

## ٦٩\_التدريب على ضبط الفوائد

أحمد الصقوب

---

ينبغي على المعلم ان يحرض طلابه على ضبط الفوائد وضبط المسائل ويدربهم على ذلك كم يقرأ التلاميذ يسمعون ويمر عليهم في مجالس العلم من الفوائد ما لو حفظوا نصفه لاصبحوا علماء - [00:00:00](#)

لكن تضيع عليهم بقلّة التقييد فاذا ارادوها لا يدرون اين مرت عليهم واذا احتاجوها لا يستطيعون ان يصلوا اليها. ولذا المعلم بخبرته وتجربته ينبغي عليه ان يؤكد على الطلبة ان يضبطوا المسائل - [00:00:20](#)

ويضبط الفوائد ويقيد الشرائد الشوارد. فان يبين لهم هذا الامر. وايضا يبين لهم ان العلم ليس بمرتبة واحدة. فمن العلم ما هو حاشية. يكفيك ان تستمع اليه ومنه ما هو كالقلب. ينبغي عليك ان تودعه قلبك - [00:00:39](#)

من العلم ما ينبغي عليك ان ترجع اليه كل فترة فان كان في محله الذي مررت عليه فمتى ترجع اليه؟ لكن اجمعه في كناشه في دفتر في محل في مذكرات بحيث انك - [00:01:01](#)

ترجع اليه كل ما اردت يبين هذا الامر وايضا يبين لهم اهمية جمع الفوائد وطريقة ومنهجية جمع الفوائد - [00:01:16](#)