ده - [02:02:09](#)

علم اللاتاني بقى يعني جوة القرآن شواهد تاني على علم ربنا. ففي القرآن بقى فعلا ما يعصمنا من الضلال وما يعصمنا من الشقاء وما

يسعدنا في دنيانا وما يسعدنا في - [02:02:24](#)

كورونا تمام؟ يقول سبحانه وبحمده يبين الله لكم ان تضلوا والله بكل شيء عليم. لو علمت لو ايقنت ان الله بكل شيء عليم هتعلم ان

كل كلمة في القرآن الكريم عاصمة من الضلال - [02:02:34](#)

يبين الله لكم ان تذلوا يعني لكي لا تذلوا. ماشي؟ وكلمة لان هنا بمعنى لئلا او لكي لا فان الواحد منا قد يحب شيئا وهو لا يعلم انه شر له. وقد يكره شيئا وهو لا يعلم انه خير له. لكن ربنا العليم اعلم منا بما هو خير لنا - [02:02:49](#)

تمام؟ عشان كده بيبين لنا اذا لو انا عرفت ان فعلا القرآن ده مضمونه من من رب عليم يعني انزاله من رب عليم بحتفي به مش عارف ايه واعزمه جدا - [02:03:08](#)

ولما اعرف بقى ان مضمونه من رب عليم سبحانه وبحمده جل جلاله وتقدس اسمائه لا يبقى كل كلمة فيه حرية حرية بانها اتبع انت لمجرد ان انت بتعرف ان الكتاب ده عمله المؤلف الفلاني انت بتحتفي به وتهتم به ومش عارف ايه والكلام ده كله - [02:03:19](#)

اما تخش بقى جوة المضمون بتاعه لما تشوف بقى المضمون وتشوف بقى روعة المضمون فيتستجيب للنصائح والوصايا اللي موجودة في الكتاب ده. سبحان الله طب ما هو احنا بقى كده المفروض كده وده اللي ننبه ولادنا عليه. المفروض تعرف ان ربك عليم. يبقى لما يقول لك حاجة هو اعلم بك منك - [02:03:37](#)

اعلم بما يصلحك منك. اعلم بايماننا. اعلم باعدائنا. اعلم باعمالنا. اعلم بنا. اعلموا السر واخفى. يعني يعلم ما بين ايدينا وما خلفنا لذلك لما يوصينا بحاجة لما يأمرنا بحاجة نأتمر لما ينهانا عن حاجة ننتهي - [02:03:56](#)

هو اعلم بنا منا اعلم بما يصلحنا منا سبحانه وبحمده تمام؟ ممكن احنا نكون بنحب حاجة واحنا ما نعلمش ان فيها شر. ونكره حاجة وما نعلمش ان فيها خير. فهو اعلم بما هو خير لنا سبحانه وبحمده - [02:04:12](#)

لذلك يقول لنا وعسى ان تكرهوا شيئا وهو خير لكم وعسى ان تحبوا شيئا وهو شر لكم. والله يعلم وانتم لا تعلمون وكثيرا ما يختتم سبحانه وبحمده توصياته سبحانه لنا بقوله والله يعلم وانتم لا تعلمون في النحل وفي ال عمران وفي النحل وفي البقرة وفي النور - [02:04:24](#)

اه في اربع مواطن يقول والله يعلم وانتم يعني بيامرنا وقلنا في الاخر والله يعلم وانتم لا تعلمون ولذلك احنا هنا بقى المؤمن يعمل ايه؟ يقول ما هو القرآن سمعنا واطعنا - [02:04:43](#)

ما يقعدش بقى يجادل ولا يقعد هنا مش هيقول سمعنا وعصينا ولا يتصور ان في حاجة الكلام ده لابد ان يستقر في قلوب ابنائنا من الان تصورش ان في حاجة اساسا او في حد ممكن اعلم به من ربنا - [02:04:54](#)

ولا في حاجة هتكون انسب لي مما جاء من عند الله سبحانه وبحمده طيب دي كده دول حاجتين اهم هنروح بقى للتالفة في صفحة واحد وسبعين. كما ينبغي ان نثق في هذه الرسالة ونطمئن اليها ونعظمها. اه - [02:05:06](#)

يبقى الرسالة دي نحتفي بها ابتداء اصلا نحتفي بها ابتداء. انها من عند الرب العليم. خلاص والمفروض في مضمونها ومحتواها نتبعه ونحرص على اتباعه وكلام من ده. لان كل الكلام ده من لدن رب عليه - [02:05:20](#)

مفروض كمان بقى من الحاجات الجميلة ان احنا نثق في الرسالة دي. ابقى مطمئن لها وواثق فيها متيقن فيها ليه؟ لان الذي ارسلها الينا هو ربنا العليم الذي يعلم كل شيء ولا يغيب عنه شيء. انا ممكن اقلق ولا ابقي يعني متردد شوية لما مثلا الكتاب ده يا جماعة - [02:05:37](#)

هو مين اللي كاتبه في فلان؟ طب ما هو مش لازم يكون كل اللي جواه يعني حاجة تظمن ممكن ما يكونش محتوى لأ احنا مطمئنين تماما عندنا يقين في الصحة والصلاحية - [02:05:54](#)

لكن في الصحة والصلاحية يقين في صحته كل صحة كل هذا ذلك الكتاب لا ريب فيه. لا ريب فيه البتة لا ريب في انه من عند الله سبحانه وبحمده ولا ريب فيه في مضمونه ومحتواه. لا ريب في صحته ولا ريب في صلاحيته - [02:06:06](#)

لا ريب في صحته انما صحيح حق هو الحق ان هدى هو الهدى قل ان هدى الله هو الهدى. خلاص ان لا ريب في صحته ولا ريب في صلاحيته صلاحيته لكل زمان ومكان وانسان وميدان - [02:06:25](#)

وكل نوع من انواع البهاء صلاحيته كل زمان ما فيش زمان دون زمان في كل مكان ما فيش مكان دون مكان. كل انسان ما فيش انسان دون انسان. كل ما يدان ما فيش كل انواع البلاء - [02:06:42](#)

لان الذي ارسلها الينا ارسل هذه الرسالة للقرآن الكريم اليها هو ربها العليم الذي يعلم كل شيء سبحانه وبحمده لا يغيب عنه شيء. لقد قال الله عن نفسه الله وكفى بالله عليما. يا سلام! جميل اوي! وكفى بالله عليه - [02:06:55](#)

طالما ده علم ربنا انت استكفيت به. بس خلاص ولزلك ربنا قال او لم يكفهم انا انزلنا عليك الكتاب يتلى عليهم. ان في ذلك لرحمة وذكرى لقوم ايه؟ يؤمنون فبعلمه سبحانه بنا وبكل شيء قد كفانا كل ما نحتاج اليه وبشغلنا - [02:07:11](#)

ويكفيينا ويطمئننا انه عليم لا يغيب عنه شيء ابدًا فبعلمه سبحانه بنا وبكل شيء قد كفانا كل ما نحتاج اليه ونشغله ويكفيينا ويطمئننا انه عليم لا يغيب عنه شيء ابدًا سبحانه ايه - [02:07:26](#)

وبحمده جل جلاله وتقدس اسماءه وبكده نكون الحمد لله رب العالمين اسبل الستار على الحديث يعني الجميل النفيس عن اه علم الرب سبحانه اه وبحمده يمكن آآ السلسلة دي بتسن الواحد شوية عن تقصيرنا في يعني في ان احنا نستمر في سلسلة حدثي عنك - [02:07:41](#)

يعني لان فعلا انسان الحب وانسام القرب الواحد بيستنشق عبيرها كده واحنا بنتكلم عن الرب سبحانه وبحمده. حين نتحدث عن الرب نستنشق عبير انسام الحب وانقسام القرب. اسأل الله سبحانه وبحمده ان - [02:08:06](#)

ان يرزقنا العلم به وان يرزقنا خشيته وان آآ ينفعنا بما علمنا وان يعلمنا ما ينفعنا وان يزيدنا علما. نسأله علما نافعا ورزقا طيبا وآآ عملا متقبلا. سبحانه لا علم لنا الا ما علمتنا انك انت العليم الحكيم - [02:08:31](#)

اقول قولي هذا واستغفر الله لي ولكم ولکم. سبحانه اللهم ربنا وبحمدك اشهد ان لا اله الا انت استغفرک واتوب اليك يشغلهم دين ونواري رسالة نشرها في كل مكان - [02:08:49](#)