

## 29-نصيحة في الحث على التمسك بالدين وعلومه والتحذير من

### ضد ذلك للعلامة عبد الرحمن بن ناصر السعدي

عبدالرحمن السعدي

المكتبة الصوتية للعلامة الشيخ عبد الرحمن ابن ناصر السعدي رحمة الله نصيحة في الحث على التمسك بالدين وعلومه والتحذير من ضد ذلك. بسم الله الرحمن الرحيم. الحمد لله نحمده ونستعينه - [00:00:01](#)

ونستغفره ونتوب إليه ونعتذر بالله من شرور أنفسنا وسinsانات اعمالنا. من يهد الله فلا مضل له ومن يضل فلا هادي له واشهد ان لا اله الا الله واشهد ان محمدا عبده ورسوله صلى الله عليه وسلم تسليما كثيرا. اما بعد - [00:00:22](#)

اعظم الفروض على الاطلاق اهم الاصلاحات وابكر وسائل السعادة الدينية والدنيوية ما عاد الى اصلاح العقائد الصحيحة. توسل به الى حفظ الاخلاق الحميدة. وحفظ به الدين والدنيا فقادت به المصالح. واستقام به المجتمع. وذلك كله راجع الى طاعة - [00:00:42](#)

الله وطاعة رسوله بالقيام بالاصول التي دل عليها الكتاب والسنة. وعرفت اثارها الحميدة وثمراتها العاجلة والاجلة المفيدة وذلك بالرجوع والتمسك باصول وقواعد واجب على كل احد معرفتها. والعمل بها والدعوة اليها اصلها واساسها - [00:01:02](#)

محافظ الكيانها الایمان الصادق والصحيح بان تؤمن بان الله ربنا الذي اوجدنا من العدم وانعم علينا بجميع النعم في الظاهرة والباطنة ويسرا لنا جميع ما ينفعنا في ديننا ودنيانا وصرف عنا جميع ما يضرنا وهبنا لكل خير ونشكره - [00:01:22](#)

شكرا صادقا بان نعترف بتتوحيد وتفريده بكل كمال وبكل فضل ونعمة. ونبعده وحده لا شريك له ونخلص له اعماله واقوالنا وبالقيام بحقه وحقوق خلقه الواجبة والمستحبة. وبالقيام بالامرين تحصل الرحمة. والخير والصلاح كما - [00:01:42](#)

قال تعالى واطيعوا الله والرسول لعلكم ترحمون. فرتبت الرحمة وهو حصول كل خير على طاعة الله ورسوله المتضمنة لعبادته وحده لا شريك له. والاحسان الى خلقه بالقيام بحقهم على اختلاف حقوقهم وتنوعها. بذلك - [00:02:02](#)

الدين كما قال صلى الله عليه وسلم الدين النصيحة. كررها ثلاثة. قالوا لمن يا رسول الله؟ قال لله ولكتابه لرسوله ولائمة المسلمين وعامتهم. رواه مسلم. فجعل صلى الله عليه وسلم الدين محصورا بهذه الامور الخمسة التي - [00:02:22](#)

خير الدنيا والآخرة لانها تتضمن القيام بحق الله ومعرفته وعبادته. والقيام بحق رسوله وتقديم محبته وطاعته على كل احد. واتباعه ظاهرة وباطنة. والقيام بحق ولادة امور المسلمين وعاتهم بالنصح لهم. وان يحب لهم - [00:02:42](#)

ما يحب لنفسه ويسعى في مصالحهم كما يسعى لمصلحة نفسه. بل قيامه بمصالحهم عائد الى نفسه بالخير والسعادة فانها لا تقوم الامور الخاصة الا بقيام الامور العامة. ولا تصلح الامور الجزئية الا بصلاح الامور الكلية. ولا يمكن ذلك الا - [00:03:02](#)

بالاجتماع والتآلف والنصح بين الراعي والرعية. وكل واحد من هؤلاء راع ومسؤول عن رعيته. فالولادة عليهم القيام بما تطیعونه من العدل والرحمة والعناية والشفقة على رعيتهم. وعانتهم بجميع ما ينفعهم ودفع ما يضرهم. والرعاية - [00:03:22](#)

لديها السمع والطاعة ومساعدة المتولين لهم على البر والتقوى. ولزوم طاعتهم وحث الناس على ذلك. والتحذير من غشهم الذي يعود عليهم وعلى غيرهم بالشرور المتنوعة. ولذلك حث الله ورسوله على لزوم طاعة ولادة الامور والنصح لهم. حذر من غشهم - [00:03:42](#)

والقيام عليهم بما في ذلك من ضرر الدين والدنيا. وهو من اكبر سلاح الاعداء. فان الاعداء يسعون لاثارة الفتنة بين المسلمين ميم واغراء الاغرار الذين لا خلاق لهم بذلك. واحداث الثورات المهيضة للاسلام والمسلمين. وتبريرهم ذلك بطلب حقوقهم - [00:04:02](#)

هذا محادة لله ولرسوله وخيانة للدين والبلاد والمجتمع. فالشارع يحث الناس على لزوم الطاعة والسكنينة معه ابذل النصيحة ويأمر

بالصبر على طاعة الولاة حتى ولو جاروا ولكنه يأمر بالصبر ويأمر مع ذلك بالنصيحة لولاة الامور - [00:04:22](#)  
لأن هذا اصل الخير. وبذلك تدفع شرور كثيرة. واما الثورات والقذح في الولاة والسعى فيما يتفرع عن ذلك يتربت عليه شرور كثيرة.  
قد رأى الناس اثارها. لهذا حذر الشارع منها اعظم تحذير. ولا يسعى بذلك الا من لا دين له - [00:04:42](#)

ولا خلق ولا انسانية وامانة بل ولا عقل صحيح. وان لم يكن معه دين فالعقل الصحيح يأمر بالمدافعة عن القوم والاحسان والاوطن  
ويneath عن كل ما ينافي ذلك. كما قال تعالى عن المنافقين. ولیعلم الذين نافقوا وقيل لهم تعالوا قاتلوا - [00:05:02](#)

في سبيل الله او ادفعوا فان هؤلاء المنافقين نصحوا باحد الامرين اما ان يكون لهم دين صحيح. فيقاتلوا سبيل الله. او يكون لهم  
انسانية وعقل فيدافعوا عن احسابهم. فمن لا دين له ولا عقل فهو اضل سبيلا من الانعام - [00:05:22](#)

فكيف مع هذا اذا اعاد اعداء الاسلام والمسلمين وانخدع بتغرييرهم واغرائهم واطماعهم هذا اشد الناس جرما واعظمهم ظلما وابلغهم  
غيها وضلالا. لهذا يجب على المسلمين الحذر والتحذير من هذه صفتة. وقمع شره بكل وسيلة - [00:05:42](#)

والدين لا يقوم ولا يستقيم الا بالتعاليم الدينية الصحيحة. والتربية الاخلاقية. لهذا يجب العناية التامة في جميع المدارس والمعاهد  
والتعاليم بهذا الامر وجعله الاساس الاعظم وتعاهد اخلاق المعلمين والمتعلمين. فلهذا اثره الفعال - [00:06:02](#)

في حسن نتائج التعليم وثمراتها الدينية والدنيوية. وتطبيق التعاليم الاخرى على الدين ومسايرتها لها وارتباطها بها ان الدين يهدي  
لتلك هي اقوم والتي هي اصلاح في كل وقت. فكل علم صحيح نافع في الدين او في الدنيا فان الدين يحيث عليه - [00:06:22](#)

ويأمر به والناس في هذا المقام ثلاثة اقسام. قسمان في طرفي نقىض وقد غلط اشد الغلط. احدهما من يظن بجهله وقلة بصيرته ان  
العلوم العصرية الكونية النافعة تنافي الدين وتقاومه. فيخدمها ويذم من يستغلون بها. وهذا من جهله - [00:06:42](#)

وضع في بصيرته بل من جنایته على الدين وجنایته على من يستجيب له. ولو عرف الدين حقيقة لعلم ان من كماله وبراهين صدقه  
انه يدعو الى تعلم كل علم ينفع الناس في دينهم ودنياهم. وووجد من نصوص الكتاب والسنة على هذا الاصل شيئا كثيرا - [00:07:02](#)

القسم الثاني من قبل جميع ما قيل انه علوم عصرية. خيرها وشرها نافعها وضارها. قد احسن ظنه بها وبين جاء بها وساء ظنه بالدين  
الصحيح. ومن المعلوم لكل عاقل عارف ان الصحيح منها هي علوم الكون والصناعات والهندسة وما الى ذلك - [00:07:22](#)

ذلك مما يدركه الفهم والعمل. اما امور الغيب فجعلها خاضعة لعلومها. فجعلها خاضعة لعلومهم اكبر الالغاز فان امور الغيب لا سبيل  
الى معرفتها ومعرفة كونها والى تفاصيلها. الا من جهة الرسل صلوات الله وسلامه عليهم. ومن - [00:07:42](#)

خاض فيها من غير هذا الطريق بان جهله وضلاله. ولهذا كان الايمان بالغيب هو الايمان الصحيح النافع. فهم يحاولون في ان يدخلوا  
فيها امور الغيب التي لا سبيل لهم الى علمها. حتى باعتراف العارفين منهم. وعندما يدخلونها في علومهم - [00:08:02](#)

علومهم قاصرة عنها بل لا تعرفها. فمن جهلهم وضلالهم ينكرونها ويصيّبهم الالحاد وانكار الخالق والبعث والجزاء فمن قبل العلوم  
العصيرية كلها ولم يميز بين صحيحتها وباطلها اصابه الشر والالحاد من هذه الناحية وليس عنده - [00:08:22](#)

معرفة في علوم الدين وبراهينه. فجهله بعلوم الدين واحسان ظنه بهذه العلوم. خيرها وشرها جعله بهذه المثابة وعرف الدين حقيقة  
المعرفة لميز به بين الامور النافعة من الضارة والصادقة من الكاذبة. ولعرف ان ما جاءت به الرسل - [00:08:42](#)

من امور الغيب وغيرها هو الحق. الذي لا يمكن ان يقوم برهان على خلافه. ولو كان من عند غير الله لوجدوا فيه اختلافا كثيرا. القسم  
الثالث هم اهل العلم والايمان الصحيح الذين قال الله فيهم. ويرى الذين اوتوا العلم - [00:09:02](#)

الذى انزل اليك من ربك هو الحق. ويهدى الى صراط العزيز الحميد. وقال سبحانه والله يقول الحق وهو يهدي السبيل فقط علم  
صحيح من علوم الغيب والشهادة ومن عقائد والاخلاق والاعمال والعلوم النافعة في الدين والدنيا - [00:09:22](#)

يؤمنون بها ويعتقدون صحتها ويحثون عليها ويقولون ان علوم الشرع وعلوم الكون كلها من باب واحد كلها من عند الله. ومن اكبر  
نعمه على عباده. وكلها يقوى بعضها ببعض. ويمد بعضها ببعض. لا تتم علوم الشرع - [00:09:42](#)

ما له الا بعلوم الكون واعماله بل هي وسائل لها ومنها وهي براهين وادلة عليها. قال تعالى ستر لهم ايات في الافق وفي انفسهم حتى  
يتبين لهم انه الحق. الله ورسوله ارشدا الى كل وسيلة - [00:10:02](#)

بها الى خير الدنيا والآخرة. فهذا القسم وفق لاصابة الصواب. وعلم ان علوم الكون تتمد علوم الشرع وعلوم الكون وعلم خطأ القسم الاول الذي قصر نظره على الجمع بين علوم الشرع وعلوم الكون. كما علم ان القسم الثاني - [00:10:22](#) اشد خطأ منه حيث اغتر بما علمه من علوم الكون والطبيعة حتى توصلت به الحال الى انكار علوم الشريعة المبنية على على البراهين اليقينية والحقائق الصادقة وانه قدم الظنون الخاصة والنظريات الوهمية على الامور اليقينية. فمن اعتصم - [00:10:42](#) بهذا الاصل ووفق لهذه البصيرة حصلت له البصيرة التامة وارداد ايمانه ويقينه وعلم ان كمال دين الاسلام واحكامه لم يدع لنا خيرا دينيا ولا دنيويا الا دل عليه. ولا شرالا حذر منه ولا مصلحة وعلما صحيحا وعملا نافعا - [00:11:02](#)

الا امر به وحث عليه كما قال تعالى اليوم اكملت لكم دينكم واتعممت عليكم نعمتي ورضيت لكم الاسلام دينا وقال سبحانه ومن اصدق من الله قيلا. وقال عز وجل ومن احسن من الله حكما لقوم يوقون - [00:11:22](#)

ثم من نعمة الله الكبرى على اهل هذه الجزيرة سلامتهم من البدع ولزومهم لمذهب السلف واعتقادهم الصحيح وسلامتهم من مذهب ماديين الملحدين وسعي حكومتهم الحثيث لهم في فتح المدارس المتنوعة والمعاهد والعنایة بعلوم الدين واختيار - [00:11:42](#) اساتذتي من الوطنين ومن خيرة الازهريين وغيرهم. وحرصهم على تعليمهم وهم في بلادهم حرصا على مصالحهم. وصونا عقائدهم عن الدخول في المدارس الاجنبية التي ضررها كبير على العقائد. بل وعلى الشعب والبلاد فان دخول التلاميذ وخصوصا الذين - [00:12:02](#)

حين لا بصيرة لهم في هذه المدارس التي جل القصد منها الدعوة الى دينهم. والتشكيكات في عقائد الدين وملء اذهان التلاميذ من تعظيم رؤساء الملحدين واحتقار سلف الامة. فلا يزالون يغذونهم بهذه السموم المنتنة. حتى اذا رجعوا الى بلادهم - [00:12:22](#) صاروا عونا للاعداء حصل لهم وبهم من الشر ما لا يعد ولا يحصى. لهذا يتبعين على كل احد ان يحذر غاية الحذر من الاغترار بهذه المدارس التي ضررها على الاسلام اكبر ضرر. وكيف يرضى من عنده مسكت من عقل ودين ولده - [00:12:42](#)

وفلدة كبده ان يسلمه لمدارس اجنبية قد عرف عداوها لدين الاسلام. بل لجميع الاديان تسلمه اليهم وهو خالي الذكر من التعاليم الدينية. الى هؤلاء الذين يحسون ذهنـه بالالحاد والتشكيكـات. والله يقول يا ايها الذين امنوا - [00:13:02](#)

انفسكم واهليكم نارا. اي بتعليمـهم للدين وتهذـيب اخلاقـهم. فمن لم يعلمـهم التعالـيم الدينـية ولم يهذـبـهم الاخـلاق المرضـية انه لم يتمثل ما فرض الله عليه من جهـتهم. فكيف مع هذا اذا سعـى في تعـليمـهم العـلوم الضـارة والاخـلاق - [00:13:22](#)

الرذيلة فـهـذا من اعـظم النـاس جـرـما واقـلـهم دـيـنا واكـبرـهم اـثـما. بل وـكـذـلك من اـضـعـفـهم عـقـلا. فـان الـاـولـاد اـكـبرـهم مـغـنم وـمـكـسب لـلـاـنسـان. وهذا قد خـسـر اوـلـادـه خـسـارة لا تـجـبـرـ. ربما اـحـتـقـرـوا اـبـاءـهم وـاقـارـبـهم. استـكـبـرـوا عـلـيـهم - [00:13:42](#)

وـغـيرـهم فـوـجـدـوا نـمـوذـجـ اـعـمالـهم فيـ الدـنـيـا قـبـلـ الـاـخـرـة. فـوـيلـ لهم منـ الـهـتـيـن وـوـيلـ لهم ماـ اـهـمـلـهم منـ عـلـومـ الدـيـن وـعـالـمـهـ. وـوـيلـ لهم منـ جـنـايـthemـ الـكـبـرـى اـذ وـضـعـوهـ بيـنـ يـدـيـ اـعـدـاءـ الدـيـن. يـسـلـونـهم مـنـهـ سـلـةـ - [00:14:02](#)

كـالـشـعـرةـ منـ العـجـينـ فـمـاـ ظـنـكـ بـطـفـلـ اوـ ضـعـيفـ البـصـيرـةـ اذاـ سـلـمـهـ اـهـلـهـ وـوـضـعـوهـ بيـنـ يـدـيـ مـعـلـمـ قدـ عـلـمـ قدـ عـدـاـوـةـ لـلـدـيـنـ وـحـرـصـهـ الشـدـيدـ

الـىـ الدـعـوـةـ الـىـ مـذـهـبـهـ وـالـحـادـهـ. وـالـحـاـمـلـ لـوـلـيـهـ عـلـىـ هـذـاـ وـضـعـفـ الدـيـنـ وـضـعـفـ البـصـيرـةـ - [00:14:22](#)

معـ الجـهـلـ الشـدـيدـ ربـماـ ظـنـ بـجـهـلـهـ اـنـ بـذـلـكـ يـنـالـ المـرـاتـبـ الـدـيـنـيـةـ وـالـوـظـائـفـ الـعـالـيـةـ. وـهـذـاـ جـهـلـ فـاضـحـ. فـانـ الدـيـنـيـةـ وـنـحـوـهاـ لـاـ تـتـوـقـفـ

عـلـىـ التـعـالـيمـ بـهـذـهـ المـدـارـسـ. وـكـثـيرـاـ مـاـ تـكـوـنـ حـائـلـاـ عـنـ ذـلـكـ كـمـاـ كـانـتـ حـائـلـاـ عـنـ الدـيـنـ - [00:14:42](#)

ولـوـ فـرـضـ وـقـدـ حـصـولـ ماـ يـأـمـلـونـ مـنـ نـيـلـ الـوـظـائـفـ فـلـاـ خـيـرـ فـيـ مـرـاتـبـ لـاـ بـذـهـابـ الدـيـنـ وـالـاخـلاقـ. فـلـيـتـقـ اللهـ العـبـدـ فـانـ اوـلـادـهـ

عـنـدـهـ اـمـانـاتـ لـاـ يـحـلـ لـهـ اـنـ يـضـيـعـهـ وـلـاـ يـهـمـلـهـ وـلـاـ يـحـلـ لـهـ اـنـ يـسـعـيـ فـيـ هـلـاـكـ دـيـنـهـ وـاخـلاقـهـ - [00:15:02](#)

وـلـيـنـظـرـ الـىـ الـمـعـاهـدـ الـدـيـنـيـةـ وـالـمـدـارـسـ وـالـتـعـالـيمـ النـافـعـةـ. فـانـ فـيـهـاـ وـلـهـ الـحـمـدـ غـنـيـةـ عـنـ غـيرـهـ. وـفـيـهـاـ سـلـامـةـ لـدـيـنـ عـبـدـيـ وـاخـلاقـهـ مـعـ ماـ يـحـصـلـ لـهـ مـنـ صـلـاحـ دـنـيـاـ. فـانـ الـحـكـوـمـةـ وـلـهـ الـحـمـدـ قدـ وـفـقـتـ لـتـرـقـيـتـهـ وـتـرـقـيـةـ تـعـالـيمـهـ وـاخـلاقـهـ - [00:15:22](#)

وـبـذـلـتـ الـامـوـالـ الـكـثـيرـةـ فـيـ ذـلـكـ. وـشـاهـدـ النـاسـ مـنـ ثـمـرـاتـهـ الـطـيـبـةـ مـاـ شـاهـدـوهـ. فـكـيفـ تـرـفـعـ اـنـظـارـهـمـ الـىـ غـيرـكـ وـفـيـهـاـ مـنـ الـاـضـرـارـ

الـكـثـيرـةـ مـاـ اـشـرـنـاـ عـلـيـهـ - [00:15:42](#)