mroftalp htehaB ni knil muideM

٩٩_ئمعنى قول شعبة: " لأن أزني أحب إلي من أن أحدث عنه"

أحمد الصقعوب

وقد كان شعبة يقول في كل واحد منهما لان ازني احب الي من ان احدث عنه. السبب الذي جعله يقول مثل هذا هذا جانب وتشنيع بمثل هذه العبارة ان الزنا وان كان فحشه عظيما الا انه لا يتعدى الى التغيير - 00:00:00

تبديل في الشريعة فقل هو معروف. اما الرواية عن الضعفاء الساقطين وكذلك الوضاعين. والمتهمين فان هذا يترتب عليه نسبة شيء للدين وللشريعة لم يقله الله ولا رسوله. فيكون سببا للتبديل. هذا الذي جعله يشنع هذا التشنيع رحمه الله - 00:00:20

هذا كله يعني شف يعني هذه الشدة طبعا في رواية الحديث والاخذ عن الثقات يعطيك ايضا عدة اشارات اولها الامان في ما ينقل عن اهل العلم المتقنين فانهم نقبوا وفتشوا وتحرزوا - 00:00:42

وترددوا على الراوي مرات عديدة حتى يتوثق وهل هو متقن لحديث او لا؟ فيسأله ويسمعون منه الحديث اكثر من عشر مرات حتى ينظر هل يزيد او يتقن او ينقص؟ هل يوافق الثقات او لا؟ فاذا عرفوا انه متقن استدلوا باتقانه في بعض الاحاديث على اتقانه بالاحاديث الاخرى - 00:01:02

اه قل هذا اقول جانب الجانب الثاني ايضا يدلك على ان اه اتقان الحديث واتقان روايته والتأهل لاخذ الانسان عن عالم ما آآ ليس هذا بالامر السهل يحتاج الى طول مدى والى - 00:01:22

التصاق بالعلم وعدم انشغال عن العلم. ولذلك طلاب الحديث كثير لكن رواته قليل وايضا المقبول ورواة الحديث كثير. والمقبولون منهم ايضا قليل. والمتقنون الذين بلغوا الغاية في الاتقان قليل. ولذلك ينبغي للانسان انه - 00:01:42

ينتبه لمثل هذا الامر. الجانب الثالث نجد ان الائمة حينما دققوا في هذا الجانب وشددوا آآ جعلوا آآ الجادة واضحة معروفة فلم تكن عباراتهم فيها نوع من يعني اه التوسيع في رواية الحديث والتساهل في اه الرواة او غيرهم وهذا يجعل - 00:02:02

يعرف ان طريق العلم طريق امامة في الدين. تحتاج الى انضباط واستمرار وضبط واتقان. واذا بدأ الانسان بالتحديث انكشف قد يكون والطالب وعليكم السلام معروفا او يطلب العلم ويقرأ ويطالع ويحفظ ما ينكشف امره. فاذا بدأ - 00:02:22

له ماذا عنده من العلم والاتقان وبان لغيره ايضا ماذا عنده من العلم والاتقان احسن الله اليك - 00:02:42