

99 من فوائد التكرار في القرآن - الشيخ عبدالقادر شيبة الحمد

رحمه الله

عبدالقادر شيبة الحمد

في كل قصة من القصص الأربع قصة نوح عليه السلام وقصة هود وقصة صالح وقصة لوط كل قصة من هذه القصص بقوله ولقد يسرنا القرآن للذكر فهل من مذكر؟ ولها مثيلات - [00:00:00](#)

في كتاب الله ك قوله تبارك وتعالى في سورة الرحمن فبأي الأاء ربكم تكذبان وكروا وكذلك في قوله عز وجل فويل يومئذ للمكذبين قرر في سورة المرسلات عرض. آيات تتكرر. واهل العلم - [00:00:25](#)

يبينون انها وان كانت الفاظ التكرير واحدة لكن المعاني مختلفة تماما. يعني المعنى اللي في فبأي الأاء ربكم تكذبان عجيب كل نعمة او نعمة عجيب كل نعمة اذا ذكر نعمة قال فباقيها الى ربك. ان ذكر نجمة تكذبان - [00:00:53](#)

لما ذكر الجنة قال فبأي الربكم تكذبان لما قال مدحهان الى ربكم تكذبان. يقولوا ان كل واحدة من هذه بتلفت الانتباه الى ان هذه النعم لو لم يكن لله على خلقه نعم غيرها غيرها لكان كافية - [00:01:17](#)

فكأنها نعم جديدة. لما يذكر شيء جديد كانه يذكر شيء جديد. جديد في لفت الانتباه لانه كاف شاف في في الاستدلال على الله تبارك وتعالى والهداية الى طريق الله عز وجل - [00:01:35](#)

ذلك يا عرب وبين عقولكم؟ وبين فقوكم في اللغة العربية وبين مصيرتكم باللسان العربي؟ ما دمتم جميعا عاجزين عن الاتيان بمثله او باقصر سورة من مثله. وتحداكم رسول الله صلى الله عليه وسلم انتم والجن معكم جميعا انتم مثل هذا القرآن - [00:01:49](#)

كل ان اجتمعت الانس والجن على ان يأتوا بممثل هذا القرآن لا يأتون بمثله ولو كان بعضهم لبعض ظهيرا. وهو في هذه السهولة والبساطة والحلاؤة واليسر وانتم تعتقدون ذلك وتقررون بذلك. يعني اذا وبين عقولكم؟ كانه كل مرة يدق جرس - [00:02:14](#)

انذار قوي. كان كل ما يجيئ القصة يدق جرس انذار قال وبين عقولكم؟ هذا القرآن الميسر لو كان بلسان الاعجمي والرسول العربي

قلت اعجمي وعربي وكن قل هو للذين امنوا هدى وشفاء والذين في قلوبهم في اذان وقت هو عليهم عمي - [00:02:34](#)

فهو عمي على الذين كفروا. وليس معنى كونه عمي على الذين كفروا. انهم لا يستفيدون منه. هم لو اصاخوا له اذانهم. واصغوا له باسمائهم عقلوا منه الشيء الكثير. لكن بلواهم الكبير ايه؟ ان الشيطان كان لا يمكنهم من ان يجتمعوا. وكان بعضهم يوصي بعضا

فيقول - [00:02:58](#)

لا تسمعوا لهذا القرآن والغوا فيه لعلكم تغلبون - [00:03:18](#)