

@misaQlAdiawaF | الأجرومية الدرس الأول

عبدالمحسن القاسم

بسم الله الرحمن الرحيم الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام اجمعين اما بعد هذا الكتاب تسمى الاجى الرومية نسبة الى مصنفها. وهو ابو عبد الله محمد بن محمد الصنهاجي. من اهل المغرب - 00:00:02

وفي سنة سبع مئة وثلاثة وعشرين وهذا المتن يتميز بميزتين اثنتين الميزة اولى اختصاره الميزة الثانية يجمع لك شتات المسائل تحت باب واحد مثلا يقول مرفوعات يقول منصوبات ويذكرها لك يجمع لك المنصوبات يجمع لك المرفوعات يجمع لك المحفوظات هي مجرورة المخفوفة - 00:00:22

ويبين لك الكلام في جملة واحدة وهكذا. فمن ميزته انه يجمع لك يبينها لك. ودأب اهل العلم على ان طالب المول ما يشرع في علم النحو يبدأ في حفظ هذا المتن لسهولة - 00:00:52

واختصاره وجمع المسائل. ولاهمية هذا المتن نظم بعض اهل العلم. والاصل الانسان يذهب الى الاصل وهو المقدمة هنا هذا الكتيب وليس بالفرع وانما يذهب للاصل وينبغي لطالب العلم فضلا عن العالم الا يكون لسانه معوج معوجا - 00:01:12
فلا يعرف قواعد اللغة. فحتى يكون بيانكم وللآخرين وتعليمك فلهم ينبغي ان يكون سائر على اصول وقواعد اللغة العربية. فمن باب اسقاط شخصية المرء الا عشان قواعد الشريعة وقواعد اللغة لذلك يقول وليد بن عبد الملك شيبنتي المنابر لانه كانت امها اعجمية فلا ولا - 00:01:42

يتعلم العربية فكان يلحن كثيرا بخلاف والده كان متقن كان متقنا للعربية. فاذا كان الشخص لا يحسن الحديث في عدم اتقان ورسوخ القواعد اللغة العربية. يسقط قبول الناس له في بيان الشريعة - 00:02:12
وينبغي لطالب العلم ان يكون مليئا باللغة العربية في قواعد النحو ومليئا كذلك بعلوم علم النحو وسيلة لبيان الشريعة فليكن الشخص عالما في الفقه والحديث وهو لا يحسن النطق والحديث - 00:02:32
عند العامة فضلا عند اهل العلم الذين قد يسخرون من حديثه اذا لم يحسنوا قواعدهم اللغة والنحو قد يصعب عند بعض الناس بسبب انه يحفظ نظريا ولا يكون تطبيقا. ولا يكون - 00:02:52

تطبيق سواء على الايات او الاحاديث او على الامثلة. وينبغي لطالب العلم ان يكثر من تطبيق المسائل بالاعراب يعلم هذه المرفوعة لماذا لماذا؟ وهكذا فمع المداومة باذن الله يسهل عليهم - 00:03:12

النحو يستوجب ان يكون الشخص يفهم ما يقول اللي يرفع وينصف وينظر وهو فاعل هو مفعول او غيره فيعمل ذهنه مع لسانه حتى يكون سائر على اللغة بمعنى ان الشخص لو قال لك مثلا - 00:03:32

اكل زيد التفاح. فنقول النحو يعمل ذهنه. من الاكل ومن المأكول؟ فتقول اكل زيد. هو المأكول التفاح وهكذا فيعمل النحو ذهنه حتى يبين الاكل المأكول وكذلك المستمع يفهم ما تقول بالرفع والنصف واذا قلت - 00:03:52

فاكل التفاح لو قلت اكل زيد الاسد او تقول اكل الضبع زيدا كما ترفع له يفهم فلو قلت اكل زيد الضبع فتقول زيد اكل الضبع ولو قلت اكل زيد الضبع فنقول معناه افهم المستمع اني اكل - 00:04:12

انا الاكل هو طبعه في الضبع هو اكل زيد وهكذا بمعنى ان اللغة تسهل الفهم وان اللغة هي التي ستبين لك المعنى فينبغي لطالب العلم ان يكون راسخ في علم النحو بقدر ما يستطيع. والمصنف هنا رحمه الله - 00:04:32

بدأ لك من بداية الكلام من بداية الشخص وهو صغير الطفل ويتكلم يبدأ يبين لك ما معنى هذا ما معنى هذه الفأله؟ ما معنى هذه

الفاظ؟ ثم بعد ذلك يبين اجزاء هذا الكلام - 00:04:52

ثم بعد ذلك يبين لك ما هو المرفوع منها وما هو المنصوب وهكذا ثم بعد ذلك تنطلق خلاص هذا النحو الذي نريده بالرفع والنصب والخفض ما هو فقر؟ هو الذي يتكلم بهن اسماؤه قال لا يصح ان يقال - 00:05:12

كلاما نافعا الا اذا توفرت فيه اربعة شروط. لفظ كلام او كلامه اللفظ مركب بالوضع بهذه الشروط الاربعة يقول لك انا ابين لك ما هو المرفوع وما هو المنصوب منها بغير - 00:05:32

لا اعتبره كلاما نافعا فكان يقول لك اي كلام ليست متوفرة ليست متوفرة في هذه الشروط الاربعة لا اريد ان استمع اليها فلا استطيع ان ارفع لك المرفوع ولا انصب لك ولا استطيع ان اعرب لك لان غير مفهوم واضح؟ فهنا - 00:05:52

اصنف من هذا الدرس يضع لك الاساس من البداية. فقال الكلام هو اللفظ. اللفظ شخص يتكلم به يخرج الاشارة فالاشارات من اقول؟ اعرب الاشارة؟ لا. وانما بالكلام اللفظ يتكلم شو تقول جاء - 00:06:12

ازيد هذا الكلام. لفظ مركب اقل ما يتركب منه الكلام من كلمتين اثنتين مثل قام زيدون او هذه الجملة الفعلية او زيد مجتهد هذه جملة اسمية فلا يمكن ان كلام من كلمة واحدة مثلا زيد يقول لا ما استطع ان اعرفها لك. لان ما في كلام مفهوم. فلازم اللفظ كلام - 00:06:32

مركب ولو قال قام يقول لك لا انا ما ابين لك. في الاعراب يقوم وما بين لك في الاعراب لازم يكون كلام مركب من كلمتين فصاعدا. فقال كلام اللفظ مركب قام زيد يقوم مثل الحمد لله رب العالمين هذا كلام صلى الله عليه وسلم هذا كلام - 00:07:02

اللفظ مركب مفيد لابد ان يكون مفيدا. فلو قلت قام وصلى وركع وقعد غير مفيد. فيقول لك انا ما اعرف لك لا تكلمني في هذا. هذا مثله مثل اصوات الطيور. لا - 00:07:32

مفيد قام زيد صلى الرجل نام محمد لازم مفيد اذا كان غير مفيد يقول ما اعتبره كلام. فلو قلت مشى وقعد وضحك وضحك طيب من هو؟ ما ازيد؟ نقول كلام غير مفيد. الامر الرابع قال بالوضع. كيف الوضع؟ يعني - 00:07:52

بالوضع العربي مفهوم ما معنى اكل؟ معنى ادخال طعام الى الجوف. شرب مع النوم شرب الماء نام معلوم النوم ففي الوضع العربي مفهوم هذا الكلام. فمثلا لو قلت بكى زيد - 00:08:22

معلوم البكاء وتقول دمعت عين زيد معلوم ان في اللغة العربية من اخراج الدمع فاذا كان غير معلوم بالعربية بكلام في غير عربي وغير مفهوم او كلام غير مركب تقلب حروف قزحاب بصر بالسين برد كلام غير - 00:08:42

فنقول غير مفهوم بالوضع العربي فانا اعتبره كلاما حتى نبين اعرابه ونحو ذلك. واضح لكم تبين ان الكلام ما توفرت اي الكلام العربي الذي نستطيع ان نبني عليه احكام اللغة في الاعراب ما - 00:09:12

مرت فيها ربعة شهور اللفظ دون اشارة يخرج الاشارة مفيد مثل لما زيد اكل زيد ونحو ذلك مركب اقل ما يكون مركب الكلام من كلمتين فصاعدا وان يكون مفيدا فلو كان كلام غير مفيد فلو كان كلام غير مفيد لا نعتبره من الكلام - 00:09:32

وبالوضع العربي نعلم ما معنى هذا؟ مثل قادة محمد بن السيارة. فالعرب يعلمون العربي يعلم ما معنى القائد محمد وهكذا. واضح لكم والله اعلم وصلى الله وسلم على محمد. غدا ان شاء الله أسألكم عن النحو - 00:10:02

اليوم أسألكم انا تحفظون ثلاث ابيات من البيري والدروس كما يزداد اياه وتراجعون الزاد كتاب صيام حتى في دار الناس كلهم الين كلهم بالصوم. لين كلهم بالصوم لازم الناس كلهم بالصوم - 00:10:22

الناس كلهم الصوم تراجع تقول ما حكم ترك المصحف مفتوحا؟ ما في بأس؟ الصحابة رضي الله عنهم كانوا يكتبون كتبوا المصحف على الجريد وكتبوا على اللي خام يعني الحجر الابيض الرقيق وهكذا يقول ما حكم قراءة القرآن - 00:10:52

الصورة ويبدأ بالبسملة ما في بأس لكن الاكمل الاستعانة الله يقول في قراءة القرآن فاستعذ بالله من الشيطان الرجيم - 00:11:22