

الأجرمية الدرس الأول | misaQlAdiawaF@

عبدالمحسن القاسم

بسم الله الرحمن الرحيم الحمد لله رب العالمين والصلوة والسلام اجمعين اما بعد هذا الكتاب تسمى الاجي الرومية نسبة الى مصنفها.
وهو ابو عبد الله محمد بن محمد الصنهاجي. من اهل المغرب - 00:00:02

وفي سنة سبع مئة وثلاثة وعشرين وهذا المتن يتميز بتميزه اثننتين الميزة اولى اختصاره الميزة الثانية يجمع لك شتات المسائل
تحت باب واحد مثلا يقول مرفوعات يقول منصوبات ويدذكرها لك يجمع لك المنصوبات يجمع لك المرفوعات يجمع لك المحفوظات
هي مجرورة المحفوظة - 00:00:22

ويبيّن لك الكلام في جملة واحدة وهكذا. فمن ميزته انه يجمع لك يبيّنها لك. ودأب اهل العلم على ان طالب المول ما يشرع في علم
النحو يبدأ في حفظ هذا المتن لسهولته - 00:00:52

واختصاره وجمع المسائل. ولاهمية هذا المتن نظم بعض اهل العلم. والاصل الانسان يذهب الى الاصل وهو المقدمة هنا هذا الكتيب
وليس بالفرع وانما يذهب للاصل وينبغي لطالب العلم فضلا عن العالم الا يكون لسانه معوج معوجا - 00:01:12
فلا يعرف قواعد اللغة. فحتى يكون ببيانكم وللآخرين وتعليمك فلهم ينبغي ان يكون سائر على اصول وقواعد اللغة العربية. فمن باب
اسقاط شخصية المرء الا عشان قواعد الشريعة وقواعد اللغة لذلك يقول وليد بن عبد الملك شبيبتي المنابر لانه كانت امها اعجمية فلا
ولا - 00:01:42

يتعلم العربية فكان يلحن كثيرا بخلاف والده كان متقدن كان متقدنا للعربية. فإذا كان الشخص لا يحسن الحديث في عدم اتقان ورسوخ
القواعد اللغة العربية. يسقط قبول الناس له في بيان الشريعة - 00:02:12

وينبغي لطالب العلم ان يكون مليئا باللغة العربية في قواعد النحو ومليئا كذلك بعلوم علم النحو وسيلة لبيان الشريعة فليكن الشخص
عالما في الفقه والحديث وهو لا يحسن النطق والحديث - 00:02:32

عند العامة فظلا عن اهل العلم الذين قد يسخرون من حديثه اذا لم يحسنوا قواعدهم اللغة والنحو قد يصعب عند بعض الناس بسبب
انه يحفظ نظريا ولا يكون تطبيقا. ولا يكون - 00:02:52

تطبيق سواء على الآيات او الاحاديث او على الامثلة. وينبغي لطالب العلم ان يكثر من تطبيق المسائل بالاعراب يعلم هذه المرفوعة
لماذا لماذا؟ وهكذا فمع المداومة باذن الله يسهل عليهم - 00:03:12

النحو يستوجب ان يكون الشخص يفهم ما يقول اللي يرفع وينظر وهو فاعل هو مفعول او غيره فيعمل ذهنه مع لسانه حتى
يكون سائر على اللغة بمعنى ان الشخص لو قال لك مثلا - 00:03:32

اكل زيد التفاح. فنقول النحو يعمل ذهنه. من الاكل ومن المأكول؟ فتقول اكل زيد. هو المأكول التفاح وهكذا فيعمل النحو ذهنه حتى
يبين الاكل المأكول وكذلك المستمع يفهم ما تقول بالرفع والنصف واذا قلت - 00:03:52

فاكل التفاح لو قلت اكل زيد الاسد او تقول اكل الطبيع زيدا كما ترفع له يفهم فلو قلت اكل زيد الضبع فتقول زيد اكل الضبع ولو قلت
اكل زيد الضبع فنقول معناه افهم المستمع اني اكل - 00:04:12

انا الاكل هو طبعه في الضبع هو اكل زيد وهكذا بمعنى ان اللغة تسهل الفهم وان اللغة هي التي ستبيّن لك المعنى فينبغي لطالب العلم
ان يكون راسخ في علم النحو بقدر ما يستطع. والمصنف هنا رحمه الله - 00:04:32

بدأ لك من بداية الكلام من بداية الشخص وهو صغير الطفل ويتكلم يبدأ يبيّن لك ما معنى هذا ما معنى هذه الفاظه؟ ما معنى هذه

الالفاظ؟ ثم بعد ذلك يبيين اجزاء هذا الكلام - 00:04:52

ثم بعد ذلك يبيين لك ما هو المرفوع منها وما هو المنصوب وهكذا ثم بعد ذلك تنطلق خلاص هذا النحو الذي نريده بالرفع والنصب والحفظ ما هو فقر؟ هو الذي يتكلم بهن اسماؤه قال لا يصح ان يقال - 00:05:12

كلاما نافعا الا اذا توفرت فيه اربعة شروط. لفظ كلام او كلامه اللفظ مركب بالوضع بهذه الشروط الاربعة يقول لك انا ابین لك ما هو المرفوع وما هو المنصوب منها بغير - 00:05:32

لا اعتبره كلاما نافعا فكان يقول لك اي كلام ليست متوفرة ليست متوفرة في هذه الشروط الاربعة لا اريد ان استمع اليها فلا استطيع ان ارفع لك المرفوع ولا انصب لك ولا استطيع ان اعرب لك لان غير مفهوم واضح؟ فهنا - 00:05:52

اصنف من هذا الدرس يضع لك الاساس من البداية. فقال الكلام هو اللفظ. اللفظ شخص يتكلم به يخرج الاشارات فالاشارات من اقول؟ اعرب الاشارة؟ لا. وانما بالكلام اللفظ يتكلم شو تقول جاء - 00:06:12

ازيد هذا الكلام. لفظ مركب اقل ما يتركب منه الكلام من كلمتين اثنتين مثل قام زيدون او هذه الجملة الفعلية او زيد مجتهد هذه جملة اسمية فلا يمكن ان كلام من كلمة واحدة مثلا زيد يقول لا ما استطع ان اعرفها لك. لان ما في كلام مفهوم. فلازم اللفظ كلام - 00:06:32

مركب ولو قال قام يقول لك لا انا ما ابین لك. في الاعراب يقوم وما بين لك في الاعراب لازم يكون كلام مركب من كلمتين فصاعدا. فقال كلام اللفظ مركب قام زيد زيد يقوم مثل الحمد لله رب العالمين هذا كلام صلى الله عليه وسلم هذا كلام - 00:07:02 اللفظ مركب مفيد لابد ان يكون مفيدا. فلو قلت قام وصلى وركع وقعد غير مفيد. فيقول لك انا ما اعرف لك لا تتكلمني في هذا. هذا مثله مثل اصوات الطيور. لا - 00:07:32

مفید قام زید صلی الرجل نام محمد لازم مفید اذا كان غير مفید يقول ما اعتبره كلام. فلو قلت مشى وقعد وضحك وضحك طيب من هو؟ ما ازيد؟ نقول كلام غير مفید. الامر الرابع قال بالوضع. كيف الوضع؟ يعني - 00:07:52 بالوضع العربي مفهوم ما معنى اكل؟ معنى ادخال طعام الى الجوف. شرب مع النوم شرب الماء نام معلوم النوم ففي الوضع العربي مفهوم هذا الكلام. فمثلا لو قلت بکی زید - 00:08:22

معلومات البكاء وتقول دمعت عین زید معلوم ان في اللغة العربية من اخراج الدمع فاذا كان غير معلوم بالعربية بكلام في غير عربي وغير مفهوم او كلام غير مركب تقلب حروف قزحاب بصر بالسينين برد كلام غير - 00:08:42 فنقول غير مفهوم بالوضع العربي فانا اعتبره كلاما حتى نبيين اعرابه ونحو ذلك. واضح لكم تبيين ان الكلام ما توفرت اي الكلام العربي الذي نستطيع ان نبني عليه احكام اللغة في الاعراب ما - 00:09:12

مرت فيها ربيعة شهور اللفظ دون اشارة يخرج الاشارات يخرج الاشارات مفید مثل لاما زید اكل زید ونحو ذلك مركب اقل ما يكون مركب الكلام من كلمتين فصاعدا وان يكون مفيدا فلو كان كلام غير مفید فلو كان كلام غير مفید لا نعتبره من الكلام - 00:09:32 وبالوضع العربي نعلم ما معنى هذا؟ مثل قادة محمد بن السيارة. فالعرب يعلمون العربي يعلم ما معنى القائد محمد وهكذا. واضح لكم والله اعلم وصلی الله وسلم على محمد. غدا ان شاء الله اسألکم عن النحو - 00:10:02

اليوم اسألکم انا تحفظون ثلاث ابيات من البيري والدروس كما يزداد ايه وتراجعون الزاد كتاب صيام حتى في دار الناس كلهم اليين كلهم بالصوم. لين كلهم بالصوم لازم الناس كلهم بالصوم - 00:10:22

الناس كلهم الصوم تراجع تقول ما حكم ترك المصحف مفتواه؟ ما في بأس؟ الصحابة رضي الله عنهم كانوا يكتبون كتبوا المصحف على الجريد وكتبوا على اللي خام يعني الحجر الابيض الرقيق وهكذا يقول ما حكم قراءة القرآن - 00:10:52 الصورة ويببدأ بالبسملة ما في بأس لكن الاكملي الاستعانة الله يقول في قراءة القرآن فاستعد بالله من الشيطان الرجيم - 00:11:22